



<b>HOMOLOGAÇÃO</b>	
D.M. 14/5/99	
D.O.U. 18/5/99	Seção 1 P. 12
ATO: PM 798	14/5/99
D.O.U. 18/5/99	Seção 1 P. 9

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>MANTENEDORA/INTERESSADO:</b> Fundação de Ensino Superior de Olinda		<b>UF:</b> PE
<b>ASSUNTO:</b> Autorização das habilitações em Magistério da Educação Infantil e em Magistério do Ensino Fundamental/Séries Iniciais do curso de Pedagogia.		
<b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b> Jacques Velloso		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23000.007226/96-80		
<b>PARECER Nº:</b> CES 396/99	<b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 07-04-99

396/99

**I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR**

Considerando os elementos constantes do processo, em especial:

- o relatório COSUP/SESu Nº 274/99;
- o relatório da Comissão Verificadora;
- a recomendação desta Comissão, quanto à habilitação em "Magistério em Audiocomunicação" (que mais apropriadamente deveria denominar-se "Magistério em Educação Especial - Audiocomunicação"), no sentido de que a instituição "incorpore ao seu quadro docente profissionais com formação/titulação compatível com essa especialidade";
- a insuficiência de especialistas na mencionada área, na IES, o que recomenda não seja aprovada esta habilitação,

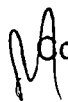
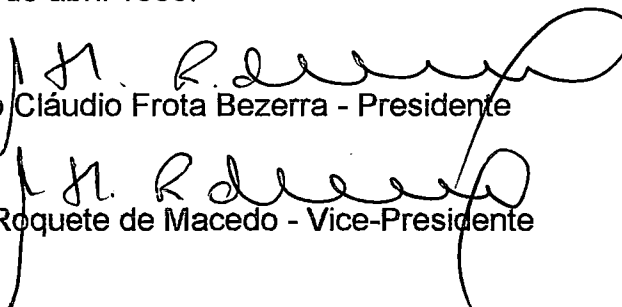
Voto pela autorização de funcionamento das habilitações em Magistério da Educação Infantil e em Magistério do Ensino Fundamental/Séries Iniciais do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a serem ministradas pela União de Escolas Superiores FUNESO, em Olinda - PE, da Fundação de Ensino Superior de Olinda, com 100 vagas totais anuais, em duas entradas semestrais de até 50 alunos cada, nos turnos noturno e diurno, devendo a instituição observar as recomendações da Comissão Verificadora.

Brasília-DF, 07 de abril de 1999.

Conselheiro Jacques Velloso - Relator

## II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.  
Sala das Sessões, 07 de abril 1999.

 M  
Conselheiros: Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente  
  
Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**



**RELATÓRIO SESu/COSUP N° 274 /99**

Processo n° : 23000.007226/96-80  
Interessada : FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA  
CGC n° : 08.905.382/0001-04  
Assunto : Autorização para funcionamento das habilitações em Magistério da Educação Infantil, Magistério do Ensino Fundamental/Séries Iniciais e em Magistério em Audiocomunicação, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a serem ministradas pela União de Escolas Superiores FUNESO, na cidade de Olinda, Estado de Pernambuco.

## **I - HISTÓRICO**

A Fundação de Ensino Superior de Olinda solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria Ministerial n° 181/96, autorização para funcionamento das habilitações em Educação Pré-Escolar, Magistério das Séries Iniciais de 1° Grau e Magistério em Audiocomunicação, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, oferecido pela União de Escolas Superiores FUNESO, com cem vagas totais anuais.

A União de Escolas Superiores FUNESO teve seu Regimento Unificado aprovado pela Portaria n° 944 de 15/08/97, alterada pela Portaria n° 174 de 04/03/98, para aprovar a fusão da Faculdade Olindense de Formação de Professores e da Faculdade de Enfermagem Matias de Albuquerque Coelho.

