



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 2 / 10 / 96	
D.O.U. 4 / 10 / 96	Seção I P. 19878
ATO: PM. 1010 de 2/10/96	
D.O.U. 4 / 10 / 96	Seção I P. 19868

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA:		UF:
Fundação Universidade Regional do Rio Grande do Norte		RN
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª séries do Ensino de 1º Grau		
RELATOR: SR. CONS.: Arnaldo Niskier		
PROCESSO Nº: 23000.006608/95-60		
PARECER Nº: 69/96	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 11.9.96

Par 69/96

VOTO DO RELATOR:

A Fundação Universidade Regional do Rio Grande do Norte/RN pede o reconhecimento do Curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª Séries do Ensino de 1º Grau.

Analisado o Processo pela SESu/MEC foi dado como em condições de ser aprovado. É o nosso voto, *pelo prazo de cinco anos.*

Brasília-DF, 11 de setembro de 1996.

Arnaldo Niskier

Conselheiro Arnaldo Niskier – Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 11 setembro de 1996.

Conselheiros: Éfrem de Aguiar Maranhão – Presidente
Jacques Velloso – Vice-Presidente

Éfrem de Aguiar Maranhão
Jacques Velloso

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR/DOES
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

RELATÓRIO Nº 146 /96

Processo nº : 23000.006608/95-60
Interessada : FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Assunto : Reconhecimento do curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª séries do Ensino de 1º Grau, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte, com sede em Mossoró, RN, nas dependências do Instituto de Formação de Professores "Presidente Kennedy", com sede na cidade de Natal, em convênio com a Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte.

I - HISTÓRICO

O presente processo trata do pedido de reconhecimento do curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª Séries do Ensino de 1º Grau, licenciatura plena, ministrado pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte, nas dependências do Instituto de Formação de Professores Presidente Kennedy, na cidade de Natal, RN, em convênio com a Secretaria Estadual de Educação e Cultura daquele Estado.

O curso foi autorizado em caráter experimental, pelo Despacho Ministerial de 30 de dezembro de 1994, com fundamento no art. 104 da Lei nº 4.024/61, após ter sido aprovado pela Resolução nº 5/94-CONSEPE/URRN.

A SESu/MEC designou a Comissão Verificadora pela Portaria nº 395/95, para verificar as condições de funcionamento do curso, a qual concluiu seu relatório favoravelmente ao reconhecimento, com sugestão de que fosse dada a denominação de curso de Pedagogia para o Ensino Infantil e Fundamental.

O curso é ministrado em nível de licenciatura plena, com 200 vagas totais anuais, distribuídas em dois turnos e em quatro turmas.

No pedido inicial da Universidade Regional do Rio Grande do Norte, consta que o curso se constitui em licenciatura desenvolvida em caráter especial, dentro dos aspectos do acordo de cooperação educativa Brasil/França, na área de formação de professores.

II - MÉRITO

Com base no relatório da Comissão Verificadora, nos dados constantes do processo e na documentação complementar, enviada pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte, esta Secretaria procedeu à análise que segue.

O curso teve uma experiência piloto de formação de professores para o ensino infantil e fundamental, cuja proposta inicial foi encampada pela Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte.

A clientela é constituída de professores que atuam em escolas de Natal, na pré-escola e no 1º grau do Ensino Regular, integrantes da rede pública estadual e municipal, com cerca de 90% provenientes do Estado. São todos portadores da habilitação Magistério do 2º grau, com experiência mínima de dois anos no Ensino Básico.

1 - Estrutura Física

Consta no relatório da Comissão Verificadora que as instalações do Instituto de Formação de Professores Presidente Kennedy encontram-se em perfeito estado de conservação, e as dependências são as seguintes: um módulo de 160m², ocupado pela administração do curso; dezesseis salas de aula, todas de 48m² e equipadas; 5 salas de oficinas; uma sala de laboratório do ensino de Ciências, com 100m²; sala de leitura, com 128m²; sala de registro escolar, com 50m²; e 3 auditórios, com áreas de 160m², 94,50m² e 48m², todos devidamente equipados.

2 - Biblioteca

O acervo bibliográfico perfaz um total de 3.639 volumes.

A Biblioteca funciona das 7 às 21:30 horas e é administrada por uma Bibliotecária habilitada e quatro auxiliares.

O convênio celebrado entre a Universidade e o Instituto de Formação de Professores Presidente Kennedy garante um acervo bibliográfico significativo para a realização dos estudos programados.

3 - Corpo Docente

O corpo docente é constituído por 46 professores da Faculdade de Educação da Universidade Regional do Rio Grande do Norte e apresenta o seguinte perfil acadêmico:

Professores Orientadores (12): 1 Doutor em Educação; 7 Mestres: 5 em Educação, um em Lingüística e um em Geografia; quatro Especialistas, nas áreas de História Natural e em Educação, Educação Artística, Educação Física e Matemática para as Séries Iniciais.

Professores Formadores (34): 2 Mestres em Educação; 7 Especialistas, nas áreas de Educação (3), Lingüística (3) e Química; e 25 Graduados em Pedagogia (6), Educação Artística (4), Educação Física (3), Matemática (3), Geografia (3), Ciências Biológicas (2), História (2), Filosofia e Letras. Além desses docentes, há um quadro de 8 professores consultores: três Doutores, quatro Mestres em Educação e um Inspetor de Academia na França.

A análise do quadro de professores indica que, s.m.j., a titulação dos docentes é compatível com as disciplinas para as quais estão indicados.

O corpo docente, com titulação e disciplina, compõe o Anexo I deste Relatório.

4 - Estrutura Curricular

O currículo pleno do curso, com duração de dois anos, apresenta uma carga horária de 3.218 horas-aula. A carga horária destinada ao estágio é de 1.600, integralizada ao longo do curso.

Considera-se a regência de classe do aluno/professor um processo contínuo de avaliação, discussão e revisão da sua prática.

A grade curricular compõe o Anexo II deste Relatório.

5 - Considerações Finais

O curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª séries, oferecido pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte, em regime experimental, possui características inovadoras, que refletem os aspectos do acordo de cooperação educativa Brasil/França, na área de Formação de Professores.

As considerações da Comissão Verificadora foram no sentido de que o curso está sendo realizado de acordo com a programação e os

objetivos estabelecidos de formação de professores da rede pública, sem afastá-los de suas atividades, as quais servem de suporte à parte teórica desenvolvida.

Diante do exposto, considerando tratar-se de curso experimental, destinado a uma clientela específica, mediante convênio com a Secretaria de Educação e Cultura do Estado, esta Secretaria manifesta-se, s.m.j., pelo reconhecimento do curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª Séries do Ensino de 1º Grau, licenciatura plena, na forma como foi autorizado por Despacho Ministerial de 30 de dezembro de 1994.

III - CONCLUSÃO

Pelo encaminhamento do processo ao Conselho Nacional de Educação, com indicação favorável ao reconhecimento do curso de Formação de Professores de 1ª a 4ª Séries do Ensino de 1º Grau, licenciatura plena, oferecido pela Universidade Regional do Rio Grande do Norte, com sede em Mossoró, em regime experimental, nas dependências do Instituto de Formação de Professores Presidente Kennedy, com sede na cidade de Natal, ambas no Estado do Rio Grande do Norte, em convênio com a Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte, com 200 vagas anuais, distribuídas em dois turnos e em quatro turmas.

Para efeito de registro de diploma, ficam os órgãos deste Ministério autorizados a efetuar o registro de professor dos alunos que concluíram o referido curso, com base na Portaria Ministerial nº 1.414, de 27 de setembro de 1993.

À consideração superior.


Brasília, 27 de agosto de 1996.


Maria Caldera Duarte
Coordenadora Geral da
Análise Técnica do DOES/SESu

De acordo.

As CME.

Em 28.08.96


Ernani Lima Pinho
Diretor Interino
DOES/SESu/MEC

CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
 QUADRO DE DOCENTES E PROFESSORES ORIENTADORES

DISCIPLINA	PROFESSOR FORMADOR	TITULAÇÃO	PROFESSOR ORIENTADOR	TITULAÇÃO
1. INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO	MARIA VILMA DA CUNHA MARCIO DE ASSIS FABRICIO WALDELUCIA FALHARES DE SOUZA	MESTRA EM EDUCAÇÃO LICENCIADO EM FILOSOFIA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	ADELIA ALICE DE MEDEIROS ANA LOURDES MENEZES DE MAGALHAS	MESTRA EM EDUCAÇÃO MESTRA EM EDUCAÇÃO
2. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	MARIA JOSE GADELHA MARIA CRISTINA S.S MENEZES	LICENCIADA EM PEDAGOGIA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	IOLANDA BRITO GUIMARAES	MESTRA EM EDUCAÇÃO
3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS	ELIZABETH TEOTONIO NISIA MA GURGEL TONELLI E SA LEITÃO MARIA NATIVIDADE DÊ SOUZA	LICENCIADA EM PEDAGOGIA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO LICENCIADA EM PEDAGOGIA	ZELIA MARIA DE MOURA	MESTRA EM EDUCAÇÃO
4. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	MARIA DE FARIMA PINHEIRO CARRILHO MARGARETH MIRIAM . OLINTO APARAL MARIA DAS NESVES DE MEDEIROS	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO LICENCIADA EM PEDAGOGIA	JOSÉ PIRES	DOUTOR EM EDUCAÇÃO
5. ENSINO DA LINGUAGEM	VANDICE FREITAS DE MEDEIROS CERES RAMOS DE FREITAS MARIA DAS GRACAS S. FERREIRA MARIA TEREZA DUTRA MARANHÃO	ESPECIALISTA EM LINGUISTICA TEXTUAL LICENCIADA EM LETRAS ESPECIALISTA EM LINGUISTICA ESPECIALISTA EM LINGUISTICA TEXTUAL	MARIA JULIA DE P. ALMEIDA	MESTRA EM LINGUISTICA
6. ENSINO DA MATEMÁTICA	JOSE FAULINO FILHO REGINA LUCIA TARGUINIO ALBUQUERQUE DE AZAVEDO ROSALBA LOPES DE OLIVEIRA Mª JOSÉ MEDEIROS DANTAS DE MELO *EDISA CAMPOS S. DANTAS	LICENCIADO EM MATEMÁTICA LICENCIADO EM MATEMÁTICA LICENCIADO EM MATEMÁTICA	EDISA CAMPOS SILVA DANTAS	ESPECIALISTA EM ENSINO DA MATEMÁTICA PARA AS SERIES INICIAIS

* A professora Edisa Campos da Silva, assumirá a função de Professora Formadora e Coordenadora a equipe na condição de Professora Orientadora.



**CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
QUADRO DE DOCENTES E PROFESSORES ORIENTADORES**

DISCIPLINA	PROFESSOR FORMADOR	TITULAÇÃO	PROFESSOR ORIENTADOR	TITULAÇÃO
7. ENSINO DAS CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS	EDSON FIDELIS DA SILVA HEBER LOPES DA SILVA FRANCISCA FRANCINEIDE DA SILVA SILVEIRA	LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ESPECIALISTA EM QUÍMICA AMBIENTAL LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	GIZELIA LOPES DO REGO	ESPECIALISTA EM HISTÓRIA NATURAL E EM EDUCAÇÃO
8. ENSINO DA HISTÓRIA	*JECI BULHÕES DE ARAUJO MARILEIDE MARIA DE MELO CAROLINA C. DO AMARAL	LICENCIADA EM HISTÓRIA E MESTRA EM EDUCAÇÃO LICENCIADA EM HISTÓRIA LICENCIADA EM HISTÓRIA	JECI BULHÕES DE ALMEIDA	LICENCIADA EM HISTÓRIA E MESTRA EM EDUCAÇÃO
9. ENSINO DA GEOGRAFIA	NEIDE MEDEIROS MACIEL MARIA DE LOUDES G. SERRA TEREZINHA TORRES DE FRANCA	LICENCIADA EM GEOGRAFIA LICENCIADA EM GEOGRAFIA LICENCIADA EM GEOGRAFIA	RITA DE CÁSSIA DA C. GOMES	MESTRA E GEOGRAFIA
10. ENSINO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	ANTONIA NOGUEIRA DE QUEIROZ CLAUDETE FERREIRA MOREIRA GOMES LOURDES TEIXEIRA SAMPAIO CLODOALDO JOSÉ DA CRUZ	LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	MARCOS AURELIO BULHÕES MARTINS	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
11. ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	TEREZA CRISTINA BERNARDO CÂMARA KARLA SALGADO LIMA CESAR MIRIS DO NASCIMENTO SILVA FERNANDES	LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	ELIZABETH JATOBÁ BEZERRA TINOÇO	ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

*A Professora Jeci Bulhões de Araujo assumirá a função de Professora e Coordenadora a equipe na condição de Professora Orientadora

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTOS - SECD/RN

INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRESIDENTE KENNEDY - IFP

QUADRO DE CONSULTORES E ASSESSORES CIENTÍFICOS DO CURSO

NOME	QUALIFICAÇÃO	CARGO
1 Michel Brault	- Inspetor de Academia na França	- Consultor Francês
2 Maria Isaura de Medeiros Pinheiro	- Mestra em Educação	- Consultora
3 Neide Varela Santiago	- Doutora em Educação	- Assessora Científico
4 Ana Maria Leite Melo	- Mestra em Educação	- Assessora Científico
5 Moisés Domingos Sobrinho	- Doutor em Educação	- Assessor Científico
6 Betânia Leite Ramalho	- Doutora em Educação	- Assessora Científico
7 Sebastião da Silva Barbosa	- Mestre em Matemática	- Assessor Científico
8 Marluce de O. de Santana Varela	- Mestra em Matemática	- Assessor Científico



CURSO DE PEDAGOGIA PARA O ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

GRADE CURRICULAR - (efetivada em 180 dias letivos de 1996 - totalizando 3.218 HORAS)

DURAÇÃO: 02 ANOS

DISCIPLINA: POR ÁREA DE FORMAÇÃO	TRONCO COMUM C H		FORMAÇÃO COMPLEMENTAR		TOTAL
	1º ANO	2º ANO	1º ANO	2º ANO	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL					
1. Introdução à Educação ✓					
1.1. Sociologia da Educação	30	30			60
1.2. História da Educação	30	30			60
1.3. Filosofia da Educação	30	30			60
2. Psicologia da Educação ✓					
2.1. Aprendizagem	45				-
2.2. Desenvolvimento		45			90
3. Estrutura e funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus ✓		60			60
4. Metodologia do Trabalho Científico ✓	15	45			60
4.1 Iniciação à Pesquisa					
SUB-TOTAL	150	240	30	60	480
FORMAÇÃO POLIVALENTE					
5. O Ensino da Linguagem ✓	72	64			136
6. O Ensino de Matemática ✓	68	51			119
7. O Ensino das Ciências Físicas e Biológicas ✓	68	51			119
8. O Ensino de História ✓	49	30			79
9. O Ensino de Geografia ✓	49	30			79
10. O Ensino de Educação Artística ✓	36	32			68
11. O Ensino da Educação Física ✓	36	32			68
SUB-TOTAL	378	290	60	30	758
AÇÃO DOCENTE					
MEDIAÇÃO	128	192			320
ESTÁGIO: - Ação Docente Supervisionada	800	800			1.600
MEMORIAL PROFISSIONAL	30	30			60
SUB-TOTAL	958	1.022			1.980
TOTAL GERAL	1.486	1.552	90	90	3.218