



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A JUVENTUDE

### TERMO DE REFERÊNCIA

| N.º e Título do Projeto – 914BRZ1135<br>“Fortalecimento de Políticas Educacionais para a Juventude”   |                           |                        |
|---|---------------------------|------------------------|
| <b>PROJETO UNESCO</b>   |                           |                        |
| Natureza do Serviço   | Modalidade / N.º de vagas | Localidade de Trabalho |
| Consultoria   | Produto – 03 (Três) vagas | Território Nacional    |
| <b>Objetivo da Contratação</b>  |                           |                        |
| Contratação de consultorias técnicas especializadas, para o desenvolvimento de estudos e voltados à organização, ao planejamento e ao aperfeiçoamento do processo de Formação de Gestores, Formadores e Educadores do Projovem Urbano e do Projovem Campo Saberes da Terra.   |                           |                        |
| <b>Unidade Supervisora</b>  |                           |                        |
| Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude   |                           |                        |
| <b>Cargo do Supervisor</b>  |                           |                        |
| Coordenadora-Geral de Políticas Pedagógicas para a Juventude  |                           |                        |
| <b>Vinculação com o PRODOC</b>  |                           |                        |
| <p><b>Resultado 1.2</b> – Ações voltadas à formação continuada de gestores e educadores para o fortalecimento de políticas educacionais para a juventude, em articulação com as diversas políticas setoriais desenvolvidas, visando à escolarização, à qualificação profissional e à formação para a cidadania.</p> <p><b>Atividade 1.2.1</b> – Elaborar referenciais teóricos e metodológicos para a formação continuada de gestores educacionais e de educadores no que se refere ao atendimento escolar de jovens de 18 a 29 anos considerando a articulação intersetorial com as demais políticas desenvolvidas.</p> <p><b>Atividade 1.2.2</b> - Realizar análise do desenvolvimento da formação de gestores, formadores e educadores no âmbito do Programa Projovem Urbano, considerando as dimensões da formação básica para a elevação da escolaridade, a qualificação profissional e a participação cidadã, com vistas a sua organização, seu planejamento e aperfeiçoamento.</p> |                           |                        |

## **1. Justificativa**

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC é responsável pela formulação, orientação e implementação de políticas públicas e programas governamentais voltados à valorização da diversidade e das diferenças, à promoção dos direitos humanos e à inclusão educacional para superação das desigualdades educacionais e sociais.

Nesta perspectiva, no âmbito da modalidade de educação de jovens e adultos desenvolve ações e programas, em parcerias com estados e municípios, voltados aos jovens de 18 a 29 anos que ainda não completaram a educação básica.

Para tanto, a Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude, da SECADI, tem a função de planejar, coordenar e orientar a implementação dessas políticas para a juventude, articulando-as com os sistemas estaduais e municipais de ensino e demais órgãos locais de políticas de juventude, visando à garantia do direito à educação por meio da promoção das condições de acesso, participação e aprendizagem como o Programa Projovem Urbano, nas suas modalidades Urbano e Campo Saberes da Terra.

Essas modalidades têm como finalidade proporcionar formação integral a jovens, de 18 a 29 anos, que não concluíram o ensino fundamental, associando elevação da escolaridade – ensino fundamental/EJA, qualificação profissional e participação cidadã.

O projeto pedagógico integrado do Projovem Urbano, aprovado pelo Parecer CNE/CEB nº 18/2008, traz em sua concepção um novo paradigma educacional que Integra Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional, tomando o trabalho como princípio educativo e o desenvolvimento de ações de participação cidadã como estratégia de ampliar os conhecimentos dos jovens sobre seus direitos, deveres e possibilidades de participação na comunidade. Assim a integração e articulação entre as três dimensões apresenta-se como uma alternativa de inclusão social de jovens excluídos do processo educacional, do mundo do trabalho e de acesso a bens e serviços sociais.

O desenvolvimento em salas de aula deste novo Projeto Pedagógico Integrado representa um desafio para formadores, educadores e gestores locais, pois requer novas práticas pedagógicas e de gestão, que exige a constituição de equipes integradas e solidárias, bem como uma prática pedagógica pautada na relação interdisciplinar entre os conteúdos do currículo. Neste sentido é que se faz necessário a interação entre o saber do professor e os diferentes saberes dos alunos e da compreensão de que a aprendizagem é um processo ativo e permanente, que se desenvolve a partir da interação do saber do estudante com o saber do educador, no qual o ensino deixa de ser uma mera transmissão de conteúdos para ser uma permanente troca de saberes acumulados e experiências, que com a orientação dos educadores são resignificados, dando origem a novos conhecimentos.

Também o projeto pedagógico do Projovem Campo – Saberes da Terra, por meio da pedagogia da alternância, organiza seus tempos e espaços em tempo- escola e tempo-comunidade, fazendo da pesquisa e da interação entre saberes dos alunos, trazidos para as salas de aula, e saber do educador o mote para elaboração, reflexão e construção de novos conhecimentos.

O desenvolvimento das atividades pedagógicas previstas nos projetos pedagógicos das duas modalidades do Programa implica na dedicação, na mudança do comportamento de gestores, formadores e educadores, exigindo que o processo de formação continuada proposto no processo dos dois cursos busque alterações e complementações para sua adequada implementação. É por isto que a cada edição das modalidades citadas, as ações de formação e de planejamento são preocupações constantes desta diretoria. Só assim será possível orientar a implementação do programa, buscando alcançar os objetivos propostos no que se refere à função de educador no cotidiano da sala de aula, à gestão pedagógica e administrativa das equipes de coordenação, às ações de formação de educadores, ao desenvolvimento da gestão e observação da legislação que regulamenta e orienta a execução do Programa.

Na edição 2014, cujas aulas tiveram início a partir de fevereiro de 2015, o Projovem Urbano será executado por 109 entes executores e o Projovem Campo Saberes da Terra por 293. Isto implica em um significativo universo de gestores, formadores e educadores para os quais a DPEJUV deve garantir a continuidade do processo de formação, iniciado em 2014, de acordo com o Plano Nacional de Formação do Programa. A DPEJUV concluiu, também, neste período a formação de gestores da edição 2013.

Pelo exposto a Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude da SECADI/MEC justifica a contratação, na modalidade de consultoria técnica, de três profissionais com experiência na área de formação e sistematização, que possam subsidiá-la em sua atribuição de desenvolver as referidas ações voltadas à formação continuada de profissionais da educação, vinculadas tanto ao Projovem Urbano quanto ao Projovem Campo Saberes da Terra.

As referidas consultorias devem apoiar à DPEJUV na realização da formação inicial e continuada, presencial e não presencial, de gestores e formadores do Projovem Urbano e do Projovem Campo Saberes da Terra, incluindo sistematização de informações e de dados analíticos relativos a seu desenvolvimento e a conclusão do processo de formação de gestores da edição 2013, cujo período letivo foi encerrado em abril do corrente ano.

## **2. Produtos e Atividades**

### **2.1 Atividades para elaboração do Produto 1**

**Atividade 1.1** – Análise da etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores contida no Plano Nacional de Formação de Gestores, Formadores e Educadores do Projovem Urbano.

**Atividade 1.2** – Mapeamento dos participantes da etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013, realizada por meio da 1ª e 2ª web conferências.

**Atividade 1.3** – Análise da pertinência do tema trabalhado e do formato das apresentações da 1ª e 2ª web conferências da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013.

**Atividade 1.4** – Análise das avaliações dos participantes da 1ª e 2ª web conferências da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013.

**Atividade 1.5** – Análise do conteúdo desenvolvido e do perfil dos formadores da etapa inicial da Formação Continuada de Formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, incluindo avaliação do processo formativo.

## **Produto 1**

### **Consultor A**

Documento técnico contendo estudo analítico sobre o conteúdo e os temas propostos, material utilizado e indicação dos pontos positivos e negativos a partir das avaliações dos participantes da etapa não presencial (1ª web conferência) da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013, bem como sistematização do perfil dos participantes: vínculos com os entes federados parceiros e funções exercidas no Programa.

### **Consultor B**

Documento técnico contendo estudo analítico sobre o conteúdo e temas propostos, material utilizado e indicação dos pontos positivos e negativos a partir das avaliações dos participantes da etapa não presencial (2ª web conferência) da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013, bem como sistematização do perfil dos participantes: vínculos com os entes federados parceiros e funções exercidas no Programa.

### **Consultor C**

Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da primeira etapa não presencial da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, fundamentadas no projeto pedagógico e no percurso formativo desta modalidade, bem como proposta de instrumentos de acompanhamento e de avaliação do processo formativo.

## **2.2 Atividades Produto 2**

**Atividade 2.1** – Análise do conteúdo e das orientações das atividades de gestão do 1º Ciclo do Projovem Urbano, edição 2013: matrícula, formação dos núcleos e registros no SIMEC, solicitados como atividade coletiva da 1ª web conferência.

**Atividade 2.2** – Análise das atividades desenvolvidas pelos participantes da 1ª e 2ª web conferências referentes à gestão do 1º Ciclo do Projovem Urbano, edição 2013.

**Atividade 2.3** – Análise do conteúdo e orientações da atividade coletiva da 2ª web conferência sobre a gestão do Projovem Urbano, edição 2013.

**Atividade 2.4** – Análise do conteúdo e das orientações das atividades sobre o tema da 2ª web conferência.

**Atividade 2.5** – Análise das avaliações dos participantes da etapa inicial de formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, 2014.

**Atividade 2.6** – Análise dos objetivos e diretrizes, projeto pedagógico integrado e percurso formativo do Projovem Campo Saberes da Terra, 2014.

**Atividade 2.7** – Participação nos encontros pedagógicos de formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014.

## **Produto 2**

### **Consultor A**

Documento técnico contendo estudo analítico sobre os trabalhos dos participantes da 1ª web conferência da primeira etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013: (a) Relatório do 1º Ciclo do Projovem Urbano, incluindo o processo de implementação do Programa, edição 2013, (b) processo de implantação do Comitê Gestor Local pelas localidades executoras do Projovem Urbano, edição 2013, incluindo proposta de orientações para implantação deste Comitê.

### **Consultor B**

Documento técnico contendo estudo analítico sobre os trabalhos dos participantes da 2ª web conferência, da primeira etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013: (a) Relatório do 2º Ciclo do Projovem Urbano, edição 2013 e (b) planejamento no Programa, a partir do tema “permanência do educando no Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano”, considerando as técnicas de planejamento e a efetividade das ações desenvolvidas.

### **Consultor C**

Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para subsidiar o desenvolvimento da segunda etapa da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, tendo como base os objetivos e diretrizes do Programa, seu projeto pedagógico integrado, o percurso formativo do Programa bem como a Pedagogia da Alternância como metodologia.

### **2.3 Atividades Produto 3**

**Atividade 3.1** – Mapeamento dos entes executores do Projovem Urbano e do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, conforme informações do SIMEC para subsidiar estudo para nova etapa de formação.

**Atividade 3.2** – Levantamento das principais demandas dos formadores do Projovem Urbano e Projovem Campo quanto as temáticas e conteúdo desenvolvidas nas formações realizadas.

**Atividade 3.3** – Proposta de programação para o desenvolvimento da terceira etapa da formação continuada de formadores da edição 2014 do Projovem Campo Saberes da Terra e para as atividades não presenciais da formação de gestores do Projovem Urbano também de 2014.

### **Produto 3**

#### **Consultor A**

Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da etapa não presencial da formação de gestores do Projovem Urbano, edição 2014, e de instrumentos para o acompanhamento desse processo, tendo como referência o Plano Nacional de Formação de Gestores, Formadores e Educadores do Projovem Urbano.

#### **Consultor B**

Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da etapa não presencial da formação de gestores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, e de instrumentos para o acompanhamento desse processo, tendo como referência os objetivos e diretrizes do Programa, seu projeto pedagógico integrado e o percurso formativo, bem como os objetivos da formação contidos no material didático da referida modalidade.

#### **Consultor C**

Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material de referência para o desenvolvimento da terceira etapa presencial da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, tendo como base os objetivos e diretrizes do Programa, seu

projeto pedagógico integrado e o percurso formativo bem como demandas apontadas pelos formadores para esta etapa da formação.

#### 4. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos

O contrato terá vigência de 08(oito) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando seu ajuste à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

#### 5. Custos e forma de pagamento

O custo total dos serviços dessas consultorias está definido em R\$ 70.000,00 (setenta mil reais) por consultor técnico, totalizando R\$ 210.000,00 (duzentos e dez mil reais). O desembolso financeiro deve observar os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

| <b>Produtos</b>  | <b>Data de Entrega e Valor dos Produtos</b>                      |
|--|--|
| <p><b>Produto 1</b></p> <p><b>Consultor A</b><br/>Documento técnico contendo estudo analítico sobre o conteúdo e os temas propostos, material utilizado e indicação dos pontos positivos e negativos a partir das avaliações dos participantes da etapa não presencial (1ª web conferência) da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013, bem como sistematização do perfil dos participantes: vínculos com os entes federados parceiros e funções exercidas no Programa.</p> <p><b>Consultor B</b><br/>Documento técnico contendo estudo analítico sobre o conteúdo e temas propostos, material utilizado e indicação dos pontos positivos e negativos a partir das avaliações dos participantes da etapa não presencial (2ª web conferência) da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013, bem como sistematização do perfil dos participantes: vínculos com os entes federados parceiros e funções exercidas no Programa.</p> <p><b>Consultor C</b></p> | <p>60 dias após assinatura do contrato</p> <p>R\$ 23.500,000</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da primeira etapa não presencial da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, fundamentadas no projeto pedagógico e no percurso formativo desta modalidade, bem como proposta de instrumentos de acompanhamento e de avaliação do processo formativo.</p>   |   |
| <p><b>Produto 2</b></p> <p><b>Consultor A</b></p> <p>Documento técnico contendo estudo analítico sobre os trabalhos dos participantes da 1ª web conferência da primeira etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013: (a) Relatório do 1º Ciclo do Projovem Urbano, incluindo o processo de implementação do Programa, edição 2013, (b) processo de implantação do Comitê Gestor Local pelas localidades executoras do Projovem Urbano, edição 2013, incluindo proposta de orientações para implantação deste Comitê.</p> <p><b>Consultor B</b></p> <p>Documento técnico contendo estudo analítico sobre os trabalhos dos participantes da 2ª web conferência, da primeira etapa não presencial da Formação Continuada de Gestores do Projovem Urbano, edição 2013: (a) Relatório do 2º Ciclo do Projovem Urbano, edição 2013 e (b) planejamento no Programa, a partir do tema “permanência do educando no Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano”, considerando as técnicas de planejamento e a efetividade das ações desenvolvidas.</p> <p><b>Consultor C</b></p> <p>Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para subsidiar o desenvolvimento da segunda etapa da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, tendo como base os objetivos e diretrizes do Programa, seu projeto pedagógico integrado, o percurso formativo do Programa bem como a Pedagogia da Alternância como metodologia.</p> | <p>150 dias após assinatura do contrato</p> <p>R\$22.500,00</p> |
| <p><b>Produto 3</b></p> <p><b>Consultor A</b></p>   |   |



|  |   |
|--|---|
| <p>Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da etapa não presencial da formação de gestores do Projovem Urbano, edição 2014, e de instrumentos para o acompanhamento desse processo, tendo como referência o Plano Nacional de Formação de Gestores, Formadores e Educadores do Projovem Urbano.</p> <p><b>Consultor B</b></p> <p>Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material para o desenvolvimento da etapa não presencial da formação de gestores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, e de instrumentos para o acompanhamento desse processo, tendo como referência os objetivos e diretrizes do Programa, seu projeto pedagógico integrado e o percurso formativo, bem como os objetivos da formação contidos no material didático da referida modalidade.</p> <p><b>Consultor C</b></p> <p>Documento técnico contendo proposta de conteúdo, metodologia e material de referência para o desenvolvimento da terceira etapa presencial da formação de formadores do Projovem Campo Saberes da Terra, edição 2014, tendo como base os objetivos e diretrizes do Programa, seu projeto pedagógico integrado e o percurso formativo bem como demandas apontadas pelos formadores para esta etapa da formação.</p> | <p>240 dias após assinatura do contrato</p> <p>R\$24.000,00</p> |
| <b>Valor Total</b>   | <b>R\$210.000,00</b>  |

### 5.1. Insumos

Previsão de aquisição de 12 passagens e diárias para cada um dos consultores, conforme a necessidade, para efetivação das atividades previstas e elaboração dos produtos.

### 6. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 2 (duas) vias, tamanho A-4, e em CD (duas vias) produzido nos aplicativos compatíveis com *Microsoft Office 2004*, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

## **7. Perfil Profissional:**

### **7.1. Formação**

Nível Superior nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.

