



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**

**TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
- CONSULTOR POR PRODUTO -**

1. Número e Título do Projeto:

BRA 09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

2. Finalidade de Contratação:

Seleção e contratação de consultoria técnica especializada, na modalidade produto, para analisar os Planos de Trabalho e os Termos de Cooperação das Instituições de Ensino Superior que desenvolvem cursos de Licenciaturas Interculturais, com vistas à formação de professores indígenas para a ampliação da oferta de educação básica intercultural nas escolas indígenas, no âmbito do Programa de Apoio a Formação Superior e Licenciaturas Interculturais Indígenas – PROLIND, do MEC/FNDE.

3. Enquadramento das Ações no Projeto

3.1 Resultados:

Resultado 4.2 Sistemáticas de planejamento e avaliação das escolas formuladas e implantadas, de forma experimental, em especial nas escolas de educação infantil e de educação no campo, indígena e quilombola.

3.2 Atividades:

Atividade 4.2.3 - Formular sistemáticas de planejamento e avaliação das escolas para uso na implantação do PDE.

Atividade 4.2.4 - Elaborar projetos técnicos especializados para a estruturação da oferta de ações, projetos e programas educacionais relacionados à educação do campo, indígena e quilombola no contexto do PDE.

Atividade 4.2.9 - Realizar estudos e pesquisas avaliativas relacionadas aos impactos e sustentabilidade produzidos pelas sistemáticas de planejamento e avaliação das escolas de educação infantil, de educação do campo, indígena e quilombola no contexto de implantação do PDE.

4. Justificativa:

O Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND é uma

iniciativa do Ministério da Educação, por intermédio da SESu, SECAD e FNDE, em cumprimento as suas atribuições de, respectivamente, responder pela formulação de programas especiais para formação de estudantes indígenas em nível superior, pela ampliação da educação básica nas escolas indígenas e pelo acompanhamento da execução das políticas de educação escolar indígena.

O PROLIND apoia a implantação de Cursos de Licenciaturas específicas para a formação de docentes indígenas que integrem ensino, pesquisa e extensão e promovam a valorização do estudo de temas indígenas relevantes, tais como línguas maternas, gestão e sustentabilidade das terras e das culturas dos povos indígenas. Os projetos apoiados devem promover a capacitação política dos professores indígenas como agentes interculturais na promoção e realização dos projetos de futuro das comunidades indígenas.

Esse apoio é dado através da publicação de editais para que as Instituições de Ensino Superior apresentem, junto ao FNDE e à SECAD, projetos de manutenção, implantação e elaboração de licenciaturas interculturais específicas, tendo como base a legislação da educação escolar indígena. As propostas devem ter como pressuposta a manifestação explícita de interesse por parte dos povos indígenas, a realidade social e cultural específica de cada povo e diagnóstico sobre o Ensino Fundamental e Médio das comunidades indígenas a serem beneficiadas com os cursos. São apoiadas exclusivamente propostas de cursos elaboradas em parceria com as comunidades indígenas a serem beneficiadas pelos Cursos de Licenciaturas específicas.

Nesse contexto foram publicados, pelo MEC, dois editais: Edital nº 05, de 29 de junho de 2005 e o Edital nº 03, de 24 de junho de 2008, e o Edital de Convocação nº 8, pelo qual as Instituições de Educação Superior são convocadas a participar do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND, tendo como resposta 15 projetos de implementação e continuidade de cursos de licenciaturas interculturais em Instituições de Ensino Superior.

Assim, torna-se necessária a contratação de profissional especializado para analisar e sistematizar os procedimentos referentes à formalização dos Planos de Trabalho e Termos de Cooperação entre o Ministério da Educação e Instituições de Ensino Superior que responderam ao Edital nº 03/2008 e Edital de Convocação nº 8, pelo qual as Instituições de Educação Superior são convocadas a participar do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND, para realizar um diagnóstico do impacto do PROLIND na oferta de ensino superior dentro das áreas de abrangência dessas instituições.

5. Atividades que deverão ser executadas:

Atividade para elaboração do Produto 1

- a) Analisar e sistematizar dados sobre o PROLIND, no âmbito dos editais nº 05/2005 e Edital de Convocação nº 8/2009, pelo qual as Instituições de Educação Superior são convocadas a participar do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND;
- b) Analisar e sistematizar dados sobre as Instituições de Ensino Superior que responderam aos editais nº 05/2005 e Edital de Convocação nº 8, que apresentaram projetos no âmbito do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND.
- c) Analisar e sistematizar informações sobre os povos indígenas que participam do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND.

