



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 23 / 12 / 98	
D.O.U. 23 / 12 / 98	Seção 1 P. 11
ATO: Dec. 5/1/99	
D.O.U. 6 / 1 / 99	Seção 1 P. 2

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

863/98

INTERESSADO/MANTENEDORA Associação Educacional Plínio Leite / Faculdades Integradas Plínio Leite		UF RJ
ASSUNTO Transformação das Faculdades Integradas Plínio Leite em Centro Universitário Plínio Leite		
RELATOR (a) CONSELHEIRO (a) Arthur Roquete de Macedo		
PROCESSO Nº 23000-012332/97- 57		
PARECER Nº : CES 863/98	CÂMARA OU COMISSÃO CES	APROVADO EM: 2-12-98

I – RELATÓRIO

A Associação Educacional Plínio Leite, mantenedora das Faculdades Integradas Plínio Leite, com sede à Rua Visconde do Rio Branco, 123 e 137, na cidade de Niterói, Estado do Rio de Janeiro, representada por seu Presidente, vem por meio deste processo de nº 23000-012332/97-57 solicitar a **transformação das Faculdades Integradas Plínio Leite em Centro Universitário Plínio Leite.**

O pedido foi protocolado no MEC e, por meio da Portaria 88/98, o Professor Abílio Afonso Baeta Neves, Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação e do Desporto, designou a Comissão Verificadora constituída pelos Professores Luíza Guimarães, da Universidade Federal de Mato Grosso, Antônio Lima Bandeira, da Universidade Federal de Viçosa e o Técnico em Assuntos Educacionais Darcymires Ismaelino Rego Barros, da Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado do Rio de Janeiro, com a finalidade de verificar "in loco" as condições de funcionamento e potencialidades das Faculdades Integradas Plínio Leite que visam à transformação em Centro Universitário Plínio Leite.

Segundo Relatório apresentado pela Comissão, os trabalhos foram realizados nos dias 15 a 18 de março de 1998 e se efetuaram por meio de reuniões, visitas às instalações físicas onde funcionam os Cursos de Graduação das Faculdades, entrevistas com professores, estudantes e dirigentes.

A Comissão concluiu os trabalhos com a observação que as Faculdades Integradas Plínio Leite oferecem condições físicas e potencial para um projeto de transformação em Centro Universitário, desde que executado o Plano de

Desenvolvimento Institucional e implementadas as Políticas Institucionais contidas no Projeto.

Diante de tal chamada, o Senhor Cid Gesteira, Gerente de Projetos DEPESES/SESu, encaminhou ao Presidente da Associação, por meio do Ofício SESu/COTEC nº 2.707, a solicitação de que fossem atendidas as exigências condicionantes determinadas pela Comissão Verificadora.

A Instituição atendeu prontamente, encaminhando documentação complementar e a Comissão Verificadora, ao elaborar novo documento, opinou pelo prosseguimento do processo considerando, principalmente, o esforço demonstrado pela Instituição.

O processo foi analisado pelo Senhor Cid Gesteira, Gerente de Projetos do MEC, que emitiu o Relatório SESu/COTEC nº 441/98, concluindo no sentido de que o pleito fosse submetido à apreciação e deliberação do Conselho Nacional de Educação por sua Câmara de Educação Superior.

Verificados os autos, o Relator e o Conselheiro da Câmara de Educação Superior, deste Conselho Nacional de Educação, Carlos Alberto Serpa de Oliveira visitaram a Instituição nos dias 29 e 30 de outubro de 1998.

Nessa ocasião, foi-lhes entregue uma documentação complementar, atualizada, que se compõe de 22 cadernos com a seguinte matéria :

- Dados Gerais da Instituição
- Plano de Desenvolvimento Institucional
- Projeto Pedagógico Institucional
- Graduação
- Pós-Graduação
- Extensão
- Pesquisa
- Corpo docente
- Corpo discente
- Plano Institucional de Capacitação Docente
- Plano de Carreira Docente
- Plano de Carreira do Pessoal Técnico-Administrativo
- Plano de Cargos e Salários
- Produção Técnico-Científica dos Docentes
- Participação docente em Eventos Acadêmico-Científicos e Eventos promovidos pela FIPLEI
- Infra-estrutura Física
- Biblioteca
- Informatização
- Avaliação Institucional
- Atos Legais dos Cursos
- Regimento do CEUPLE
- Estatuto do CEUPLE

Denominação e Identificação

As Faculdades Integradas Plínio Leite compreendem a Faculdade Niteroiense de Medicina Veterinária, a Faculdade Niteroiense de Educação, Letras e Turismo, a Faculdade Niteroiense de Formação de Professores, as Faculdades Niteroienses de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, a Faculdade Niteroiense de Informática. Com sede em Niterói e unidades em Piratininga e Itaboraí, estado do Rio de Janeiro, as Faculdades Integradas Plínio Leite são mantidas pela Associação Educacional Plínio Leite.

Histórico

Fundado em 1929, em Petrópolis, Estado do Rio de Janeiro, o "Colégio Sylvio Leite", de propriedade do Sr. Dr. Plínio Leite e da Sra. Margarida Waldmann Leite, compreendia o Curso Primário, o Curso Secundário Fundamental em regime de internato e externato e o Curso de Contador denominado "Academia de Comércio de Petrópolis". A Escola Normal surgiu a partir de 1931 e, em 1932, a denominação do colégio foi alterada para "Colégio Plínio Leite".

