

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 15/10/01	
D.O.U. 16/10/01	Seção I.E.P. 23
ATO: PM. 2247	15/10/01
D.O.U. 16/10/01	Seção I.E.P. 23



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

1207/01

INTERESSADO: Inspetoria Imaculada Auxiliadora		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade Lins, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº: 23000.006142/99-07		
PARECER Nº: CNE/CES 1.207/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 12/9/2001

I - RELATÓRIO

A Inspetoria Imaculada Auxiliadora solicitou, em 17 de maio de 1999, nos termos da Portaria MEC 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, a ser ministrado pela Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade de Lins, no Estado de São Paulo.

O pleito foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou contrário à criação do curso de Psicologia.

Com a finalidade de avaliar as condições existentes para a autorização de funcionamento do curso, foi designada Comissão de Avaliação, pela Portaria 1.151, de 4 de maio de 2000.

A Portaria de designação foi posteriormente reeditada, pela Portaria 3.874, de 20 de dezembro de 2000. Os trabalhos de verificação ocorreram nos períodos de 28 a 30 de agosto de 2000 e de 21 a 23 de março de 2001.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, tendo atribuído às condições iniciais existentes para a sua oferta o conceito global "C".

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia não homologou o relatório da Comissão de Avaliação e manifestou-se contrária à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo.

A Comissão de Avaliação esteve reunida na sede da Faculdade, no período de 28 a 30 de agosto de 2000, e sugeriu alterações no projeto pedagógico, de forma a adequá-lo às novas diretrizes curriculares para os cursos de Psicologia.

Após a segunda visita, a Comissão de Avaliação formulou os seguintes comentários:

- os fundamentos gerais da proposta são satisfatórios, o curso pretendido se ajusta ao perfil da instituição e aos serviços prestados à comunidade. O perfil do profissional apoia-se no modelo de competências e habilidades definidos nas novas diretrizes curriculares;
- foi solicitada a substituição da professora Roseli C. Cavalcanti, portadora de diplomas obtidos em instituição estrangeira, não revalidados;
- a Instituição firmou termos de compromisso, nos quais se comprometeu a:
 - adquirir periódicos nacionais e internacionais a base de dados, indicados no projeto, já que os mesmos não estavam disponíveis por ocasião da visita;
 - providenciar isolamento acústico das salas de atendimento do Serviço de Psicologia;
 - instalar bancada com pia, próxima à sala de experimentação animal;
 - adquirir a quantidade restante do equipamento previsto no projeto;
 - dividir os espaços da biblioteca, para criar gabinetes individuais de estudo, e ampliar o número de computadores para consulta dos alunos;
 - criar gabinetes para trabalho individual de professores com dedicação a atividade de pesquisa.

A Comissão informou que a Instituição apresentou planta baixa, relativa às alterações projetadas para o espaço físico.

A Comissão Avaliadora observou que foram realizadas alterações muito significativas no projeto pedagógico do curso. A mudança na coordenação e a contratação de consultoria para a revisão do projeto inicial levaram a uma concepção de curso bastante congruente com o perfil institucional e com as diretrizes curriculares. Ressaltou que as recomendações indicadas pela Comissão, na primeira visita, foram todas consideradas e anexou ao relatório termos de compromisso firmados pela IES, documentação fiscal e parafiscal, notas fiscais de compras de livros e plantas baixas das modificações pretendidas.

Os *curricula vitae* dos professores foram analisados, *in loco*, pela Comissão de Avaliação. O escore da dimensão *Corpo docente* (Fator III) foi de 3 pontos.

As pontuações obtidas foram:

Fatores	Pontuação
Fator I (proposta de curso)	76,8%
Fator III (corpo docente)	84,0%
Escore geral	79,2%

Como se vê, a pontuação dos Fatores I e III atingiram o requerido para a obtenção do conceito "CB", não alcançado devido ao escore geral, 79,2%, que não atingiu os 80,0% necessários.

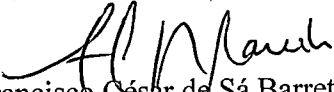
II – VOTO DO RELATOR

Sou favorável à autorização do curso de Psicologia, modalidade em Formação de Psicólogo, com conceito global B, e 80 (oitenta) vagas totais anuais, em turmas de, no máximo, 50 (cinquenta) alunos, em regime semestral, turno integral, a ser ministrado pela Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora.

A Instituição deve atender imediatamente todas as recomendações da Comissão de Avaliação.

A instituição deve também atender ao disposto na Portaria SESu/MEC 1.647/2000, artigo 4º, e na Portaria MEC 971/97.

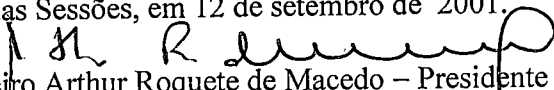
Brasília(DF), 12 de setembro de 2001.



Conselheiro Francisco César de Sá Barreto – Relator.

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 12 de setembro de 2001.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


M. Conselho José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

Francisco César

1207/2001

11

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 904/2001

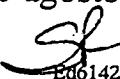
Processo nº : 23000.006142/99-07
Interessada : INSPETORIA IMACULADA AUXILIADORA
CNPJ : 51.666.279/0001-88
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade de Lins, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Inspeção Imaculada Auxiliadora solicitou a este Ministério, em 17 de maio de 1999, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, a ser ministrado pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade de Lins, no Estado de São Paulo.

O pleito foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou contrário à criação do curso de Psicologia, conforme parecer firmado pelo Coordenador-Geral do referido Conselho, anexado ao presente processo, que retornou a este Ministério pelo Ofício Nº 712/99/CG/CNS/GM.

Com a finalidade de avaliar as condições existentes para a autorização de funcionamento do curso em tela, esta Secretaria designou Comissão de Avaliação, pela Portaria nº 1.151, de 4 de maio de 2000, constituída pelos professores Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, da Universidade Federal da Bahia, Maria da Conceição Diniz Pereira de Lyra, da Universidade Federal de Pernambuco, Antônio Pedro de Melo Cruz, da Universidade de Brasília, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Maria Lúcia Rehder de Andrade, da Representação do MEC no Estado de São Paulo. A Portaria de designação foi posteriormente reeditada, pela Portaria nº 3.874, de 20 de dezembro de 2000. O Técnico em Assuntos Educacionais, Cassio Galli Sanchez, da Representação do MEC no Estado de São Paulo, foi designado para integrar a Comissão, conforme Portaria nº 646, de 12 de março de 2001, em substituição à Técnica anteriormente indicada. Os trabalhos de verificação ocorreram nos períodos de 28 a 30 de agosto de 2000 e de 21 a 23 de março de 2001.


Ed6142

A Comissão de Avaliação apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, tendo atribuído às condições iniciais existentes para a sua oferta o conceito global "C".

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia não homologou o relatório da Comissão de Avaliação e manifestou-se contrária à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação esteve reunida na sede da Faculdade, no período de 28 a 30 de agosto de 2000, quando foram avaliadas, pela primeira vez, as condições existentes para a oferta do curso. Na ocasião, a Comissão sugeriu alterações no projeto pedagógico, de forma a adequá-lo às novas diretrizes curriculares para os cursos de Psicologia.

Após a segunda visita, realizada no período de 21 a 23 de março de 2001, a Comissão de Avaliação apresentou relatório, ao longo do qual formulou os seguintes comentários:

- os fundamentos gerais da proposta são satisfatórios, o curso pretendido se ajusta ao perfil da instituição e aos serviços prestados à comunidade. O perfil do profissional apoia-se no modelo de competências e habilidades definidos nas novas diretrizes curriculares;

- foi solicitada a substituição da professora Roseli C. Cavalcanti, portadora de diplomas obtidos em instituição estrangeira, não revalidados;

- a Instituição firmou termos de compromisso, nos quais se comprometeu a:

- adquirir periódicos nacionais e internacionais e a base de dados, indicados no projeto, já que os mesmos não estavam disponíveis por ocasião da visita;
- providenciar isolamento acústico das salas de atendimento do Serviço de Psicologia;
- instalar bancada com pia, próxima à sala de experimentação animal;
- adquirir a quantidade restante do equipamento previsto no projeto;
- dividir os espaços da biblioteca, para criar gabinetes individuais de estudo, e ampliar o número de computadores para consulta dos alunos;



- criar gabinetes para trabalho individual de professores com dedicação a atividades de pesquisa.

A Comissão informou que a Instituição apresentou planta baixa, relativa às alterações projetadas para o espaço físico.

Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

Fatores	Itens	Pontuação	Peso	Resultado
I	Da proposta do curso			
A	Concepção do curso	3,80	10	38,0
B	Organização do curso	3,87	15	58,1
II	Condições de ensino específicas			
A	Laboratório de ensino: concepção	3,1	4	12,4
B	Serviço de Psicologia: concepção	3,6	8	28,8
C	Biblioteca: planejamento acervo	3,4	8	27,2
III	Corpo docente			
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	4,0	6	24,0
B	Dedicação e regime de trabalho	4,0	3	12,0
C	Adequação do corpo docente ao perfil do curso	5,0	9	45,0
D	Qualificação do coordenador do curso	4,0	3	12,0
E	Produção científica e técnica	3,0	4	12,0
IV	Desempenho e gestão institucionais			
A	Gestão acadêmica	4,8	5	24,0
B	Políticas institucionais para o corpo docente	4,36	5	21,8
V	Infra-estrutura física e de serviços			
A	Laboratórios: infra-estrutura	4,0	3	12,0
B	Serviço de Psicologia	4,0	3	12,0
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	3,6	5	18,0
D	Salas de aula, instalações gerais e equipamentos	4,3	9	38,7
	Total	-	100	396,0
Conceito global		CR		

A Comissão Avaliadora observou que foram realizadas alterações muito significativas no projeto pedagógico do curso. A mudança na coordenação e a contratação de consultoria para a revisão do projeto inicial levaram a uma concepção de curso bastante congruente com o perfil institucional e com as diretrizes curriculares. Ressaltou que as recomendações indicadas pela Comissão, na primeira visita, foram todas consideradas e anexou ao relatório termos de compromisso firmados pela IES, documentação fiscal e parafiscal, notas fiscais de compras de livros e plantas baixas das modificações pretendidas.



A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, Parecer Técnico nº 586/2001 MEC/SESu/DEPES/COESP, considerou como condições inaceitáveis para a autorização do curso: ausência, no processo, dos currículos dos professores incluídos na nova proposta; divergência entre o corpo docente apenas listado no projeto modificado e os currículos apresentados no projeto original; aceitação de quatro termos de compromisso como base para autorização de um curso. A CEE de Psicologia determinou o cumprimento de todas as exigências prescritas nos Padrões de Qualidade, no prazo máximo de seis meses, findo o qual deverá se realizar nova visita, e solicitou à Comissão de Avaliação o relatório relativo à primeira visita realizada, que deixou de constar do processo.

A análise do presente processo evidencia que os *curricula vitae* dos professores foram analisados, *in loco*, pela Comissão de Avaliação. O escore da dimensão *Corpo docente* (Fator III) foi de 3 pontos. De acordo com o formulário de avaliação, os critérios para atribuição do conceito global são os seguintes:

Conceitos	Crítérios
CMB (condições muito boas)	O projeto do curso obteve pontuação global maior ou igual a 90% e pontuação maior ou igual a 70% nos fatores I (proposta do curso) e III (corpo docente).
CB (condições boas)	O projeto do curso obteve pontuação global maior ou igual a 80% e pontuação maior ou igual a 70% nos fatores I (proposta de curso) e III (corpo docente).
CR (condições regulares)	O projeto do curso obteve pontuação global maior ou igual a 70% e pontuação maior ou igual a 70% nos fatores I (proposta de curso) e III (corpo docente).
CI (condições insuficientes)	O projeto do curso obteve pontuação global menor que 70% ou pontuação menor que 70% nos fatores I (proposta de curso e/ou III (corpo docente), independentemente da pontuação global.

No presente caso, as pontuações obtidas foram:

Fatores	Pontuação
Fator I (proposta de curso)	76,8 %
Fator III (corpo docente)	84,0%
Escore geral	79,2%

Como se vê, a pontuação dos Fatores I e III atingiram o requerido para a obtenção do conceito "CB", não alcançado devido ao escore geral, 79,2%, que não atingiu os 80,0% necessários.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia se refere a termos de compromisso firmados para aquisição do acervo da biblioteca e para adequação da infra-estrutura física. Com relação à biblioteca, a Comissão de


Ed6142

Avaliação solicitou assinatura de termo de compromisso para aquisição dos periódicos nacionais e internacionais, assim como da base de dados, indicados no projeto. Quanto à infra-estrutura física, a Instituição apresentou planta baixa que contemplam as adequações requeridas.

Tendo em vista que não estavam satisfeitas, por ocasião da visita da Comissão de Avaliação, todas as condições necessárias ao funcionamento do primeiro ano do curso, esta Secretaria submete o presente processo à consideração do Conselho Nacional de Educação.

A Comissão de Avaliação anexou ao relatório cópias das certidões comprobatórias da regularidade fiscal e parafiscal da Mantenedora, válidas à época da verificação.

III - CONCLUSÃO

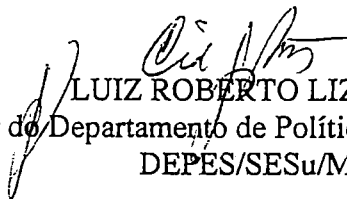
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, que se manifestou favorável e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Psicologia, que se manifestou desfavorável à autorização do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras, na cidade de Lins, no Estado de São Paulo, mantida pela Inspetoria Imaculada Auxiliadora, para deliberação.

À consideração superior.

Brasília, 16 de julho de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu/MEC



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu/MEC

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.006142/99-07

Instituição: Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras

Endereço: Av. Nicolau Zarvos, nº 754 - Lins/SP

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Inspetoria Imaculada Auxiliadora	80	Integral	Semestral	4.200 h/a	05 anos	08 anos

*Integralização curricular

A.2 CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Psicologia Experimental, Psicodiagnóstico, Teoria Literária, História do Fenômeno Religioso, Psicologia Experimental, Sociologia	07
Mestres	Educação Especial, Educação, Filosofia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Letras	06
Especialistas	Ciências Matemáticas	01
Graduados	Psicologia (diploma não revalidado de Mestre em Educação Especial)	01
TOTAL		15
Regime de trabalho: Quatro (4) professores em regime de tempo integral, nove (09) em tempo parcial e dois (2) horistas.		

SP



III - Corpo Docente

Regime trabalho	Professor	Titulação maior	Nome das disciplinas ministradas	C.h aulas	C.h Pesq./ Adm.
20	Alessandra Araújo	Mestre	História da Psicologia I e II Psicologia do Envelhecimento	08	12
40	Marcos F. Zorzal	Mestre	Psicologia: ciência e profissão Seminários Interdisciplinares	08	32
20	Maria Silvia Medeiros	Grad*	Processos Psicológicos Básicos I e II	08	12
20	Roseli C. Cavalcanti	Doutor	Psicologia Desenvolvimento I e II Criança e Contemporaneidade	08	12
H	Tânia M. S. Braga	Doutor	Pesquisa em Psicologia I, II e III	08	-
40	Tatiana Dunajew	Mestre	Introdução Filosofia Filosofia e Metodologia da Ciência	08	32
20	Teresa Cariola	Doutor	Teoria e Sistemas II Técnica Avaliação Psicológica I	08	12
H	Afonso de Castro	Doutor	Produção de texto científico	08	-
20	Hughes d'Âns	Doutor	História do Fenômeno Religioso	08	12
20	Luis Henrique Branco	Mestre	Informática aplicada à psicologia	08	12
40	Marcos J. Ardenghi	Espec.	Estatística aplicada à Psicologia	08	32
20	Patrícia Pinheiro	Mestre	Anatomia e Fisiologia	08	12
40	Paula M Frioli	Doutor	Bases Biológicas do Comportamento Teorias e Sistemas Psicológicos I Genética Humana	08	32
30	Paulo S. Fernandes	Mestre	Teoria do Conhecimento Filosofia da Linguagem	08	22
20	Terezinha D'Aquino	Doutor	Temas de Antropologia Temas de Sociologia	08	12

A - Qualificação / Titulação do Corpo Docente

Os cursos serão avaliados atribuindo-se pesos à qualificação dos professores conforme a seguinte ponderação:

Titulação	Peso	Total	Em Psicologia	Em outras áreas
Graduação	1	1	1	-
Especialização	2	1		1
Mestrado	3	6	3	3
Doutorado	5	6	3	4
Total de Docentes		15	7	8

O cálculo do Índice de Qualificação Docente será feito usando-se a seguinte fórmula, diferenciando-se o corpo docente específico da área daquele de áreas afins:

$$IQD_{psi} = \frac{N^{\circ} \text{ de Doutores} \times 5 + N^{\circ} \text{ de Mestres} \times 3 + N^{\circ} \text{ de Especialistas} \times 2 + N^{\circ} \text{ de Graduados} \times 1}{\text{Total de docentes em Psic.}}$$

$$IQD_{out} = \frac{N^{\circ} \text{ de Doutores} \times 5 + N^{\circ} \text{ de Mestres} \times 3 + N^{\circ} \text{ de Especialistas} \times 2 + N^{\circ} \text{ de Graduados} \times 1}{\text{Total de docentes outras áreas}}$$

Com base nos dois IQD específicos, calcular o IQD geral através da seguinte média ponderada:

$$[(IQD \text{ área} \times 7) + (IQD \text{ áreas afins} \times 3)] / 10 =$$

IQD área: 3.57 IQD áreas afins: 3.88 IQD geral=3.66

Critério de avaliação do fator III - A:

Conceito 5: IQD geral \geq 4

6. Corpo Docente

6.1. Coordenação de Curso

Dados Curriculares Principais	
Nome:	Marcos Freisleben Zorzal
CRP:	06/47036-9
Graduação:	Curso de Licenciatura e Formação de Psicólogos – UNESP/Bauru-SP
Conclusão:	Dezembro de 1994
Especialização:	Curso de Especialização em Saúde Pública – UFSCar – S. Carlos/ SP
Monografia:	<i>“Saúde Pública e Cidadania: as representações sociais de funcionários do Ambulatório Regional de Especialidades de São Carlos”</i>
Conclusão:	Dezembro de 1995.
Mestrado:	Curso de Pós-Graduação em Educação (Fundamentos da Educação)
Local:	Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar – S. Carlos/SP
Orientadora:	Profa. Dra. Itacy Salgado Basso.
Dissertação:	<i>“Criatividade e Ensino: uma abordagem histórico-cultural”</i> .
Defesa:	Dezembro de 1999.
Atividade atual:	Coordenador de Curso
Local:	Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia do Centro de Estudos Universitários – CEU – Vitória/ES.

6.2. Quadro de Professores e Titulações

ÁREA	FORMAÇÃO				Reg
	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	
Psicologia					
Alessandra de Araújo	Psicologia/Unesp Assis	Saúde Públic/Unicamp	Educ. Especial/UFscar		20 h
Maria Silvia Medeiros	Psicologia/FEB - Bauru		Ed. Especial/Teann,EUA		40 h
Marcos F. Zorzal	Psicologia/Unesp Bauru	Saúde Pública/UFScar	Educação/UFSCar		40 h
Roseli C. Cavaicanti	Psicologia/UIndiana-USA		Psic. Esc e Desenv/USA	Psi.Esc eDesenv/USA	20 h
Tânia M. Saez Braga	Psicologia/USC Bauru		Psic. Experim./USP	Psic.Experim./USP	20 h
Tatiana Dunajew	Psicologia/Unesp Assis		Filosofia/Unicamp		40 h
Tereza C. Cariola	Psicologia/FEB Bauru		Psicodiagn./PUCCamp	Psicodiag. Clín./USP	20 h
Outras Áreas	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Reg
Hugues A. O. E. d'Ans	Teologia		C. Religiosas/Bélgica	Teologia/França	20 h
Luis Henrique C. Branco	Proces. Dados/FI-Lins	Sist. Informação/FI-Lins	Ciênc. Comput./UFSCar		H
Marcos José Ardengh	C. Matemáticas	C. Matemáticas			40 h
Paula Maria A. Frioli	C. Biológicas/Unesp		Psic. Experim./USP	Psic. Experim./USP	40 h
Paulo S. Fernandes	Filosofia	Filologia/Unesp	Letras/Unesp Marília		30 h
Afonso de Castro	Letras/Pedag./Filosofia		Letras:Literatura/UnB	Teoria Literária/Unesp	40 h
Teresa D'Aquino	C. Sociais/Unesp R. Claro		Sociologia/Unesp/Araraq.	Sociologia/USP	20 h
Patrícia F. F. Pinheiro	C. Biológicas/UNESP Bot.		C. Biol. Estrutural/Idem		20 h

3.4. Disciplinas e Estágios Curriculares

3.4.1. Grade Curricular e Cargas Horárias

Sem.	Disciplinas Obrigatórias e Optativas							Disciplinas CH		Estágios		Estágios CH	
								NB	NFP			NB	NFP
1ª	História da Psicologia I NB (60hs)	Genética Humana NB (60hs)	Produção de Texto Científico NB (60hs)	Introdução à Filosofia NB (60hs)	Neurofisiologia e Anatomia NB (90hs)	Temas de Sociologia I/3 (60hs)	Psicologia: Ciênc. e Profissão NB (60hs)	-----	450				
2ª	História da Psicologia II NB (60hs)	Pesquisa em Psicologia I NB (60hs)	Informática Aplic. à Psicologia NB (60hs)	Processos Psicol. Básicos I NB (60hs)	Filosofia e Metod. da Ciência NB (60hs)	Temas de Antropologia I/3 (60hs)	Estatística Aplic. à Psicologia NB (60hs)	-----	420				
3ª	TSP I: Teoria Comp. e Cognitivista NB (90hs)	Pesquisa em Psicologia II NB (60hs)	Ética e Profissão NB (60hs)	Processos Psicol. Básicos II NB (60hs)	Seminários Interdisciplinares NB (30 hs)	Bases Biológicas do Comportamento NB (60hs)	ONB-1 - Teoria do Conhecimento (60hs)	420		ENB I	60		
							ONB-2 - Criança e Contemporaneidade (60hs)						
							ONB-3 - Filosofia da Linguagem (60hs)						
4ª	TSP II: Psicanálise e suas Correntes NB (60hs)	Pesquisa em Psicologia III NB (60hs)	Técnicas de Avaliação Psicológica I NB (60hs)	Processos Psicol. Básicos III NB (60hs)	Psicologia do Desenvolvimento I NB (90hs)	-----	ONB-4 - Hist. do Fenôm. Religioso (60hs)	390		ENB II	60		
							ONB-5 - Estética (60hs)						
							ONB-6 - Estud. sobre Envelhecimento (60hs)						
5ª	TSP III: Fenômen. e Existenc. Humanista NB (60hs)	Psicopatologia NB (60hs)	Técnicas de Avaliação Psicológica II NB (60hs)	Psicologia Social I NFP (60hs)	Psicologia do Desenvolvimento II NB (60hs)	-----	ONB-7 - Hist. da Educação (60hs)	300	60	ENB III	60		
							ONB-8 - Temas em Psicologia (60hs)						
							ONB-9 - Psicofarmacologia (60hs)						
6ª	TSP IV: Teoria Sócio-Histórica NB (60hs)	Psicologia e Saúde Mental NFP (60hs)	Sexualidade Humana NFP (60hs)	Psicologia Social II NFP (60hs)	Psicologia e Educação NFP (60hs)	-----	OPT-10 - Est. de Ecol. e Meio Ambiente (60hs)	60	300	ENB IV	60		
							OPT-11 - Psic. das Atividade Lúdicas (60hs)						
							OPT-12 - Psic. dos Relacões Afetivos (60hs)						
7ª	Psicologia Familiar NFP (60hs)	Psicologia Hospitalar NFP (60hs)	ATP I: Psic. Comp. e Cogn. NFP (60hs)	Psic. da Dif. Física, Mental e Sensorial NFP (60hs)	Psicologia Escolar NFP (60hs)	-----	OPT-13 - Comunic. Interpessoal (60hs)	360		EFP I			
8ª	Ênfase I: Modelos Institucionais NFP (60hs)	Ênfase II: Ciência e Prática Pop. em Saúde NFP (60hs)	ATP II: Psicanálise NFP (60hs)	Psicologia e Trabalho NFP (60hs)	Seminários I NFP (40hs)	Orientação de Trabalho Final NFP (20)	-----	240		EFP II		120	
9ª	Ênfase I: Psicologia e Análise Institucional NFP (60hs)	Ênfase II: Psicol. e Educação Ambiental NFP (60hs)	ATP III: Fen. Exist. Human. NFP (60hs)	Psicologia Organizacional NFP (60hs)	Seminários II NFP (40 hs)	Orientação de Trabalho Final NFP (20)	-----	240		EFP III		120	
10ª	Ênfase I: Técnicas de Intervenção Grupal NFP (60hs)	Ênfase II: Medidas de Educ. e Saúde na Comunidade NFP (60hs)	Trabalho Multidisciplinar NFP (60hs)	Orientação Profissional NFP (60hs)	Seminários III NFP (40 hs)	Orientação de Trabalho Final NFP (20)	-----	240		EFP IV		120	
									2040	1440		240	480

TAP= Técnicas de Avaliação Psicológica
 ATP= Abordagens e Técnicas Psicoterápicas
 TSP= Teorias e Sistemas Psicológicos

NB= Núcleo Básico
 NFP= Núcleo de Formação Profissional
 O= Optativa (NB ou FP)

ENB= Estágio do Núcleo Básico Comum
 EFP= Estágio do Núcleo de Formação Profissional
 CH= Cargas Horárias