



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 27/10/00	
D.O.U. 31/10/00	Seção 1E.P.17
ATO: PM. 1745	27/10/00
D.O.U. 31/10/00	Seção 1E.P.15

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Fundação Dom-Aguirre		UF: SP
ASSUNTO: Reconhecimento da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas literaturas, do curso de Letras, licenciatura plena, ministrada pela Universidade de Sorocaba, com sede na cidade de Sorocaba, no Estado de São Paulo.		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000.016606/99-94		
PARECER Nº: CNE/CES 919/00	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 2/10/00

I - RELATÓRIO

A Universidade de Sorocaba solicitou, nos termos da Portaria MEC 877/97, o reconhecimento do curso de Letras, com a habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas literaturas, licenciatura plena, ministrada pela referida Universidade, na cidade de Sorocaba, no Estado de São Paulo, e autorizada pela Resolução CONSU 12/96, de 17/12/96, com 70 vagas totais anuais, no turno noturno.

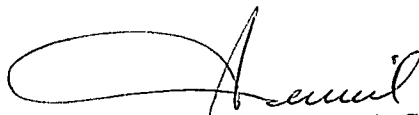
Pela Portaria 280, de 12/02/2000, a SESu/MEC designou a Comissão Avaliadora que, após análise *in loco* das condições de funcionamento da habilitação e da Instituição, emitiu relatório favorável ao reconhecimento pretendido, atribuindo o conceito global "CMB" às condições de sua oferta, informando à Universidade que, no projeto pedagógico, além da necessidade da revisão da estrutura curricular prevista já para o próximo ano letivo, são insatisfatórios os aspectos relativos ao número de vagas por semestre/ano, turno de funcionamento e tamanho das turmas (aulas teóricas e práticas), tendo fixado a integralização curricular em, no mínimo, quatro anos, e, no máximo, sete anos.

O Relatório da SESu/COSUP 689/2000 apresenta informações relacionadas com a Seguridade Social, tendo sido comprovada a regularidade relativa ao FGTS e estando "sub judice" a notificação do INSS a respeito de débitos tributários, contestados pela Instituição.

II - VOTO DO(A) RELATOR(A)

Voto favoravelmente ao reconhecimento, por 5 (cinco) anos da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas literaturas, do curso de Letras, licenciatura plena, sob regime semestral, com 3.200 horas/aula, já incluídas as destinadas ao estágio supervisionado, no turno noturno, ministrado pela Universidade de Sorocaba, mantida pela Fundação Dom-Aguirre, com sede na cidade de Sorocaba, no Estado de São Paulo, com o conceito global "CMB" atribuído pela Comissão Avaliadora, devendo a Instituição observar as recomendações constantes do Relatório da SESu/COSUP 689/2000, que é parte integrante deste voto.

Brasília-DF, de outubro de 2000.



Conselheiro(a) José Carlos Almeida da Silva – Relator(a)

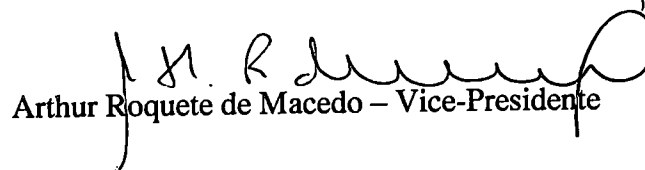
III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em de outubro de 2000.



Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente



Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

919/00
Jose

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 689/2000

Processo nº : 23000.016606/99-94

Interessada : FUNDAÇÃO DOM-AGUIRRE

CGC : 71.487.094/0001-13

Assunto : Reconhecimento da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, licenciatura plena, ministrado pela Universidade de Sorocaba, com sede na cidade de Sorocaba, no Estado de São Paulo.

OK
GC
ED

I - HISTÓRICO

A Fundação Dom Aguirre solicitou a este Ministério o reconhecimento do curso de Letras, com a habilitação Português e Espanhol, ministrado pela Universidade de Sorocaba, na Av. General Osório, 35, na cidade de Sorocaba, no Estado de São Paulo.

A Universidade de Sorocaba foi reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, com base no Parecer CFE nº 488/94, por transformação das Faculdades Integradas Dom Aguirre.

Em 15 de março de 1954, com a instalação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba teve início o curso de Línguas Neolatinas, que alguns anos depois passou a ser denominado curso de Letras, com as habilitações Português/Francês e Português/Inglês, reconhecido pelo Decreto nº 41.366/57.

A habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, licenciatura plena, autorizado pela Resolução CONSU nº 12/96, de 17 de dezembro de 1996, do Conselho Universitário, foi implantada no primeiro semestre de 1997, com 70 vagas totais anuais, no turno noturno.

O curso de Letras obteve o conceito C no Exame Nacional de Cursos, em 1998 e em 1999.

Para verificar as condições de oferta da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, com vistas ao seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, pela Portaria nº 280, de 12 de fevereiro de 2000, constituída pelos professores Jayme Ferreira Bueno, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Iara Bemquerer Costa, da Universidade Federal do Paraná, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Maria das Graças Silva Andrade, da Representação do MEC no Estado de São Paulo. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 5 e 6 de maio de 2000.

SR

A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável ao reconhecimento da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, atribuindo o conceito global "CMB" às condições de sua oferta.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que grade curricular proposta para a implantação do curso em 1997, sofreu sucessivas revisões. Para os ingressantes em 1997, foi adotado o regime seriado anual. A partir de 1998, a Universidade adotou o regime seriado semestral, com indicação de créditos. A partir de 1999, adotou-se nova grade curricular, com redução da carga horária do curso (de 3500 para 3200 horas/aula) e com alteração na denominação das disciplinas.

Na análise do item projeto pedagógico, a Comissão considerou insatisfatórios: número de vagas (semestre/ano), turno de funcionamento e tamanho das turmas (aulas teóricas e práticas).

A Comissão Avaliadora atribuiu o conceito "CMB" às condições de oferta da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, recomendando o seu reconhecimento. Considerou que as sugestões de alteração da grade curricular e a alteração de nomenclatura e estruturação de algumas disciplinas foram acatadas e serão implantadas a partir do próximo ano letivo, conforme declaração da Reitoria, em anexo.

O corpo docente que atuou desde o início de funcionamento da habilitação, totaliza 25 professores. Atualmente, pelo número de disciplinas ofertadas, o curso funciona com 17 professores.

O Reitor da Universidade de Sorocaba, mediante Ofício Reitoria nº 089/2000, encaminhou a esta Secretaria a prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – FGTS, devidamente atualizada. A Universidade relatou que foi notificada pelo INSS a respeito de débitos tributários. Por considerar improcedente a notificação protocolizou petição na Vara Federal do Estado de São Paulo em Sorocaba contestando o débito. Não há entretanto despacho daquela Vara Federal acatando o requerido.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão

Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Currículo pleno do curso.

III – CONCLUSÃO

Considerando que o documento apresentado pela Instituição não comprova a regularidade relativa à Seguridade Social, esta Secretaria encaminha à deliberação da



MA16604

Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação o reconhecimento da habilitação Língua Portuguesa e Língua Espanhola e respectivas Literaturas, do curso de Letras, licenciatura plena, ministrado pela Universidade de Sorocaba, mantida pela Fundação Dom Aguirre.

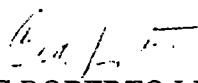
À consideração superior.

Brasília, 16 de agosto de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.016606/99-94

Instituição: Universidade de Sorocaba

Curso	Mantenedora	Total Vagas Anuais	Turno(s) de Funcionamento	Regime de Matrícula	Carga Horária Total	Tempo Mínimo de IC*	Tempo Máximo de IC*
Hab. Língua Portuguesa Língua Espanhola e respectivas Literaturas do curso de Letras	Fundação Dom Aguirre	70	Noturno	Semestral	3.200 h/a	04 anos	07 anos

* Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Doutores	Letras	01
Mestres	Letras, Educação/Supervisão e Currículo, Língua Portuguesa (3), Teologia e Filosofia, Lingüística (2), Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua, Teoria Literatura e Literatura Comparada, Lingüística Aplicada, Ciências da Religião	12
Especialistas	Linguagem nos Meios de Comunicação, Teoria da Literatura (2), Teoria da Literatura e Literatura Portuguesa, Psicopedagogia, Educação, Administração Escolar	07
Graduados	Pedagogia e Filosofia, Educação Física (2), Pedagogia, Letras	05
TOTAL		25
* 25 professores atuaram no curso, que atualmente funciona com 17 docentes. Regime de trabalho: Três (3) professores em regime de tempo integral, sete (7) em tempo parcial e sete (7) horistas. A Comissão constatou que existe adequação entre qualificação docente/disciplina ministrada.		

A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS (Condições Gerais)

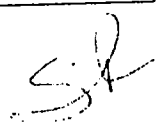
O curso funciona no *campus* Tujillo, que possui um prédio tradicional, ampliado com um edifício anexo de construção recente. As salas são amplas, arejadas, bem iluminadas e conservadas, adequadas ao funcionamento do curso. Além das instalações básicas, há ainda 2 auditórios, área de lazer e de alimentação. As instalações sanitárias são suficientes e adequadas.

LABORATÓRIOS

Há em funcionamento laboratório de Línguas, com 20 cabines, equipamento e material audio-visual compatíveis com as necessidades do curso.

BIBLIOTECA

A Comissão considerou que a biblioteca possui condições satisfatórias. Contém um acervo significativo, tanto em livros quanto em periódicos, com obras nacionais e estrangeiras, destinado às áreas específicas do curso. O espaço em que se localiza é amplo, ocupando cinco andares do principal prédio do *campus*. O acervo se encontra totalmente catalogado e informatizado, sua atualização é realizada pela indicação de professores.



CURSO DE LETRAS: LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA ESPANHOLA E RESPECTIVAS LITERATURAS
 CORPO DOCENTE - DESDE O INÍCIO DO CURSO
 (TITULAÇÃO, REGIME DE TRABALHO E DISCIPLINA QUE LECIONA)

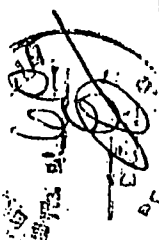
DOCENTE	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA QUE LECIONA	DATA DA ADMISSÃO	DATA DA DEMISSÃO
1. Airton Manoel dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia • Filosofia 	Mestrando (Filosofia)	Tempo Parcial	• Metodologia do Trabalho Científico	21/08/96	26/12/99
2. Alvaro Marcolin Júnior	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Física 	Mestrando Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	Educação Física	01/02/95	
3. Ana Edna Gesuele	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia 	Graduada	Tempo Parcial	• Didática	02/05/80	
4. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez	<ul style="list-style-type: none"> • Letras 	Especialista (Lit. Brasileira; Lit. Inglesa; Teoria da Literatura) Mestra (Letras)	Tempo Integral	• Língua Portuguesa	12/02/79	
5. Ana Paula Dias Girão	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia 	Especialista (Linguagem nos meios de Comunicação) Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Metodologia do Trabalho Científico; Leitura Crítica	03/08/98	
6. Bernadete Stecca Moreira	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Física 	Mestranda Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Educação Física	01/08/96	
7. Araldo Fernandes Gardenal	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia • Pedagogia • Geografia • Estudos Sociais 	Especialista (Educação) Mestre (Educação, Supervisão e Currículos) Doutorando (Educação; Currículos)	Tempo Integral	• Metodologia do Trabalho Científico	01/03/82	
8. Cheila Fernanda Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> • Letras 	Mestra (Língua Portuguesa) Doutoranda (Linguística)	Tempo Parcial	• Literatura Brasileira	03/03/97	

ANEXO B

PROCESSO Nº 23000.016606/99-94

9. Gláuci Helena Mora Dias	• Letras	Mestranda Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Métodos e Técnicas de Pesquisa	20/04/98	
10. Heleni Maciel de Góes	• Letras	Especialista (Teoria da Literatura)	Tempo Parcial	Literatura Brasileira	03/03/85	
11. João José Corrêa Sampaio	• Teologia • Filosofia • Pedagogia	Mestre (Teologia e Filosofia)	Tempo Integral	• Introdução ao Pensamento Teológico	02/04/84	
12. José Duarte Vannucchi	• Línguas Neolatinas	Mestre (Linguística)	Tempo Parcial	• Prática de Ensino de Língua Portuguesa I • Língua Portuguesa V • Língua Portuguesa VII	01/11/86	
13. José Gaspar de Oliveira Nascimento	• Letras • Direito	Mestre (Língua Portuguesa) Doutorando (Linguística)	Tempo Parcial	• Teoria da Literatura: Poesia Língua Latina: Fundamentos • Língua Latina: Morfossintaxe Língua Latina V	01/08/86	
14. Luiz Fernando Gomes	• Letras	Mestre (Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas)	Tempo Parcial	• Linguística Aplicada I	01/03/95	
15. Magda Celeste Fernandes Silva	• Educação Física • Pedagogia	Especialista (Psicopedagogia) Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Psicologia da Educação I	01/03/96	
16. Maria Amélia dos Reis Schmidt	• Línguas Neolatinas	Especialista (Teoria da Literatura)	Tempo Parcial	• Prática de Ensino de Língua Espanhola I	03/03/97	
17. Maria Antonia Tavernari Dacar	• Letras Português/Inglês e Espanhol • Pedagogia • Hotelaria	Especialista Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Língua Espanhola: História e Fonologia • Língua Espanhola : Morfologia Avançada • Literatura Espanhola e Hispano Americana III • Língua Espanhola V • Literatura Espanhola e Hispano Americana V • Língua Espanhola VII	01/08/96	
18. Maria Flávia Camargo Steffen	• Letras Neolatinas	Especialista (Teoria da Literatura e Literatura Portuguesa)	Tempo Parcial	• Literatura Portuguesa III • Literatura Portuguesa V	01/07/63	

19. Maria José Antunes Rocha Rodrigues da Costa	• Pedagogia	Especialista (Administração Escolar) Mestranda Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio I	01/04/80	
20. Marleine Paula Marcondes e Ferrelra de Toledo	• Letras • Ciências Jurídicas e Sociais	Doutora (Letras)	Tempo Parcial	• Literatura Brasileira III • Literatura Brasileira V	02/01/95	
21. Roberto Abdelnur Camargo	• Letras	Mestre (Linguística)	Tempo Parcial	• Língua Portuguesa: Gramática Histórica • Literatura Infanto-Juvenil	01/03/95	
22. Roberto Samuel Sanches	• Letras • Pedagogia	Mestre (Teoria da Literatura e Literatura Comparada)	Tempo Integral	• Literatura Infantil	03/03/86	
23. Seladina Gomes de Camargo Barros	• Letras	Especialista (Linguística) Mestra (Linguística Aplicada)	Tempo Parcial	• Linguística	02/02/81	31/12/99
24. Tarsis de Campos	• Filosofia	Mestre (Ciências da Religião)	Tempo Parcial	Introdução ao Pensamento Teológico	01/02/96	29/12/98
25. Virginia Elisabeth Ferrarese Pellzer Franco Pinto	• Línguas Neolatinas	Mestra (Língua Portuguesa)	Tempo Parcial	• Linguística: Morfossintaxe • Linguística V	01/11/82	



 A.C.

CURSO DE LETRAS: LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA ESPANHOLA E RESPECTIVAS LITERATURAS
 CORPO DOCENTE - ATUAL/2.000
 (TITULAÇÃO, REGIME DE TRABALHO E DISCIPLINA QUE LECIONA)

DOCENTE	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA QUE LECIONA	DATA DA ADMISSÃO	DATA DA DEMISSÃO
1. Ana Edna Gesuele	• Pedagogia	Graduada	Tempo Parcial	• Didática	02/05/80	
2. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez	• Letras	Especialista (Lit. Brasileira; Lit. Inglesa; Teoria da Literatura) Mestra (Letras)	Tempo Integral	• Língua Portuguesa	12/02/79	
3. Ana Paula Dias Girão	• Geografia	Especialista (Linguagem nos meios de Comunicação) Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Metodologia do Trabalho Científico: Leitura Crítica	03/08/98	
4. Gláuci Helena Mora Dias	• Letras	Mestranda Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	• Métodos e Técnicas de Pesquisa	20/04/98	
5. João José Corrêa Sampaio	• Teologia • Filosofia • Pedagogia	Mestre (Teologia e Filosofia)	Tempo Integral	• Introdução ao Pensamento Teológico	02/04/84	
6. José Duarte Vannucchi	• Línguas Neolatinas	Mestre (Linguística)	Tempo Parcial	• Prática de Ensino de Língua Portuguesa I • Língua Portuguesa V • Língua Portuguesa VII	01/11/86	
7. José Gaspar de Oliveira Nascimento	• Letras • Direito	Mestre (Língua Portuguesa) Doutorando (Linguística)	Tempo Parcial	• Teoria da Literatura: Poesia Língua Latina: Fundamentos • Língua Latina: Morfossintaxe Língua Latina V	01/08/86	
8. Luiz Fernando Gomes	• Letras	Mestre (Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas)	Tempo Parcial	• Linguística Aplicada I	01/03/95	

9. Magda Celeste Fernandes Silva	<ul style="list-style-type: none"> Educação Física Pedagogia 	Especialista (Psicopedagogia) Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Psicologia da Educação I 	01/03/96	
10. Maria Amélia dos Reis Schmidt	<ul style="list-style-type: none"> Línguas Neolatinas 	Especialista (Teoria da Literatura)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Prática de Ensino de Língua Espanhola I 	03/03/97	
11. Maria Antonia Tavernari Dacar	<ul style="list-style-type: none"> Letras Portuguesa/Inglês e Espanhol Pedagogia Hotelaria 	Especialista Mestra Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Língua Espanhola: História e Fonologia Língua Espanhola : Morfologia Avançada Literatura Espanhola e Hispano Americana III Língua Espanhola V Literatura Espanhola e Hispano Americana V Língua Espanhola VII 	01/08/96	
12. Maria Flávia Camargo Steffen	<ul style="list-style-type: none"> Letras Neolatinas 	Especialista (Teoria da Literatura e Literatura Portuguesa)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Literatura Portuguesa III Literatura Portuguesa V 	01/07/63	
13. Maria José Antunes Rocha Rodrigues da Costa	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogia 	Especialista (Administração Escolar) Mestranda Educação (em Curso que aguarda reconhecimento)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio I 	01/01/80	
14. Maricne Paula Marcondes e Ferreira de Toledo	<ul style="list-style-type: none"> Letras Ciências Jurídicas e Sociais 	Doutora (Letras)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Literatura Brasileira III Literatura Brasileira V 	02/01/95	
15. Roberto Abdelnur Camargo	<ul style="list-style-type: none"> Letras 	Mestre (Linguística)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa: Gramática Histórica Literatura Infante-Juvenil 	01/03/95	
16. Roberto Samuel Sanches	<ul style="list-style-type: none"> Letras Pedagogia 	Mestrado (Teoria da Literatura e Literatura Comparada)	Tempo Integral	<ul style="list-style-type: none"> Literatura Infantil 	03/03/86	
17. Virginia Elisabeth Ferrarese Pelizer Franco Pinto	<ul style="list-style-type: none"> Línguas Neolatinas 	Mestra (Língua Portuguesa)	Tempo Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Linguística: Morfossintaxe Linguística V 	01/11/82	

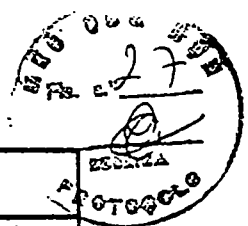


Curso de Graduação: LICENCIATURA EM LETRAS
Habilitação: Português e Espanhol

4 Nova Matriz Curricular: regime acadêmico de créditos (ano de elaboração 2.000)

4.1 Planejamento Curricular: Proposta de Alocação *A Priori* dos Componentes Curriculares

Componentes Curriculares Lei 9394/96	MIDPEA - P/UNISO Períodos Semestrais				
	1º	2º	3º	4º	Carga Horária 1 C=20 H
1. Língua Portuguesa	4				80
2. Língua Espanhola: História e Fonologia	4				80
3. Língua Latina: Fundamentos	2				40
4. Teoria da Literatura: Poesia	4				80
5. Metodologia do Trabalho Científico: Leitura Crítica	2				40
6. Introdução ao Pensamento Teológico	4				80
1. Língua Portuguesa: Origens		4			80
2. Língua Espanhola: Morfologia Básica		4			80
3. Língua Latina: Morfossintaxe Básica		2			40
4. Linguística: Fonética e Fonologia		4			80
5. Teoria da Literatura: Prosa		4			80
6. Metodologia do Trabalho Científico: Redação		2			40
1. Língua Portuguesa: Gramática Histórica			4		80
2. Língua Espanhola: Morfologia Avançada			4		80
3. Língua Latina: Morfossintaxe Intermediária			2		40
4. Linguística: Morfossintaxe			4		80
5. Didática : Geral			2		40
6. Psicologia da Educação			4		80
1. Língua Portuguesa: Formação do Léxico				4	80
2. Língua Espanhola: Morfossintaxe Básica				4	80
3. Língua Latina: Estrutura Frásica				2	40
4. Linguística: Semântica e Pragmática				4	80
5. Literatura Portuguesa: das Origens ao Arcadismo				4	80
6. Didática : Aplicada				2	40
Total de créditos por período letivo	20	20	20	20	1600
TOTAL DE CRÉDITOS	80				



Componentes Curriculares Lei 9394/96	MIDPEA - P/UNISO Períodos Semestrais				
	5º	6º	7º	8º	Carga Horária I C=20 H
1. Língua Portuguesa: Português do Brasil	4				80
2. Língua Espanhola: Morfossintaxe Avançada	4				80
3. Literatura Brasileira: das Origens ao Romantismo	4				80
4. Literatura Portuguesa: Romantismo e Realismo	4				80
5. Literatura Espanhola: da Idade Média ao Romantismo	2				40
6. Literatura Latina	2				40
1. Língua Portuguesa: Língua Literária		4			80
2. Língua Espanhola: Semântica Básica		4			80
3. Literatura Brasileira: do Realismo ao Simbolismo		4			80
4. Literatura Portuguesa: do Simbolismo à Literatura Contemporânea		4			80
5. Literatura Espanhola: do Romantismo à Atualidade		2			40
6. Filosofia da Linguagem		2			40
1. Língua Portuguesa: Critério Normativo de Correção			2		40
2. Língua Espanhola: Semântica e Lexicologia			2		40
3. Literatura Brasileira: do Pré - Modernismo ao Pós-Modernismo			4		80
4. Literatura Hispano-Americana: Barroco e Romantismo			2		40
5. Literatura Infantil			2		40
6. Estágio Supervisionado: Língua e Literatura Portuguesa			4		80
7. Estágio Supervisionado: Língua e Literatura Espanhola			4		80
1. Literatura Hispano - Americana: Realismo e Modernismo				2	40
2. Literatura Juvenil				2	40
3. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio				4	80
4. Metodologia e Técnicas de Pesquisa				2	40
5. Trabalho de Conclusão de Curso				3	60
6. Estágio Supervisionado: Língua e Literatura Portuguesa				4	80
7. Estágio Supervisionado: Língua e Literatura Espanhola				3	60
Total de créditos por período letivo	20	20	20	20	1600
TOTAL DE CRÉDITOS	80				

Componentes Curriculares de Natureza Teórica e Prática (Articulação Teoria e Prática) e Totalizações	
Disciplinas	2.840 horas ✓
Estágio Supervisionado	300 horas
Trabalho de Conclusão de Curso (orientação)	60 horas
Total Geral da Carga Horária do Curso	3.200 horas