

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 19/4/2016, Seção 1, Pág. 18.**

**Portaria nº 262, publicada no D.O.U. de 19/4/2016, Seção 1, Pág. 14.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Dinâmica Assessoria e Gestão Empresarial Ltda. – ME		<b>UF:</b> GO
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade Unida de Campinas com sede no município de Goiânia, estado de Goiás.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC Nº:</b> 200804460		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 262/2015	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 8/7/2015

**I – RELATÓRIO**

O pedido de recredenciamento da Faculdade Unida de Campinas foi protocolado sob o número e-MEC 200804460.

A Faculdade Unida de Campinas, mantida pela Dinâmica Assessoria e Gestão Empresarial LTDA – ME, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro no município de Goiânia, estado de Goiás. A IES está situada na Rua 210, nº 386, lote 46, Setor Coimbra, município de Goiânia, estado de Goiás.

A seguir transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

*1. DADOS GERAIS DO PROCESSO*

*Ato: Recredenciamento*

*Processo: 200804460*

*Mantida:*

*Nome: FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS*

*Código da IES: 2770*

*Endereço: Rua Pouso Alto, Q. 133, Lt. 10/12, 892, Esquina com Av. Castelo Branco, Campinas, Goiânia-GO*

*IGC: 4 (2012)*

*CI: 3 (2011)*

*Mantenedora:*

*Razão Social: DINAMICA ASSESSORIA E GESTAO EMPRESARIAL LTDA – ME*

*CNPJ: 13.270.511/0001-75*

*Código da Mantenedora: 15445*

*Certidões:*

*- Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, com validade até 28 de abril de 2014;*

*- Certidão Negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros, com validade até 23 de novembro de 2014;*

*- Certidão Negativa Débitos Trabalhistas, com validade até 04 de outubro de 2014.*

*Outras mantidas: não há registro de outras mantidas desta mantenedora.*

## 2. HISTÓRICO

*Trata-se do pedido de recredenciamento da Faculdade Unida de Campinas - Facunicamps, protocolado no sistema e-MEC sob o número 200804460, em 24 de agosto de 2009.*

*A Faculdade Unida de Campinas - Facunicamps, credenciada pela Portaria Mec nº 2573 de 24/08/2004, publicado no DOU em 26/08/2004., é mantida pela Dinâmica Administração e Consultoria Ltda, registro na junta Comercial do estado de Goiás sob nº 52201878286, na comarca de Goiânia, estado de Goiás. A IES está situada na Rua 210, 386, Setor Coimbra Goiânia, GO, Cep.: 74535-280, local onde foi realizada a avaliação in loco.*

*A IES passou por transferência de manutenção, por meio da Portaria nº 248, de 06 de julho de 2011, publicada no DOU de 07/07/2011 p.13-14, quando foi transferida da Dinâmica Administração e Consultoria Ltda. (1803) CNPJ 04.949.410/0001-34, para a Dinâmica Assessoria e Gestão Empresarial Ltda. (15445) - CNPJ 13.270.511/0001-75.*

*Destaque-se que embora o endereço da sede IES no cadastro ainda seja a Rua Pouso Alto, Q. 133, Lt. 10/12, 892, Esquina com Av. Castelo Branco, Campinas, Goiânia-GO, todos os seus cursos foram transferidos para o novo endereço: Avenida 210, 386, Setor Coimbra - Goiânia/GO, onde, conforme registrado no relatório de avaliação nº 91054, é a nova sede da IES.*

*Conforme informações disponibilizadas no Cadastro e-MEC, consultadas em 19/02/2014, a instituição possui IGC igual a 4 (2012), e oferta os seguintes cursos:*

Código	Curso	Grau		CPC	CC	ENADE	Situação
73911	Administração	Bacharelado	Renovação do Reconhecimento - Port. 705, publicada no DOU de 19/12/2013.	4 (2012)	4 (2011)	4 (2012)	Em atividade
114342	Ciências Contábeis	Bacharelado	Renovação do Reconhecimento - Port. 705, publicada no DOU de 19/12/2013.	4 (2012)	4 (2012)	4 (2012)	Em atividade
121158	Enfermagem	Bacharelado	Autorização - Port. nº 682, publicada no DOU de 12/05/2009.				Em atividade
1257955	Engenharia de Produção	Bacharelado	Autorização - Port. nº 213, publicada no DOU de 28/03/2014.				Em atividade
5000519	Farmácia	Bacharelado	Autorização - Port. nº 1.558, publicada no DOU de 27/09/2010.		4 (2010)		Em atividade

*O Processo foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de recredenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação. A*

verificação in loco ocorreu no período de 06/11/2011 a 10/11/2011, e seu resultado foi registrado no Relatório nº 91054.

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

<i>Dimensões</i>	<i>Conceitos</i>
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	3

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.

*Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

1.1. A FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS - FACUNICAMPS, estabelece no PDI objetivos claros quanto a área de abrangência, público alvo, ensino de graduação, de pós-graduação, atividades de extensão, pesquisa e interação com a sociedade. A IES possui ações de pesquisa timidamente implantadas, relacionadas com os Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC dos acadêmicos e alguns projetos de professores. A implantação de cursos de pós-graduação vem sendo desenvolvida através do oferecimento da *latu sensu* nas áreas de: Farmacologia Clínica (2008, com 2 turmas concluídas e uma em andamento), Ludoterapia e Gestão de Pessoas e Marketing Estratégico (2009/2, com uma turma concluída e uma em andamento), Direito Processual (2009/2 - com uma turma concluída) e Gestão Financeira (2011/2).

A IES apresentou no sistema E-mec um PDI referente ao período 2009 - 2013 (referência para esta avaliação) e na visita in loco um PDI para o período 2010-2014, com alterações que levam em conta sua mudança de endereço para nova sede.

1.2. A IES demonstra que a CPA está implantada, é atuante e que os resultados obtidos em suas atividades são referenciais para nortear adequações do PDI. A CPA possui representatividade de todos os segmentos. Contudo, na reunião com a comissão de verificação a representação discente não compareceu. As ações da CPA tem-se demonstrado efetivas no aprimoramento da IES. Há que se ressaltar que a composição da CPA está centrada por professores que também são coordenadores

*de curso e a funcionária é a Secretária Geral. Este fato parece facilitar as discussões e encaminhamentos entre os membros da CPA e os gestores da IES. Contudo, na aplicação dos questionários a CPA não vem utilizando as dez dimensões como referência, focando suas avaliações mais nas avaliações docentes. O relatório apresentado na visita in loco sistematiza dados referentes a 2011. A IES adquiriu recentemente um programa para informatizar a aplicação dos questionários e está reestruturando seus instrumentos de avaliação, bem como a incorporação de mais membros para sua composição.*

*Desta forma, para a Dimensão 1 avaliada configura-se um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades*

*2.1. A averiguação do PDI e de Relatórios da Auto Avaliação Institucional, permitiu observar que as políticas de ensino são coerentes com os documentos oficiais da instituição depositados no sistema E-mec. Em relação às políticas de pesquisa, destaca-se que estas são operacionalizadas na IES notadamente através de projetos de investigação vinculados aos trabalhos de conclusão de curso, contando com um evento anual de caráter de iniciação científica e jornadas específicas para os cursos. Há um Núcleo de Pesquisa e um Núcleo de Extensão implantados, com alguns projetos em desenvolvimento, articulando a concessão de bolsas de monitoria. A IES implantou uma revista (Revista Eletrônica UNICAMPS CIÊNCIA- ISSN 2177-6423) para divulgação de artigos de caráter científico, desde 2009, sendo uma publicação anual, estando em seu quarto número atualmente, disponível em <http://unicampsciencia.com.br/>. Observou-se que as atividades de extensão têm servido como subsídio para a formulação de uma política de extensão voltada não somente ao público interno, mas também à comunidade externa, ressaltando-se os projetos: Aprendiz Universitário (responsabilidade ambiental e reciclagem), Jogos Internos Facunicamps, Jogos Acadêmicos, Talenthuss - Empresa Junior - visitas técnicas Bovespa, Porto Seco Anápolis, Eternit, Conselho Regional de Administração de Goiás, Banco Central do Brasil, Congresso Nacional, Conselho Federal de Administração, Espaço Empreendedor, Escritório Modelo, Plano de Negócios; Semana Cultural, Pedagógica e Científica (sete edições), festas Noite Universitária, Noite Black and White, The Fantasy Day (fechamento da Semana do Administrador), Semana da Administração e Contabilidade (duas edições), Semana da Contabilidade, Sementes Gestão e Crescimento; Direitos do Idoso; Ação Solidária, etc. 2.2. As políticas institucionais para cursos de graduação, na modalidade presencial, bem como as suas formas de operacionalização, apresentam-se em atividades que estão de acordo com os referenciais mínimos de qualidade dos cursos de graduação existentes na IES.*