O curso de Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar do 1° Grau foi reconhecido pelo Decreto n° 79.729/77. A plenificação da habilitação Administração Escolar foi autorizada pela Portaria n° 273/83 e reconhecida pela Portaria n° 1.068/85. O curso de Pedagogia oferece, ainda, a habilitação em Magistério, autorizada pela Resolução n° 03 de 27 de junho de 1990 do Conselho Estadual de Educação do Estado de Pernambuco.

A Fundação de Ensino Superior de Olinda foi criada pela Lei Municipal n° 3.711/71 e seus estatutos originais foram aprovados pelo Decreto

Ed7226 *st*

Municipal 62/71. Esses fatos ensejaram dúvidas quanto a sua natureza jurídica, apreciada detidamente pelo Parecer CFE 624/92, que concluiu ser a mesma uma instituição de direito privado. Consta do projeto de Regimento, anexado ao presente processo, que a Fundação de Ensino Superior de Olinda adquiriu autonomia pela Lei Municipal nº 5.053/96, estabelecendo-se, de forma definitiva, que a Instituição pertence ao sistema federal de ensino.

A habilitação Magistério, de acordo com informação adicional, foi criada pela Resolução nº 03 de 27 de junho de 1990, do Conselho Estadual de Educação do Estado de Pernambuco. Embora esta habilitação não constitua objeto do presente processo, esta Secretaria recomenda à Instituição que proceda a revisão das etapas de autorização da habilitação Magistério, para que sejam adotadas as medidas requeridas para a edição da necessária Portaria Ministerial que, ao que parece, não foi pleiteada.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico pelo Parecer DEPES/SESu nº 1.247/97, manifestando-se favorável à sua aprovação.

A Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação manifestou-se favoravelmente ao prosseguimento da tramitação do processo, de acordo com o Parecer CES 430/97.

A SESu/MEC designou Comissão Verificadora, Portaria nº 754 de 02 de junho de 1998, constituída pelas professoras Iria Brzezinski da Universidade de Brasília, Aída Maria Monteiro Silva da Universidade Federal de Pernambuco e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Danizete Maria Serpa Pereira, da extinta Delegacia do MEC no Estado de Pernambuco. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 13 a 15 de julho de 1998.

A Comissão Verificadora apresentou relatório favorável à autorização para funcionamento das habilitações solicitadas, atribuindo às condições iniciais de oferta das habilitações o conceito global B.

## II - MÉRITO

A Comissão Verificadora propôs a reformulação do projeto para atender os seguintes itens:

- 1) Revisão geral da proposta curricular dando atenção especial às ementas e bibliografia.
- 2) A articulação entre os fundamentos teóricos da formação básica do pedagogo e a fundamentação e princípios norteadores das habilitações.
- 3) A articulação ao longo do curso da relação teoria e prática, o que também permitirá atender ao art. 65 da LDB 9.394/96 que prescreve: "a formação

docente, exceto para a educação superior, incluirá Prática de Ensino de, no mínimo, 300 horas". Assim, a Prática de Ensino que busca articular teoria à prática é entendida por aquela que ocorre durante todo o desenvolvimento do curso. A proposta do curso, então, deve articular os conteúdos do Tronco Comum e os das Habilitações.

4) A mudança da denominação da habilitação Pré-Escolar para Educação Infantil, visando a atender a atualização da nomenclatura constante da nova LDB.

5) A inclusão do trabalho monográfico de final de curso, como momento da iniciação científica e de múltiplas possibilidades de avaliação dos alunos, dos professores e do próprio curso.

6) Excluir do cômputo geral da carga horária do currículo as horas da disciplina Educação Física.

7) Excluir a disciplina Ética Profissional, pois tal conteúdo deve atravessar todo currículo de formação do educador.

8) Oferecer a disciplina Problemas de Saúde Infantil do Nordeste como optativa, bem como oportunizar a oferta das disciplinas obrigatórias de cada habilitação como optativas para as demais. É significativo que a proposta curricular incorpore um conjunto de disciplinas optativas para maior enriquecimento da formação do licenciando.

