

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 19/4/2016, Seção 1, Pág. 17.  
Portaria nº 289, publicada no D.O.U. de 19/4/2016, Seção 1, Pág. 16.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> União de Faculdades de Alagoas Ltda. (EPP)		<b>UF:</b> AL
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade Figueiredo Costa (FIC), com sede no município de Maceió, no estado de Alagoas.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC N°:</b> 200905310		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> 272/2015	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 8/7/2015

**I – RELATÓRIO**

O pedido de recredenciamento da Faculdade Figueiredo Costa (FIC) foi protocolado sob o número e-MEC 200905310.

A Faculdade Figueiredo Costa é mantida pela União de Faculdade de Alagoas (EPP) pessoa jurídica de direito privado, e foi credenciada, pela Portaria MEC nº 2.245, publicada no DOU de 03/08/2004, com sede e foro em Maceió, Alagoas. A IES está situada à Rua Barão de Jaraguá, 398, Jaraguá, Município Maceió, Estado de Alagoas.

A seguir transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

**2. HISTÓRICO**

*Em atendimento à legislação aplicável, foi protocolado no Sistema e-MEC o Processo nº 200905310, cuja finalidade é a obtenção do recredenciamento da FACULDADE FIGUEIREDO COSTA - FIC, mantida pela UNIÃO DE FACULDADES DE ALAGOAS – EPP.*

*Conforme o cadastro do sistema e-MEC, a IES oferta os cursos relacionados na Tabela 1.*

*Tabela 1. Cursos da IES no Cadastro do e-MEC (04/03/2015)*

Código	Curso	Ato autorizativo	CPC	CC
73148	Administração (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento de Curso – Port.704– DOU 19/12/2013	3	4
116814	Engenharia Ambiental (bacharelado)	Reconhecimento de Curso – Port.545– DOU 16/9/2014.	-	3
1186187	Engenharia Civil (bacharelado)	Autorização – Port. 295, DOU de 9/7/2013.	-	4
116812	Engenharia de Produção (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento de Curso – Port.346 – DOU 4/6/2014	-	3
1205615	Engenharia Elétrica (bacharelado)	Autorização – Port. 342, DOU de 30/5/2014.	-	3
102262	Gestão de Turismo (tecnológico)	Autorização – Port. 283, DOU de 13/4/2007.	-	-

*Tramitam no sistema e-MEC os seguintes processos de renovação dos atos autorizativos dos cursos da IES*

<i>Protocolo</i>	<i>Ato</i>	<i>Curso</i>
20070525	Reconhecimento de Curso	Administração
201205742	Reconhecimento de Curso	Engenharia Ambiental e Sanitária
201205744	Reconhecimento de Curso	Engenharia
201207424	Autorização	Engenharia
201303920	Autorização	Engenharia
201363293	Renovação de Reconhecimento de Curso	Administração
201109491	Aditamento – Mudança de Endereço de Curso	Engenharia
201109492	Aditamento – Mudança de Endereço de Curso	Administração
201109494	Aditamento – Mudança de Endereço de Curso	Engenharia Ambiental e Sanitária

*O Processo de credenciamento da IES foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e concluiu-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento em tela foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 17/05 a 21/05/2011 Seu resultado foi registrado no Relatório nº 81110.*

*Tal relatório, embora tenha registrado o Conceito Institucional 3, apresentou conceitos insatisfatórios nas dimensões:*

*3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição (sic) em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.*

*4. A comunicação com a sociedade.*

*6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.*

*7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação*

*8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.*

*10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

*Com relação aos Requisitos legais, a comissão de avaliação in loco verificou que a instituição não atendia aos itens: 11.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004)*

*Após análise dos elementos de instrução do Processo, especialmente do Relatório de Avaliação nº 81110, a Secretaria concluiu que a Instituição apresentava deficiências que necessitavam ser sanadas, tendo em vista o adequado atendimento à comunidade acadêmica.*

