

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 28/3/2017, Seção 1, Pág. 17.**

**Portaria nº 424, publicada no D.O.U. de 28/3/2017, Seção 1, Pág. 16.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Clube Náutico Mogiano		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade do Clube Náutico Mogiano (FCNM), com sede no município Mogi das Cruzes, no estado de São Paulo		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC N°:</b> 20077901		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> 263/2015	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 8/7/2015

**I – RELATÓRIO**

O pedido de recredenciamento da Faculdade do Clube Náutico Mogiano (FCNM) (cód. 243) foi protocolado sob o número e-MEC 20077901.

A Faculdade do Clube Náutico Mogiano (FCNM) é mantida pelo Clube Náutico Mogiano (cód. 175), pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, e foi credenciada, pelo Decreto nº 70.064, publicado no DOU em 27 de janeiro de 1972, com sede e foro em Mogi das Cruzes, São Paulo. A IES está situada à Rua Cabo Diogo Oliver, nº 758, bairro Mogilar, município de Mogi das Cruzes, estado de São Paulo.

A seguir transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação contidos nos autos:

[...]

**2. HISTÓRICO**

*Em atendimento à legislação aplicável, foi protocolado no Sistema e-MEC o Processo nº 20077901, cuja finalidade é a obtenção do recredenciamento da Faculdade do Clube Náutico Mogiano, mantida pelo Clube Náutico Mogiano.*

*Conforme o cadastro do sistema e-MEC, a IES oferta o curso relacionado na Tabela 1.*

*Tabela 1. Cursos da IES no Cadastro do e-MEC (15/05/2014)*

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Ato autorizativo</b>	<b>CPC</b>	<b>CC</b>
6181	Educação Física (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento – Port. 286, DOU de 27/12/2012.	3	3
123768	Educação Física (licenciatura)	Renovação de Reconhecimento – Port. 286, DOU de 27/12/2012.	3	2
6182	Fisioterapia (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento – Port. 01/2012, DOU de 09/01/2012.	3	3

*Não Tramita no sistema e-MEC processos de renovação dos atos autorizativos dos cursos da IES*

*O Processo de recredenciamento da IES foi submetido às análises técnicas dos*

*documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e concluiu-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento em tela foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 02 a 06/08/2009. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 59563.*

*Tal relatório, embora tenha registrado o Conceito Institucional 3, apresentou conceitos insatisfatórios nas dimensões:*

*2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.*

*9. Políticas de atendimento aos discentes*

*Com relação aos Requisitos legais, a comissão de avaliação in loco verificou que a instituição não atendia aos itens: 11.2. Titulação do Corpo Docente – Faculdades: no mínimo formação em pós-graduação lato sensu para todos os docentes; 11.3 Regime de Trabalho do Corpo Docente e 11.4 Plano de Cargo e Carreira.*

*Após análise dos elementos de instrução do Processo, especialmente do Relatório de Avaliação nº 59563, a Secretaria concluiu que a Instituição apresentava deficiências que necessitavam ser sanadas, tendo em vista o adequado atendimento à comunidade acadêmica.*

*Dessa forma, considerando o disposto no artigo 60 do Decreto nº 5.773/2006, decidiu-se pela celebração de Protocolo de Compromisso com a Faculdade do Clube Náutico Mogiano.*

*Superadas as fases de Proposta de Protocolo de Compromisso e de Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso, o Processo foi enviado ao INEP para reavaliação, o que ocorreu no período de 10 a 14/06/2012, e resultou no Relatório nº 91.960, tendo apresentado o seguinte quadro de conceitos:*

<b><i>Dimensão</i></b>	<b><i>Conceito</i></b>
<i>1. Missão e Plano de desenvolvimento Institucional.</i>	<i>3</i>
<i>2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>	<i>3</i>
<i>3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</i>	<i>4</i>
<i>4. A comunicação com a sociedade.</i>	<i>3</i>
<i>5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>	<i>3</i>
<i>6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua</i>	<i>3</i>

<i>independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</i>	
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	3
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.</i>	3
<i>9. Políticas de atendimento aos discentes.</i>	3
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	3
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	3

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação para corroborar a atribuição dos conceitos.

*Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

*1.1 Considerando as metas e as ações institucionais previstas no PDI 2007-2011, verificou-se que grande parte das ações propostas já foram institucionalizadas e são visíveis para a comunidade acadêmica e para esta comissão por ocasião da visita “in loco”. Há que se reforçar a necessidade de cumprimento de algumas metas preestabelecidas nos documentos oficiais como: reorganização do sistema de avaliação interna e atualização das bases operacionais, sobretudo no que tange a espaço próprio adequado e devidamente equipado para atender de forma satisfatória à elaboração, coleta e análise dos dados de auto-avaliação interna; implantação adequada do sistema de coleta seletiva, principalmente nos espaços de maior produção de lixo, como próximo à cantina; planejamento dos programas de pós-graduação, que ainda se encontra bastante incipiente; pintura das instalações, sobretudo salas de aula e secretarias, que encontram-se em estado de precariedade; atualização do site; melhoria das condições da ouvidoria, sobretudo no que diz respeito ao espaço e funcionário próprio.*

*1.2 O PDI encontra-se bem articulado com os processos de avaliação (interna e externa), sendo visível a existência de ações acadêmicas e administrativas resultantes da análise dos documentos gerados. As ações vêm sendo realizadas paulatinamente, mas com bastante cautela, dada a preocupação institucional em garantir a saúde financeira da IES e qualidade do ensino de graduação. Contudo, mais esforços devem ser destinados à infraestrutura, de modo a garantir um melhor desempenho dos docentes, discentes e técnicos-administrativos no seguimento da missão institucional e seus objetivos.*

*Desta forma, a comissão constatou que a implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos e a articulação deste e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas) apresenta um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais*

*2.1 As políticas de ensino, pesquisa e extensão estão de acordo com o previsto nos documentos oficiais da IES. A IES apresenta políticas institucionalizadas de apoio e divulgação da pesquisa científica, embora não ofereça bolsas ou fomento às mesmas. A extensão universitária está presente, na forma de cursos oferecidos à comunidade acadêmica interna e externa e com a realização de trabalhos junto à*

*comunidade local.*

*2.2 As políticas institucionais para cursos de graduação ofertados pela IES garantem a qualidade dos mesmos. Os espaços físicos externos são amplos, harmoniosos e bem conservados, garantindo o convívio social da comunidade acadêmica. O Programa de Monitoria é institucionalizado e com formas de acompanhamento bem estabelecidas. Os discentes são submetidos a um processo de seleção e podem ingressar no programa de forma voluntária ou com bolsa, garantida pela IES.*

*2.3 Não se aplica, uma vez que a IES não oferece cursos de graduação na modalidade à distância.*

*2.4 O curso de pós-graduação (lato sensu), previsto nos documentos oficiais, ainda não está implantado. Observou-se uma cautela por parte dos dirigentes e docentes na implantação de um programa de pós-graduação no contexto atual da IES. A mesma tem passado por uma fase de reestruturação dos cursos de graduação, após período de crise administrativa e financeira. Neste sentido, de forma prudente, a IES tem se preocupado em atingir os padrões de qualidade exigidos para a instituição e cursos de graduação, antes de investir na criação de cursos de pós-graduação.*

*2.5 Não se aplica, uma vez que a IES não oferece cursos de pós-graduação na modalidade à distância.*

*2.6 A IES conta com um Departamento de Pesquisa constituído de professores que se integram como orientadores no Programa de Iniciação Científica Voluntária. As pesquisas envolvendo seres humanos são avaliadas segundo mérito e preceitos éticos, por um comitê de ética em pesquisa vinculado ao CONEP. Os TCCs também apresentam uma interface da pesquisa com a extensão. A extensão apresenta-se institucionalizada e resulta de diretrizes de ações fundamentadas e estruturadas, com ênfase a formação de um corpo discente preocupado com as questões sociais. A pesquisa e a iniciação científica e suas formas de operacionalização resultam de diretrizes de ações estruturadas e organizadas.*

*2.7 A IES tem incentivado e promovido a realização de cursos de extensão, com participação de membros externos e discentes.*

*Desta forma, a comissão constatou que a política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades estão SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio*

*3.1 As ações de responsabilidade social são condizentes com a missão institucional apresentada nos documentos oficiais.*

*3.2 A responsabilidade social é uma característica marcante da IES e que pode ser visualizada nos diversos programas e ações da FCNM, na preocupação social da mesma com a comunidade do entorno e nos convênios com instituições dos setores público e privado.*

*3.3 A clínica de fisioterapia presta atendimento aos sócios do clube náutico, e a pacientes provenientes de diversas entidades de saúde. Observou-se uma troca entre a comunidade acadêmica, representada por todos os atores envolvidos com a comunidade, no que tange à inclusão e ao resgate dos deficientes físicos em todos os sentidos (emocional, físico e paradesportivo). Um dos membros da CPA é um atleta*

*paradesportivo da comunidade. A IES presta atendimento gratuito aos pacientes portadores de deficiências e em conjunto com o Clube Náutico trabalha para a inclusão dos mesmos, em diversas práticas desportivas e competições para-olímpicas no cenário nacional e internacional. Outras atividades de promoção da saúde como palestras e distribuição de cartilhas são realizadas junto à comunidade local. O papel da IES com o social e inclusivo é notado também na assistência ao corpo docente e técnico-administrativo, uma vez que os mesmos e seus dependentes diretos (filhos) fazem jus a bolsas de estudo integrais para um dos três cursos oferecidos e também para o colégio de aplicação (no caso do primeiro filho 100% e 50% para o segundo filho).*

*3.4 Em relação às políticas de defesa do meio ambiente, verificou-se que esta ocorre ainda de maneira incipiente e não resulta de diretrizes institucionais bem definidas. Há um ensejo de realizações de ações de redução no uso de papeis e plásticos, e coleta seletiva de lixo para reciclagem, com colocação de lixeiras diferenciadas, mas as mesmas ainda não são bem visualizadas ou percebidas pela comunidade acadêmica ou pelos membros desta comissão por ocasião da visita “in loco”. Com relação à defesa da memória cultural e artística percebe-se um engajamento com a sociedade para valorização deste patrimônio. O Clube mantém uma sala de troféus que guarda a memória das conquistas na área do desporto e paradesporto. Na visita “in loco” verificou-se a existência de registros de festas juninas organizadas por docentes e membros da sociedade vinculados a instituições filantrópicas e assistenciais. É marcante também o engajamento acadêmico na organização de uma festa religiosa tradicional, que ocorre anualmente. Dentre outras atividades de cunho social, a FCNM se faz presente no Dia da Responsabilidade Social com participação artística, desportivas, paradesportiva e cultural.*

*Desta forma, a comissão constatou que a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio apresentam um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### *Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*4.1 A comissão pode verificar que existe uma coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.*

*4.2 IES mantém comunicação externa com a sociedade, principalmente através de sua página na internet. Esta, embora com vários links ainda em construção, disponibiliza informações importantes como um breve histórico da instituição, trabalhos publicados, material sobre os cursos oferecidos, dentre outras. Os meios de comunicação em massa também são utilizados para divulgação de eventos, campeonatos, premiações e campanhas de promoção da saúde. No que tange a comunicação interna e informatização dos sistemas, há precariedade. Por ocasião da visita “in loco”, verificou-se que a IES está passando por uma fase de modernização do sistema operacional, que deverá ser concluída nos próximos 18 meses. Esta transição tem acarretado problemas de comunicação interna, dificuldade no trabalho da CPA, dificuldade ao acesso online a boletins, históricos e outros documentos originalmente disponibilizados na forma eletrônica. Apesar da atual deficiência no sistema de informatização de processos e documentos para disponibilização online, o corpo técnico-administrativo tem trabalhado de forma a contornar tais dificuldades com a disponibilização de documentos e avaliações em papel.*

*4.3 Com relação à ouvidoria, a mesma encontra-se institucionalizada e com registros físicos de sua atuação. A comunicação via canal da ouvidoria se faz por e-*

*mail ou urnas físicas, localizadas nos espaços da IES. A página da IES apresenta o canal de Ouvidoria, com informações referentes a atuação da mesma e as suas formas de utilização. Cartazes sobre a Ouvidoria encontram-se disponibilizados nos murais, clínicas e demais espaços da IES. Todavia, não há um espaço físico, com computador próprio e funcionário permanente destinado exclusivamente para este canal. O responsável pela ouvidoria é um ex-docente da IES. A devolutiva às reclamações ainda tem ocorrido de forma incipiente, conforme relatos e documentos.*

*Desta forma, a comissão constatou que a comunicação com a sociedade apresenta um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*5.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela IES estão coerentes com o PDI.*

*5.2 O corpo docente da IES tem experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES e 6 (27%) docentes têm formação mínima em nível de pós-graduação lato sensu; 73% possuem pós-graduação stricto sensu, sendo que 13 (59%) possuem o título de mestre e 3 (14%) com título de doutor.*

