

PARECER HOMOLOGADO

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 28/3/2017, Seção 1, Pág. 17.
Portaria nº 425, publicada no D.O.U. de 28/3/2017, Seção 1, Pág. 16.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Instituto Metodista de Ensino Superior		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), com sede no município de São Bernardo do Campo, no estado de São Paulo, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
RELATOR: Joaquim José Soares Neto		
e-MEC N°: 201009646		
PARECER CNE/CES N°: 291/2015	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 8/7/2015

I – RELATÓRIO

Da Instituição e do Processo

O presente processo, de número 201009646, é analisado e avaliado o pedido de recredenciamento institucional da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, nos polos de apoio presencial listados a seguir:

- 1. Altamira** (17205) - Rua Otaviano Santos, nº 1980 - Sudã I - Altamira/Pará;
- 2. Bauru** (16425) - Avenida Duque de Caxias, 3º e 4º andar, nº 11/70 - Centro - Bauru/São Paulo;
- 3. Belo Horizonte** (17226) - Rua Bahia, nº 2020 - Lourdes - Belo Horizonte/Minas Gerais;
- 4. Campina Grande** (17628) - Rua Vigário Virgínio, nº 745 - Santo Antônio - Campina Grande/Paraíba;
- 5. Campinas** (17654) - Rua Padre Almeida, nº 825 - Cambuí - Campinas/São Paulo;
- 6. Eldorado** (17687) - Av. Marechal Castelo Branco, nº 135 - Centro - Eldorado/São Paulo;
- 7. Guarulhos** (16736) - Estrada Juscelino Kubitschek de Oliveira, nº 429 - Bonsucesso - Guarulhos/São Paulo;
- 8. Imperatriz** (17107) - Rua Pará, 2 andar, nº 511 - Centro - Imperatriz/Maranhão;
- 9. Bertioga** (5645) - Rua Passeio do Ipê, nº 99 - Riviera de São Lourenço - Bertioga/São Paulo;
- 10. Birigui** (16667) - Rua Nove de Julho, nº 175 - Centro - Birigui/São Paulo;
- 11. Brasília** (17070) - SCS Quadra 8, Bloco B, nº 60 - Asa Sul - Brasília/Distrito Federal;
- 12. Ceres** (17048) - Praça Álvaro de Melo, nº 49 - Centro - Ceres/Goiás;
- 13. Fortaleza** (17258) - Av. Dr. José Martins Rodrigues, nº 65 - Edson Queiroz - Fortaleza/Ceará;
- 14. Franca** (17262) - Rua General Carneiro, nº 1327 - Centro - Franca/São Paulo;
- 15. Guaratinguetá** (5646) - Av. Gustavo Molica, nº 85 - Portal das Colinas - Guaratinguetá/São Paulo;
- 16. Itanhaém** (17272) - Av. Rui Barbosa, nº 308 - Centro - Itanhaém/São Paulo;
- 17. Itapeva** (5648) - Rua Prefeito Felipe Marinho, nº 110 - Jardim Ferrari - Itapeva/São Paulo;
- 18. Lins** (16833) - Rua Campos Sales, nº 389 - Centro - Lins/São Paulo;

19. **Londrina** (17157) - Rua Prof. João Cândido, nº 1114 - Centro - Londrina/Paraná;
20. **Macaé** (17171) - Av. Presidente Sodré, nº 428 - Centro - Macaé/Rio de Janeiro;
21. **Mauá** (5642) - Av. da Saudade, nº 236 - Vila Vitória - Mauá/São Paulo;
22. **Petrópolis** (7601) - Rua Marechal Deodoro, nº 80 - Centro - Petrópolis/Rio de Janeiro;
23. **Porto Velho** (17190) - Rua Afonso Pena, nº 1142 - Nossa Senhora das Graças - Porto Velho/Rondônia;
24. **Presidente Prudente** (5649) - Rua Dib Buchala, nº 79 - Vila Marcondes - Presidente Prudente/São Paulo;
25. **Recife** (17320) - Rua Zeferino Agra, nº 519 - Arruda - Recife/Pernambuco;
26. **Ribeirão Preto** (16878) - Rua Lafaiete, nº 695 - Centro - Ribeirão Preto/São Paulo;
27. **Salvador** (16938) - Rua Mangueira, nº 73 - Nazaré - Salvador/Bahia;
28. **Santos** (16920) - Av. Ana Costa, nº 146 - Vila Matias - Santos/São Paulo;
29. **São José do Rio Preto** (17846) - Rua Boa Vista, nº 512 - Boa Vista - São José do Rio Preto/São Paulo;
30. **São José dos Campos** (5644) - Rua Coronel José Monteiro, nº 621 - Centro - São José dos Campos/São Paulo;
31. **Sorocaba** (17869) - Rua Siqueira Campos, nº 223 - Campolim - Sorocaba/São Paulo;
32. **Volta Redonda** (17348) - Av. Maranhão, nº 101 - Retiro - Volta Redonda/Rio de Janeiro;
33. **Polo Guaianazes** (5650) - Rua Coutinho E. Mello, nº 180 - Centro - São Paulo/São Paulo;
34. **Polo Perus** (5643) - Rua Engenheiro Augusto Durant, nº 291 - Perus - São Paulo/São Paulo;
35. **Polo Vitória da Conquista** (17932) - Rua Goes Calmon, nº 330 - Centro - Vitória da Conquista/Bahia;
36. **Rondonópolis** (17802) - Av. Marechal Dutra, Sala B, nº 738 - Centro A - Rondonópolis/Mato Grosso; e
37. **Vila Velha** (17902) - Avenida Santa Leopoldina, nº 1925 - Coqueiral de Itaparica - Vitória/Espírito Santo.

A Institui o de Educa o Superior (IES) tem Conceito Institucional (CI) igual a 4 (2010); e  ndice Geral de Cursos Avaliados da Institui o (IGC) igual a 3 (2011).

A Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)   mantida pelo Instituto Metodista de Ensino Superior, situada à Rua do Sacramento no. 230, Rudge Ramos, CEP 096400-00, São Bernardo do Campo/São Paulo. A Mantenedora   inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica sob o número 44.351.146/0001-57. A UMESP, Pessoa Jurídica de Direito Privado, é uma associa o civil, confessional, sem fins lucrativos, de caráter educacional, cultural, de assistência social e filantropia, e reconhecida como entidade de Utilidade Pública Federal pelo Decreto n  85.752/81, 24 de fevereiro de 1981; Estadual pela Lei n  1.394/77, 21 de setembro de 1977; e Municipal pela Lei n  2.022/73, 04 de janeiro de 1973; Entidade de Fins Filantrópicos pelo Processo n  252.349/72, 01 de setembro de 1972 e decisão nos termos da Resolu o CNAS n  49, de 17/05/2005 – DOU 30/05/2005.

A cidade de São Bernardo do Campo é localizada na região do Grande ABCD paulista, que abriga aproximadamente 2,5 milhões de habitantes. O município tem uma popula o aproximada de 701 mil habitantes e sua economia é suportada na Indústria. Em rela o   Educa o Superior, São Bernardo do Campo possui cursos superiores em todos os níveis, ofertados por institui es públicas e várias institui es privadas.

A UMESP teve seu início com a implanta o da Faculdade de Teologia da Igreja Metodista em São Bernardo do Campo, em 1938, e se firmou como IES em

1970, quando foi criado o Instituto Metodista de Ensino Superior (IMS), e transformando-se em Universidade em 1997.

A UMESP está situada na Rua do Sacramento nº 230, Bairro Rudge Ramos, no Município de São Bernardo do Campo, Estado de São Paulo, foi credenciada pelo Decreto nº 68.793, de 22/06/1971, publicado em 23/06/1971, recredenciada pelo Decreto s/nº, de 03/07/1997, publicado em 04/07/1997 e, novamente recredenciada, pelo prazo de 10 anos, pela Portaria MEC n.º 641, de 18/05/2012, publicada no DOU em 21 de maio de 2012. Os documentos analisados apresentam como missão da IES “participar efetivamente na formação de pessoas, exercendo poder de influência, e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, baseada em conhecimento e valores éticos”.

Pela Portaria nº 2.341, de 11/08/2004, a UMESP foi credenciada para a oferta de Programas de Pós-Graduação Lato Sensu a Distância, nas áreas de sua competência acadêmica. Em 2005, pela Portaria nº 4.386 de 15.12.2005, a Metodista foi credenciada, pelo prazo de 5 anos, para a oferta de cursos superiores a distância. Nos termos da Portaria nº 1.770, de 1º de novembro de 2006, a Metodista teve aditado seu ato de credenciamento para oferta de cursos superiores a distância, na sua sede e em parcerias estabelecidas em outras unidades da Federação. A UMESP obteve Conceito Institucional – CI 4 (2010), Índice Geral de Cursos - IGC 3 (2011) e de acordo com o cadastro e-MEC oferta os seguintes cursos de graduação, incluindo os em EaD:

Curso	Graduação	ENADE	CPC	CC
Administração EaD	Bacharelado	-	-	-
Análise e Desenvolvimento de Sistemas EaD	Tecnológico	-	-	-
Ciências Sociais EaD	Licenciatura	-	-	-
Filosofia EaD	Licenciatura	-	-	-
Gestão Ambiental EaD	Tecnológico	-	-	-
Gestão de Recursos Humanos EaD	Tecnológico	-	-	-
Gestão Financeira EaD	Tecnológico	-	-	-
Gestão Pública EaD	Tecnológico	-	-	-
Letras – Português e Espanhol EaD	Licenciatura	-	-	-
Logística EaD	Tecnológico	-	-	-
Marketing EaD	Tecnológico	-	-	-
Negócios Imobiliários EaD	Tecnológico	-	-	-
Pedagogia EaD	Licenciatura	-	-	-
Pedagogia EaD	Licenciatura	-	-	-
Processos Gerenciais EaD	Tecnológico	-	-	-
Teologia EaD	Bacharelado	-	-	5 (2011)
Administração	Bacharelado	3 (2009)	3 (2009)	-
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	2 (2011)	2 (2011)	4 (2010)
Automação Industrial	Tecnológico	2 (2011)	2 (2011)	4 (2011)
Biomedicina	Bacharelado	2 (2007)	3 (2007)	-
Biomedicina	Bacharelado	2 (2010)	3 (2010)	-
Ciência da Computação	Bacharelado	2 (2011)	S/C (2011)	2 (2010)
Ciências Biológicas	Licenciatura	4 (2011)	4 (2011)	-
Ciências Biológicas	Bacharelado	4 (2008)	4 (2008)	-
Ciências Contábeis	Bacharelado	3 (2012)	3 (2009)	-
Ciências Econômicas	Bacharelado	2 (2012)	2 (2009)	4 (2011)
Comunicação Social	Bacharelado	-	-	-
Comunicação Social	Bacharelado	5 (2009)	3 (2009)	3 (2011)
Comunicação Social – Comunicação	Bacharelado	3 (2009)	3 (2009)	-

<i>Mercadológica</i>				
<i>Comunicação Social - Jornalismo</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2012)	3 (2009)	-
<i>Comunicação Social – Publicidade e Propaganda</i>	<i>Bacharelado</i>	2 (2012)	3 (2009)	-
<i>Comunicação Social – Relações Públicas</i>	<i>Bacharelado</i>	4 (2009)	3 (2009)	-
<i>Design de Interiores</i>	<i>Tecnológico</i>	-	-	3 (2012)
<i>Direito</i>	<i>Bacharelado</i>	2 (2012)	3 (2009)	4 (2006)
<i>Educação Física</i>	<i>Licenciatura</i>	1 (2011)	S/C (2011)	3 (2008)
<i>Educação Física</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
<i>Engenharia Ambiental e Sanitária</i>	<i>Bacharelado</i>	-	-	-
<i>Engenharia de Computação</i>	<i>Bacharelado</i>	1 (2011)	2 (2011)	4 (2013)
<i>Farmácia</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
<i>Filosofia</i>	<i>Licenciatura</i>	3 (2011)	4 (2011)	-
<i>Fisioterapia</i>	<i>Bacharelado</i>	4 (2010)	3 (2010)	4 (2008)
<i>Fonoaudiologia</i>	<i>Bacharelado</i>	1 (2010)	S/C (2010)	4 (2008)
<i>Gastronomia</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2009)	4 (2009)	5 (2006)
<i>Gestão Ambiental</i>	<i>Tecnológico</i>	4 (2010)	4 (2010)	4 (2006)
<i>Gestão da Qualidade</i>	<i>Tecnológico</i>	-	-	-
<i>Gestão de Recursos Humanos</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2012)	3 (2009)	4 (2011)
<i>Gestão de Turismo</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2009)	3 (2009)	4 (2011)
<i>Letras – Inglês</i>	<i>Licenciatura</i>	3 (2011)	3 (2011)	5 (2005)
<i>Letras – Português e Inglês</i>	<i>Licenciatura</i>	3 (2011)	3 (2011)	-
<i>Logística</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2012)	-	4 (2011)
<i>Marketing</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2012)	3 (2009)	4 (2011)
<i>Matemática</i>	<i>Licenciatura</i>	0 (2011)	S/C (2011)	3 (2010)
<i>Medicina Veterinária</i>	<i>Bacharelado</i>	2 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
<i>Nutrição</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
<i>Odontologia</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
<i>Pedagogia</i>	<i>Licenciatura</i>	3 (2011)	3 (2011)	-
<i>Pedagogia</i>	<i>Licenciatura</i>	-	-	-
<i>Pedagogia</i>	<i>Licenciatura</i>	4 (2008)	4 (2008)	-
<i>Pedagogia</i>	<i>Licenciatura</i>	4 (2008)	4 (2008)	-
<i>Pedagogia EaD</i>	<i>Licenciatura</i>	4 (2008)	4 (2008)	-
<i>Processos Gerenciais</i>	<i>Tecnológico</i>	3 (2012)	3 (2009)	4 (2011)
<i>Produção Multimídia</i>	<i>Tecnológico</i>	-	-	4 (2012)
<i>Psicologia</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2012)	-	-
<i>Psicologia</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2009)	3 (2009)	-
<i>Rádio, TV e Internet</i>	<i>Bacharelado</i>	2 (2009)	2 (2009)	3 (2011)
<i>Redes de Computadores</i>	<i>Tecnológico</i>	1 (2011)	2 (2011)	5 (2010)
<i>Secretariado Executivo</i>	<i>Bacharelado</i>	4 (2012)	4 (2009)	-
<i>Sistemas de Informação</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2011)	3 (2011)	4 (2009)
<i>Teologia</i>	<i>Bacharelado</i>	-	-	-
<i>Turismo</i>	<i>Bacharelado</i>	2 (2009)	S/C (2009)	3 (2011)

[...]

Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidades dos imóveis, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP.

O INEP designou comissão de avaliação formada por Francisco José Tôres de Aquino, Miriam Fatima Zaccaro Scelza e Adelmo José da Silva (Coordenador da

Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98936), emitido após visita in loco na Sede, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A Estrutura organizacional Acadêmica da UMESP apresenta-se como indicada no PDI (organograma na página 125). Além excelentes recursos infra-estruturais e humanos para o atendimento da comunidade acadêmica que, atualmente, conta com 12.784 alunos da graduação presencial, e 9.674 alunos que pertencem aos cursos de graduação EAD, ambas as modalidades, regularmente matriculados. No tocante aos cursos de pós-graduação, o de Stricto Sensu tem 314 alunos matriculados, e o de Lato Sensu 649 alunos, sendo que 142 pertencem ao EAD. A comissão compreendeu que os resultados da autoavaliação foram utilizados como ferramentas para atualizar o PDI. Observou-se que, entre 2011 e 2013, a CPA realizou 52 reuniões. Em reunião com a CPA, foi relatada a existência de fórum de discussão dos resultados da avaliação interna, tanto para curso presencial como a distância. Em 2011, a UMESP obteve conceito 3 no IGC, conforme observado no portal do E-mec . Esta dimensão configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A comissão observou “in loco” que a pesquisa, a extensão e as políticas de ensino implantadas e praticadas pela IES estão coerentes com a missão e as informações propostas no PDI. As atividades realizadas nos cursos de graduação EAD estão plenamente institucionalizadas e implementadas. Isto considerando, o grande alcance social e as políticas de inclusão da comunidade por meio da articulação do ensino, pesquisa e extensão, promovendo a socialização do conhecimento nas mais diversas regiões do país. A UMESP possui 17 cursos de graduação EAD e 19 outros em fase de implantação via EAD. No âmbito das práticas didático-pedagógicas, são ofertados, pontualmente, cursos de nivelamento disseminados no âmbito das disciplinas, como estratégia de melhoria do ensino. A IES também conta com programas de iniciação científica à distância (Projetos de Ação Profissional-PAP) e com os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) que são apresentados à uma banca, e/ou em congressos internos da IES, e posteriormente encaminhados à biblioteca para catalogação. Adicionalmente, a IES possui a Assessoria de Assistência Internacional (convênios de parcerias sem ônus e com ônus) proporcionando intercâmbio internacional, por 6 meses, para alunos da graduação presencial e do ensino a distância, em diversos países (Espanha, Portugal, e EEUU). Seus atuais cursos de pós-graduação Stricto Sensu (5 de mestrado e 2 de doutorado) são recomendados pela CAPES com notas igual ou superior a 4. As atividades realizadas na pós-graduação Lato Sensu, na modalidade a distância, a comissão observou “in loco” que estão sendo implantadas e acompanhadas com significativa participação dos professores e estudantes. A discriminação destes cursos são de conhecimento da comunidade, que pode acessá-los na página virtual da IES. A

comissão observou a existência de um programa próprio de bolsas de iniciação científica para os alunos da modalidade EAD, financiadas pelo FUNDAC (Fundo de Desenvolvimento Acadêmico-Científico), e de eixos temáticos de pesquisas em meio ambiente, saúde pública, teologia, gestão educacional e de organizações, entre outros. Os resultados das pesquisas são apresentados em congressos externos e internos, destacando-se o Congresso Científico Metodista, em sua décima sexta edição (2013), programada para o mês de junho, envolvendo significativo número de professores e estudantes cadastrados em grupos de pesquisas do CNPq. As atividades de extensão resultam de diretrizes de ações adequadamente regulamentadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC). A IES possui a Coordenação de Extensão e Inclusão que apresentou relatório atualizado (2012). Destacam-se projetos na área de comunicação (Cátedra Unesco/Metodista de Comunicação para o Desenvolvimento Regional), educação (Programa Formação de Educadores (PROFE)), esporte (Escola de Esportes), Meio ambiente, Núcleo de Formação Cidadã, Saúde, Consultoria de Gestão (Cátedra Gestão de Cidades), de integração institucional (Projeto Rondon, projeto FINEP, projeto uma Semana para Jesus), dentre outros, em conformidade com o PPI previsto para o período 2013-2016. A comissão entende que nesta dimensão, a IES apresenta um quadro ALÉM ao referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

As ações de responsabilidade social previstas no PDI sintetizadas no diálogo entre a Universidade e a sociedade estão sendo praticadas pela IES. Verifica-se o atendimento à comunidade, diretamente ou por meio de instituições públicas e privadas. Nas relações da IES com os setores da sociedade, verifica-se através da disponibilidade do conhecimento atualizado mediante a pesquisa e partilhado por meio do ensino. Verificam-se estas ações, igualmente, na promoção e priorização de atividades de extensão em atendimento aos seguimentos sociais sistematicamente excluídos ou impedidos de acesso aos benefícios advindos dos processos de produção. As ações de inclusão social da IES estão acontecendo através da busca continuada de parceiros públicos e privados, para o desenvolvimento das ações de programas. Ocorre também a celebração de convênios com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e privadas, para financiar programas de extensão e sua divulgação. Observa-se igualmente a captação de recursos externos à instituição, com vistas ao auxílio a projetos específicos da área, organização, por iniciativa institucional ou em parceria, de eventos científicos e congressos para estudo e debate de temas específicos. Com relação à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística, as ações da IES, tais como participação em iniciativas de natureza cultural, ambiental, artística, técnica e científica, estão acontecendo. Os indicadores acima avaliados indicam um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

Os diferentes setores da instituição estão informatizados e interligados, sendo estes de fácil acesso à comunidade interna, e possibilitam um diálogo com a comunidade externa. A divulgação de suas atividades se dá por meio da mídia, como

jornal impresso e folders. A relação com a sociedade descrita no PDI está implementada em diversas ações como eventos esportivos, participação em atividades sociais, campanhas de chamamento público, parcerias com setor público local, e atividades desenvolvidas em conjunto, dentre outras. A informação e comunicação no interior a IES encontram-se em locais de visibilidade acessível aos usuários internos e externos, onde percebe-se uma clara e total transparência neste aspecto. Esta ação está adequada à política do PDI, principalmente no aspecto da informatização. O setor de ouvidoria acontece de forma parcial por meio de um serviço ligado à Reitoria, denominado "Fale Conosco". A Ouvidoria não encontra-se normatizada com espaço e horário instituídos, pessoal e infraestrutura (sic) adequada e nem divulgados no interior da IES. Os registros deste serviço "Fale Conosco" encontram-se em arquivos informatizados. Os indicadores acima avaliados indicam um quadro SIMILAR que expressa o referencial mínimo qualidade

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Considerando os documentos apresentados pela IES, as ações relacionadas às políticas de pessoal encontram-se coesas com as informações constantes no PDI. Após as reuniões realizadas pela Comissão com os docentes e com o corpo técnico-administrativo, constatou-se que a IES dispõe de procedimentos institucionalizados para a realização do processo de seleção e contratação de seu quadro funcional. Dos 523 professores das modalidades presencial e EAD, 156 (30%) são doutores, 239 (46%) são mestre e 128 (24%) são especialistas. Em relação ao curso EAD, 171 atuam como professores diretamente. A comissão verificou a existência de um plano de carreira que é conhecido pelo corpo docente, sendo que a evolução horizontal ou vertical dependerá da existência de vagas definidas pela Reitoria, e homologadas pelo Conselho Diretor. Considerando o regime de trabalho, o número de professores de ambas as modalidades com regime integral é de 196 (38%), o parcial é de 190 (36%) e o de regime horista é de 137 (26%). Em relação aos professores do curso de EAD (171), 57% tem regime integral, 29% parcial e 14% horista. Há programas de capacitação para docentes da modalidade presencial e EAD, como Capdoc-TV, comunicação oral para os docentes, dentre outros, que são oferecidos pela Pró-Reitoria de Educação a Distância. O Plano de Carreira Docente está implementado, difundido na comunidade acadêmica e protocolado no SDT/SBCAMPO (no. 46263.001509/2009-26). A comissão foi informada da existência da Associação de Docentes do Instituto Metodista de Ensino Superior. No que tange a estrutura organizacional da IES, com relação ao corpo técnico-administrativo, verificou-se que possui Normas de Gestão de Pessoas, disciplinando os critérios de recrutamento, seleção e contratação. A substituição e o aumento do quadro se darão em primeira instância pelo gestor da área, e posteriormente submetida à aprovação da Reitoria. O recrutamento externo só acontecerá a partir de esgotada as possibilidades do aproveitamento interno, onde também a participação de pessoas portadoras de deficiência, poderá ocorrer. O Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-Administrativo está implantado e protocolado no SDT/SBCAMPO 46263.001510/2009-5. Há uma política de capacitação que oferece aos seus colaboradores condições para que reconheçam e desenvolvam suas potencialidades. Existe o incentivo à realização de ações conjuntas e parcerias com a IES e outras áreas, tais como Coordenação de Esportes, Agências Experimentais, Clínicas, outras,

visando a integração da área do saber com a prática e realidades próprias da IES. O corpo técnico administrativo também conta com atualização continuada das habilidades em tecnologia da informação, além das bolsas de estudo na graduação e pós-graduação. A comissão conferiu a existência da Associação dos Funcionários Técnico-administrativo da Metodista (AFTAIMS). Considerando a titulação dos 171 docentes do EAD, 26% são Doutores, 48 são Mestres e 26% são Especialistas. Há um corpo docente atuante no EAD, com a presença de um coordenador para cada curso, juntamente com o professor auxiliar (a distância) e monitores (presencial e a distância). O monitor presencial, que permanece no polo, tem a função de acompanhar o processo de ensino e aprendizagem, monitorar as tele-aulas, organizar as atividades, alimentar o controle de presença e motivar a participação dos estudantes. Há programas de capacitação implantados como Introdução à EAD, Planejamento e Organização de uma disciplina EAD, dentre outros. Os cursos EAD contam com 311 monitores presenciais. O professor auxiliar ou tutor faz parte do quadro de contratados da IES sendo mediador entre o corpo docente e discente. Durante as tele aulas, mantém contato com os monitores presenciais para esclarecer dúvidas enviadas pelos alunos. A modalidade EAD tem 66 tutores ou professores auxiliares e 14 coordenadores de cursos. Esta dimensão configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A organização e a gestão da IES, o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia explicitada no Regimento Interno e na Legislação do Ensino Superior, na relação com a Mantenedora, bem como a participação dos segmentos da comunidade universitária em seus processos decisórios, estão de acordo com o PDI. A organização administrativa da UMESP encontra-se definida em seu Regimento Geral (dezembro de 2012), e de seu Regimento Geral, aprovado pela Resolução Consun nº 35/2005.e em normas internas, estando também aí descritas as atribuições dos demais órgãos colegiados. Todos os órgãos colegiados mantêm reuniões. A Comissão verificou a existência de atas de reuniões do Conselho Superior, dos colegiados de Cursos de graduação e pós-graduação, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos, da CPA, do núcleo de formação cidadã, de conselhos de faculdades, e do segmento Técnico-Administrativo. A estrutura administrativa da IES é composta: pela Administração Superior, pela Administração Intermediária e pela Administração Básica. Administração Superior é composta pelo Conselho Universitário (Consun), Reitoria, Vice-Reitoria, suas Pró-Reitorias e outros órgãos de apoio ou de assessoria. A Administração Intermediária é composta pelo Conselho de Faculdades, Diretoria de Faculdade. A Administração Básica é composta pelos Colegiados de Cursos e pelas Coordenações de Cursos. O cargo de Pró-Reitor de Educação Continuada e a Distância é acumulado pelo atual Reitor da UMESP, conforme ato administrativo N. 60/2009. A comissão verificou "in loco" a existência dos seguintes comitês: Educação a Distância, Tecnologia, Espaço Físico, Biblioteca, Comunicação e Marketing, Gerência de Documentos, Ativo Patrimonial, Processo Seletivo, Licenciaturas, Ética em Pesquisa, Comissão Própria de Avaliação, Recepção de Alunos, Estúdios, Brinquedoteca, e Centro Jurídico. A comissão verificou que o funcionamento e a representatividade dos Conselhos de

Cursos cumprem os dispositivos regimentais. A Faculdade é a unidade organizacional básica da Metodista que congrega cursos, e é responsável pela realização das atividades indissociadas de ensino, pesquisa e extensão. Os Cursos são coordenados por professores designado pelo Reitor, ouvido o Diretor da respectiva Faculdade, preferencialmente dentre os professores que exercem atividades, e com formação na área do curso. Os Colegiados de Cursos são órgãos deliberativos e consultivos para a administração dos Cursos. São constituídos por, no máximo, 15 (quinze) membros, a saber: pelo Coordenador de Curso, seu presidente; por docentes representantes proporcionais das áreas curriculares, geral, básica e específica, eleitos por seus pares, com mandato de 2 (dois) anos; e por 3 (três) representantes do corpo discente, eleitos na forma da legislação. Os Colegiados de Cursos e seus Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) se reúnem periodicamente, conforme registros observados em atas. Desta forma, os indicativos acima avaliados configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 5

Considerações da comissão:

A IES possui uma infraestrutura coerente com a descrita no PDI, ou seja, tem suas atividades desenvolvidas em campus próprio arborizado, sinalizado, acesso por catracas eletrônicas e estacionamentos para professores e funcionários. Neste espaço (5000 metros quadrados) a IES desenvolve as atividades acadêmicas e administrativas (salas de aulas, salas de reuniões, sala de CPA, sala de NDE, sala de Projetos Sociais, laboratórios, secretaria acadêmica). Também desenvolve atividades de atendimento jurídico e à saúde (núcleo jurídico, clínicas de fisioterapia, nutrição, e odontologia), atividades culturais (auditórios (06), bibliotecas, centro de vivência com 2400m²), e atividades desportivas (ginásio poliesportivo coberto, e piscina climatizada). As salas de aulas são amplas e em número suficiente, acessadas por fechaduras eletrônicas, com ventilação e acústica adequada. A UMESP possui laboratórios de informática com grande número de máquinas modernas que atende aos cursos presenciais e EAD. O sistema de comunicação em wi-fi, para acesso à Internet nas dependências da IES é utilizado por meio de senhas previamente liberada pelo setor de informática. Os computadores estão ligados em rede com uma intranet ativa, o que possibilita os pedidos e a emissão de documentos importantes. Os corredores possuem sinalização adequada, bebedouros (com filtros) e equipamentos de segurança. Os professores possuem uma sala coletiva com mesas, armários, sanitários, e com máquinas de computador. Existem também salas para as Coordenações dos Cursos presenciais e EAD. A IES possui um moderno Núcleo de Ensino a Distância, com ilhas de trabalhos para videografismo (sistema ORAD), estúdios modernos de Rádio e Televisão para gravação e transmissão de aulas para os polos, e apoiado com pessoal devidamente treinado para o seu funcionamento. A IES está equipada para atender alunos e servidores portadores de mobilidade reduzida por meio de elevadores de grande dimensão, em funcionamento em todos os prédios do campus. Existem banheiros adaptados aos portadores de necessidades em todos os seus blocos, e a reprografia. A comissão observou o funcionamento do seu Centro de Vivência equipado com bancos, mesas, telefone público, arborização, cantina, e pequenas lojas. A IES possui duas bibliotecas integradas: a Central e a do curso de Teologia. A biblioteca Central funciona com 07 bibliotecária e outros 30 funcionários auxiliares. O prédio da biblioteca Central ocupa um amplo espaço físico climatizado, sinalizado para pessoas com deficiência, e dividido em vários setores

para atendimento e leitura, contando com uma sala de estudos em grupo, gabinetes para estudo individualizado, mesas com cadeiras para leitura coletiva, e serviço de COMUT. A IES permite acesso livre da comunidade acadêmica ao local do acervo (livros e periódicos). Disponibiliza também computadores para consulta ao acervo (com códigos de barra de segurança) para pesquisa bibliográfica virtual, via sistema Sofia de gerenciamento de acesso ao acervo. Permite também o acesso à biblioteca virtual da Pearson, ao portal CAPES e SCIELO, dentro e fora de suas dependências. A IES apresentou em seus documentos oficiais uma política de renovação do acervo até o momento da visita da comissão. A renovação se dá por indicação de títulos pelos docentes à Bibliotecária, e este pedido é submetido à Direção Geral e Mantenedora. O horário de funcionamento foi considerado adequado pela comunidade acadêmica, e o acervo foi considerado atualizado e em número adequado às demandas pelos discentes e docentes dos cursos em funcionamento. Os itens 7.3 e 7.5 da dimensão não foram avaliados, pois a comissão visitou apenas a sede que oferta EAD. A bibliotecária informou à comissão a existência de biblioteca nos polos, contando com livros específicos para os cursos. Desta forma, estes indicadores configuram um quadro MUITO ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

O planejamento e a autoavaliação acontecem de forma similar ao proposto no PDI, havendo coerência entre eles. Em reunião com os membros da CPA, ficou demonstrado a regularidade satisfatória das reuniões desta comissão, bem como a organização e eficácia de seu trabalho. A CPA está implementada; é composta por membros de todos os segmentos da instituição e também conta com um membro externo; desse modo, sua composição atende ao estabelecido no regulamento e no PDI. Mecanismos de avaliação são aplicados aos discentes, sendo estes, posteriormente, trabalhados pela diretoria central da Mantenedora, ficando disponível e divulgado à comunidade acadêmica no sítio eletrônico. O planejamento e as ações acadêmico-administrativas, a partir dos resultados das auto-avaliações, são implementados de forma satisfatória, como também os resultados das avaliações externas. Os indicadores acima avaliados configuram um quadro ALÉM do referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

De forma geral, a UMESP possui programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico aos discentes, tais como: informática básica, utilização do sistema Integrado de Gestão da Aprendizagem, critérios e utilização da biblioteca (presencial e virtual), Orientação e dicas de como estudar, como se organizar, como integrar conteúdos e saberes e utilizar adequadamente os recursos existentes na Internet. Como atividade de nivelamento, a IES oferece Língua portuguesa básica, matemática básica, metodologia Científica Básica, Inglês Instrumental, Introdução à Tecnologia Digital, Química, Espanhol Instrumental, Biologia, Metacurso (Física) e Libras. Vale ressaltar que há oficinas de inclusão tecnológica, que oferecem conhecimento e noções básicas de softwares gratuitos e de mídias sócias como: GOOGLE, LINKEDIN; SKYDRIVR; CAMTASIA STUDIO PORTABLE; INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DIGITAL E ACESSIBILIDADE (ferramenta NVDA que possibilita ao deficiente visual acessar ambientes visuais com interação). Além destas atividades,

existem programas de apoio pedagógico e financeiro tais como: bolsa funcional, bolsa de demanda social, reembolsável/restituível, emergencial, CREDUC/FIES, CAPES/CNPq, PEG-G e PROUNI. “In loco”, a comissão constatou-se que há atividades anuais tanto para alunos presenciais como os de EAD. Essas atividades são: o Congresso de Atividade Científica e as Semanas Acadêmicas de cada curso, além de evento fora da IES. Verificou-se que existe uma revista digitalizada (Discernindo) focada principalmente para alunos da EAD, com a finalidade de expor os trabalhos de pesquisa realizados. A UMESP conta com um espaço de convivência com área de 2.400m², possuindo lojas de conveniência, lanchonetes e livrarias. Há também uma área verde de 3000m². A UMESP tem uma organização estudantil, com Centro e Diretório Acadêmico, Diretório Central de Estudantes. O aluno tem voz de voto nos níveis da Turma, Colegiado de Curso, Conselho de Faculdade e Centro Universitário. Considerando-se os documentos oficiais apresentados “in loco” foi possível verificar pela comissão que as políticas de atendimento aos egressos estão coerentes com o estabelecido no PDI. Há uma oferta de programas de pós-graduação, palestras, debates, simpósios e cursos de atualização, orientados em função das mudanças que se operam nos dispositivos legais e no mercado de trabalho. Existem também ofertas de atividades nas modalidades de natureza filosófica, artística e cultural que podem ajudar para o crescimento humanista do egresso. A comissão constatou que há o Núcleo Psicopedagógico com a finalidade de apoiar o aluno, para propiciar seu melhor rendimento no curso. Entretanto, na reunião da comissão com os alunos do EAD, foi relatada a necessidade de melhor acompanhamento aos discentes nos polos, durante e na finalização do curso. Esta dimensão configura um quadro SIMILAR do que o que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 5

Considerações da comissão:

A IES, no que se refere à sustentabilidade financeira, apresenta resultados muito positivos no período de vigência do PDI, de acordo com relatórios patrimoniais e demonstrativos de resultados apresentados. Estes resultados, considerando os cursos implantados, estão coerentes com o PDI. Os resultados financeiros da IES, comprovados por balanços patrimoniais e demonstrativo de resultados financeiros, mostram conforto em sua sustentabilidade financeira. Mostram também a adequação do orçamento previsto, havendo compatibilidade dos recursos oferecidos com as verbas e os recursos disponíveis. Existe controle entre as despesas efetivas e as referentes despesas correntes, tanto de capital como de investimentos. O orçamento previsto se compatibiliza com a proposta de desenvolvimento da IES. A IES apresenta uma margem financeira para investimentos no item condições de financiamento da Instituição, como também, configura uma proposta para aquisição de equipamentos e de expansão e conservação do espaço físico para implementação de seus programas de ensino, pesquisa e extensão. Estas condições e esta proposta são verificadas como implementadas de forma recorrente nos demonstrativos patrimoniais do período de vigência do PDI. Tal política está sintetizada com o Demonstrativo da Capacidade e Sustentabilidade Financeira. Os indicativos acima avaliados configuram um quadro MUITO ALÉM do referencial mínimo de qualidade.

Dos Polos

A SERES/MEC informou, ainda, que, após visita *in loco*, os polos abaixo relacionados obtiveram os seguintes conceitos:

1. Polo Altamira (17205) - Rua Otaviano Santos, nº 1980 - Sudã I - Altamira/Pará

O INEP designou comissão de avaliação formada por Jarbas José Cardoso, e Adriano Pasqualotti (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

*(17205) ALTAMIRA - Rua Otaviano Santos, nº 1980 - Sudã I - Altamira/Pará
O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98933), emitido após visita in loco no Polo Altamira, resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1 → conceito: 4
Dimensão 2 → conceito: 3
Dimensão 3 → conceito: 3
Dimensão 4 → conceito: 3
Dimensão 5 → conceito: 3
Dimensão 6 → conceito: 3
Dimensão 7 → conceito: 3
Dimensão 8 → conceito: 4
Dimensão 9 → conceito: 3
Dimensão 10 → conceito: 3
Conceito Final: 3*

Considerações finais da comissão:

Portanto, o polo educação a distância da Universidade Metodista de São Paulo em Altamira/PA, apresenta um perfil similar do referencial mínimo de qualidade, com conceito final 3, obtido pelo sistema e-MEC do Formulário de Avaliação. O conceito final foi atribuído, considerando-se que a instituição cumpriu com êxito todos os cinco requisitos legais, obteve dois conceitos 4, que configuram um quadro além ao que expressa o referencial mínimo de qualidade para as dimensões 1 e 8. As demais dimensões obtiveram conceitos 3, que configuram um quadro similar ao que expressa o referencial mínimo de qualidade. A comissão, salvo maior juízo, exara o presente relatório e reafirma, a critério de esclarecimento, que o polo de educação a distância de Altamira/PA da UMESP operacionaliza seus trabalhos em um espaço localizado no Instituto Metodista Educacional de Altamira/PA, mantido pela Associação da Igreja Metodista. A operacionalização de gestão acadêmica da educação a distância é realizada na sede da UMESP, no município de São Bernardo do Campo/SP. Fato posto, a comissão ficou alojada para o desenvolvimento de seus trabalhos no polo em Altamira/PA, sendo que as reuniões com a direção do polo, alunos e corpo técnico administrativo foram estabelecidas in loco. Já as reuniões com a direção da instituição, corpo docente e tutores a distância ocorreram por videoconferências.

2. Polo Imperatriz (17107) - Rua Pará, 2º andar, nº 511, Centro - Imperatriz/Maranhão

O INEP designou comissão de avaliação formada por Maria dos Remédios

Fontes da Silva e Carmesina Ribeiro Gurgel (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

(17107) IMPERATRIZ - Rua Pará, 2º andar, nº 511, Centro, Centro - Imperatriz/Maranhão

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98932), emitido após visita in loco no Polo Altamira, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 → conceito: 4

Dimensão 2 → conceito: 3

Dimensão 3 → conceito: 4

Dimensão 4 → conceito: 3

Dimensão 5 → conceito: 4

Dimensão 6 → conceito: 4

Dimensão 7 → conceito: 3

Dimensão 8 → conceito: 5

Dimensão 9 → conceito: 4

Dimensão 10 → conceito: 4

Conceito Final: 4

Considerações finais da comissão:

Portanto, o polo educação a distância da Universidade Metodista de São Paulo em Imperatriz - MA apresenta um perfil ALÉM do referencial mínimo de qualidade, com conceito final 4, obtido pelo sistema e-MEC do Formulário de Avaliação. O conceito final foi atribuído, considerando-se que a Instituição cumpriu com êxito todos os cinco requisitos legais, obteve cinco conceitos 4, que configuram um quadro além ao que expressa o referencial mínimo de qualidade para as dimensões 1,3,5,9 e obteve cinco conceitos 5, as dimensões 6 e 10. As demais dimensões obtiveram conceitos 3, que configuram um quadro similar ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

3. Guaratinguetá (5646) - Av. Gustavo Molica, nº 85 - Portal das Colinas - Guaratinguetá/São Paulo.

O INEP designou comissão de avaliação formada por Walter Motta Ferreira e Carlos Joel Franco (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

(5646) GUARATINGUETA - Av. Gustavo Molica, nº 85 - Portal das Colinas - Guaratinguetá/São Paulo.

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98930), emitido após visita in loco no Polo Guaratinguetá, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 → conceito: 4

Dimensão 2 → conceito: 3

Dimensão 3 → conceito: 4

Dimensão 4 → conceito: 3

Dimensão 5 → conceito: 3

Dimensão 6 → conceito: 4

Dimensão 7 → conceito: 4
Dimensão 8 → conceito: 5
Dimensão 9 → conceito: 5
Dimensão 10 → conceito: 4

Conceito Final: 4

Considerações finais da comissão:

Portanto a IES UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO – UMESP Campus - 3628 - polo EAD - Guaratinguetá apresenta um perfil SATISFATÓRIO de qualidade.

4. Polo Lins (16833) - Rua Campos Sales, nº 389 - Centro - Lins/São Paulo

O INEP designou comissão de avaliação formada por Rolf Fredi Molz e Cléber Carvalho de Castro (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

(16833) LINS - Rua Campos Sales, nº 389 - Centro - Lins/São Paulo

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98935), emitido após visita in loco no Polo Altamira, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 → conceito: 5
Dimensão 2 → conceito: 4
Dimensão 3 → conceito: 5
Dimensão 4 → conceito: 3
Dimensão 5 → conceito: 4
Dimensão 6 → conceito: 5
Dimensão 7 → conceito: 3
Dimensão 8 → conceito: 4
Dimensão 9 → conceito: 3
Dimensão 10 → conceito: 4
Conceito Final: 4

Considerações finais da comissão:

O PDI da instituição, disponível no sistema E-MEC está em vigor. Nesse há forte coerência entre missão, visão e valores institucionais. Percebe-se a clara definição da estrutura organizacional e esta se apresenta como adequada, especialmente ao prever as instâncias de decisão colegiada. De forma complementar ainda existem em funcionamento grupos de trabalho. Percebe-se que a CPA possui bom conhecimento do PDI e as diretrizes básicas são de conhecimento da comunidade. A ação da CPA se faz forte no sentido dos processos avaliativos tendo uma boa participação da comunidade acadêmica. Os resultados são amplamente discutidos e publicados para todos os envolvidos. Nas reuniões realizadas com dirigentes, docentes, discentes e técnicos-administrativos, se percebe o envolvimento com os processos de autoavaliação e a valorização da avaliação externa como

subsídios para uma melhoria contínua. Há discussões focadas em EaD que subsidiam decisões nesta área. As políticas de ensino, pesquisa e extensão, implantadas pela UMESP estão coerentes com o que prevê o PDI e se encontram bem regulamentadas e institucionalizadas. Existem diversas ações de responsabilidade social e inclusão implantadas e acompanhadas. Citam-se: ações desenvolvidas para inclusão da pessoa com deficiência, o Núcleo de Formação Cidadã, o Projeto Rondon, o Programa Aquarela, o Programa Metodista Sustentável e Projeto de Extensão Minha Terra, Nosso Brasil. No que tange a comunicação da IES com a sociedade e com a comunidade interna verificou-se que ocorre principalmente por meio do site, redes sociais, jornais informativos, Revista Metô, mural, cursos e eventos em geral. Quanto a formação do corpo docente, no sistema E-MEC constatou-se 523 professores. Foi selecionada uma amostra de 27 professores. Nessa, verificou-se que 77,7% possuem pós-graduação stricto sensu, sendo que 25,9% são em nível de doutorado. Ambos os planos de carreira estão protocolados junto ao delegado regional do trabalho. Quanto a formação do corpo de tutores presenciais verificou-se que todos possuem, no mínimo, graduação na área de atuação. No que tange o corpo de tutores a distância, todos possuem pós-graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas. Em relação as instalações gerais do polo de Lins, se verificou que as mesmas são adequadas em quantidade e qualidade para os cursos EAD existentes. Há uma biblioteca, cujo acervo é gerenciado por meio do sistema informatizado. Nessa existem as referências bibliográficas básicas e complementares indicadas nos PPCs dos cursos ofertados dentre outros. Além dos livros físicos, os alunos possuem a sua disposição livros virtuais. Quanto aos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, constatou-se, por meio de reunião com os discentes, que há um incentivo para a participação em eventos científicos. Na documentação institucional, se verificou que a participação dos acadêmicos de cursos EAD tem aumentado, no que tange a produção científica. Em relação às condições institucionais de atendimento ao discente, a IES possui um Programa de Bolsas de Estudo com várias categorias. Para os polos se verificou a existência de alunos com Bolsa PROUNI, PIBIC e PIBID. No contexto de internacionalização, a IES tem aprovado um projeto junto ao PLI. Por tudo isso, a comissão entende que essa avaliação configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

5. Polo Londrina (17157) - Rua Prof. João Cândido, nº 1114 - Centro - Londrina/Paraná

O INEP designou comissão de avaliação formada por Celso Spada e Ildemar Mayer (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

(17157) LONDRINA - Rua Prof. João Cândido, nº 1114 - Centro - Londrina/Paraná

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98934), emitido após visita in loco no Polo Altamira, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 → conceito: 3

Dimensão 2 → conceito: 3

Dimensão 3 → conceito: 4

Dimensão 4 → conceito: 4

Dimensão 5 → conceito: 3
Dimensão 6 → conceito: 3
Dimensão 7 → conceito: 3
Dimensão 8 → conceito: 3
Dimensão 9 → conceito: 4
Dimensão 10 → conceito: 5
Conceito Final: 3

Considerações finais da comissão:

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, face os conceitos atribuídos nas dez dimensões, esta Instituição apresenta um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade para a oferta de EaD no polo de Londrina.

6. Polo Santos (16920) - Av. Ana Costa, nº 146 - Vila Matias - Santos/São Paulo

O INEP designou comissão de avaliação formada por Maria das Graças Reis e Nelson Goncalves Fernandes (Coordenador da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no polo abaixo:

(16920) SANTOS - Av. Ana Costa, nº 146 - Vila Matias - Santos/São Paulo

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 98931), emitido após visita in loco no Polo Altamira, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 → conceito: 3
Dimensão 2 → conceito: 4
Dimensão 3 → conceito: 3
Dimensão 4 → conceito: 3
Dimensão 5 → conceito: 3
Dimensão 6 → conceito: 3
Dimensão 7 → conceito: 4
Dimensão 8 → conceito: 4
Dimensão 9 → conceito: 4
Dimensão 10 → conceito: 3
Conceito Final: 4

Considerações finais da comissão:

Portanto, a IES, UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO - POLO EAD SANTOS, apresenta um perfil BOM de qualidade.

Considerações da SERES

A Universidade Metodista de São Paulo - UMESP demonstrou domínio na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos das visitas in loco.

Os endereços avaliados apresentaram, de uma maneira sistêmica e global, espaços físicos e de infraestrutura tecnológica que atendem à modalidade EaD,

atingindo níveis bons de qualidade. A proposta de compartilhamento de infraestrutura física e de pessoal se mostra compatível e exequível, considerando o número previsto de atendimento. Os cursos ministrados na modalidade a distância ainda não possuem Conceito Preliminar do Curso – CPC, o que impede uma real verificação da eficácia na qualidade de oferta em EaD.

Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados. Todavia, cabe à Instituição observar atentamente as fragilidades apontadas, sendo que serão reavaliadas nos próximos atos da IES.

Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento da UMESP para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância.

A SERES, em 22/10/2013, emitiu parecer final sugerindo o deferimento do pedido de credenciamento, nos seguintes termos:

Por estar a IES em consonância com os requisitos do decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Universidade Metodista de São Paulo - UMESP, na modalidade à distância, mantida pelo Instituto Metodista de Ensino Superior, com atividades de apoio presencial obrigatórias nos polos listados a seguir:

- (17205) ALTAMIRA - Rua Otaviano Santos, nº 1980 - Sudã I - Altamira/Pará;*
- (16425) BAURU - Avenida Duque de Caxias, 3º e 4º andar, nº 11/70 - Centro - Bauru/São Paulo;*
- (17226) BELO HORIZONTE - Rua Bahia, nº 2020 - Lourdes - Belo Horizonte/Minas Gerais;*
- (17628) CAMPINA GRANDE - Rua Vigário Virgínio, nº 745 - Santo Antonio - Campina Grande/Paraíba;*
- (17654) CAMPINAS - Rua Padre Almeida, nº 825 - Cambuí - Campinas/São Paulo;*
- (17687) ELDORADO - Av. Marechal Castelo Branco, nº 135 - Centro - Eldorado/São Paulo;*
- (16736) GUARULHOS - Estrada Juscelino Kubitschek de Oliveira, nº 429 - Bonsucesso - Guarulhos/São Paulo;*
- (17107) IMPERATRIZ - Rua Pará, 2º andar. 511. Centro, nº 511 - Centro - Imperatriz/Maranhão;*
- (5645) BERTIOGA - Rua Passeio do Ipê, nº 99 - Riviera de São Lourenço - Bertioiga/São Paulo;*
- (16667) BIRIGUI - Rua Nove de Julho, nº 175 - Centro - Birigui/São Paulo;*
- (17070) BRASILIA - SCS Quadra 08 Bloco B, nº 60 - Asa Sul - Brasília/Distrito Federal;*
- (17048) CERES - Praça Álvaro de Melo, nº 49 - Centro - Ceres/Goiás;*
- (17258) FORTALEZA - Av. Dr. José Martins Rodrigues, nº 65 - Edson Queiroz - Fortaleza/Ceará;*
- (17262) FRANCA - Rua General Carneiro, nº 1327 - Centro - Franca/São*

Paulo;

(5646) GUARATINGUETA - Av. Gustavo Molica, nº 85 - Portal das Colinas - Guaratinguetá/São Paulo;

(17272) ITANHAEM - Av. Rui Barbosa, nº 308 - Centro - Itanhaém/São Paulo;

(5648) ITAPEVA - Rua Prefeito Felipe Marinho, nº 110 - Jardim Ferrari - Itapeva/São Paulo;

(16833) LINS - Rua Campos Sales, nº 389 - Centro - Lins/São Paulo;

(17157) LONDRINA - Rua Prof. João Cândido, nº 1114 - Centro - Londrina/Paraná;

(17171) MACAÉ - Av. Presidente Sodré, nº 428 - Centro - Macaé/Rio de Janeiro;

(5642) MAUÁ - Av. da Saudade, nº 236 - Vila Vitória - Mauá/São Paulo;

(7601) PETRÓPOLIS - Rua Marechal Deodoro, nº 80 - Centro - Petrópolis/Rio de Janeiro;

(17190) PORTO VELHO - Rua Afonso Pena, nº 1142 - Nossa Senhora das Graças - Porto Velho/Rondônia;

(5649) PRESIDENTE PRUDENTE - Rua Dib Buchala, nº 79 - Vila Marcondes - Presidente Prudente/São Paulo;

(17320) RECIFE - Rua Zeferino Agra, nº 519 - Arruda - Recife/Pernambuco;

(16878) RIBEIRÃO PRETO - Rua Lafaiete, nº 695 - Centro - Ribeirão Preto/São Paulo;

(16938) SALVADOR - Rua Mangueira, nº 73 - Nazaré - Salvador/Bahia;

(16920) SANTOS - Av. Ana Costa, nº 146 - Vila Matias - Santos/São Paulo;

(17846) SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - Rua Boa Vista, nº 512 - Boa Vista - São José do Rio Preto/São Paulo;

(5644) SAO JOSE DOS CAMPOS - Rua Coronel José Monteiro, nº 621 - Centro - São José dos Campos/São Paulo;

(17869) SOROCABA - Rua Siqueira Campos, nº 223 - Campolim - Sorocaba/São Paulo;

(17348) VOLTA REDONDA - Av. Maranhão, nº 101 - Retiro - Volta Redonda/Rio de Janeiro;

(5650) Polo Guaianazes - Rua Coutinho e. Mello, nº 180 - Centro - São Paulo/São Paulo;

(5643) Polo Perus - Rua Engenheiro Augusto Durant, nº 291 - Perus - São Paulo/São Paulo;

(17932) Polo VITÓRIA DA CONQUISTA - Rua Goes Calmon, nº 330 - Centro - Vitória da Conquista/Bahia;

(17802) RONDONÓPOLIS - Av. Marechal Dutra, Sala B, nº 738 - Centro A - Rondonópolis/Mato Grosso e,

(17902) Vila Velha - Avenida Santa Leopoldina, nº 1925 - Coqueiral de Itaparica - Vitória/Espírito Santo.

Considera es do Relator da CES/CNE

O presente processo de credenciamento institucional da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância em 37 polos situados em municípios de 14 estados brasileiros e do Distrito Federal.

Abaixo, apresento um quadro sintetizando os conceitos obtidos pela institui o na visita *in loco* realizada pelo INEP.

Dimensão	Conceito
Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	4
Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	4
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade	3
Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	4
Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	5
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	4
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes	3
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	5

A IES tem os seguintes conceitos institucionais: CI igual a 4 (2010); e IGC igual a 3 (2011).

No decorrer do processo, os 6 (seis) polos abaixo receberam visita *in loco*. Replico também o conceito final obtido por cada um dos polos avaliados.

(17205) ALTAMIRA - Rua Otaviano Santos, nº 1980 - Sudã I - Altamira/Pará
Conceito Final: 3

(17107) IMPERATRIZ - Rua Pará, 2º andar, nº 511, Centro, Centro - Imperatriz/Maranhão
Conceito Final: 4

(5646) GUARATINGUETA - Av. Gustavo Molica, nº 85 - Portal das Colinas - Guaratinguetá/São Paulo.
Dimensão 10 → conceito: 4

(16833) LINS - Rua Campos Sales, nº 389 - Centro - Lins/São Paulo
Conceito Final: 4

(17157) LONDRINA - Rua Prof. João Cândido, nº 1114 - Centro - Londrina/Paraná
Conceito Final: 3

(16920) SANTOS - Av. Ana Costa, nº 146 - Vila Matias - Santos/São Paulo
Conceito Final: 4

Desta forma, é possível se ter uma visão panorâmica da IES. O quadro de conceitos institucionais, em conjunto com os conceitos dos polos avaliados, nos mostram de forma clara que a Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) tem condições de continuar atuando na modalidade a distância, pois demonstra que seu trabalho está de acordo com as regras estabelecidas.

É necessário e importante ressaltar que a IES ainda tem um longo caminho em busca da excelência, pois o quadro de indicadores mostra que poucos conceitos máximos foram obtidos, tanto em nível institucional, quanto em nível de polos de atuação. Atenção especial deve ser dada aos polos de Londrina e Altamira, que obtiveram o conceito final 3.

Finalmente, é importante mencionar neste parecer que, de acordo com o entendimento da SERES, a IES obedece a todos os requisitos legais.

Desta forma, tenho todos os elementos para concluir que a Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) está habilitada a ter sua solicitação de credenciamento aprovada e meu parecer é favorável ao pleito.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), mantida pelo Instituto Metodista de Ensino Superior, ambos situados à Rua do Sacramento nº 230, bairro Rudge Ramos, CEP 09.640-000, município de São Bernardo do Campo, estado de São Paulo, observando-se tanto o prazo de 10 (dez) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Os momentos presenciais obrigatórios dos cursos superiores a distância, nos termos do § 2º do art. 10 do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, serão realizados nos polos de apoio presencial que constam no corpo deste Parecer. Com o objetivo de garantir a adequação dos polos de apoio presencial, qualquer mudança de endereço, permitida no âmbito de um mesmo município, deverá ser objeto de aditamento ao ato de credenciamento conforme normas vigentes.

Brasília (DF), 8 de julho de 2015.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 8 de julho de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente