

Parte C

C1 – Edital Resumido

Contrata Consultor na modalidade Produto

PROJETO 914BRZ1041 EDITAL Nº 02/2015

Publicação de 01 perfil(is) para contratação de profissional(is) na(s) área(s) Ciências Humanas, cuja(s) vaga(s) está(ão) disponível (is) na página da UNESCO, www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos e na página do Ministério da Educação/[www.mec.gov.br/O Ministério/Seleção de Consultores](http://www.mec.gov.br/O_Ministério/Seleção_de_Consultores).

Os interessados deverão enviar o CV do dia 30/08/2015 até o dia 06/09/2015 no endereço eletrônico ugp.seb@mec.gov.br, conforme modelo PADRÃO, disponível em [www.mec.gov.br/O Ministério/Seleção de Consultores](http://www.mec.gov.br/O_Ministério/Seleção_de_Consultores), indicando, obrigatoriamente, o Projeto e o número do Edital para o qual está concorrendo, sob pena de desclassificação.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional.

C2 – Edital Completo

Contrata Consultor na modalidade Produto

PROJETO 914BRZ1041 EDITAL Nº 02/2015

1. Perfil: **01**
2. Nº de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Graduação em Pedagogia, Psicologia ou qualquer Licenciatura na área de Ciências humanas devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e Doutorado em Psicologia.**
4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 4 anos em alfabetização. Experiência profissional mínima de 5 anos em formação de professores.**
5. Atividades: **Atividade 1: Identificar a estrutura organizacional que constitui a Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no ano de 2014, a ser realizada em todo território nacional. Atividade 2: Delimitar a metodologia de pesquisa e de análise dos dados que nortearão a Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no ano de 2014. Atividade 3: Levantamento dos instrumentos de avaliação a serem utilizados assim como a apresentação destes aos sujeitos da pesquisa. Atividade 4: Identificar as categorias de análise da Dimensão Pedagógica da Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, no ano de 2014. Atividade 5: Analisar a seleção dessas categorias, considerando a Dimensão Pedagógica do processo de formação do PNAIC. Atividade 6: Analisar detalhadamente cada uma das categorias de análise, da Dimensão Pedagógica, considerando cada uma das etapas de análise (insumos, processo e resultados), da Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, no ano de 2014. Atividade 7: Comparação dos dados gerados, a partir de estudo estatístico-analítico relativo aos insumos e processos, com as categorias da Dimensão Pedagógica da formação do PNAIC, previamente definidas e descritas (ex. Qualidade dos Materiais Didático-Pedagógicos, Espaços Interativos, Espaços de Formação, Qualidade da Formação, Adequação Metodológica, etc.). Atividade 8: Comparação dos dados gerados, a partir de estudo estatístico-analítico relativo aos insumos e processos, com as diferentes instâncias da Dimensão Pedagógica do processo de formação no âmbito do PNAIC (ex: Formação dos Formadores, Formação dos Orientadores de Estudo, Formação das Professoras Alfabetizadoras). Atividade 9: Mapeamento das grandes tendências, reveladas a partir de dados quantitativos e qualitativos, relativos aos insumos e processos, com base**

nos principais aspectos da Dimensão Pedagógica do processo de formação do PNAIC. Atividade 10: Comparação dos dados gerados, a partir de estudo estatístico-analítico relativo aos ambientes e resultados, com as categorias da Dimensão Pedagógica da formação do PNAIC, previamente definidas e descritas (ex. Qualidade dos Materiais Didático-Pedagógicos, Espaços Interativos, Espaços de Formação, Qualidade da Formação, Adequação Metodológica, etc.). Atividade 11: Comparação dos dados gerados, a partir de estudo estatístico-analítico relativo aos ambientes e resultados, com as diferentes instâncias da Dimensão Pedagógica do processo de formação no âmbito do PNAIC (ex: Formação dos Formadores, Formação dos Orientadores de Estudo, Formação das Professoras Alfabetizadoras). Atividade 12: Mapeamento das grandes tendências, reveladas a partir de dados quantitativos e qualitativos relativos aos ambientes e resultados, com base nos principais aspectos da Dimensão Pedagógica do processo de formação do PNAIC. Atividade 13: Elaborar os resultados gerais relacionados aos fatores da Dimensão Pedagógica da formação continuada no âmbito do PNAIC. Atividade 14: Realizar estudos comparativos entre as diferentes categorias da Dimensão Pedagógica do processo de formação do PNAIC, considerando insumos, processos, ambientes e resultados. Atividade 15: Identificar os pontos críticos bem como as experiências exitosas da Dimensão Pedagógica, em relação ao alcance do processo de formação do PNAIC, em todo território nacional, indicando possibilidades de uma avaliação em profundidade a ser realizada in loco.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1** – Documento técnico contendo estudo acerca do processo de avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, realizada em todo território nacional, considerando estados e municípios pactuados, para o ano de 2014. **PRODUTO 2** - Documento técnico contendo estudo acerca da Dimensão Pedagógica da Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, no ano de 2014, incluindo os aspectos relacionados à justificativa, definição e descrição das categorias que definem a dimensão. **PRODUTO 3** - Documento técnico contendo estudo analítico e interpretativo com análise dos dados referentes aos insumos e processos em sua relação com a Dimensão Pedagógica do processo de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, com base nos estudos estatístico-analíticos anteriormente produzidos. **PRODUTO 4** - Documento técnico contendo estudo analítico e interpretativo com análise dos dados referentes aos ambientes e resultados em sua relação com a Dimensão Pedagógica da formação continuada no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, com base nos estudos estatístico-analíticos anteriormente produzidos. **PRODUTO 5** - Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo entre as diferentes instâncias/categorias da Dimensão Pedagógica do processo de formação, no âmbito do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa, incluindo pontos críticos bem como as experiências exitosas em relação ao alcance do processo de formação do programa.

7. Local de Trabalho: Em todo território nacional

8. Duração do contrato: 12 meses

9. Critérios de Seleção: Será em duas etapas: 1)Análise Curricular e 2) Entrevista

9.1. Análise Curricular: serão analisados os critérios formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório

- Formação acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa - Máxima 30 pontos)

Doutorado em Psicologia: 30 (pontos)

- Experiência profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa - Máxima 40 pontos)

5 pontos, a cada 4 anos de experiência profissional em alfabetização. 20 (pontos)

5 pontos, a cada 5 anos de experiência profissional em formação de professores. 20 (pontos)

9.2 Entrevista: após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista, receberão mensagem eletrônica informando data, local e hora da entrevista. Os candidatos que residam fora de Brasília/DF poderão ser entrevistados por telefone ou videoconferência. Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa - Máxima 30 pontos)

Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. 5 (pontos)

Domina os assuntos relativos à sua contratação. 15 (pontos)

Demonstra experiência em gestão pública ou consultoria ou assessoramento técnico a política pública municipal, estadual ou federal. 10 (pontos)

Os interessados deverão enviar o CV do dia 30/08/2015 até o dia 06/09/2015 no endereço eletrônico ugp.seb@mec.gov.br, conforme modelo PADRÃO, disponível em [www.mec.gov.br/O Ministério/Seleção de Consultores](http://www.mec.gov.br/O_Ministério/Seleção_de_Consultores), indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no envelope, se por correio, e no e-mail se por meio eletrônico. Serão desconsiderados os

CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Não serão analisados os CVs enviados fora do modelo PADRÃO.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.