Em fevereiro de 1965, foi constituída a Mantenedora Associação Educacional Plínio Leite, entidade civil, sem fins lucrativos e de atividades filantrópicas, para a qual foi transferido o Colégio Plínio Leite, seus direitos e títulos.

A década de 70 representou grande desenvolvimento para a instituição com relação ao ensino superior. Foi criada a Faculdade Niteroiense de Formação de Professores, e, logo em seguida, a Faculdade Niteroiense de Educação, Letras e Turismo.

Em 1989 foi instalada a Faculdade Niteroiense de Medicina Veterinária junto às demais Faculdades.

Pelo Parecer CFE nº 859/93 e pela Portaria nº 344/94, as três Faculdades passaram a constituir as Faculdades Integradas Plínio Leite .

Em 1993 foi implantado, no Município de Itaboraí, o Hospital de Clínicas Veterinárias com o objetivo de servir de apoio às disciplinas práticas e à execução de experimentos pelos discentes, de campo para estágio curricular e para pesquisa, além do atendimento à comunidade.

No mesmo ano de 1993, teve início o Colégio de Aplicação destinado à prática de ensino e ao estágio supervisionado dos alunos dos Cursos de licenciatura da Faculdade Niteroiense de Educação, Letras e Turismo.

Desde 1995, a Associação Educacional Plínio Leite vem mantendo a Creche Comunitária Alarico de Souza, situada no Morro do Atalaia, com atendimento gratuito à comunidade carente do bairro.

Em 1996, foi criada uma Agência de Turismo com o objetivo de facilitar e dinamizar atividades extracurriculares do Curso de Turismo, possibilitar a prática de atividades curriculares e servir como campo de estágio.

Recentemente, pela Portaria Ministerial nº 228/98 a Associação Educacional Plínio Leite recebeu autorização de transferência de manutenção dos Cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Administração, antes mantidos pela Faculdade Gay-Lussac, instituição de ensino superior localizada na cidade de Niterói.

O Curso de Informática obteve autorização de funcionamento junto ao Conselho Nacional de Educação neste ano de 1998, por meio da Portaria nº 568/98, quando então iniciou sua implantação, com o ingresso da primeira turma.

Como Instituição Educacional, as FIPLEI têm por objetivo :

- Ministrar o ensino para a formação e o aperfeiçoamento de profissionais e especialistas;
- estimular o desenvolvimento técnico-científico, literário e sócio-cultural;
- colaborar com entidades públicas e privadas com vistas a estender à comunidade o ensino, as atividades culturais e serviços especializados.

Da Documentação

O processo está devidamente instruído e contém a documentação necessária determinada por meio da Portaria 639/97.

II - MÉRITO

Projeto Pedagógico

O projeto pedagógico do Centro Universitário Plínio Leite tem como características fundamentais :

- Ter como meta básica a busca da excelência de ensino e da qualidade acadêmica;
- ter uma visão prospectiva que ultrapasse as perspectivas do mercado de trabalho;
- considerar as conquistas tecnológicas;
- estruturar-se de forma aberta e passível de constante evolução;
- não visar à uniformização, mas refletir a realidade específica dos diferentes cursos e instâncias, garantindo a diversidade e o pluralismo;
- colocar-se como catalizador, de forma a envolver todos na ação, analisando o que for realizado, passando da crítica à proposta de novas ações;
- valorizar intensamente o aspecto pedagógico que deve direcionar todos os procedimentos ligados ao ensino;
- relacionar continuamente tanto os sub-projetos como os participantes, de forma a coordenar o Projeto Pedagógico como um todo organizado.

Este projeto pedagógico desenvolver-se-á abrangendo alguns sub-projetos, quais sejam : Currículos, Planejamento, Avaliação, Aperfeiçoamento Docente, Infra-estrutura Administrativa e de Apoio, Orientação Acadêmica, Informações Estatísticas, Aprimoramento Administrativo, Integração com a Comunidade e Publicações.

QUANTO AO ENSINO:

De Graduação

As Faculdades Integradas Plínio Leite mantêm, atualmente, nove cursos superiores de graduação, nas seguintes áreas : Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Letras, Pedagogia, Turismo, Formação de Professores , Medicina Veterinária e Informática.

Os cursos estão todos reconhecidos pelo MEC , exceção feita ao de Informática, que a criação é recente, assim demonstrados :

Cursos	Autorização	Reconhecimento	Turnos
Administração	1976	1979	Noturno
Ciências Econômicas	1976	1979	Noturno
Ciências Contábeis	1986	1991	Noturno
Formação de professores	1974	1974	Noturno
Letras	1975	1978	Diurno e Noturno
Medicina Veterinária	1989	1995	Diurno
Pedagogia	1975	1979	Diurno e Noturno
Turismo	1975	1978	Diurno e Noturno
Informática	1998	-	Noturno

O número de alunos freqüentando os Cursos estão abaixo especificados :

Cursos	Alunos
Pedagogia	184
Letras	64
Turismo	153
Formação de Professores	12
Medicina Veterinária	257
Administração	1º semestre 121 2º semestre 133
Ciênc Contábeis	1º semestre 32 2º semestre 45
CiêncEconômicas	1º semestre 12 2º semestre 15
Informática	2º semestre 48

Dos nove cursos oferecidos , apenas o Curso de Medicina Veterinária e Administração foram avaliados por meio do Exame Nacional tendo obtido os conceitos **C** e **B**, respectivamente.



A Comissão Verificadora observou que somente os Cursos de Medicina Veterinária, Pedagogia e Letras mantêm programas de iniciação científica e prática profissional, enquanto o Curso de Turismo e Formação de professores realizam estágios de prática profissional com 360 e 300 horas, respectivamente.

Nos anexos entregues ao relator, por ocasião da sua visita, consta que as atividades de Iniciação Científica são desenvolvidas pelos diferentes cursos, sob a supervisão do professor ou professores pesquisadores e com o envolvimento dos alunos como abaixo demonstramos :

Medicina Veterinária	16 projetos	17 prof. Pesquisadores	27 alunos
envolvidos;			
Turismo	8 projetos	8 prof. Pesquisadores	106 alunos
envolvidos;			
Letras	2 projetos	9 prof. Pesquisadores	15 alunos
envolvidos;			
Pedagogia	2 projetos	2 prof. Pesquisadores	46 alunos
envolvidos;			
Administração	2 projetos	2 prof. Pesquisadores	76 alunos
envolvidos;			
Ciências Contábeis	2 projetos	2 prof. Pesquisadores	22 alunos
envolvidos.			

Observou, também, a Comissão, que a Instituição mantém doze convênios com empresas privadas e órgãos públicos que possibilitam o desenvolvimento profissional dos estudantes, principalmente sob forma de estágios curriculares.

No Plano de Expansão do Ensino de Graduação (considerado pela Instituição como um dos pontos importantes para o alcance da excelência acadêmica), dentre as metas que merecem destaque, estão :

- estudos sobre a estrutura curricular dos Cursos, com vistas a mudanças curriculares com base nas novas Diretrizes Curriculares a serem emanadas do Conselho Nacional de Educação;
- realização de estudos preparatórios e de projetos que viabilizem a criação de novos Cursos;
- efetivação de providências com vistas ao aprimoramento contínuo dos Cursos;
- elaboração e execução de Projetos Específicos dos diferentes Cursos;
- expansão dos Programas Discentes;
- incentivo aos trabalhos de conclusão de curso (Monografia).

Com a implantação do Centro Universitário, iniciar-se-á a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional, que prevê o funcionamento dos Cursos de Graduação em Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social e Engenharia Eletrônica.

De Pós-Graduação

A Instituição está realizando estudos, com o objetivo de normatizar e viabilizar a implantação do Projeto Pedagógico dos cursos de Pós-Graduação. Nos últimos 4 anos vem incentivando a produção científica dos docentes dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação por meio da renovação do acervo bibliográfico de suas bibliotecas, da assinatura de periódicos, do incentivo ao professor por meio de horas cedidas na Internet para a realização de suas pesquisas e, ainda abrindo espaço para a busca de mestrado/doutorado em outras instituições.

Neste ano de 1998, têm sido oferecidos os seguintes Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu : Tecnologia Educacional, Literatura Brasileira, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Análise Contábil e Financeira, Psicopedagogia, Informática na Educação e Docência do Ensino Superior.

Tem-se, ainda, como meta, a implantação de cursos de Mestrado em Medicina Veterinária e em Turismo.

Quanto à Pesquisa

Consta no caderno "Da Pesquisa", que o Centro Universitário Plínio Leite, em nenhuma hipótese, perderá de vista seus compromissos com a pesquisa básica e aplicada, não só como matriz multiplicadora de conhecimentos, mas, também, como elemento ativo na definição de linhas de pesquisas compatíveis com os interesses maiores da instituição, das peculiaridades regionais e da sociedade.

Com a finalidade de auxiliar a comunidade acadêmica em suas demandas específicas e imediatas na elaboração e consultoria de projetos, foi criado o Núcleo de Apoio a Projetos e Pesquisas, para fins de acesso a recursos internos e externos.

Os professores têm incentivado a pesquisa, como se constata nos projetos de Iniciação Científica, já apontados neste relato, e nas linhas de pesquisa que estão sendo desenvolvidas. São elas : Primatologia (áreas de Patologia Clínica Veterinária e Anatomia Patológica), Endocrinologia (pequenos animais), Bovinos, Caprinos, Reprodução Genética, Nutrição, Água, Cirurgia, Ensino e Aprendizagem em Língua, Língua e Literatura, Turismo.

Da Extensão

A extensão universitária é definida, pela instituição, como o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre a instituição e a sociedade.

Com estas considerações, o Centro Universitário Plínio Leite se propõe como metas para uma política de extensão, as seguintes :



- sensibilizar os Departamentos de Ensino para os projetos de extensão, visando integrá-los às atividades de ensino;
- valorizar as atividades de extensão como fontes geradoras de estágios para o corpo discente;
- estimular a participação do corpo docente nas formulações de projetos que atendam à comunidade;
- integrar as atividades de extensão, sem caráter paternalista, às comunidades carentes;
- racionalizar a administração dos projetos extensionistas visando simplificá-la;
- realizar atividades extensionistas que contribuam para a elevação da autonomia da sociedade e para a solução de seus próprios problemas;
- realizar projetos extensionistas que contribuam na organização política, social e cultural da sociedade;
- desenvolver atividades extensionistas que reúnam pessoas de diferentes áreas do conhecimento e se possível de diferentes instituições.

As atividades de extensão são realizadas por meio de cursos, palestras, seminários, encontros, festivais, exposições, consultorias e campanhas, em interação professor-aluno e a comunidade.

Merece destaque, a extensão realizada pelo Curso de Medicina Veterinária que prestou atendimento a 1.871 casos, em forma de consultas, anestésias, exames e cirurgias.

Corpo Docente

O Centro Universitário Plínio Leite contará com um corpo docente composto por 145 professores . O quadro abaixo apresenta a distribuição dos **docentes** quanto às suas **titulações** :

TITULAÇÃO	DOCENTES	
Doutor/Livre-docente	10	6,90%
Doutorando	9	6,21%
Mestre	57	39,31%
Mestrando	34	23,45%
Especialista	24	16,55%
Graduado	11	7,58%
TOTAL	145	100,00%

Apresenta, portanto 46,21% de Mestres e Doutores e 16,55% de Especialistas.

Quanto ao **regime de trabalho dos docentes**, a Instituição apresenta para 1999, o seguinte quadro :



Departamentos	40 horas	20 horas	Tempo Determinad	Total
Educação	7	15	7	29
Letras	4	10	-	14
Turismo	7	7	-	14
Administração	1	4	7	12
Ciências Contábeis	-	5	2	7
Ciências Econômicas	-	3	6	9
Informática	4	-	-	4
Patologia e Clínica Veterinária	2	12	6	20
Anatomia e Fisiologia	1	20	-	21
Produção Animal	4	9	2	15
Total	20	85	30	145

A Instituição informa que 20,69% dos docentes atualmente em exercício, estão disponíveis para assumir o Regime de 40 horas e que 58,62% podem assumir regime de 20 horas, desde que haja necessidade didática e interesse da Instituição.

A produção técnico-científica dos docentes (livros, capítulos de livros, artigos, teses, dissertações, monografias, trabalhos apresentados em eventos de caráter científico), nos últimos cinco anos , estão no quadro a seguir , demonstrados os cursos, o número de professores envolvidos, o total de docentes por curso e a porcentagem.

CURSOS	Nº Professores	TOTAL DE DOCENTES	%
Medicina Veterinária	30	56	53,57%
Pedagogia	11	21	52,38%
Turismo	5	14	35,71%
Letras	6	16	37,50%
Informática	2	4	50,00%
Ciências Econômicas	6	12	50,00%
Administração	7	15	46,66%
TOTAL	67	145	46,21%

Infra-estrutura física

A sede das FIPLEI, no município de Niterói, num terreno com área de 2.267,08 m², abriga os Cursos de Turismo, Pedagogia, Letras, Formação

de Professores, Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Informática.

A unidade de Itaboraí, localizada na Estrada do Cabuçu, Niterói, situa-se numa área de 30.000 m², compreendendo 12 edificações, abrigando o Curso de Medicina Veterinária, o Hospital de Clínicas Veterinárias e os Projetos de Zootécnicos.

Em áreas externas encontram-se canis, curral, piquetes, picadeiro, quadra de esportes, estacionamento, tanques para o cultivo de peixes, área de pastagem, capineira e ranário.

Está prevista, com a autorização de funcionamento do Centro Universitário, a criação do Curso de Agronomia, no primeiro ano, Engenharia Ambiental, no terceiro ano, Odontologia, no quarto e, Nutrição, no quinto ano.

As instalações físicas a serem edificadas estão nos projetos do novo Centro Universitário.

No conjunto das instalações físicas, a serem utilizadas pelos alunos, estão edificações já existentes, como o Laboratório de Informática, alguns Laboratórios do Curso de Medicina Veterinária, a Biblioteca Central e a Biblioteca Setorial de Itaboraí, as Quadras de Esporte das sedes de Niterói e Itaboraí, o Hospital de Clínicas Veterinárias, o Restaurante e os Anfiteatros das sedes de Niterói e Itaboraí. Recomendamos a ampliação do Biotério localizado em Itaboraí.

A unidade localizada no bairro de Piratininga abriga turmas noturnas dos Cursos de Turismo, Letras e Pedagogia, funcionando, atualmente, em prédio alugado do Colégio Laplace, instituição de ensino fundamental e médio.

A Associação Educacional Plínio Leite, visando à sua expansão e ao oferecimento de instalações próprias adquiriu, no corrente ano, um terreno próximo ao colégio Laplace e já está iniciando a construção.

Prevê-se com o término das obras, o oferecimento de vagas para os Cursos de Turismo, Pedagogia, Letras e Administração. No projeto constam 7 salas de aula e salas para Direção, Secretaria, Departamentos, Apoio Pedagógico, Biblioteca e Laboratório de Informática.

BIBLIOTECA

A Instituição conta com duas Bibliotecas, uma em Niterói, e outra em Itaboraí, para atender aos usuários de acordo com as suas especificidades.

A) BIBLIOTECA CENTRAL

A Biblioteca Central, em Niterói, está instalada numa área de 364 m² (trezentos e sessenta e quatro metros quadrados) dividida em 2 (dois) ambientes um com 143 m² (cento e quarenta e três metros quadrados) e outro com 62 m² (sessenta e dois metros quadrados). É responsável pelo acervo de 19.378 (dezenove mil, trezentos e setenta e oito) volumes, processados e organizados de acordo com o Código de



Catálogo Anglo-Americano e com o Sistema de Classificação Decimal de Dewey, distribuídos entre livros, periódicos, revistas, jornais, monografias e obras de referência, abrangendo nas proporções compatíveis, os programas da Instituição, nas áreas do conhecimento pertinentes a esses programas.

Oferece 101 (cento e um) postos de leitura para estudo a consulta, a uma comunidade potencial local de 900 (novecentos) usuários, e dispõe ainda do serviço de empréstimo domiciliar visando ampliar a capacidade de circulação do acervo.

Desenvolve o Serviço de Referência, orientando os usuários no uso das diversas fontes de informação, na elaboração de trabalhos técnico-científicos, na aplicação de normas brasileiras de documentação e, ainda, promovendo o intercâmbio bibliográfico, no intuito de ampliar as possibilidades do acervo local através da cooperação com outros Centros de Informação (COMUT, BIREME) e pela interligação com a Internet.

A composição do seu acervo está baseada principalmente na indicação bibliográfica feita por professores. Há aceitação, também, de doações reservando-se o direito de apreciá-las, descartando o que for julgado de não interesse.

Quanto aos Recursos Materiais, utiliza mobiliário e equipamentos compatíveis com função para acervo e serviços de acordo com a demanda registrada.

Quanto aos Recursos Humanos, no momento, a Biblioteca conta com uma equipe efetiva de 06 (seis) pessoas:

- uma Bibliotecária coordenadora do Sistema
- um funcionário cursando a Pós-Graduação
- três funcionários com o segundo grau completo
- um funcionário cursando o segundo grau.

Conta ainda com a assessoria de um Analista de Sistemas, que vem, juntamente com a Equipe, iniciando o Projeto de informatização da Biblioteca.

A política adotada para atualização do acervo de livros e periódicos, implica uma estrutura organizacional suficientemente formal para garantir a consistência do sistema e, ao mesmo tempo, flexível e renovadora para acompanhar as mudanças ao tempo exato em que elas ocorram.

Aponta-se para uma Unidade Coordenadora, no caso a Biblioteca Central, que orienta toda a concepção e funcionamento do sistema, antecipando-se inclusive, às necessidades de expansão, com novos serviços e/ou unidades, responsabilizando-se por toda a filosofia de trabalho a ser implementada, atos normativos e regulamentos para um desenvolvimento harmônico, substancial e integrado das partes, promovendo um sistema capaz de acompanhar o desenvolvimento da Instituição e ao mesmo tempo contribuir para o seu crescimento e modernidade. Para isso, conta com a assessoria de um Conselho Consultivo formado por representantes docentes das diversas Faculdades e com a Comissão de Seleção e Aquisição responsável pela formação e desenvolvimento

dos acervos, coordenando e operacionalizando todo o processo de seleção, aquisição e descarte nas coleções das bibliotecas constantes do sistema, além do estabelecimento da necessidade de pessoal especializado.

Estão listados, a seguir, os membros das referidas instâncias, no corrente ano

Conselho Consultivo:

Professor-Mestre Deoclécio Bezerra Brito;
Professora-Mestra Carmem Lucia de Castro Sampaio;
Professora-Mestra Ana Maria da Rocha Caldeira;
Professora-Mestranda Maria de Fátima Barros Pimenta.

Comissão de Seleção e Aquisição:

Professor-Mestre Maurício Alves Chagas;
Professora-Mestra Marisa de Souza Dantas;
Professor Aguinaldo Cesar Fratucci;
Professora-Mestra Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva;
Aluna Renata Izabel Moreira Alambert;
Aluna Renata Carvalho da Silva.

Os alunos têm acesso ao material bibliográfico, todos os dias da semana. De 2 feira até a 6 feira o horário à disposição é das 8 horas até as 22 horas e aos sábados de 9 horas até as 17 horas.

A forma de acesso e empréstimo, na instituição, se faz de forma bastante acessível, podendo o aluno fazer consulta no próprio local ou em domicílio. O empréstimo para consulta local é no ato em que o usuário solicita, no caso de empréstimo para uso fora da Biblioteca o empréstimo é feito mediante cadastro/inscrição de sócio da Biblioteca.

Todo livro disponível para empréstimo, poderá ser reservado mediante pedido no balcão ao bibliotecário.

A catalogação é feita pelo Código de Catalogação Anglo-Americano II.

Quanto à reprografia e infra-estrutura para recuperação de informação, o serviço de cópias é solicitado através de pedido no balcão e liberado mediante apresentação da Carteira de Identidade do usuário. O usuário tem acesso a qualquer cópia, que necessite, pelo setor competente.

A recuperação da informação é feita através do Catálogo destinado ao público, ou seja, Catálogo Coletivo de Autores, título e assunto. Os livros são agrupados de acordo com os assuntos que abordam e a tabela de classificação usada é a CDD (Classificação Decimal de Dewey).

A Biblioteca possui um Programa de Base de Dados específico (SCB), onde está sendo incluído todo acervo e é acessado através de 03 (três) terminais de computadores. Possui também sala específica para acesso à Internet, COMUT e BIREME, com 04 (quatro) terminais de computadores. Todo corpo docente e

discente faz suas pesquisas mediante reserva prévia de horário. O acesso é permitido sob a supervisão constante de um estagiário ou funcionário.

B) Biblioteca Setorial

A Biblioteca da unidade de Itaboraí encontra-se instalada numa área de 140 m² (cento e quarenta metros quadrados) e reúne um acervo organizado de acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano e com o Sistema de Classificação Decimal e Dewey, distribuído entre livros, periódicos, monografias e obras de referências, especializados em temas da área de Medicina Veterinária e incluindo áreas básicas.

Seu acervo apresenta as seguintes distribuições:

ACERVO POR TIPO DE MATERIAL				
LIVROS	PERIÓDICOS		MONOGRAFIAS	TESES
(volumes)	Títulos Correntes	Títulos Não Correntes	(volumes)	(volumes)
2177	10	102	122	106

Esta Biblioteca Setorial oferece 48 postos de leitura para estudo e consulta, incluindo seis salas de estudo para duas pessoas cada, para uma comunidade potencial de 380 usuários entre alunos e professores.

Assim como na Biblioteca de Niterói, o acervo é composto com a participação dos docentes, através de indicações bibliográficas regulares.

Supervisionada pela Bibliotecária, coordenadora das atividades de biblioteca, esta Biblioteca conta com dois funcionários que mantêm os seu funcionamento regular, que é diário, das 7 às 19 horas.

Os alunos e professores do Curso têm acesso, na sede principal da FIPLEI, em Niterói, à COMUT e BIREME, junto à Biblioteca Central.

C) PLANO DE EXPANSÃO DA BIBLIOTECA

Este plano encontra-se especificado no Plano de Desenvolvimento Institucional, no item 6.

A Biblioteca, que tem como função atuar como elo permanente entre o conhecimento e os objetivos da Instituição Universitária a que está vinculada, quer estabelecer, de maneira dinâmica, uma estruturação de serviços e coleções de forma a poder funcionar como uma rede integrada de informação, articulada com os programas institucionais, locais, nacionais e internacionais.

A nova estrutura do Sistema de Biblioteca do Centro Universitário Plínio Leite funcionará a partir de uma concepção moderna, buscando para a atividade uma posição que permita sua maior participação no planejamento acadêmico, fazendo com que possa atuar como setor impulsão aos programas definidos pela



Instituição, tais como: novos cursos de graduação e pós-graduação, aumento do número de vagas, atividades de extensão, etc.

Para isso, buscará contribuir para a excelência do ensino e a adequada integração - internamente com os diversos setores, no sentido de um melhor aproveitamento dos recursos existentes, e, externamente, como uma unidade ativa da rede de bibliotecas universitárias - interagindo constantemente com ela.

Neste sentido, foi definida uma política de Revogação Permanente mais imediata do acervo Bibliográfico que prevê, além da atual aquisição normal e rotineira para atender às necessidades dos Cursos, pela indicação de novos livros e periódicos pelos docentes em suas disciplinas, a ampliação de sua capacidade física e de seu acervo nos próximos dois anos.

Como define esta política, serão destinados 5% (cinco por cento) dos investimentos a serem realizados pela Mantenedora anualmente, para as Bibliotecas, no sentido da atualização de acervo, do treinamento de pessoal e da ampliação dos postos de leitura.

O quadro apresentado a seguir demonstra dados atuais e de prospecção relativos à expansão do acervo bibliográfico

ANO NÚMERO	1977	ABRIL 1998	TOTAL	Previsão de Implantação CEUPLE						TOTAL GERAL	
				1º ANO	%	2º ANO	%	3º ANO	%		TOTAL
TÍTULOS NACIONAIS	6605	826	7431	3715	50	3715	50	3715	50	11145	18576
TÍTULOS ESTRANGEIROS	1253	45	1298	1298	50	2596	100	1298	50	5192	6490
TOTAL	7858	871	8729	5013	100%	6311	150%	5013	100%	16337	25066
VOLUMES NACIONAIS	14555	3181	17736	4434	25	8868	50	17736	100	31038	48774
VOLUMES ESTRANGEIROS	1481	161	1642	821	50	1642	100	821	50	3284	4926
TOTAL	16036	3342	19378	5255	75%	10510	150%	18557	150%	34332	53710
PERÍODOS NACIONAIS	62	27	89	128	25	208	40	180	35	516	605
PERÍODOS ESTRANGEIROS	6	13	19	25	22	50	45	35	33	110	129
TOTAL	68	40	108	153	47%	258	85%	215	68%	626	734

Informatização

A Associação Educacional Plínio Leite utiliza duas redes de controle e gerenciamento : a rede administrativa e a rede biblioteca.

Os laboratórios de computação estão instalados em 4 salas dotadas de 40 microcomputadores.



A Instituição possui acesso à rede Internet, como já mencionamos, que é utilizada pelos alunos e professores.

Medidas preparatórias, com vistas à expansão, têm sido tomadas para melhor atender aos objetivos do futuro Centro.

Avaliação Institucional

A avaliação institucional vem sendo motivo de preocupação das Faculdades Integradas Plínio Leite. Assim, a Instituição promove sua auto-avaliação e, no ano de 1997 contratou uma empresa para uma avaliação externa.

Com a apresentação de um projeto, consideramos que, além da preocupação com a qualidade, há a preocupação em tornar esta Avaliação um processo contínuo e aberto em que todos os setores da Instituição e as pessoas que o compõem estejam comprometidas na execução e na implementação de medidas para a qualificação do desempenho institucional.

Estatuto e Regimento Geral

Conforme o disposto na Lei 9.131/95, compete à Câmara de Educação Superior deliberar sobre os Estatutos das Universidades do Sistema Federal de Ensino.

