

**HOMOLOGAÇÃO**D.M. 28 / 10 / 99
D.O.U. 3 / 11 / 99 Seção 1 P. 11
ATO: PM. 1579 28/10/99
D.O.U. 3 / 11 / 99 Seção 1 P. 8**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA União das Faculdades de Alta Floresta/Faculdade de Educação de Alta Floresta		UF MT
ASSUNTO Reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com habilitação em Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio.		
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a) Arthur Roquete de Macedo		
PROCESSO Nº 23000-004051/98-93		
PARECER Nº : CES 896/99	CÂMARA OU COMISSÃO CES	APROVADO EM: 04/10/99

I - RELATÓRIO

O presente trata de pedido de reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, habilitação em Administração do 1º e 2º graus, ministrado pela Faculdade de Educação de Alta Floresta em Alta Floresta-MT, desde o 1º semestre de 1996 e criado pelo Decreto Presidencial de 26 de julho de 1995.

As condições de funcionamento do curso foram avaliadas por Comissão de Especialistas em agosto de 1998 e da avaliação resultou relatório desfavorável ao reconhecimento do curso nas condições ora apresentadas. A Comissão recomendou que a Instituição ficasse em diligência pelo prazo de um ano, ocasião em que deveria cumprir as exigências estabelecidas no relatório.

Por determinação da SESu/MEC, a Instituição adotou as providências necessárias para atender as exigências dos especialistas e encaminhou, dentro do prazo estabelecido, nova documentação para análise.

Novamente manifestou-se a Comissão de Especialistas, em 09/06/99, dessa vez com a indicação favorável ao reconhecimento do curso.

A SESu/MEC determina a alteração da denominação Pedagogia, habilitação em Administração Escolar do Ensino de 1º e 2º graus para Pedagogia, habilitação em Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio.

II- VOTO DO RELATOR

O relator manifesta-se de acordo com o Relatório SESu/COSUP nº591/99 e vota favoravelmente ao reconhecimento do curso de Pedagogia, habilitação em Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio, ministrado pela Faculdade de Educação de Alta Floresta mantida pela União das Faculdades de Alta Floresta, com sede em Alta Floresta-MT, com 80 (oitenta) vagas anuais, no turno noturno, pelo prazo de 03 (três) anos.

896/99

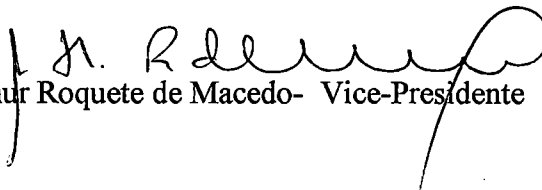
Brasília-DF, 04 de outubro de 1999


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo - Relator


III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.
Sala das Sessões, 04 de outubro de 1999.


Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

8901



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO/SESu/COSUP N° 591 /99

Processo n.º: 23000.004051/98-93
Interessada : UNIÃO DAS FACULDADES DE ALTA FLORESTA
CGC : 01.330.273/0001-67
Assunto : Reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com habilitação em Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio, ministrado pela Faculdade de Educação de Alta Floresta, com sede na cidade de Alta Floresta, no Estado de Mato Grosso.

I - HISTÓRICO

O Presidente da União das Faculdades de Alta Floresta, mantenedora da Faculdade de Educação de Alta Floresta, solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar do Ensino de 1º e 2º Graus, ministrado por aquela Instituição.

O curso de Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar do Ensino de 1º e 2º Graus, foi criado por Decreto Presidencial de 26 de julho de 1995, para ser oferecido no turno noturno, com 80 (oitenta) vagas anuais e suas atividades tiveram início no primeiro semestre de 1996.

A Instituição comprovou sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme documentos em anexo ao processo.

Para verificar as condições de funcionamento do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC, mediante a Portaria n° 783, de 12 de junho de 1998, prorrogada pela Portaria n° 1.133, D.O.U. de 17 de julho de 1998, designou Comissão Verificadora, constituída pelos professores Celestino Alves da Silva Júnior, da Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho, Aída Maria Monteiro Silva, da Universidade Federal de Pernambuco, e pela TAE Ana Edvirges Leite, da extinta DEMEC/MT. A Comissão Verificadora visitou a Instituição, no período de 27 a 28 de agosto de 1998, e apresentou relatório desfavorável ao reconhecimento do curso na forma como então se apresentava. Condiçãoou o reconhecimento do curso ao cumprimento das exigências estabelecidas no relatório, no prazo de 12 (doze) meses.

SR



II - MÉRITO

As exigências formuladas pela Comissão Verificadora, como condição ao reconhecimento do curso, foram:

- ♦ Qualificação de no mínimo 20% dos docentes em especialização;
- ♦ Reformulação curricular, que contemple a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso, das ementas e, conseqüentemente, da atualização a bibliografia;
- ♦ Contratação de bibliotecária credenciada e aquisição de acervo atualizado para a biblioteca, inclusive de periódicos.

Na oportunidade, esta Secretaria determinou à Instituição que adotasse as providências necessárias para atender as recomendações apontadas pela Comissão Verificadora no prazo estabelecido, devendo comprovar, ao final, o seu cumprimento, como condição para a continuidade da tramitação do processo de reconhecimento do curso.

A IES encaminhou relatório pormenorizado do atendimento das exigências estabelecidas. Esta Secretaria submeteu a nova documentação à análise da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, que constatou o cumprimento das exigências apresentadas pela Comissão de Verificação, e emitiu manifestação favorável ao reconhecimento do curso, em 09 de junho de 1999.

Esta Secretaria determina a alteração da denominação da habilitação Administração Escolar do Ensino de Primeiro e Segundo Grau do curso de Pedagogia, para Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio, em consonância com a legislação atual.

Os elementos constantes do processo e do relatório da Comissão Verificadora indicam a conformidade da solicitação com os requisitos exigidos pela legislação, que disciplina o reconhecimento de cursos de graduação.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.


III - CONCLUSÃO


Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Verificadora e do Parecer da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, que se manifestou favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena,



com habilitação em Administração Escolar do Ensino Fundamental e Médio, ministrado pela Faculdade de Educação de Alta Floresta, mantida pela União das Faculdades de Alta Floresta, ambas com sede na cidade de Alta Floresta, no Estado de Mato Grosso, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, no turno noturno, pelo prazo de três anos.

À consideração superior.
Brasília, 18 de julho de 1999.


SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.004051/98-93

Instituição: FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ALTA FLORESTA

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) de Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar do Ensino Fund. e Médio	União das Faculdades de Alta Floresta	80	Noturno	Semestral	2.500 h/a	03 anos	07 anos

* Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Doutores	Filosofia	01
Especialistas	Educação Física	01
Graduados	Administração, Ciências Sociais, Estudos Sociais, Filosofia, Letras, Pedagogia (6)	11
TOTAL		13

A Comissão Verificadora estabeleceu exigência de que a IES qualificasse pelo menos 20% dos docentes como especialistas.



A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições Gerais)

O curso de Pedagogia funciona junto com o de Letras, em prédio com 1.100 m² de área construída, com toda a infra-estrutura básica adequada. Estavam em construção novas dependências para a IES, em terreno com 12.000 m², cuja área em construção é de 1.080 m². Deverá abrigar os atuais cursos, alcançando a área de 7.500 m², quando concluídas as obras projetadas.

LABORATÓRIOS

A Instituição informou que seu laboratório de Informática está equipado com 16 microcomputadores do tipo Pentium e duas impressoras.

BIBLIOTECA

A biblioteca do curso ocupa uma área de 75,00 m², seu acervo conta com 2.629 exemplares de livros e 2 periódicos correntes. Não se encontra informatizada e não é administrada por um profissional credenciado. A Comissão Verificadora recomendou à IES a contratação de bibliotecária credenciada e a aquisição de acervo atualizado para a biblioteca, inclusive de periódicos. Após o atendimento à Diligência estabelecida, a CEE de Pedagogia concluiu que as principais deficiências da biblioteca foram sanadas.

8. O currículo contraria o entendimento generalizado de que todo Curso de Pedagogia fundamentar-se na docência, devendo portanto, incluir a Habilitação para o Magistério.



4. RELAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO DO DOCENTE E DISCIPLINA MINISTRADA

Corpo Docente Indicado:

Foram relacionados todos os docentes que estão atuando no Curso com seus respectivos *curricula vitae*.

Visto globalmente, o corpo docente da Instituição atende às necessidades da disciplinas básicas do curso., porém com um baixo índice de especialistas e ausência de mestres. Atualmente, a maioria dos docentes está em fase de qualificação - Curso de Especialização, oferecido pela própria Instituição.

Titulação	%	Quantidades
Graduados	86,0	11
Especialistas	7,0	01
Doutores	7,0	01
TOTAL	100	13

5. PROFESSORES QUE ATUAM NO CURSO

QUADRO DOCENTE PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIFLOR

Ordem	Nome do Professor	Cursos em que lecionam	Disciplina em que lecionam	Tempo na UNIFLOR	Carga Horária (por semestre)	Graduação	Titulação
1	Augusto Wagener	Pedagogia	Didática II, Cur. e Prog.	01/08/96	80	Pedagogia	Graduação
2	Eliete Terezinha F. Fouto	Pedagogia	Hist. da Educ. Brasil, Princ. e Met. de Adm. Esc. I	02/08/97	60 80	Pedagogia	Graduação
3	Fausto Laureano Fouto	Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis	Educ. Física	18/03/96	40	Educação Física	Especialização
4	Iraci da Rocha Wanzke	Pedagogia, Letras, Administração e Ciências Contábeis	Sociol. da Educ. I, Sociologia	17/02/96	80	Ciências Sociais	Graduação
5	José Antônio Tobias	Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis	Metodologia de Pesquisa	26/02/96	60	Filosofia	Doutorado
6	Maria Helena Hübner	Pedagogia	Hist. da Educ. I, Hist. da	17/02/96	80 60	Pedagogia	Graduação

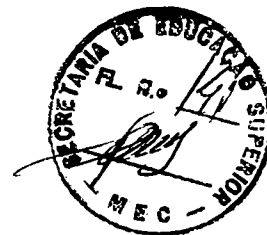
Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page, including a large signature and the number '7'.

7	Marina Aparecida Satumo	Pedagogia	Estág. Supervis., Est. e Func. do 1.º e 2.º Grau	17/02/96	160 80	Pedagogia	Graduação
8	Mário Antônio da Silva	Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis	Introd. à Filosof.	26/02/96	80	Filosofia	Graduação
9	Messias Bolonhezi	Pedagogia e Letras	Est. de Problemas Brasileiros	26/02/96	40	Estudos Sociais	Graduação
10	Neiva Terezinha de Cól	Pedagogia, Letras e Ciênc. Contábeis	Met. e Téc. de Pesquisa	17/02/96	60	Pedagogia	Graduação
11	Orozina Candida de Freitas	Pedagogia e Ciênc. Contábeis	Psicologia da Educ. I e II	12/02/96	80	Psicologia	Graduação
12	Sérgio Crosseta Coelho	Pedagogia	Estat. aplicada à Educ.	17/02/97	80	Administração	Graduação
13	Sid Aurélio R. de Melo	Pedagogia e Letras	Líng. Port. I, Líng. Port. II	01/03/96	80	Letras	Graduação

6. DEDICAÇÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE:

Tabela resumo de Regime de Trabalho dos Docentes contratados:

Regime	Horas semanais
Tempo integral	2
Horista	11
Total	13



7. Plano de Capacitação e Valorização do Docente

Existe um plano de capacitação docente, a partir da oferta do Curso de Especialização pela própria Instituição, em que os docentes têm um abatimento em torno de 15%. Há um plano de carreira com incentivo à melhoria da formação acadêmica dos docentes com um escalonamento do professor titular até o professor auxiliar, e conseqüentemente um aumento salarial conforme esses níveis de qualificação.

8. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

O professor José Antônio Tobias, diretor do Centro de Estudos Superiores de Alta Floresta, é o coordenador do Curso de Pedagogia - Habilitação em Administração Escolar de 1º e 2º graus. É licenciado em Filosofia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Santo Tomás de Aquino" - Uberaba-MG-1952, com doutorado e livre-docência em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - 1964.

2457
8
[Handwritten signatures]



horas/aula. O total do Curso de Pedagogia é , pois ,de 2200 horas/aula, ou com o Estágio Supervisionado de 300 horas/aula: 2.500 horas/aula.

I.3.2. Grade Curricular Atual e Proposta

Ordem	1.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Introdução à Filosofia	80 h/a	-
2.	Sociologia Geral I	60 h/a	-
3.	História da Educação I	80 h/a	-
4.	Psicologia da Educação I	80 h/a	-
5.	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	40 h/a	-
6.	Estudo de Problemas Contemporâneos I	60 h/a	-
	Total	400 h/a	-

Ordem	2.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Sociologia Geral II	60 h/a	-
2.	Português Instrumental	60 h/a	-
3.	História da Educação II	60 h/a	-
4.	Psicologia da Educação II	80 h/a	-
5.	Didática I	60 h/a	-
6.	Estudo de Problemas Contemporâneos II	40 h/a	-
7.	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	40 h/a	-
	Total	400 h/a	-

Ordem	3.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Filosofia da Educação I	60 h/a	-
2.	História da Educação III	60 h/a	-
3.	Psicologia da Educação III	60 h/a	-
4.	Didática II	80 h/a	-
5.	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental	60 h/a	-
6.	Sociologia da Educação I	80 h/a	-
	Total	400 h/a	-

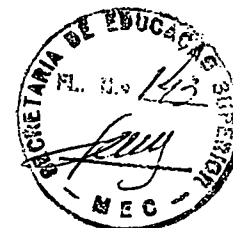
Ordem	4.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Filosofia da Educação II	60 h/a	-
2.	História da Educação Brasileira	60 h/a	-
3.	Sociologia da Educação II	60 h/a	-
4.	Estrutura e Funcionamento do Ensino Médio	60 h/a	-
5.	Didática III	80 h/a	-
6.	Estágio Supervisionado I	-	100 h/a
	Total	320 h/a	-

Habilitação em Administração Escolar

Ordem	5.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Princípios e Métodos de Administração Escolar I	80 h/a	-
2.	Estatística aplicada à Educação	80 h/a	-
3.	Currículos e Programas	80 h/a	-
4.	Didática do Ensino Fundamental e Médio	60 h/a	-
4.	Filosofia Moral e Ética Profissional	60 h/a	-
5.	Estágio Supervisionado II	-	100 h/a
	Total	360 h/a	-

Ordem	6.º Semestre	Carga Horária	
		Teórica	Prática
1.	Princípios e Métodos de Administração Escolar	80 h/a	-
2.	Estatística aplicada à Educação	80 h/a	-
3.	Prática de Ensino Fundamental e Médio	80 h/a	-
4.	Monografia de Final de Curso	80 h/a	-
5.	Estágio Supervisionado III		100 h/a
Total		320 h/a	-

1. Carga Horária do Tronco Comum: 1520 h/a
2. Carga Horária da Habilitação: 680 h/a
3. Estágio Supervisionado: 300 h/a
4. Total Geral: 2200 h/a
5. Total Geral (com Estágio Supervisionado): 2.500 h/a



I.4. 3.ª EXIGÊNCIA: CONFECCÃO DAS EMENTAS: POR SEMESTRE

I.4.1. 1.º Semestre

Introdução a Filosofia

Noções de Filosofia. Partes da Filosofia. Lógica e Filosofia. Filosofia da Natureza. Psicologia. Metafísica. Crítica. Ontologia, Teodicéia e Filosofia Moral: noção. Moral social e individual. Filosofia da Arte.

Sociologia Geral I

Conceito de Sociologia: Sociologia como ciência, Sociologia como filosofia. Sociologia e educação. Sociologia e ensino, conceitos sociológicos fundamentais: ação social, relação social, processos sociais, instituições, socialização, estrutura social e mudança social.

História da Educação I

História da Educação; conceito e periodização. Educação antiga. Educação de Platão. Educação romana. Educação cristã: periodização. A educação de Cristo. Antiga educação cristã. A educação medieval. Fundação das universidades.

Psicologia da Educação I

O campo da Psicologia e sua importância. Definição. Principais ramos da Psicologia. Métodos em Psicologia. O desenvolvimento individual. Hereditariedade e Maturação. O pré-nato e o recém-nascido. Desenvolvimento na infância e adolescência. Atingindo a maturidade. aprendizagem: conceito e importância. Elementos de aprendizagem. Tipos de aprendizagem. Motivação. Conceito e importância. Elementos básicos da motivação. Estímulos e impulsos. Classificação geral dos motivos. Classificação das necessidades. Teorias da motivação. Interação do professor-aluno. Professor aluno. Manejo da classe. Problemas de Aprendizagem. Situação problema, resoluções práticas.

Métodos e Técnicas de Pesquisa I

O que é Metodologia da Pesquisa. O que é Pesquisa. Pesquisa de campo. Projeto de Pesquisa. O que é projeto. Paralelamente o aluno vai começando sua pesquisa prática e, se possível, regional.