



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)

Número e Título do Projeto:

Consolidação e Avaliação das Políticas Públicas da Diversidade – implementadas no âmbito da SECADI

Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
---------------------	------------	-------------	------------------------

Consultoria	Produto	02 (duas)	Brasília/DF
-------------	---------	-----------	-------------

Vinculação no PRODOC

Objetivo Geral:

Desenvolver processos de consolidação e avaliação das políticas públicas da diversidade e inclusão, implementadas pela SECADI, contribuindo para o fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas.

Resultado 1.1

Indicação de possibilidades, de avanços e de desafios ao processo de consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação inclusiva, tendo como eixos principais a Educação Básica e a formação – inicial e continuada – de professores, visando o fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas.

Meta 1.3: Produzir documentos técnicos especializados, contendo propostas de diretrizes e estratégias para a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, implementadas pela SECADI, nos cursos de formação – inicial e continuada – de professores das redes públicas de ensino.

Atividade

Atividade 1.3.2: Elaborar estudos conceituais e metodológicos que subsidiem a proposição de diretrizes e estratégias para a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, implementadas pela SECADI, com foco na **(re)organização das propostas pedagógicas** dos cursos de formação – inicial e continuada – de professores das redes públicas de ensino.

Atividade 1.3.3: Apresentar proposta de conteúdos e referenciais para compor documentos orientadores aos parceiros que desenvolvem cursos de formação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

professores, com apoio da SECADI, nos campos da educação inclusiva, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação intercultural para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância.

Objetivo da Contratação

Consultoria especializada para desenvolver estudos voltados para as ações da rede nacional de formação continuada dos profissionais do magistério da educação básica pública e realinhamento da política pública com vistas à avaliação das políticas públicas da inclusão.

Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor

Diretoria de Políticas de Educação Especial - DPEE

1. Justificativa

O Programa REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA fomenta a oferta de cursos de formação continuada de professores em parceria com as IES buscando apoiar a transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos.

Esse programa orienta-se pela convicção de que a educação é um sistema e, como tal, deve ser tratada com elevada qualidade da educação. Assim, são diretrizes da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA:

- Promover a capacitação de professores e a disseminação de conhecimentos sobre educação inclusiva;
- Ampliar a produção acadêmica e científica sobre questões relacionadas à acessibilidade na educação;
- Apoiar a formação de recursos humanos para atuar na área da educação inclusiva;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- Fortalecer o diálogo entre a comunidade acadêmica, os gestores das políticas nacionais de educação e os diversos atores envolvidos no processo educacional.

Assim, a SECADI/MEC atende sua atribuição de fomentar a formação e a valorização dos professores da educação básica para a educação inclusiva. Nessa direção, o conhecimento gerado dos cursos da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA é compartilhado e as práticas educativas inclusivas desenvolvidas nas escolas incorporam-se nas pesquisas acadêmicas e na articulação das instituições de ensino superior com os sistemas públicos de educação básica.

Em função da importância da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, torna-se necessária uma avaliação qualitativa do Programa que mensure o impacto da constituição da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, e que avaliem os produtos gerados pelos cursos no período de 2007 a 2014.

A intenção deste Termo de Referência é a contratação de dois (2) consultores com trajetória e experiência em avaliação educacional. Um consultor ficará responsável pela análise dos projetos fomentados nos anos de 2007 e 2012 e o outro terá como objeto os cursos de 2013 e 2014. Nesse sentido, se espera aprimorar e investir no processo de consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI/MEC.

2. Atividades e Produtos Esperados

Atividades referentes ao Produto 1

- Atividade 1.1: Identificar as IES integrantes da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA e os cursos de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva ofertados no período de 2007 a 2014.

- Atividade 1.2: Analisar e sistematizar os relatórios técnicos pedagógicos dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da REDE NACIONAL DE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.

Produto 1 – Documento técnico analítico sobre a implementação/consolidação dos cursos de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva desenvolvidos no âmbito da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.

Atividades referentes ao Produto 2

- Atividade 2.1: Identificar os pressupostos políticos, pedagógicos e metodológicos dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, ofertados no âmbito da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.

- Atividade 2.2: Identificar o material didático pedagógico produzido para os cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA e analisar os requisitos de acessibilidade.

Produto 2 - Documento técnico analítico sobre o material didático pedagógico produzido nos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no âmbito da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, visando construir um arcabouço teórico- metodológico para subsidiar a elaboração de novos materiais didáticos.

Atividades referentes ao Produto 3

- Atividade 3.1: Identificar os eixos que compõem o sistema de monitoramento e planejamento das ações dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.

- Atividade 3.2: Produzir relatório técnico pedagógico que subsidie o acompanhamento das ações dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.

Produto 3 - Documento técnico contendo estudo pedagógico que compõem o sistema de monitoramento, planejamento e acompanhamento das ações dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA bem como recomendações para o aperfeiçoamento dessas ações.

3. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

R\$ 72.000,00 (setenta e dois mil reais) para cada consultoria.

4. Prazo de execução

Data de Início: Data da assinatura do contrato.

Período até: 08 (oito) meses.

5. Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria, para o/a consultor/a contratado/a, foi estimado em R\$ 72.000,00 (setenta e dois mil reais) para um período de até 08 (oito) meses, considerando a formação, tempo e complexidade das atividades a serem desenvolvidas, observando o seguinte cronograma de desembolso:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 Documento técnico analítico sobre a implementação/consolidação dos cursos de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva desenvolvidos no âmbito da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA	75 dias após assinatura do Contrato	R\$ 23.000,00
Produto 2 Documento técnico analítico sobre o material didático pedagógico produzido nos cursos da	165 dias após assinatura do	R\$ 24.000,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no âmbito da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, visando construir um arcabouço teórico-metodológico para subsidiar a elaboração de novos materiais didáticos.	Contrato	
Produto 3 Documento técnico contendo estudo pedagógico que compõem o sistema de monitoramento, planejamento e acompanhamento das ações dos cursos da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA bem como recomendações para o aperfeiçoamento dessas ações.	240 dias após assinatura do Contrato	R\$ 25.000,00
VALOR POR CONSULTOR		R\$ 72.000,00
VALOR TOTAL		R\$ 144.000,00

6. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4 e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernado e rubricada todas as folhas).

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

7. Perfil do consultor

7.1 Formação:

- Curso de graduação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.
- Pós-graduação em Educação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

7.2 Exigências específicas – Experiência Profissional:

- Experiência mínima de 02 (dois) anos no desenvolvimento de projetos relacionados à formação de professores na área de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

8. Número de vagas

Esta seleção visa preencher 2 (duas) vagas:

Consultor 1: Os projetos fomentados nos anos de 2007 a 2012

Consultor 2: Os projetos fomentados nos anos de 2013 e 2014

9. Insumos

As despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo serão custeadas pelo Projeto. Foi previsto para o desenvolvimento desta consultoria até 20 viagens com até 40 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

10. Localidade de Trabalho

Brasília/DF

11. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista

11.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por telefone/skipe, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por e-mail em data anterior à entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

11.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório;
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

CARACTERIZAÇÃO (pontuação não cumulativa – máximo 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso superior na área solicitada no perfil	5 pontos
Especialização na área solicitada no perfil	8 pontos
Mestrado na área solicitada no perfil	10 pontos
Doutorado na área solicitada no perfil	15 pontos

* Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação não cumulativa – máximo 35 pontos)	PONTUAÇÃO
Experiência de 02 (dois) a 04 (quatro) anos no desenvolvimento de projetos relacionados à formação de professores na área de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.	25 pontos
Experiência acima de 04 (quatro) anos no desenvolvimento de	35 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E
INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

projetos relacionados à formação de professores na área de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.	
--	--

Entrevista

Entrevista	Pontuação Máxima Permitida - 50 pontos
Itens para Entrevista	Pontuação
Conhecimento atual das Políticas de Educação Inclusiva	Até 15 pontos
Conhecimento atual dos Marcos Legais da Educação Inclusiva	Até 15 pontos
Experiência em programas e projetos governamentais nas áreas de Educação Inclusiva	Até 10 pontos
Conhecimento sobre rede nacional de formação continuada dos profissionais do magistério da educação básica pública.	Até 10 pontos
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO	50

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.