*Dessa forma, considerando o disposto no artigo 60 do Decreto nº 5.773/2006, decidiu-se pela celebração de Protocolo de Compromisso com a FACULDADE FIGUEIREDO COSTA - FIC - UNIFAL. Superadas as fases de Proposta de Protocolo de Compromisso e de Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso, o Processo foi enviado ao INEP para reavaliação, o que ocorreu no período de 03 a 07/08/2014, e resultou no Relatório nº 105730, tendo apresentado o seguinte quadro de conceitos:*

<i>Dimensão</i>	<i>Conceito</i>
<i>1. Missão e Plano de desenvolvimento Institucional.</i>	<i>3</i>
<i>2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>	<i>3</i>
<i>3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</i>	<i>3</i>
<i>4. A comunicação com a sociedade.</i>	<i>3</i>
<i>5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>	<i>3</i>
<i>6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</i>	<i>3</i>
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	<i>3</i>
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.</i>	<i>3</i>
<i>9. Políticas de atendimento aos discentes.</i>	<i>3</i>
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	<i>3</i>
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação para corroborar a atribuição dos conceitos.

*Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

*O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, 2013 – 2017, da Fic, define que sua missão é “Produzir e disseminar conhecimentos, experiências com vistas à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento econômico-social, aptos à participação na vida social, cultural e científica do país e da região” (2013. p. 8). O conjunto das 10 (dez) metas elencadas no PDI, conforme a visita às instalações físicas e reuniões realizadas pela Comissão de Avaliação, estão parcialmente implantadas neste período de vigência do PDI, pois foi verificada a*

*expansão da estrutura física consolidada e em pleno funcionamento, a ampliação do quadro docente com a significativa melhoria no perfil, a implantação de um Curso de graduação novo, “Engenharia Civil”, e a perspectiva de implantação do Curso de Engenharia Elétrica para 2015, já autorizado pelo MEC.*

*Existe sinalização para deficiente audiovisual, tornando o Campus completamente acessível. Constata-se o empenho dos coordenadores no acompanhamento do trabalho docente com foco na qualidade da graduação; bem como da permanente atualização dos currículos.*

*Além disso, os Colegiados e Comissões previstos estão funcionando de maneira adequada. Assim, é possível afirmar que o PDI, 2013-2017, encontra-se em processo de implantação, levando em conta as metas e ações institucionais previstas, bem com os adequados procedimentos administrativos.*

*A Comissão Própria de Avaliação é atuante, integrada por docentes, discente e técnico-administrativo, contando ainda com um representante da comunidade externa. A CPA realizou, até 2013, processos de Avaliação bianuais articulados ao PDI, gerando relatórios que demonstram o foco na implantação do PDI, organizados a partir das dimensões do SINAES.*

*Os processos de avaliação vivenciados pela FiC são referências para o planejamento e execução de ações de melhoria, conforme reuniões específicas que esta comissão promoveu com docentes, discentes e funcionários, e com os depoimentos dos membros da CPA.*

*Dessa forma, os resultados da autoavaliação e das avaliações externas são utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constata-se a existência de ações acadêmicas e administrativas coerentes aos processos avaliativos. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade*

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais*

*Considerando a natureza institucional da FiC, a Comissão de Avaliação observou que as políticas para o Ensino estão adequadamente implantadas com preocupação constante na prática docente, na atualização dos currículos e na garantia de espaços de aprendizagens suficientes, limpos, climatizados e bem iluminados com tecnologia disponível para o trabalho docente; e, correspondem com os documentos emanados pela FiC e Legislação educacional em vigor. A FiC demonstra compromisso com os discentes dos quatro cursos de graduação ofertados, todos eles bacharelado, promovendo estratégias de nivelamento. A Faculdade mantém programas de monitoria e estágio. A IES está focada no mercado de trabalho revelando alto índice de empregabilidade de seus estudantes. Além disso, participa do FIES e Prouni, e mantém política de descontos nas parcelas para estudantes.*

