



HOMOLOGAÇÃO		
D.M. / .. / ..	Seção P.	
D.O.U. / .. / ..	Seção P.	
ATO:		
D.O.U. / .. / ..	Seção P.	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA: Faculdade Afirmativo		UF:
ASSUNTO: Autorização de Curso de Turismo em Cuiabá		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Silke Weber		
PROCESSO Nº 23000.005938/96-18		
PARECER Nº: 267/96	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 03/12/96

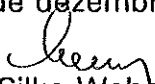
I - HISTÓRICO

Proposta inconsistente, sem fundamentação de necessidade social. O corpo docente é predominantemente pós-graduado, entretanto o projeto pedagógico é insatisfatório, não havendo adequação das ementas à bibliografia prevista.

II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, acolho os termos do Relatório 318/96-SESu/MEC, manifestando-me contrária à aprovação do projeto.

Brasília 03 de dezembro de 1996


Conselheira Silke Weber - Relatora

2

267/96

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator.

Sala Das Sessões, em de dezembro de 1996

Presidente - Conselheiro Éfrem de Aguiar Maranhão

Vice-Presidente - Conselheiro Jacques Velloso

Handwritten signatures and initials in black ink. There are several scribbles and marks, including a large loop and some arrows pointing to the right.

2017-2018

V

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE ESPECIALISTAS DE ENSINO
COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO:

Processo nº.: 23000.005938/96-18

Mantenedora: Associação Educacional VIII de Abril

Interessada: Faculdade Afirmativo

Assunto: Autorização de Curso de Turismo, em Cuiabá - MT, com 200 vagas

Parecer nº: 318/96 - DEPEI / JELM

DA ANÁLISE DO PROJETO

I - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO/HABILITAÇÃO

1. 1) Dados da área ou região de influência do curso pretendido em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

Considerações:

Dados incompletos.

1. 2) A justificativa da necessidade social será feita, ainda, com base nos seguintes indicadores:

INDICADOR 01 - CONCLUSÕES DE ENSINO MÉDIO.

TABELA 01:

Conclusões do ensino médio nos anos letivos anteriores ao início previsto para o curso:

ANO	SITUAÇÃO NOS ANOS ANTERIORES	
	CONCLUINTES	VAGAS OFERECIDAS

Conceito: A B C D

INDICADOR 02 - RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS CONCURSOS VESTIBULARES DOS TRÊS ANOS ANTERIORES AO PEDIDO.

TABELA 2:

ANO/QUESITOS	RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA	NÚMERO DE CURSOS	MATRÍCULAS	FORMANDOS

Conceito: A B C D

INDICADOR 03 - IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO ECONÔMICO DA REGIÃO, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO MERCADO DE TRABALHO

Conceito: A B C D

Justificativa do conceito:
Dados parciais.

II - DO CURSO/HABILITAÇÃO

1) Projeto Pedagógico e caracterização do Curso

Aspectos relevantes	A	B	C	D
- Bases Filosóficas e Sociológicas: concepção e denominação			X	
- Missão				X
- Objetivos		X		
- Perfil Profissiográfico		X		
- Organização curricular				X
- Linhas curriculares			X	
- Sequência horizontal e vertical dos conteúdos programáticos				X
- Conformidade com o currículo mínimo				X
- Compatibilidade entre os objetivos, perfil e grade curricular			X	
- Distribuição de carga horária entre as disciplinas de formação básica, profissional e complementar de acordo com a resolução do CFE				X
- Flexibilidade curricular			X	
- Dimensionamento da carga horária por disciplina				X
- Adequação da bibliografia aos ementários propostos				X
- Interação teoria/prática ao longo do curso			X	
- Estágio Supervisionado			X	
- Trabalho de Conclusão/Relatório de Estágio como requisito para obtenção do grau				X
- Integração ensino, pesquisa e extensão				X
- Dimensão das turmas (teóricas e práticas) para diferentes disciplinas				X
- Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão			X	
- Caráter Inovador do Currículo Proposto				X

Conceito Global do Projeto Pedagógico:

Conceito: A B C D

Obs: as ementas apresentadas não correspondem as disciplinas do currículo.

2 - Qualificação do Coordenador do Curso

Conceito: A B C D

3 - CORPO DOCENTE

3.1 - Qualificação/titulação do corpo docente

Titulação	Qtde	% do Total
Graduação	5	
Especialização	12	
Mestrado	14	
Doutorado	1	
Total	32	

Conceito: A B C D

Obs: 100% do corpo docente apresentado tem formação fora do Estado de MT, não comprovando a residência de nenhum deles no Estado.

3.2) - Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente

Conceito: A B C D

3.3) Política de remuneração de docentes

Justificativa do conceito:

Conceito: A B C D

3.4) Adequação do corpo docente às disciplinas ministradas

Conceito: A B C D

3.5) Quantidade de disciplinas ministradas/docentes

Conceito: A B C D

4- Biblioteca

4.1 - Acervo

Disciplinas	Livro-texto	Total de exemplares no acervo

Conceito: A B C D

4.2 - Espaço físico e serviços de biblioteca

ITENS
01. Existência de espaço físico para leitura e trabalho individual e grupo
02. Existência de infra-estrutura para reprodução de informações
03. Catalogação do acervo nas normas de serviços bibliográficos
04. Existência de espaço físico e material adequado
05. Informatização do acervo
06. Informatização: do acervo e bases de dados
07. Informatização: do acervo, base de dados e acesso a INTERNET
08. Filiação Institucional a entidade de natureza científica
09. Forma de acesso e empréstimos (horários etc)
10. Facilidades de reservas
11. Qualidade da catalogação e disposição do acervo
12. Qualificação técnica dos servidores
13. Plano de expansão

Conceito: A B C D

5 - Infra-estrutura física

5.1) Tecnológica: Laboratório(s) de computação

Equipamentos	Quantidade
Terminais de Workstations	
Microcomputadores	
Outros	
Total Geral	

Conceito: A B C D

5.2) - Política de uso do(s) laboratório(s).

Conceito: A B C D

5.3) Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares disponíveis às necessidades das disciplinas e pessoal técnico de apoio:

Conceito: A B C D

5.4 - Laboratórios, salas de aula e instalações em geral

ITENS
01. Espaço físico disponível adequado ao número de alunos por turma e atividade proposta
02. Iluminação e ventilação adequadas às atividades desenvolvidas, bem como ao tempo de permanência do aluno
03. Mobiliário confortável e que possibilite o trabalho individual, pequenos e grandes grupos
04. Revestimento acústico e outros cuidados técnicos, quando as atividades desenvolvidas no local o exigirem
05. Adequação dos espaços disponíveis ao currículo proposto
06. Informatização dos laboratórios e acesso à base e à rede Internet
07. Instalações sanitárias e outras facilidades adequadas ao atendimento de docentes, discentes e funcionários
08. Instalações especiais
09. Existência de convênios para uso de instalações/equipamentos
10. Pessoal de apoio adequação/quantidade
11. Plano de expansão
12. Qualificação técnica dos servidores

Conceito: A B C D

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

ITENS AVALIADOS	CONCEITO (A - D)	PESO
I. Necessidade Social do Curso		
1.1 Conclusões no ensino médio	C	1
1.2 Projeções do ensino médio	D	1
1.3 Relação candidato/vaga	D	1
1.4 Importância do Curso para a região	D	1
II -Curso/Habilitação		
1. Caracterização do curso	D	1
2. Projeto pedagógico do curso	D	2
3. Qualificação do Coordenador	D	1
III. Corpo docente		
1. Qualificação/titulação do corpo docente	D	2
2. Política de aperfeiçoamento docente	D	1
3. Política de remuneração de docente	D	1
4. Adequação do corpo docente às disciplinas	B	1
5. Quantidade de disciplinas ministradas/ docentes	D	1
IV. Biblioteca		
1. Acervo	C	1
2. Infra-estrutura física, tecnológica e de RH	D	1
V. Infra-estrutura física/instalações		
1. Infra-estrutura tecnológica	D	1
2. Política de uso dos laboratórios	D	1
3. Espaço físico, plano de atualização, manutenção, softwares e pessoal técnico de apoio	D	1
4. Salas de aula/instalações em geral	D	1

A atribuição do conceito global ao curso deverá levar em conta a importância relativa de cada um dos itens de avaliação, dentro das especificidades locais e institucionais. A obtenção de no mínimo conceito C nos itens abaixo é condição indispensável para que se possa atribuir o conceito global:

- Projeto Pedagógico
- Nível de Qualificação do Corpo Docente

O conceito global será atribuído, em primeira análise, pela MODA dos conceitos atribuídos em todos os itens avaliados.

Cabe observar que o conceito global não é o resultado de simples média aritmética dos conceitos parciais, mas sim representa a avaliação global dos especialistas, com as ponderações pertinentes a cada caso.

CONCEITO GLOBAL:

D

PARECER CONCLUSIVO:

A comissão dos Especialistas de Ensino de Administração não recomenda a aprovação do projeto por ter obtido conceito global "D", especialmente no item "Projeto Pedagógico".

Como agravante considere-se os seguintes fatos:

- a) Há outros projetos idênticos de Solicitação de cursos de Turismo e de Administração, tendo como origem duas mantenedoras distintas, mas possuem o mesmo endereço e o mesmo corpo dirigente e que, por coincidência, são da mesma cidade e foram fundadas à mesma época;
- b) Os projetos acadêmicos são similares (os de administração não possuem o Estágio Supervisionado) e de pouca criatividade na formulação de especialidades nas habilitações referidas;
- c) Os currículos apresentam ainda incongruências como a existência da disciplina "Antropologia Teológica" (características de instituições de ensino religiosos) e "Antropologia", que não constam, respectivamente, da estrutura curricular dos cursos de Turismo e de Administração;
- d) Por outro lado, os corpos docentes apresentam coincidências de nomes em instituições diferentes, inclusive com formação de procedências bem diversas e que não comprovam os seus domicílios nas cidades sede dos cursos pleiteados;

e) A lista completa dos processos idênticos das duas mantenedoras (Associação Itumbiarense de Ensino, Centro Educacional de Itumbiara e Associação Educacional VIII de Abril:

NÚMERO DO PROCESSO NO MEC

23000.004509/96-98
23000.005938/96-18
23000.004636/96-13
23000.004591/96-79
23000.004564/96-04

LOCALIDADE/ESTADO

Itumbiara-GO
Cuiabá-MT
Aparecida de Goiânia-GO
Aparecida de Goiânia-GO
Itumbiara-GO



Rui Otávio Bernardes de Andrade
Presidente

Alexander Berndt

Fabício Vasconcellos Soares

Luiz Gonzaga Godoi Trigo