### **7.2. Exigências específicas**

Experiência profissional mínima de 05 (cinco) anos com desenvolvimento de processos de formação continuada de gestores, formadores e/ou educadores na implantação de políticas públicas de educação para juventude na modalidade Educação de Jovens e Adultos.

### **7.3 – Conhecimento Desejável**

- a) Conhecimento sobre políticas públicas para a juventude
- b) Conhecimento sobre políticas públicas educacionais para a juventude visando à elevação de escolaridade e a qualificação profissional
- c) Conhecimento sobre o projeto pedagógico integrado do Projovem Urbano e o Projovem Campo Saberes da Terra

Obs.: As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

## **8. Número de vagas**

03 (três) vagas

## **9. Processo Seletivo**

- a) O processo seletivo está classificado na modalidade simplificado que consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase - entrevista.

**1ª Fase** – Análise do *Curriculum Vitae* de caráter eliminatório e classificatório, realizada pela Comissão de Seleção designada para este fim, tendo como referência os requisitos estabelecidos neste Termo de Referência e publicados no edital.

A pontuação máxima das duas etapas é igual a 80 pontos.

|   |   |
|---|---|
| <b>Análise do <i>Curriculum Vitae</i></b> | <b>Pontuação Máxima Permitida - 40 pontos</b> |
|---|---|

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>i) Formação Acadêmica</b>   | <b>Pontuação Máxima</b> |
| Curso superior na área solicitada no perfil profissional   | Verificação             |
| <b>ii) Experiência Profissional</b>  | <b>Pontuação Máxima</b> |
| Dois pontos para cada ano de experiência profissional com desenvolvimento de processos de formação continuada de formadores, educadores e/ou gestores, na implantação de políticas públicas educacionais para juventude, na modalidade Educação de Jovens e Adultos. | 20                      |
| Um ponto para cada ano de experiência com políticas públicas para a juventude - Critério Desejável e não Obrigatório   | 6                       |
| Um ponto para cada ano de experiência com políticas públicas educacionais para a juventude visando à elevação de escolaridade, articulada à qualificação profissional - Critério Desejável e não Obrigatório   | 8                       |
| Um ponto para cada ano de experiência com projeto pedagógico integrado do Projovem Urbano e Projovem Campo Saberes da Terra - Critério Desejável e não Obrigatório   | 6                       |
| <b>TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO</b>  | <b>40</b>               |

**2ª fase** – Entrevista para averiguação e avaliação dos conhecimentos e complementação de informações. Participam desta etapa apenas os/as candidato/as classificados na 1ª Fase.

|   |   |
|---|---|
| <b>Entrevista</b>   | <b>Pontuação Máxima Permitida - 40 pontos</b> |
| <b>Itens para Entrevista</b>  | <b>Pontuação</b>                              |
| a) Conhecimento e experiência com o desenvolvimento de processos de formação destinados a formadores, gestores e/ou educadores da modalidade Educação de Jovens e Adultos | Até 12 pontos                                 |
| b) Conhecimento e experiência com o desenvolvimento de ações voltadas ao processo de formação de gestores, formadores e educadores do Projovem                            | Até 10 pontos                                 |
| c) Conhecimento sobre ações, programas e políticas públicas para  | Até 8 pontos                                  |

|   |               |
|---|---------------|
| juventude.  |               |
| d) Conhecimento sobre o projeto pedagógico integrado do Projovem Urbano e Projovem Campo Saberes da Terra                                       | Até 10 pontos |
| <b>TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO</b>   | <b>40</b>     |
| Os candidatos selecionados para a 2ª fase do processo seletivo participarão da entrevista via telefone, que será gravada e anexada ao Processo. |               |

Os candidatos selecionados para a entrevista deverão remeter a documentação comprobatória da Formação Acadêmica e Experiência Profissional (conforme Edital) por fax ou por meio eletrônico (*e-mail*) até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção

Os candidatos classificados ao final das duas fases do processo de seleção devem, obrigatoriamente, apresentar à Unidade Gestora da Cooperação Técnica da SECADI/MEC os documentos comprobatórios das informações prestadas no *Curriculum Vitae*. Caso o candidato não atenda a este requisito será desclassificado, sendo chamado o candidato seguinte que tenha atendido aos pré-requisitos deste Termo de Referência.