*Em 30/01/2014, a FiC celebrou um Convênio de Bolsas de Estudos com o EDUCA BRASIL, no qual estão sendo beneficiados 23 (vinte e três) estudantes. Os discentes demonstraram bom índice de satisfação para com a IES, inclusive, em relação aos valores, acessíveis, praticados pela mesma.*

*Os Cursos de Pós-Graduação “Lato-Sensu” oferecidos têm como destinatários precípuos egressos dos Cursos de Graduação e, por isso, mantêm uma política de convidar docentes de fora do quadro da FiC. Ademais, há convênios para oferecer este tipo de serviço. Os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação ofertados pela IES estão previstos no PDI. Há programas de extensão, de estágio e de*

*responsabilidade social devidamente implantados e coerentes com as definições do PDI. A questão da pesquisa ainda é incipiente aparecendo nos registros verbais de professores doutores e de tempo integral, e em alguns projetos de pesquisa institucionalizados. A atividade de Iniciação Científica está prevista no PDI (p. 12), mas ainda não se encontra implantada. Necessário registrar a presença de docentes com doutorado em tempo integral com gabinetes individuais, e carga horária suficiente para realizar atividades de pesquisa.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio*

*O PDI prevê várias ações de inserção regional e política de responsabilidade social (Pp. 14 e 15; 19, respectivamente). As ações foram adequadamente implantadas, são coerentes com as políticas definidas no PDI da FiC, e constam de um relatório específico onde foi possível verificar um conjunto de atividades envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação.*

*Há uma interação da FiC com os setores público e privado da cidade observada na documentação disponível e nos depoimentos registrados nas diferentes reuniões. Tal relação, abrange desde questões ligadas ao mercado de trabalho à participação da mesma cedendo espaço para eleições.*

*A FiC conta com sua estrutura física totalmente adequada para receber pessoas com deficiência visual e cadeirantes. A IES promove ações de responsabilidades focadas em demandas da sociedade (desabrigados, crianças, etc). Há, ainda, atividades culturais e esportivas promovidas mediante convênios celebrados com instituições e/ou a compra de serviços.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*A Comissão de Avaliação verificou que a FiC mantém uma política de comunicação interna eficiente e adequada, através de sua "homepage" ([www.unifal.edu.br](http://www.unifal.edu.br)), da Ouvidoria (FALE CONOSCO) e do sistema de gestão acadêmica SOPHIA, que é uma excelente ferramenta de comunicação interna. Entretanto, embora os depoimentos obtidos, nas reuniões realizadas e nos documentos analisados, asseverem a informação, relatam que utilizam pouco os serviços disponibilizados. Além disso, existem mural de divulgação na área interna da Faculdade, caixa para coletar sugestões e reclamações dirigidas à Direção Geral, que também podem ocorrer através da web, e murais para divulgação de comunicados diversos. Ainda, utiliza o facebook como canal de comunicação interna e externa.*

*Com a comunidade externa a comunicação é praticamente utilizada como estratégia de marketing (TV, Rádios, jornais, outdoor, outbus, panfletos e cartazes) para a divulgação de certame vestibular, de cursos e eventos, por meio da imprensa escrita e falada.*

*Não consta no PDI uma política de comunicação com a sociedade, embora figure como componente da autoavaliação institucional conforme projeto da CPA.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo*

*técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*A FiC, no que se refere à formação docente, está em sintonia com o Art. 66 da Lei nº 9.394/1996. A IES apresentou no sistema e-MEC 34 docentes, dos quais 7 já não fazem mais parte do quadro docente, e 15 foram contratados. Sendo assim, no momento da visita “in loco” a FiC contava com 42 docentes, que possuem formação e experiência profissional condizente com as disciplinas ministradas, dos quais 05 (11,9%) são doutores, 17 (40,5%) são mestres e 20 (47,6%) são especialistas. Quanto ao regime de contratação, a Comissão de Avaliação observou que: 10 (23,8%) são de tempo integral, 14 (33,3%) são tempo parcial e 18 (42,9%) são horistas.*

*O incentivo à capacitação do corpo docente e do corpo técnico-administrativo consta no PDI, entretanto a IES não apresenta uma política efetiva institucionalizada de qualificação. Na prática, os professores ou funcionários fazem jus a descontos (50%) nos cursos de graduação ou de pós-graduação oferecidos pela instituição ou liberação de carga horária.*

*As condições de trabalho dos corpos docente e de técnico-administrativo são adequadas e condizentes com o que consta nos documentos oficiais da IES.*

*O corpo técnico-administrativo possui formação adequada ao exercício de suas atribuições.*

*O Plano de Cargos e Salários dos corpos docente e técnico-administrativo teve sua homologação publicada no D.O.U. Nº 118 de 21/06/2011, entretanto os docentes relataram que estavam cientes da existência do mesmo, mas não têm conhecimento do impacto da formação acadêmica na sua remuneração ou progressão funcional. Por outro lado, é de conhecimento do corpo docente que a titulação e o tempo de serviço geram aumentos em seus vencimentos.*

*A Comissão de Avaliação observou que o corpo docente tem formação mínima requerida, com pós-graduação “lato sensu” e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES. O Plano de Cargos e Salários do corpo técnico-administrativo não está devidamente difundido, entretanto os funcionários relataram que os salários são similares aos de outras IES da região, e que percebem vantagens financeiras e prêmios como incentivo. O corpo técnico-administrativo está capacitado e seus membros podem receber treinamento específico para melhorar o desempenho de suas funções com incentivo da IES. Eles têm a possibilidade de obter descontos de 50% na mensalidade, inclusive para parentes de 1º grau em cursos oferecidos pela IES.*

*A experiência profissional e acadêmica dos corpos docente e técnico-administrativo, de maneira geral, está adequada e condizente com o que consta nos documentos da IES e com a legislação vigente.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*A FiC apresenta coerência parcial na organização e na gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais, que estão em consonância com o PDI. O Conselho Superior da IES possui nove membros, dos quais apenas um representante docente e um dos discentes, que deve ser indicado por seus pares.*

*A autonomia e a independência em relação à mantenedora podem estar comprometidas, visto que a mantenedora tem dois membros no conselho e indica os*

*outros cinco. Por outro lado, a gestão promovida pelos diretores tem se baseado em princípios norteados pela qualidade e melhoria na oferta, resultando em diretrizes de ações que contemplam a comunidade acadêmica.*

*Os Colegiados de Cursos têm se reunido com regularidade duas vezes ao ano, e têm em sua composição o Coordenador e os professores do Curso. O Regimento Interno da IES não prevê representante discente. Entretanto, a comunidade acadêmica, em seus três segmentos, relatou que tem seus anseios atendidos, graças à grande acessibilidade que encontra junto à Direção e às Coordenações.*

*A FiC não oferta cursos na modalidade EaD.*

*Os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.*

*A FiC apresenta instalações físicas de acordo com a realidade e necessidades da IES. Dessa forma, a Comissão de Avaliação realizou verificação “in loco” que existe coerência da infraestrutura física com a especificada no PDI. O prédio da IES é locado e possui área construída de aproximadamente 2400 metros quadrados, em dois pavimentos. O 2º pavimento pode ser acessado por meio de escadaria ou por rampa. O referido prédio, que abriga todas as instalações da IES, possui fácil acesso, entretanto conta apenas com duas vagas de estacionamento para veículos de portadores de necessidades especiais e outra para idoso. A comunidade acadêmica estaciona seus veículos na própria rua nos arredores da FiC.*

*A FiC possui 15 salas de aulas climatizadas, bem iluminadas, amplas, com equipamentos de multimídia, carteiras novas, tela de projeção/quadro branco, computador conectado à rede e com boa acústica. Conta ainda com banheiros em número suficiente para atender a comunidade acadêmica, inclusive para portadores de necessidade especial, sala para a diretoria, secretaria acadêmica, biblioteca, controle do sistema de informática, empresa júnior, núcleo psicopedagógico, 6 gabinetes para os coordenadores e professores tempo integral, sala de professores, sala de reunião, setor administrativo e financeiro.*

*Anexo à Secretaria Acadêmica, encontra-se um espaço diminuto e precário para a guarda dos arquivos estudantis, entretanto a IES relatou que planeja readequar este espaço.*

*A IES possui Laboratório de Informática, com 40 computadores, que serve às aulas e aos estudantes, que informaram possuir facilidade em acessar. O sinal wi-fi alcança praticamente toda a IES, embora sofra algumas interferências que não compromete significativamente seu uso.*

*O Laboratório de Topografia conta com um gps, um nível digital e uma estação total. Entretanto, partes das aulas práticas tem que ser desenvolvida na rua, pois a IES não dispõe de espaço para tal.*

*O Laboratório de Hidráulica e Mecânica, que possui um quadro de equipamentos para aulas de eletricidade e o Laboratório de Química e Física são utilizados em aulas práticas com capacidade para 20 estudantes.*

*A Biblioteca possui 3.300 volumes de 1.470 títulos atualizados e em quantidade suficiente para atender sua comunidade. As instalações da Biblioteca possuem boa luminosidade e climatização, possui um balcão para atendimento (empréstimo/devolução), com local rebaixado para atender cadeirante, 18 computadores com acesso à internet, um deles para portador de dificuldade visual, 3 salas com uma mesa e 4 cadeiras para estudo em grupo, uma sala com 10 mesas com 4 cadeiras cada e 8 cabines de estudo. A comunidade acadêmica sinalizou, nas*

*reuniões específicas, que a atualização do acervo atende suas necessidades.*

*A Biblioteca conta com uma bibliotecária e um auxiliar, é interligada ao software de gestão acadêmica (SOPHIA), assina apenas 2 periódicos, disponibiliza 120 títulos no sistema “e-book”, e arquivava as monografias da IES.*

*A FiC conta com um auditório com capacidade para 140 pessoas, onde são realizados os eventos da IES. A instituição não dispõe de quadra esportiva, e quando necessita recorre a um parceiro.*

*A IES apresenta área de convivência, copa para funcionários, lanchonete onde a comunidade acadêmica pode se instalar em 10 mesas com 4 cadeiras. Possui ainda um local para realizar fotocópias e pequenas encadernações.*

*Nos dois pavimentos do prédio a Comissão de Avaliação observou a presença de extintores de incêndio devidamente carregados, sinalização ambiental (horizontal e vertical) para orientação das pessoas, bebedouros e banheiros. Em quase a totalidade da IES existe acesso por rampas para portadores de necessidade especial.*

*A FiC não oferta cursos na modalidade EaD.*

*Os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*

*Os princípios do processo de avaliação institucional da FiC estão apresentados, formalmente, em seu PDI.*

*A CPA foi implantada no ano de 2004 de acordo com a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o SINAES, e com a Portaria do MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação. Sua primeira reunião, de constituição, foi realizada em 11/10/2004.*

*A constituição da CPA conta apenas com membros indicados pela direção da IES, os coordenadores de cursos como representantes do corpo docente e uma estudante da empresa júnior representando os discentes, além de um membro da comunidade externa e um do corpo técnico-administrativo.*

*A FiC apresenta cinco relatórios bianuais da CPA referentes aos anos de 2004 a 2014, que abrangem as dez dimensões. Os questionários contemplam principalmente a estrutura física, atendimento aos discentes, sistema de avaliação, material didático e rendimento dos docentes. Vale ressaltar que a coleta de dados no ano de 2013 contou com a participação de 76,5% da comunidade acadêmica.*

*A maioria dos docentes, coordenadores, técnico-administrativos e discentes entrevistados participou do processo de coleta de informações, entretanto os discentes relataram desconhecer os resultados ou relatórios resultantes. A Comissão de Avaliação foi informada que os relatórios da CPA estavam disponíveis na biblioteca e na página da rede mundial de computadores ([www.unifal.edu.br](http://www.unifal.edu.br)), e verificou que existe uma cópia para consulta na biblioteca do último relatório da CPA (2012-2014), no entanto, por conta da mudança do sistema de informação, os documentos oficiais da FiC não estão mais disponíveis no sistema intranet.*

*Os membros da CPA demonstram interesse em melhorar o processo de autoavaliação, promovendo avaliações anuais a partir do ano de 2014, assim a CPA visa obter maior coerência no planejamento e na avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o que foi estabelecido nos documentos oficiais da IES.*

*Apesar de deficiências observadas, a comunidade acadêmica se considera atendida em suas reivindicações, pelas ações implementadas pela FiC, em resposta aos questionários. Verificando-se, de forma clara, nas reuniões com docentes,*



*discentes e técnico-administrativos que muitas das sugestões e reivindicações são incorporadas pela IES, gerando melhorias, em um processo contínuo, alicerçado na construção de forma permanente da qualidade educacional oferecida.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*As políticas de atendimento aos discentes da FiC estão coerentes com as propostas no PDI.*

*No PDI constam diversos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção que estão implantados e adequados.*

*Na reunião “in loco” com o corpo discente, foi possível observar por meio de depoimentos que os docentes e dirigentes institucionais estão sempre atentos para garantir o atendimento específico e individualizado. Há referências de valorização para as aulas de nivelamentos para os estudantes ingressantes. Há bolsas de estudos parciais e totais da IES, além dos estudantes que participam dos programas FIES e Prouni.*

*A IES tem convênios com espaços de convivência que permitem à participação discente em eventos culturais e sociais. O ingresso do estudante é via vestibular e há acompanhamento didático e psicopedagógico que atendem aos estudantes com dificuldades de permanência no curso em função das lacunas de aprendizagem.*

*Quanto ao acompanhamento dos ingressos, há um controle, não totalmente sistematizado que permite contato com o egresso e com os seus empregadores, para estabelecer a relação entre teoria e prática na formação profissional. Essas informações são usadas para análise dos planos de ensino, além de contatos para envio de propostas de formação continuada em nível “Lato-Sensu”.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

*A FiC apresentou na plataforma e-Mec (sic) o demonstrativo de capacidade financeira e sustentabilidade para o período de 2009 até 2013. Foi possível perceber um crescimento na receita, assim como um crescimento proporcional de despesas. Observou-se também que não há um lucro expressivo. No detalhamento das receitas e despesas de cada ano, percebeu-se que há uma distribuição equilibrada para investimentos, incluindo-se dentre as diversas despesas às relativas ao acervo bibliográfico, equipamentos, e mobiliários. Há também investimentos para a compra de imóvel. Verifica-se a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, incluindo-se a captação de recursos, e o orçamento previsto, a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis. Existe controle entre as despesas efetivas e as referentes às despesas correntes, de capital e de investimento.*

*Constatou-se que a IES tem investido na aquisição de equipamentos para os laboratórios, inclusive a manutenção de licenças de softwares para o laboratório computacional.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Requisitos Legais*

*A Comissão de Avaliação considerou atendidos todos os requisitos legais.*

### **3. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*A análise do relatório de avaliação in loco revelou que a comissão de*

*especialistas do INEP, tendo realizado seu trabalho voltado para a reavaliação das condições de funcionamento da IES, com o intuito de verificar o cumprimento das metas estabelecidas para a superação das fragilidades que levaram à celebração do Protocolo de Compromisso, registrou melhorias em algumas dimensões e em outras manteve-se um conceito satisfatório.*

*O conjunto das 10 (dez) metas elencadas no PDI estão parcialmente implantadas neste período de vigência do PDI, pois foi verificada a expansão da estrutura física consolidada e em pleno funcionamento, a ampliação do quadro docente com a significativa melhoria no perfil, a implantação de um Curso de graduação novo, “Engenharia Civil”, e a perspectiva de implantação do Curso de Engenharia Elétrica para 2015, já autorizado pelo MEC. O Campus é completamente acessível para deficiente audiovisual. Constata-se o empenho dos coordenadores no acompanhamento do trabalho docente com foco na qualidade da graduação; bem como da permanente atualização dos currículos. Além disso, os Colegiados e Comissões previstos estão funcionando de maneira adequada. A Comissão Própria de Avaliação é atuante, integrada por docentes, discente e técnico-administrativo, contando ainda com um representante da comunidade externa. Os processos de avaliação vivenciados pela FiC são referências para o planejamento e execução de ações de melhoria. Dessa forma, os resultados da autoavaliação e das avaliações externas são utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constata-se a existência de ações acadêmicas e administrativas coerentes aos processos avaliativos. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade*

*Considerando a natureza institucional da FiC, a Comissão de Avaliação observou que as políticas para o Ensino estão adequadamente implantadas com preocupação constante na prática docente, na atualização dos currículos e na garantia de espaços de aprendizagens suficientes, limpos, climatizados e bem iluminados com tecnologia disponível para o trabalho docente. Há compromisso com os discentes dos quatro cursos de graduação ofertados, todos eles bacharelado, promovendo estratégias de nivelamento. A Faculdade mantém programas de monitoria e estágio. A IES está focada no mercado de trabalho revelando alto índice de empregabilidade de seus estudantes. Além disso, participa do FIES e Prouni, e mantém política de descontos nas parcelas para estudantes.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*O PDI prevê várias ações de inserção regional e política de responsabilidade social que foram adequadamente implantadas, são coerentes com as políticas definidas no PDI da FiC, e constam de um relatório específico onde foi possível verificar um conjunto de atividades envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação. Há uma interação da FiC com os setores público e privado da cidade, com relações que abrangem desde questões ligadas ao mercado de trabalho à participação da mesma cedendo espaço para eleições. A FiC conta com sua estrutura física totalmente adequada para receber pessoas com deficiência visual e cadeirantes. A IES promove ações de responsabilidades focadas em demandas da sociedade (desabrigados, crianças, etc). Há, ainda, atividades culturais e esportivas promovidas mediante convênios celebrados com instituições e/ou a compra de serviços. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade. A Comissão de Avaliação verificou que a FiC mantém uma política de comunicação interna eficiente e adequada. Com a comunidade externa a comunicação é praticamente utilizada como estratégia de*

*marketing. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*A FiC, no que se refere à formação docente e ao regime de contratação, está em sintonia com o Art. 66 da Lei nº 9.394/1996. O incentivo à capacitação do corpo docente e do corpo técnico-administrativo consta no PDI, entretanto a IES não apresenta uma política efetiva institucionalizada de qualificação. As condições de trabalho dos corpos docente e de técnico-administrativo são adequadas e condizentes com o que consta nos documentos oficiais da IES. O corpo técnico-administrativo possui formação adequada ao exercício de suas atribuições. A Comissão de Avaliação observou que o corpo docente tem formação mínima requerida, com pós-graduação “lato sensu” e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES. O corpo técnico-administrativo está capacitado e seus membros podem receber treinamento específico para melhorar o desempenho de suas funções com incentivo da IES. A experiência profissional e acadêmica dos corpos docente e técnico-administrativo, de maneira geral, está adequada e condizente com o que consta nos documentos da IES e com a legislação vigente. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*A FiC apresenta coerência parcial na organização e na gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais, que estão em consonância com o PDI. A gestão promovida pelos diretores tem se baseado em princípios norteados pela qualidade e melhoria na oferta, resultando em diretrizes de ações que contemplam a comunidade acadêmica. Os Colegiados de Cursos têm se reunido com regularidade e o Regimento Interno da IES não prevê representante discente. Os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*A FiC apresenta instalações físicas de acordo com a realidade e necessidades da IES existindo coerência da infraestrutura física com a especificada no PDI. O prédio, que abriga todas as instalações da IES, possui fácil acesso, entretanto conta apenas com duas vagas de estacionamento para veículos de portadores de necessidades especiais e outra para idoso.*

*A FiC possui infraestrutura física satisfatória para as salas de aulas, bibliotecas, banheiros, áreas de estudos, lazer e refeições, além de dependências para professores, coordenadores, laboratórios e para a parte administrativa. A instituição não dispõe de quadra esportiva, e quando necessita recorre a um parceiro. Em quase a totalidade da IES existe acesso por rampas para portadores de necessidade especial. Os indicadores desta dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade*

*Os princípios do processo de avaliação institucional da FiC estão apresentados, formalmente, em seu PDI e, a CPA regulamenta os procedimentos de avaliação. Os membros da CPA demonstram interesse em melhorar o processo de autoavaliação, promovendo avaliações anuais a partir do ano de 2014, assim a CPA visa obter maior coerência no planejamento e na avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o que foi estabelecido nos documentos oficiais da IES. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*No PDI constam diversos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção que estão implantados e adequados. Há referências de valorização para as aulas de nivelamentos para os estudantes ingressantes. Há bolsas*

*de estudos parciais e totais da IES, além dos estudantes que participam dos programas FIES e Prouni. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*A FiC apresentou na plataforma e-Mec o demonstrativo de capacidade financeira e sustentabilidade para o período de 2009 até 2013. No detalhamento das receitas e despesas de cada ano, percebeu-se que há uma distribuição equilibrada para investimentos, incluindo-se dentre as diversas despesas às relativas ao acervo bibliográfico, equipamentos, e mobiliários, assim como investimentos para a compra de imóvel. Verifica-se a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, incluindo-se a captação de recursos, e o orçamento previsto, a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis. Existe controle entre as despesas efetivas e as referentes às despesas correntes, de capital e de investimento. Constatou-se que a IES tem investido na aquisição de equipamentos para os laboratórios, inclusive a manutenção de licenças de softwares para o laboratório computacional. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### **4. CONCLUSÃO**

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da FACULDADE FIGUEIREDO COSTA - FIC, com sede na Rua Barão de Jaraguá, 398, Jaraguá, Maceió - AL, mantida pela UNIÃO DE FACULDADES DE ALAGOAS - EPP, com sede em Maceió, no estado de Alagoas, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

## **II - CONSIDERAÇÕES DO RELATOR**

Considerando que:

- 1) Em consulta ao e-MEC, em junho de 2015, a Faculdade Figueiredo da Costa possui IGC igual a 3 (2013), IGC Contínuo 2.4380 (2013) e CI (3) 2014;
- 2) A IES oferece os cursos de Administração (Enade: 2; CPC 3; CC4), Engenharia Ambiental e Sanitária (Enade:-; CPC -;CC3), Engenharia Civil (Enade:-; CPC -;CC4); Engenharia da Produção (Enade:-; CPC -;CC3); Engenharia Elétrica (Enade:-; CPC -;CC3) e Gestão de Turismo (Enade:-; CPC -;CC-), com avaliação positiva;
- 3) O processo foi devidamente instruído, e a manifestação da SERES/MEC foi de deferimento do pleito, objeto do presente processo, submeto à Câmara de Educação Superior (CES) deste órgão colegiado o voto abaixo.

## **III - VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Figueiredo Costa (FIC), com sede na Rua Barão de Jaraguá, nº 398, bairro Jaraguá, no município de Maceió, no estado de Alagoas, mantida pela União de Faculdades de Alagoas Ltda. (EPP), com sede no mesmo endereço, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de julho de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

#### **IV- DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.  
Sala das Sessões, em 8 de julho de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente