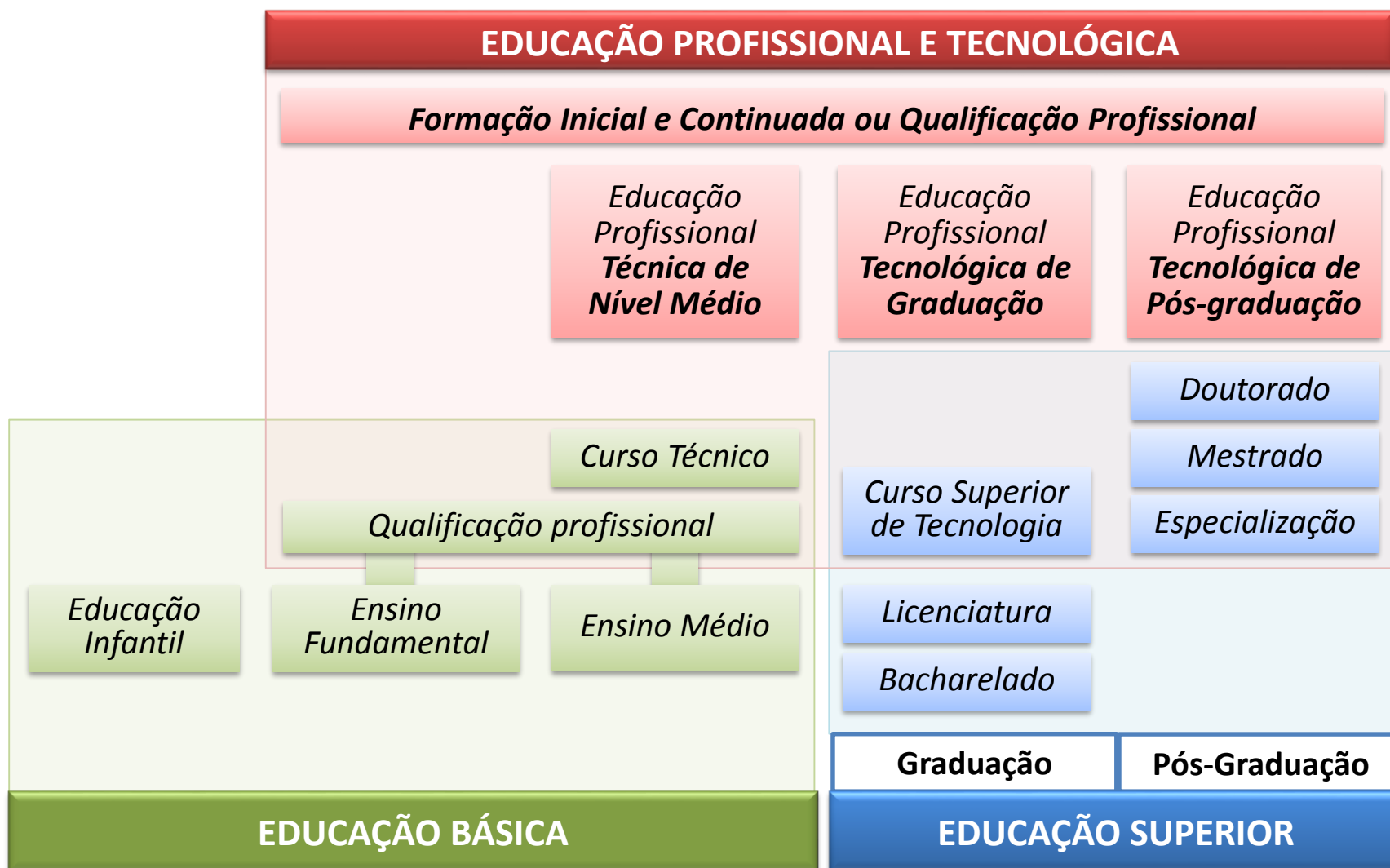


PRONATEC

Marcelo Machado Feres
Secretário de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC
Ministério da Educação

