



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 20/5/00	
D.O.U. 30/5/00	Seção 16 P. 7
ATO: PM. 698	26/5/00
D.O.U. 30/5/00	Seção 1E P. 3

MANTENEDORA/INTERESSADO: Fundação São João Batista/Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz		UF: ES
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Vilma de Mendonça Figueiredo		
PROCESSO Nº: 23000.009848/99-11 e 23000.004230/99-93		
PARECER Nº: CES 375/00	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 09/05/00

375/00

I – RELATÓRIO E VOTO DA RELATORA

A Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz, ES, solicita o reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações em Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais (1ª a 4ª) do Ensino Fundamental, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar, bem como o aumento do número de vagas de 120 (três turmas) para 160 (quatro turmas).

Em dezembro de 1999 foi realizada visita ao curso por comissão designada pelo MEC, que atribuiu menções A e B em todos os itens avaliados, destacando positivamente o acervo da biblioteca, o número de professores qualificados e em processo de qualificação em Mestrado e Doutorado, o incentivo à produção acadêmica e a experiência pedagógica dos docentes, oriundos do ensino fundamental e médio.

O curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar, ministrado pela Faculdade de Ciências de Aracruz, na cidade de Aracruz, no Estado do Espírito Santo, deve ser reconhecido, pelo prazo de 04 (quatro) anos, bem como autorizada a ampliação de vagas para 160 (cento e sessenta), com a criação de mais uma turma.

No cumprimento da legislação em vigor – Decreto nº 3276/99 e Resolução CNE nº 01/99 – estabelece-se o prazo de 4 (quatro) anos para que a IES transforme as habilitações Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Curso Normal Superior. Ao término deste prazo, ou mesmo antes, se convier à Instituição interessada, a proposta de Curso Normal Superior deverá ser apresentada em regime de autorização.

Brasília-DF, 09 de maio de 2000.


Conselheira Vilma de Mendonça Figueiredo - Relatora

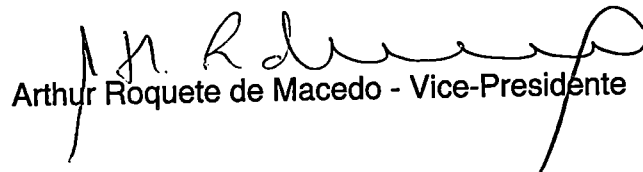
II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 09 de maio de 2000.



Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente



Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR



RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 129 /2000

Processos nºs : 23000.009848/99-11 e 23000.004230/99-93

Interessada : FUNDAÇÃO SÃO JOÃO BATISTA

CGC : 27.450.709/0001-45

Assunto : Reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar, ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz, na cidade de Aracruz, no Estado do Espírito Santo.

I - HISTÓRICO

A Fundação São João Batista solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria nº 877/97, o reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar, ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz, na cidade de Aracruz, no Estado do Espírito Santo, conforme Processo nº 23000.009848/99-11.

A Instituição pleiteou, também, o aumento das vagas iniciais autorizadas para o curso, de 120 para 160 vagas totais anuais, conforme Processo nº 23000.004230/99-93.

A Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz oferece o curso de Ciências Contábeis, já reconhecido, o Programa Especial de Formação Pedagógica para a disciplina Matemática, e os cursos de Administração, Letras, Ciência da Computação e Pedagogia, apenas autorizados.

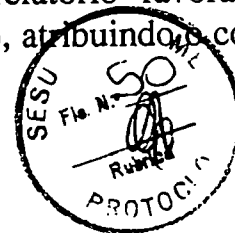
O curso de Pedagogia foi autorizado pela Portaria MEC nº 234, de 13 de março de 1998, com base no Parecer CNE/CES nº 193/98, com 120 vagas totais anuais, nos turnos vespertino e noturno.

Para verificar as condições de oferta do curso, com vistas ao seu reconhecimento e ao aumento do número das vagas inicialmente autorizadas, esta Secretaria designou Comissão Avaliadora, Portaria nº 1.408, de 20 de setembro de 1999, constituída pelas professoras Maria Odette de Pauli Bettega, da Universidade Federal do Paraná, e Olga Teixeira Damis, da Universidade Federal de Uberlândia. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 11 e 12 de setembro de 1999.

SR

OK
C. D.
G. C.

A Comissão de Avaliação apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso e ao aumento de vagas pleiteado, atribuindo o conceito global "B" às condições de sua oferta.



II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que, atualmente, o curso é oferecido nos turnos vespertino e noturno, com 120 vagas totais anuais, distribuídas em três turmas.

De acordo com o relatório, a duração prevista para o curso é de três anos, com a carga horária total de 2.690 h/a, o que não atende o mínimo previsto, de 3.200 h/a. Algumas ementas não estão compatíveis com as disciplinas a que se referem e a integração teoria-prática não está garantida ao longo do curso.

A Comissão constatou que há previsão de colegiado do curso, que conta com representação estudantil. Considerou que a qualificação e regime de trabalho do corpo docente são satisfatórios, ressaltando que dois professores não dispõem de qualificação compatível com as disciplinas que ministram. A Instituição conta com mecanismos adequados para incentivar a pesquisa e a produção acadêmica.

A Comissão Avaliadora apresentou as seguintes recomendações, a serem cumpridas de forma a atender os alunos ingressantes, a partir do presente ano letivo:

O aumento das horas previstas para o curso (passando de 3 anos para 4 anos) seguindo orientação para o curso de Pedagogia, para no mínimo 3.200 horas, observando o acréscimo de disciplinas optativas, estágio ao longo do curso, atividades independentes, aprofundamento nos conteúdos e nas metodologias de ensino das disciplinas das séries iniciais do ensino fundamental.

O Parecer Conclusivo da Comissão de Avaliação foi favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia e à ampliação do número de vagas de 120 para 160, a fim de atender à demanda existente na região.

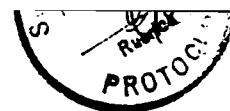
Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que adote as providências necessárias ao atendimento das exigências indicadas, com vistas à qualidade de ensino e à renovação de reconhecimento do curso. Cumpre destacar a necessidade de adequação da habilitação Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil ao disposto na legislação vigente.

A Instituição apresentou os comprovantes de regularidade fiscal e parafiscal.

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora; B - Corpo docente; C - Currículo pleno do curso.

SR



Encaminhe-se os presentes processos à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhados do relatório da Comissão de Avaliação, que se manifestou favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia e à ampliação de suas vagas de 120 para 160, licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar, com o conceito global "B" atribuído às condições de sua oferta, ministrado pela Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz, mantida pela Fundação São João Batista, na cidade de Aracruz, no Estado do Espírito Santo, pelo prazo de 05 (cinco) anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que, no Edital de abertura dos processos seletivos, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria SESu/MEC nº 2.297, de 08 de novembro de 1999, que dispõe sobre os procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e a inclusão do referido conceito no catálogo, de acordo com o previsto na portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

Brasília, 04 de fevereiro de 2000.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.009848/99-11 e 23000.004230/99-93

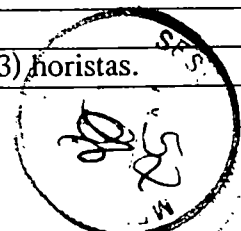
Interessada: Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, com as hab. Administração Escolar, Educação Infantil e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar	Fundação São João Batista	160	Vespertino Noturno	Seriado semestral	2.690 h/a	03 anos	-

* Integralização curricular

A 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Área do Conhecimento	
Doutores	Filosofia, Serviço Social	02
Mestres	Educação (10), Engenharia da Computação, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Biologia Animal, Educação Física, Matemática (doutorando em Matemática), Geografia	16
Especialistas	Literatura Brasileira (mestrando em Ciência da Educação), Biologia e Fisiologia (mestrando em Ciência da Educação), Língua Portuguesa, Planejamento Educacional (mestrando em Ciência da Educação) (2), Psicologia Educacional (mestrando em Ciência da Educação), Supervisão Educacional (mestrando em Ciência da Educação), Psicopedagogia (mestrando em Ciência da Educação), Exercício do Magistério (mestrando em Ciência da Educação)	09
TOTAL		27
Regime de trabalho: Treze (13) professores em regime de tempo integral, dez (10) em tempo parcial e três (3) horistas.		



A 3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

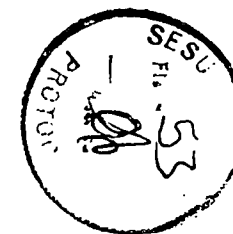
A Comissão considerou que as oito salas de aula disponíveis para o curso são adequadas para o número de alunos e se apresentam bem arejadas e iluminadas. Possui um auditório, com 250 lugares e moderno sistema de som, e uma quadra poliesportiva. As instalações contam com salas para a coordenação do curso, departamentos, professores, secretaria departamental, tesouraria, coordenação de projetos e para o Centro Acadêmico. A Instituição possui plano de expansão das instalações físicas, destinadas a laboratórios, a salas de aula, e à área de desporto.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

Os três laboratórios de informática, para uso do curso de Pedagogia, dispõem de 60 microcomputadores, 20 por laboratório, impressoras matriciais e a jato de tinta, todos ligados em rede e à Internet.

BIBLIOTECA

De acordo com a Comissão, as instalações destinadas à biblioteca são bem arejadas e iluminadas, contando com aparelhos de ar condicionado. Está conectada ao COMUT e faz empréstimos entre bibliotecas. Seu sistema de classificação é o CDU. O acervo geral é de 9.132 títulos/16.485 volumes. Na área de Pedagogia, há 2.218 títulos/3.331 exemplares, 45 mapas, 16 CDs, 62 disquetes. A Comissão considerou que o acervo destinado ao curso é excelente, atualizado, contemplando satisfatoriamente o número de títulos e exemplares, dispondo, ainda, de um número significativo de vídeos. A biblioteca conta com duas bibliotecárias, quatro assistentes e um estagiário. É informatizada, com acesso à Internet.



ANEXO B



QUADRO SÍNTESE DO CORPO DOCENTE

Anos: 1998, 1999 e 2000 (previsão, também, para 2001)

N.º Ordem	PROFESSOR	SEMESTRE/ ANO	DISCIPLINA(S)	REGIME DE TRABALHO	Formação/Qualificação
1.	Aloísio Krohling	1º e 2º/98 1º e 2º/99 1º e 2º/00	Sociologia Geral e da Educação Filosofia da Educação I e II	Parcial (30 horas) CHD = 12 h/a	Graduação: Filosofia e Sociologia. Especialista: Ciências Sociais. Mestre: Teologia e Filosofia. Doutor: Teologia. Pós-Doutorado: Filosofia Política.
2.	Amália Constância de Lima Carlesso	1º/98 1º e 2º/99 1º e 2º/00	Língua Portuguesa Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	Integral (40 horas) CHD = 22 h/a	Graduação: Letras/Português. Especialista: Literatura Brasileira. Mestranda: Ciência da Educação.
3.	Arismar Manéia	1º/99 1º/00	Organização do Trabalho Intelectual e Filosofia da Educação I	Integral (40 horas) CHD = 12 h/a	Licenciatura Curta: Matemática e Ciências e Filosofia. Graduação: Biologia e Filosofia. Mestrando: Ciência da Educação.
4.	Bernardete Gomes Mian	1º e 2º/98 1º e 2º/99 1º e 2º/00	História da Educação I e II Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	Integral (40 horas) CHD = 20 h/a	Graduação: Pedagogia, habilitação em Magistério e Supervisão Escolar. Especialista: Currículo. Mestre: Educação.
5.	Enoch Tótola Vieira Rosa	1º/98 1º/99 1º/00	Língua Portuguesa	Horista CHD = 16 h/a	Graduação: Letras/Português. Especialista: Língua Portuguesa.
6.	Kleynayber Jesus de Souza	1º e 2º/99 1º e 2º/00	Sociologia da Educação Sociologia Geral	Parcial CHD = 16h/a	Graduação: Educação Física. Especialista: Pesquisa da Educação. Mestre: Educação. Doutoranda: Educação.
7.	Lúcia Maria Giostri Cardoso	1º e 2º/98 1º/99 e 1º/00 2º/99 e 2º/00	Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia Currículo e Conhecimento Escolar	Integral (40 horas) CHD = 12h/a	Graduação: Pedagogia, habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau e Habilitação em Supervisão Escolar. Especialista: Planejamento Educacional. Mestranda: Ciência da Educação.
8.	Mateus Conrad Barcellos da Costa	1º/99 1º/00	Informática e Educação	Integral (40 horas) CHD = 12h/a	Graduação: Ciência da Computação. Mestre: Engenharia da Computação.
9.	Marziza Aguiar Dias Lopes	1º/98 1º e 2º/99 1º e 2º/00	Organização do Trabalho Intelectual Didática I e II Expressão Artística	Integral (40 horas) CHD = 24h/a	Graduação: Pedagogia. Magistério. Especialista: Planejamento Educacional. Mestranda: Ciência da Educação.
10.	Cláudia Espíndola Cuzzuol	2º/98 1º e 2º/99; 1º/00 e 2º/00 1º/01	Psicologia da Educação I e II Princípios e Métodos de orientação Educacional	Integral (40 horas) CHD = 20h/a	Graduação: Psicologia. Especialista: Psicologia Educacional. Mestranda: Ciência da Educação.
11.	Sílvia Helena Pesente de Abreu	1º/98 1º/99 1º/00	Pesquisa em Educação	Parcial = 24h/a CHD = 20h/a	Graduação: Pedagogia, habilitação em Supervisão Escolar. Pedagogia.

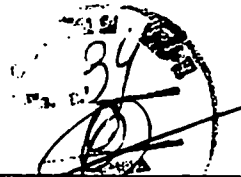
Handwritten signature and date: 15/07/99



33

		2º/98 2º/99 2º/00	Organização do Trabalho Pedagógico		habilitação Magistério. Especialista: Planejamento Educacional. Mestre: Educação.
12	Claíres Puríssima Valadão Fagundes	1º/99 2º/99, 1º e 2º/00, 1º/01. 2º/99; 1º e 2º/00; 1º/01	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Estágio Supervisionado I, II e III Prática de Ensino I, II e III.	Integral (40horas) CHD = 22h/a	Graduação: Pedagogia, habilitação em Supervisão Escolar. Administração Escolar. Especialista: Educação Escolar. Mestre: Educação.
13	João Guilherme Paris	3º/99	Estatística Aplicada à Educação	Horista = 12 horas Contrato rescindido em julho/99.	Graduação: Engenharia Química. Mestre: Ciência e Tecnologia de Alimentos e Assuntos Educacionais DEMEC/ES - UFES.
14	Pierângeli Cristina Marin Aoki	1º/99 1º/00 1º/01	Biologia Educacional	Horista = 12 horas	Graduação: Ciências Biológicas. Mestre: Biologia Animal.
15	Janete Ribeiro Loureiro	4º/99; 1º e 2º/00 e 1º e 2º/01 4º/99; 1º e 2º/00 e 1º e 2º/01	Estágio Supervisionado I, II e III Prática de Ensino I, II e III.	Integral = (40 horas) CHD = 22 h/a	Graduação: Pedagogia: Supervisão Escolar. Especialista em Supervisão Educacional. Mestranda: Ciência da Educação.
16	Keila Cuzzuol Pimentel Piol	1º/99; 1º/00; 1º/01 2º/99; 2º/00; 2º/01 1 2º/00 e 2º/01	Fundamentos da Educação Infantil. Fundamentos da Educação Especial. Expressão Artística	Parcial = (28 horas) CHD = 20h/a	Graduação: Pedagogia - Inspeção Escolar. Especialista: Psicopedagogia. Mestranda: Ciência da Educação.
17	Lucila Conceição Frizzera Ferreira	2º/99; 2º/00 e 2º/01 1º/99; 1º/00 e 1º/01	Princípios da Administração Escolar Expressão Lúdica	Parcial = (16 horas) CHD = 12h/a	Graduação: Educação Física. Especialista: Educação Pré-Escolar. Mestre: Educação.
18	Natalia Haese	2º/99; 2º/00 e 2º/01 2º/00; 2º/01 1º/00; 1º/01	Teorias da Organização Escolar Planejamento e Avaliação Gestão Escolar	Parcial (28 horas) CHD = 24h/a	Graduação: Pedagogia. Especialista: Planejamento Educacional. Mestre: Educação.
19	Nitza Therezinha Herbst Stange	2º/99; 2º/00; 2º/01 2º/99; 2º/00; 2º/01 1º/01	Literatura Infantil Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa Legislação de Ensino	Integral (40 horas) CHD = 20h/a	Graduação: Pedagogia. Especialização: Supervisão Escolar. Mestre: Educação.
20	Teresinha Maria Giacomini	1º e 2º/98 2º/00; 2º/01	Filosofia da Educação I e II Elaboração de Monografia	Integral (40 horas) CHD = 10 h/a	Graduação: Educação Física e Filosofia Especialização: Educação Pré-Escolar Mestre: Educação Física.
21	Maria Ignês Pfister	2º/00; 2º/01	Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	Horista 18h/a	Graduação: Ciências Biológicas. Mestre: Educação.
22	Ana Lúcia Nogueira Junqueira	1º/00; 1º/01	Metodologia do Ensino da Matemática	Integral (40h/a) CHD = 20h/a	Graduação: Matemática. Mestre: Matemática. Doutoranda: Matemática.
23	Dalva Camara de Oliveira	1º/01 2º/00 e 2º/01	Prática de Ensino III Estágio Supervisionado III	Parcial (24 horas) CHD = 20h/a	Graduação: Educação Física. Especialista: Filosofia do Exercício. Mestre: Educação.
24	Renilda da Penha Faria Rodrigues	1º/00; 1º/01 2º/01 2º/00; 2º/01	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Teorias das Organizações Escolares Planejamento e Avaliação	Parcial (30 horas) CHD = 18h/a	Graduação: Pedagogia: Habilitação em Administração Escolar. Mestre: Educação.

ABilly
02/01



25	Marli Sales	1º/00; 1º/01	Metodologia de Ciências Sociais	Parcial (20 horas) CHD = 18h/a	Graduação: Geografia Mestre: Geografia
26	Izaque Vieira Ribeiro	1º/00 1º/01	Estatística Aplicada à Educação Ética profissional	Integral (40 horas) CHD = 24 h/a	Graduação: Ciências Contábeis. Especialista: Exercício do Magistério. Mestrando: Ciência da Educação.
27	Beatriz Stela Martins Krohling	1º/00 1º/01	Sociologia da Educação Sociologia Geral Orientação Vocacional	Parcial 24 horas CHD = 20h/a	Graduação: Serviço Social. Mestre: Serviço Social. Doutora: Serviço Social.

Legenda: CHD: Carga horária docente no curso.

6 - BIBLIOTECA

ITENS AVALIADOS	A	B	C	D
6.1 Acervo bibliográfico do curso (livros: 1.500 títulos/2.000 exemplares).	X			
6.2. - Acervo bibliográfico do curso (periódicos nacionais e internacionais indexados: pelo menos 15)		X		
6.3. - Videoteca com acervo : mínimo 80	X			
6.4. Política de atualização e expansão do acervo	X			
6.5.-Informatização do acervo.	X			
6.6 – Acesso à Internet	X			
6.7 - Espaço físico para leitura, trabalho individual e de grupo.		X		
6.8. - Equipamentos e computadores à disposição dos usuários	X			
6.9 –Assinatura de jornais e revistas de atualidades em número adequado.	X			

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

CONCEITO A = EXCELENTE

CONCEITO B = BOM

CONCEITO C = REGULAR

CONCEITO D = INSUFICIENTE

CONCEITO GLOBAL:A

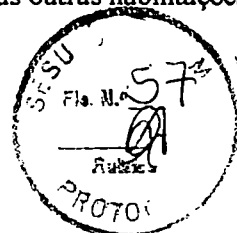
A = 7 conceitos A

B = 7 conceitos A e B

C = 7 conceitos A, B e C

D = Menos de 7 conceitos A, B e C

- c) **Habilitações:** Magistério da Educação infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Inspeção Escolar.
- d) **Vagas:** 120 vagas anuais distribuídas em três turmas de 40 alunos, sendo uma vespertina e duas noturnas.
- e) **Carga horária do curso:** 2.690 horas/aula, com integralização de no mínimo três e no máximo sete anos. O aluno terá a possibilidade de realizar duas habilitações concomitantes, sendo comum a todos a habilitação de Magistério da Educação infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Será facultada a continuidade de estudos para as outras habilitações.
- f) **Funcionamento:** período vespertino e noturno.
- g) **Regime acadêmico:** seriado semestral.
- h) **Organização curricular, grade das disciplinas, carga horária:**



Disciplina	Carga horária
1º Semestre	
Língua Portuguesa	60
Organização do Trabalho Intelectual	30
Filosofia da Educação I	60
Sociologia Geral	60
Pesquisa em Educação	60
Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia	60
Informática e Educação	60
História da Educação I	60
	Total 450
2º Semestre	
Filosofia da Educação II	60
Psicologia da Educação I	90
Organização do Trabalho Pedagógico	60
Currículo e conhecimento escolar	60
Didática I	90
História da Educação II	60
Sociologia da Educação	60
	Total: 480
3º Semestre	
Estatística Aplicada à Educação	60
Psicologia da Educação II	60
Fundamentos da educação Especial	60
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	90
Didática II	90
Biologia Educacional	30
	Total: 390
4º, 5º. e 6º. Semestres serão compostos conforme oferta das habilitações.	

Habilitação em Educação Infantil e Séries Iniciais

Fundamentos da Educação Infantil	60
Metodologia de ensino da Língua Portuguesa	90
Literatura Infantil	60
Metodologia de Ensino de Ciências Sociais	90
Metodologia do Ensino da Matemática	90
Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	90
Expressão Artística	60
Expressão Lúdica	60
Prática de Ensino I	90
Prática de Ensino II	90
Prática de Ensino III	120
Total:	800

Habilitação em Administração Escolar

Princípios e Métodos da Administração Escolar	60
Teorias da Organização Escolar	60
Gestão Escolar	60
Planejamento e Avaliação	60
Estágio Supervisionado I	90
Estágio Supervisionado II	90
Estágio Supervisionado III	120
Total:	540

Habilitação em Supervisão Escolar

Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	60
Planejamento e Avaliação	60
Currículo e Conhecimento Escolar II	60
Teorias das Organizações Escolares	60
Estágio Supervisionado I	90
Estágio Supervisionado II	90
Estágio Supervisionado III	120
Total:	540

Habilitação em Orientação Educacional

Princípios e Métodos e Orientação Educacional	60
Orientação Vocacional	60
Medidas Educacionais	60
Planejamento e Avaliação	60
Estágio Supervisionado I	90
Estágio Supervisionado II	90
Estágio Supervisionado III	120
Total:	540

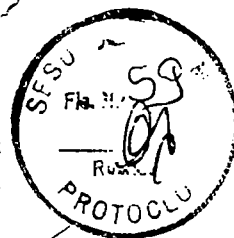
Inspeção Escolar

Princípios e Métodos e Inspeção Escolar	60
Legislação de Ensino	60

Planejamento e Avaliação	60
Teorias das Organizações Escolares	60
Estágio Supervisionado I	60
Estágio Supervisionado II	90
Estágio Supervisionado III	90
	120
	Total: 540
Elaboração de monografia	30

Integralização do Currículo:

Fundamentação Geral.....	1.320 h/a
Habilitação Magistério.....	800 h/a
Outra habilitação (opcional).....	540 h/a
Elaboração de monografia (trabalho final do curso).....	30 h/a
Total geral.....	2.690 h/a



3.2 Ementário

Língua Portuguesa

Leitura, análise e produção textual. O texto e sua dupla dimensão. Habilidades básicas da produção textual. Formas de composição de texto. Técnicas de redação. Aspectos gramaticais e Introdução a teoria da linguagem.

Bibliografia Básica:

- ABREU, A. S. **Curso de Redação**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1991.
- ANDRADE, M. M. de, HENRIQUES, A. **Língua portuguesa : noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CAMPEDELLI, S. Y., SOUZA, J. **Produção de Textos : usos da linguagem**. São Paulo: Saraiva, 1998.
- CARNEIRO, A. D. **Texto em construção : interpretação do texto**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- FARACO, C. A., TEZZA, C. **Prática de Texto : língua portuguesa para nossos alunos**. Rio de Janeiro: Vozes, 1992.
- FIORIN, J. L., SAVIOLI, F. P. **Lições de texto : leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1996.
- FIORIN, J.L., SAVIOLI, F.P. **Para entender o texto : leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1990.
- GARCIA, O. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Getúlio Vargas, 1984.
- INFANTE, U. **Do texto ao texto : curso prático de leitura e redação**. São Paulo: Scipione, 1998.
- MEDEIROS, J. B. **Comunicação escrita**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- VANOYE, F. **Usos da linguagem : problemas e técnicas na produção oral e escrita**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- VIANA, A.C. (Org.). **Roteiro de Redação : lendo e argumentando**. São Paulo: Scipione, 1998.