



HOMOLOGAÇÃO		
D.M.	11 / 10 / 00	
D.O.U.	13 / 10 / 00	Seção 16.P.22
ATO:	PM. 1619	11/10/00
D.O.U.	13 / 10 / 00	Seção 16.P.21

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Educacional do Litoral Santista		UF: SP
ASSUNTO: Reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pelo Centro Universitário Monte Serrat, com sede na cidade de Santos, Estado de São Paulo		
RELATOR(A): Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº(S): 23033.001985/99-12		
PARECER Nº: CNE/CES 789/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 12/9/00

789/00

I - RELATÓRIO

O Presidente da Associação Educacional do Litoral Santista solicitou ao MEC o reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Ensino Fundamental - Séries Iniciais, do curso de Pedagogia, ministrado pelo Centro Universitário Monte Serrat, com sede na Av. Rangel Pestana 99, na cidade de São Paulo, SP.

Este Centro foi credenciado por Decreto Presidencial, de 3 de dezembro de 1997.

O curso de Pedagogia foi autorizado a funcionar por Decreto Presidencial, de 6 de setembro de 1994, e reconhecido pela Portaria MEC 60/99, de 14/1/99.

As condições de oferta das habilitações supra mencionadas, com vistas ao seu reconhecimento, coube à Comissão Avaliadora designada pela SESu (Portaria 336, de 18/2/2000) e que visitou a instituição de 23 a 26 de março de 2000. O relatório da Comissão foi favorável ao pleito e atribuiu conceito global B às condições de oferta das habilitações.

II - VOTO DO(A) RELATOR(A)

Acolho o relatório SESu 620/2000, que passa a fazer parte integrante deste voto e a cujas recomendações a instituição deve atender.

Voto favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 3 (três) anos, das habilitações *Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*, do curso de Pedagogia ministrado pela Centro Universitário Monte Serrat, mantido pela Associação Educacional do Litoral Santista, sediado em Santos, Estado de São Paulo, com 160 (cento e sessenta) vagas totais por ano, distribuídas em 4 (quatro) turmas de 40 alunos, nos horários diurno e noturno. A instituição deverá fazer constar, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito global CB atribuído às condições de oferta das habilitações (artigo 4º, Portaria SESu/MEC 1.647/00) e também incluir o referido conceito no Catálogo previsto na Portaria MEC 971/97, de 22/8/97.

Brasília(DF), 12 de setembro de 2000.



Conselheiro(a) Francisco César de Sá Barreto – Relator(a).

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 12 de setembro de 2000.



Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente



Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

789/00

C. Costa

08
41

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 620 /2000

Processo n.º: 23033.0001985/99-12

Interessada : ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DO LITORAL SANTISTA

C.G.C. n.º : 44.952.711/0001-31

51
CD
6
Assunto : Reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, licenciatura plena, ministrado pelo Centro Universitário Monte Serrat, mantido pela Associação Educacional do Litoral Santista, com sede na cidade de Santos, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

O Presidente da Associação Educacional do Litoral Santista solicitou a este Ministério o reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Ensino Fundamental – Séries Iniciais, do curso de Pedagogia, ministrado pelo Centro Universitário Monte Serrat, com sede na Av. Rangel Pestana, 99, na cidade de Santos, no Estado de São Paulo.

O Centro Universitário Monte Serrat foi credenciado mediante Decreto Presidencial de 3 de dezembro de 1997.

O curso de Pedagogia, licenciatura curta, com a habilitação Administração Escolar para Exercício nas Escolas de 1º Grau, e licenciatura plena, com as habilitações Administração Escolar e Supervisão Escolar para Exercício nas Escolas de 1º e 2º Graus, e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Pedagógica, foi autorizado a funcionar por Decreto Presidencial de 6 setembro de 1994. O curso foi reconhecido pela Portaria nº 60/99, de 14 de janeiro de 1999. As habilitações Educação Infantil e Ensino Fundamental – Séries Iniciais do curso de Pedagogia, foram criadas pela Resolução CONSUN nº 2/98, do Conselho Universitário do Centro Universitário Monte Serrat.

Para verificar as condições de oferta das habilitações em tela, tendo em vista o seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria SESu nº 336, de 18 de fevereiro de 2000, constituída pelas professoras Zélia Milleó Pavão, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Magali de Castro da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Maria das Graças Silva Andrade, da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

A Comissão Avaliadora visitou a Instituição, no período de 23 a 26 de março de 2000; e apresentou relatório favorável ao reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Ensino Fundamental – Séries Iniciais, do curso de Pedagogia, atribuindo o conceito global B às condições de sua oferta.

SL

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação atribuiu conceito C ao projeto acadêmico, tendo em vista, que os itens espaço no currículo para estudos independentes e interação teoria/prática ao longo do curso receberam conceito C.

A Comissão atribuiu conceito C ao nível de formação/titulação dos professores e, também, à biblioteca.

Quadro resumo dos resultados da avaliação.

Itens avaliados	Conceitos
1. Instituição de ensino	A
2. Projeto Acadêmico do curso	C
3. Administração Acadêmica	A
4. Corpo docente	
4.1 – Nível de formação/titulação	C
4.2 – Dedicção e regime de trabalho	B
4.3 – Plano de Qualificação	A
4.4 – Plano de carreira e remuneração	A
4.5 – Compatibilidade entre formação/disciplina	A
4.6 – Produção Científica	A
4.7 – Experiência de magistério em IES	B
5. Biblioteca	C
6. Infra-estrutura física e de equipamentos	A

A Comissão de Avaliação informou que a situação jurídica, fiscal e parafiscal da mantenedora é regular.

Os cursos da Instituição que participam do Exame Nacional de Cursos são: Administração, Letras, Matemática e Jornalismo, cujos resultados estão demonstrados no quadro a seguir:

Cursos	1996	1997	1998	1999
Administração	D	D	E	D
Letras	-	-	B	B
Matemática	-	-	C	C
Jornalismo	-	-	-	C

A Comissão manifestou-se favorável ao reconhecimento das habilitações, somente para as turmas que estão em andamento. Considerou que a Instituição deverá repensar a proposta de cursos de Formação de Magistério para Educação Infantil e Fundamental – Séries Iniciais, à luz da legislação vigente (Resolução 01/99 e Dec. nº 3.276/99), antes da oferta de novas turmas.



Ma1985

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que adote as providências necessárias para sanear as deficiências apontadas pela Comissão de Avaliação, especialmente as que se referem à biblioteca e ao projeto acadêmico do curso. A Instituição deverá, também, promover a adequação da denominação da habilitação à nomenclatura utilizada na legislação vigente.

Tendo em vista a recomendação da Comissão no que se refere ao reconhecimento das habilitações para as turmas em andamento, e considerando que a turma que ingressou neste ano concluirá o curso em 2002, esta Secretaria recomenda o reconhecimento pelo prazo de três anos, com base no conceito global obtido.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora; B - Corpo docente; C - Currículo pleno do curso.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, com indicação favorável ao reconhecimento das habilitações Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia, com o conceito global "CB" atribuído às condições de sua oferta, ministrado pelo Centro Universitário Monte Serrat, mantido pela Associação Educacional do Litoral Santista, com sede na cidade de Santos, no Estado de São Paulo, com 160 vagas totais anuais, nos turnos noturno e diurno, pelo prazo de três anos. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar ao Centro Universitário a imediata qualificação da biblioteca e a adequação do curso à luz da legislação vigente. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar ao Centro Universitário que, no Edital de abertura do processo seletivo, divulgue o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no artigo 4º da Portaria 2.297/99, de 08 de novembro de 1999, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, e a inclusão do referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997. Recomenda, ainda, que determine ao Centro Universitário a adaptação das habilitações ao disposto na legislação vigente (Decreto nº 3.276, de 6/12/1999).

À consideração superior.

Brasília, 12 de julho de 2000.


SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

A3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (condições gerais)

A Comissão de Avaliação atribuiu conceito "A" à infra-estrutura física, que conta com 8 prédios que abrigam salas de aulas, laboratórios, salas administrativo-pedagógicas, áreas de circulação, lazer, sanitários, cantina, centro poliesportivo, auditório, e outros espaços organizados. Para as aulas convencionais das habilitações utilizam seis salas de aula, sendo 3 no período diurno e 3 no período noturno, todas mobiliadas adequadamente e bem iluminadas.

LABORATORIOS (instalações e equipamentos)

Os laboratórios de Informática ocupam uma área física de aproximadamente 237 m², subdividas em três laboratórios, todos devidamente equipados com microcomputadores (um total de 64), ligados em rede com acesso à Internet. Existe um setor de audiovisuais com dois auxiliares para atendimento aos docentes e discentes quando da necessidade de utilização dos equipamentos.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

Há duas bibliotecas: uma Central, com 1300 m² e uma biblioteca setorial, específica de iniciação científica, com uma área de 200 m², com espaço para estudos de alunos, conta com três microcomputadores e duas impressoras. Estão em fase de montagem dois terminais para consulta dos alunos, conta com uma bibliotecária, cinco auxiliares, uma estagiária e uma encarregada administrativa. Há 63 títulos e 1.039 exemplares. A Comissão constatou a assinatura corrente de 13 periódicos específicos da área de educação, há ainda 19 exemplares avulsos de periódicos e assinatura de cinco jornais e sete revistas. A Comissão de Avaliação atribuiu conceito C à biblioteca.



ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23033.001975/99-12

Interessada: Centro Universitário Monte Serrat

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Habilitações Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do curso de Pedagogia	Associação Educacional do Litoral Santista	60 100	Diurno Noturno	Seriado anual	2.760 h/a	3anos	7 anos

* Integralização curricular

A2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do conhecimento	Totais
Doutores	Ciências Biológicas/Zoologia	01
Mestres	Educação/área História e Filosofia da Educação, Educação/Supervisão Escolar, Ciências Sociais, Educação/Supervisão e Currículo, Educação/Didática	05
Especialistas	Planejamento e Gestão Universitária	01
Mestrando	Educação (8), Língua Português, Filosofia, Administração (2) *	12
Graduados	Ciências Biológicas, Pedagogia e Comunicação Social	02
TOTAL		21

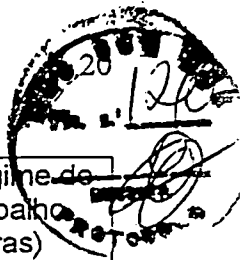
*Dos doze mestrandos 10 tem especialização.
Regime de trabalho: TI = 07 professores TP = 09 professor Horistas = 05 professores.
Relatório item 4.1 Nível de formação/titulação obteve conceito C.

RELAÇÃO DOS PROFESSORES, POR TITULAÇÃO, DISCIPLINA E REGIME



Professor	Titulação	Disciplina	Regime de Trabalho (horas)
Alberto Ferreira Amorim	-Engenheiro Agrônomo - Fac. de Agron. e Zootecnia "Manuel Carlos Gonçalves" 1973 -Doutor em Ciências Biológicas-Área: Zoologia Rio Claro-UNESP – 1992	-Educação Ambiental	20h
Cássia Maria Beato de Andrade	-Pedagogia - Fac. Educ. Filosofia Ciências e Letras "Senador Fláquer" Administração Escolar – 1974 -Estudos Sociais – Faculdade de Educação, Ciências e Letras "Don Domênico" – 1976 -História – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos – 1973 - Especialização em Processo de Ensino Aprendizagem - 360h- Faculdades Claretianas Batatais / SP 1996 - Mestranda em Educação - Unimonte	-Sociologia Geral (Incluindo Cultura Brasileira)	40h
Celina Maria Alvarenga de Carvalho	-Bacharel em Língua e Literatura Portuguesas PUC/SP – 1977 -Especialização em Psicopedagogia - Univ. Gama Filho - 360h – 1993 -Especialização em Língua e Literatura Portuguesas - 420h – Don Domênico-1996 -Mestranda em Educação - Unimonte	-Língua Portuguesa (Incluindo Literatura Infanto-Juvenil)	40h
Corinne Rose Marie Françoise S. Vieira	-Letras -Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas – 1979 -Especialização em Metodologia do Ensino de Português-368h Faculdades Claretianas -Batatais/SP/1995 -Mestranda em Língua Portuguesa PUC/SP	-Língua Portuguesa (Incluindo Literatura Infanto-Juvenil)	20h
Denise D'Aurea Tardeli	-Psicologia Licenciatura 1980 -Bacharelado 1981 -Pedagogia – 1987 Faculdade de Educação, Ciências e Letras "Don Domênico" -Especialização em Educação Brasileira - 366h Unisantos-1991 -Mestre em Educação – Área: História e Filosofia da Educação USP - 1999	-Psicologia (Geral, Desenvolvimento e Psicomotricidade) -Psicologia da Educação	12h

Luís P. M.



Professor	Titulação	Disciplina	Regime de Trabalho (horas)
Derna Pescuna	-Pedagogia – 1967– Fac. Filos. Ciências e Letras “Sedes Sapientiae” - Adm. Escolar e Orientação Educacional – 1978 -Especialização em Desenvolvimento de Currículo - Fundação Santo André - 630h – 1973 - Mestre em Educação: Supervisão e Currículo PUC/SP - 1990	-Didática	8h
Ernesto Tilly Júnior	-Direito 1967 - Faculdade Católica de Direito de Santos -Criminologia 1970 – Academia de Polícia /SP -Estudos Sociais -Faculdade de Educação e Ciências Humanas “Prof. Laerte de Carvalho” Santos – 1974 -Especialização em Estudos Brasileiros Mackenzie – 360h – 1982 -Mestrando em Educação -Unimonte	-Ética Profissional	20h
Fábio Cardoso Maimone	-Filosofia – Unisantos – 1994 -Mestrando em Filosofia - PUC/SP	-Filosofia da Educação	30h
Fernando Antonio Degaspari	-Estudos Sociais - Faculdade de Educação e Ciências Humanas “Prof. Laerte de Carvalho” 1975 -Pedagogia – AE – 1975 OE - 1976 Fac. de Educ. e Ciências Humanas “Prof. Laerte de Carvalho” -Geografia – Fac. de Filosofia Ciências e Letras “Camilo Castelo Branco 1981 -Especialização em Controladoria - Faculdades Aelis - 1996 - 390h -Aperfeiçoamento em Didática Geral - Fac. de Educação e Ciências Humanas “Prof. Laerte de Carvalho - 1975 - 450h -Mestrando em Administração - Área: Administração e Educação Ambiental - Unimonte.	-Educação Ambiental	40h
Laurindo Chaves Neto	- Licenciado em Ciências Físicas e Biológicas Univ. Mogi das Cruzes – 1975 -Licenciado em Ciências Biológicas – Universidade Mogi das Cruzes - 1976 -Pedagogia - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Registro 1993 -Mestrando em Educação-Unimonte	-Biologia (Educação, Higiene e Saúde)	40h

Luiz
my
SM



Professor	Titulação	Disciplina	Regime de Trabalho (horas)
Ludovico dos Santos Labruna	-Administração de Empresas - Instituto de Ensino Superior "Senador Fláquer" - Santo André - 1974 -Especialização em Psicopedagogia - Univ. Gama Filho 360h -1993 -Especialização em Planejamento e Gestão Universitária 360h - Fundação Lusíada - 1994	-Estatística Aplicada à Educação	20h
Maria Arlete Melo Simões	-Pedagogia - Faculdade de Educação e Ciências Humanas "Laerte de Carvalho" - 1984 -Especialização em Didática p/ Ensino Superior - 392h - UNISANTOS - 1986 -Especialização em Educação Brasileira - 366h UNISANTOS - 1991 -Mestranda em Educação - Unimonte	-Didática -Prática de Ensino	22h
Maria Olimpia Vieira da Silva	-Letras Neolatinas - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos - 1965 -Pedagogia - Fac. de Educação e Ciências Humanas "Prof. Laerte de Carvalho" - 1975 -Especialização em Semântica Portuguesa - PUC/SP - 1971 -Especialização em Lingüística - Fac. de Filosofia, Ciências e Letras - 1973 -Mestranda em Administração - Área: Administração e Educação - Unimonte	-Orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso - Habilitação: Educação Infantil e Ensino Fundamental - Séries Iniciais	46h
Mauricio Ferreira da Silva	-Ciências Sociais -PUC/SP -1994 -Mestre em Ciências Sociais -PUC/SP - 1998	-Sociologia Geral (Incl. Cultura Brasileira)	20h
Olga Sueli Maricato Pitta	-Ciências Biológicas - Universidade Católica de Santos - 1994	-Biologia (Educação, Higiene e Saúde)	6h
Rachel Ignez Freire Rosemberg	-Pedagogia - 1973 - Fac. Educação Princesa Isabel/SP - Sup. Escolar - 1976 Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santos -Especialização em Direito Educacional no Proc. Ensino Aprendizagem -Área: Educação Faculdades Claretianas Batatais - 360h -1999 -Mestranda em Educação - Unimonte	-Estrutura e Funcionamento do Ensino (Incluindo Noções de Currículo e programas)	40h

Luiz *M*
19

Professor	Titulação	Disciplina	Regime de Trabalho (horas)
Regina Célia Moura da Costa	-Pedagogia - OE e MMPSG 1984 Fac. Educ. Ciências Humanas "Prof. Laerte de Carvalho" - AE e SE 1989 - UNICEB -Comunicação Social - Hab. Publ. e Propaganda -Fac. Comunicação de Santos - 1976	-História da Educação -Metodologia da Educação Infantil (Incl. Alfabetização - Técnicas e Processos)	12h
Selma Martinez Simões Rodrigues de Lara	-Letras - Inglês - 1985 Francês- 1986 Fac. Filosofia Ciências e Letras de Santos -Pedagogia - AE - 1987 - Fac. Filosofia Ciências e Letras de Santos, SE - 1988, OE - 1989 - FFCL "José Olympio" e OE 1989-UNIMAR -Especialização em Metodologia e a Didática do Ensino - 376h -Faculdades Claretianas- 1989 -Especialização em Educação Pré-Escolar - 580h - USP - 1998 -Mestranda em Educação - USP/SP	- Metodologia da Educação Infantil (Incl. Alfabetização - Técnicas e Processos)	20h
Simone Rodrigues Batista	-Pedagogia - Unicamp - 1987 -História - Universidade Católica de Santos - 1993 -Mestre em Educação - Área: Didática - USP/SP - 1998	-Sociologia da Educação -História da Educação -Orientadora Técnica de TCC - Trabalhos de Conclusão de Curso	30h
Susanna Artonov	-Pedagogia - Docência/1986, AE/OE - 1987, SE -1989 - Universidade Santa Cecília dos Bandeirantes - Santos -Especialização em Psicopedagogia - Fac. Filosofia Ciências e Letras de São Marcos - 428h - 1990 -Mestre em Educação - Supervisão e Currículo PUC/SP - 1997	-Metodologia do Ensino Fundamental	12h
Wilma da Silva Pasta	-Letras - Português/Francês - Universidade Federal do Pará - 1995 -Secretariado Executivo Bilingüe - Faculdades AELIS - 1990 -Especialização em Língua e Literatura Portuguesa - 420h - 1996 - Fac. de Educação, Ciências e Letras Don Domênico -Especialização em Metodologia e Didática do Ensino Superior 1995 - Don Domênico -Mestranda em Educação -Unimonte	-Língua Portuguesa (Incluindo Literatura Infanto-Juvenil)	40h

Luiz
WJG
ON

CORPO DOCENTE – TRADUTOR PORTUGUÊS/INGLÊS

2

Processo n.º 23000.016981/99-43

Professor	Formação		Data de Ingresso na Instituição	Data de Saída da Instituição
10. Haroldo Bruno	Graduação: Mestrado: Doutorado:	Letras – Português e Latim (USP, 1972) Pedagogia (LASPau, 1986) em Letras: Línguas Clássicas (USP, 1981) em Letras: Lingüística e Língua Portuguesa (UNESP, 1998)	02.08.99	-
11. Humberto Lima de Aragão Filho	Graduação: Mestrado: Doutorando:	Letras - (USP, 1993) em Letras: Literatura Portuguesa (USP, 1998) em Literatura Portuguesa	01.02.99	-
12. Isabel Coelho Mola Massa	Graduação: Especialização: Mestrado:	Educação Física (USP, 1990) em Educação: Psicopedagogia (São Judas, 1994) em Educação Física (PUC/SP, 1997)	01.05.96	-
13. Jairo Galindo	Graduação: Doutorado:	Filosofia e Idiomas: Espanhol e Inglês (La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia – Bogotá – Colombia, 1984) em Letras: Lingüística – Semiótica e Lingüística Geral (USP, 1995)	01.03.99	30.06.99
14. Jesse Pereira Felipe	Graduação: Mestrando:	Letras (Mackenzie, 1983) em Educação (PUC/SP)	01.10.98	29.12.98
15. João Carlos de Moraes	Graduação: Mestrado: Doutorando:	Arquitetura (UMC, 1982) em Ciências Sociais: Sociologia Política (PUC/SP, 1997) em Ciências Sociais (PUC/SP)	01.02.99	-
16. João do Prado F. de Carvalho	Graduação: Mestrado: Doutorando:	História (USP, 1992) em Educação: História e Filosofia da Educação (PUC/SP, 1998) em Educação (PUC/SP)	03.08.98	-
17. José Roberto Lourenço	Graduação: Mestrado:	Letras (PUC/SP, 1981) em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas (PUC/SP, 1994)	01.02.99	-
18. Júlio Cesar Zorzenon Costa	Graduação: Mestrando:	História (PUC/SP, 1988) em História: Economia (USP) – créditos concluídos	02.03.98	-
19. Juvino Alves Maia Júnior	Graduação: Mestrado: Doutorando:	Letras (USP, 1989) em Letras: Filosofia e Língua Portuguesa (USP, 1994) em Línguas Clássicas (USP)	01.08.97	-

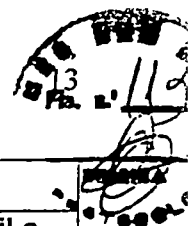
UnABC

UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC

Handwritten signatures and initials.



AV. INDUSTRIAL, 3330 - TEL: (0xx11) 4991-9800 - CEP 09080-511 - SANTO ANDRÉ - SÃO PAULO - BRASIL
e-mail: uniabc@uniabc.br



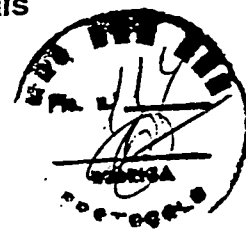
Estrutura curricular

	1º Ano	2º Ano	3º Ano
DISCIPLINAS	Tronco Comum	Tronco Comum	Educ. Infantil e Ens. Fundamental – Séries Iniciais
	ANUAL CH Créd	ANUAL CH Créd	ANUAL CH Créd
Sociologia Geral (Incluindo Cultura Brasileira)	72 4		
Biologia (Educação, Higiene e Saúde)	72 4		
Filosofia da Educação	144 8		
Psicologia (Geral, Desenvolvimento e Psicomotricidade)	144 8		
Didática	144 8	144 8	
Lingua Portuguesa (Incluindo Literatura Infanto-Juvenil)	144 8	72 4	
História da Educação		144 8	
Sociologia da Educação		72 4	
Psicologia da Educação (Aprendizagem, Motivação e Personalidade)		72 4	
Metodologia Científica		72 4	
Estatística Aplicada à Educação		72 4	
Educação Ambiental			72 4
Comunicação e Artes			72 4
Ética Profissional			72 4
Metodologia da Educação Infantil (Incl. Alfabetização – Técnicas e Processos)			144 8
Metodologia do Ensino Fundamental			144 8
Estrutura e Funcionamento do Ensino (Incl. Noções de Currículos e Programas)			144 8
Carga Horária	720 h/a	648 h/a	648 h/a
Prática de Ensino – Estágios – Orientação em Sala de Aula		-72 h	-72 h
Prática de Ensino – Estágios		228 horas	228 horas

Luiz
[Signature] *(M)*

Carga Horária – Habilitações: Educ. Infantil e Ens.Fundam.-Séries Iniciais

1° Ano.....	720 h/a
2° Ano.....	648 h/a
3° Ano.....	648 h/a
Prática de Ensino – Estágios -Hab. EI e EF-SI.....	600 horas (*)
Trabalho de Conclusão de Curso.....	72 horas
Informática.....	72 horas
Carga Horária Total:.....	2.760 horas
Práticas Desportivas.....	72 horas



(*) 300 horas para cada Habilitação, totalizando 600 horas de *Prática de Ensino – Estágios*, distribuídas ao longo do curso, conforme grade curricular.

O Diploma do curso compreenderá 2 (duas) Habilitações.

Pela análise desta grade curricular, a Comissão Verificadora observou que:

- faltam disciplinas fundamentais para o exercício da docência na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, tais como: Fundamentos teóricos e metodológicos dos diferentes conteúdos e Fundamentos e métodos de Alfabetização;
- há uma carga horária excessiva de estágio, sem que o aluno tenha disciplinas que o preparem e o instrumentalizem para tal;
- não há espaço na grade para atividades de pesquisa, realização de Trabalho de Conclusão de Curso e Estudos Independentes.
- a integração teoria e prática ao longo do curso não está refletida na grade curricular, que apresentará as disciplinas básicas no primeiro ano e estágio a partir do segundo.

Partindo dessas observações, a Comissão reuniu-se com os responsáveis pelo Curso e apontou os problemas identificados na grade. Estes se dispuseram a implementar uma alteração da mesma, a partir do segundo ano, para proporcionar aos alunos que ingressaram no último vestibular a oportunidade de terem um melhor curso. Essa alteração será efetivada este ano, sendo providenciada sua aprovação junto aos Órgãos Competentes, para vigorar no próximo ano letivo.

Luiz
Wij