Organização da Educação Brasileira



Metas do PNE relacionadas à EPT

Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

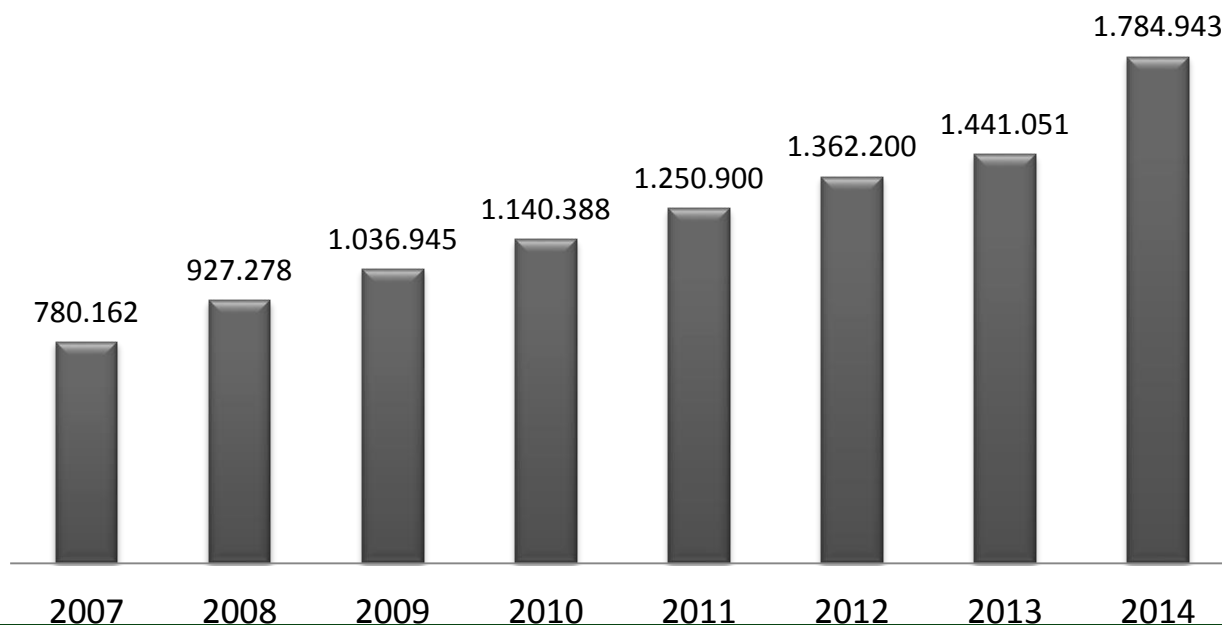
Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Contexto da educação profissional em 2011

Em 2011, de acordo com a PNAD/2011, **7.625.457 indivíduos entre 18 e 24 anos** haviam concluído o ensino médio e não estavam estudando.

Desde então, com o Pronatec, a evolução das matrículas em cursos técnicos foi a seguinte:

Matrículas em Cursos Técnicos (Fonte: INEP)



PRONATEC - contexto de criação

Iniciativas de capacitação profissional distribuídas em diversos ministérios

1. Dificuldade de mensurar os resultados
2. Diferentes tipos de unidades de ensino habilitadas
3. Não uniformidade de requisitos de acesso
4. Sobreposição de ações

Objetivos do PRONATEC

- Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de EPT de nível médio presencial e a distância e de cursos e programas de qualificação profissional
- Fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da EPT
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a EPT
- Ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores, por meio do incremento da formação e qualificação profissional
- Estimular a articulação entre a política de EPT e as políticas de geração de trabalho, emprego e renda.

Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011.

PRONATEC: Iniciativas

Expansão da Rede Federal

- Criação e consolidação de unidades dos Institutos Federais

Bolsa-Formação

- Financiamento de matrículas em cursos técnicos e FIC, em unidades de ensino existentes – redes públicas e privadas

