



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 7 / 4 / 00	
D.O.U. 10 / 4 / 00	Seção IEP5
ATO:	
D.O.U. / /	Seção P.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

MANTENEDORA/INTERESSADO: Universidade Federal de Roraima		UF: RR
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Medicina, bacharelado.		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO Nº: 23000.001374/2000-56		
PARECER Nº: CES 332/2000	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 05.04.2000

I - RELATÓRIO

A solicitação foi objeto de análise na SESu, expressa no Relatório SESu/COSUP 254/2000. O relatório conclui favoravelmente ao reconhecimento para fins de registro de diplomas dos 9 (nove) alunos concluintes do curso de Medicina, bacharelado. A SESu recomenda que o Conselho Nacional de Educação determine à Universidade que, no prazo de 12 (doze) meses, adote as providências necessárias para sanear as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliadora. A Comissão Avaliadora deu as seguintes notas ao curso:

- a) Corpo Docente: A = 22,5%; B = 0,0%; C = 40,%; D = 37,5%
- b) Organização Didático-científica: A = 55,0%; B = 5%; C = 10%; D = 30%
- c) Instalações: A = 36,25%; B = 3,75%; C = 36,25%; D = 23,7%

A Comissão Avaliadora apresentou os seguintes aspectos considerados relevantes:

"A rigidez do instrumento, valorizando apenas o percentual de conceitos A e B obtidos nos diferentes itens, não permite uma avaliação real das condições de oferta dos cursos de medicina. O curso de medicina da Universidade Federal de Roraima, apesar das dificuldades identificadas na avaliação, apresentará aspectos relevantes, como: 1-O entusiasmo demonstrado pelos poucos docentes efetivos e sobretudo dos voluntários, que estão ensinando pelo prazer de ensinar; 2-A importância social do curso para a região de Roraima, visto a sua localização geográfica, onde a fixação de profissionais provenientes de outras partes do país, se torna difícil; 3 - O entusiasmo do alunado tanto local com o procedente de outras cidades interessados em fixar-se na região, decorrente do conhecimento da realidade local."

O curso obteve o conceito C, em 1999, no Exame Nacional de Cursos e os alunos passaram no Exame de Residência Médica, em vários locais do país, incluindo São Paulo e a cidade de Brasília (informação do Reitor da Universidade Federal de Roraima).

332/00

II – VOTO DO RELATOR

Recomendo o reconhecimento do Curso de Medicina da Universidade Federal de Roraima, por um período de 2 (dois) anos. Recomendo que as deficiências apontadas pela Comissão Avaliadora devem ser sanadas no mesmo prazo. Além disso, o MEC deve aportar os recursos necessários para atendimento das recomendações.

Brasília-DF, 05 de abril de 2000.



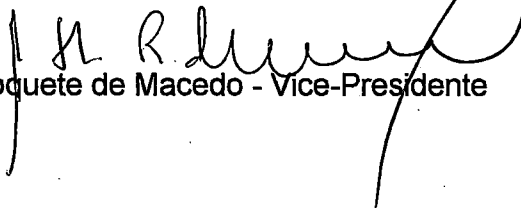
Conselheiro Francisco César Sá Barreto – Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 05 de abril de 2000.



Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente



Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

✓ 43
OK 1
Pasin

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 254/2000

Processo nº : 23000.001374/2000-56

Interessada : UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

CGC : 34.792.077/0001-63

Assunto : Reconhecimento do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Universidade Federal de Roraima, na cidade de Boa Vista, no Estado de Roraima.

I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Federal de Roraima solicitou a este Ministério, em 15 de fevereiro de 2000, o reconhecimento do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Universidade, na cidade de Boa Vista, no Estado de Roraima.

A criação do curso de Medicina foi submetida à apreciação do Conselho Nacional de Saúde e aprovada, em sessão do mês de maio de 1994, conforme consta do Ofício nº 3.082/94 GAB/SESu/MEC, encaminhado àquela Universidade. Conforme o citado documento, o Plenário do Conselho Nacional de Saúde apresentou as seguintes recomendações:

- 1) Instalação do curso com 30 (trinta) vagas totais anuais, durante a implantação do curso;
- 2) A Universidade, o Ministério da Educação e o Governo Federal deverão oferecer as condições orçamentárias e financeiras para o adequado funcionamento do curso, significando que os laboratórios básicos deverão ser adaptados de imediato às necessidades do curso, bem como adquirida a bibliografia básica;
- 3) Os professores devem ser concursados com antecedência e submetidos a treinamento específico nas Universidades conveniadas;
- 4) O curso deve ser acompanhado até a formatura pela Comissão de Ensino Médico da SESu/MEC.

O curso de Medicina foi criado pela Resolução CUNI nº 083, de 06 de novembro de 1993 e implantado em 1994.

O curso de Medicina da Universidade Federal de Roraima, em 1999, foi avaliado pela Comissão de Avaliação das Condições de Oferta dos Cursos de Medicina, constituída pelos professores Maria Bernadete Gonçalves, da Universidade

Estadual de Maringá, Ana Lúcia Carneiro Sarmiento, da Universidade de Brasília, e Paulo de Freitas Monteiro, da Universidade Federal da Paraíba. A verificação ocorreu no período de 28 de novembro a 1º de dezembro de 1999.

A Comissão Avaliadora apresentou relatório, no qual atribuiu ao curso os seguintes conceitos:

Itens	Conceitos
Corpo Docente	CI
Organização Didático-Pedagógica	CR
Instalações	CI

O curso de Medicina da Universidade Federal de Roraima obteve o conceito C, em 1999, no Exame Nacional de Cursos.

II - MÉRITO

A Comissão Avaliadora informou que o curso de Medicina oferece 30 (trinta) vagas-totais anuais, nos turnos matutino e vespertino e que, à época da visita, contava com 159 alunos matriculados.

De acordo com o relatório, o corpo docente responsável pela implantação do novo projeto pedagógico do curso apresenta seriedade e formação acadêmica compatível com o projeto. O curso conta com a participação de professores visitantes cubanos, com titulação e experiência profissional para o desenvolvimento da pesquisa e do ensino. O número de professores efetivos é escasso, não há substitutos capacitados para organizar e renovar os módulos da nova estrutura curricular. A Comissão apontou a inexistência de um plano de capacitação docente, tendo em vista o baixo número de docentes efetivos.

Com relação à organização didático-pedagógica do curso, a Comissão considerou que a nova metodologia de ensino adotada propiciou mais espaço para os alunos estudarem e aprenderem de forma mais racional e permitiu maior integração interdisciplinar. A inserção dos alunos nos hospitais e laboratórios do Estado propiciou maiores condições para treinamento em serviço, destacando-se a participação dos alunos em programas de atendimento à comunidade indígena. A Comissão ressaltou a ausência de programas de incentivo ao desenvolvimento discente na iniciação científica e monitoria, bem como de projetos de extensão. A infra-estrutura é deficiente para o modelo pedagógico implementado.

Para o desenvolvimento das atividades do curso, são utilizados os serviços da rede estadual de saúde de Roraima, tornando-se desnecessária a criação de um hospital universitário, e dos equipamentos de alta tecnologia, alocados no laboratório central – LACEN e no serviço diagnóstico por imagem. O acervo da biblioteca é insatisfatório e não há laboratórios de apoio ao ensino, como os de

biológica, farmacologia e cirurgia experimental. Inexiste serviço de verificação de óbitos nos hospitais conveniados e a falta de um biotério prejudica o desenvolvimento da pesquisa.

A Comissão Avaliadora apresentou as seguintes recomendações:

Corpo docente

- 1 - Contratação urgente de docentes nas áreas carentes, obedecendo a um plano de prioridades;
- 2 - Elaboração de um plano de capacitação docente;
- 3 - Estimular a capacitação docente em educação médica voltada à nova metodologia adotada.

Organização didático-pedagógica

- 1 - Criação de assessorias didático-pedagógicas para a implementação dos programas de incentivo ao desenvolvimento discente na iniciação científica, monitoria e extensão;
- 2 - Criação de uma assessoria didático-pedagógica para manutenção e renovação do modelo de ensino adotado;
- 3 - Implementar os programas de extensão à comunidade.

Instalações

- 1 - Implementar a Comissão de Ética e de Infecção Hospitalar nos hospitais conveniados;
- 2 - Readequar o espaço físico de circulação dos pacientes nos ambulatórios dos hospitais conveniados;
- 3 - Criar laboratório de habilidades;
- 4 - Criar uma biblioteca setorial ou ampliar o acervo da central, inclusive providenciar a assinatura de periódicos;
- 5 - Facilitar a busca de informações científicas pelos alunos, promovendo o acesso do laboratório de Informática à Internet.

Nas Observações Gerais, constantes do relatório, a Comissão Avaliadora considerou que, apesar das dificuldades constatadas, o curso apresenta os seguintes aspectos relevantes:

- 1 – O entusiasmo demonstrado pelos poucos docentes efetivos e sobretudo dos voluntários, que estão ensinando pelo prazer de ensinar;
- 2 – A importância social do curso para a região de Roraima, visto a sua localização geográfica, onde a fixação de profissionais provenientes de outras partes do país se torna difícil;
- 3- O entusiasmo do alunado tanto local como procedente de outras cidades interessados em fixar-se na região, decorrente do conhecimento da realidade local.

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade Federal de Roraima que adote as providências necessárias para suprir as deficiências apontadas pela Comissão Avaliadora.



O Reitor da Universidade Federal de Roraima informou que, em 17 de dezembro de 1999, o curso de Medicina formou a sua primeira turma, constituída por 9 (nove) acadêmicos, cujos nomes estão indicados no Ofício nº 031/00 – GR. Esta Secretaria, tendo em vista os conceitos obtidos nas avaliações realizadas, recomenda o reconhecimento do curso, somente para efeito do registro de diplomas dos alunos que concluíram o curso, naquela data.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso;

D - Relação dos alunos concluintes.

III – CONCLUSÃO

Tendo em vista o conceito C obtido, em 1999, no Exame Nacional de Cursos, encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação, com indicação favorável ao reconhecimento para fins de registro dos diplomas dos nove alunos concluintes do curso de Medicina, bacharelado, ministrado pela Universidade Federal de Roraima, com sede na cidade de Boa Vista, no Estado de Roraima, mantida pela União. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que, no prazo de doze meses, adote as providências necessárias para sanear as deficiências apontadas.

À consideração superior.

Brasília, 21 de março de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior.

DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA DA UFRR

1 – AGENOR CHACON GOMES SOBRINHO

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco – 1978

Pós-Graduação: Residência Médica/Cirurgia Geral/Oncologia

Disciplinas Ministradas – Cirurgia Geral/Oncologia

2– ALEXANDER SIBAJEV

Formação Acadêmica:

Graduação: Biomedicina – Universidade do Estado do Rio de Janeiro - 1985

Pós-Graduação: Curso Básico de Biologia Parasitária-Instituto Oswaldo Curz-1986

Mestrado: Em Parasitologia

Disciplinas Ministradas – Parasitologia

3– ANGELA CRISTINA CAVALCANTI WANDERLEY

Formação Acadêmica:

Graduação: Psicologia (Licenciatura Plena e formação clínica)-Faculdade de Ciências Humanas ESUDA-1979.

Pedagogia-Orientação e Supervisão Educacional-Univ. Católica de Pernambuco-1982.

Especialização: Residência Médica

Especialização em Psicologia Hospitalar duração 30 meses(86-89)

CPHD – Recife-PE.

Disciplina Ministrada: - Psicologia

4 – FERNANDO ANTONIO MENEZES DA SILVA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco – 1979

Especialização/Residência Médica:

Pós-Graduação Latu-sensu

1980-1983, Cirurgia Geral e Oncologia

Hospital de Câncer de Pernambuco

Doutorado:

Pós-Graduação Strictu-Sensu

Doctor of Philosophy

University of Dundee - Escócia

Disciplina Ministrada: Cirurgia Geral e Oncologia

5 – JOSÉ RICARDO SOUSA AYRES DE MOURA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal do Ceará - 1990

Especialização/Residência Médica:

Residência Médica em Ginecologia-Obstetrícia

Hospital Geral Cesar Cals-SESA-CE, de março de 1991 a Fevereiro de 1993

Disciplina Ministrada: Ginecologia e Obstetrícia / Anatomia

6 – JÚLIO CESAR FERRARO ROCHA

Formação Acadêmica:

Graduação: Médico Generalista

Especialização/Residência Médica:

Clínica Médica

Disciplina Ministrada: **Fisiologia Humana**

7 – LÚCIA MARIA CAMAROTTI

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal de Pernambuco

Especialização/Residência Médica: - Hospital Barão de Lucena – PE

Pós-Graduação:

Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia-Hospital Barão de Lucena-1988-1990

Disciplina Ministrada: **Ginecologia e Obstetrícia**

8 – RUY GUILHERME SILVEIRA DE SOUZA

Graduação: Medicina – Faculdade Estadual de Medicina do Pará – 28.11.1985

Especialização/Residência Médica:

Universidade Estadual do Rio de Janeiro-Hosp. Univers. Pedro Ernesto

Residência Médica em Neurologia – Março-1987 a dezembro de 1990

Mestrado:

Mestre em Neurologia – Universidade Federal Fluminense

Tese: “Neuropatia pelo Óxido de etileno”

Orientado pelo Prof. Dr. Osvaldo Nascimento.

Disciplina Ministrada: Neurologia

9 – SYLVIA ISABEL ESTERL

Graduação: Medicina – Universidade de Brasília - 1994

Especialização/Residência Médica:

Pediatria/UTI Pediátrica – 1996

Pediatria – HTR – 1996.

Disciplina Ministrada: **Pediatria/UTI**

10 – EDSON RODRIGUES BUSSAD

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal

Especialização: Clínica Médica

Disciplina Ministrada: Clínica Médica e Endocrinologia.

**RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA DA UFRR
PROFESSORES VISITANTES**

1 – PABLO OSCAR AMÉZAGA ACOSTA

Formação Acadêmica:
Graduação: Licenciado em Alimentos-Universidad de La Havana-1976
Doutorado: Doctor Rerum Naturalium – Academia de Medicina de Magdeburg – Alemanha.
Processos Bioquímicos na memória e aprendizagem – 3 anos – 1986
Disciplina Ministrada: **Bioquímica**

2 – MANOEL RIOS SERRANO

Formação Acadêmica:
Graduação: Medicina – Universidad de La Habana Cuba, 1970
Especialização/Residência Médica:
Anatomia Patológica
Residência em Anatomia Patológica Hospital Enrique Cabrera-Habana-Cuba-1974
Mestrado:
Patologia Perinatal: Alterações Placentária, nota da tese 98. – Hospital Lenin-1976.
Disciplina Ministrada: **Anatomia Patológica**

3 – MARIOLA GARCIA GUERRA

Formação Acadêmica:
Graduação: Medicina – Instituto Superior de Ciências Médicas de La Habana-1985
Especialização/Residência Médica:
Especialista 1º Grau em Imunologia – Instituto Superior de Ciências Médicas de La Habana – 1989 – Cuba.
Disciplina Ministrada: **Imunologia**

4 – MYRA MARGARITA GUERRA CASTRO

Formação Acadêmica:
Graduação: Medicina – Universidad de La Habana Cuba, 30 anos de graduação.
Especialização/Residência Médica:
Residência em Dermatologia-Universidad de La Habana Cuba-1975
Doutorado:
Uso das Própolis nas Piodermites e Micoses Superficiais, Nota da Tese: Excelente
Doutorado em Ciências Médicas – Instituto Superior de Ciências Médicas de La Habana – Cuba, Tutor Dr. José Diaz Almeida.
Disciplina Ministrada: **Dermatologia**

5 – ROLANDO DEL VALLE TORRES

Formação Acadêmica:
Graduação: Odontologia – Instituto Superior de Ciências Médicas-Habana-Cuba 1985
Especialização/Residência :
Pós-Graduação: Especialização 1º Grau em Histologia – Instituto Superior de Ciências Médicas – Havana – Cuba, duração de 04 anos, concluído em 1989.
Disciplina Ministrada: **Histologia**

**RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA DA UFRR
PROFESSOR COLABORADOR**

1 – HIRAN MANUEL GONÇALVES DA SILVA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina -

Especialização/Residência Médica:

Oftalmologia.

Titulação em Andamento – Mestrado

Disciplina Ministrada: **Oftalmologia**

2– ADRIANA GONÇALVES DAUMAS

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade do Rio de Janeiro - 1994

Especialização/Residência Médica:

Residência médica em Cirurgia Gastroenterológica na Universidade Federal Fluminense – março de 1995 a 1997.

Disciplina Ministrada: **Cirurgia Gastroenterológica**

3 – SEBASTIÃO ANDRADE E SILVA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Faculdade de Vassouras - 1992.

Especialização/Residência Médica:

Toco Ginecologista.

Pós-Graduação: - Ginecologista – Obstetrícia.

Disciplina Ministrada: **Ginecologia e Obstetrícia**

4 – SONIA MARIA COELHO

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade de Mogi das Cruzes - 1990

Especialização/Residência Médica:

Ginecologia e Obstetrícia.

Disciplina Ministrada: **Ginecologia e Obstetrícia**

5 – FRANCISCA SILVIA LOPES TÁVORA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal do Ceará - 1975

Especialização/Residência Médica:

Pediatria/Neonatologia.

Disciplina Ministrada: **Pediatria/Neonatologia**

6 – MAURO JOSÉ REZENDE DE CASTRO

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina - Universidade Federal do Rio de Janeiro - 1997

Especialização/Residência Médica:

Psiquiatria.

Disciplina Ministrada: **Psiquiatria**

7 – LÚCIO ELBER LICARIÃO TÁVORA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina - Universidade Federal da Paraíba - 1977

Especialização/Residência Médica:

Ginecologia/Obstetrícia.

Disciplina Ministrada: **Ginecologia/Obstetrícia**

8 – MARCOS ANTONIO CHAVES CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal de Pernambuco - 1978

Especialização/Residência Médica:

Imagenologia

Cirurgia Abdominal e Ginecologia e Obstetrícia.

Disciplina Ministrada: **Ginecologia e Obstetrícia**

9 – ANA LILIAN GUIMARÃES BARROS DE SOUZA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Faculdade Estadual de Medicina do Pará - 1985

Especialização/Residência Médica:

Pneumologia – Universidade do Estado do Rio Janeiro

Disciplina Ministrada: **Pneumologia.**

10 – ROMULO FERREIRA DA SILVA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro – 1977.

Especialização/Residência Médica:

Oftalmologia – Centro de Estudos e Pesquisa dos Oculistas Associados – 1986 – Rio de Janeiro.

Disciplina Ministrada: **Oftalmologia.**

11 – ZARA FATIMA BOTELHO DE OLIVEIRA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Católica de Pelotas-RS

Especialização/Residência Médica:

Otorrinolaringologia – Hospital Universitário de Brasília – DF.

Disciplina Ministrada: **Otorrinolaringologia.**

10 – PAULO ERNESTO COELHO DE OLIVEIRA

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Católica de Pelotas-RS – 1972

Especialização/Residência Médica:

Ortopedia, Traumatologia e Medicina do Trabalho – Hospital Sara Kubischek-DF.

Disciplina Ministrada: **Imagem.**

**RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE MEDICINA DA UFRR
PROFESSORES SUBSTITUTOS**

1 – JOSÉ FRANCISCO LUITGARDS MOURA

Formação Acadêmica:

Graduação: Ciências Biológicas – UFRR/94

Mestrado: Biologia Tropical e Recursos Naturais (INPA)

Doutorado: Biologia Parasitária (DC), em andamento

Disciplina Ministrada: **Biologia Parasitária**

2 – OSMÁRIO VILLATORE

Formação Acadêmica:

Graduação: Medicina – Universidade Federal do Paraná - 1967

Especialização/Residência Médica:

Chefia do Serviço de Saúde

Disciplina Ministrada: **Semiologia**

Anexo 2 - DISCIPLINAS E SÉRIES DO CURRÍCULO PLENO

Série	No. sem	Código	Nome do módulo	Carga Horária	Obrigatórias
				96	X
1ª	6	MD101	Introdução ao Estudo da Medicina	96	X
1ª	6	MD102	Concepção e Formação do ser Humano	96	X
1ª	6	MD103	Metabolismo	45	X
1ª	2	MD104	Atividade Acadêmica Complementar I	96	X
1ª	6	MD105	Funções Biológicas	96	X
1ª	6	MD106	Mecanismos de Agressão e Defesa	96	X
1ª	6	MD107	Abrangências das Ações de Saúde	45	
1ª	6	MD108	Atividade Acadêmica Complementar II.	152	X
1ª	2		Prática interdisciplinares de interação ensino, serviços e comunidade I		
1ª	38	PIN101			
Carga Horária total da série				818	
2ª	6	MD201	Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	96	X
2ª	6	MD202	Percepção, Consciência e Emoção	96	X
2ª	6	MD203	Processo de Envelhecimento	45	X
2ª	2	MD204	Atividade Acadêmica Complementar III.	96	X
2ª	6	MD205	Proliferação Celular	96	X
2ª	6	MD206	Saúde da Mulher, Sexualidade, Humana e Planejamento Familiar	96	X
2ª	6	MD207	Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	96	X
2ª	2	MD208	Atividade Acadêmica Complementar IV	45	
2ª	2		Práticas interdisciplinares de interação ensino, serviços e comunidade	152	X
2ª	38	PIN202			
Carga-Horária total da série				818	
3ª	6	MD301	Dor	96	X
3ª	6	MD302	Dor Abdominal, Diarréia, Vômitos e Icterícia	96	X
3ª	6	MD303	Febre, Inflamação e Infecção	45	X
3ª	6	MD304	Atividade Acadêmica Complementar V	96	X
3ª	2	MD305	Problemas Mentais e de Comportamento	96	X
3ª	6	MD306	Perda de Sangue	96	X
3ª	6	MD307	Fadiga, Perda de Peso e Anemias	45	
3ª	6	MD308	Atividade Acadêmica Complementar VI	152	X
3ª	2		Prática interdisciplinares de interação ensino, serviço e comunidade II.		
3ª	38	PIN303			
Carga Horária total da série				818	
4ª	6	MD401	Locomoção e Apreensão	96	X
4ª	6	MD402	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	96	X
4ª	6	MD403	Dispnéia, Dor Torácica e Edemas	96	X
4ª	6	MD404	Atividade Acadêmica Complementar VII	45	X
4ª	2	MD405	Desordens Nutricionais e Metabólicas	96	X
4ª	6	MD406	Manifestações Externas das Doenças e Introgenias	96	X
4ª	6	MD407	Emergências	96	X
4ª	6	MD408	Atividade Acadêmica Complementar VIII	45	X
4ª	2		Iniciação Científica	152	X
4ª	38	MD409			
Carga Horária total da série				818	

5ª Série

Código	Prática Médica	Carga Horária	Duração
PM501	Medicina Tropical	180	06 sem.
PM502	Oftalmologia	90	03 sem.
PM503	Cirurgia	180	06 sem.
PM504	Saúde Mental	90	06 sem.
	Atualização		01 sem.
PM505	Ginecologia e Obstetrícia	180	06 sem.
PM506	Dermatologia	90	03 sem.
PM507	Neonatologia	180	08 sem.
PM508	Otorrinolaringologia	90	03 sem.
	Atualização		01 sem.
PM509	Neurologia	180	03 sem.
PM510	Administração em Saúde	90	03 sem.
PM511	Medicina Ambulatorial	380	38 sem.

6ª Série

Código	Prática Médica	Carga Horária	Duração
PM601	Saúde Comunitária	416	08 sem
PM602	Cirurgia	416	08 sem
PM603	Clínica Médica	416	08 sem
PM604	Pediatria	416	08 sem
PM605	Ginecologia / Obstetrícia	416	08 sem

Proc. nº 2300.001374/2000-56 - ANEXO D

RELAÇÃO DOS ALUNOS CONCLUINTES DO CURSO DE MEDICINA
EM 17 DE DEZEMBRO DE 1999

1. Francisco Cruz Güttemberg
2. Ana Carolina Lima Lopes Brito
3. Andreia Cidade Nogueira
4. Carolina Trovão dos Santos
5. Helvia Rochelle Lopes Távora
6. Janaina de Paula Dias
7. Rodrigo de Souza Leitão
8. Suenia Mendonza de Araújo
9. Valderto Abecassis Mendes

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.001374/2000-56

Instituição: Universidade Federal de Roraima

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) de Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Medicina	Ministério da Educação	30	Matutino e Vespertino	Seriado anual	7.082 h/a	12 semestres	18 semestres

- Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Doutores	Filosofia, Bioquímica, Dermatologia	03
Mestres	Parasitologia, Patologia Perinatal, Neurologia, Biologia Tropical e Recursos Naturais	04
Especialistas	Residência Médica/Cirurgia Geral/Oncologia, Residência Médica /Psicologia Hospitalar, Residência Médica/Ginecologia Obstetrícia (5), Residência Médica/Imunologia, Residência Médica/Histologia, Residência Médica/Clínica Médica, Residência Médica/Pediatria, Clínica Médica, Residência Médica/Oftalmologia, Residência Médica/Cirurgia Gastroenterológica, Residência Médica/Pediatria e Neonatologia, Residência Médica/Psiquiatria, Residência Médica/Imagenologia/Cirurgia Abdominal/Obstetrícia, Residência Médica/Chefia do Serviço de Saúde, Residência Médica/Otorrinolaringologia, Residência Médica/Ortopedia, Traumatologia, Medicina do Trabalho.	18
TOTAL		27
Regime de trabalho: Treze (13) professores em regime de tempo integral e quatro (4) com dedicação restrita. Há oito (8) professores sem contrato docente. A listagem encaminhada pela Instituição acrescenta dois professores colaboradores ao corpo docente do curso.		



A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições Gerais)**

A Comissão Avaliadora atribuiu o conceito B ao item relativo às instalações gerais.

LABORATÓRIOS

A Comissão apontou a inexistência de laboratórios de biofísica, farmacologia, de cirurgia experimental e de biotério. Recomendou que seja providenciado o acesso à Internet, no laboratório de Informática.

BIBLIOTECA

A Comissão Avaliadora considerou que o acervo destinado ao curso é insuficiente.





Conceito Global

CORPO DOCENTE | CI

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA | CR

INSTALAÇÕES | CI

Boa Vista , 28/11 a 01/12/99

Maria Bernadete Gonçalves
Universidade Estadual de Maringá-PR

Ana Lucia Carneiro Sarmento
Universidade de Brasília- DF

Paulo de Freitas Monteiro
Universidade Federal da Paraíba - PB



OBSERVAÇÕES GERAIS

A rigidez do instrumento, valorizando apenas o percentual de conceitos A e B obtidos nos diferentes itens, não permite uma avaliação real das condições de oferta dos cursos de medicina.

O curso de medicina da Universidade Federal de Roraima, apesar das dificuldades identificadas na avaliação, apresenta aspectos relevantes, como: 1- O entusiasmo demonstrado pelos poucos docentes efetivos e sobretudo dos voluntários, que estão ensinando pelo prazer de ensinar; 2- A importância social do curso para a região de Roraima, visto a sua localização geográfica, onde a fixação de profissionais provenientes de outras partes do país, se torna difícil; 3- O entusiasmo do alunado tanto local como procedente de outras cidades interessados em fixar-se na região, decorrente do conhecimento da realidade local.