

<b>HOMOLOGAÇÃO</b>		
D.M.	23 / 8 / 00	
D.O.U.	24 / 8 / 00	Seção 16 P.18
ATO:	PM 1324	23/8/00
D.O.U.	24 / 8 / 00	Seção 16 P.17



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Fundação Universidade Federal do Piauí		<b>UF:</b> PI
<b>ASSUNTO:</b> Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Federal do Piauí, com sede na cidade de Teresina, no Estado do Piauí.		
<b>RELATOR(A):</b> Eunice Ribeiro Durham		
<b>PROCESSO(S) N°(S):</b> 23000.004190/99-71		
<b>PARECER N°:</b> CES 700/00	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 8/8/00

700/00

**I – RELATÓRIO**

A Universidade Federal do Piauí solicita reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado por aquela universidade em sua sede, no município de Teresina.

O curso oferece, atualmente, 90 (noventa) vagas totais anuais, sendo 30 (trinta) vagas para o bacharelado, oferecido no turno diurno, e 60 (sessenta) para licenciatura, dividida em duas turmas iguais, sendo uma no turno diurno, para o 1º ingresso, e uma no turno noturno, para o 2º ingresso.

A Comissão Verificadora apresentou relatório favorável ao reconhecimento, tendo atribuído ao curso conceito global A. Observou, entretanto, que o tempo mínimo de 3 anos para a integralização curricular é exíguo. Observou também a necessidade de atualizar e completar a coleção de periódicos.

Posteriormente, a Universidade encaminha à SESu/MEC complementação da grade curricular, contemplando 300 horas/aula de Prática de Ensino no curso de licenciatura.

**II – VOTO DO(A) RELATOR(A)**

Manifesto-me de acordo com as conclusões da Comissão de Verificação e voto favoravelmente ao reconhecimento do curso de Matemática, bacharelado e licenciatura plena, ministrado nos turnos diurno e noturno pela Universidade Federal do Piauí, localizada em Teresina, no Estado do Piauí, pelo prazo de 5 (cinco) anos, devendo a instituição observar a recomendação referente ao aumento do período mínimo para integralização curricular.

A Universidade deverá divulgar, no Edital para abertura do processo seletivo, em obediência à Portaria MEC 1.647/2000, o conceito A obtido na avaliação das condições de oferta do curso, e inclua-o no Catálogo previsto pela Portaria MEC 971, de 22 de agosto de 1997.

Brasília(DF), 8 de agosto de 2000.

*Eunice Ribeiro Durham*

Conselheiro(a) Eunice Ribeiro Durham – Relator(a)

Processo(s): 23000.004190/99-71

### III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 8 de agosto de 2000

  
Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente

  
p/ Conselho Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

Par. 700/2000



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

**RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 478 /2000**

Processo nº : 23000.004190/99-71  
Interessada : FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CGC nº : 06.517.387/0001-34  
Assunto : Reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Federal do Piauí, com sede na cidade de Teresina, no Estado do Piauí.

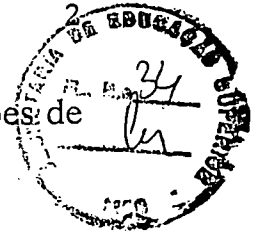
## I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Federal do Piauí, mantida pela União, solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, ministrado por aquela Universidade em sua sede, no município de Teresina, no Estado do Piauí.

O curso de Matemática foi criado pela Resolução nº 035/93, de 01 de setembro de 1993, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX), para ser oferecido nos turnos diurno e noturno, com 75 (setenta e cinco) vagas totais anuais, e suas atividades tiveram início em 1994 para a licenciatura plena, e em 1995 para o bacharelado. Atualmente, o curso oferece o total de 90 (noventa) vagas anuais, sendo 30 (trinta) para o bacharelado, no turno diurno, e 60 (sessenta) vagas para a licenciatura plena, divididas em 30 (trinta) vagas por semestre, no turno diurno para o primeiro ingresso e no turno noturno para o segundo.

Para verificar as condições de oferta do curso, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC, mediante a Portaria nº 1.241, de 23 de agosto de 1999, designou Comissão Avaliadora, constituída pelos professores Manoel José Machado Soares Lemos, da Universidade Federal de Pernambuco e Plácido Francisco de Assis Andrade, da Universidade Federal do Ceará. A Comissão Avaliadora visitou a Universidade, no período de 18 a 19 de outubro de 1999, e apresentou relatório favorável ao

reconhecimento do curso, atribuindo o conceito global "A" às condições de sua oferta.



