



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

| TERMO DE REFERÊNCIA (TOR) | | | |
|--|------------|-------------|------------------------|
| Número e Título do Projeto: | | | |
| UNESCO 914BRZ1148 - Fortalecimento da Capacidade Institucional para o tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental. | | | |
| Natureza do Serviço | Modalidade | Nº de vagas | Localidade de Trabalho |
| Consultoria | Produto | 01 (uma) | Brasília, DF |
| Vinculação no PRODOC | | | |
| Objetivo Imediato Desenvolver estratégias para ampliar a capacidade institucional da SECADI, visando à qualificação do ciclo de implementação das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas. | | | |
| Resultado 1.1 Estratégias e ações para o aprimoramento da gestão das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas, e voltadas para as temáticas relativas ao campo da diversidade e da inclusão desenvolvidas. | | | |
| Atividade 1.1.1: Realizar estudos que contribuam para o planejamento e o desenvolvimento de políticas públicas de gestão educacional. | | | |
| Objetivo da Contratação | | | |
| Consultoria especializada para desenvolvimento de estudos sobre a execução financeira dos municípios que na última década, aderiram ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA), visando fortalecer a execução de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios. | | | |
| Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor | | | |
| Diretoria de Política de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos | | | |

1 Justificativa

A taxa de analfabetismo no Brasil, conforme a PNAD/IBGE é de 8,5%. O Brasil tem uma população de 13,3 milhões de pessoas com 15 anos ou mais consideradas analfabetas. Com o objetivo de reduzir o analfabetismo no país, ampliando o acesso à escolaridade de analfabetos a partir dos 15 anos e fomentando a continuidade dos estudos, o Governo Federal em parceria com os Municípios, Estados e Distrito Federal, implementa o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) como uma das políticas públicas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). O PBA tem como beneficiários a população que não teve acesso à educação escolar na idade adequada e que continua à margem das opções educacionais institucionalizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

A partir do histórico de investimento nos municípios, por meio do PBA, visando a redução das taxas de analfabetismo no Brasil, pode-se aferir o custo médio por alfabetizado por município.

Nesta perspectiva, a SECADI/MEC justifica a contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudo estatístico, analítico e qualitativo da execução financeira dos municípios que na última década aderiram ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA), visando fortalecer a execução de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios.

2 Atividades e Produtos Esperados

Atividades para a Elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos do impacto do PBA entre 2000 e 2010 em cada município (proporcional à redução/ao incremento populacional).

Atividade 1.2: Realizar análise dos dados estatísticos e qualitativos, inerentes ao impacto do PBA entre 2000 e 2010 em cada municípios;

Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre o histórico de dados estatísticos e qualitativos do impacto do PBA entre 2000 e 2010 em cada município.

Atividades para a Elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Realizar levantamento visando estimar o custo do PBA/alfabetizado por município (considerando o valor de apoio e das bolsas dos voluntários do Programa);

Atividade 2.2: Realizar análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, referente ao custo do PBA/alfabetizado por município.

Produto 2: Documento técnico contendo análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, inerente ao custo do PBA/alfabetizado por município.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Realizar levantamento do percentual de execução financeira dos municípios que aderiram no PBA;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Atividades 3.2: Realizar visitas *in loco* para coleta de informações nos municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos e também nos municípios que foram identificados sem execução financeira ou de até 50% dos recursos transferidos.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo sobre as ações do PBA nos municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos e também nos municípios que foram identificados sem execução financeira ou de até 50% dos recursos transferidos.

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 4.1: Levantar e analisar as subações do Plano de Ações Articuladas (PAR) que se referem a EJA.

Atividade 4.2: Realizar estudo comparativo dos municípios que tiveram subações para o Plano de Ações Articuladas (PAR) aprovadas e recursos transferidos referentes a EJA com os municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo sobre a execução financeira das subações do Plano de Ações Articuladas (PAR) no que se refere à EJA, relacionadas com os municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos por meio do PBA e da EJA novas turmas.

3 Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 90.000,00 (noventa mil reais), em um período de 11 (onze) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

| Produtos | Prazo de Entrega | Valor em R\$ |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre o histórico de dados estatísticos e qualitativos do impacto do PBA entre 2000 e 2010 em cada município. | 45 dias após assinatura do Contrato. | R\$ 21.000,00 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Produto 2: Documento técnico contendo análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, inerente a taxa de analfabetismo, por região, conforme dados do IBGE e do atendimento do PBA, conforme dados do SBA. | 135 dias após assinatura do Contrato | R\$ 24.000,00 |
| Produto 3: Documento técnico contendo estudo sobre as ações exitosas nos municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos e também nos municípios que foram identificados sem execução financeira ou de até 50% dos recursos transferidos. | 210 dias após assinatura do Contrato | R\$ 22.000,00 |
| Produto 4: Documento técnico contendo estudo sobre a execução financeira das subações do Plano de Ações Articuladas (PAR) no que se refere à EJA, relacionadas com os municípios identificados com execução financeira superior a 50% dos recursos transferidos por meio do PBA e da EJA novas turmas. | 330 dias após assinatura do Contrato. | R\$ 23.000,00 |
| Valor Total | | R\$ 90.000,00 |

4 Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernado e rubricada todas as folhas).

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

5 Perfil do consultor

Descrição:

- Graduação na área de Ciência Humanas, devidamente reconhecida pelo MEC;
- Pós-Graduação em Ciências Humanas, devidamente comprovadas pelo Ministério da Educação.

Exigências específicas:

- 1) Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos em educação de jovens e adultos.
- 2) Experiência comprovada mínima de 02 (dois) anos em análise de dados.

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

6. Insumos

As despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo serão custeadas pelo Projeto. Foi previsto para o desenvolvimento desta consultoria até 10 viagens com até 26 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

7. Número de vagas

1(uma) vaga.

8. Localidade de Trabalho

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens aos estados onde há oferta de educação de jovens e adultos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Coordenação Geral de Alfabetização/SECADI.

9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

9.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por e-mail em data anterior à assinatura do contrato. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Perfil

Formação Acadêmica

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 10 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| Curso superior na área de Ciências Humanas | 5 pontos |
| Especialização na área de Ciências Humanas | 7 pontos |
| Mestrado ou Doutorado na área de Ciências Humanas | 10 pontos |

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação

Experiência Profissional

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) | PONTUAÇÃO |
|---|------------------|
| 2 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 05 pontos |
| De 3 a 6 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 07 pontos |
| De 6 a 9 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 10 pontos |
| De 10 a 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 15 pontos |
| + 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 20 pontos |

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| 2 anos de experiência em análise de dados. | 05 pontos |
| De 3 a 6 anos de experiência em análise de dados. | 07 pontos |
| De 6 a 9 anos de experiência em análise de dados. | 10 pontos |
| De 10 a 15 anos de experiência em análise de dados. | 15 pontos |
| + 15 anos de experiência em análise de dados. | 20 pontos |

Entrevista

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| Conhecimento em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. | Até 10 pontos |
| Conhecimento sobre o Plano de Ações Articuladas. | Até 10 pontos |
| Conhecimento sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfa) e Sistema Brasil Alfabetizado (SBA). | Até 15 pontos |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

| | |
|--|---------------|
| Conhecimento em Políticas Públicas de EJA, em especial sobre o Programa Brasil Alfabetizado. | Até 15 pontos |
|--|---------------|

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.