

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

27/99
66/77

INTERESSADO/MANTENEDORA: Faculdade Adventista de Educação e Assistência Social/Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para funcionamento do Curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional – Hortolândia/SP		
RELATOR SR. CONSELHEIRO: Carlos Alberto Serpa de Oliveira		
PROCESSO Nº: 23000 011199/97-01		
PARECER Nº: CES 27/99	Câmara de Educação Superior	APROVADO EM: 27/01/99

I - HISTÓRICO:

A Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social solicitou ao Ministério da Educação e do Desporto, nos termos da Portaria MEC nº 640/97, autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional, com 100 vagas totais anuais.

O pedido de credenciamento da Faculdade foi instruído conforme a Portaria 640/97 e aprovado pela Informação COTEC/SESu nº 318/98, anexada ao processo nº 23000.005046/98-99.

Em atendimento ao disposto no Parágrafo 1º, Art. 4º da Portaria MEC nº 640/97, os autos do processo foram verificados pela SESu/MEC que comprovou a sua adequação técnica nos termos da Informação COTEC/SESu nº 315/98.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso pelo Parecer DEPES/SESu nº 528/98 e determinou Diligência para que

a Instituição corrigisse itens considerados insatisfatórios, principalmente no que se referia à grade curricular.

A Mantenedora encaminhou à SESu/COTEC, em 12 de março de 1998, nova documentação em cumprimento à Diligência, que foi avaliada pela CEE de Pedagogia, Parecer DEPESESu nº 1.296/98. A Comissão emitiu Parecer favorável à criação do curso, com a ampliação para 04 anos do tempo mínimo de integralização curricular.

Em 03 de setembro de 1998, o Diretor da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial nº 640/97.

Para verificar as condições existentes para o funcionamento do curso, a SESu/MEC designou Comissão Verificadora, pela Portaria nº 1.622 de 15 de outubro de 1998, constituída pelos professores Márcia Ângela da Silva Aguiar da Universidade Federal de Pernambuco, Regina Vinhaes Gracindo da Universidade de Brasília, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Sueida Soares Peralta da Delegacia do Ministério da Educação e Desporto no Estado de São Paulo.

Os trabalhos de verificação foram realizados no período de 10 a 13 de outubro de 1998 e a Comissão apresentou relatório com Parecer favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com 100 (cem) vagas totais anuais.

A grade curricular original sofreu alterações e a Comissão Verificadora anexou o quadro demonstrativo com as justificativas das disciplinas que foram excluídas, mantidas, substituídas, alteradas e/ou incluídas. Atendendo as recomendações da Comissão de Especialistas, a IES buscou fortalecer o tronco comum do curso, privilegiando a formação docente básica, de modo que o currículo pleno se tornasse compatível com as novas orientações vigentes para os cursos de Pedagogia. Assim, foram incluídas na estrutura curricular disciplinas da área do magistério, explicitando o fortalecimento da formação do Pedagogo.

A Instituição assinou Termo de Compromisso no sentido de implementar a política de atualização do acervo de sua biblioteca.

A SESu/MEC determinou que a Instituição adotasse as providências necessárias ao atendimento das recomendações da Comissão Verificadora. As deficiências apontadas no relatório da Comissão Verificadora deverão estar sanadas quando da fase de verificação das condições de funcionamento do curso, com vistas ao seu reconhecimento.

Acompanham este relatório os anexos:

- A – Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;
- B – Corpo docente;
- C – Organização curricular.




A SESu/MEC encaminhou o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação acompanhado do relatório da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Adventista de Educação e Assistência Social, mantida pela Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social, na cidade de Hortolândia, Estado de São Paulo, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em 02 turmas, no período noturno.

II - VOTO DO RELATOR:

Do exposto, somos de parecer favorável à autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Adventista de Educação e Assistência Social, mantida pela Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social, com sede na cidade de Hortolândia, Estado de São Paulo, com 100 (cem) vagas anuais totais, distribuídas em 02 (duas) turmas, no período noturno.

Deverá a IES, no entanto, sanar as deficiências do novo curso, apontadas no relatório da Comissão Verificadora, para evitar problemas quando da ocasião do reconhecimento do mesmo.

Brasília, 27 de janeiro de 1999

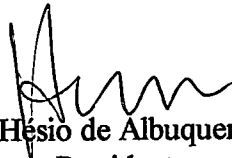


Conselheiro Carlos Alberto Serpa de Oliveira
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.


