

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 15/3/2017, Seção 1, Pág. 27.  
Portaria nº 354, publicada no D.O.U. de 15/3/2017, Seção 1, Pág. 25.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho		<b>UF:</b> AL
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade Raimundo Marinho (FRM), com sede no município de Maceió, no estado de Alagoas.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC N°:</b> 201209828		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> <b>278/2015</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>8/7/2015</b>

**I – RELATÓRIO**

O pedido de recredenciamento da Faculdade Raimundo Marinho (FRM) foi protocolado sob o número e-MEC 201209828.

A Faculdade Raimundo Marinho é mantida pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho (código 71), pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro em Maceió, Alagoas. A IES está situada na Avenida Doutor Durval de Góes Monteiro, nº 8501, bairro Tabuleiro do Martins. Maceió/AL

A seguir transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

*1. Do Processo*

*Trata-se do pedido de recredenciamento da Faculdade Raimundo Marinho – FRM, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201209828 em 14/01/2013.*

*2. Da Mantida*

*A Faculdade Raimundo Marinho – FRM, código e-MEC nº 5228, é instituição privada sem fins lucrativos, credenciada pela Portaria 036/06-GS, de 31/07/2006, publicada no D.O.E. – Alagoas de 02/08/2006\*. A IES está situada à Avenida Doutor Durval de Góes Monteiro, 8501 Tabuleiro do Martins. Maceió – AL\*\*.*

*Observações:*

*\* Em 14/11/2012, a Instituição teve deferido seu processo de Migração para o Sistema Federal de Ensino Superior, em atendimento aos Editais SERES/MEC nº 01/2011 e nº 01/2012. Processo e-MEC nº 201117791.*

*\*\*O processo de Recredenciamento em questão restringe-se ao endereço supracitado, devendo ser desconsiderado o segundo endereço que aparece no processo e-MEC, qual seja: Rua João Lopes do Carmo, 100, Ponta Verde, Maceió – AL.*

*Em consulta feita ao cadastro e-MEC, em 08/12/2014, verificou-se que a Instituição possui IGC 2 (2012) e CI 3 (2014).*

*Constam ainda no sistema e-MEC os seguintes processos protocolados em nome da Mantida:*

<i>Nº do Processo</i>	<i>Ato Regulatório</i>	<i>Nome do Curso</i>	<i>Estado Atual</i>
-----------------------	------------------------	----------------------	---------------------

201209823	Reconhecimento de Curso	Administração	Em análise
201209824	Reconhecimento de Curso	Enfermagem	Em análise
201209825	Reconhecimento de Curso	Pedagogia	Em análise
201209826	Reconhecimento de Curso	Direito	Em análise
201209827	Reconhecimento de Curso	Serviço Social	Em análise

### 3. Da Mantenedora

A FRM é mantida pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho, código e-MEC nº 71, pessoa jurídica de Direito Privado - sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o nº 12.432.605/0001-30, com sede e foro na cidade de Penedo - AL.

Foram consultadas em 08/12/2014 as seguintes certidões negativas em nome da Mantenedora:

Certidão Conjunta Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União. Válida até 28/03/2015. Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros. Válida até 01/02/2015. Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas. Válida até 05/06/2015. Certificado de Regularidade do FGTS - CRF. Válido até 06/01/2015.

O sistema e-MEC registra, ainda, em nome da Mantenedora, a Faculdade Raimundo Marinho de Penedo, código e-MEC nº 18874. A IES possui processo de Recredenciamento sobrestado e encontra-se sob Supervisão (código e-MEC nº 201408199), conforme Despacho SERES/MEC Nº 207 de 05/12/2013, publicado no D.O.U. em 06/12/2013.

### 4. Dos cursos ofertados

Cursos presenciais ofertados no endereço da Mantida:

Código do Curso	Curso	Grau	Ato	Finalidade	CPC	CC	ENADE
103664	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Portaria 036/06-GS de 31/07/2006, DOE – Alagoas de 02/08/2006	Autorização		3	2
103668	DIREITO	Bacharelado	Portaria 036/06-GS de 31/07/2006, DOE – Alagoas de 02/08/2006	Autorização			2
1151389	ENFERMAGEM	Bacharelado	Portaria SEE nº 857 de 25/11/2010, DOE – Alagoas de 26/11/2010	Autorização			
103666	PEDAGOGIA	Licenciatura	Portaria 036/06-GS de 31/07/2006, DOE – Alagoas de 02/08/2006	Autorização			3
1151388	SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Portaria SEE nº 415 de 07/08/2009, DOE – Alagoas de 10/08/2009	Autorização			

### 5. Da instrução processual

O Processo de recredenciamento (sic) foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento,

*documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

#### *6. Da Avaliação in loco*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 03/08/2014 a 07/08/2014. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 105581.*

*Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:*

<i>Dimensões</i>	<i>Conceitos</i>
<i>1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</i>	<i>3</i>
<i>2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>	<i>3</i>
<i>3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</i>	<i>4</i>
<i>4. A comunicação com a sociedade.</i>	<i>3</i>
<i>5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>	<i>4</i>
<i>6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</i>	<i>3</i>
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	<i>4</i>
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.</i>	<i>2</i>
<i>9. Políticas de atendimento aos estudantes.</i>	<i>3</i>
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	<i>3</i>
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>

*A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.*

#### *Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

*No que se refere à missão institucional e o PDI, esta comissão verificou que:*

*1.1- Em virtude da vigência do atual PDI estender-se até 2016, as propostas nele contidas estão sendo adequadamente implementadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de administração/gestão adequados ao funcionamento dos cursos e das demais ações existentes.*

*A IES iniciou suas atividades em 2006 e somente em 2011 começou o seu processo de migração para o Sistema Federal de Ensino, ocasião em que passou a*

*trabalhar segundo a sistemática do SINAES.*

*A implantação de novos Cursos de graduação está prevista para 2015 e 2016, quando a FRM acredita já contar com o seu recredenciamento e melhoria dos seus indicadores de qualidade.*

*Percebeu-se que a IES avaliou o seu PDI inicial (2006-2011) antes de traçar o planejamento estratégico para o quinquênio 2012-2016.*

*1.2- Os resultados dos processos de autoavaliação e das avaliações externas estão sendo adequadamente utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constatou-se a existência de ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos, tais como: adequação do perfil de alguns docentes; reforma e ampliação da estrutura física; ampliação dos laboratórios de informática; aquisição de aparelhos multimídia de forma que cada sala contenha um projetor fixo em suporte; ampliação do espaço físico da biblioteca, do acervo e salas de estudo em grupo; informatização da secretaria acadêmica; melhoria de laboratórios dos cursos da área da saúde; colocação de elevador para atendimento à acessibilidade física; ampliação do número de convênios com entidades diversas para melhoria dos estágios; diversificação das atividades de extensão; melhoria do sítio eletrônico para inclusão do portal do aluno ou aluno “on line”; e criação e implantação do núcleo de apoio psicopedagógico.*

*Assim, os indicadores desta Dimensão configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades*

*Quanto à Dimensão 2, evidenciou-se que:*

*2.1- As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela FRM estão coerentes com o PDI e devidamente implementadas e acompanhadas.*

*A instituição possui, atualmente, cinco cursos de graduação presenciais em funcionamento: Administração, Direito, Enfermagem, Pedagogia e Serviço Social, que adotam a modalidade presencial, sem utilização de parte da carga em outra modalidade.*

*O corpo docente, apesar de jovem, já possui experiência docente, na área profissional e demonstrou ser bem engajado nas atividades acadêmico-administrativas. A titulação em nível stricto sensu chega a 42%.*

*Foi enfatizado por gestores, coordenadores de curso e docentes que os Projetos Pedagógicos dos Cursos são construídos coletivamente e embasados nas Diretrizes Curriculares Nacionais, enfocando interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, integração entre teoria e prática, práticas inclusivas e novas tecnologias.*

*2.2- Os resultados das autoavaliações e das avaliações externas estão sendo, a partir de 2011, adequadamente utilizados como subsídios para a revisão do PDI. Constataram-se diversas ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos, que estão explicitadas no indicador 1.2.*

*2.3- NSA.*

*2.4- NSA.*

*2.5- NSA.*

*2.6- As atividades de pesquisa e de iniciação científica resultam de diretrizes de ações e estão adequadamente implantadas e acompanhadas, com participação de número significativo de professores e estudantes, considerando o porte da IES.*

*Verificou-se a existência de projetos de iniciação científica em andamento e que é feita a apresentação de trabalhos por docentes e discentes em eventos e publicação de trabalhos em periódicos, nas áreas vinculadas aos diversos cursos da IES.*

*Foi constatado, durante as entrevistas, que a FRM pretende editar um periódico próprio para divulgar os resultados de sua produção científica, de (sic) conformidade com as normas vigentes. Eventos científicos na forma de “Semanas Acadêmicas” integram o calendário acadêmico da IES.*

*2.7- As atividades de extensão resultam de diretrizes de ações adequadamente implantadas e acompanhadas; além disso, verifica-se a sua relevância acadêmica, científica e social no entorno institucional e a sua vinculação com a formação acadêmica do aluno.*

*As ações acadêmicas de extensão são regulares e consistentes, com projetos voltados para o atendimento à comunidade externa (sobretudo a residente no entorno da Faculdade) e também interna e, por meio delas, a FRM cumpre compromissos relacionados à sua responsabilidade social, através do corpo social de todos os seus cursos.*

*Portanto, considerando a operacionalização das políticas de ensino, pesquisa e extensão, esta Dimensão apresenta um quadro SIMILAR do que é expresso no referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural*

*Sobre a Dimensão 3, constatou-se que:*

*3.1- As ações de responsabilidade social praticadas pela FRM estão coerentes com o que está definido no seu PDI. Os alunos, orientados pelos professores, foram inseridos em ações de extensão, produziram conteúdos e mecanismos de contato (atendimentos, oficinas, cursos, palestras, laboratórios...) com as populações do entorno, principalmente a comunidade circunvizinha do Tabuleiro dos Martins. A FRM desenvolve programas e ações através de alunos e docentes envolvendo todos os cursos, como, por exemplo, o dia do Ensino Responsável que acontece no mês de setembro. O Núcleo de Práticas Jurídicas atende à comunidade de terças às quintas feiras de 8:30 às 11:30 h e das 15:00 às 18:00 h. Notou-se interação com o Tribunal de Justiça de Alagoas com a realização de eventos, tais como Justiça Itinerante como mutirão do júri da 9ª vara criminal, sessão extraordinária da 1ª Câmara Cível do TJ nas dependências da Faculdade. Na região de influência da Instituição houve ainda programas sociais contra a violência sexual da criança e adolescente; ciclo de palestras; divulgação sobre a coleta seletiva do lixo, realização da Semana da Água, dentre outras atividades. Ainda em relação ao social, a FRM desenvolve regularmente a Semana Cultural, com projeção de filmes, atividades culturais locais, participação de grupos folclóricos e artesanais, participação de grupos étnicos-culturais da região, etc.*

*3.2- As relações institucionais da IES com a sociedade (setor público, setor privado e mercado de trabalho) resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas, incluindo ações para o desenvolvimento sócio-econômico e educacional da região. A FRM estabeleceu convênios com diversas instituições, destacando-se os firmados com: CIEE – Centro de Integração Empresa – Escola; Instituto Euvaldo Lodi; MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL/ Procuradoria Geral de Justiça; ESMAL – Escola Superior da*

*Magistratura do Estado de Alagoas, dentre outras.*

*3.3- As ações da FRM com vistas à inclusão social resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas pelas Coordenações dos cursos. Dentre as várias ações de inclusão social podem ser destacadas: a participação dos alunos do Curso de Serviço Social no cadastramento das famílias do município de Campo Alegre no Cadastro único do Governo Federal que proporciona o acesso aos programas de assistência social (Bolsa Família, por exemplo); ação social no bairro de Fernão Velho, distante 4 km da FRM, com atividades de extensão nas áreas de saúde e orientações jurídicas à comunidade; realização de programa de promoção da Saúde em Anadia-AL, com atenuação dos problemas de saúde pela oferta de serviços à população, dentre outras atividades.*

*3.4- Quanto às relações da FRM com a sociedade para defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural as ações da IES resultam de diretrizes institucionais que estão adequadamente implantadas e acompanhadas principalmente porque a mantenedora da IES tem tradição na preservação do patrimônio cultural realizado na cidade de Penedo (distante 180 km de Maceió) onde mantém outra IES. Dentre ações podemos destacar: participação com estande na VI Bienal do Livro de Alagoas; Pedagogia Indígena (processo de alfabetização e letramento da língua Terena); Semana Cultural, com projeção de filmes, atividades culturais locais, participação de grupos folclóricos e artesanais, participação de grupos étnicos-culturais e Cinema de Arte para todos os alunos; realização da Semana da Água Sustentável em cada Gota, dentre outras dezenas de atividades realizadas e que não podem ser listadas por falta de espaço.*

*Com base no exposto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*No que concerne a Dimensão 4, verificou-se que:*

*4.1- As ações de comunicação com a sociedade praticadas pelas FRM estão coerentes com o que consta no PDI. Dentre os canais institucionalizados de comunicação utilizados, destacam-se: a) o Site – <http://www.frm.edu.br/> - que é o veículo mais utilizado pelos alunos e colaboradores. Por meio dele, os alunos acessam o autoatendimento, recebem o conteúdo trabalhado em sala-de-aula, respondem questionários e tiram dúvidas com o professor. Além disso, requerem documentos e serviços virtuais e conferem notas e atividades exigidas pelo professor. Colaboradores também utilizam o autoatendimento para ter acesso à intranet e e-mail interno; b) a Fan Page no Facebook (<https://www.facebook.com/faculdaderm>) é um veículo de comunicação muito acessado pelos alunos com 12.141 visitas e 3.047 curtidas registradas até 05/08/2014. Através dele, muitos estudantes são informados sobre ações, novidades e eventos que irão ocorrer na faculdade, e, por meio dele, interação e fazem comentários sobre a FRM ou a respeito de atividades nas quais colegas de turma tenham participado; e c) O Twitter – <http://twitter.com/#!/faculdaderm> - que é, também, uma ferramenta institucional e consegue alcançar 428 seguidores (dado levantado em 05/08/2014). É utilizado para divulgar eventos, link de notícias divulgadas na imprensa sobre a Faculdade e notícias postadas no site.*

*4.2- Conforme relatado no indicador 4.1 os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionam adequadamente, são acessíveis às comunidades interna e externa e possibilitam a divulgação das ações da IES.*

*4.3- Atualmente tem sido usada a CPA como um dos canais de comunicação. A*

*Ouvidoria foi formalmente implantada há apenas um mês (junho de 2014), tendo sala específica e profissional recém-contratada para ser ouvidora, devendo atuar às terças-feiras de 18 a 22 hs e às sextas-feiras de 8 às 12 hs. Até então um membro da CPA, juntamente com o Coordenador de cada Curso, atendiam as demandas da Ouvidoria junto aos alunos, pessoalmente, com atendimento duas vezes por semana ou por meio de endereço eletrônico e urna instalada no espaço físico circunvizinho às salas de aula. As reclamações estão sendo encaminhadas à Comissão Própria de Avaliação para registro e distribuição às instâncias acadêmicas e administrativas correspondentes, para a adoção das providências. Assim, mesmo não havendo, até então, a ouvidoria formal, seus serviços vem (sic) sendo executados a contento e a experiência e documentos estão sendo passados para a ouvidora recém-contratada.*

*Com base no exposto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*5.1- A IES apresenta em sua política de pessoal um atendimento coerente com o seu PDI, todos contratados com carteira assinada, com boas condições de trabalho, obedecendo a titulação mínima para docentes e incentivo a formação profissional.*

*5.2- Os professores possuem 100% de titulação em pós-graduação. Essa titulação está assim distribuída, para um total de 79 professores que estão contratados atualmente: 58% são especialistas, 39% são mestres e 3% são doutores. Todos os docentes apresentam experiência acadêmica. A distribuição da carga horária dos docentes tem a seguinte composição: Tempo integral =4 (5%); Tempo Parcial =13 (17%) e Horistas = 62 (78%). O número atual de docentes difere do informado no ato do preenchimento do formulário eletrônico pela IES.*

*5.3- De acordo com a análise documental e com as entrevistas com os docentes as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho dos docentes estão implementadas e são acompanhadas pela IES. Observa-se um bom número de mestres e doutores que juntos representam 42% do quadro de docentes. Há incentivo à capacitação docente. O incentivo a participação em eventos locais é muito bom, entretanto, para eventos em outras localidades ainda é incipiente, sendo ações pontuais.*

*A IES contempla com isenção total das mensalidades seus docentes quando fazem suas formações (segunda graduação) na própria IES.*

*A IES tem um Plano de Carreira Docente e Técnico Administrativos, constante em seu PDI e protocolado na DRT de Alagoas sob o nº 46201.004659/2014-83.*

*5.4- A formação e a experiência do corpo técnico da IES e as políticas de capacitação e acompanhamento do trabalho são adequados e estão de acordo com as políticas institucionais constantes nos documentos oficiais, sendo comprovadas na visita in loco. Em reunião com o corpo Técnico-Administrativo foi relatado que as condições de trabalho são muito boas e ficou explícito que existe um bom relacionamento entre funcionários e a Direção da FRM. A IES tem um Plano de Carreira Docente e Técnico Administrativos, constante em seu PDI e protocolado na DRT de Alagoas sob o nº 46201.004659/2014-83. Existe uma política de estímulo à capacitação profissional na própria IES com gratuidade nas mensalidades dos cursos realizados por funcionários.*

*5.5- NSA.*

*5.6- NSA.*

*Os indicadores dessa dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa*

*o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*6.1- A organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios estão coerentes com o PDI.*

*Os documentos oficiais e as reuniões presenciais permitiram observar a coerência da organização e da gestão da instituição, a qual é operacionalizada por meio de órgãos deliberativos e executivos.*

*Em todos os órgãos Colegiados há representação docente, discente e de técnico-administrativos, além da representação da Mantenedora, tal como previsto nos documentos oficiais. É enfatizada na documentação pertinente a relação de independência e respeito institucional entre a mantenedora e a mantida.*

*6.2- A gestão institucional se pauta em princípios de qualidade e resulta de diretrizes de ações.*

*As Unidades gestoras de primeiro escalão são as Coordenações dos Cursos, vinculadas à Diretoria Acadêmica, que por sua vez é subordinada à Diretoria Geral, a quem compete articular junto à mantenedora, a provisão dos recursos financeiros necessários ao funcionamento da IES.*

*6.3-O funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.*

*O órgão colegiado máximo é o Conselho Acadêmico e Administrativo (CAD), que se reúne ordinariamente duas vezes por semestre e extraordinariamente, quando necessário, para atender às demandas. Delibera sobre as matérias acadêmicas e administrativas e suas reuniões ocorrem de conformidade com o Regimento da IES, sendo registradas em Atas, que são assinadas pelos presentes.*

*6.4- O funcionamento e a representatividade nos colegiados de curso cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, com representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica.*

*Diante do exposto, os indicadores desta Dimensão configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação*

*Sobre a infraestrutura física, a Comissão constatou que:*

*7.1- As instalações físicas da FRM estão coerentes com o que está discriminado em seu PDI. A Faculdade está instalada em um Campus contendo três blocos interligados com área total do terreno de 14.900 m<sup>2</sup> e área construída de 5.658 m<sup>2</sup>. O prédio é locado e foi totalmente adaptado para funcionamento da IES.*

*No Campus existem salas administrativas, secretaria acadêmica com arquivo, biblioteca, 39 salas de aula com capacidade entre 40 e 50 alunos cada uma. Contempla laboratórios de Anatomia Topográfica, Microscopia, Habilidades, Multidisciplinar e dois de Informática um com 18 e outro com 30 computadores. As instalações contemplam ainda um Auditório com 200 lugares, Brinquedoteca, Núcleo de Práticas Jurídicas, Banheiros adaptados a portadores de necessidades especiais, elevador de acesso ao 2º pavimento, sinalização no solo para deficientes visuais, áreas de convivência, cantina e estacionamento gratuito. As instalações e equipamentos são novos e estão em excelente estado de conservação, iluminação e*



*acústica, com mobiliários novos.*

*7.2- As instalações para o ensino, pesquisa, atividades culturais e de lazer, espaço de convivência, laboratórios de pesquisa e didáticos estão distribuídos nos três blocos integrados do campus. Essas instalações são constituídas por salas de aula confortáveis, todas climatizadas e com recursos de multimídia, coordenação de cursos, biblioteca, laboratórios didáticos nas áreas de enfermagem, informática, pedagogia, serviço social, administração e direito.*

*A FRM dispõe de banheiros adaptados aos portadores de necessidades especiais, elevadores e marcação de piso para deficientes visuais.*

*As instalações gerais são muito boas, com amplos corredores, em bom estado de conservação e manutenção, atendendo, em quantidade e qualidade, as atividades da IES.*

*7.3- NSA.*

*7.4- A FRM tem uma Biblioteca que funciona nos três turnos. O acervo é composto de livros, monografias, revistas, periódicos, fitas de vídeos, CDs, DVDs, dicionários, catálogos etc., contando com 2.492 títulos e 11.044 volumes. Apresenta amplo espaço físico climatizado para atendimento aos usuários, com computadores, salas de estudo em grupo e cabines individuais e uma sala de vídeo.*

*Verificou-se que o acervo é informatizado, com acesso via internet e é considerado bom para o porte do IES, para os cursos ofertados e para a quantidade de alunos matriculados. Existe uma política eficiente de compra de títulos para atualização e ampliação do acervo a partir das demandas de alunos, professores e coordenadores de cursos.*

*7.5- NSA.*

*Os indicadores dessa dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*

*Acerca do planejamento e avaliação, foi constatado que:*

*8.1- O planejamento e as ações que se referem à estrutura, aos processos, resultados e eficácia da Avaliação Institucional da IES estão parcialmente em consonância com o descrito em seu PDI. Os documentos oficiais estabelecem a metodologia, a forma de participação e de utilização dos resultados da autoavaliação, que são parcialmente aplicados pela FRM.*

*8.2- A CPA da FRM está implantada e tem realizado um esforço para se adequar ao que está previsto no PDI. Ela é composta por 6 membros, designados pelo Diretor Geral da Faculdade. A composição da CPA é: 2 representantes do Corpo Docente, sendo um deles o Presidente da CPA, 2 representante dos Técnico-Administrativos, um representante do Corpo Discente e um representante da Sociedade Civil Organizada (membro da comunidade). A atual comissão foi nomeada por Portaria da Reitoria nº 002/2014, datada de 07 de março de 2014, com mandato de dois anos para seus membros. A forma de escolha dos membros da CPA é por convite da Direção da IES, não havendo processos de escolha entre seus pares para indicação de seus representantes. Observa-se que as formas de divulgação dos resultados das avaliações é falho (sic), existindo distanciamento a comunidade e a CPA. Ressalta-se que o questionário investigativo que é aplicado anualmente à comunidade acadêmica, através do sítio eletrônico da IES, não contempla todas as dimensões do SINAES.*

*8.3- Apesar dos resultados da autoavaliação institucional não serem bem divulgados (os relatórios de avaliação não se encontram disponíveis no portal da IES,*

*por exemplo), deles resultam algumas ações concretas como a instalação de um elevador, reforma em salas e instalação de laboratório (informática) de livre acesso pela comunidade acadêmica.*

*Dessa forma, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro AQUÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*Sobre as políticas de atendimento aos discentes, constatou-se que:*

*9.1- Dentro do contexto de uma política de atendimento ao alunado, notou-se a oferta intermitente de Cursos de Nivelamento (oferecidos esporadicamente, não se tratando de uma ação incorporada estruturalmente na gestão acadêmica da IES). Segundo a programação contida no PDI, as atividades de nivelamento passarão a ser realizadas, a partir deste ano, de forma intermitente a fim de oferecer condições adequadas ao aluno para a conclusão do seu curso.*

*Há concessão de bolsas da própria IES, com isenção da totalidade da semestralidade para o funcionário que é aluno. Assim, cerca de 30% dos alunos recebem algum tipo de bolsa de estudos: Prouni (35 alunos bolsistas remanescentes), FIES (exclusivamente para os alunos de Enfermagem, Serviço Social e Pedagogia) e as bolsas da própria instituição. Na reunião realizada pela Comissão com uma amostra de cerca de 50 alunos foi notado um bom nível de satisfação com os serviços ofertados pela FRM.*

*9.2- As políticas de atendimento aos discentes contemplam o acesso e permanência na IES, orientação administrativa e profissional, apoio a participação em eventos, programas de bolsas, entre outros. Observou-se que a IES apoia alguns eventos e suas realizações oferecendo, inclusive, a infraestrutura necessária. A biblioteca, além de oferecer um acervo para consulta e pesquisa, disponibiliza, também, periódicos, monografias e trabalhos acadêmicos de alunos.*

*9.3- O Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico - NAP, órgão de assessoramento e suporte no processo de ensino e aprendizagem, presta atendimento extraclasse a alunos e funcionários, inclusive com apoio de psicólogos contratados externamente quando se faz necessário, dependendo da complexidade do caso. Atua em colaboração com as Coordenações dos cursos.*

*9.4- Há ações de acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada. No site da faculdade há vídeos com depoimentos de ex-alunos que narram sobre a contribuição da FRM nas suas formações e ingresso no mercado laboral. Durante a reunião realizada com os alunos matriculados, alguns desses ex-alunos participaram. Há, pois, mecanismos adequados para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles e também para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior*

*Quanto à sustentabilidade financeira:*

*10.1- Há coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido no PDI. A FRM é uma IES privada, CNPJ: 12.432.605/0002-11, sediada à Av. Dr Durval de Góes Monteiro, 8501, Bairro Tabuleiro do Martins, CEP 57061-000, em Maceió-AL, mantida pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho (FEBSFRM), CNPJ 12.432.605/0001-30, associação de direito privado, com sede e foro à Rua Rui Barbosa, nº 3, centro, cidade de Penedo-AL CEP*

57200-000, criada pela Lei Municipal n.º 638, de 13 de agosto de 1971, da Prefeitura Municipal de Penedo-AL, com registro no Livro de Registros Especiais de Pessoas Jurídicas da Comarca de Penedo, Estado de Alagoas, Livro A - 4, sob o nº de ordem 57, publicado no Diário Of. do Estado de 16/09/1977 e 08/01/1982, e adequada ao Novo Código Civil Brasileiro (Lei 10.406, de 10/01/2002), em 07/06/2005. Foram apresentados à Comissão: Certidão Negativa de Débitos com o Governo do Estado de Alagoas emitida em 31/07/2014, Certificado de Regularidade do FGTS emitido pela Caixa Econômica Federal em 31/07/2014, a Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, emitida pela Secretaria da Receita Federal, com validade até 01/02/2015. Foi apresentado, ainda, o Contrato de aluguel do imóvel para fins não residenciais do prédio onde funciona a Faculdade.

O Demonstrativo de resultados aferido pelo Balanço Patrimonial, encerrado em 31/12/2013, apresenta um superávit operacional de R\$ 1.758 mil em 2012 e de R\$ 1.207 mil em 2013; esses resultados foram estimados quando da elaboração do PDI em R\$ 1.784 mil e 1.962 mil, respectivamente para 2012 e 2013, o que demonstra acerto quase pontual para os dados de 2012 e uma diferença de estimativa um pouco superior para 2013.

10.2- Foi verificada, com base no item anterior, que há adequação entre a proposta constante do PDI com relação à captação de recursos e o orçamento previsto, com a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis, existindo controle entre as despesas efetivas e as referentes às despesas correntes de capital e de investimento. As principais despesas estão relacionadas à remuneração do corpo de docentes e funcionários em geral.

10.3- Quanto às políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, foi verificada a existência de políticas de aquisição de equipamentos e de expansão do espaço físico, necessárias à adequada implementação das atividades da FRM. Foram investidos R\$ 1.460 mil em instalações, que são novas e bem conservadas, notando-se a preocupação em dotar a faculdade de 39 salas refrigeradas, laboratórios equipados, biblioteca bem instalada e demais ambientes necessários ao seu adequado funcionamento.

Com base no exposto, indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

*Requisitos legais*

A Comissão de Avaliação assinalou o atendimento a todos os requisitos legais.

#### *7. Considerações da SERES*

O Relatório de Avaliação resultante da visita in loco da Comissão do INEP atribuiu conceito “além” do referencial mínimo de qualidade a três das dez dimensões da avaliação, tendo outras seis dimensões apresentado um quadro “similar” ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

As fragilidades apontadas pelo Relatório concentraram-se na “Dimensão 8: Planejamento e avaliação”, especialmente no que se refere aos seguintes itens: Forma de escolha dos membros da CPA, por convite da Direção da IES. Divulgação falha dos resultados das avaliações. Questionário investigativo aplicado anualmente à comunidade acadêmica não contempla todas as dimensões do SINAES.

Tais fragilidades podem, no entanto, ser ao menos parcialmente creditadas ao fato de a IES ter passado por recente processo de migração para o Sistema Federal, estando a sua cultura avaliativa ainda em desenvolvimento.

A Comissão também relatou o atendimento a todos os requisitos legais pela IES.

*Os cinco cursos da IES possuem processo de Reconhecimento em trâmite no e-MEC. Dentre eles, o curso Bacharelado em Administração recebeu a visita in loco da Comissão do INEP, obtendo o seguinte resultado:*

*Curso: Bacharelado em Administração*

*Código e-MEC: 103664*

*Protocolo: 201209823*

*Código da Avaliação: 111045*

*Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso*

*Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica: 2,7*

*Dimensão 2 – Corpo Docente: 3,0*

*Dimensão 3 – Infraestrutura: 2,5*

*Conceito Final: 3*

*Atendimento aos Requisitos Legais: não atendimento ao requisito “4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE)”.*

*A IES possui IGC 2 (2012) e CI 3 (2014).*

*Não constam do sistema e-MEC processos de supervisão relacionados à IES.*

*As considerações acima, bem como as demais informações constantes deste Parecer, justificam a posição favorável ao seu pedido de credenciamento.*

#### *8. Conclusão*

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade Raimundo Marinho – FRM, situada à Avenida Doutor Durval de Góes Monteiro, 8501 Tabuleiro do Martins. Maceió – AL, mantida pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho, com sede e foro na cidade de Penedo, Estado de Alagoas, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

## **II - CONSIDERAÇÕES DO RELATOR**

Considerando que:

- 1) Em consulta ao e-MEC, em junho de 2015, a Faculdade Raimundo Marinho (FRM) possui IGC igual a 2 (2013), IGC Contínuo 1.7640(2013) e CI (3) 2014;
- 2) A IES oferece os cursos de Administração (Enade: 2; CPC SC; CC3), Direito (Enade: 2; CPC SC; CC-), Enfermagem (Enade:SC; CPC -;CC3), Pedagogia (Enade:3; CPC -;CC4) E Serviço Social (Enade:3; CPC -;CC-) . Esses indicadores requerem da IES que se atente para sua melhoria no próximo ciclo avaliativo.
- 3) O processo foi devidamente instruído, e a manifestação da SERES/MEC foi de deferimento do pleito, objeto do presente processo, submeto à Câmara de Educação Superior (CES) deste órgão colegiado o voto abaixo.

## **III - VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Raimundo Marinho (FRM), com sede na Avenida Doutor Durval de Góes Monteiro, nº 8501, bairro Tabuleiro do Martins, no município de Maceió, no estado de Alagoas, mantida pela Fundação Educacional do Baixo São Francisco Dr. Raimundo Marinho, com sede na Rua Rui Barbosa, nº 6, bairro Centro, no município de Penedo, no estado de Alagoas, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco)

anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de julho de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

#### **IV- DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.  
Sala das Sessões, em 8 de julho de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente