



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS FUNDAÇÃO EDUCACIONAL "PADRE CLETO CALIMAN"		UF: ES
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO PARA O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, COM 120(CENTO E VINTE) VAGAS		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): CONS.: JOSÉ CARLOS ALMEIDA DA SILVA		
PROCESSO Nº: 23015.000734/96-22		
PARECER Nº: 272/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 06/05/97

I - RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Voto, com fundamento na Portaria Ministerial nº 181/96, pelo não prosseguimento do processo referente ao pedido de Autorização do Curso de Ciências Contábeis, com 120(cento e vinte) vagas, no Centro de Ensino Superior de Ciências Sociais, com sede na Cidade de Venda Nova do Imigrante, Estado do Espírito Santo, mantido pela Fundação Educacional "Padre Cleto Caliman", acolhendo o Relatório nº 028/97 da SESu/MEC, que é parte integrante deste voto.

É o voto.

Brasília-DF, 06 de maio de 1997.


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva - Relator

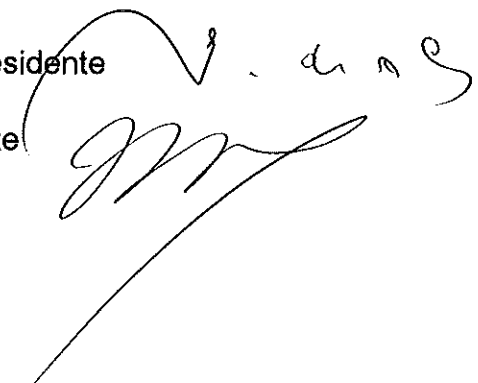
II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 06 de maio de 1997.

Conselheiros Éfrem de Aguiar Maranhão - Presidente

Jacques Velloso - Vice-Presidente



Port. 272/97

Com. José Carlos

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DA CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

D
==

IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23015.000734/96-22
Mantenedora: Fundação Educacional "Padre Cleto Caliman"
Endereço: BR 262, Km 108, São João de Viçosa
Mantida: Centro de Ensino Superior de Ciências Sociais
Município: Venda Nova do Imigrante - ES
Assunto: Criação do Curso de Ciências Contábeis
Nº de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer n.º: 028/97 - DEPES/SESU/MEC

I - DA NECESSIDADE SOCIAL

1- Análise de Demanda Social

Conceito: A B C D

- A - Índice acima de 4
- B - De 2 a 4
- C - De 1 a 1,9
- D - Abaixo de 1

II - DO CURSO

1 - CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Conceito: A B C D

Justificativa do conceito: Parcialmente caracterizado conforme Portaria MEC nº 181/96

2 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

ITENS	Sim	Não
01. Cumprimento da estrutura curricular 03/92		X
02. Adequação do currículo pleno às inovações requeridas pelo mercado		X
03. Compatibilização entre os objetivos do curso e a grade curricular		X
04. Balanceamento entre os conhecimentos técnicos e humanísticos		X
05. Dimensionamento da carga horária por matéria e disciplinas		X
06. Distribuição balanceada da carga horária das matérias e disciplinas do início ao fim do curso		X
07. Adequação da bibliografia às matérias e disciplinas do curso		X
08. Interação entre a teoria e a prática ao longo do curso		X
09. Planejamento, execução e controle das atividades com trabalhos de formatura		X
10. Adequação do tamanho das turmas (teórico-práticas) por matérias e disciplinas		X
11. Adequação da carga horária do curso (básico/profissionalizante)		X
12. Período mínimo e máximo de conclusão do curso		X

Conceito: A B C D

A = 12 itens contemplados com conceito SIM

B = De 10 a 11 itens contemplados com conceito SIM

C = De 7 a 9 itens contemplados com conceito SIM

D = Abaixo de 7 itens contemplados com conceito SIM

3 - CORPO DOCENTE

3.1. - Nível de formação do corpo docente:

Titulação	Qtde	% do Total
Graduado		
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Total		

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Nada consta

- A = Acima de 50% com mestrado/doutorado
- B = de 20 a 50% com mestrado/doutorado e 50% de especialização
- C = Acima de 70% de especialização
- D = Abaixo dos conceitos acima

3.2. - Dedicção e Regime de Trabalho

Categorias		Qte	% do Total
Tempo Integral (40h)			
Tempo Parcial (acima de 20h)			
Horista	10-20h		
	00-10h		
Outros			
Total			

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Nada consta

- A = Acima de 50% do corpo docente em tempo integral
- B = de 30 a 50% do corpo docente em tempo integral
- C = de 10 a 29% do corpo docente em tempo integral
- D = Abaixo de 10% do corpo docente em tempo integral

3.3. - Política de Qualificação dos Docentes

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Não apresenta política de qualificação.

3.4. - Política de Ascensão e de Remuneração dos Docentes

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Apresenta parcialmente política de ascensão e remuneração.

3.5. - Adequação do Corpo Docente às Disciplinas Ministradas

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Nada consta

- A = 100% de compatibilidade
 B = de 70% a 90% de compatibilidade
 C = de 50% a 69% de compatibilidade
 D = Menos de 50% de compatibilidade

3.6. - Quantidade de Disciplina em relação aos docentes do curso

Conceito: A B C D

Justificativa do Conceito: Nada consta

- A = Até duas disciplinas de uma mesma área de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho
 B = Duas disciplinas relacionadas a duas distintas áreas de conhecimento, por professor, qualquer que seja o regime de trabalho
 C = Três disciplinas por professor, qualquer que seja o regime de trabalho
 D = Mais de três de disciplinas por professor

4 - BIBLIOTECA

4.1. - Acervo

ITENS	SIM	NÃO
1. Adequação dos títulos ao currículo do curso.		X
2. Existência e adequação de periódicos nacionais e internacionais indexados, anais e coletâneas de eventos científicos importantes, teses, dissertações.		X
3. Existência de livros-textos em quantidade adequada ao número de alunos.		X
4. Política de atualização e expansão do acervo		X

Conceito: A B C D

- A = 4 itens com apreciação positiva
 B = 3 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1
 C = 2 itens com apreciação positiva, incluindo o item 1
 D = abaixo de 2 itens com apreciação positiva e não atende o item 1

4.2. - Espaço Físico e serviços de biblioteca

ITENS	SIM	NÃO
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e de grupo.		X
02. Catalogação do acervo nas normas do serviço bibliográfico.		X
03. Existência de espaço físico e material adequado.		X
04. Informatização do acervo.		X
05. Disponibilidade de bases de dados e/ou acesso a rede		X
06. Filiação institucional a entidade de natureza científica.		X
07. Forma de acesso e empréstimo (horários)		X
08. Qualificação técnica dos servidores.		X
09. Plano de expansão.		X

Conceito: A B C D

A = 9 itens com apreciação positiva

B = 7 ou 8 itens com apreciação positiva

C = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 5 itens com apreciação positiva

5 - INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

ITENS	SIM	NÃO
01. Salas de aula (teóricas e práticas).		X
02. Laboratórios de pesquisa.		X
03. Salas para estudo de alunos.		X
04. Salas para monitorias.		X
05. Áreas de integração docente/aluno, em termos de incorporação de novas tecnologias.		X
06. Apoio da informática às matérias e disciplinas.		X
07. Qualificação de pessoas de apoio aos serviços acima.		X
08. Gabinete para permanência de professores na instituição de ensino.		X

Conceito: A B C D

A = Mais de 6 itens com apreciação positiva

B = 5 ou 6 itens com apreciação positiva

C = 3 ou 4 itens com apreciação positiva

D = Abaixo de 3 itens com apreciação positiva

6 - LOCALIZAÇÃO SOCIO - GEOGRÁFICA DO CURSO

Conceito: A B C D

Justificativa do conceito: Conceito atribuído em função das características sócio-geográficas da região descritas pela interessada no processo.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A-D)	PESO	Produto
I. Necessidade Social	A	2	6
II. Do Curso			
1. - Caracterização	C	2	2
2. - Estrutura/Projeto Pedagógico	D	8	0
3. - Corpo Docente			
3.1. - Nível de Formação	D	2	0
3.2. - Dedicção e regime de trabalho	D	1	0
3.3. - Política de qualificação docente	D	1	0
3.4. - Política de ascensão e remuneração docente	B	1	2
3.5. - Adequação do corpo docente as disciplinas	D	2	0
3.6. - Quantidade disciplina/docente	D	1	0
4. - Biblioteca			
4.1. - Acervo	D	2	0
4.2. - Espaço físico	D	2	0
5. - Estrutura física	D	2	0
6. - Localização sócio-geográfica do curso	C	1	1
TOTAL			11

Para fins de qualificação do conceito global, os conceitos parciais serão transformados pelo seguinte critério:

A = 3 pontos
 B = 2 pontos
 C = 1 ponto
 D = 0 ponto

Resultado = $\frac{\text{valor do conceito} \times \text{peso}}{27}$

$$= \frac{11}{27} = 0,40$$

Conceito Global:

- () A - acima de 2,25
- () B - de 1,51 a 2,25
- () C - de 0,76 a 1,50
- (X) D - de 0 a 0,75

PARECER CONCLUSIVO:

A CEE - Contábeis não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso, por ter obtido o conceito global "D".

Brasília - DF 28, de janeiro de 1997

Comissão de Especialistas em Ciências Contábeis
Portaria 047/96 SESu/MEC

Masayuki Nakagawa - Presidente: _____

Aracéli Cristina de Sousa Ferreira: _____

César Augusto Tibúrcio Silva:  _____

Luiz Carlos Miranda: _____

Paulo Schmidt: _____