Sala das Sessões, em 27 de janeiro 1999.



Conselheiro Hésio de Albuquerque Cordeiro
Presidente



Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra
Vice-Presidente

27/99 

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

RELATÓRIO SESu/COTEC N° 691 /98

Processo : 23000.011199/97-01
Interessada : INSTITUICAO PAULISTA ADVENTISTA DE EDUCACAO E ASSISTÊNCIA SOCIAL
CGC : 43.586.122/0002-03
Assunto : Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Adventista de Educação e Assistência Social, na cidade de Hortolândia, Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n° 640/97, autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional, com 100 vagas totais anuais.

O pedido de credenciamento da Faculdade foi instruído conforme a Portaria 640/97 e aprovado pela Informação COTEC/SESu n° 318/98, anexada ao processo n° 23000.005046/98-99.

Em atendimento ao disposto no Parágrafo 1º, Art. 4º da Portaria MEC ° 640/97, os autos do processo foram verificados pela SESu/MEC que comprovou a sua adequação técnica nos termos da Informação COTEC/SESu n° 315/98.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso pelo Parecer DEPES/SESu 528/98 e determinou Diligência para que a Instituição corrigisse itens considerados insatisfatórios, principalmente no que se refere à grade curricular.

A Mantenedora encaminhou à SESu/COTEC em 12 de março de 1998, nova documentação em cumprimento à Diligência, que foi avaliada pela CEE de Pedagogia, Parecer DEPES SESu n° 1.296/98. A Comissão emitiu Parecer favorável à criação do curso, com a ampliação para 04 anos do tempo mínimo de integralização curricular.

Em 03 de setembro de 1998, o Diretor da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial n° 640/97.

94
[assinatura]

Para verificar as condições existentes para o funcionamento do curso, a SESu/MEC designou Comissão Verificadora, pela Portaria nº 1.622 de 15 de outubro de 1998, constituída pelos professores Márcia Ângela da Silva Aguiar da Universidade Federal de Pernambuco, Regina Vinhaes Gracindo da Universidade de Brasília, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Sueida Soares Peralta da Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado de São Paulo.

Os trabalhos de verificação foram realizados no período de 10 a 13 de outubro de 1998 e a Comissão apresentou relatório com Parecer favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com 100 (cem) vagas totais anuais.

II - MÉRITO

A grade curricular original sofreu alterações e a Comissão Verificadora anexou o quadro demonstrativo com as justificativas das disciplinas que foram excluídas, mantidas, substituídas alteradas e/ou incluídas. Atendendo as recomendações da Comissão de Especialistas, a IES buscou fortalecer o tronco comum do curso, privilegiando a formação docente básica, de modo que o currículo pleno se tornasse compatível com as novas orientações vigentes para os cursos de Pedagogia. Assim, foram incluídos na estrutura curricular disciplinas da área do magistério, explicitando o fortalecimento da formação do Pedagogo.

A Instituição assinou Termo de Compromisso no sentido de implementar a política de atualização do acervo de sua biblioteca.

Esta Secretaria determina que a Instituição adote as providências necessárias ao atendimento das recomendações da Comissão Verificadora. Até a fase de verificação das condições de funcionamento do curso com vistas ao seu reconhecimento, a IES deverá sanar as deficiências apontadas no relatório da Comissão Verificadora.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

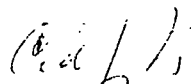
III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação acompanhado do relatório da

25
Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com as habilitações Administração Escolar e Orientação Educacional, a ser ministrado pela Faculdade Adventista de Educação e Assistência Social, mantida pela Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social, na cidade de Hortolândia, Estado de São Paulo, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em 02 turmas, no período noturno.

À consideração superior.

Brasília, 15 de dezembro de 1998.



CID GESTEIRA
Gerente de Projetos
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política
do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.011199/97-01

Instituição: Faculdade Adventista de Educação e Ciências Humanas

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, habilitações em Administração Escolar e Orientação Educacional	Instituição Adventista de Educação e Assistência Social	100	Noturno	Seriado Semestral	3.600 h/a	04 anos	07 anos

*Integralização Curricular.

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do Conhecimento	Totais
Doutores	Filosofia (02), Ciências de Alimentos, Educação	04
Mestres	Educação (05)	05
Especialistas	Magistério, Direito, Psicologia, Educação, Orientação Educacional	05
Graduados	Pedagogia (mestranda em Educação)	01
TOTAL		15
REGIME DE TRABALHO		
TI = 33,3%, TP = 46,5%, Horistas = 20%		
O corpo docente do curso apresenta adequação entre a qualificação do professor e a disciplina para a qual foi indicado.		

