



**Contrata  
Consultor na  
modalidade Produto**

**PROJETO 914BRZ1009.5 EDITAL Nº 08/2015**

1. Perfil: **Consultor Técnico**
2. Nª de vagas: **1 (uma)**
3. Qualificação educacional: • **Curso de graduação concluído na área de Ciências Exatas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: • **Experiência mínima comprovada de dois anos na elaboração e acompanhamento de projetos e atividades que envolvam a análise de documentos legais, políticos e educacionais.**
  - **Experiência mínima comprovada de um ano na execução de atividades de monitoramento de projetos educacionais, com ênfase na utilização de ferramentas da tecnologia da informação.**
- Desejável**
  - **Experiência no acompanhamento e implementação de políticas públicas na área de educação.**
5. Atividades: **Atividades a serem desenvolvidas:**

**Atividade 1.1: Analisar os dados quantitativos da implementação do Programa Educação do “Programa Educação Inclusiva: direito a diversidade” (2011 a 2014), nos municípios polos e de abrangência, nas cinco regiões brasileiras.**

**Atividade 1.2: Analisar os dados qualitativos da implementação do Programa Educação do “Programa Educação Inclusiva: direito a diversidade” (2011 a 2014), municípios polos e de abrangência, nas cinco regiões brasileiras.**

**Atividade 1.3: Inserir em ambiente gráfico a análise quantitativa dos impactos identificados.**

**Atividades a serem desenvolvidas:**

**Atividade 2.1: Analisar os referenciais teóricos do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, (2011 a 2014), na área de educação em direitos humanos.**

**Atividade 2.2: Analisar os referenciais teóricos do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, (2011 a 2014), no âmbito das políticas de educação ambiental.**

**Atividade 2.3: Analisar os referenciais teóricos do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, (2011 a 2014), no âmbito das políticas de acompanhamento da inclusão escolar dos estudantes do PBF.**

**Atividade 2.4: Propor material de divulgação online dos referenciais teóricos que embasam o Programa nas áreas especificadas.**

**Atividades a serem desenvolvidas:**

**Atividade 3.1: Analisar a base de indicadores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, período de 2011 a 2013, no âmbito das políticas de educação em direitos humanos.**

**Atividade 3.2: Analisar a base de indicadores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, período de 2011 a 2013, no âmbito das políticas de educação ambiental.**

**Atividade 3.3: Analisar a base de indicadores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, período de 2011 a 2013, no âmbito das políticas de acompanhamento da inclusão escolar dos estudantes beneficiários do PBF.**

**Atividade 3.4: Codificar os indicadores das áreas mencionadas de modo a obter um cenário alicerçado no Business Intelligence.**

**Atividade 4.1: Propor orientações referentes às políticas de educação em direitos humanos para o Documento Orientador do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade (2015 a 2018).**

**Atividade 4.2: Propor orientações referentes às políticas de educação ambiental para compor o Documento Orientador do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade (2015 a 2018).**

**Atividade 4.3: Propor orientações referentes às políticas de inclusão escolar de estudantes do PBF para o Documento Orientador do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade (2015 a 2018).**

**Atividade 4.4: Propor um redimensionamento dos municípios polos e abrangências do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade utilizando as ferramentas de mapeamento associadas à Tecnologia da Informação.**
6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1 - Documento técnico contendo análise quali-quantitativa dos impactos da implementação do “Programa Educação Inclusiva: direito à**

diversidade” (2011 a 2014), nas cinco regiões brasileiras, nas áreas da educação em direitos humanos, da educação ambiental e da inclusão escolar de estudantes do Programa Bolsa Família – PBF

**PRODUTO 2 - Documento técnico contendo estudo analítico dos referenciais teóricos do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade (2011 a 2014), no âmbito da educação em direitos humanos, da educação ambiental e da inclusão escolar dos estudantes do Programa Bolsa Família – PBF.**

**PRODUTO 3 - Documento técnico contendo estudo analítico dos indicadores do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, período de 2011 a 2013, considerando as políticas de educação em direitos humanos, de educação ambiental e de inclusão escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família – PBF**

**Produto 4: Documento técnico contendo proposta de conteúdo orientador e estudo de reterritorialização dos municípios, voltado para gestores municipais de educação, relacionado do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade (2015 a 2018), referente às políticas de educação em direitos humanos, educação ambiental e de inclusão escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família – PBF.**

7. Local de Trabalho: **Território Nacional**

8. Duração do contrato: **Até 10 (dez) meses**

Formação Acadêmica

CHARACTERIZAÇÃO (Pontuação não cumulativa – Máximo 10 pontos) PONTUAÇÃO

Graduação na área de Ciência Exatas 03

Pós-graduação lato senso na área de Ciências Exatas 06

Pós graduação stricto senso na área de Ciências Exatas 10

Experiência Profissional

CHARACTERIZAÇÃO (Pontuação escalar – Máximo 40 pontos) PONTUAÇÃO

Acima de dois anos de experiência comprovada na elaboração e acompanhamento de projetos e atividades que envolvam a análise de documentos legais, políticos e educacionais. 25

Experiência comprovada na execução de atividades de monitoramento de projetos educacionais, com ênfase na utilização de ferramentas da tecnologia da informação: acrescenta-se 5 pontos a cada ano. No máximo 10 pontos. 10

Experiência no acompanhamento e implementação de políticas públicas na área de educação. 05

Entrevista

2ª fase – Entrevista para averiguação e avaliação dos conhecimentos e complementação de informações.

Participam desta etapa apenas os/as candidato/as classificados na 1ª Fase.

CHARACTERIZAÇÃO (Pontuação cumulativa – Máximo 50 pontos) PONTUAÇÃO

Tem conhecimento dos programas e ações do Ministério da Educação na temática de educação inclusiva, direitos humanos e cidadania. 20

Domina os instrumentos legais e normativos que regem a implementação de políticas educacionais, especialmente, educação inclusiva, direitos humanos e cidadania. 20

Domina conceitual e metodologicamente os conteúdos relativos à educação inclusiva, direitos humanos e cidadania. 10

**Os interessados deverão enviar o CV do dia 30/07/2015 até o dia 05/08/2015 no endereço MODELO PADRÃO (anexo disponível em [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)- O Ministério/Seleção de Consultores) para o e-mail [unidadeprojetos@mec.gov.br](mailto:unidadeprojetos@mec.gov.br), indicando, obrigatoriamente, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O Edital estará disponível no site <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasub/> - Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) - O Ministério/Seleção de Consultores, indicando o número do edital e o nome do perfil. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Este edital também será publicado no site da UNESCO, [www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos](http://www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos).**

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.

