



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b> Instituto Educacional de Assis		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Criação de Curso de Ciências Contábeis		
<b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b> Myriam Krasilchik		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23000.011857/91-80 e outros		
<b>PARECER Nº:</b> 241/97	<b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 05/05/97

**I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR**

Com base no relatório da Comissão de Especialistas voto pelo prosseguimento do processo de criação do curso de Ciências Contábeis das Instituições discriminadas abaixo:

**Processo:**23000.011857/91-80

**Interessado/Mantenedora:**Instituto Educacional de Assis - Assis/SP

**Assunto:**Criação do Curso de Ciências Contábeis

**Nº de Vagas:**100(cem)

**Processo:**23033.011145/96-15

**Interessado/Mantenedora:** Instituto Educaional Teresa Martin - São Paulo/SP

**Assunto:** Criação do Curso de Ciências Contábeis

**Nº de Vagas:**80(oitenta)

**Processo:**23000.007615/96-41

**Interessado/Mantenedora:** Associação Educacional de Grande São Paulo - Itaquaquecetuba/SP

**Assunto:** Criação do Curso de Ciências Contábeis

**Nº de Vagas:**120(cento e vinte)

Nota-se que:

As recomendações constantes dos respectivos relatórios deverão ser atendidas para efeito de autorização dos cursos.

2

Par. 241/97

Brasília-DF, 05 de maio de 1997.

  
Conselheira Myriam Krasilchik - Relatora

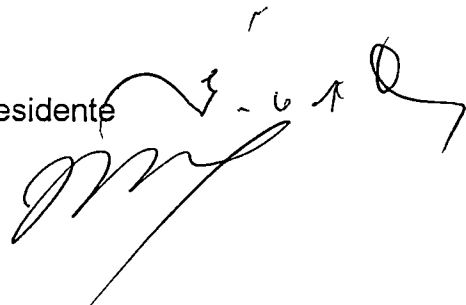
## II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto da Relatora.

Sala das Sessões, 05 de maio de 1997.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA  
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000. 011857/91 - 80  
Mantenedora: Instituto Educacional de Assis  
Endereço: Av. Doutor Dória nº 204, Bairro Jardim Paulista - CEP. 19800-000  
Mantida: Faculdade de Ciências Contábeis  
Município: Assis - SP  
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis  
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: 093/97 - DEPESES/ES/IMEC.

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A  B  C  D

- A - Índice acima de 4
- B - De 2 a 4
- C - De 1 a 1,9
- D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A  B  C  D

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

## 2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito:      A         B         C         D  

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

## 3 - CORPO DOCENTE

### 3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	-	
Especialista	6	86
Mestre	1	14
Doutor	-	
Total	7	100

Conceito:      A         B         C         D  

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

### 3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial ( acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito:            A     B     C     D

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

### 3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação

### 3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração

### 3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito:            A     B     C     D

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

### 3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A  B  C  D

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

## 4 - BIBLIOTECA

### 4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.	X	
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X	
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A  B  C  D

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

### 4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.	X	
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A  B  C  D

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

## 5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito:            A     B     C     D

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

## 6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	D	2	0
II. Do Curso			
1. - Caracterização	B	2	4
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	C	2	2
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	A	2	6
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	B	2	4
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	B	1	2
<b>TOTAL</b>			<b>31</b>

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

- A = 3 pontos
- B = 2 pontos
- C = 1 ponto
- D = 0 ponto

$$\text{Resultado} = \frac{\text{valor do conceito X peso}}{27} \quad 1,15$$

Conceito Global:

- A - acima de 2,25
- B - de 1,51 a 2,25
- C - de 0,76 a 1,50
- D - de 0 a 0,75



**PARECER CONCLUSIVO:**

**PARECER CONCLUSIVO E RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

A CEE - Contábeis é favorável à aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, porém, considera fundamental para a fase de verificação que se observe o seguinte:

- 1) o coordenador do curso deverá ter no mínimo 20 horas de trabalho semanal, dedicados às atividades de coordenação;
- 2) o coordenador do curso deverá ter, no mínimo, a titulação de especialista conforme a Resolução n.º 12/83 do CFE, na área de Ciências Contábeis ou Controladoria;
- 3) o quadro docente do curso proposto, deverá ser formado por professores que sejam, no mínimo, especialistas nas áreas de sua atuação, conforme recomendação da SESu/MEC;
- 4) o quadro docente deverá ser formado, durante o período que antecede o reconhecimento, também por professores com dedicação de tempo integral e não somente horistas;
- 5) Que seja feita a seguinte alteração na estrutura curricular:  
Teoria da Contabilidade - Para o 3º ano  
Contabilidade Geral - Para o 1º  
Contabilidade Comercial - Para o 2º  
Psicologia Aplicada - Para o 2º ano;
- 6) Que se verifique o programa da disciplina Teoria da Contabilidade.

Brasília - DF, 28 de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis  
Portaria 047/96                      SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: \_\_\_\_\_

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: \_\_\_\_\_

César Augusto Tibúrcio Silva:  \_\_\_\_\_

Luiz Carlos Miranda: \_\_\_\_\_

Paulo Schmidt: \_\_\_\_\_

244

2

Com: Myriam

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA  
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011145/96-15  
Mantenedora: Instituto Educacional Teresa Martin  
Endereço: Rua Antonieta Leitão 129, Bairro Freguesia do O - CEP.: 02925-160  
Mantida: Faculdades Teresa Martin  
Município: São Paulo - SP  
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis  
Nº de vagas: 80 (oitenta)  
Parecer n.º: 103197 DEPS/SEC/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A  B  C  D

- A - Índice acima de 4
- B - De 2 a 4
- C - De 1 a 1,9
- D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A  B  C  D

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

## 2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso	X	

Conceito:      A       B       C       D

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

## 3 - CORPO DOCENTE

### 3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista	1	17%
Mestre	4	66%
Doutor	1	17%
Total	6	100%

Conceito:      A       B       C       D

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

### 3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial ( acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros		6	100%
Total		6	100%

Conceito:            A     B     C     D

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral

B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral

C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral

D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Nada consta

### 3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação dos docentes.

### 3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de ascensão e de remuneração dos docentes.

### 3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito:            A     B     C     D

A = 100% de compatibilidade

B = de 70% a 90% de compatibilidade

C = de 50% a 69% de compatibilidade

D = Menos de 50% de compatibilidade

### 3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito:            A     B     C     D

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

## 4 - BIBLIOTECA

### 4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito:            A     B     C     D

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

### 4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.	X	
09. Plano de expansão.		X

Conceito:            A     B     C     D

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

## 5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.		
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A  B  C  D

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

## 6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A  B  C  D

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	B	2	4
II. Do Curso			
1. - Caracterização	A	2	6
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	D	1	0
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	C	2	2
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado =  $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

A - acima de 2,25

B - de 1,51 a 2,25

C - de 0,76 a 1,50

D - de 0 a 0,75

**PARECER CONCLUSIVO:**

**PARECER CONCLUSIVO E RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

A CEE - Contábeis é favorável à aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, porém, considera fundamental para a fase de verificação que se observe o seguinte:

- 1) o coordenador do curso deverá ter no mínimo 20 horas de trabalho semanal, dedicados às atividades de coordenação;
- 2) o coordenador do curso deverá ter, no mínimo, a titulação de especialista conforme a Resolução n.º 12/83 do CFE, na área de Ciências Contábeis ou Controladoria;
- 3) o quadro docente do curso proposto, deverá ser formado por professores que sejam, no mínimo, especialistas nas áreas de sua atuação, conforme recomendação da SESu/MEC;
- 4) o quadro docente deverá ser formado, durante o período que antecede o reconhecimento, também por professores com dedicação de tempo integral e não somente horistas.

Brasília - DF 28 de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis  
Portaria 047/96                      SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: \_\_\_\_\_

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: \_\_\_\_\_

César Augusto Tibúrcio Silva:                     César                    

Luiz Carlos Miranda: \_\_\_\_\_

Paulo Schmidt: \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA  
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

241

Curso: *Myriam*

3

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23000007615/96-41  
Mantenedora: Associação Educacional de Grande São Paulo  
Endereço: Rua Itaúnas, Nº 259  
Mantida: Faculdades Integradas de Itaquaquecetuba  
Município: Itaquaquecetuba - SP  
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis  
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 009/97 - DEPE/SE/EN/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A  B  C  D

- A - Índice acima de 4
- B - De 2 a 4
- C - De 1 a 1,9
- D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A  B  C  D

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº. 181/96.

## 2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso	X	
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura	X	
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A  B  C  D

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

## 3 - CORPO DOCENTE

### 3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista	2	28
Mestre	5	72
Doutor		
Total	7	100%

Conceito: A  B  C  D

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

**3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho**

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial ( acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito:            A     B     C     D

- A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral
- B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral
- C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral
- D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

Justificativa do Conceito: Prejudicado

**3.3. - Política de Qualificação dos Docentes**

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de qualificação dos docentes.

**3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes**

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração dos docentes.

**3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas**

Conceito:            A     B     C     D

- A = 100% de compatibilidade
- B = de 70% a 90% de compatibilidade
- C = de 50% a 69% de compatibilidade
- D = Menos de 50% de compatibilidade

Justificativa do Conceito: Prejudicado

### 3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A  B  C  D

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

## 4 - BIBLIOTECA

### 4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NAO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito: A  B  C  D

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

### 4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NAO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.	X	
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.	X	
03. Existência de espaço físico e material adequado.	X	
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.	X	

Conceito: A  B  C  D

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

## 5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito:            A     B     C     D

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

Justificativa do conceito: Nada Consta.

## 6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito:            A     B     C     D

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

### RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	C	2	1
II. Do Curso			
1. - Caracterização	B	2	4
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	A	2	6
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	B	1	2
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	A	1	3
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	C	2	1
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			28

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

Resultado =  $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

Conceito Global:

( ) A - acima de 2,25

( ) B - de 1,51 a 2,25

(X) C - de 0,76 a 1,50

( ) D - de 0 a 0,75

**PARECER CONCLUSIVO:**

**PARECER CONCLUSIVO E RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

A CEE - Contábeis é favorável à aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, porém, considera fundamental para a fase de verificação que se observe o seguinte:

- 1) o coordenador do curso deverá ter no mínimo 20 horas de trabalho semanal, dedicados às atividades de coordenação;
- 2) o coordenador do curso deverá ter, no mínimo, a titulação de especialista conforme a Resolução n.º 12/83 do CFE, na área de Ciências Contábeis ou Controladoria;
- 3) o quadro docente do curso proposto, deverá ser formado por professores que sejam, no mínimo, especialistas nas áreas de sua atuação, conforme recomendação da SESu/MEC;
- 4) o quadro docente deverá ser formado, durante o período que antecede o reconhecimento, também por professores com dedicação de tempo integral e não somente horistas;
- 5) regulamentação de tempo máximo e de tempo mínimo da duração do curso conforme Res.3/92 (art. 5º).

Brasília - DF 28, de janeiro de 1996

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis  
Portaria 047/96                      SESu/MEC

**Masayuki Nakagawa - Presidente:** \_\_\_\_\_

**Aracéli Cristina de Sousa Ferreira:** \_\_\_\_\_

**César Augusto Tibúrcio Silva:** \_\_\_\_\_

**Luiz Carlos Miranda:** \_\_\_\_\_

**Paulo Schmidt:** \_\_\_\_\_