A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS

A infra-estrutura física disponível é adequada. O prédio escolar existente possui 5.091m² e o curso de Pedagogia disporá de 05 salas de aula no 1º piso.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

O Centro Audiovisual conta com variado número de equipamentos e mais de 1.200 fitas de vídeo sobre diferentes temas. A Comissão constatou que a IES possui espaço e equipamentos para montar 03 laboratórios de Informática e 03 de Ciências. Está prevista a montagem de um laboratório de Ensino.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

Acervo geral = 1.470 volumes. A IES adquiriu recentemente 180 novos títulos em 600 volumes para o acervo da Pedagogia. A IES possui 70 assinaturas de periódicos, sendo 08 delas para a área de Educação. Os demais itens avaliados referentes à biblioteca foram considerados satisfatórios pela Comissão Verificadora.

ANEXO 5
QUADRO DOS PROFESSORES
COM AS RESPECTIVAS DISCIPLINAS

Professor	Disciplinas
Dalva Amélia de Castro Menezes	EP-461: Organização da Educação Brasileira
	EP-541: Metodologia do Ensino Fundamental
	EP-5410: Estágio Superv e Prát Ens no Ensino Fundamental [COORDENAÇÃO]
Dilma de Araújo Andrade	EP-561: Princípios e Métodos de Administração Escolar
	EP-5610: Estágio Supervisionado de Administração Educacional [COORDENAÇÃO]
	EP-562: Administração de Recursos Humanos, Materiais e Financeiros
	EP-661: Planejamento Educacional
Eduardo Oscar de Campos Chaves	EP-121/EP-221/EP-321/EP421: Tecnologia na Educação I, II, III e IV
	EP-1001: Planejamento e Design Instrucional [ELETIVA]
	EP-1002: A Pedagogia do Treinamento Empresarial [ELETIVA]
	EP-1003: O Trabalho na Sociedade Pós-Industrial [ELETIVA]
Elizeo Camílio da Silva	EP-881: Princípios Jurídicos da Educação
Garcia Rodrigues de Almeida	EP-882: Fundamentos Biológicos da Educação
Helena Passos Wichert	EP-772: Currículos e Programas
	EP-773: Avaliação do Ensino e da Aprendizagem
	EP-871: Orientação Vocacional
Hermas Gonçalves Arana	EP-101/EP-201: Sociologia Geral e da Educação
	EP-112/EP-212: Lógica I e II
	EP-1005: O Pensamento Pedagógico de J. J. Rousseau [ELETIVA]
Lídia Maria Ribeiro de Oliveira	EP-104: Filosofia da Educação I
	EP-204: Filosofia da Educação II
	EP-1009: Temas Transversais e a Educação [ELETIVA]

Luiz Roberto Gomes	EP-103/L 03/EP-303/EP-891: História da Educação I, II, III e IV EP-462: Políticas Educacionais
Marenos Schmidt	EP-102/EP-202/EP-302: Psicologia da Educação I, II e III EP-191/EP-291: Cultural Geral, Moral e Religiosa I e II EP-391/EP-491: Estudo do Homem Contemporâneo I e II
Margarida Maria Souza Silva	EP-331: Metodologia da Educação Infantil EP-3310: Estágio Superv e Prát Ens na Educação Infantil [COORDENAÇÃO] EP-441: Metodologia da Alfabetização EP-4410: Estágio Superv e Prát Ens no Ensino Fundamental (1ª / 4ª) [COORDENAÇÃO]
Maria Cristina Folmer-Johnson	EP-771: Princípios e Métodos de Orientação Educacional EP-7710: Estágio Supervisionado de Orientação Educacional EP-1004: A Epistemologia Genética de Jean Piaget [ELETIVA]
Paulo César Oliveira	EP-312/EP-412: Estatística Aplicada à Educação I e II
Silas Marques de Oliveira	EP-111/EP-211: Sistemática do Trabalho Individual EP-511/EP-611: Metodologia do Trabalho Científico EP-512/EP-612/EP-712/P-812: Trabalho de Conclusão de Curso [COORDENAÇÃO]
Teresa Cristina Loureiro	EP-651: Didática

OBSERVAÇÕES:

- 1) Optou-se, em alguns casos, por desdobrar uma matéria em várias disciplinas, para atender a esquemas classificatórios geralmente aceitos na área e/ou para facilitar o enquadramento da matéria nas grades de horário. O fato de ela estar desdobrada em mais de uma disciplina não a descaracteriza, entretanto, como uma matéria, para fins de de determinação das áreas de atuação do docente.
- 2) Disciplinas eletivas serão oferecidas conforme a demanda dos alunos e as conveniências da instituição, não sendo uma disciplina eletiva específica ministrada regularmente todos os semestres e nem mesmo todos os anos.
- 3) O docente da "Metodologia de Ensino" ou dos "Princípios e Métodos" é responsável pela coordenação da respectiva área de estágio. A supervisão direta do estágio, entretanto, é feita por Supervisores de Estágio, conforme especificado no quesito "Plano de Estágio Discente".

[Handwritten signature]

90

Primeiro Semestre

EP-101	60 Sociologia Geral
EP-102	60 Psicologia da Educação I
EP-103	60 História da Educação I
EP-104	60 Filosofia da Educação I
EP-111	40 Sistemática do Trabalho Intelectual I
EP-112	40 Lógica I
EP-121	40 Tecnologia na Educação I
EP-191	40 Cultura Geral, Moral e Religiosa I

400

Segundo Semestre

EP-201	60 Sociologia da Educação
EP-202	60 Psicologia da Educação II
EP-203	60 História da Educação II
EP-204	60 Filosofia da Educação II
EP-211	40 Sistemática do Trabalho Intelectual II
EP-212	40 Lógica II
EP-221	40 Tecnologia na Educação II
EP-291	40 Cultura Geral, Moral e Religiosa II

400

Terceiro Semestre

EP-302	60 Psicologia da Educação III
EP-303	60 História da Educação III
EP-312	40 Estatística Aplicada à Educação I
EP-321	60 Tecnologia da Educação III
EP-331	60 Metodologia da Educação Infantil
EP-391	40 Estudo do Homem Contemporâneo I

40 Eletiva
40 Eletiva

400

Quarto Semestre

EP-412	40 Estatística Aplicada à Educação II
EP-421	60 Tecnologia da Educação IV
EP-441	60 Metodologia da Alfabetização
EP-461	60 Organização da Educação Brasileira
EP-462	60 Políticas Educacionais
EP-491	40 Estudo do Homem Contemporâneo II

40 Eletiva
40 Eletiva

400

Quinto Semestre

EP-511	60 Metodologia do Trabalho Científico I
EP-512	40 Trabalho de Conclusão de Curso I
EP-541	60 Metodologia do Ensino Fundamental
EP-561	60 Princípios e Métodos Administração Educacional
EP-562	60 Adm Recs Humanos, Materiais e Financs
EP-591	40 Religião, Cultura e Sociedade I

40 Eletiva
40 Eletiva

300

Sexto Semestre

EP-611	60 Metodologia do Trabalho Científico II
EP-612	40 Trabalho de Conclusão de Curso II
EP-651	60 Didática
EP-661	60 Planejamento Educacional
EP-662	60 Avaliação Institucional
EP-691	40 Religião, Cultura e Sociedade II

40 Eletiva
40 Eletiva

300

Sétimo Semestre

EP-771	60 Princípios e Métodos Orientação Educacional
EP-772	60 Currículos e Programas
EP-773	60 Avaliação do Ensino e da Aprendizagem
EP-791	40 História da Educação IV
EP-712	100 Trabalho de Conclusão de Curso.III

40 Eletiva
40 Eletiva

400

Oitavo Semestre

EP-871	60 Orientação Vocacional
EP-881	60 Princípios Jurídicos na Educação
EP-882	60 Fundamentos Biológicos da Educação
EP-891	40 História da Educação V
EP-812	100 Trabalho de Conclusão de Curso IV

40 Eletiva
40 Eletiva

400

Disciplinas Eletivas:

EP-1001	40 Planejamento e Design Instrucional
EP-1002	80 Pedagogia do Treinamento Empresarial
EP-1003	40 O Trabalho na Sociedade Pós-Industrial
EP-1004	80 A Epistemologia Genética de Jean Piaget
EP-1005	40 O Pensamento Pedagógico de J.J. Rousseau
EP-1006	80 A Educação dos Deficientes
EP-1007	40 Educação Artística e Educação pela Arte
EP-1008	40 Educação Moral e Educação Religiosa
EP-1009	80 Temas Transversais e a Educação
EP-1010	80 Educação de Adultos