



| | |
|-----------------------------|---------------------|
| HOMOLOGAÇÃO | |
| D.M. / / | |
| D.O.U. / / | Seção P. |
| ATO: | |
| D.O.U. / / | Seção P. |

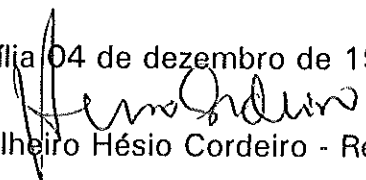
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| INTERESSADO/MANTENEDORA: Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia - BA Associação de Pesquisa e Ensino Superior da Bahia - BA | | UF: |
| ASSUNTO: Solicita Autorização para funcionamento do Curso de Administração e Empresas | | |
| RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Hésio Cordeiro | | |
| PROCESSO Nº 23013.001513/96-82 | | |
| PARECER Nº: 195/12/96 | CÂMARA OU COMISSÃO: CES | APROVADO EM: 03/12/96 |

I - VOTO DO RELATOR

Acolho o Relatório da Comissão de Especialistas e o Relatório técnico da SESu/MEC, que não recomendam aprovação do projeto do curso por ter sido classificado em "D" de acordo com as normas técnicas de avaliação dos processos. Voto contra a autorização.

Brasília 04 de dezembro de 1996


Conselheiro Hésio Cordeiro - Relator

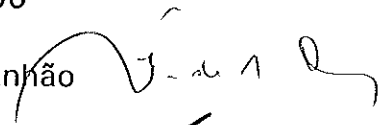

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala Das Sessões, em 03 de dezembro de 1996

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão

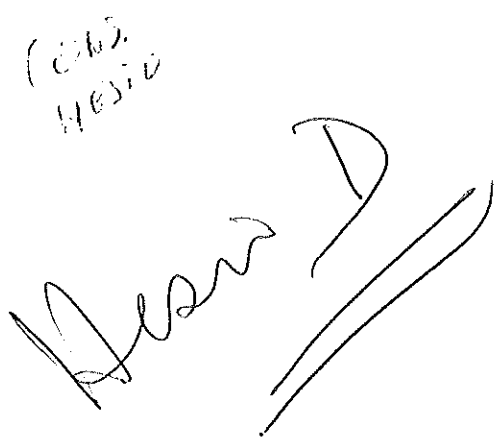
Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso

195/96

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

(265)
HESIO



IDENTIFICAÇÃO:

Nº do processo: 23013001513/96-82

Interessada: Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia - BA

Mantenedora: Associação de Pesquisa e Ensino Superior da Bahia - BA

Assunto: Solicita Autorização para funcionamento do Curso de Administração e Empresas

Parecer nº: 199/96 - DE/ES / Setu

DA ANÁLISE DO PROJETO

I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados gerais insuficientes para análise da necessidade

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DO ENSINO MÉDIO

TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:



| ANO | SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES | |
|------|------------------------------|------------------|
| | CONCLUINTES | VAGAS OFERECIDAS |
| 1992 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Conceito: A B C D

INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.

TABELA 2: Relação candidato / vaga nos concursos vestibulares, nº de cursos, matrículas e formandos no curso e na região.

| ANO/QUESITOS | RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA | NÚMERO DE CURSOS | MATRÍCULAS | FORMANDOS |
|--------------|------------------------|------------------|------------|-----------|
| 91 | 8.78 | 07 | | |
| 92 | 7.34 | 07 | | |
| 93 | 7.32 | 07 | | |
| | | | | |
| | | | | |

Conceito: A B C D

INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO

Conceito: A B C D

Justificativa do conceito:

Dados gerais sem especificar mercado

II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

| Aspectos relevantes | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| - Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação | | | | X |
| - Missão | | | | x |
| - Objetivos | | | X | |
| - Perfil Profissiográfico | | | | X |
| - Organização curricular | | | | X |
| - Linhas curriculares | | | | X |
| - Seqüência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos | | | | X |
| - Conformidade com o currículo mínimo | | | | X |
| - Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular | | | | X |
| - Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE | | | | X |
| - Flexibilidade curricular | | | | X |
| - Dimensionamento da carga horária por disciplina | | | X | |
| - Adequação da bibliografia aos ementários propostos | | | | X |
| - Interação teoria/prática ao longo do curso | | | | X |
| - Estágio Supervisionado | | | | X |
| - Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau | | | | X |
| - Integração ensino, pesquisa e extensão | | | | X |
| - Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas | | | | X |
| - Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão | | | | X |
| - Caráter Inovador do Currículo Proposto | | | | X |

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A B C D

2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A B C D

3 - CORPO DOCENTE

3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

| Titulação | Qtde | % do Total |
|----------------|------|------------|
| Graduação | | |
| Especialização | 5 | |
| Mestrado | 4 | |
| Doutorado | | |
| Total | | |

20

Conceito: A B C D

3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A B C D

3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:
Não apresenta informação há apenas quadro com evolução dos salários dos professores da facceda

Conceito: A B C D

2

3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A B C D

7
6

3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A B C D

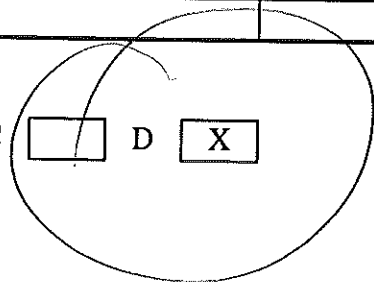
7
0

4- Biblioteca

4.1 - Acervo

| Disciplinas | Livro-texto | Total de exemplares no acervo |
|-------------|-------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

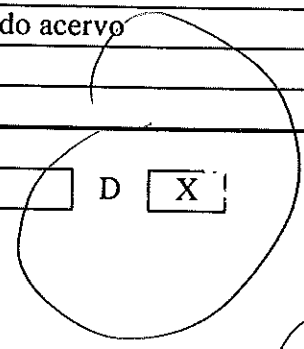
Conceito: A B C D



4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

| ITENS |
|--|
| 01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo |
| 02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações |
| 03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos |
| 04. Existência de espaço físico e material adequado |
| 05. Informatização do acervo |
| 06. Informatização: do acervo e bases de dados |
| 07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET |
| 08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica |
| 09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc) |
| 10. Facilidades de reservas |
| 11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo |
| 12. Qualificação técnica dos servidores |
| 13. Plano de expansão |

Conceito: A B C D



2

5

5 - Infra-estrutura física

5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

| Equipamentos | Quantidade |
|---------------------------|------------|
| Terminais de Workstations | |
| Microcomputadores | |
| Outros | |
| Total Geral | |

Conceito: A B C D

5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A B C D

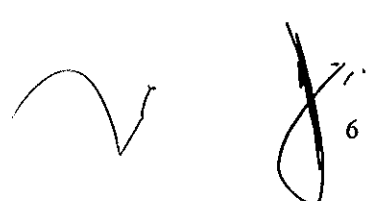
5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A B C D

5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

| ITENS |
|--|
| 01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta |
| 02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno |
| 03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos |
| 04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem |
| 05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto |
| 06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet |
| 07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários |
| 08. Instalações especiais |
| 09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos |
| 10. Pessoal de apoio adequação/quantidade |
| 11. Plano de expansão |
| 12. Qualificação técnica dos servidores |

Conceito: A B C D

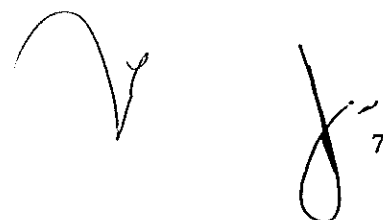


RESULTADO DA AVALIAÇÃO

| ITENS AVALIADOS | CONCEITO (A - D) | PESO |
|--|------------------|------|
| 1. Necessidade Social do Curso | | |
| 1.1 Conclusões no ensino médio | D | |
| 1.2 Projeções do ensino médio | D | |
| 1.3 Relação candidato/vaga | B | |
| 1.4 Importância do Curso para a região | B | |
| | | |
| II -Curso/Habilitação | | |
| 1. Caracterização do curso | D | |
| 2. Projeto pedagógico do curso | D | |
| 3. Qualificação do Coordenador | B | |
| | | |
| | | |
| III. Corpo docente | | |
| 1. Qualificação/titulação do corpo docente | B | |
| 2. Política de aperfeiçoamento docente | D | |
| 3. Política de remuneração de docente | C | |
| 4. Adequação do corpo docente às disciplinas | B | |
| 5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes | B | |
| | | |
| IV. Biblioteca | | |
| 1. Acervo | D | |
| 2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH | D | |
| | | |
| V. Infra-estrutura física/instalações | | |
| 1. Infra-estrutura tecnológica | D | |
| 2. Política de uso dos laboratórios | D | |
| 3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio | D | |
| 4. Salas de aula/instalações em geral | C | |
| | | |

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente



O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

A comissão de especialistas de Ensino de Administração não recomenda a aprovação do projeto de autorização para funcionamento deste curso por ter obtido conceito "D" no item "PROJETO PEDAGÓGICO". e apresente falta em muitos itens


Rui Otávio Bernardes de Andrade
Presidente

Alexandre Berndt

Luiz Gonzaga Godoi Trigo

