



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
Número e Título do Projeto:			
UNESCO 914BRZ1009.5 - Consolidação e Avaliação das Políticas Públicas da Diversidade implementadas no âmbito da SECADI.			
Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	1 (uma)	Território Nacional
Vinculação no PRODOC			
<p>Objetivo Geral: Desenvolver processos de consolidação e avaliação das políticas públicas da diversidade e inclusão, implementadas pela SECADI, contribuindo para o fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de suas ações e programas.</p> <p>Resultado 1: Indicação de possibilidades, de avanços e de desafios ao processo de consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação inclusiva, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação intercultural para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, visando ao fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas.</p> <p>Meta 1.2: Produzir documentos técnicos especializados contendo análise de resultados de programas e projetos desenvolvidos pela SECADI, que contribuam para a consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela Secretaria, nos campos da educação inclusiva, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação intercultural para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, tendo como eixos principais a Educação Básica e a formação – inicial e continuada – de professores, visando ao fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas.</p> <p>Atividade 1.2.1: Desenvolver estudos e análises dos programas que tratam das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação inclusiva, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação intercultural para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, tendo como eixos principais a Educação Básica e a formação – inicial e continuada – de professores, visando ao fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Atividade 1.2.2: Elaborar documento contendo avaliação dos programas desenvolvidos, que contribuam para a consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação inclusiva, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação intercultural para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de Itinerância.

Objetivo da Contratação

Contratação de consultoria especializada para a elaboração de estudos subsidiários ao processo de adequação dos programas e ações implementadas pela SECADI, no período de 2011 a 2015, com vistas ao fortalecimento da capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas da Secretaria, incluindo propostas de metas voltadas para os processos de formação de professores da Educação Básica e o desempenho institucional de gestores municipais e estaduais de educação nas diversas Regiões do País, para o ano de 2016.

Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor

Gabinete da SECADI – Chefia de Gabinete

1. Justificativa

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) tem, por excelência, em seu campo de ação, o desenvolvimento de políticas e práticas inclusivas voltadas para o combate às desigualdades de acesso e permanência na educação. Tais políticas encontram-se respaldadas no diálogo permanente com os gestores municipais e estaduais de educação, responsáveis, nos níveis locais de atuação, pela superação das assimetrias educacionais ainda presentes na sociedade brasileira.

Para garantir o desenvolvimento nacional de forma a neutralizar os efeitos perversos causados pelas diferenças sociais e educacionais historicamente produzidas no Brasil, a SECADI vem desenvolvendo diversas ações e programas apresentados aos sistemas públicos, a fim de subsidiar os gestores municipais e estaduais de educação na transversalidade das temáticas de atuação da SECADI.

Os princípios de universalização, respeito à diversidade e inclusão são alguns eixos estruturantes da ação do Estado para garantir o desenvolvimento nacional de forma a potencializar seus efeitos, à luz da construção da autonomia, equidade e participação social, visando ao fortalecimento e ampliação dos direitos constitucionais à educação.

A fim de intensificar os esforços destinados à melhoria da qualidade da educação e contribuir para a consolidação das políticas da SECADI, bem como com o fortalecimento da educação como direito social, formadora de cidadãos críticos e conscientes, é necessário que se faça uma análise dos programas e propostas educacionais realizadas de 2011 a 2015, no sentido de verificar a eficiência, os resultados, a aplicabilidade e as metas alcançadas nos programas e ações da SECADI no período citado, para que o público-alvo dessas ações - crianças, adolescentes, jovens e adultos, negros,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

indígenas, populações do campo, quilombolas e ciganas, pessoas com deficiência, homens e mulheres - possam ter uma inserção crítica e autônoma na sociedade contemporânea.

Nos últimos dez anos, a SECADI tem alcançado intensa transformação a partir da reestruturação de suas práticas, buscando a efetiva participação dos movimentos sociais, com o objetivo de ampliar o acesso e a cobertura dos serviços básicos de educação e de organizar a demanda, alcançando grupos sociais até então excluídos: negros, indígenas, populações do campo e quilombola, ciganos, pessoas com deficiência, idosos, entre outros.

Contudo, mantém-se premente o desafio de aprimorar o desenvolvimento organizacional, intensificando esforços destinados à melhoria da qualidade da educação, ao aprofundamento do combate ao analfabetismo e, ainda, ampliar a oferta da educação de jovens, adultos e idosos na cidade e no campo, qualificar a formação de professores, buscando o enraizamento de políticas públicas, por meio da institucionalização de ações afirmativas fomentadas pela SECADI com base na sua diversidade temática, que provoquem repercussões na reordenação dos sistemas municipais e estaduais como um todo e na lógica excludente que vigorou no Brasil até o início da década de 2000.

É neste contexto que a proposição deste trabalho de consultoria técnica está inserida, visando à elaboração de documentos técnicos contendo a avaliação dos resultados, alcance e necessidade de adequação dos programas e ações implementadas pela SECADI, no período de 2011 a 2015, a partir de informações e resultados apurados em fontes oficiais, a fim de colaborar com o fortalecimento da capacidade de planejamento, gestão e acompanhamento de ações e programas desta Secretaria, além de apresentar propostas para 2016, voltadas para os processos de formação de professores da Educação Básica e o desempenho institucional de gestores municipais e estaduais de educação nas diversas Regiões do País.

2. Atividades e Produtos Esperados

2.1. Atividades esperadas Produto 1:

Atividade 1: Sistematizar e analisar os programas implementados pela SECADI, com base nos resultados obtidos nos anos de 2011 e 2012.

Atividade 2: Identificar as principais dificuldades encontradas para o desenvolvimento e enraizamento de programas, de forma a garantir o atingimento das metas estabelecidas.

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no período de 2011 a 2012, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.

2.2. Atividades esperadas Produto 2:

Atividade 1: Sistematizar e analisar os programas implementados pela SECADI, com base nos resultados obtidos nos anos de 2013 e 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Atividade 2: Identificar as principais dificuldades encontradas para o desenvolvimento e enraizamento de programas, de forma a garantir o atingimento das metas estabelecidas.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no período de 2013 a 2014, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.

2.3. Atividades esperadas Produto 3:

Atividade 1: Sistematizar e analisar os programas implementados pela SECADI, com base nos resultados obtidos em 2015 e propostas de ações para 2016.

Atividade 2: Identificar as principais dificuldades encontradas para o desenvolvimento e enraizamento de programas, de forma a garantir o atingimento das metas estabelecidas.

Produto 3 - Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no período de 2015 a 2016, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.

3. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 72.000,00 (setenta e dois mil reais) para um período de até 08 (oito) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no período de 2011 a 2012, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 20.000,00
Produto 2: – Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no	120 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 25.000,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

período de 2013 a 2014, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.		
Produto 3 - Documento técnico contendo estudo sobre as estratégias de articulação, divulgação/disseminação e implementação adotadas pela SECADI, em relação aos programas e ações de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, executados no período de 2015 a 2016, de forma a subsidiar a Secretaria no planejamento e formulação de políticas públicas de educação.	240 dias após assinatura do Contrato	R\$ 27.000,00
VALOR TOTAL		R\$72.000,00

4. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernada e todas as folhas rubricadas).

Os produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pelo Setor demandante do serviço.

Os produtos deverão ser apresentados, em suas versões preliminares, para a área demandante proceder às orientações de ajustes necessários. Ao finalizar o produto técnico, o consultor deverá encaminhá-lo ao Gabinete da SECADI via Protocolo, que por sua vez procederá à análise, ao preenchimento do Termo Circunstanciado e à emissão de Parecer Técnico a respeito do produto e, enviará, por meio de Comunicação Interna à Unidade de Gerenciamento de Projetos – UGP/GAB/SECADI/MEC, que solicitará providências quanto à análise e ao pagamento junto ao Organismo Internacional parceiro. O produto deverá ser encaminhado em 01 (uma) via impressa encadernada e 01 (uma) via digitalizada em CD. Cabe à UGP/GAB/SECADI/MEC verificar a conformidade do procedimento com o contrato firmado, providenciar o envio do produto para que o Organismo Internacional parceiro o analise e efetue o pagamento da parcela correspondente. De acordo com as normas dos organismos internacionais, o prazo para efetivação do pagamento é de até 5 (cinco) dias úteis a partir do recebimento do produto pelo organismo.

Cabe destacar que o Parecer Técnico deverá ser elaborado, considerando o aspecto inovador e a contribuição que esse produto poderá trazer para a área em que está inserido, devidamente justificado, contemplando os objetivos, atividades e resultados vinculados ao PRODOC.

O produto deve conter a Ficha de Encaminhamento na qual será identificado o nome do consultor, do projeto, do produto a que se refere o pagamento e as assinaturas do consultor e do supervisor atestando os serviços prestados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

5. Perfil do consultor

5.1. Descrição:

- Curso de graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

5.2. Exigências específicas:

5.2.1. Experiência profissional

- a) Experiência profissional mínima de 05 (cinco) anos em Educação Básica, em Sistemas Públicos de Ensino.
- b) Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos na realização de estudos e avaliações de programas, projetos e ações governamentais.
- c) Disponibilidade para viagens.

6. Insumos

Passagens e diárias, quando solicitadas pelo Setor demandante. As despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo serão custeadas pelo Projeto. Foram previstas para o desenvolvimento desta consultoria até 8 (oito) viagens, com até 5 diárias cada viagem.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

7. Número de vagas

1 (uma vaga)

8. Localidade de Trabalho

Território Nacional

9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

9.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista por telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico, estabelecendo o prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Em data anterior à divulgação do resultado do Processo Seletivo e, conseqüente contratação, será solicitada ao (à) candidato (a) que obtiver a maior pontuação no somatório das notas (análise de currículo e entrevista classificatória), a apresentação de cópia e original da documentação comprobatória relativa à formação acadêmica e à experiência profissional solicitadas no Edital.

9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório e eliminatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

PERFIL

Formação Acadêmica e Experiência Profissional – Máximo de 50 pontos

Análise do Curriculum Vitae	Pontuação Máxima de 50 pontos
Formação Acadêmica	Verificação
Curso de graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.	
Experiência Profissional	Pontuação Máxima
1 (um) ponto para cada ano de experiência profissional em Educação Básica, em Sistemas Públicos de Ensino – Critério Obrigatório.	Até 26 pontos
3 (três) pontos para cada ano de experiência profissional comprovada na realização de estudos e avaliações de programas, projetos e ações governamentais. Critério Obrigatório	Até 24 pontos
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO (experiência profissional)	50 pontos

ENTREVISTA

Entrevista	Máximo de 50 pontos
Itens para Entrevista	Pontuação
a) O papel da SECADI no contexto da diversidade e inclusão.	Até 10 pontos
b) Conhecimento sobre as ações e os programas da SECADI voltados à Educação Básica, implementados nos sistemas públicos de ensino.	Até 15 pontos
c) Definição da importância da realização de estudos e avaliações de programas, projetos e ações governamentais voltadas à Educação.	Até 10 pontos
d) Conhecimento sobre a Lei nº 13.005, de 25/06/2014, que institui o Plano Nacional de Educação/PNE, com a descrição dos principais desafios propostos ao MEC para a consolidação de suas políticas.	Até 15 pontos
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO	50 pontos
Os candidatos selecionados para a 2ª fase do processo seletivo participarão da entrevista por telefone, que será gravada e anexada ao Processo.	