



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA:</b> FACULDADES INTEGRADAS CÂNDIDO MENDES SOCIEDADE BRASILEIRA DE INSTRUÇÃO		<b>UF:</b> ES
<b>ASSUNTO:</b> AUTORIZAÇÃO PARA O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, COM 100(CEM) VAGAS		
<b>RELATOR(a) CONSELHEIRO(a):</b> CONS.: JOSÉ CARLOS ALMEIDA DA SILVA		
<b>PROCESSO Nº:</b> 23015.000511/96-38		
<b>PARECER Nº:</b> 259/97	<b>CÂMARA OU COMISSÃO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 06/05/97

**I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR**

Voto, com fundamento na Portaria Ministerial nº 181/96, favorável ao prosseguimento do processo referente ao pedido de Autorização do Curso de Ciências Contábeis, com 100(cem) vagas, nas Faculdades Integradas Cândido Mendes, com sede na Cidade de Vitória, Estado do Espírito Santo, mantidas pela Sociedade Brasileira de Instrução, acolhendo o Relatório nº 033/97 da SESu/MEC, que é parte integrante deste voto.

É o voto.

Brasília-DF, 06 de maio de 1997.

  
Conselheiro José Carlos Almeida da Silva - Relator

**II - DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 06 de maio de 1997.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente

Pan. 259/97

*Cons. José Carlos*

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA  
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR  
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

*e*  
*///*

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23015.000511/96-38  
Mantenedora: Sociedade Brasileira de Instrução  
Endereço: Rua da Assembléia, 10 bairro: Centro  
Mantida: Faculdades Integradas Cândido Mendes  
Município: Vitória - ES  
Assunto: Criação do curso de Ciências Contábeis  
Nº de vagas: 100 (cem)

Parecer n.º: C33197 - DEPESES/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A  B  C  D

- A - Índice acima de 4
- B - De 2 a 4
- C - De 1 a 1,9
- D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A  B  C  D

Justificativa do conceito: Caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

## 2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92	X	
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado	X	
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular	X	
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos	X	
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas	X	
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso	X	
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso	X	
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas	X	
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)	X	
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito:      A       B       C       D

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

## 3 - CORPO DOCENTE

### 3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado	5	30
Especialista	9	53
Mestre	3	17
Doutor	—	—
Total	17	100

Conceito:      A       B       C       D

A = Acima de 50% com mestrado/doutorado

B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização

C = Acima de 70% de especialização

D = Abaixo dos conceitos acima

### 3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial ( acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito:            A       B       C       D  

Justificativa do Conceito: Nada consta

A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral  
B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral  
C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral  
D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

### 3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito:            A       B       C       D  

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação.

### 3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito:            A       B       C       D  

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e de remuneração.

### 3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito:            A       B       C       D  

A = 100% de compatibilidade  
B = de 70% a 90% de compatibilidade  
C = de 50% a 69% de compatibilidade  
D = Menos de 50% de compatibilidade

### 3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito:            A     B     C     D

A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho

D = Mais de três de disciplinas por professor

## 4 - BIBLIOTECA

### 4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.	X	
4. Política de atualização e expansão do acervo	X	

Conceito:            A     B     C     D

A = 4 itens com apreciação positiva

B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1

D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

### 4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.	X	
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede	X	
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)	X	
08. Qualificação técnica dos servidores.	X	
09. Plano de expansão.	X	

Conceito:            A     B     C     D

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

## 5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NAO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).	X	
02. Laboratórios de pesquisa.	X	
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.	X	
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.	X	
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.	X	

Conceito:      A     B     C     D

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

## 6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito:      A     B     C     D

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	B	2	4
II. Do Curso			
1. - Caracterização	A	2	6
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	C	8	8
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	C	2	1
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	B	2	4
3.6. - Quantidade disciplina/docente	B	1	2
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	C	2	2
5. - Estrutura física	B	2	4
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
<b>TOTAL</b>			<b>34</b>

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos

B = 2 pontos

C = 1 ponto

D = 0 ponto

$$\text{Resultado} = \frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27} = \frac{34}{27} = 1,25$$

Conceito Global:

( ) A - acima de 2,25

( ) B - de 1,51 a 2,25

(X) C - de 0,76 a 1,50

( ) D - de 0 a 0,75

**PARECER CONCLUSIVO:**

**PARECER CONCLUSIVO E RECOMENDAÇÕES PARA A FASE DE VERIFICAÇÃO:**

A CEE - Contábeis é favorável à aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, porém, considera fundamental para a fase de verificação que se observe o seguinte:

- 1) o coordenador do curso deverá ter no mínimo 20 horas de trabalho semanal, dedicados às atividades de coordenação;
- 2) o coordenador do curso deverá ter, no mínimo, a titulação de especialista conforme a Resolução n.º 12/83 do CFE, na área de Ciências Contábeis ou Controladoria;
- 3) o quadro docente do curso proposto, deverá ser formado por professores que sejam, no mínimo, especialistas nas áreas de sua atuação, conforme recomendação da SESu/MEC;
- 4) o quadro docente deverá ser formado, durante o período que antecede o reconhecimento, também por professores com dedicação de tempo integral e não somente horistas.

Brasília - DF, 31. de Janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis  
Portaria 047/96                      SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: \_\_\_\_\_

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: \_\_\_\_\_

César Augusto Tibúrcio Silva: *CAS* \_\_\_\_\_

Luiz Carlos Miranda: \_\_\_\_\_

Paulo Schmidt: \_\_\_\_\_