Produto 1 - Documento analítico com sistematização e análise de dados do PROLIND; das IES – Instituições de Ensino Superior que apresentaram projeto e da área de abrangência, por território etnoeducacional e dos povos indígenas que participam das licenciaturas interculturais.

Atividade para elaboração do Produto 2

- d) Diagnosticar e sistematizar informações sobre financiamento e execução dos Planos de Ação tanto no âmbito do Ministério da Educação quanto das IES que participam do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND;
- e) Subsidiar a produção de Instrumentos de Gestão dos projetos do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND;

Produto 2 - Documento analítico sobre o financiamento e execução das ações que integram os Termos de Cooperação e os Planos de Trabalho entre IES e o MEC.

Atividade para elaboração do Produto 3

- f) Analisar o processo de implementação de cursos de licenciaturas interculturais e seu impacto na ampliação da educação básica para os povos indígenas;
- g) Subsidiar a Coordenação-Geral de Educação Indígena apontando os pontos críticos do processo de implementação do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND;

Produto 3 - Documento analítico sobre o processo de implementação de cursos de licenciaturas interculturais e seu impacto na ampliação da educação básica para os povos indígenas.

Atividade para elaboração do Produto 4

- h) Analisar o impacto do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND na institucionalização de cursos de licenciatura intercultural indígena nas Instituições

de Ensino Superior, do ponto de vista da interculturalidade institucional.

Produto 4 - Documento analítico sobre os resultados do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND, no que diz respeito à institucionalização e continuidade dos cursos apoiados pelo programa e impactos institucionais.

Atividade para elaboração do Produto 5

- i) Elaborar diagnóstico acerca da qualidade e efetividade dos cursos de licenciatura intercultural indígena financiados pelo Ministério da Educação, do ponto de vista das práticas pedagógicas em sala de aula, em articulação com as Secretarias de Educação e com o Observatório de Educação Escolar Indígena/CAPES-SECAD.

Produto 5 - Documento analítico contendo diagnóstico completo acerca da qualidade e efetividade dos cursos de licenciatura intercultural apoiados pelo **Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas** – PROLIND, área de abrangência, povos indígenas impactados e melhorias nas práticas pedagógicas dos professores licenciados.

6. Produtos ou resultados previstos/ remuneração:

PRODUTOS	DATA DE ENTREGA
Documento analítico com sistematização e análise de dados do PROLIND; das IES – Instituições de Ensino Superior que apresentaram projeto e da área de abrangência, por território etnoeducacional e dos povos indígenas que participam das licenciaturas interculturais.	08/03/2010
Documento analítico sobre o financiamento e execução das ações que integram os Termos de Cooperação e os Planos de Trabalho entre IES e o MEC.	15/05/2010
Documento analítico sobre o processo de implementação de cursos de licenciaturas interculturais e seu impacto na ampliação da educação básica para os povos indígenas.	30/07/2010
Documento analítico sobre os resultados do PROLIND, no que diz respeito à institucionalização e continuidade dos cursos apoiados pelo programa e impactos institucionais.	15/09/2010
Documento analítico contendo diagnóstico completo acerca da qualidade e efetividade dos cursos de licenciatura intercultural apoiados pelo PROLIND, área de abrangência, povos indígenas impactados e melhorias nas práticas pedagógicas dos professores licenciados.	06/12/2010

7. Requisitos mínimos de qualificação

a. Formação:

- Graduação, curso superior completo na área de ciências humanas, devidamente reconhecido pelo MEC.
- Desejável pós-graduação em Ciências Humanas, com ênfase em estudos sobre Povos Indígenas.

b. Exigências específicas

b. Experiência

- Experiência profissional de 2 (dois) anos em desenvolvimento de políticas públicas, pesquisas e projetos relacionados à educação escolar indígena;
- Desejável experiência profissional de 2 (dois) anos em desenvolvimento de atividades de monitoramento, avaliação e implementação de políticas públicas; e
- Desejável experiência profissional de 2 (anos) anos em análise de processos relacionados à institucionalização da diversidade sociocultural nas políticas públicas no Brasil.

b.2. Área de atuação: Educação Escolar Indígena

b.3. Período de experiência em meses: 24 (vinte e quatro) meses

b.4. - Ter disponibilidade para viajar

8. Vigência do contrato:

- **Início:** 04/01/2010
- **Fim:** 31/12/2010
- **Vigência do contrato em meses:** 12 (doze) meses

9. Local de Trabalho:

a. Brasília/DF

9. Número de vagas: 01 (uma) vaga

Local, data

Nome representante área solicitante: ARMÊNIO BELLO SCHMIDT

Assinatura: _____