9) Ampliar para oito o número de períodos do curso, haja vista a necessidade de redistribuir as disciplinas do curso como um todo.

A Instituição procedeu o encaminhamento de documentação complementar, que foi analisada pela Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia. A Comissão considerou que foram atendidas todas as exigências da Comissão Verificadora e recomendou que a habilitação Magistério em Audiocomunicação seja complementar a uma das habilitações destinadas à formação docente básica.

Esta Secretaria solicitou à IES informações complementares sobre o corpo docente, no que foi prontamente atendida.

Acompanham o presente relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Grade curricular.

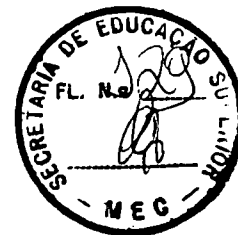
### III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento das

habilitações Magistério da Educação Infantil, Magistério do Ensino Fundamental/Séries Iniciais e em Magistério em Audiocomunicação, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, a serem ministradas pela União de Escolas Superiores FUNESO, mantida pela Fundação de Ensino Superior de Olinda, na cidade de Olinda, Estado de Pernambuco, com 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em duas entradas, nos turnos diurno e noturno.

À consideração superior.

Brasília, 23 de março de 1999.



Handwritten signature of Susana Regina Salum Rangel.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL  
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
DEPES/SESu

Handwritten signature of Luiz Roberto Liza Curi.

LUIZ ROBERTO LIZA CURI  
Diretor do DEPES/SESU



**ANEXO A**  
**SÍNTESE DAS INFORMAÇÃO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO**

**A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Nº dos Processos: 23000.007226/96-80

Instituição: União de Escolas Superiores FUNESO

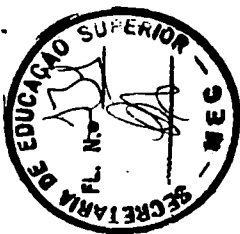
Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Hab. Mag. da Educação Infantil, Mag. do Ensino Fundamental/Séries Iniciais e em Mag. em Audiocomunicação do curso de Pedagogia	Fundação de Ensino Superior de Olinda	100	Diurno e Noturno	Semestral	Ed. Infantil - 2.925 h/a Ens.Fund./Séries Iniciais 2.385 h/a Mag. Audiocom. 2.505 h/a	04 anos	-

\*Integralização Curricular

**A.2 CORPO DOCENTE**

QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Area do conhecimento	
Doutores	Filosofia, Educação (PhD)	02
Mestres	Antropologia, Ciências da Comunicação, História/Educação, Matemática, Linguística	05
Especialistas	Educação para o Trabalho/Macroplanejamento	01
Graduados	Psicologia (mestrando em Meio Ambiente), Pedagogia (mestrando em Ensino de Ciências), Administração Escolar (mestrando em Comunicação)	03
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>

**Regime de Trabalho:** Cinco (5) professores em regime de tempo integral, dois em tempo parcial e os demais são horistas. Existe adequação entre professor/disciplina a ser ministrada.



### **A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

#### **INSTALAÇÕES FÍSICAS**

A infra-estrutura destinada ao curso é composta por seis salas de aula, que estão sendo reformadas.

#### **LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)**

A Instituição possui sala destinada à Oficina de História e a recursos audiovisuais. Dispõe de laboratório de Ciências e existe previsão para implantação do laboratório de Informática, com 20 microcomputadores, duas impressoras e outros equipamentos.

#### **BIBLIOTECA**

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca está instalada em área de 171 metros quadrados, o espaço é bastante reduzido. A biblioteca, ainda, não está informatizada. Possui plano de expansão. O acervo do curso dispõe de 87 títulos e 257 exemplares. A Comissão Verificadora recomendou a expansão e a atualização do acervo, tendo a Instituição se comprometido a adquirir livros e a providenciar a assinatura de periódicos, conforme documento anexo ao processo. A biblioteca conta com 10 funcionários.

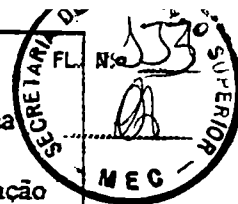




Para a Professora **SUZANA RANGEL**  
 Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior - Sesu/MEC-DF  
 Tel. 061-223-4798

**COMPLEMENTO DO QUADRO DOCENTE PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DA  
 UNIÃO DE ESCOLAS SUPERIORES DA FUNESO-UNESF**

PROFESSOR	DISCIPLINA DO 1.º SEMESTRE	DISCIPLINA DO 2.º SEMESTRE	TITULAÇÃO
1. Marion Teodósio de Quadros		Fundamentos Socio-Antropológicos da Educação	Socióloga Mestre em Antropologia
2. Cecília Ferreira de Castro		Fundamentos Psicológicos da Educação	Licenciada em Psicologia Mestranda em Meio Ambiente
3. José Procópio da Silveira		Fundamentos Filosóficos da Educação	Bacharel em Filosofia Especialização em Comunicação Social - CIESPAL- Quito - Equador Mestrado em Sociologia pela PIMES Doutorado em Filosofia - Havana
4. Angela Maria Souza da Silveira	Língua Portuguesa I	Língua Portuguesa/Alfabetização	Mestra em Ciências da Comunicação pela UFPB Licenciada em Língua Vernácula
5. Maria da Conceição Costa Bastos		Fundamentos Biológicos da Educação	Licenciatura em Ciências Biológicas - UFPE Licenciada em Pedagogia ( adm. E Superv. Escolar ) UNICAP Mestranda em Ensino de Ciências UFRPE
6. Jarbas de Holanda Beltrão		História da Educação	Licenciado em História - UFPE Esp. História do

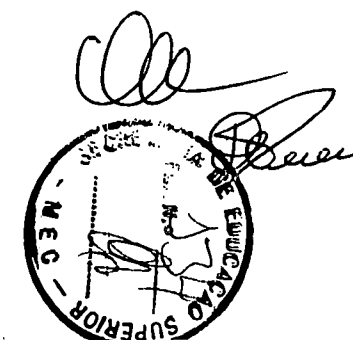


			Brasil UFPE Mestre em História UFPE Mestre em Educação UFPB
7. Berenice Soares Bastos		Didática I	Pedagogia UFPE Mestrado em Educação Syacus University - PHD me Educação Syacuse University
8. Roberto de Araujo Faria	Matemática Instrumental		Bacharel em Matemática - UFPE Mestre em Matemática
9. Margarida Leopoldino da Silva	Metodologia Científica		Licenciada em Pedagogia Curso de Especialização em Educação Para o Trabalho UTAMIG Especialista em Macroplanejamento CETEB
10. Valdecy Cavalcanti Sodré da Mota	Coordenadora do Curso de Pedagogia	Prática de Ensino - Estágio Coordenadora do Curso de Pedagogia	Pedagoga - UNICAP Especialista em Administração Escolar Mestranda em Comunicação - UFRPE
11. Nelma de Lourdes Oliveira Gomes	Língua Inglesa		Mestrado em Linguística - UFPE Especialização em Linguística Aplicada - UFPE Graduação em Letras Português/Inglês - UFPE

**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**  
**Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO**  
**Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhorla do Ensino**

**MAGISTÉRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
1º	Língua Portuguesa	60	04	
	Matemática Instrumental	60	04	
	Informática Básica	45	03	
	Língua Estrangeira (francês, inglês ou espanhol)	60	04	
	Metodologia Científica	60	04	
2º	Língua Portuguesa /Alfabetização	60	04	
	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	04	
	Fundamentos Biológicos da Educação	60	04	
3º	Estado, Educação e Sociedade	60	04	
	Informática Educativa	45	03	
	História da Educação	60	04	
	Didática I	60	04	
	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	60	04	
4º	Problemática e História da Educação Infantil	60	04	
	Legislação Educacional	60	04	
	Avaliação da Aprendizagem	60	04	
	Gestão Escolar	45	03	
	Didática II	60	04	



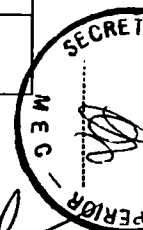
**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**

Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO

Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhorla do Ensino

**MAGISTÉRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
5º	Avaliação do Ensino-Aprendizagem (ênfase na Educação Infantil)	60	04	
	Psicologia da Aprendizagem da Criança	60	04	
	Literatura Infantil	60	04	
	Prática da Recreação e Jogos Infantis	60	04	
	Multimeios na Educação-Múltiplas Linguagens da Letra, do Papel aos meios Eletrônicos	60	04	
	Prática Educativa I - Desafios e Rumos da Formação do Professor de Educação Infantil no contexto escolar (uma diagnose)	90	04	
6º	Metodologia do Ensino da Arte	60	04	
	Metodologia das Ciências e dos Estudos Sociais	60	04	
	Metodologia da Língua Portuguesa	60	04	
	Metodologia da Matemática / Alfabetização Matemática	60	04	
	Prática Educativa II - A Prática de Sala de Aula / Um Diagnóstico intra-escolar	90	04	
7º	Musicalização	45	03	
	Noções de Fonoaudiologia na Interdisciplinaridade dos Agentes de Educação Infantil	60	04	
	Arte/Educação	43	03	
	Técnicas de Pesquisa Aplica da à Educação Infantil	60	04	
	Fundamentos da Educação Especial: Escola inclusa e a Integração da Criança com necessidades especiais	60	04	
	Prática III - Uma abordagem multidisciplinar no contexto intra-escolar (projeto pedagógico)	90	04	



FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA  
 Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO  
 Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhorias do Ensino

**MAGISTÉRIO - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
8º	Elaboração de Monografia	60	04	
	Programas de Saúde Infantil para o Nordeste	60	04	
	Brinquedos e Contextos Culturais	60	04	
	Redação Criativa	60	04	
	Prática Educativa IV - Atividades do Cotidiano do Professor de Educação Infantil - ótica da Formação Continuada	90	04	
			60	04
Eletivas	* Psicolinguística	60	04	
	* Psicomotricidade	60	04	
<b>TOTAL GERAL C.H.</b>		<b>2.925</b>		

*[Handwritten signatures]*



**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**  
**Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda – UNO**  
**Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhoria do Ensino**  
**MAGISTÉRIO – De 1ª a 4ª Série**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
1º	Língua Portuguesa	60	04	
	Matemática Instrumental	60	04	
	Informática Básica	45	03	
	Língua Estrangeira (francês, inglês ou espanhol)	60	04	
	Metodologia Científica	60	04	
2º	Língua Portuguesa / Alfabetização	60	04	
	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	04	
	Fundamentos Biológicos da Educação	60	04	
3º	Estado, Educação e Sociedade	60	04	
	Informática Educativa	45	03	
	História da Educação	60	04	
	Didática I	60	04	
	Psicologia do Desenvolvimento da Criança	60	04	
4º	Problemática e História da Educação Fundamental	60	04	
	Legislação Educacional	60	04	
	Avaliação da Aprendizagem	60	04	
	Gestão Escolar	45	03	
	Didática II	60	04	



*[Handwritten signature]*

**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**

Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO

Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhoria do Ensino

**MAGISTÉRIO - De 1ª a 4ª Série**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
5º	Literatura infantil	60	04	
	Multimeios na Educação	60	04	
	Prática da Recreação e Jogos Infantins	60	04	
	Avaliação da Aprendizagem no Ensino Fundamental	60	04	
	Prática Educativa I - Desafios e Rumos da Formação do Professor de Ensino Fundamental (uma diagnose)	90	04	
6º	Metodologia do Ensino da Arte	60	04	
	Metodologia das Ciências e dos Estudos Sociais	60	04	
	Metodologia da Língua Portuguesa	60	04	
	Metodologia da Matemática	60	04	
	Prática Educativa II - A Prática de Sala de Aula / Um Diagnóstico	90	04	
7º	Arte/Educação	60	04	
	Musicalização	60	04	
	Técnicas de Pesquisa Aplicada ao Ensino Fundamental	60	04	
	Prática Educativa III - Uma abordagem multidisciplinar no contexto intra-escolar (projeto pedagógico)	60	04	
8º	Elaboração de Monografia	60	04	
	Brinquedos e Contextos Culturais	60	04	
	A Escola e Sua Dinâmica	60	04	
	Prática Educativa IV - Atividades do Cotidiano do Professor do Ensino Fundamental	150	07	



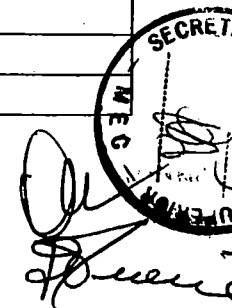
**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**

Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO

Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhorias do Ensino

**MAGISTÉRIO EM AUDIOCOMUNICAÇÃO**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
1º	Língua Portuguesa	60	04	
	Matemática Instrumental	60	04	
	Informática Básica	45	03	
	Língua Estrangeira (francês, inglês ou espanhol)	60	04	
	Metodologia Científica	60	04	
2º	Língua Portuguesa/Alfabetização	60	04	
	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	04	
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	04	
	Fundamentos Biológicos da Educação	60	04	
3º	Estado, Educação e Sociedade	60	04	
	Informática Educativa	45	03	
	História da Educação	60	04	
	Didática I	60	04	
	Psicologia do Desenvolvimento da Criança	60	04	
4º	Fundamentos da Fonologia	60	04	
	Legislação Educacional	60	04	
	Avaliação da Aprendizagem	60	04	
	Gestão Escolar	45	03	
	Didática II	60	04	





**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**

Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda - UNO

Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhoría do Ensino

**MAGISTÉRIO EM AUDIOCOMUNICAÇÃO**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
5º	Anátomo Morfo-fisiologia dos órgãos da audição	60	04	
	Anátomo Morfo-fisiologia dos órgãos da Fonação	60	04	
	Fundamentos da Fonoaudiologia	60	04	
	Prática Educativa I - Desafios e Rumos da Formação do Professor de Audiocomunicação	90	06	
	Psicologia da Aprendizagem para Deficientes de Audiocomunicação	60	04	
6º	Métodos e Técnicas de (re) Habilitação dos Deficientes de Audiocomunicação	60	04	
	Problemas Psicosociais dos Deficientes de Audiocomunicação	60	04	
	Fundamentos da Educação Especial	60	04	
	Musicalização	60	04	
	Prática Educativa II - A Prática de Sala de Aula - Um diagnóstico	90	04	
7º	Métodos e Técnicas (re) Habilitação dos Deficientes de Audiocomunicação	60	04	
	Linguística Aplicada aos Distúrbios da Comunicação	60	04	
	Patologias de Audiocomunicação	90	05	
	Técnicas de Pesquisas Aplicadas à Audiocomunicação	60	04	
	Prática Educativa III - Abordagem Multidisciplinar	90	06	



**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE OLINDA**

Coordenação Geral do Processo de Implantação da Universidade de Olinda – UNO  
 Coordenação de Graduação, Currículos, Programas e Melhoria do Ensino

**MAGISTÉRIO EM AUDIOCOMUNICAÇÃO**

Período	Nome das disciplinas	CH	Cr	Pré.Req.
8º	Elaboração de Monografia	60	04	
	Arte/Educação	60	04	
	Multimeios na Educação	60	04	
	Psicolinguística	60	04	
	Prática Educativa IV – Atividades do Cotidiano do Professor de Audiocomunicação	90	06	