*5.3 As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. O plano de Carreira docente está homologado na Delegacia Regional do Trabalho de São Paulo, segundo Portaria No 375, de 06 de Fevereiro de 2003. Na visita in loco pode-se verificar que há 22 docentes, sendo que 9 (41%) trabalham sob regime horista, 9 (41%) em regime parcial e outros 4 (18%) em regime integral. Todos os professores são contratados pela mantenedora, segundo a CLT.*

*5.4 O corpo técnico-administrativo tem a formação e a experiência adequadas às necessidades da instituição. Quanto às políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo a comissão não constatou apoio institucional, conforme descrito no PDI. O plano de Cargos e Salários se encontra homologado na Delegacia Regional do Trabalho de São Paulo, segundo Portaria No 375, de 06 de Fevereiro de 2003. Os funcionários têm vale-transporte e vale-alimentação.*

*5.5 Não se aplica.*

*5.6 Não se aplica.*

*Desta forma, a comissão constatou que as políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo, o seu aperfeiçoamento, desenvolvimento e condições de trabalho estão SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*6.1 A organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios estão coerentes com o PDI. Relaciona-se com a mantenedora diretamente por ser esta a responsável em prover as necessidades financeiras da IES assegurando, assim, o seu regular funcionamento.*

*6.2 A organização da FCNM encontra-se definida em seu Regimento Geral e em normas internas, estando também aí descritas as atribuições dos demais órgãos*

*colegiados. Todos os órgãos realizam reuniões ordinárias. A Comissão verificou a existência de atas de reuniões do Conselho Superior e Administrativo (CONSUAD), dos Colegiados de Cursos, da CPA e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos. A instituição executa o projeto de auto-avaliação (CPA), conforme disposto na Lei 10.861/04 e a Portaria MEC n. 2051/04 e vem cumprindo sua missão, como definida em seu PDI, no regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público e com a sociedade.*

*6.3. A FCNM encontra-se organizada por unidades, órgãos colegiados e órgãos de assessoria, gozando de autonomia didático-científica, administrativa, de gestão orçamentária e disciplinar, regendo-se pela legislação federal, pelo estatuto da mantenedora no que couber, por seu próprio estatuto, por seu regimento geral e por toda a legislação que emana dos órgãos superiores competentes. O Conselho Superior de Administração (CONSUAD) é constituído pelo Diretor Geral da Faculdade, pela diretora acadêmica, por Coordenadores de Cursos de Fisioterapia e Educação Física (bacharelado e licenciatura) dois representantes do corpo docente; por um representante da comunidade; um representante da Mantenedora, um representante do corpo discente e um representante técnico-administrativo. A Diretoria é o órgão executivo superior de coordenação e de fiscalização das atividades da Faculdade. Uma Secretaria Geral faz a interface com os estudantes e cuida dos registros, arquivos e memória acadêmica. A unidade financeira se encarrega da contabilidade, controle de recursos humanos e da tesouraria (pagamentos e recebimentos em geral). A IES demonstra possuir capacidade para gerenciar satisfatoriamente os recursos financeiros.*

*6.4. A FCNM comprovou de forma documental a participação da comunidade acadêmica nas reuniões dos órgãos superiores e colegiados conforme previsto no regimento interno da IES, assegurando assim a sua representatividade e a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios. Os Colegiados se reúnem no início e final de cada semestre letivo.*

*Desta forma, estes indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.*

*7.1 A FCNM têm suas atividades desenvolvidas no prédio do clube e situada no endereço informado no sistema e-mec, onde as atividades acadêmicas e administrativas são realizadas. Conta com salas de aulas, sala de professores, sala coordenação de curso, sala coordenação pedagógica, sala de CPA, laboratórios, secretaria acadêmica, setor financeiro, biblioteca e o auditório compartilhado com o clube. Salienta-se que as instalações físicas são compartilhadas entre o clube e a FCNM.*

*7.2 As salas de aulas são em número suficiente, para atual demanda, e com carteiras estofadas. Paredes e tetos necessitam de pintura objetivando tornar o ambiente mais claro, bem como revisão nas instalações elétricas (fiação aparentes). A FCNM possui um laboratório de informática com 30 máquinas modernas que atende aos cursos, e está localizado nas dependências da biblioteca. O sistema de comunicação em rede para acesso à Internet nas dependências da IES é utilizado com o monitoramento do setor de informática. Nos corredores há equipamentos de segurança (extintores), mas necessitam de melhor sinalização. Há três laboratórios: Biologia, Anatomia e Cinesioterapia. Há clínicas de Avaliação Cardio-Respiratória, Neurologia e Ortopedia, dotados de estrutura física adequada, equipamentos, mobiliário e de outros componentes, alguns desgastados e outros recém adquiridos.*

*Dispõe de uma sala de ginástica olímpica e de duas piscinas para hidroterapia. Há equipamentos adequados para aulas práticas. Os professores possuem uma pequena sala coletiva com uma mesa, oito cadeiras, um micro-computador e sanitários, sem armários e escaninhos. Existe uma pequena sala para as duas coordenações dos cursos. A IES está equipada para atender estudantes e servidores portadores de mobilidade reduzida através de rampas na entrada e interior do prédio. Existem banheiros adaptados aos portadores de necessidades especiais. Há uma quadra poliesportiva, um anfiteatro (150 lugares) para atividades culturais e de lazer, compartilhado com o clube. Dispõe de cantina e ampla área de convivência para práticas esportivas, reuniões sociais e festas juninas. Existe estacionamento para veículos dos estudantes, professores e funcionários. Existe um conjunto de salas, interligadas, onde funcionam as secretarias acadêmica, administrativa e financeira com atendimento externo, inclusive recebimento de mensalidades em espécie, sem dispositivo de segurança. Há um colégio de educação infantil e ensino fundamental I, cenário de prática para estudantes da Lic. Educação Física. Há murais nos corredores e salas de aula com informações acadêmicas e divulgação de eventos. A IES possui uma home page que disponibiliza informações acadêmicas e de interesse para a comunidade em geral. Contudo, a Faculdade necessita de uma política institucional mais incisiva de atualização de equipamentos, materiais e melhorias das condições físicas.*

*7.3 Não se aplica.*

*7.4 A biblioteca funciona em um espaço físico adequado à atual demanda, conta com salas de estudos em grupo e individualizado. Está interligada ao sistema de rede (Internet) e possibilita acesso aos bancos de dados on-line, como foi comprovado com o uso do link da página da IES. Permite acesso controlado ao acervo (livros e periódicos) e disponibiliza computadores para consulta e pesquisa bibliográfica virtual. Possui uma biblioteca infantil destinada ao colégio e estudantes. Conta com uma bibliotecária e equipe de suporte. A IES apresentou em seus documentos oficiais uma política de renovação e ampliação do acervo, comprovada por notas fiscais de aquisição e assinatura de periódicos na área e afins. A aquisição se dá por indicação dos docentes à bibliotecária, o pedido é submetido à Direção Geral e Mantenedora. Embora o acervo ainda seja reduzido foi considerado adequado à demanda, pelos discentes e docentes.*

*7.5 Não se aplica.*

*Desta forma, estes indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*

*8.1 - O planejamento e a avaliação estão coerentes com o especificado no PDI. A CPA da FCNM está implementada e funcionando, com participação da comunidade interna e externa e há divulgação dos resultados que são acessíveis à comunidade acadêmica. A Comissão Própria de Auto-avaliação da FCNM foi criada pela Portaria No 004 de 13/02/2009 do Diretor da Faculdade do Clube Náutico Mogiano. Sua composição inclui o Diretor Geral da Faculdade, um coordenador geral e um coordenador executivo (docentes), dois representantes do corpo docente, dois representantes do corpo técnico administrativo, dois representantes discentes (um de cada curso) e dois representantes da sociedade civil organizada.*

*8.2 - Durante a visita "in loco", verificou-se a existência de atas que comprovam o funcionamento regular da CPA e que tem ocorrido a aplicação anual de instrumentos de auto-avaliação que são considerados pela Administração da FCNM*



*em seu planejamento, que atende à lei 10.861/2004/MEC. Os instrumentos de coleta de dados são eletrônicos, mas no último ano foram aplicados em papel, por uma mudança que está ocorrendo no sistema operacional da IES. Verificou-se que há a necessidade de aperfeiçoamento nos questionários desde que os mesmos foram adaptados de outras instituições. Os relatórios analíticos e as tabelas com os resultados das auto-avaliações foram postados no e-mec e estão previstos no PDI.*

*8.3 - Durante a reunião com os membros da CPA, docentes e discentes, foram relatados alguns exemplos de solicitações levantadas nas avaliações que foram contempladas pela direção da FCNM. No entanto, os membros da CPA necessitam planejar melhor o processo avaliativo, para que eles possam ser utilizados como ações acadêmicas-administrativas. Os dados do ENADE apontam que o curso de Ed. Física mudou o conceito de 2 para 3 e o de Fisioterapia permaneceu com conceito 2. Não observou-se indícios de que a CPA tenha utilizado esses dados para melhorias do processo do ensino na IES. Outro aspecto observado, diz respeito ao acompanhamento de egressos, que ainda não ocorre na instituição.*

*Desta forma, estes indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### *Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*9.1. O PDI 2007-2011 aborda algumas questões de atendimento aos discentes, que refletem as ações praticadas pela IES e que são, na maior parte, coerentes com o realizado. A especificidade do ensino (dedicação para as áreas de Educação Física e Fisioterapia) e os descontos dados às mensalidades cobradas pela IES foram os principais motivos ressaltados pelos estudantes pela escolha da mesma. Há, atualmente, 367 alunos matriculados. O acesso ocorre por meio de uma prova de seleção, mas há também a possibilidade de ingresso por transferência e de diplomados.*

*9.2. Há descontos significativos (37%) para pagamentos antecipados das mensalidades da IES. Há isenção total da mensalidade para o primeiro filho e 50% para o segundo filho de funcionário. A IES não adota os programas PROUNI e FIES. A representação estudantil ocorre em todos os conselhos e colegiados, no NDE e na CPA. Os estudantes têm um diretório acadêmico (DA) como órgão de classe.*

*9.3. Existe um projeto de nivelamento para os estudantes ingressantes (PNI) que atua, principalmente, no domínio da língua portuguesa, na leitura e na produção e interpretação de textos. Existe, também, um programa de monitoria pela qual o estudante recebe um valor simbólico. Também, um programa institucionalizado, mas não remunerado de Iniciação Científica. Não há um serviço de suporte psicopedagógico aos alunos e professores. Quando da reunião com os discentes, houve elogios à melhoria da biblioteca e dos laboratórios, assim como do mobiliário das salas de aula. Relataram que há apoio institucional a eventos e estímulo à participação em programas de extensão. Como atividades culturais pode-se citar a participação de alguns estudantes na preparação da Festa do Divino e a realização de uma festa Junina no campus da IES.*

*9.4. O acompanhamento de egressos pela FCNM ainda é incipiente. Não se verificou nenhuma atividade e avaliação específica de egressos que tivesse sido utilizada no planejamento da IES.*

*Desta forma, estes indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

#### *10.1 A sustentabilidade financeira da Faculdade do Clube Náutico Mogiano*

*está coerente com o apresentado no PDI para o período de 2007-2011, que apresenta uma evolução patrimonial, receitas e despesas, endividamento e um plano para expansão física. Contudo, desde 2009, em função da assinatura do Protocolo de Compromisso junto ao INEP, a IES vem se adequando para ajustar suas contas.*

*10.2 Quando da visita "in loco", em reunião com o diretor geral, a técnica reponsável pela área financeira e os contadores da IES, a comissão foi informada sobre as medidas financeiras que estão sendo tomadas e dos resultados alcançados até o momento para a sustentabilidade financeira. A IES conta atualmente com 70% da receita advinda das mensalidades dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, 10% repassados pelo Colégio que funciona nas instalações da Faculdade e 20% repassado da receita obtida dos associados do Clube Náutico Mogiano. No balancete do ano de 2011, contudo, as demonstrações financeiras estão apresentadas em conjunto (Faculdade, Clube e Colégio) o que torna difícil sua análise e interpretação.*

*10.3 A IES tem acompanhado o perfil sócio-econômico dos alunos e comparado as mensalidades com as das outras instituições existentes na região. As medidas saneadoras englobaram corte de despesas, demissões e renegociações de dívidas e direitos trabalhistas, sem deixar de investir na modernização de laboratórios, na biblioteca e nas instalações gerais, muito em razão das correções assumidas pelo compromisso saneador. Não existe, contudo, uma política institucional de investimento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em todas as reuniões realizadas ocorreram declarações de que a IES tem melhorado suas condições financeiras, com salários e contas sendo pagos em dia, com disponibilidade de crédito bancário e capacidade melhor de investimento.*

*Desta forma, estes indicadores configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Requisitos Legais*

*A Comissão de Avaliação considerou atendidos todos os requisitos legais.*

### **3. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*A análise do relatório de avaliação in loco revelou que a comissão de especialistas do INEP, tendo realizado seu trabalho voltado para a reavaliação das condições de funcionamento da IES, com o intuito de verificar o cumprimento das metas estabelecidas para a superação das fragilidades que levaram à celebração do Protocolo de Compromisso, registrou melhorias nas dimensões avaliadas.*

*Foi verificado que as propostas constantes do PDI vêm sendo implementadas, contudo há de se reforçar a necessidade de cumprimento de algumas metas preestabelecidas nos documentos oficiais com relação a questões de infraestrutura e oferta da pós-graduação lato sensu. A implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos e a articulação deste e os processos de avaliação institucional apresenta um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*As políticas de ensino, pesquisa e extensão estão de acordo com o previsto nos documentos oficiais da IES, apresentando políticas institucionalizadas de apoio e divulgação da pesquisa científica. A extensão universitária está presente, na forma de cursos oferecidos à comunidade acadêmica interna e externa e com a realização de trabalhos junto à comunidade local. Assim esta dimensão apresentou conceito SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*A responsabilidade social da Instituição está bem demonstrada, sendo desenvolvida por meio ações de atendimento em saúde da comunidade. Com relação às políticas de defesa do meio ambiente, verificou-se que esta ocorre ainda de*

*maneira incipiente e não resulta de diretrizes institucionais bem definidas.*

*Foi verificada uma coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais. A IES apresenta ouvidoria institucionalizada e com registros físicos de sua atuação.*

*As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela IES estão coerentes com o PDI. A IES apresenta políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente implementadas e acompanhadas.*

*A organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios estão coerentes com o PDI.*

*A infraestrutura física da IES é adequada para o desenvolvimento das atividades pedagógicas de cada curso e da instituição como um todo.*

*A CPA está implementada e possui atuação efetiva, sendo composta por membros de todos os seguimentos da instituição e por representantes da comunidade externa. Seus resultados são divulgados e utilizados para orientar as ações de melhoria nos setores administrativo, educacional e de infraestrutura da IES.*

*Com relação à sustentabilidade financeira da Faculdade do Clube Náutico Mogiano, esta é coerente com o apresentado no PDI, que apresenta uma evolução patrimonial, receitas e despesas, endividamento e um plano para expansão física.*

*Destaque-se que a Faculdade Integrado de Campo Mourão (Sic!) obteve conceitos satisfatórios em todas as dez dimensões avaliadas, sendo que em nove delas registrou o conceito 4, além de cumprir todos os requisitos legais e normativos.*

#### **4. CONCLUSÃO**

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade do Clube Náutico Mogiano, com sede na Rua Cabo Diogo Oliver, 758, Mogilar, Município de Mogi das Cruzes. Estado de São Paulo, mantida pelo Clube Náutico Mogiano, com sede em Mogi das Cruzes, no Estado de São Paulo, submetendo o presente processo á deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

#### **Considerações do relator**

Considerando que:

- 1) em consulta ao Cadastro e-MEC, em junho de 2015, a Faculdade Clube Náutico Mogiano possuía IGC igual a 3 (2013), IGC Contínuo 2.2917 (2013) e CI 3 (2009);
- 2) a IES oferece os cursos de Educação Física – bacharelado (Enade 2; CPC 3; CC 3), Educação Física – licenciatura (Enade 3; CPC 3; CC 2) e Fisioterapia (Enade 2; CPC 3; CC 3). A IES obteve Conceito Institucional 3.0 (três). Esse quadro remete a busca de melhoria do desempenho acadêmico da IES no próximo ciclo avaliativo;
- 3) o processo foi devidamente instruído e a manifestação da SERES/MEC foi de deferimento do pleito objeto do presente processo;

submeto à Câmara de Educação Superior (CES) deste órgão colegiado o voto abaixo.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao recredenciamento da Faculdade do Clube Náutico Mogiano (FCNM), situada à Rua Cabo Diogo Oliver, nº 758, bairro Mogilar, município de Mogi das Cruzes, estado de São Paulo, mantida pelo Clube Náutico Mogiano, com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de julho de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.  
Sala das Sessões, em 8 de julho de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente