



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 12 / 3 / 99	
D.O.U. 16 / 3 / 99	Seção 1 P. 10
ATO: PM. 504	12/3/99
D.O.U. 16 / 3 / 99	Seção 1 P. 9

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

MANTENEDORA/INTERESSADO: Faculdade Albert Einstein – São Paulo		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitação em Educação e Magistério das Séries Iniciais do Ensino		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Lauro Ribas Zimmer		
PROCESSO Nº: 23000.011109/98-91		
PARECER Nº: CES 212/99	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 24-02-99

212/99

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Acolho o Relatório SESu/COSUP nº 154/99 e manifesto-me favoravelmente à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitações em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, a ser ministrado pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo, mantida pelo Centro de Estudos Modernos – Cursos Preparatórios Ltda, na cidade de São Paulo, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas equitativamente nos turnos vespertino e noturno. Aprovo, também, o credenciamento da Faculdade Albert Einstein de São Paulo.




Brasília-DF, 24 de fevereiro de 1999.


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, 24 de fevereiro de 1999.

 
Conselheiros Hésio de Albuquerque Cordeiro - Presidente

Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N° 154 /99

Processo : 23000.011109/98-91
Interessada : CENTRO DE ESTUDOS MODERNOS - CURSOS PREPARATÓRIOS LTDA.
CGC : 43.184.696/0001-66
Assunto : Autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitação em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, a ser ministrado pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

O Centro de Estudos Modernos - Cursos Preparatórios LTDA. solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n° 640/97, o credenciamento da Faculdade Albert Einstein de São Paulo e a autorização para o funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitação em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

O pedido de credenciamento da Instituição foi instruído conforme a Portaria 640/97 e aprovado pela Informação COTEC/SESu n° 845/98, anexada ao Processo n° 23000.011110/98-71. A IES possui outros processos referentes à autorização de cursos tramitando neste Ministério.

Em atendimento ao disposto no Parágrafo 1°, Art. 4° da Portaria MEC n° 640/97, os autos do processo foram verificados pela SESu/MEC, que comprovou a sua adequação técnica nos termos da Informação COTEC/SESu n° 876/98.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso e, pelo Parecer DEPES/SESu n° 1.745/98, recomendou o prosseguimento da tramitação do processo.

Em 10 de dezembro de 1998, o Presidente da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6° da Portaria Ministerial n° 640/97.

A SESu/MEC designou Comissão Verificadora, pela Portaria n° 56/99 de 26 de janeiro de 1999, constituída pelas professoras Edil Vasconcellos de Paiva da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Naura Syria Carapeto Ferreira da Universidade Federal do Paraná, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Maria das Graças Silva Andrade, da extinta Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado de São Paulo.

funcionamento do curso, com 100 (cem) vagas totais anuais, nos turnos vespertino e noturno.

II - MÉRITO

A Comissão Verificadora manifestou-se favorável à autorização para o funcionamento do curso, e apresentou as seguintes recomendações à IES:

Empenhar-se na implantação do Projeto Acadêmico buscando seu aprimoramento contínuo em análises e avaliações, com participação do coletivo docente.

Retomar neste processo de busca da melhoria do Projeto Acadêmico, os itens avaliados com “Não há indicação” pela Comissão de Ensino de Especialistas, buscando concretizar:

- uma explicação dos eixos norteadores do curso;
- a integração da teoria/ prática ao longo do Curso;
- uma análise das possibilidades de se instituir a prática de elaboração de um trabalho monográfico, ao final do curso como um momento de iniciação científica e de múltiplas possibilidades de avaliação dos alunos, dos professores e do curso;
- o envolvimento do corpo discente em projetos de ensino, extensão e iniciação científica;

Quanto à estrutura curricular:

- Efetivar para todas as disciplinas a revisão das ementas, a atualização e a ampliação das referências bibliográficas, atendendo ainda outras observações registradas neste Relatório.

- Elaborar um plano de Prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado evidenciando uma prática ao longo do Curso.

Construir e implantar uma política do investimento efetivo na ampliação do acervo da Biblioteca com a aquisição de títulos de modo a efetivar uma adequação de referências para todas as disciplinas do curso incluindo bibliografia de temas complementares. Destaca-se de imediato a necessidade de realizar assinaturas de periódicos incluindo aqueles mais relevantes na área.

Elaborar um plano de carreira docente para a Instituição que reflita o propósito de implementar uma política de valorização do magistério. Inteirar-se do Programa de Avaliação Institucional, apoiada no PAIUB, da SESu/MEC, para construir oportunamente mecanismos de avaliação interna e de avaliação externa, por pares e por profissionais ligados às organizações sócio-econômicas locais e regionais.

Que seja dado cumprimento ao parágrafo 1º do Art. 47 da Lei 9.394/96: “As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos Cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições”.

titulo e sobre a realização da Prática de Ensino sob a forma de Estágio supervisionado no horário de funcionamento das escolas de ensino fundamental (matutino e vespertino).

Esta Secretaria determina que a Instituição adote as providências necessárias ao atendimento das recomendações da Comissão Verificadora, até a fase de avaliação das condições de funcionamento do curso, com vistas ao seu reconhecimento.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;


C - Organização curricular.

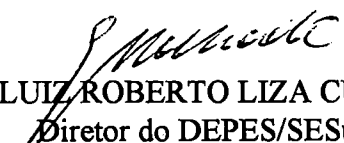
III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento do curso de Pedagogia, com habilitação em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, a ser ministrado pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo, mantida pelo Centro de Estudos Modernos – Cursos Preparatórios LTDA., na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas equitativamente nos turnos vespertino e noturno. A Faculdade Albert Einstein de São Paulo deve ser credenciada, juntamente, com o ato de autorização do seu primeiro curso.

À consideração superior

Brasília, 19 de fevereiro de 1998.


p) CID SANTOS GESTEIRA
Coordenador Geral de Avaliação do Ensino Superior
DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.011109/98-91

Instituição: Faculdade Albert Einstein de São Paulo

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, habilitação em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Centro de Estudos Modernos LTDA.	100	Vespertino e Noturno	Seriado Anual	2.680 h/a	04 anos	07 anos

*Integralização Curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Mestres	Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano, Antropologia Social, Comunicação em Letras, História e Filosofia da Educação, Educação, Estudos Brasileiros, Ciências da Religião	07
Especialistas	Análise e Projetos de Sistemas	01
TOTAL		08
REGIME DE TRABALHO		
Todos os docentes são horistas.		
O corpo docente do 1º ano do curso apresenta adequação entre a qualificação do professor e a disciplina para qual foi indicado.		

A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS

A infra-estrutura física e os recursos de materiais existentes para o funcionamento do curso são bons. O espaço é adequado. A Instituição está planejando a construção de um novo prédio onde será possível, por exemplo, a construção de um auditório maior, pois o disponível, atualmente, só comporta 90 pessoas.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

Os laboratórios 01,02, 03 e 04 possui 24 microcomputadores cada um, o laboratório 06 possui 20 microcomputadores, o laboratório de Educação Infantil possui 06 microcomputadores e os Escritórios Modelo 01 e 02 possuem 04 e 06 microcomputadores, respectivamente. Possuem, também, 02 impressoras, scanner e um servidor de CD ROM com 07 drivers de CD dentre outros. Os laboratórios são adequados à instalação do curso.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca é deficiente quanto à variedade de títulos e número de exemplares por área de conhecimento. Conta, atualmente, com 228 títulos e 481 exemplares sobre educação. Não possui, ainda, periódicos referentes à área do curso, apenas algumas revistas isoladas. Conta com 166 títulos de CDs num total de 172 exemplares e 702 títulos de vídeos num total de 721 sobre os mais diversos assuntos. Embora a biblioteca não se apresente em condições ideais para dar suporte ao desenvolvimento do curso, a direção acatou e providenciou de imediato a compra de livros e periódicos sugeridos pela Comissão Verificadora e comprometeu-se a dar continuidade a este empreendimento. Há uma bibliotecária responsável pela administração da biblioteca.

PROCESSO nº 23000.011109/98-91 ANEXO "B"

Professor(a)	Disciplina	Qualificação
Ecléia Plata	Fundamentos Psicológicos da Educação	Graduação: Licenciatura em Pedagogia - PUC / SP Mestrado: Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano – USP / SP
Fladmir Coelho de Oliveira	Introdução à Informática	Graduação: Engenharia Elétrica – PUC/SP Especialista: Análise e Projeto de Sistemas – Unip / SP Mestrando: Gestão de Negócios – Univid / SP
Inês Rosa Bueno	Seminário: A Realidade Educacional Brasileira Antropologia Educacional	Graduação: Bacharel em Ciências Sociais – USP/SP Mestrado: Antropologia Social – USP / SP
Márcia Serra Ribeiro Viana	Língua Portuguesa	Graduação: Bacharelado em Ciências Políticas e Sociais – USP / SP Mestrado: Comunicação e Letras – Mackenzie / SP Doutorando: Ciências da Religião PUC/SP
Marcos Edgar Bassi	Economia e Educação	Graduação: Bacharel em Ciências Econômica IMES – São Caetano / SP Mestrado: História e Filosofia da Educação – PUC / SP Doutorando: Educação - PUC / SP
Maria Regina Chirichella Luchesi	História da Educação	Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Pedagogia / FMU –SP Mestrado: Educação – USP / SP Doutorando: Educação – USP / SP
Paulo Viana de Moura	Filosofia da Educação	Graduação: Licenciatura em Filosofia – PUC / PE Mestrado: e Estudos Brasileiros – Mackenzie / SP
Valdo de Barros Magalhães	Introdução à Sociologia	Graduação: Licenciatura em História – Univ. Mogi das Cruzes / SP Mestrado: Ciências da Religião – PUC / SP

**Currículo Pleno para o Curso de Pedagogia, com habilitações em
Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino
Fundamental da Faculdade Albert Einstein de São Paulo**

Carga horária total: 2.680 horas.

1º ANO	Carga Horária
Língua Portuguesa	90
História da Educação	90
Introdução à Sociologia	60
Filosofia da Educação	120
Fundamentos Psicológicos da Educação	90
Economia e Educação	60
Antropologia Educacional	60
Introdução à Informática	60
Seminário I - A Realidade Educacional Brasileira	20
Total	650

2º ANO	Carga Horária
Organização do Trabalho Científico	60
Didática	120
Sociologia da Educação	90
Psicologia e Desenvolvimento	120
Ética e Educação	60
Fundamentos Biológicos da Educação	90
Informática Aplicada à Educação I	60
Seminário II - A Realidade Educacional Brasileira	20
Laboratório de Técnicas Audiovisuais em Educação	30
Total	650

3º ANO	Carga Horária
Estrutura e Funcionamento do Ensino Infantil e Fundamental	90
Psicologia da Aprendizagem	120
Currículos e Programas	60
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	60
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Matemática	60
Informática Aplicada à Educação II	30
Laboratório de Alfabetização	30
Laboratório de Jogos e Recreação Infantil	30
Laboratório de Educação e Literatura Infantil	30
Prática de Ensino na Educação Infantil	150
Total	660

4º ANO	Carga Horária
Avaliação da Aprendizagem	60
Deficiências da Aprendizagem Infantil	90
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências	60
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia e História	60
Laboratório de Arte e Educação do Ensino Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	60
Laboratório de Informática para a Educação	60
Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	150
Estatística Aplicada a Educação	60
Optativa	60
Optativa	60
Total	720
Total Geral do Curso	2.680

Disciplinas Optativas

O aluno deverá cursar no 4º duas disciplinas optativas, escolhidas dentre as seguintes:

1. Educação Ambiental;
2. Educação e Movimentos Sociais;
3. Educação e Trabalho;
4. Educação Comparada;
5. Educação Popular;