Neste entendimento, procedemos a leitura da proposta de Estatuto e, embora em linhas gerais o Estatuto atenda às determinações legais, achamos conveniente que ele seja oportunamente examinado pela Assessoria Jurídica do MEC, com retorno à Instituição para acatamento das eventuais sugestões elaboradas.

III- VOTO DO RELATOR

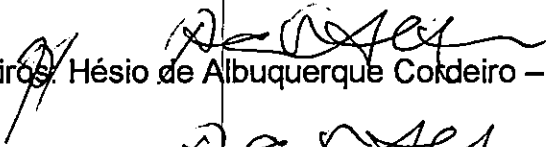
Após visita à Instituição e análise detalhada de todos os elementos que compõem o processo e, considerando os relatórios da Comissão Verificadora, somos de parecer favorável ao credenciamento, por 3 (três) anos do Centro Universitário Plínio Leite por transformação das Faculdades Integradas Plínio Leite, mantidas pela Associação Educacional Plínio Leite, com sede e campus em Nitéroí e unidade descentralizada no município vizinho de Itaboraí para o qual está autorizada, de acordo com o PDI, a expansão na área de Ciências Agrárias.

Brasília, 2 de dezembro de 1998


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

IV – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.
Sala das Sessões, 2 de dezembro de 1998.


Conselheiros: Hésio de Albuquerque Cordeiro – Presidente


Roberto Cláudio Frota Bezerra - Vice-Presidente

MP

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE ANÁLISE TÉCNICA**

75
D

RELATÓRIO SESu/COTEC N.º 441 /98

Processo n.º : 23000.012332/97-57
Interessada : ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL PLÍNIO LEITE
C.G.C. n.º : 30.084.263/0001-97
Assunto : Transformação das Faculdades Integradas Plínio Leite em Centro Universitário Plínio Leite, CEUPLE, com sede na cidade de Niterói, Estado do Rio de Janeiro.

I - HISTÓRICO

O Presidente da Associação Educacional Plínio Leite solicitou a esta Secretaria o credenciamento, por transformação das Faculdades Integradas Plínio Leite, mantidas por aquela entidade, em Centro Universitário Plínio Leite, nos termos da legislação em vigor.

As Faculdades Integradas Plínio Leite mantêm, atualmente, oito cursos superiores de graduação, nas seguintes áreas: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Letras, Pedagogia, Turismo, Formação de Professores e Medicina Veterinária, com um total de 938 alunos matriculados em 1998.

A Instituição comprovou a sua regularidade fiscal e parafiscal, conforme consta no anexo VII do projeto.

II - MÉRITO

Para verificar as condições atuais de funcionamento da Instituição, a SESu/MEC, mediante Portaria n.º 88/98 de 09 de fevereiro de 1998, designou Comissão de Credenciamento, constituída pelos professores Antônio Lima Bandeira da Universidade Federal de Viçosa, Luzia Guimarães da Universidade Federal do Mato Grosso e Darcymires Ismaelino Rego Barros, TAE/DEMEC/RJ. A Comissão de Credenciamento visitou a Instituição no período de 15 a 18 de março do corrente ano e apresentou relatório, indicando que as Faculdades Integradas Plínio Leite oferecem condições físicas e potencialidade para um projeto de transformação em Centro Universitário, se for executado o Plano de Desenvolvimento Institucional e implementadas as Políticas Institucionais contidas no projeto.

Em atendimento às exigências estabelecidas pela Comissão de Credenciamento, a Instituição encaminhou novas informações, contendo os seguintes documentos:

sf

- ZC.
B
1. Plano de Execução da política de desenvolvimento institucional prevista no projeto de transformação;
 2. Proposta de Estatuto para o Centro Universitário, elaborado nos termos da Portaria Ministerial 639/97.

Em 20 de agosto de 1998, a Presidente da Comissão de Credenciamento manifestou-se pelo prosseguimento da tramitação do processo, considerando o esforço demonstrado pela Instituição. Salientou que a Instituição fez um relato das ações desenvolvidas e das propostas contidas nas Políticas Institucionais e no Plano de Desenvolvimento Institucional integrantes do Projeto.

Com base nos dados constantes do processo e, em especial, do relatório da Comissão de Credenciamento, esta Secretaria, nos termos do Artigo 9º da Portaria Ministerial nº 639/97, e do Artigo 3º da Portaria Ministerial nº 2.041/97, oferece, nas informações que se seguem, subsídios para a análise da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

1. ENSINO

1.1. GRADUAÇÃO

Os cursos oferecidos pela Instituição estão todos reconhecidos. Pela Portaria Ministerial nº 228 de 06 de março do corrente ano, a Associação Educacional Plínio Leite recebeu autorização para manutenção dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, antes ministrado pela Faculdade Gay-Lussac, localizada na cidade de Niterói, também, reconhecidos.

Cursos de Graduação da Instituição

CURSOS	SITUAÇÃO/ANO		ALUNOS 1998	TURNOS
	Autorização	Reconhecimento		
Administração	1976	1979	142	Noturno
Ciências Econômicas	1976	1979	14	Noturno
Ciências Contábeis	1986	1991	45	Noturno
Formação de Professores	1974	1974	15	Diurno/Noturno
Letras	1975	1978	76	Diurno/Noturno
Medicina Veterinária	1989	1995	312	Diurno
Pedagogia	1975	1979	193	Diurno/Noturno
Turismo	1974	1978	141	Diurno/Noturno

sh

77
A

A avaliação do curso de Administração, oferecido pela Faculdade Gay-Lussac, no Exame Nacional de Cursos foi Conceito B em 1996 e Conceito C em 1997. O curso de Medicina Veterinária, oferecido pelas Faculdades Integradas Plínio Leite, recebeu o Conceito C, em 1997.

A Avaliação das Condições de Oferta está marcada para o período de 31 de agosto a 01 de setembro próximo.

1.2. PÓS-GRADUAÇÃO

A Instituição está realizando estudos, com o objetivo de normatizar e viabilizar a implantação do Projeto Pedagógico dos cursos de Pós-Graduação.

2. PESQUISA

A Instituição desenvolve, atualmente, as seguintes linhas de Pesquisa: Primatologia- áreas de Patologia Clínica Veterinária e Anatomia Patológica, com três professores; Endocrinologia- pequenos animais; Bovinos- uso da ultra-sonografia na identificação de disfunção das gônadas de reprodução bovino holandeses e mais três linhas em fase de implantação na área de reprodução; Caprinos- descorna em caprinos adultos - cirurgia alternativa; Reprodução Genética (três linhas); Nutrição- Ganho de peso em tilápia em cativeiro, em carpa-húngara em cativeiro e em tambacú em cativeiro; Água - monitoramento de água para criação de peixes, acompanhamento da Ave-Fauna na área da Faculdade, histotécnica aplicada à ictiologia manejada; Cirurgia - ressecções hepáticas parciais-Técnicas de Sutna-Cales, umidificação aquecida em anestesia inalatória-cães, esofagorrafia torácica experimental no cão, anatomia renal do cão- morfometria e análise do sistema coletor versus o sistema arterial em moldes de poliéster e acetabuloplastia com enxerto halogeno no cão; Ensino e Aprendizagem em Línguas, Línguas e Literatura; Turismo em suas diversas áreas.

3. EXTENSÃO

No que se refere a extensão, a Instituição destacou a ação de professores e alunos do curso de Medicina Veterinária, junto à comunidade. Nos anos de 1996 e 1997, entre as atividades de campo dos alunos, três modalidades foram consideradas significativas: consultas, anestésias processadas em animais para exames/cirurgias e operações cirúrgicas.

SL

As atividades de extensão realizadas pela Instituição, com o apoio dos cursos de Letras, Pedagogia, Turismo e Medicina Veterinária, encontram-se relacionadas no projeto constante do processo.

4. CORPO DOCENTE

A Instituição constituiu uma Comissão de Avaliação do Desempenho Acadêmico (CADA), para a avaliação, o acompanhamento e enquadramento dos Docentes nos Planos de Carreira e Regime de Trabalho Docente e do gerenciamento do Programa de Capacitação Docente, composta por professores do curso de Letras, Pedagogia, Medicina Veterinária e Ciências Econômicas. A situação atual do corpo docente está demonstrada no quadro abaixo.

Corpo Docente - Titulação e Regime de Trabalho

REGIME DE TRABALHO	Doutores		Doutorandos		Mestres		Mestrandos		Especialistas		Graduados		Total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Regime Especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tempo Parcial	10	7,4	8	5,8	48	96	34	25	22	91,67	10	7,4	132	97,06
Tempo Integral	-	-	-	-	02	04	-	-	02	8,33	-	-	04	02,94
TOTAL	10	7,4	8	5,8	50	100	34	25	24	100	10	7,4	136	100,00

5. BIBLIOTECA

A expansão da capacidade física e a renovação permanente do acervo bibliográfico da biblioteca estão previstas no orçamento da Instituição. O acervo bibliográfico geral é de 8.729 títulos, com 19.378 volumes, entre as obras nacionais e estrangeiras, e 108 títulos de periódicos.

O cronograma de expansão do acervo bibliográfico previsto para os três primeiros anos, prevê um acréscimo do número de títulos nacionais e internacionais na proporção de 50% ao ano. As instalações físicas da biblioteca são inadequadas, segundo a Comissão de Credenciamento.

A Instituição efetivou, no que se refere à Política de Informatização, as seguintes ações:

- contratação de um tecnólogo em Informática;
- treinamento em serviço de cerca de vinte (20) funcionários;
- contratação de um provedor "Cruiser" para funcionamento de 40 (quarenta) novos pontos, em linha privativa para a INTERNET, que proporcionarão maior agilidade para professores, alunos e técnicos-administrativos;

SK

- 78
B
- ampliação das atividades da Biblioteca, com acesso à BIREME e COMUT, que acarretará um benefício maior aos professores e alunos nas pesquisas e na qualidade do ensino;
 - ampliação do número de equipamentos, com 43 microcomputadores Pentium e 02 impressoras cujas configurações encontram-se no documento enviado pela Instituição, anexo ao processo;
 - atualização do programas das diferentes disciplinas para implantação de programa computacional com vista à integração curricular, com previsão de início de utilização em 1999.

6. ESTATUTO E REGIMENTO


A Presidente da Comissão de Credenciamento entende que o Estatuto atende aos dispositivos estabelecidos na Portaria 639/97.


As instalações físicas, os equipamentos, os laboratórios, as bibliotecas, o orçamento financeiro da mantenedora e os demais recursos materiais foram apreciados e especificados no relatório da Comissão de Credenciamento.

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Credenciamento.

À consideração superior.

Brasília, 28 de agosto de 1998.


p/ CID GESTEIRA
Gerente de Projetos
DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento
de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu