



## HOMOLOGAÇÃO

D.M. 11 / 2 / 99  
 D.O.U. 17 / 2 / 99 Seção 1 P. 7  
 ATO: PM - 210 11/2/99  
 D.O.U. 17 / 2 / 99 Seção L.P. 3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
 CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b> Sociedade Civil de Educação Bráz Cubas/Universidade Braz Cubas – Mogi das Cruzes		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Reconhecimento do curso de História		
<b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b> Eunice R. Durham		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23033.000978/97-50		
<b>PARECER Nº:</b> CES 04/99	<b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 27.01.99

## I - RELATÓRIO E VOTO DA RELATORA

A Sociedade Civil de Educação Bráz Cubas solicita reconhecimento do curso de História, licenciatura e bacharelado, ministrado pela Universidade Braz Cubas, de Mogi das Cruzes, Estado de São Paulo.

A Comissão Verificadora, após cuidadoso exame da documentação e da visita *in loco* à instituição, manifestou-se favoravelmente ao reconhecimento do curso o qual recebeu avaliação geral "B".

Com o intuito de oferecer subsídios para o aperfeiçoamento das atividades de ensino-pesquisa-extensão (uma vez que se trata de uma universidade), a Comissão apresentou as seguintes sugestões:

- Adotar uma política interna mais agressiva na capacitação dos professores do curso de História, uma vez que ainda há um número significativo de professores com especialização.

- Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa do corpo docente.
- Estimular o engajamento do alunado nas pesquisas dos professores.
- Incluir a representação discente no Colegiado do curso de História.
- Investir na ampliação do acervo de periódicos da área de História e áreas afins.
- Repensar os objetivos, a ementa e o conteúdo programático da disciplina Teoria da História, código E2077b, e adequar a bibliografia.
- Desdobrar a disciplina Historiografia, código E208A, em duas: Historiografia e Historiografia Brasileira.

- Adequar a bibliografia da disciplina Metodologia da História, código E2050A, à proposta do curso, que objetiva fornecer subsídios aos alunos para a elaboração do projeto de pesquisa.

Após análise da documentação, em concordância com as conclusões da Comissão Verificadora, manifesto-me favoravelmente ao reconhecimento do curso pelo prazo de 4 (quatro) anos. Proponho, outrossim, que a Universidade Braz Cubas acate as sugestões da Comissão Verificadora, as quais deverão ser levadas em consideração por ocasião da renovação do reconhecimento.

Brasília-DF, 27 de janeiro de 1999.



Conselheira Eunice R. Durham - Relatora

## II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, 27 de janeiro de 1999.



Conselheiros Hésio de Albuquerque Cordeiro - Presidente



Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

**RELATÓRIO/SESu/COTEC Nº 704 198**

Processo nº : 23033.000978/97-50  
Interessado : SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO BRAZ CUBAS  
C G C : 52.556.412/0003-78  
Assunto : Reconhecimento do curso de História, Licenciatura Plena e Bacharelado, ministrado pela Universidade Braz Cubas, com sede na cidade de Mogi das Cruzes, Estado de São Paulo.

## **I - HISTÓRICO**

O Reitor da Universidade Braz Cubas solicitou ao Conselho Nacional de Educação, através da DEMEC/SP, o reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado por aquela Universidade, com sede na cidade de Mogi das Cruzes, Estado de São Paulo.

O curso de História foi autorizado a funcionar pela Resolução nº 08/92, do Conselho Universitário e suas atividades iniciaram em julho de 1993, com 120 vagas totais anuais. A partir de 1997, a Instituição ampliou o número de vagas para 160, distribuídas nos turnos diurno e noturno.

A Universidade de Braz Cubas, mantida pela Sociedade Civil de Educação de Braz Cubas, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.012 de 17 de dezembro de 1985, oferece 31 cursos superiores de graduação, 24 cursos de Especialização e um mestrado em Ciências da Educação.

Para verificar as condições de funcionamento do curso, a SESu/MEC, pela Portaria nº 1.258 de 04 de agosto de 1998, designou a Comissão Verificadora, constituída pelas professoras Christina da Silva Roquette Lopreato da Universidade Federal de Uberlândia, Tereza Cristina Kirschner, da Universidade de Brasília e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Marilena da Motta e Silva Pompa, da Delegacia do MEC no Estado de São Paulo. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 10 e 11 de setembro.

A Comissão Verificadora apresentou relatório, com Parecer favorável ao reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, atribuindo-lhe o conceito global B.

## II - MÉRITO

Com o objetivo de oferecer subsídios para o aperfeiçoamento das atividades de ensino/pesquisa/extensão do curso de História, a Comissão Verificadora apresentou as seguintes sugestões:

Adotar uma política interna mais agressiva na capacitação dos professores do curso de História, uma vez que ainda há um número significativo de professores com especialização.

Incentivar a elaboração de projetos de pesquisa do corpo docente.

Estimular o engajamento do alunado nas pesquisas dos professores.

Incluir a representação discente no Colegiado do Curso de História.

Investir na ampliação do acervo de periódicos da área de História e áreas afins.

Repensar os objetivos, a ementa e o conteúdo programático da disciplina Teoria da História, código E2077B, e adequar a bibliografia.

Desdobrar a disciplina Historiografia, código E208A, em duas: Historiografia e Historiografia Brasileira.

Adequar a bibliografia da disciplina Metodologia da História, código E2050A, à proposta do Curso, que objetiva fornecer subsídios aos alunos para a elaboração do projeto de pesquisa.

Esta Secretaria determina que a Universidade adote as providências necessárias para sanar as deficiências apontadas pela Comissão Verificadora, até a fase de verificação das condições de funcionamento do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento.

Pelo Ofício COTEC/SESu nº 7.841/98, foi solicitada à Instituição a indicação dos professores responsáveis pelas seguintes disciplinas: Arqueologia, História da Cultura Brasileira, Metodologia da História, Teoria da História, História das Idéias Religiosas e História das Relações Internacionais do Mundo Contemporâneo. Em atendimento ao solicitado, a Universidade encaminhou relação completa dos professores responsáveis pelas disciplinas do curso, informando que, a partir do próximo ano, não mais será oferecida a disciplina História do Pensamento Judaico/Cristão.

As informações constantes do processo e do relatório da Comissão Verificadora indicam a conformidade da solicitação com os requisitos previstos na legislação vigente.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

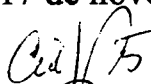
C- Currículo pleno.

### III - CONCLUSÃO

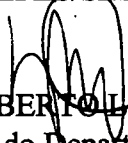
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação acompanhado do relatório da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável ao reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Braz Cubas, mantida pela Sociedade Civil de Educação Braz Cubas, com sede na cidade de Mogi das Cruzes, Estado de São Paulo, com 160 vagas totais anuais, distribuídas nos turnos diurno e noturno, pelo prazo de quatro anos.

À consideração superior.

Brasília, 17 de novembro de 1998.



CID GESTEIRA  
Gerente de Projetos  
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI  
Diretor do Departamento  
de Política do Ensino Superior  
DEPES/SESu

**ANEXO A**  
**SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO**

**A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Nº do Processo: 23033.000978/97-50

Instituição: Universidade Braz Cubas

Curso	Mantenedora	Total de vagas anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
História	Sociedade Civil de Educação Braz Cubas	160	Diurno/Noturno	Seriado semestral	2.700/3.500 horas aula	3 anos	07 anos

\* Integralização Curricular

**A 2 - CORPO DOCENTE**

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do Conhecimento	Totais
Doutores	História Social, História	02
Mestres	Educação, História Econômica, Computação, Psicologia da Educação(2), Comunicação Semiótica, História da Filosofia (2) e Literatura.	09
Especialistas/Mestrando	Educação(3), História Social(2), História Econômica, Metodologia do Ensino Superior.	07
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>
<b>Regime de trabalho:</b> Dois professores em regime de tempo integral, cinco em tempo parcial e onze horistas.		

### III - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

#### INSTALAÇÕES FÍSICAS

A Instituição possui, segundo informou a Comissão Verificadora, instalações físicas amplas, em excelente estado de conservação, adequadas e suficientes para o funcionamento do curso. Possui, também, espaços de convivência e outras instalações em excelente condições de higiene e segurança, bem como amplos e adequados espaços para os setores administrativos.

#### LABORATÓRIOS

O curso de História conta com os laboratórios de Computação, dotado de 270 equipamentos de qualidade e em quantidade suficientes para atender as necessidades das aulas práticas, com o Núcleo de Arqueologia, no qual vem realizando pesquisas arqueológicas na Região da Serra do Itapety, em Mogi das Cruzes, desde 1995 e o Núcleo de Estudos Integrados em Ciências do Homem, que está subordinado administrativamente à Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa e a Coordenação do curso de História e tem como objetivo a integração entre a comunidade científica, a comunidade discente e a população da região.

#### BIBLIOTECA

A Comissão Verificadora informou que a biblioteca da Universidade está totalmente informatizada, possui terminais de consulta, destinados aos alunos, cabines de multimídia e está interligada à INTERNET. O acervo bibliográfico específico do curso de História e áreas afins é de 5.818 títulos e 9.490 exemplares e 2.581 títulos, com 3.113 exemplares específicos de História e 11 títulos, com 69 exemplares de periódicos.

**UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS - UBC - ÁREA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**CORPO DOCENTE - CURSO DE HISTÓRIA - 2º SEMESTRE / 98**

Processo no 23033.000978/97-50

**ORDEM ALFABÉTICA**

Nº	Nome	Regime Trab		Admissão	Tempo UBC	Tempo Exp. Profis.	Titulação	Capacitação	Formação	Área de Titulação Mestrado/Doutorado	Disciplinas
		aulas sem	Men salista								
1	ALICE RUDE HORLE MARTINS	44		01/03/87	11	11	Mestre	Mestre	Pedagogia	Educação	Didática
2	ANNA CECILIA MORAES BIANCHI		Int- 40h	01/Out/71	27	27	Especialista	Mestrando	Pedagogia	Educação	Prática de Ensino - Estágio
3	ANGELO EDUARDO N. NANNI	20		15/Ago/87	11	10	Especialista	Mestrando	História	História Social	Hist. América - Hist Brasil - Historiografia
4	ANTONIO SERGIO AZEVEDO DAMY		Par-20h	10/Abr/92	6	7	Especialista	Mestrando	Ciênc Sociais	Educação	Antropologia - Etnologia Brasil - Sociologia
5	CARLOS BAUER DE SOUZA	28		04/Fev/94	4	5	Mestre	Doutorando	História	História Econômica	Hist Contemporânea - Hist Econômica Br
6	EDEVAL ARI VIEIRA	28		02/Fev/92	6	6	Mestre	Mestre	Computação	Computação	Computação para o Ensino
7	GERTRUDES LYDIA M. MALOZZE	24		01/Out/85	13	13	Mestre	Mestre	Pedagogia	Psicologia Educação	Didática
8	GLAUCIA GOMES DA SILVA	12		01/Ago/97	1	1	Mestre	Doutorando	Letras	Comunic e Semiótica	Língua Portuguesa
9	IVONE MARQUES DIAS		Int-40h	07/Ago/96	2	18	Doutor	Pós-Doutorando	História	História Social	Hist Medieval- Hist Pens Jud Cr- Metod/TGI
10	LEANDRO BASSINI	24		04/Set/89	9	9	Especialista	Mestrando	História	História Econômica	Hist Contemporânea - Introd Estudos Hist.
11	MARILU FERREIRA PAULUCI	44		04/Jan/88	10	10	Especialista	Mestrando	Pedagogia	Educação	Didática
12	NESTOR JOSÉ GUERRA		Par-20h	04/Fev/94	4	4	Mestre	Mestre	História	História Filosofia Educ	Hist Antiga - Teoria da História
13	NILBERTO DE MATTOS AMORIM		Par-20h	06/Fev/95	3	5	Mestre	Doutorando	Pedagogia	História Filosofia Educ	História da Filosofia
14	OLAVO LEONEL FERREIRA		Par-20h	01/Mar/85	13	27	Especialista	Mestrando	História	História Social	História do Brasil
15	OSCAR HOLME	12		02/Fev/98	0	31	Doutor	Doutor	História	História	Metodologia Científica
16	ROSELI A. M. BARROS GUIMARAES	8		03/Abr/89	9	9	Especialista	Especialista	História		Hist Moderna - Paleografia Arquivística
17	SHIRLEY COSTA FERRARI	8		02/Fev/98	0	0	Mestre	Doutorando	Pedagogia	Psicologia Educação	Psicologia Educação
18	SUAMI PAULA DE AZEVEDO		Par-20h	01/Ago/97	1	14	Mestre	Mestre	Pedagogia	Literatura	Estrutura e Funcionamento Ensino

*Handwritten signatures and initials:*  
 [Signature]  
 [Signature]  
 [Initials]

ANEXO B



**UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS – UBC**  
**ÁREA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE HISTÓRIA**

**RELAÇÃO DE DISCIPLINAS E PROFESSORES**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>PROFESSORES</b>	<b>HABILITAÇÃO</b>
Língua Portuguesa	Gláucia Gomes da Silva	Graduação: Letras, URRN, 1990 Mestrado: Comunicação e Semiótica, PUC/SP, 1997 Doutorado: Comunicação e Semiótica, PUC/SP, cursando
Metodologia Científica	Oscar Holme	Graduação: História, USP, 1962 Doutorado: História, USP, 1971
Sociologia	Antonio Sérgio de Azevedo Damy	Graduação: Ciências Sociais, PUC/SP, 1987 Mestrado: Ciências Sociais, PUC/SP, cursando
Antropologia Cultural	Antonio Sérgio de Azevedo Damy	Graduação: Ciências Sociais, PUC/SP, 1987 Mestrado: Ciências Sociais, PUC/SP, cursando
Computação para o Ensino	Edeval Ari Vieira	Graduação: Computação, ITA, 1979 Mestrado: Ccia da Computação, UFRS, 1992
Didática	Alice Rude Horle Martins	Graduação: Pedagogia, UBC, 1978 Especialização: Metodol Ens Superior, UBC, 1989 Mestrado: Ccias da Educação, UBC, 1998
	Gertrudes Lydia Moretti Malozze	Graduação: Pedagogia, UBC, 1973 Especialização: Metodol trabalho Científico, PUC/SP, 1977 Mestrado: Psicologia da Educação, PUCAMP, 1998
	Marilú Ferreira Pauluci	Graduação: Pedagogia, UMC, 1977 Especialização: Distúrbios da Comunicação Escrita, FFCL Barão de Mauá, 1977 Mestrado: Ciências da Educação, UBC, cursando
Estrutura e Func. do Ensino 1º/2º Gr	Suami Paula de Azevedo	Graduação: Pedagogia, FCL de Ribeirão Pires, 1985 – Letras, Universidade de Paris Mestrado: Literatura, Universidade de Partis-Sourbone, 1980
Etnologia do Brasil	Antonio Sérgio de Azevedo Damy	Graduação: Ciências Sociais, PUC/SP, 1987 Mestrado: Ciências Sociais, PUC/SP, cursando
História Antiga	Nestor José Guerra	Graduação: História, Faculdades Associadas do Ipiranga, 1985 Mestrado: Hist e Filos da Educ, USP, 1994
História Contemporânea	Carlos Bauer de Souza,	Graduação: História, USP, 1986 Mestrado: História Econômica, USP, 1993 Doutorado: História Econômica, USP, cursando

	Leandro Bassini	Graduação: História, USP, 1985 Especialização: Metodol Ensino Superior, UBC, 1988 Mestrado: História, USP, cursando
História da América	Angelo Eduardo Nascimento Nanni	Graduação: História, UMC, 1987 Especialização: Metodol Ensino Superior, UMC, 1991 Mestrado: História Social, USP, cursando
História da Filosofia	Nilberto de Matos Amorim	Graduação: Pedagogia, FFCL Nove de Julho, 1980 Mestrado: Hist Filos Educ, USP, 1995
História do Brasil	Olavo Leonel Ferreira,	Graduação: História e Geografia, Fac Salesiana de Lorena, 1962 Especialização: Metod Ensino Superior, Fac Salesiana de Lorena, 1991 Mestrado: História Social, USP, cursando
	Angelo Eduardo Nascimento Nanni	Graduação: História, UMC, 1987 Especialização: Metodol Ensino Superior, UMC, 1991 Mestrado: História Social, USP, cursando
História Medieval	Ivone Marques Dias	Graduação: História, USP, 1969 Doutorado: História Social, USP, 1985
História Moderna	Roseli Aparecida Miranda Barros	Graduação: História, UMC, 1985 Especialização: Metodol Ensino Superior, UBC, 1992
Introdução aos Estudos Históricos	Leandro Bassini	Graduação: História, USP, 1985 Especialização: Metodol Ensino Superior, UBC, 1988 Mestrado: História, USP, cursando
Prática de Ensino	Anna Cecília de Moraes Bianchi	Graduação: Pedagogia, UMC, 1969 Especialização: Psicopedagogia, UMC, 1973 Mestrado: Ccias da Educação, UBC, cursando
Psicologia da Educação	Shirley Costa Ferrari	Graduação: Pedagogia, USP, 1981 Mestrado: Psicologia da Educação, PUC/SP, 1996 Doutorado: Psicologia da Educação, PUC/SP, cursando
Historiografia	Angelo Eduardo Nascimento Nanni	Graduação: História, UMC, 1987 Especialização: Metodol Ensino Superior, UMC, 1991 Mestrado: História Social, USP, cursando
Teoria da História	Nestor José Guerra	Graduação: História, Faculdades Associadas do Ipiranga, 1985 Mestrado: Hist e Filos da Educ, USP, 1994
Metodologia da História/TGI	Ivone Marques Dias	Graduação: História, USP, 1969 Doutorado: História Social, USP, 1985
Paleografia e Arquivística	Roseli Aparecida Miranda Barros	Graduação: História, UMC, 1985 Especialização: Metodol Ensino Superior, UBC, 1992
História Econômica do Brasil	Carlos Bauer de Souza	Graduação: História, USP, 1986 Mestrado: História Econômica, USP, 1993 Doutorado: História Econômica, USP, cursando
Arqueologia	Ivone Marques Dias	Graduação: História, USP, 1969 Doutorado: História Social, USP, 1985

História da Cultura Brasileira	Olavo Leonel Ferreira	Graduação: História e Geografia. Fac Salesiana de Lorena, 1962 Especialização: Metod Ensino Superior. Fac Salesiana de Lorena, 1991 Mestrado: História Social. USP, cursando
História das Idéias Religiosas	Leandro Bassini	Graduação: História, USP, 1985 Especialização: Metodol Ensino Superior. UBC, 1988 Mestrado: História. USP, cursando
História das Relações Internacionais do Mundo Contemporâneo	Carlos Bauer de Souza	Graduação: História, USP, 1986 Mestrado: História Econômica, USP, 1993 Doutorado: História Econômica, USP, cursando
História do Pensamento Judaico/Cristão*	Ivone Marques Dias*	Graduação: História, USP, 1969 Doutorado: História Social, USP, 1985

**\* Obs: Em função de alteração curricular, conforme fls 16 a 18 do Projeto Pedagógico do Curso (volume 5.1.), a disciplina História do Pensamento Judaico/Cristão não mais será oferecida a partir do próximo ano.**

**1º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 0001 A	Língua Portuguesa	80
E 0002 A	Metodologia Científica	80
E 0004 A	Sociologia	80
E 2021 A	História da Filosofia	80
E 2031 A	Introdução aos Estudos Históricos	80

**2º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2017 A	História Antiga	80
E 2019 A	História da América	80
E 2021 B	História da Filosofia	80
E 2022 A	História do Brasil	80
E 2083 A	Arqueologia	80

**3º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2017 B	História Antiga	80
E 2019 B	História da América	80
E 2022 B	História do Brasil	80
E 2026 A	História Medieval	80
E 2074 A	Psicologia da Educação	80

**4º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2008 A	Didática	
E 2019 C	História da América	80
E 2022 C	História do Brasil	80
E 2026 B	História Medieval	80
E 2027 A	História Moderna	80

**5º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2003 A	Antropologia Cultural	80
E 2008 B	Didática	80
E 2018 A	História Contemporânea)	80
E 2022 D	História do Brasil	80
E 2027 B	História Moderna	80
E 2060 A	Prática de Ensino em História na Escola de 1º Grau (Estágio Superv)	150

**6º SEMESTRE**

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2005 A	Computação para o Ensino	80
E 2013 A	Etnologia do Brasil	80
E 2018 B	História Contemporânea	80
E 2022 E	História do Brasil	80
E 2011 A	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	80
E 2061 A	Prática de Ensino em História na Escola de 2º Grau (Estágio Superv)	150

E 2050 A	Metodologia da História	80
E 2052 A	Paleografia e Arquivística	80
E 2077 A	Têoria da História	80

### 8º SEMESTRE - BACHARELADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	C/H
E 2085 A	História das Idéias Religiosas	80
E 2024 A	História Econômica do Brasil	80
E 2086 A	História das Relações Internacionais do Mundo Contemporâneo	80
E 2077 B	Teoria da História	80
E 2080 A	Trabalho de Graduação Interdisciplinar em História	80