## II – MÉRITO

A Comissão Avaliadora considerou satisfatórios todos os itens examinados, tendo destacado a estrutura curricular, que contempla todos os assuntos importantes, a qualificação do corpo docente, que entendeu ser altamente satisfatória para o desenvolvimento do curso. Considerou que as instalações e os laboratórios atendem perfeitamente aos 300 (trezentos) alunos matriculados. No entanto, observou que o tempo mínimo de três anos para a integralização curricular é exíguo e que os periódicos dirigidos para a graduação (4 títulos) não possuem coleções completas, em sua maioria, somente alguns estão atualizados.

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que adote as providências necessárias para atender as recomendações apontadas pela Comissão Avaliadora, até a fase de avaliação das condições de oferta do curso, com vistas à renovação do seu reconhecimento, principalmente no que se refere ao tempo de integralização curricular.

Em 28 de abril de 2000, a Universidade encaminhou a esta Secretaria a grade curricular contemplando as 300 horas/aula de Prática de Ensino, em atendimento à solicitação desta COSUP/SESu.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

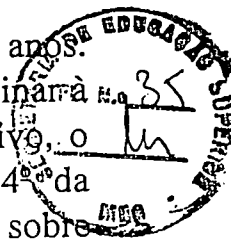
C - Currículo pleno do curso.

## III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que se manifestou favorável ao reconhecimento do curso de Matemática, licenciatura plena e bacharelado, com o conceito global "A" atribuído às condições de sua oferta, ministrado em Teresina, no Estado do Piauí, pela Universidade Federal do Piauí, mantida pela União, com 90 (noventa) vagas totais anuais, sendo 60 (sessenta) para a licenciatura plena, nos turnos diurno e noturno, e

A handwritten signature in black ink, appearing to be "SR".

30 (trinta) para o bacharelado, no turno diurno, pelo prazo de cinco anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Universidade que divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito resultante da avaliação, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria nº 2.297, de 08 de novembro de 1999, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e inclua o referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971, de 22 de agosto de 1997.



À consideração superior.  
Brasília, 29 de maio de 2000.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL  
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
DEPES/SESu

LUIZ ROBERTO LIZA CURI  
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior  
DEPES/SESu

## ANEXO A

## SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

## A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.004190/99-71

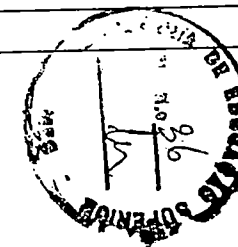
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) Funcionamento	Regime de matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Matemática, licenciatura plena e bacharelado	União	90 (60 lic. e 30 bach.)	Diurno e Noturno	Semestral por Créditos	2.370 h/a (lic) 2.340 h/a (bach.)	03 anos	06 anos

\* Integralização curricular

## A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Área de conhecimento	
Doutores	Ciências, Mecânica Celeste, Otimização	03
Mestres	Álgebra, Análise Funcional, Ciências (2), Educação (2), Ensino de Ciências (3), Estatística, Filosofia, Geometria (2), Geometria Diferencial (2), Língua Inglesa, Matemática Aplicada (4), Sistemas Dinâmicos	21
Especialistas	Matemática (3), Planejamento Educacional	04
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>



### A. 3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

**INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições Gerais)**

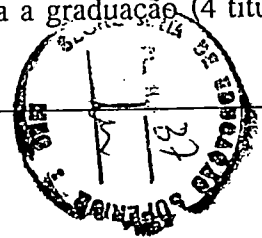
A Comissão Avaliadora constatou que as salas de aula e os gabinetes dos professores são climatizados e possuem mobiliário satisfatórios e que a Universidade está investindo na manutenção das instalações. As salas estão sendo pintadas e os quadros substituídos por painéis de acrílico. Há previsão de construção de uma biblioteca setorial.

**LABORATÓRIOS**

O Departamento de Matemática possui dois laboratórios de computação destinados aos alunos do curso, um já instalado com 10 microcomputadores e outro com 24 microcomputadores, cuja instalação está em fase final. A Comissão Avaliadora informou que a configuração desses equipamentos está atualizada, todos possuem processador *Pentium* com no mínimo 300 Mhz e que os laboratórios atendem perfeitamente aos 300 alunos matriculados no curso.

**BIBLIOTECA**

A biblioteca ocupa uma área de 4.194,81 m<sup>2</sup>, possui todo o seu acervo informatizado. O acervo específico de Matemática é composto por 1.041 títulos e 3.263 volumes. A Comissão Avaliadora constatou que a biblioteca funciona em período apropriado às atividades acadêmicas e possui amplas e confortáveis instalações. Ressalvou, porém, que os periódicos dirigidos para a graduação (4 títulos) não possuem coleções completas em sua maioria e somente alguns estão atualizados.

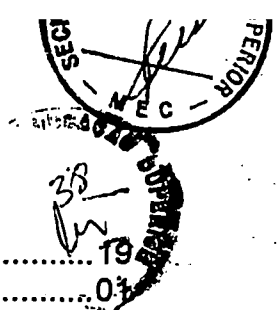


A handwritten signature in black ink, appearing to be "SR".

**CORPO DOCENTE DEDICADO AO CURSO**

**8.1 NÚMERO DE DOCENTES POR DEPARTAMENTO:**

Matemática .....	03
Física .....	01
Métodos e Técnicas de Ensino .....	02
Letras .....	01
Informática e Estatística .....	02
Filosofia .....	01
Fundamentos da Educação .....	02



**8.2 RELAÇÃO DOS DOCENTES:**

Nome do Professor	Titulações / áreas	Denominação das disciplinas *
1 – Otávio de Oliveira Costa Filho	Doutor / Mecânica Celeste	Cálculo III-M, Mecânica Clássica e Equações Diferenciais Ordinárias
2 – Raimundo Rodrigues de Sousa	Mestre / Ensino de Ciências	Instrumentação Matemática para o ensino de 1º e 2º graus, Tópicos Especiais de Matemática e Elementos de Matemática I
3 – Gilvan Lima de Oliveira	Mestre / Geometria Diferencial	Cálculo I-M, Cálculo II-M, Cálculo III-M, Geometria Diferencial-
4 – Mário Lúcio da Costa Ferreira	Mestre / Ensino de Ciências	Introdução à Lógica Matemática
5 – Luiz Barbosa de Sousa	Especialista	Geometria Analítica I e Cálculo I-M
6 – Antonio de Pádua Emérito.	Mestre / Matemática Aplicada	Desenho Geométrico e Tópicos de História da Matemática
7 – João Benício de Melo Neto.	Mestre / Álgebra	Álgebra Superior I, Teoria dos Números I, Fundamentos de Matemática Elementar e Álgebra Superior II
8 – Domingos Sávio Macedo Mendes.	Mestre / Matemática Aplicada	Calculo I-M e Cálculo II-M
9 – João Xavier da Cruz Neto	Doutor / Otimização	Análise Real I, Análise Real II, Medida e Integração na Reta e Variáveis Complexas
10 – José Lopes da Silva Filho	Mestre / Sistema Dinâmicos	Equações Diferenciais Ordinárias e Equações Diferenciais Parciais
11 – Vicente de Paulo Lima	Mestre / Geometria Diferencial	Álgebra Linear I, Álgebra Linear II e Topologia dos Espaços Métricos
12 – Jurandir Oliveira Lopes	Mestre / Geometria	Geometria Moderna I, Fundamentos de Matemática Elementar e Análise Real I
13 – Antonio Marreiros Ferraz	Mestre / Matemática Aplicada.	Cálculo I- M e Elementos de Matemática I
14 – Maria do Carmo de Abreu Negreiro	Especialista	Elementos de Matemática I e Cálculo I-M
15 – José Nunes de Sousa	Especialista	Matemática Comercial Financeira e Geometria Analítica I
16 – José Ferreira Lima Filho	Mestre / Matemática Aplicada	Cálculo Numérico –M, Introdução a Computação e Programação Linear
17 - Ângela Maria Martins Bacelar	Mestre / Estatística	Probalidade e Estatística
18 – Helder Nunes da Cunha	Doutor / Ciências	Física I-M e Física II-M.



19 – Ana Valéria Marques Fortes Lustosa.	Mestre / Educação	Psicologia da Educação I – L e Psicologia da Educação II – L
20 – Barnabé Pessoa Lima	Mestre / Análise	Álgebra Superior I, Teoria dos Números I e Geometria Diferencial
21 – José Nazareno Cardeal Fonteles	Mestre / Geometria	Geometria Moderna I e Desenho Geométrico
22 – Lina Rosa Lira Ribeiro Gonçalves de Carvalho .	Mestre / Língua Inglesa	Inglês Técnico e Científico
23 – Maria do Socorro Lages	Especialista / Educação	Estrutura e Funcionamento do Ensino
24 – Antonia Edna Brito	Mestre / Educação	Didática
25 – José Inácio da Costa	Mestre / Filosofia	Metodologia Científica
26 – Francisco Newton Freitas	Mestre / Ensino	Prática de Ensino I em Matemática e Prática de Ensino II em Matemática.
27- Aldino Lima de Sousa	Mestre/ Ciências	Geometria Analítica I
28 – José Ribamar Lopes Batista	Mestre/Ciências	Análise real I , Cálculo I - M

(\*) Disciplinas objeto de indicação junto ao MEC.

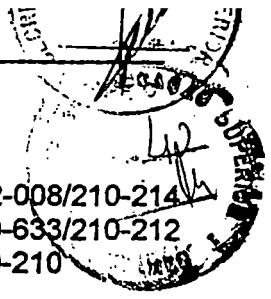


**CORPO DOCENTE DO CURSO DE MATEMATICA, LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO, DA UFPI**

DOCENTES	TITULAÇÃO	AREA DE CONCENTRAÇÃO
1. Hélder Nunes da Cunha	Doutor	Ciências
2. Otávio de Oliveira Costa Filho	Doutor	Mecânica Celeste
3. João Xavier da Cruz Neto	Doutor	Otimização
4. José Nunes de Souza	Especialista	Matemática
5. Luiz Barbosa de Souza	Especialista	Matemática
6. Maria do Carmo de Abreu Negreiro	Especialista	Matemática
7. Maria do Socorro Lages	Especialista	Planejamento Educacional
8. João Benício de Melo Neto	Mestre	Algebra
9. Barnabé Pessoa Lima	Mestre	Análise Funcional
10. Aldino Lima de Sousa	Mestre	Ciências
11. José Ribamar Lopes Batista	Mestre	Ciências
12. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa	Mestre	Educação
13. Antonia Edna Brito	Mestre	Educação
14. Francisco Newton Freitas	Mestre	Ensino de Ciências
15. Mário Lúcio da Costa Ferreira	Mestre	Ensino de Ciências
16. Raimundo Rodrigues de Souza	Mestre	Ensino de Ciências
17. Angela Maria Martins Bacelar	Mestre	Estatística
18. José Inácio da Costa	Mestre	Filosofia
19. José Nazareno Cardeal Fonteles	Mestre	Geometria
20. Jurandir Oliveira Lopes	Mestre	Geometria
21. Gilvan Lima de Oliveira	Mestre	Geometria Diferencial
22. Vicente de Paulo Lima	Mestre	Geometria Diferencial
23. Lina Rosa Lira Ribeiro Gonçalves de Carvalho	Mestre	Língua Inglesa
24. Antônio de Pádua Emérito	Mestre	Matemática Aplicada
25. Antônio Marreiros Ferraz	Mestre	Matemática Aplicada
26. Domingos Sávio Macedo Mendes	Mestre	Matemática Aplicada
27. José Ferreira Lima Filho	Mestre	Matemática Aplicada
28. José Lopes da Silva Filho	Mestre	Sistemas Dinâmicos
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

## 5.1 MODALIDADE LICENCIATURA PLENA

Deptº	Código	Nome da Disciplina	Créditos	C. Horária	Pré-Requisitos
<b>1º</b>					
P					
E	MAT 210-201	Geometria Moderna I	6.0.0	90	-
R	MAT 210-200	Elementos de Matemática I	6.0.0	90	-
Í	FIL. 305-100	Int. à Método. Científica	4.0.0	60	-
O	MAT 210-216	Introd. à Lógica Matemática	4.0.0	60	-
D	DEF 107-801	Prática Desportiva I	0.1.0	30	-
O					
<b>2º</b>					
P					
E	MAT 210-205	Cálculo I - M	6.0.0	90	210-200
R	DL 303-630	Inglês Técnico e Científico	4.0.0	60	-
Í	MAT 210-204	Geometria Analítica	6.0.0	90	210-200/210-201
O	DIE 260-100	Introdução à Computação	2.2.0	60	-
D	DEF 107-802	Prática Desportiva II	0.2.0	30	107-801
O					
<b>3º</b>					
P					
E	MAT 210-100	Fund. de Mat. Elementar	4.0.0	60	-
R	DEFE 401-002	Psicologia da Educação I	4.0.0	60	-
Í	MAT 210-207	Cálculo II-M	6.0.0	90	210-205/210-206
O	DF 240-633	Física I-M	4.2.0	90	210-205
D					
O					
<b>4º</b>					
P					
E	MAT 210-213	Teoria dos Números I	4.0.0	60	210-206
R	MAT 210-208	Álgebra Linear I-M	6.0.0	90	210-204
Í	DEFE 401-003	Psicologia da Educação II	4.0.0	60	401-002
O	MAT 210-210	Cálculo III - M	6.0.0	90	210-204/210-207
D					
O					
<b>5º</b>					
P					
E	DIE 260-230	Probabilidade e Estatística	6.0.0	90	210-205
R	DEFE 402-008	Didática	5.0.0	75	401-003
Í	MAT 210-209	Álgebra Superior	6.0.0	90	210-206
O	DEFE 401-009	Est. e funcionamento do ensino de 1º e 2º Graus	5.0.0	75	-
D					
O					
<b>6º</b>					
P					
E	MAT 210-214	Instrumentação Matemática para o Ensino de 1º e 2º Graus	2.4.0	90	402-008
R					
Í	DIE 260-238	Cálculo Numérico-M	2.2.0	60	210-207/260-200
O	MAT 210-212	Eq. Diferenciais Ordinárias	6.0.0	90	210-207/210-208
D	MAT 210-203	Desenho Geométrico	2.2.0	60	210-200/210-201
O					



7º						
P E R Í O D O	DMTE	402-260	Prática de Ensino I em Mat.	2.2.0	90	402-008/210-214
	DF	240-634	Física II-M	4.2.0	90	240-633/210-212
	*	*	Optativa	*	*	210-210
						*

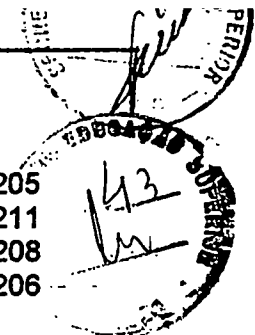
8º						
P E R Í O D O	DMTE	402-262	Prática de Ensino II em Mat.	0.0.6	90	402-260
	*	*	Optativa	*	*	*
	MAT	210-211	Análise Real I	6.0.0	90	210-207

## 5.2. MODALIDADE BACHARELADO

Deptº	Código	Nome da Disciplina	Créditos	C. Horária	Pré-Requisitos	
1º						
P E R Í O D O	MAT	210-200	Elementos de Matemática I	6.0.0	90	-
	MAT	210-216	Int. à Lógica Matemática	4.0.0	60	-
	MAT	210-201	Geometria Moderna I	6.0.0	90	-
	FIL	305-100	Int. à Metodologia Científica	4.0.0	60	-
	DEF	107-801	Prática Desportiva I	0.2.0	30	-
2º						
P E R Í O D O	MAT	210-205	Cálculo I - M	6.0.0	90	210-200
	MAT	210-204	Geometria Analítica	6.0.0	90	210-200/210-201
	DL	303-630	Inglês Téc. e Científico	4.0.0	60	-
	DIE	260-100	Introdução à Computação	2.2.0	60	-
	DEF	107-802	Prática Desportiva II	0.2.0	30	107-801
3º						
P E R Í O D O	*	*	Optativa	*	*	*
	MAT	210-206	Fundamentos de Matemática Elementar	4.0.0	60	210-200
	MAT	210-207	Cálculo II-M	6.0.0	90	210-205
	DF	240-633	Física I-M	4.2.0	90	210-205
4º						
P E R Í O D O	MAT	210-211	Análise Real I	6.0.0	90	210-207
	MAT	210-208	Álgebra Linear I-M	6.0.0	90	210-204
	MAT	210-210	Cálculo III - M	5.0.0	90	210-204/210-207

5°  
P  
E  
R  
Í  
O  
D  
O

R	DIE	260-230	Probabilidade e Estatística	6.0.0	90	210-205
Í	MAT	210-220	Top. dos Espaços Métricos I	4.0.0	60	210-211
O	MAT	210-217	Álgebra Linear II-M	4.0.0	60	210-208
D	MAT	210-209	Álgebra Superior I	6.0.0	90	210-206



6°  
P  
E  
R  
Í  
O  
D  
O

R	MAT	210-221	Análise Real II	6.0.0	90	210-210/210-211
Í	MAT	210-212	Eq. Diferenciais Ordinárias	6.0.0	90	210-207/210-208
O	DIE	260-238	Cálculo Numérico -M	2.2.0	60	210-207/260-100
D	MAT	210-213	Teoria dos Números I	4.0.0	60	210-206

7°  
P  
E  
R  
Í  
O  
D  
O

R	MAT	210-218	Geometria Diferencial	6.0.0	90	210-210
Í	*	*	Optativa	*	*	*
O	DF	240-634	Física II-M	4.2.0	90	240-633/210-210 210-212

8°  
P  
E  
R  
Í  
O  
D  
O

R	MAT	210-222	Variáveis Complexas	6.0.0	90	210-210
Í	MAT	210-225	Medida e Integração na Reta	6.0.0	90	210-221
O	*	*	Optativa	*	*	*

**OBSERVAÇÕES:**

- 1) O aluno deverá cursar as disciplinas; Prática Desportiva I e Prática Desportiva II, no máximo, até o quarto período após o ingresso no curso.
- 2) Na escolha das disciplinas optativas o aluno deverá escolher no mínimo 1 (uma) da área de Matemática.
- 3) (\*) Código e pré-requisitos de acordo com a escolha do aluno.
- 4) O limite máximo de créditos por período é de 26 e o mínimo de 13, excetuada a prática desportiva. Estes limites não valem para o aluno concludente.
- 5) Na modalidade Licenciatura Plena, o aluno só poderá cursar a disciplina Prática de Ensino I após integralizar 88% da carga horária total do Curso.



## 6.1 DISCIPLINAS DO PRIMEIRO CICLO DE ESTUDOS

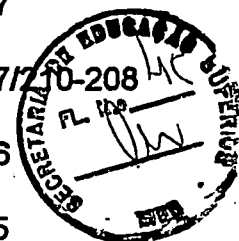
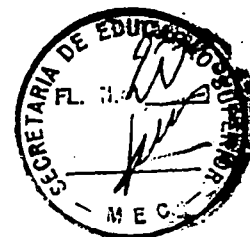


CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
260-100	Introdução à Computação	60	-
303-630	Inglês Técnico e Científico	60	-
305-100	Introdução à Metodologia Científica	60	-

## 6.2 DISCIPLINAS GERADAS POR MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
210-200	Elementos de Matemática I	90	-
210-201	Geometria Moderna I	90	-
210-203	Desenho Geométrico	60	210-200/210-201
210-204	Geometria Analítica I	90	210-200/210-201
210-205	Cálculo I-M	90	210-200
210-206	Fundamentos de Mat. Elementar	60	210-200
210-207	Cálculo II-M	90	210-205/210-206
210-208	Álgebra Linear I-M	90	210-204
210-209	Álgebra Superior I	90	210-206
210-210	Cálculo III- M	90	210-204/210-207
260-238	Cálculo Numérico- M	60	210-207/260-100
240-633	Física I-M	90	210-205
240-634	Física II-M	90	240-633/210-210 210-212
401-002	Psicologia da Educação I L	60	-
401-003	Psicologia da Educação II L	60	401-002
401-008	Didática I	75	401-002
401-009	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	75	-

402-260	Prática de Ensino I em Matemática	90	401-008/210-214
402-262	Prática de Ensino II em Matemática	90	402-260
210-214	Instrumentação Matemática para o ensino de 1º e 2º graus	90	401-008
210-211	Análise Real I	90	210-207
210-212	Equações Diferenciais Ordinárias	90	210-207/210-208
210-213	Teoria dos Números I	60	210-206
260-230	Probabilidade e Estatística	90	210-205
210-216	Introdução à Lógica Matemática	60	-



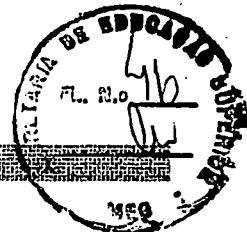
### 6.3 DISCIPLINAS OBRIGATORIAS POR LEGISLAÇÃO ESPECIFICA

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
107-801	Prática Desportiva I	30	-
107-802	Prática Desportiva II	30	107-801

### 6.4 DISCIPLINAS OPTATIVAS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
210-224	Matemática Comercial e Financeira	90	210-200
210-215	Tópicos Especiais em Matemática	60	-
210-223	Tópicos de História da Matemática	60	-
260-234	Teoria dos Grafos	60	210-208
260-236	Programação Linear	60	210-208
240-635	Mecânica Clássica - M	90	240-633
210-217	Álgebra Linear II-M	60	210-208
210-218	Geometria Diferencial	90	210-207
210-219	Equações Diferenciais Parciais	90	210-210
210-220	Topologia dos Espaços Métricos I	60	210-207
210-221	Análise Real II	90	210-211
210-222	Variáveis Complexas	90	210-210/210-200

210-225	Medida e Integração na Reta	90	210-207/210-211
210-226	Álgebra Superior II	90	210-209



## 7. DISCIPLINAS DA MODALIDADE BACHARELADO

### 7.1 DISCIPLINAS DO PRIMEIRO CICLO DE ESTUDOS

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
260-002	Introdução à Computação	60	-
303-630	Inglês Técnico e Científico	60	-
305-100	Introdução. à Metodologia Científica	60	-

### 7.2 DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
210-200	Elementos de Matemática I	90	-
210-201	Geometria Moderna		90 -
210-204	Geometria Analítica I	90	210-200/210-201
210-205	Cálculo I-M	90	210-200
210-206	Funda. de Matemática Elementar	60	210-200
210-207	Cálculo II-M	90	210-205/210-206
210-208	Álgebra Linear I-M	90	210-204/210-207
210-209	Álgebra Superior I	90	210-206
210-210	Cálculo III-M	90	210-204/210-207
210-216	Introdução à Lógica Matemática	60	-
210-211	Análise Real I	90	210-207
210-212	Equações Diferenciais Ordinárias	90	210-207/210-208
210-213	Teoria dos Números I	60	210-206



**7.3 DISCIPLINAS COMPLEMENTARES OBRIGATORIAS**

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
210-217	Álgebra Linear II-M	60	210-208
210-218	Geometria Diferencial	90	210-207
210-220	Topologia dos Espaços Métricos I	60	210-207
210-221	Análise Real II	90	210-211
210-222	Variáveis Complexas	90	210-210/210-200
210-225	Medida e Integração na Reta	90	210-207/210-211
260-238	Cálculo Numérico - M	60	210-207/260-100
240-633	Física I - M	90	210-205
240-634	Física II - M	90	210-210/240-633 210-212
260-230	Probabilidade e Estatística	90	210-207



**7.4 DISCIPLINAS OBRIGATORIAS POR LEGISLAÇÃO ESPECIFICA**

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
107-801	Prática Desportiva I	30	-
107-802	Prática Desportiva II	30	107-801

**7.5 DISCIPLINAS OPTATIVAS**

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	C. HORÁRIA	PRE-REQUISITOS
210-219	Equações Diferencias Parciais	90	210-210
401-002	Psicologia da Educação I L	60	-
401-003	Psicologia da Educação II L	60	401-003
401-008	Didática I	60	401-002
401-009	Est. e Func. do Ens. de 1º e 2º graus	60	-
210-215	Tópicos Especiais em Matemática	60	-
210-223	Tópicos de História da Matemática	60	-
260-234	Teoria dos Grafos	60	210-208

260-236	Programação Linear	60
240-635	Mecânica Clássica - M	90
210-203	Desenho Geométrico	60
210-226	Álgebra Superior II	90
210-224	Matemática Comercial e Financeira	90

210-208

240-633

210-200/210-201

210-209

210-200