*2.4. As políticas institucionais para cursos de pós-graduação na modalidade presencial estão implantadas, tendo funcionamento de quatro turmas atualmente. A demanda por ensino de pós-graduação está sendo explorada pela IES, e o acompanhamento de egressos através de pesquisas que estão implantadas pelo Núcleo de Práticas Empresariais, tendo em vista que há duas turmas de Administração formadas e 20% destes mantiveram-se vinculados a IES inseridos nos cursos de pós graduação latu sensu. 2.6. Destaca-se que as políticas institucionais de pesquisa e iniciação científica, e suas formas de operacionalização, são apresentadas no PDI analisado, estando concentradas, de modo efetivo, nos trabalhos de conclusão de*

*curso e em atividades relacionadas à extensão e aos eventos denominados científicos organizados pelos cursos de graduação.*

*2.7. As atividades de extensão desenvolvidas na IES estão marcadamente relacionadas com as semanas acadêmicas e com eventos voltados a área de formação, cursos de nivelamento em matemática e português para os alunos iniciantes. As atividades de extensão são focadas fortemente em ações sociais com projetos organizados ao longo do ano. Existem também o Escritório Modelo e o Núcleo de Práticas Empresariais, ações de inserção social do curso de Enfermagem e Farmácia através do projeto denominado Liga constituída na IES, com palestras em escolas, acompanhamento do desenvolvimento de crianças em uma escola de periferia, entre outras ações. Há um Núcleo de Responsabilidade Social e foi possível averiguar uma valorização de tais atividades tanto por docentes, quanto por discentes face à sua relevância acadêmica, científica e social no entorno institucional, e a sua vinculação com a formação acadêmica do aluno.*

*Observando-se os indicadores da Dimensão 2, verifica-se que, em conjunto, estes configuram um quadro SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural*

*3.1. As ações de responsabilidade social praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI.*

*3.2. As relações da IES com os setores da sociedade resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas, incluindo ações para o desenvolvimento sócio-econômico e educacional da região.*

*3.3. As ações da IES com vista à inclusão social resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. A IES possui inumeros convênios com diferentes setores da sociedade e com poderes públicos locais.*

*3.4. As ações da IES com vistas à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas.*

*A IES possui um projeto Aprendiz Universitário que está instalado em sua fase inicial, voltado para a constituição de uma maior consciencia ambiental, voltado para a educação ambiental, redução, reutilização e reciclagem do lixo, realizado pelos discentes junto aos moradores e empresarios do bairro de Campinas, bem como o projeto Sementes: Gestão e Crescimento, voltado para ações de acompanhamento da saúde de 50 famílias do bairro Dom Fernando I e promoção de treinamento para produção de mudas com vistas a geração de renda para as famílias envolvidas. A IES possui um auditório para palestras que são ofertadas aos discentes e a comunidade em geral. Através do Escritório Modelo e do Núcleo de Práticas Empresariais vem desenvolvendo ações junto aos pequenos empreendedores do entorno a IES, com vistas a uma orientação administrativa mais eficaz a pequenos negócios que por vezes estão na informalidade. Vem propiciando aos moradores e trabalhadores do entorno uma oportunidade de acesso não somente a informações para suas práticas empresariais, bem como a formação em nível superior, uma vez que muitos dos moradores e trabalhadores passaram a ser alunos dos cursos ofertados pela IES que possui uma localização estratégica para essa camada social (proximidade com terminal de ônibus urbano). A IES gerou ao comércio de seu entorno uma demanda*

*por maiores serviços, tendo em vista que fomentou uma maior circulação de pessoas pelas imediações na região onde se instalou atualmente, gerando para a comunidade local a possibilidade de elevação de circulação de renda. Desta forma, para a Dimensão avaliada configura-se um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### *Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*4.1 Com objetivo de atender o que consta no PDI proposto pela FACUNICAMPS com respeito a seu relacionamento com a sociedade, criou-se uma Assessoria de Comunicação, canal de comunicação entre a Faculdade, a sociedade e a comunidade acadêmica. Essa equipe de comunicação conta com um profissional formado em comunicação dedicado exclusivamente a esta atividade e mais dois profissionais auxiliares, além de envolver professores e coordenadores de cursos.*

*4.2 A Assessoria de Comunicação da Faculdade é responsável pela divulgação da produção docente e discente e pela produção de mídias de divulgação sobre a Faculdade e seus eventos, através de diversos meios: Jornal da Faculdade (destinado a comunicação interna), Portal da Faculdade (que oferece espaço para professores e alunos divulgarem seus trabalhos), Revista Científica da FacUnicamps (que está em sua 4ª edição), Semana Cultural dos Cursos (com publicação de Anais), Trabalhos de Conclusão de Cursos, Programa de Iniciação Científica (com realização anual de Seminários de Pesquisa e IC, com propósito de envolvimento dos alunos, dos docentes e de profissionais da sociedade que trabalham com temas relacionados), Espaço Empreendedor (contando com um Núcleo de Práticas Empresariais e Empresa Junior). A Faculdade também promove atividades acadêmicas, com participação de profissionais convidados para a realização de debates, conferências, e seminários sobre temas específicos e relevantes.*

*4.3 A FACUNICAMPS conta com um Serviço de Ouvidoria e Comunicação Social, que tem por objetivo o recebimento de informações, críticas, reivindicações, sugestões e elogios, exercendo a intermediação entre o solicitante e a Faculdade. A Ouvidoria se faz presente por três canais de interlocução: o site institucional, no link “Fale Conosco” e por meio de caixa de sugestões colocada na recepção principal da IES, conforme constatado pela comissão de avaliação. Contudo, não há uma única pessoa responsável pela ouvidoria exercendo o papel de ouvidor, nem espaço dedicado e nem sistematização das informações.*

*Neste sentido, entendemos que, para esta dimensão, os indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*5.1 As políticas de pessoal para o corpo docente e corpo técnico-administrativo estão coerentes com o PDI (2009-2013). Os planos de carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo contemplam o desenvolvimento na carreira, bem como políticas de capacitação. As condições de trabalho praticadas pela IES estão coerentes com o PDI tanto para o corpo docente como para o técnico administrativo.*

*5.2 A titulação dos docentes apresentada nos documentos e conferida pela comissão de avaliação, apresentou os seguintes resultados: corpo docente composto por 42 professores, sendo 38,1 % com especialização, 54,8 % com mestrado e 7,1 % com doutorado. O corpo docente da IES possui experiência profissional e acadêmica compatível com os cursos mantidos pela IES. Quanto ao regime de trabalho os*

*docentes estão assim distribuídos: 33,3% em regime de tempo integral, 28,6% em regime de tempo parcial e 38,1% em regime de professor horista. Foram contratados dois novos professores Andréia Maria de Miranda (esp) e Elton Marinho (esp) em substituição aos docentes excluídos do quadro de docentes da IES.*

*5.3 Há uma política claramente implantada para a qualificação docente. Durante a reunião com os docentes, foram relatadas ações e práticas de incentivos financeiros e flexibilização da carga horária para os docentes participarem de cursos de pós-graduação e outros eventos de interesse profissional e institucional, o que caracteriza prática e política da IES. Existe um plano de carreira, cargos e salários para os docentes e técnico-administrativos, implantado e em funcionamento, que está protocolado na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego de Goiás – SRTE/GO – Goiânia – GO sob o número 46208.002397/2011-18, datado em 23 de março de 2011, e divulgado amplamente na IES, conforme foi constatado pela comissão de avaliação. 5.4 O corpo técnico-administrativo conta com política de capacitação e acompanhamento através de cursos, estágios e outras atividades complementares. Na reunião com os funcionários foram relatados casos de bolsas de até 50% para realização de cursos de pós-graduação lato-sensu na IES. Os funcionários sabem da existência e conhecem o plano de carreira, cargos e salários mencionado no tópico anterior.*

*5.5 não se aplica*

*5.6 não se aplica*

*Logo, a análise conjunta dos descritores da dimensão configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*6.1 De acordo com o Regimento Institucional da Faculdade Unida de Campinas, em seu Art. 2º, a Mantenedora é a responsável jurídica e economicamente pela Faculdade, e respeita a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria de órgãos colegiados deliberativos, normativos e executivos da Mantida.*

*6.2 A gestão da IES se pauta em princípios de qualidade e utiliza as diretrizes constantes nos documentos oficiais para promover as ações acadêmicas e administrativas, principalmente em relação à informatização de processos acadêmicos, com treinamentos e sistematização do acompanhamento da gestão orientada a resultados.*

*6.3 A administração e a coordenação das atividades da Facunicamps são exercidas pelos seguintes órgãos colegiados: Colegiado Superior (composto pelo Diretor Geral – presidente, Secretário Acadêmico, 01 representante da Mantenedora, 01 representante das Coordenações de Cursos, 01 representante do Corpo Docente, 01 representante do Corpo Discente – indicado pela Diretoria Geral, 01 representante da Sociedade); Colegiados dos Cursos (composto pelo Coordenador do Curso, Secretário Acadêmico, 03 representantes docentes do curso, 01 representante discente eleito por seus pares); Núcleo Docente Estruturante dos Cursos (constituído pelo Coordenador do Curso, e por 30% do corpo docente do curso, ou no mínimo 05 docentes do curso); Comissão Própria de Avaliação (01 representante dos Coordenadores de Curso, o Coordenador de programas de Pós-Graduação, o Secretário Acadêmico, 02 representantes do corpo docente, 01 representante do corpo*

*discente, 01 representante da comunidade, 01 representante do corpo técnico-administrativo). Os órgãos colegiados são complementados por órgãos acadêmicos e administrativos: Diretoria Geral, Secretaria Acadêmica, Coordenação Acadêmica e Pedagógica, Coordenação de Cursos, Coordenação de Pós-Graduação e Acompanhamento de Egresso, Núcleo de Pesquisa-Extensão-Desenvolvimento Docente, Núcleo de Atendimento Psicopedagógico, Núcleo de Estágio e Produção Discente, Biblioteca, Ouvidoria e Assessoria de Comunicação e Gerência Administrativo-Financeira.*

*6.4 Constata-se, pela consulta às atas das reuniões, o pleno cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários em relação ao funcionamento e à representatividade dos Conselhos, pois deles participam representantes dos três segmentos da comunidade acadêmica, assim como da mantenedora e da sociedade civil, e as reuniões ocorrem segundo a periodicidade definida regimentalmente. Da mesma forma os colegiados de curso igualmente cumprem os dispositivos regimentais e estatutários quanto ao funcionamento e a representatividade. Constatou-se que a CPA passa por período de adequação, tanto em relação à representatividade, como na periodicidade de reuniões estabelecidas no regimento, e instrumentos utilizados para avaliação. Nesta dimensão, os indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação*

*7.1 Na avaliação “in loco”, a Comissão percebeu que a FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS –FACUNICAMPS (GO), dispõe de prédio alugado com 02 pavimentos de aproximadamente 3.200 m<sup>2</sup>, com elevador, salas de aula suficientes e adequadas, todas climatizadas e com condições de acolher o aluno. A Instituição tem uma área funcional para atender às políticas previstas no PDI e nos projetos pedagógicos dos quatro cursos de graduação em funcionamento, além dos cursos de extensão e de pós-graduação existentes. Consta em seu PDI o projeto de expansão e melhorias da sua infra-estrutura dentro da vigência de 2009-2013. 7.2 As instalações físicas da FACUNICAMPS (GO) são espaçosas e em perfeitas condições e nas mesmas constam, entre outros itens: salas de aula; laboratórios de informática, laboratórios de enfermagem, laboratórios de farmácia, laboratórios de práticas pedagógicas, Núcleo de atendimento ao aluno com psicóloga, instalações administrativas, instalações para docentes, salas de professores, salas de reuniões, gabinetes de trabalho; instalações para os coordenadores, instalações sanitárias em todos os blocos e para PNE, praças de alimentação, copa, reprografia, secretaria acadêmica, setor financeiro, biblioteca, mobiliário adequado, hidrantes, extintores, câmeras de vigilância, acessos a portadores de necessidades, sala para CPA/NDE/Colegiado de curso, área de conveniência, sala de espera com sistema de senhas, catracas de entrada e saída de alunos, entre outros. A infraestrutura da FACUNICAMPS está preparada para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, propiciando melhores condições para o desenvolvimento institucional, de atividades de ensino de graduação e pós-graduação, conforme consignado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Há um Anfiteatro com 270 lugares com equipamentos multimídia e sistema de som adequados para realização de eventos. A IES possui estacionamento interno para docentes e aos alunos com espaços alugados no entorno da Faculdade.*

*7.3 Não se aplica*

*7.4 A Biblioteca conta com um acervo de 3.529 livros, 15 assinaturas de*



*periódicos ativas. Suas instalações possuem espaços adequados, amplos e possuem iluminação adequada, com mobiliário também adequado. A Biblioteca possui equipamentos de informática, sistema de empréstimo, porém não foi visualizada sala de multimídia. Existe na IES, regulamento e uma política de aquisição dos acervos os quais são adquiridos em seus aspectos qualitativos e quantitativos, possibilitando acesso a bibliografia básica e complementar dos cursos, em número e conteúdo. Os professores e alunos juntamente com os profissionais avaliam as aquisições dos acervos das áreas, com o acompanhamento da literatura especializada existente e produzida, adaptando-se as características dos cursos e da bibliografia necessária. As bibliografias básicas, complementares, periódicos, revistas e jornais estão presentes em números suficientes, sendo respeitados os patamares mínimos desejáveis. As dependências da IES possuem acesso e equipamento para portadores de necessidades especiais. No espaço físico da biblioteca, de 120,00 m<sup>2</sup>, existem áreas com mesas e cadeiras destinadas ao estudo individual e coletivo. As principais obras do acervo estão disponíveis pelo sistema de empréstimo informatizado, tanto no que se refere à reserva quanto à renovação. O número de computadores para acesso à base de dados é satisfatório; foi possível verificar que a Biblioteca participa dos programas de recepção de calouros e de integração de novos professores da IES, a cada início de semestre, fornecendo informações sobre seus serviços e acervos, regulamento e manual acadêmico. Assim sendo, há coerência na infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional*

*8.1 A CPA atua com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Faculdade Unida de Campinas. Nos documentos analisados e nas reuniões, observou-se que o planejamento e a avaliação desenvolvidos pela CPA não estão coerentes com o especificado no PDI. A IES não apresenta uma proposta de auto-avaliação coerente com os instrumentos criados pelo SINAES, no sentido em que ela não está aliada à análise das dez dimensões. No próprio PDI 2009-2013 define a metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de auto-avaliação. Ressalta-se que está havendo um processo de reestruturação e adequações do processo avaliativo institucional. Há uma avaliação com alunos, professores e os demais segmentos, porém ainda incipiente e a forma de divulgação merece uma maior amplitude. Quanto aos processos avaliativos mencionados como previstos, constata-se que apenas alguns foram de fato executados enquanto outros ainda não foram implementados de modo sistemático conforme prevê a legislação.*

*8.2 A CPA está implantada, mas suas informações não foram apresentadas no sistema E-mec e sua representatividade não se efetiva conforme previsto no PDI. Na reunião com os membros da CPA com três membros: o coordenador, um representante de funcionários e o representante da sociedade civil, constatou-se que esta vem se reunindo com maior frequência que nos anos anteriores e que os resultados de suas ações e análises estão sendo implementadas, são entendidas e conhecidas pelos funcionários, professores e estudantes. A comissão também verificou que dentre as ações de fato atendidas/implementadas pela IES, algumas estão relacionadas a melhorias de serviços, infraestrutura, funcionamento da cantina,*

*reprografia e biblioteca. A IES com a mudança em sua infraestrutura implementou adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados das auto-avaliações e das avaliações externas, mas visível somente em 2011.*

*8.3 Foi possível observar que os membros da CPA participantes da reunião demonstraram preocupação quanto a necessidade urgente de encontrar mecanismos de melhoria do processo de avaliação. Nesse sentido, vem conjugando esforços com discentes, docentes, administrativos e pessoal da área de serviços gerais com vistas a contribuir com a IES em seu processo de aprimoramento. Assim, a comissão da CPA demonstra a necessidade e importância de efetuar a sensibilização da CPA, uma divulgação ampla dos resultados e a obtenção de uma participação efetiva de toda comunidade interna (professores, estudantes, técnicos administrativos e serviços gerais), bem como a externa. Os resultados das avaliações vem servindo para a implementação adequada de ações acadêmico-administrativas, produzindo dados para subsidiar a tomada de decisões dos gestores. No E-mec estão postados os relatórios da CPA (Auto-Avaliação) dos períodos de 2004 -2006, 2007-2008, 2009 e 2010.*

*Portanto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### *Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*9.1. A FACULDADE UNIDA DE CAMPINAS –FACUNICAMPS (GO), possui uma política formalizada de atendimento aos discentes, de acordo com o que determina o PDI. Esse atendimento é feito através do Programa de apoio suporte psicopedagógico - Núcleo de Apoio ao Estudante e ao Docente, institucionalizado, regulamentado e em funcionamento. O atendimento é feito por uma psicóloga. A Faculdade adota um programa de nivelamento com o objetivo de oferecer ao aluno com carência de conhecimento em determinados componentes curriculares, especialmente no início do curso, e condições adequadas para a superação de suas dificuldades. O programa de nivelamento tem como objetivo reduzir problemas como a evasão ou reprovação do aluno, ensejando, a adoção de métodos pedagógicos que permitam a reorientação do processo ensino-aprendizagem e o resgate dos conteúdos não assimilados pelo aluno, principalmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Os docentes estão incluindo a disciplina de informática, visando preparar os alunos para o uso eficiente da estatística quando da realização de seus trabalhos. Há uma preocupação com a oferta de vivências práticas aos alunos, com a promoção de visitas técnicas em diferentes espaços e a oferta de palestras que abrangem diferentes áreas de formação. Há relatos dos discentes acerca do atendimento diferenciado recebido na IES no tocante as suas demandas e no acompanhamento do processo de aprendizagem.*

*9.2 Na visita in loco, constatou-se que há participação dos discentes em diversos eventos, tais como semanas acadêmicas e pedagógicas, seminários, simpósios, visitas técnicas, atividades de pesquisas em parcerias entre acadêmicos dos quatro cursos e com a sociedade. A IES tem um programa de acesso, seleção e permanência, com critérios definidos por meio de Processos Seletivos, com acompanhamento da Secretaria Acadêmica, entre outros. A orientação do Trabalho de Conclusão de Curso possui atendimento dos docentes aos discentes e existem várias atividades de extensão com a participação dos alunos, porém a Pesquisa ainda é incipiente. Também são disponibilizadas bolsas de estudo por meio de diversos convênios.*

*9.3 Através da visita in loco, mais precisamente nas reuniões, foi constatado*

*que existe um programa de descontos para docentes, técnicos e discentes que estudam na IES, porém não documentado. A IES possui Programas e políticas de apoio financeiro ao estudante, como: Programa Bolsa própria como incentivo à antecipação de matrícula que se estende nas mensalidades; Bolsa Universitária da OVG - Organização das Voluntárias de Goiás: Custeia parte da mensalidade e o aluno, em contrapartida o aluno bolsista presta serviço para OVG. A Instituição passou pelo reconhecimento de seu primeiro curso de administração e possui o Programa Federal de Financiamento – FIES – destinado aos estudantes universitários com recursos insuficientes. Aderiu também ao PROUNI – Programa Universidade para Todos, do MEC, destinado aos alunos de escolas públicas, que fizeram o Enem. O espaço para as atividades esportivas é alugado esporadicamente do SESI, local próximo da IES, para o desenvolvimento de atividades como os jogos interclasse.*

*9.4 Há uma política de acompanhamento dos egressos sendo implantada, a fim de verificar a inserção do profissional formado pela FACUNICAMPS no mercado de trabalho. A FACUNICAMPS adota estratégias, como os cursos de pós-graduação, web sites e atividades culturais como o Projeto Festa Junina Solidária, para manter o egresso em contato com a IES.*

*Pelo exposto, e levando-se em conta as análises dos respectivos indicadores da dimensão, as Políticas de Atendimento aos Discentes configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o Referencial Mínimo de Qualidade.*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

*10.1 A FACUNICAMPS (GO) desenvolve suas atividades acadêmicas gerenciando recursos financeiros captados na sua grande maioria da arrecadação das mensalidades de seus quatro cursos de graduação em funcionamento e em segundo lugar, os cursos de Pós-graduação. Observa-se que as propostas orçamentárias da IES estão coerentes com seus documentos oficiais. O orçamento retrata as políticas de aquisição de equipamentos e de expansão e conservação do espaço físico necessárias à implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão. PDI e o Demonstrativo de Resultados dos Exercícios apresentados demonstram que a IES possui sustentabilidade financeira, que se deve primordialmente aos cursos de Administração e Ciências Contábeis os quais respondem por 73.57% do número de alunos de graduação.*

*10.2 A IES apresenta adequação em sua proposta de desenvolvimento, incluindo-se a captação de recursos e o orçamento previsto. Há compatibilidade entre cursos oferecidos, verbas, recursos disponíveis e existe controle entre as despesas efetivas, correntes, de capital e de investimento. Nas propostas orçamentárias em questão, há previsão de recursos financeiros para suprir as diferentes atividades acadêmicas, para os investimentos e para a manutenção das estruturas físicas. A IES encontra-se a partir de fevereiro de 2011 em um novo espaço que recebeu manutenção e reformas em uma área de aproximadamente 3.200 m<sup>2</sup>. As atividades em que percentuais sobre a receita são pré-definidos e assegurados a cada exercício, como forma de garantir as atividades básicas e essenciais da IES. A IES apresenta sustentabilidade financeira equilibrada conforme os demonstrativos de resultados apresentados, com receitas acima do constante em seu PDI 2009-2013. A IES apresenta em seu DRE um crescimento de despesas com pessoal, porém é justificada com o aumento de números de turmas dos cursos, pois somente o curso de Administração teve turmas de formandos o que também justifica o crescimento da*

*receita. Os recursos orçamentários são aplicados primordialmente no pagamento de pessoal, que é a maior rubrica orçamentária e na manutenção da instituição que tem como principais despesas as contas de reformas e manutenção, material de consumo, serviços de terceiros, aluguel, água, energia, telefonia e biblioteca entre outros. A IES apresenta sustentabilidade como segue : Administração que contribui com 42,03% do número total de alunos, Ciências Contábeis, com 31,54%, Enfermagem com 18,25% e Farmácia com 8,18%. Revendo a demanda provável de cada curso, a IES faz ajustes necessários em seu planejamento financeiro para os médio e longo prazos.*

*0.3 Há compatibilidade entre os cursos oferecidos, as verbas e os recursos disponíveis para eles. Existe um controle entre as despesas efetivas, as correntes, de capital e de investimento.*

*Portanto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Requisitos legais*

*Foram atendidos todos os requisitos legais e normativos.*

### **3. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*A Faculdade Unida de Campinas possui objetivos claros quanto a área de abrangência, público alvo, ensino de graduação, de pós-graduação, atividades de extensão, pesquisa e interação com a sociedade, estabelecidos em seu PDI.*

*A IES vem desenvolvendo suas ações no que se refere às áreas pedagógica, administrativa e de infraestrutura de forma coerente com o PDI, tendo alcançado resultados bastante positivos, que se refletem nas notas e conceitos obtidos por seus cursos.*

*Também no que se refere às suas condições de funcionamento, nota-se que em todas as dimensões constantes no Instrumento de Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior, a IES recebeu conceitos positivos da comissão de avaliação in loco.*

*A Instituição cumpre todos os requisitos legais e normativos.*

*A IES possui IGC 4 (2011) e não há registro de ocorrências de supervisão em seu cadastro.*

*Sendo assim, considerando que a interessada apresentou todas as informações necessárias e que o processo encontra-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 5.733/2006, bem como com a Portaria Normativa nº 40/2007, e fundamentando-se principalmente no resultado obtido na avaliação in loco, esta Secretaria conclui que é possível acatar o pleito em análise, cabendo à IES atentar para as observações da comissão e adotar constantemente medidas com o intuito de manter e aprimorar as condições evidenciadas, de forma a garantir a oferta de ensino superior de qualidade, com corpo docente devidamente habilitado, em instalações plenamente adequadas para tal fim, o que será verificado de acordo com o ciclo avaliativo.*

### **4. CONCLUSÃO**

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao recredenciamento da Faculdade Unida de Campinas - Facunicamps (código: 2770), localizada na Rua 210, 386, Setor Coimbra Goiânia, no Município de Goiânia, Estado de Goiás, mantida pela Dinâmica Assessoria e Gestão Empresarial Ltda. (15445), com sede no Município de Goiânia, Estado de Goiás, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

## II - CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

Considerando que:

- 1) Em consulta ao Cadastro e-MEC, em junho de 2015, a Faculdade Unida de Campinas possui IGC igual a 4 (quatro) (2013), IGC Contínuo 3.5712 (2013) e CI (3) (três) 2011;
- 2) A IES oferece os cursos descritos no quadro abaixo com os seguintes conceitos:

Curso	CPC	CC	ENADE
Administração	4 (2012)	4 (2011)	4 (2012)
Ciências Contábeis	4 (2012)	4 (2012)	4 (2012)
Enfermagem			
Engenharia de Produção			
Farmácia		4 (2010)	

- 3) O processo foi devidamente instruído e a manifestação da SERES/MEC foi de deferimento do pleito objeto do presente processo, submeto à Câmara de Educação Superior (CES) deste órgão colegiado o voto abaixo.

## III - VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Unida de Campinas, com sede na avenida 210, nº 386, lote 46, Setor Coimbra, município de Goiânia, estado de Goiás, mantida pela Dinâmica Assessoria e Gestão Empresarial LTDA – ME, com sede na Rua 234, nº 355, Setor Coimbra, município de Goiânia, estado de Goiás, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de julho de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

## IV- DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.  
Sala das Sessões, em 8 de julho de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente