



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR NILTON LINS E OUTROS		UF: AM
ASSUNTO: Criação de cursos de Física		
RELATOR CONSELHEIRO: Conselheiro José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO Nº: 23011.000516/96-19		
PARECER Nº: 673/97	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 01.12.97

673/97

I - VOTO DO RELATOR

Voto, com fundamento na Portaria Ministerial nº 181/96, pelo não prosseguimento dos processos de autorização dos cursos de Física abaixo especificados:

Processo: 23011.000516/96-19
Interessado: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Curso: Física
Município: Manaus - AM
Vagas: 200 (duzentas)

Processo: 23000.007641/96-51
Interessado: Associação Educacional Zona Norte
Curso: Física
Município: São Paulo - SP
Vagas: 120 (cento e vinte) vagas

Processo: 23033.011666/96-18
Interessado: Instituto Educacional de Americana
Curso: Física
Município: Americana - SP
Vagas: 120 (cento e vinte) vagas

Processo: 23025.004020/96-47
Interessado: Associação Aliança de Assistência ao Estudante
Curso: Física, habilitação em Modalidade Microeletrônica
Município: Curitiba - PR
Vagas: 180 (cento e oitenta)

Processo: 23025.004058/96-10

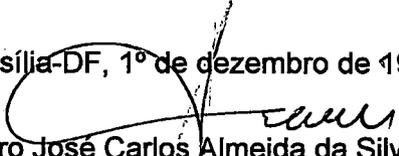
Interessado: Associação Aliança de Assistência ao Estudante

Curso: Física, habilitação em Física Média, Física Aplicada Instrumental e Microeletrônica

Município: Curitiba - PR

Vagas: 180 (cento e oitenta) vagas

Brasília-DF, 1º de dezembro de 1997.


Conselheiro José Carlos Almeida da Silva - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 1º de dezembro de 1997.


Conselheiros Efreim de Aguiar Maranhão - Presidente


Jacques Velloso - Vice-Presidente

(1)

Paulo José Loução

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FÍSICA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23011.000516/96-19
Mantenedora: Centro de Ensino Superior Nilton Lins
Endereço: Rua Marquês de Monte Alegre, 400, sala 08
Mantida: Centro de Ciências Exatas do Amazonas
Município: Manaus - AM
Assunto: Criação do Curso de Física
N.º de vagas: 200 (duzentas)

Parecer: 3348/97 - DEPE/SESu/MEC

Observação: Para efeito de quantificação dos indicadores de qualidade, com vistas ao cálculo e emissão do conceito final, serão considerados os seguintes intervalos e valores numéricos.

Adequado (acima de 7,0 até 10,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 8,5)

Parcialmente adequado (de 5,0 até 7,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 6,0)

Inadequado (abaixo de 5,0; valor numérico para fins de cálculos da média final: 3,5)

I.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

Letras a, b, c, d dos incisos I e III do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

II - JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Letras a e b do inciso I do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

III - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1 - **Objetivos** (gerais e específicos, considerando as mudanças sociais contemporâneas e a realidade local)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

2 - **Concepção curricular** (como é concebido o curso ? é atual a concepção curricular?)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

3 - **Perfil do egresso** (características esperadas do profissional a ser formado)

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

4 - **Avaliação do item**

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

IV - ASPECTOS CURRICULARES

1 - Natureza das disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

2 - Quantidade de disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

3 - Ementas das disciplinas

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

4 - Bibliografia básica das disciplinas

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Carga horária das disciplinas

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Fluxograma do curso (seqüência das disciplinas)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

7 - Plano de estágio (se for o caso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

8 - Trabalho de fim de curso (quando proposto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

9 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

V - CORPO DOCENTE

1 - Titulação

Adequada (acima de 40% de mestres e/ou doutores)

Parcialmente Adequada (entre 20 e 40% de mestres e/ou doutores)

Inadequada (abaixo de 20% de mestres e/ou doutores)

2 - Plano de qualificação docente

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

3 - Regime de trabalho dos docentes

Adequado (acima de 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)

Parcialmente Adequado (entre 20 e 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)

Inadequado (abaixo de 20% dos docentes com 40 h e/ou DE)

4 - Distribuição docente em relação à grade curricular, considerando os regimes de trabalho e o número de disciplinas por docente

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

5 - Coerência entre a formação do docente e as disciplinas e ele atribuídas

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

6 - Remuneração dos docentes, incluindo o tempo destinado ao planejamento didático e às atividades de extensão e/ou pesquisa

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

7 - Avaliação do item

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

VI - BIBLIOTECA

1 - Acervo de livros (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Acervo de periódicos especializados (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Grau de informatização (incluindo acesso à Internet)-

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

4 - Espaço físico (para o acervo, leitura, microcomputadores)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VII - LABORATÓRIOS E DEMAIS EQUIPAMENTOS

1 - Laboratórios didáticos (atualizados e em quantidade suficiente)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

2 - Laboratórios de instrumentação para ensino (Licenciatura)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

3 - Recursos de informática

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

4 - Outros recursos didáticos (audiovisuais, acesso a laboratórios de pesquisa e a outras facilidades da IES)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VIII - REGIME ESCOLAR

1 - Número de vagas (tendo em vista a justificativa da necessidade do curso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Turnos de funcionamento (priorizando a integralização curricular em um só turno)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Dimensão das turmas (priorizando turmas com até 50 alunos)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

4 - Carga horária total do curso

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Regime do curso (modalidade de oferta e integralização)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

6 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

IX - ADMINISTRAÇÃO DO CURSO (coordenação, infra-estrutura admin.strativa)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

X - INSTALAÇÕES FÍSICAS

Adequadas

Parcialmente Adequadas

Inadequadas

IV - QUADRO RESUMO E CONCEITO FINAL

QUISITO	ADEQUAÇÃO	ESCORE (E)	PESO (P)	(E x P)
I- Informações sobre a IES.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	3,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
II-Justificativa da necessidade do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
III. Projeto pedagógico do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IV -Aspectos curriculares.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
V - Corpo Docente.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VI- Biblioteca	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		

VII- Laboratórios e demais equipamentos.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VIII- Regime Escolar.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IX-Administração do Curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
X -Instalações Físicas.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
SOMATORIOS			20	92,5
MEDIA PONDERADA= 4,62				

CONCEITO FINAL: A (acima de 8,0 até 8,5)

B (acima de 7,0 até 8,0)

C (acima de 5,5 até 7,0)

D (de 3,5 até 5,5)

RECOMENDADO

NÃO RECOMENDADO

V. JUSTIFICATIVA DO CONCEITO FINAL E RECOMENDAÇÕES

Consta no projeto que a IES "Centro de Ciências Exatas de Amazonas" possui como mantenedora o "Centro de Ensino Superior Nilton Lins". No entanto, o projeto evidencia a experiência educacional da "Associação Amazonense de Ensino Superior".

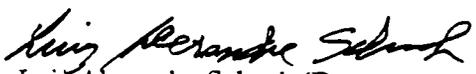
O projeto protocolado não traz quaisquer informações sobre o projeto pedagógico, grade curricular, corpo docente, acervo de livros e periódicos e laboratórios didáticos.

NÃO RECOMENDADO.

Brasília (DF), 06 de Fevereiro de 1997



Marco Antônio Moreira (Departamento de Física, UFRGS)



Luiz Alexandre Schuch (Departamento de Física, UFSM)

2

Cour. José Carlos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FÍSICA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º.: 23000.007641/96-51
Mantenedora: Associação Educacional Zona Norte
Endereço: Rua Diamantina, 310, Vila Maria, CEP: 02117-010
Mantida: Faculdades Integradas Zona norte
Município: São Paulo - SP
Assunto: Criação do Curso de Física
N.º. de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer: 3350/97 - DE PES / SESU / MEC

Observação: Para efeito de quantificação dos indicadores de qualidade, com vistas ao cálculo e emissão do conceito final, serão considerados os seguintes intervalos e valores numéricos.

Adequado (acima de 7,0 até 10,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 8,5)

Parcialmente adequado (de 5,0 até 7,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 6,0)

Inadequado (abaixo de 5,0; valor numérico para fins de cálculos da média final: 3,5)

1.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

1.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

Letras a, b, c, d dos incisos II e III do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

II - JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Letras a e b do inciso I do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

III - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1 - **Objetivos** (gerais e específicos, considerando as mudanças sociais contemporâneas e a realidade local)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

2 - **Concepção curricular** (como é concebido o curso ? é atual a concepção curricular?)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

3 - **Perfil do egresso** (características esperadas do profissional a ser formado)

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

4 - **Avaliação do item**

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

IV - ASPECTOS CURRICULARES

1 - Natureza das disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

2 - Quantidade de disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

3 - Ementas das disciplinas

Adequadas

Parcialmente Adequadas

Inadequadas

4 - Bibliografia básica das disciplinas

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

5 - Carga horária das disciplinas

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

6 - Fluxograma do curso (seqüência das disciplinas)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

7 - Plano de estágio (quando for o caso)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

8 - Trabalho de fim de curso (quando proposto)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

9 - Avaliação do item

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

V - CORPO DOCENTE

1 - Titulação

- Adequada (acima de 40% de mestres e/ou doutores)
 Parcialmente Adequada (entre 20 e 40% de mestres e/ou doutores)
 Inadequada (abaixo de 20% de mestres e/ou doutores)

2 - Plano de qualificação docente

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Regime de trabalho dos docentes

- Adequado (acima de 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
 Parcialmente Adequado (entre 20 e 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
 Inadequado (abaixo de 20% dos docentes com 40 h e/ou DE)

4 - Distribuição docente em relação à grade curricular, considerando os regimes de trabalho e o número de disciplinas por docente

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Coerência entre a formação do docente e as disciplinas e ele atribuídas

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Remuneração dos docentes, incluindo o tempo destinado ao planejamento didático e às atividades de extensão e/ou pesquisa

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

7 - Avaliação do item

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VI - BIBLIOTECA

1 - Acervo de livros (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Acervo de periódicos especializados (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Grau de informatização (incluindo acesso à Internet)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

4 - Espaço físico (para o acervo, leitura, microcomputadores)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VII - LABORATÓRIOS E DEMAIS EQUIPAMENTOS

1 - Laboratórios didáticos (atualizados e em quantidade suficiente)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

2 - Laboratórios de instrumentação para ensino (Licenciatura)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

3 - Recursos de informática

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

4 - Outros recursos didáticos (audiovisuais, acesso a laboratórios de pesquisa e a outras facilidades da IES)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VIII - REGIME ESCOLAR

1 - Número de vagas (tendo em vista a justificativa da necessidade do curso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Turnos de funcionamento (priorizando a integralização curricular em um só turno)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Dimensão das turmas (priorizando turmas com até 50 alunos)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

4 - Carga horária total do curso

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Regime do curso (modalidade de oferta e integralização)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

6 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

IX - ADMINISTRAÇÃO DO CURSO (coordenação, infra-estrutura administrativa)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

X - INSTALAÇÕES FÍSICAS

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

IV - QUADRO RESUMO E CONCEITO FINAL

QUISITO	ADEQUAÇÃO	ESCORE (E)	PESO (P)	(E x P)
I - Informações sobre a IES.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
II- Justificativa da necessidade do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
III. Projeto pedagógico do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IV -Aspectos curriculares.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
V - Corpo Docente.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VI- Biblioteca	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		

VII- Laboratórios e demais equipamentos.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VIII- Regime Escolar.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IX-Administração do Curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
X -Instalações Físicas.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
SOMATORIOS			20	110
MEDIA PONDERADA= 5,5				

CONCEITO FINAL:

A (acima de 8,0 até 8,5)

B (acima de 7,0 até 8,0).

C (acima de 5,5 até 7,0)

D (de 3,5 até 5,5)

RECOMENDADO

NÃO RECOMENDADO

V. JUSTIFICATIVA DO CONCEITO FINAL E RECOMENDAÇÕES

A justificativa da necessidade do curso é praticamente a mesma apontada em outro projeto, pelas Faculdades Integradas de Americana e não convence. Já existem cinco cursos de Física na região; o número de inscritos em 1º opção no vestibular baixou de 1426 para 995 de 1993 para 1994; são oferecidas 290 vagas para estes cursos.

A grade curricular (p.92), o ementário (p.93), a bibliografia (p.102) e o perfil do egresso (p.121) são os mesmos propostos para o curso de Americana.

Os objetivos e a grade curricular propostos não evidenciam uma concepção curricular contemporânea. O ementário inclui ementas que não estão na grade curricular e ementas desatualizadas como, por exemplo, as de Psicologia da Educação, Metodologia Científica e Instrumentação para o Ensino da Física. Além disso, falta Estrutura da Matéria, pelo menos.

A bibliografia geral apresentada está cheia de erros e em descompasso com o acervo de livros (igual ao de Americana!) que pouco tem de Física. Além de pequeno acervo, a biblioteca, aparentemente, não está informatizada.

Naturalmente, prevê-se "a aquisição das obras necessárias ao efetivo funcionamento do curso" (p. 137). Prevê-se também "a construção de laboratórios com a perspectiva de aprovação do curso" (pg. 140).

O certo é que não há ainda nem acervos (de livros e periódicos) nem laboratórios minimamente adequados, apenas intenções.

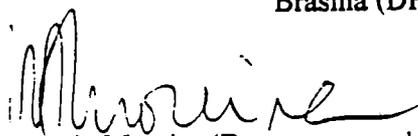
O perfil do egresso, definido na p. 121 é totalmente incompatível com a precariedade do currículo proposto.

O plano de qualificação e remuneração dos docentes é também igual ao de Americana. Trata-se de um plano no qual a remuneração é adequada e a qualificação, em termos de mestrado e doutorado, é valorizada. Também o tempo integral é valorizado.

São indicados os professores, todos titulados, das disciplinas do 1º ano do curso, mas não são fornecidos seus currículos para que se possa averiguar a compatibilidade entre formação e disciplina.

NÃO RECOMENDADO.

Brasília (DF), 06 de Fevereiro de 1997



Marco Antonio Moreira (Departamento de Física, UFRGS)



Luiz Fernando de Schuch (Departamento de Física, UFSM)

3

Luís José Corloz

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FÍSICA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23033.011666/96-18

Mantenedora: Instituto Educacional de Americana
Endereço: Rua São Vito, 1221, São Vito, CEP: 13465-000
Mantida: Faculdades Integradas de Americana
Município: Americana - SP
Assunto: Criação do Curso de Física

N.º de vagas: 120 (cento e vinte)

Parecer: 3351/97 - DEPES/SESu/MEC

Observação: Para efeito de quantificação dos indicadores de qualidade, com vistas ao cálculo e emissão do conceito final, serão considerados os seguintes intervalos e valores numéricos.

Adequado (acima de 7,0 até 10,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 8,5)

Parcialmente adequado (de 5,0 até 7,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 6,0)

Inadequado (abaixo de 5,0; valor numérico para fins de cálculos da média final: 3,5)

I.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

Letras a, b, c, d dos incisos II e III do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

II - JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Letras a e b do inciso I do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

III - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1 - **Objetivos** (gerais e específicos, considerando as mudanças sociais contemporâneas e a realidade local)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

2 - **Concepção curricular** (como é concebido o curso ? é atual a concepção curricular?)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

3 - **Perfil do egresso** (características esperadas do profissional a ser formado)

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

4 - **Avaliação do item**

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

IV - ASPECTOS CURRICULARES

1 - **Natureza das disciplinas** (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

2 - **Quantidade de disciplinas** (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

3 - **Ementas das disciplinas**

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

4 - **Bibliografia básica das disciplinas**

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - **Carga horária das disciplinas**

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - **Fluxograma do curso** (seqüência das disciplinas)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

7 - **Plano de estágio** (se for o caso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

8 - **Trabalho de fim de curso** (quando proposto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

9 - **Avaliação do item**

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

V - CORPO DOCENTE

1 - Titulação

- Adequada (acima de 40% de mestres e/ou doutores)
- Parcialmente Adequada (entre 20 e 40% de mestres e/ou doutores)
- Inadequada (abaixo de 20% de mestres e/ou doutores)

2 - Plano de qualificação docente

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Regime de trabalho dos docentes

- Adequado (acima de 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Parcialmente Adequado (entre 20 e 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Inadequado (abaixo de 20% dos docentes com 40 h e/ou DE)

4 - Distribuição docente em relação à grade curricular, considerando os regimes de trabalho e o número de disciplinas por docente

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Coerência entre a formação do docente e as disciplinas e ele atribuídas

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Remuneração dos docentes, incluindo o tempo destinado ao planejamento didático e às atividades de extensão e/ou pesquisa

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

7 - Avaliação do item

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VI - BIBLIOTECA

1 - Acervo de livros (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Acervo de periódicos especializados (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Grau de informatização (incluindo acesso à Internet)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

4 - Espaço físico (para o acervo, leitura, microcomputadores)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VII - LABORATÓRIOS E DEMAIS EQUIPAMENTOS

1 - Laboratórios didáticos (atualizados e em quantidade suficiente)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

2 - Laboratórios de instrumentação para ensino (Licenciatura)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

3 - Recursos de informática

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

4 - Outros recursos didáticos (audiovisuais, acesso a laboratórios de pesquisa e a outras facilidades da IES)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VIII - REGIME ESCOLAR

1 - Número de vagas (tendo em vista a justificativa da necessidade do curso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Turnos de funcionamento (priorizando a integralização curricular em um só turno)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Dimensão das turmas (priorizando turmas com até 50 alunos)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

4 - Carga horária total do curso

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Regime do curso (modalidade de oferta e integralização)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

6 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

IX - ADMINISTRAÇÃO DO CURSO (coordenação, infra-estrutura administrativa)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

X - INSTALAÇÕES FÍSICAS

Adequadas

Parcialmente Adequadas

Inadequadas

IV - QUADRO RESUMO E CONCEITO FINAL

QUISITO	ADEQUAÇÃO	ESCORE (E)	PESO (P)	(E x P)
I - Informações sobre a IES.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
II- Justificativa da necessidade do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
III. Projeto pedagógico do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IV -Aspectos curriculares.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
V - Corpo Docente.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VI- Biblioteca	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		

VII- Laboratórios e demais equipamentos.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VIII- Regime Escolar.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IX-Administração do Curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
X -Instalações Físicas.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
SOMATÓRIOS			20	110
MÉDIA PONDERADA= 5,0				

CONCEITO FINAL:

A (acima de 8,0 até 8,5)

B (acima de 7,0 até 8,0)

C (acima de 5,5 até 7,0)

D (de 3,5 até 5,5)

RECOMENDADO

NÃO RECOMENDADO

V. JUSTIFICATIVA DO CONCEITO FINAL E RECOMENDAÇÕES

Laenciatura em Ciências com habilitação em Física

A justificativa da necessidade do curso é praticamente a mesma apresentada, em outro projeto, pelas Faculdades Integradas Zona Norte de (São Paulo) e não convence. Há dois cursos de Física no DGE 30, ao qual pertence a cidade de Americana; nesses cursos, a demanda (inscrições em 1ª opção no vestibular) caiu muito de 1992 para 1994, conforme consta à página 8 do projeto; a oferta de vagas caiu igualmente. (Na página 9 há referência descabida ao curso de Engenharia Química da UNICAMP).

A relação entre receita e despesa previstas para o curso não fecha : a despesa é sempre muito maior do que a receita e não se indica como será coberta a diferença.

Os objetivos e a grade curricular propostos não evidenciam uma concepção curricular contemporânea. O ementário inclui ementas que não estão na grade curricular e ementas desatualizadas como, por exemplo, as de Psicologia de Educação, Metodologia Científica e Instrumentação para o Ensino de Física. Além disso, falta Estrutura da Matéria, pelo menos.

A bibliografia geral apresentada está cheia de erros e em descompasso com o acervo de Física, mencionado no item biblioteca (fls. 104 a 106) que inclui apenas 7 títulos e 15 exemplares. Naturalmente, argumenta-se que "serão adquiridas as obras necessárias" (fl. 107). Não há menção à informatização da biblioteca.

No que refere a laboratórios diz-se que "estão previstos laboratórios para todos os cursos" (fl.111).

O certo é que não há ainda nem acervos(de livros e periódicos) nem laboratórios minimamente adequados, apenas intenções.

O perfil do egresso definido na fl. 89 é totalmente incompatível com a precariedade do projeto.

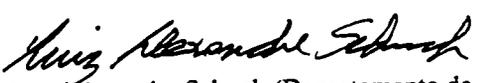
No que se refere ao corpo docente, a remuneração prevista é plenamente satisfatória e valoriza-se a qualificação em termos de mestrado e doutorado. Prioriza - se também tempo integral para os docentes. Mas não há indicação de nomes de docentes já contratados, ou a contratar, e as respectivas disciplinas.

Finalmente, cabe registrar que o projeto coincide muito (por exemplo, mesma grade curricular, mesmo ementário, mesma bibliografia, mesmo perfil do egresso) com outro projeto apresentado por outra mantenedora para um curso de Física das Faculdades Integradas da Zona Norte de São Paulo.

NÃO RECOMENDADO.

Brasília (DF), 06 de Fevereiro de 1997


Marco Antonio Moreira (Departamento de Física, UFRGS)


Luiz Alexandre Schuch (Departamento de Física, UFSM)

4
Lous Jose Lobo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FÍSICA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23025.004020/96-47

Mantenedora: Associação Aliança de Assistência ao Estudante
Endereço: Rua Tobias de Macedo, 333 Santo Inácio - CEP: 82010-340
Mantida: Faculdade de Educação Ciência e Tecnologia "Eng. Hernane Guimarães
Andrade
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação do Curso de Física, habilitação em Modalidade Microeletrônica

N.º de vagas: 180 (cento e oitenta)

Parecer: 1641/97 - DEPEs / SESu / MEC

Observação: Para efeito de quantificação dos indicadores de qualidade, com vistas ao cálculo e emissão do conceito final, serão considerados os seguintes intervalos e valores numéricos. -

Adequado (acima de 7,0 até 10,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 8,5)

Parcialmente adequado (de 5,0 até 7,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 6,0)

Inadequado (abaixo de 5,0; valor numérico para fins de cálculos da média final: 3,5)

I.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

Letras a, b, c, d dos incisos II e III do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

II - JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Letras a e b do inciso I do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

III - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1 - Objetivos (gerais e específicos, considerando as mudanças sociais contemporâneas e a realidade local)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

2 - Concepção curricular (como é concebido o curso ? é atual a concepção curricular?)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

3 - Perfil do egresso (características esperadas do profissional a ser formado)

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

4 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

IV - ASPECTOS CURRICULARES

1 - Natureza das disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

2 - Quantidade de disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

3 - Ementas das disciplinas

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

4 - Bibliografia básica das disciplinas

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Carga horária das disciplinas

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Fluxograma do curso (seqüência das disciplinas)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

7 - Plano de estágio (se for o caso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

8 - Trabalho de fim de curso (quando proposto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

9 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

V - CORPO DOCENTE

1 - Titulação

- Adequada (acima de 40% de mestres e/ou doutores)
- Parcialmente Adequada (entre 20 e 40% de mestres e/ou doutores)
- Inadequada (abaixo de 20% de mestres e/ou doutores)

2 - Plano de qualificação docente

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Regime de trabalho dos docentes

- Adequado (acima de 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Parcialmente Adequado (entre 20 e 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Inadequado (abaixo de 20% dos docentes com 40 h e/ou DE)

4 - Distribuição docente em relação à grade curricular, considerando os regimes de trabalho e o número de disciplinas por docente

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Coerência entre a formação do docente e as disciplinas e ele atribuídas

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Remuneração dos docentes, incluindo o tempo destinado ao planejamento didático e às atividades de extensão e/ou pesquisa

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

7 - Avaliação do item

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VI - BIBLIOTECA

1 - Acervo de livros (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Acervo de periódicos especializados (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Grau de informatização (incluindo acesso à Internet)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

4 - Espaço físico (para o acervo, leitura, microcomputadores)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VII - LABORATÓRIOS E DEMAIS EQUIPAMENTOS

1 - Laboratórios didáticos (atualizados e em quantidade suficiente)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

2 - Laboratórios de instrumentação para ensino (Licenciatura)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

3 - Recursos de informática

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

4 - Outros recursos didáticos (audiovisuais, acesso a laboratórios de pesquisa e a outras facilidades da IES)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VIII - REGIME ESCOLAR

1 - Número de vagas (tendo em vista a justificativa da necessidade do curso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Turnos de funcionamento (priorizando a integralização curricular em um só turno)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Dimensão das turmas (priorizando turmas com até 50 alunos)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

4 - Carga horária total do curso

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Regime do curso (modalidade de oferta e integralização)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

6 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

IX - ADMINISTRAÇÃO DO CURSO (coordenação, infra-estrutura administrativa)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

X - INSTALAÇÕES FÍSICAS

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

IV - QUADRO RESUMO E CONCEITO FINAL

QUISITO	ADEQUAÇÃO	ESCORE (E)	PESO (P)	(E x P)
I - Informações sobre a IES.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
II- Justificativa da necessidade do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
III. Projeto pedagógico do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IV -Aspectos curriculares.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
V - Corpo Docente.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VI- Biblioteca	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		

VII- Laboratórios e demais equipamentos.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VIII- Regime Escolar.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IX-Administração do Curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
X -Instalações Físicas.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
SOMATORIOS			20	92,5
MEDIA PONDERADA=				4,6

CONCEITO FINAL: A (acima de 8,0 até 8,5)

B (acima de 7,0 até 8,0)

C (acima de 5,5 até 7,0)

D (de 3,5 até 5,5)

RECOMENDADO

NÃO RECOMENDADO

V. JUSTIFICATIVA DO CONCEITO FINAL E RECOMENDAÇÕES

Associação Aliança de Assistência ao Estudante. Bacharelado em Física - Modalidade Microeletrônica.

Apesar das 80 páginas descritivas da economia do estado do Paraná e da cidade de Curitiba, a necessidade do curso não está bem justificada. No Paraná existem 4 cursos de Física que ofereceram, em 1994 e 1995, 170 vagas para 357 candidatos gerando uma demanda de 2,1 candidatos por vaga que não sinaliza necessidade premente de novos cursos nessa área.

A concepção do curso e o perfil do egresso, apresentados nas páginas 5 a 8 do projeto, são apenas generalidades.

A biblioteca tem um acervo de Física muito pequeno, com apenas 89 títulos e 101 exemplares, não discriminados. Conta com apenas três microcomputadores 486 e não há menção de acesso à Internet.

Argumenta - se que há moderno laboratório de Física (p. 253), mas não é apresentada a relação de equipamentos específicos de Física nele existentes.

O plano de qualificação e de remuneração do corpo docente é apenas uma tabela definindo níveis salariais por categoria docente e regime de trabalho.

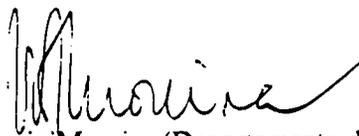
Não é apresentada a relação de docentes por disciplina.

O projeto acadêmico/pedagógico do curso praticamente inexistente. Sequer a grade curricular, o ementário e a bibliografia básica são apresentados.

São oferecidas 180 vagas, 60 por modalidade, mas o curso tem apenas uma modalidade (Microeletrônica).

O projeto todo está muito mal instruído, com muitas repetições, páginas desnecessárias, páginas que parecem ser de outro projeto como, por exemplo, mais de 30 páginas com o regimento da Fac. de Cs. Exatas e Tecnológicas enquanto o curso proposto estaria localizado na Faculdade de Educação, Ciências e Tecnologia. **NÃO RECOMENDADO.**

Brasília (DF), 06 de Fevereiro de 1997



Marco Antonio Moreira (Departamento de Física, UFRGS)



Luiz Alexandre Schuch (Departamento de Física, UFSM)

(15)

673/97

Ates. José Carlos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE FÍSICA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FÍSICA

I - IDENTIFICAÇÃO

Processo n.º: 23025.004058/96-10

Mantenedora: Associação Aliança de Assistente ao Estudante
Endereço: Rua Tobias de Macedo Juniro, 330 Santo Inácio CEP: 82010-340
Mantida: Faculdade de Educação, Ciências e Tecnologia
Município: Curitiba - PR
Assunto: Criação de Curso de Física, Habilitação em Física Médica, Física Aplicada Instrumental e Microeletrônica

N.º de vagas: 180 (cento e oitenta)

Parecer: 3352/97 - DEPE/SESU/MEC

Observação: Para efeito de quantificação dos indicadores de qualidade, com vistas ao cálculo e emissão do conceito final, serão considerados os seguintes intervalos e valores numéricos.

Adequado (acima de 7,0 até 10,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 8,5)

Parcialmente adequado (de 5,0 até 7,0; valor numérico para fins de cálculo da média final: 6,0)

Inadequado (abaixo de 5,0; valor numérico para fins de cálculos da média final: 3,5)

1.1 INFORMAÇÕES SOBRE A IES

Letras a, b, c, d dos incisos II e III do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequadas Parcialmente Adequadas Inadequadas

II - JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Letras a e b do inciso I do Art. 3º da Portaria Ministerial n.º 181, de 23/02/96.

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

III - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

1 - **Objetivos** (gerais e específicos, considerando as mudanças sociais contemporâneas e a realidade local)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

2 - **Concepção curricular** (como é concebido o curso ? é atual a concepção curricular?)

Adequados Parcialmente adequados Inadequados

3 - **Perfil do egresso** (características esperadas do profissional a ser formado)

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

4 - **Avaliação do item**

Adequado Parcialmente adequado Inadequado

IV - ASPECTOS CURRICULARES

1 - Natureza das disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

2 - Quantidade de disciplinas (em relação ao projeto pedagógico)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

3 - Ementas das disciplinas

Adequadas

Parcialmente Adequadas

Inadequadas

4 - Bibliografia básica das disciplinas

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

5 - Carga horária das disciplinas

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

6 - Fluxograma do curso (seqüência das disciplinas)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

7 - Plano de estágio (se for o caso)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

8 - Trabalho de fim de curso (quando proposto)

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

9 - Avaliação do item

Adequado

Parcialmente Adequado

Inadequado

V - CORPO DOCENTE

1 - Titulação

- Adequada (acima de 40% de mestres e/ou doutores)
- Parcialmente Adequada (entre 20 e 40% de mestres e/ou doutores)
- Inadequada (abaixo de 20% de mestres e/ou doutores)

2 - Plano de qualificação docente

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Regime de trabalho dos docentes

- Adequado (acima de 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Parcialmente Adequado (entre 20 e 40% dos docentes com 40 h e/ou DE)
- Inadequado (abaixo de 20% dos docentes com 40 h e/ou DE)

4 - Distribuição docente em relação à grade curricular, considerando os regimes de trabalho e o número de disciplinas por docente

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Coerência entre a formação do docente e as disciplinas e ele atribuídas

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

6 - Remuneração dos docentes, incluindo o tempo destinado ao planejamento didático e às atividades de extensão e/ou pesquisa

- Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

7 - Avaliação do item

- Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VI - BIBLIOTECA

1 - Acervo de livros (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Acervo de periódicos especializados (disponível ou previsto)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Grau de informatização (incluindo acesso à Internet)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

4 - Espaço físico (para o acervo, leitura, microcomputadores)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VII - LABORATÓRIOS E DEMAIS EQUIPAMENTOS

1 - Laboratórios didáticos (atualizados e em quantidade suficiente)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

2 - Laboratórios de instrumentação para ensino (Licenciatura)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

3 - Recursos de informática

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

4 - Outros recursos didáticos (audiovisuais, acesso a laboratórios de pesquisa e a outras facilidades da IES)

Adequados Parcialmente Adequados Inadequados

5 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

VIII - REGIME ESCOLAR

1 - Número de vagas (tendo em vista a justificativa da necessidade do curso)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

2 - Turnos de funcionamento (priorizando a integralização curricular em um só turno)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

3 - Dimensão das turmas (priorizando turmas com até 50 alunos)

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

4 - Carga horária total do curso

Adequada Parcialmente Adequada Inadequada

5 - Regime do curso (modalidade de oferta e integralização)

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

6 - Avaliação do item

Adequado Parcialmente Adequado Inadequado

IX - ADMINISTRAÇÃO DO CURSO (coordenação. infra-estrutura administrativa)

Adequada

Parcialmente Adequada

Inadequada

X - INSTALAÇÕES FÍSICAS

Adequadas

Parcialmente Adequadas

Inadequadas

IV - QUADRO RESUMO E CONCEITO FINAL

QUISITO	ADEQUAÇÃO	ESCORE (E)	PESO (P)	(E x P)
I- Informações sobre a IES.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
II-Justificativa da necessidade do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
III.Projeto pedagógico do curso.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	12,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IV -Aspectos curriculares.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	18,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
V - Corpo Docente.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	3	10,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VI- Biblioteca	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		

VII- Laboratórios e demais equipamentos.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	7,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input checked="" type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
VIII- Regime Escolar.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	2	17,0
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
IX-Administração do Curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	8,5
	<input type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
X -Instalações Físicas.	<input type="checkbox"/> Adequado	8,5	1	6,0
	<input checked="" type="checkbox"/> P. Adequado	6,0		
	<input type="checkbox"/> Inadequado	3,5		
SOMATÓRIOS			20	105
MÉDIA PONDERADA=				5,25

CONCEITO FINAL:

A (acima de 8,0 até 8,5)

B (acima de 7,0 até 8,0)

C (acima de 5,5 até 7,0)

D (de 3,5 até 5,5)

RECOMENDADO

NÃO RECOMENDADO

V. JUSTIFICATIVA DO CONCEITO FINAL E RECOMENDAÇÕES

Associação Aliança de Assistência ao Estudante. Bacharelado em Física, habilitação em Física Médica, Física Aplicada Instrumental e Microeletrônica.

As finalidades, os objetivos e o perfil do egresso, apresentados às páginas 2 a 6 do projeto são generalidades que não evidenciam uma concepção curricular.

A necessidade social do curso é justificada, sem convencer, com mais de 100 páginas sobre a economia do estado do Paraná e da cidade de Curitiba. Já há no estado 4 cursos de Física que oferecem 170 vagas (1994 e 1995) para cerca de 350 candidatos, gerando uma demanda de aproximadamente 2 candidatos por vaga, a qual não sugere necessidade premente de novos cursos de Física na região.

A biblioteca tem pequeno acervo de Física, apenas 89 títulos e 101 exemplares não discriminados. O plano de expansão é modesto e o grau de informatização pequeno, apenas três microcomputadores 486.

Argumenta-se que há moderno no laboratório de Física, mas não é apresentada a relação de equipamentos específicos de Física existentes nesse laboratório.

O plano de qualificação e remuneração do corpo docente é apenas uma tabela, constante na página 14 do projeto, definindo níveis salariais por categoria docente e regime de trabalho.

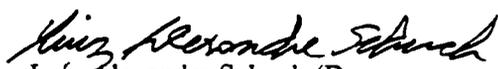
As grades curriculares das três opções mostram uma pequena diversificação, conforme a opção, no 7º e 8º semestres. Até o 6º semestre é tudo igual. É duvidoso que uma pequena diversidade de disciplinas nos últimos dois semestres do curso possa identificar distintas habilitações.

Não são apresentadas as ementas das disciplinas, nem a distribuição de docentes por disciplinas.

O projeto está mal instruído, tem informações desnecessárias e desatualizadas sobre a região, inclui páginas que devem ser de outro projeto (por exemplo, de 160 a 169, constam tabelas sobre o curso de Engenharia da Computação; de 186 a 218, o regimento da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, enquanto o curso é na Faculdade de Educação, Ciências e Tecnologia); bem como um longo e desatualizado curriculum vitae. **NÃO RECOMENDADO**



Marco Antonio Moreira (Departamento de Física, UFRGS)



Luiz Alexandre Schuch (Departamento de Física, UFSM)

Brasília (DF), 06 de Fevereiro de 1997