



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA**

**1. Número e Título do Projeto:**

OEI – BRA09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

**2. Objetivo / Finalidade da Consultoria**

Gerar guia de referencia para organização e produção de modelos de programas de extração de dados e de relatórios estatísticos para as Sinopses Estatísticas da Educação Básica e do Professor do ano de 2009, com a utilização do SAS ENTERPRISE GUIDE.

**3. Enquadramento às ações do Projeto**

Objetivo Específico 1 – Desenvolver e implantar novas tecnologias de informação e comunicação aplicáveis à gestão e avaliação das ações institucionais do MEC no aceleramento da implantação do PDE.

Resultado 1.1. Estudos diagnósticos concebidos e realizados para identificação das necessidades institucionais, das tipologias e dos delineamentos referentes aos novos sistemas tecnológicos aplicáveis à implantação do PDE.

Atividades:

- 1.1.1. Formular pesquisa diagnóstica sobre níveis de adequabilidade tecnológica dos sistemas e redes digitais utilizados na implantação do PDE.
- 1.1.2. Desenvolver processos de trabalho adequados aos novos sistemas e redes digitais utilizados na implantação do PDE.
- 1.1.3. Diagnosticar as novas exigências tecnológicas informacionais para a implantação do PDE.

Resultado 1.2. Novos sistemas tecnológicos formulados e aplicados experimentalmente nos processos gerenciais e avaliativos do MEC na implantação do PDE.

Atividades:

1.2.1. Elaborar um plano articulado para desenvolvimento de sistemas próprios de tecnologia da informação e comunicação aplicáveis à implantação do PDE.

1.2.2. Criar mecanismos institucionais para a formulação e implantação integradas de sistemas e redes digitais nos estados e municípios utilizáveis na implantação do PDE.

1.2.9. Criar e adaptar sistemas e redes tecnológicas para aprimoramento das ações do PDE referentes aos censos da educação básica e superior, realizadas pelo MEC.

#### **4. Justificativa**

Com o objetivo de dar celeridade à execução das opções das ações do Plano de Desenvolvimento de Educação – PDE, o MEC firmou parceria com a Organização dos Estados Ibero-americanos, para Educação, a Ciência e a Cultura – OEI para executar o Projeto “Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação - MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE”.

O Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE está sustentado em seis pilares: i) visão sistêmica da educação, ii) territorialidade, iii) desenvolvimento, iv) regime de colaboração, v) responsabilização e vi) mobilização social – que são desdobramentos conseqüentes de principio e objetivos constitucionais, com a finalidade de expressar o enlace necessário entre educação, território e desenvolvimento, de um lado, e o enlace entre equidade e potencialidade, de outro.

Tal concepção implica, adicionalmente, em melhorar, ampliar e disponibilizar aos estados, o Distrito Federal, e aos municípios instrumentos eficazes necessários à implementação de políticas públicas e de melhoria da qualidade da educação e, inclusive, viabilizar acesso pela sociedade a informações transparentes que promovam o debate em torno das políticas de desenvolvimento da educação de modo a permitir o efetivo acompanhamento e fiscalização do cumprimento dos deveres do Estado e o engajamento consciente em defesa da educação.

Visando subsidiar o MEC na consecução dos objetivos do PDE e voltado à sua missão institucional de retratar e oferecer aos agentes públicos e à sociedade em geral informações educacionais fidedignas a partir de estatísticas, estudos, avaliações e pesquisas, o INEP necessita promover análises e avaliações constantes nos sistemas de produção de dados estatísticos que aprimorem e modernizem suas bases informacionais.

É nesse contexto que se propõe a contratação objeto deste termo de referência, a qual está focada na organização e produção de modelos de programas de extração de dados e de relatórios estatísticos do Censo Escolar da Educação Básica para o ano de 2009, com a utilização da ferramenta SAS

ENTERPRISE GUIDE, voltados para modernização e agilização da produção das informações educacionais e para garantia da qualidade das estatísticas produzidas pelo Inep, especificamente:

- Realizar o mapeamento das metodologias utilizadas na criação e extração de informações na base de dados do sistema Educacenso em 2008, em SAS e Query Builder ;
- Definir e mapear os filtros que serão utilizados para produção dos relatórios de saídas de dados com o uso da ferramenta SAS Enterprise Guide ;
- Definir e mapear as agregações que serão utilizadas na produção dos relatórios das Sinopses Estatísticas com o uso da ferramenta SAS Enterprise Guide; e
- Propor modelos de programas de extração com a utilização no SAS ENTERPRISE GUIDE,

## **5. Atividades que deverão ser executadas**

### **5.1 - ATIVIDADES E PRODUTO:**

**Produto 1 – Documento Técnico contendo a análise da metodologia e das variáveis utilizadas para extração das informações para criação da Sinopse Estatística da Educação Básica de 2009 (SAS e Query Builder).**

#### **Atividades do Produto 1:**

- Analisar as bases de dados do Censo da Educação Básica
- Analisar os programas e scripts existentes (em SAS e Query Builder) usados para extração, manipulação de dados estatísticos;
- Identificar e categorizar as variáveis utilizadas pelos programas e scripts atuais a serem utilizadas no novo modelo metodológico para construção da Sinopse Estatística voltado para o SAS Enterprise Guide;
- Analisar e descrever as comparações metodológicas e definições de variáveis, filtros e regras para construção da Sinopse da Educação Básica 2009;

**Produto 2 – Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente à Matrícula.**

#### **Atividades do Produto 2:**

- Analisar e levantar as informações necessárias para produzir os relatórios de Matrículas;
- Definir os programas que serão utilizados para produção dos relatórios da Sinopse Estatística de matrícula utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;

- Definir as agregações e cruzamentos que serão utilizadas para produção dos relatórios Sinopse Estatística de matrícula utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Descrever os procedimentos para a produção da Sinopse Estatística de matrícula , utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009.

**Produto 3 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente à Aluno.**

**Atividades do Produto 3:**

- Analisar e levantar as informações necessárias para produzir os relatórios de Alunos;
- Definir os programas que serão utilizados para produção dos relatórios da Sinopse Estatística de aluno utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Definir as agregações e cruzamentos que serão utilizadas para produção dos relatórios Sinopse Estatística de aluno utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Descrever os procedimentos para a produção da Sinopse Estatística de aluno , utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009.

**Produto 4 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente a Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar.**

**Atividades do Produto 4:**

- Analisar e levantar as informações necessárias para produzir os relatórios de Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar;
- Definir os programas que serão utilizados para produção dos relatórios da Sinopse Estatística de Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Definir as agregações e cruzamentos que serão utilizadas para produção dos relatórios Sinopse Estatística de Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Descrever os procedimentos para a produção da Sinopse Estatística de Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar, utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009.

**Produto 5 - Documento técnico contendo protótipo da Sinopse Estatística da Educação Básica 2009.**

### **Atividades do Produto 5:**

- Fazer a leitura e análise do Banco de Dados do Educacenso 2009 utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide, com o objetivo de gerar a Sinopse Estatística da Educação Básica 2009;
- Fazer as adaptações das tabelas com as informações estatísticas levantadas.

### **Produto 6 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente a Professores.**

#### **Atividades do Produto 6:**

- Analisar e levantar as informações necessárias para produzir os relatórios de Professores;
- Definir os programas que serão utilizados para produção dos relatórios da Sinopse Estatística do Professor utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Definir as agregações e cruzamentos que serão utilizadas para produção dos relatórios Sinopse Estatística de Professores utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009;
- Descrever os procedimentos para a produção da Sinopse Estatística de Professores, utilizando a ferramenta SAS Enterprise Guide e tendo como base os dados do Educacenso 2009.

### **Produto 7 - Documento contendo descrito da capacitação da equipe do Inep, inclusive guia de referência, documentos voltados para utilização no SAS ENTERPRISE GUIDE e relatório gerencial de diagnóstico preliminar e final.**

#### **Atividades do Produto 7:**

- Elaborar documentação técnica referente aos modelos de programas de extração, voltados para utilização no SAS ENTERPRISE GUIDE, para transferência de conhecimento para equipe técnica responsável, assegurando locais apropriados para o armazenamento dos documentos.
- Elaborar e apresentar relatório gerencial mostrando a situação encontrada no início e ao final dos trabalhos.
- Transferir o conhecimento por meio de capacitação técnica a servidores do INEP.

## **5.1 - ATIVIDADES E PRODUTO**

## **6. Produtos ou Resultados previstos**

<b>PRODUTOS</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>
<b>Produto 1 - Documento Técnico contendo a análise da metodologia e das variáveis utilizadas para extração das informações para criação da Sinopse Estatística da Educação Básica de 2009 (SAS e Query Builder).</b>	26/01/2010
<b>Produto 2 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente à Matrícula.</b>	22/03/2010
<b>Produto 3 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente à Aluno.</b>	04/05/2010
<b>Produto 4 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente a Estabelecimentos, Turmas e Transporte Escolar.</b>	16/07/2010
<b>Produto 5 - Documento técnico contendo protótipo da Sinopse Estatística da Educação Básica 2009.</b>	28/09/2010
<b>Produto 6 - Documento técnico contendo a descrição dos procedimentos para produção da Sinopse Estatística referente a Professores.</b>	15/10/2010
<b>Produto 7 - Documento contendo descrição da capacitação da equipe do Inep, inclusive guia de referência, documentos voltados para utilização no SAS ENTERPRISE GUIDE e relatório gerencial de diagnóstico preliminar e final.</b>	03/12/2010

**7. PERFIL:** Consultor em Sinopse Estatística

## **8. Requisitos Mínimos de Qualificação**

### **A - FORMAÇÃO**

- Diploma de conclusão de curso de nível superior, devidamente reconhecido pelo MEC, preferencialmente nos seguintes cursos: Análise de Sistemas, Processamento de Dados, Ciência da Computação ou diploma de conclusão de curso de nível superior, devidamente reconhecido pelo MEC, em qualquer área, acompanhado de certificado de curso de pós-graduação stricto e/ou lato

senso na área de Tecnologia da Informação de, no mínimo, 360 horas, fornecido por instituição reconhecida pelo MEC.

## **B – EXIGÊNCIAS ESPECÍFICAS**

### **B1 - Experiência Profissional**

- **No mínimo em 4 anos comprovadas, relacionadas aos seguintes itens:**
- Domínio de aplicativo SAS, Query Builder, para extração de dados estatísticos;
- Desenvolvimento de sistema utilizando Oracle, (Forms & Reports);
- Manipulação de dados de banco Oracle para produção de relatórios estatísticos.

**As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.**

### **B2 - Experiências / Certificações desejáveis:**

- Conhecimentos e utilização de ferramentas em SAS Enterprise Guide;
- Experiência em Oracle Discoverer ;
- Experiências em extração de dados de sistemas.

**As certificações / experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.**

## **9. Vigência e Valor do Contrato**

A – INÍCIO: 10/12/2009

B - FIM: 10/12/2010

**Vigência do contrato em meses:** 12 (doze) meses

## **10. Local de Trabalho**

REGIÃO: Centro-Oeste

UF: DF

MUNICÍPIO: Brasília

Não serão reembolsadas as despesas referentes ao deslocamento dos profissionais até o local de trabalho, exceto se sobrevier a necessidade dos consultores prestarem serviços em outro local que não o acima especificado.

## **11. Número de Vagas:** 1 (vaga)