Brasil Profissionalizado

- Criação e consolidação de unidades de escolas técnicas estaduais

Rede e-Tec

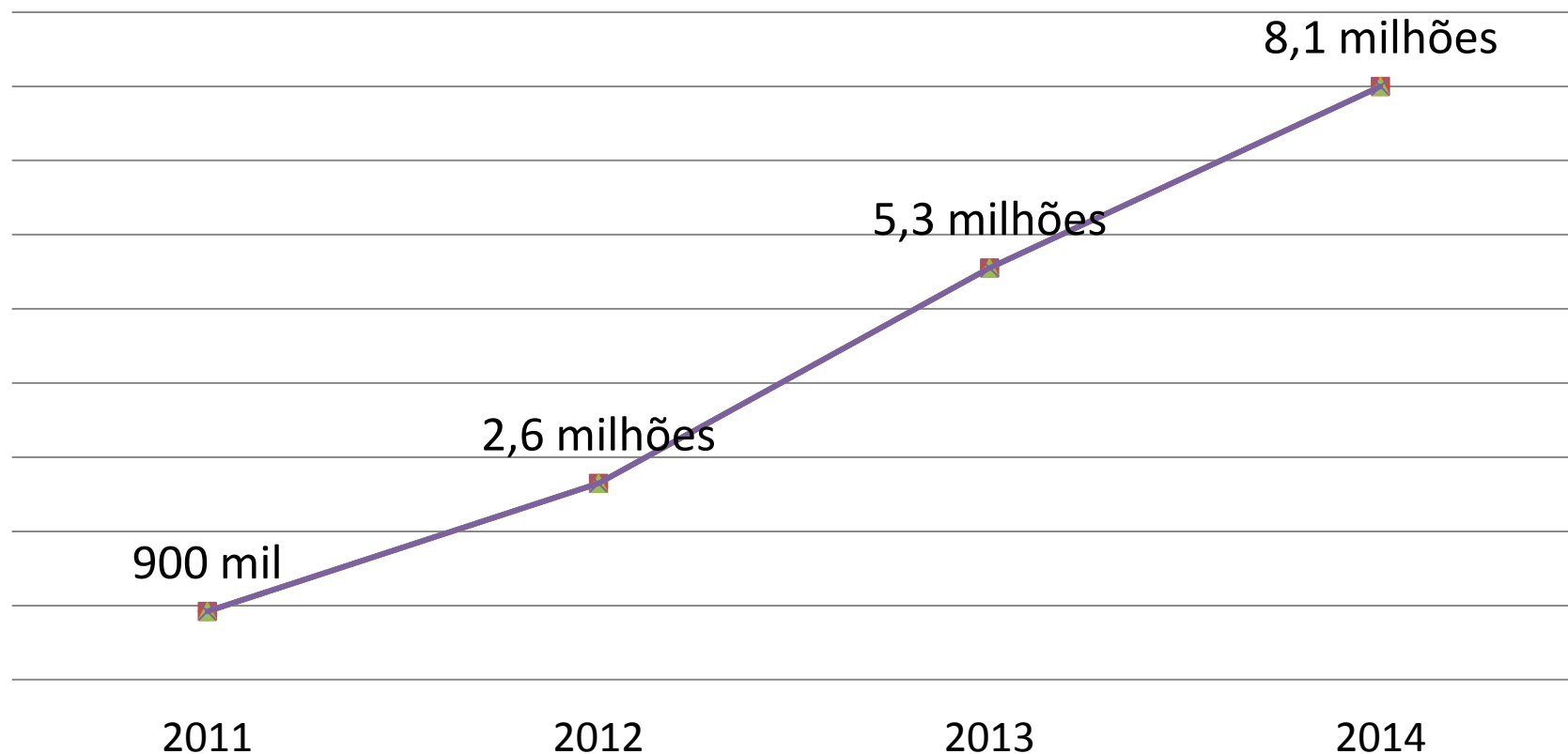
- Oferta de cursos na modalidade a distância

Acordo de Gratuidade

- Oferta de vagas gratuitas nos SNA, com recursos recebidos da contribuição compulsória

Meta e execução 2011-2014

Meta: Ofertar 8 milhões de vagas
Execução: 8,1 milhões de matrículas realizadas



Qualificação de jovens e trabalhadores

Cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional

Histórico da Qualificação de jovens e trabalhadores

- 1995: Plano Nacional de Educação Profissional (PLANFOR)
 - Recursos do FAT/MTE
 - Visava articular a qualificação profissional com o sistema educacional e elevar a escolaridade dos trabalhadores
 - Cursos de, em média, 40 horas
- 2003: Plano Nacional de Qualificação (PNQ)
 - Substituiu o Planfor
 - Tentativa de constituição dos itinerários formativos
 - Cursos de, em média, 180 horas
- 2005: Escola de Fábrica
 - Jovens de 15 a 21 anos, de famílias de baixa renda
 - Cursos de no mínimo 600 horas, para 10.000 jovens por ano, em 500 unidades formadoras criadas nas empresas

Qualificação de jovens e trabalhadores no PRONATEC

- Carga-horária mínima de 160h definida em Lei
- Inovação do modelo de pactuação entre demandantes e ofertantes
- Modalidades de oferta direcionadas para cada público-alvo



Guia Pronatec de Cursos FIC (3ª edição)

Pronatec Bolsa-Formação: parceiros ofertantes

- Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
- Escolas técnicas das Universidades Federais
- Redes públicas estaduais, distrital e municipais de EPT)
- Serviços Nacionais de Aprendizagem (SENAI, SENAC, SENAR e SENAT)
- Fundações públicas dedicadas à EPT
- Instituições privadas de nível médio – escolas técnicas
- Instituições privadas de ensino superior habilitadas pelo MEC

Pronatec Bolsa-Formação: parceiros demandantes

- 15 Ministérios e 27 Secretarias estaduais/distrital demandantes:
 - Modalidades de demanda identificadas a partir da elaboração de diagnóstico das necessidades de profissionais
 - Considera-se o público alvo, os cursos e a área geográfica, entre outros elementos
 - Surge o conceito de **modalidade de demanda**, para pactuação de vagas entre os parceiros

Pronatec Bolsa-Formação: parceiros demandantes

Parceiros demandantes

- Secretarias Estaduais Distrital de Educação
- Ministérios:
 - ✓ MC
 - ✓ MD
 - ✓ MDA
 - ✓ MDIC
 - ✓ MDS
 - ✓ MINC
 - ✓ MAPA
 - ✓ MJ
 - ✓ MPA
 - ✓ MPS
 - ✓ MTE
 - ✓ MTUR
 - ✓ SDH/PR
 - ✓ MMA
 - ✓ SMPE/PR

41 modalidades de oferta

PRONATEC BRASIL SEM MISÉRIA
PRONATEC SEGURO-DESEMPREGO
PRONATEC TRABALHADOR
PRONATEC APRENDIZ
PRONATEC TURISMO
PRONATEC CAMPO
PRONATEC BRASIL MAIOR
PRONATEC COMUNICAÇÕES
PRONATEC REABILITAÇÃO PROFISSIONAL
PRONATEC SISTEMA SOCIOEDUCATIVO
PRONATEC SISTEMA PRISIONAL
PRONATEC POP RUA
PRONATEC VIVER SEM LIMITE
PRONATEC CATADORES
PRONATEC AMBIENTAL
PRONATEC EJA
PRONATEC PROJovem URBANO

Exemplos de integração de políticas

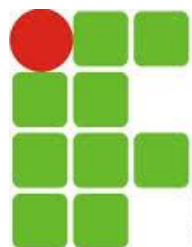
- **Brasil Maior (MEC/MDIC):** Atendimento de demandas específicas de setores produtivos estratégicos da economia nacional. Demanda levantada pelas empresas com apoio das entidades representativas dos setores (CNI, CBIC, SINICON, ABIT etc.).
- **Brasil sem Miséria (MEC/MDS):** Promover a inserção profissional de beneficiários do Bolsa Família cadastrados no cadastro único do MDS e nos CRAS.
- **Portal mais Emprego (MEC/MTE):** Integração entre o sistema de acompanhamento de egressos do Pronatec e o sistema de colocação profissional do MTE.
- **Pronatec Campo (MEC/MDA):** Formação profissional para atender a população do campo.

Acesso ao ensino técnico

Cursos técnicos concomitantes, subsequentes e integrados ao ensino médio

A expansão do ensino técnico por meio do PRONATEC

Ampliação física das redes públicas de EPT



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Até 2002

140
unidades
119
municípios

2003 -2010

354
unidades
(214 novas)
317
municípios

2011-2014

562
unidades
(208 novas)
507
municípios

Programa Brasil Profissionalizado

Equipagem de laboratórios e construção, reforma e ampliação de escolas técnicas estaduais

2011-2014:

304 obras concluídas, sendo 78 construções e 226 ampliações e reformas, em 245 municípios

194 obras em execução, sendo 100 construções e 94 ampliações/reformas
25 unidades federativas participantes

Rede e-Tec Brasil

985 Polos de Apoio Presencial, nas 27 unidades federativas, vinculados a Rede Federal, redes estaduais e SNA

Alguns resultados do Pronatec 2011-2014

Alguns números da Bolsa-Formação

- 4.3 milhões de matrículas realizadas em mais de 4.000 municípios do país
- 15.000 unidades de ensino ofertando cursos
- 18.000 unidades demandantes – locais de pré-matrículas nos cursos do Pronatec
- 700 avaliações in loco realizadas em unidades de ensino ofertantes

O cenário da EPT após os efeitos do Pronatec 2011-2014

Relação de matrículas da educação básica e ensino técnico:

Quantidade de matrículas do segundo ciclo do ensino fundamental e do ensino médio relacionada a uma matrícula do ensino técnico na unidade territorial.

2010:

- ✓ Relação Nacional: 20,9
- ✓ Mínimo: 12,6
- ✓ Máximo: 76,4

2014:

- ✓ Relação Nacional: 13,6
- ✓ Mínimo: 8,6
- ✓ Máximo: 39,9

2010-2014: Redução no indicador 2011-2014: 34,6%

2018 (projeção articulada ao PNE):

- ✓ Relação Nacional: 9,8
- ✓ Meta de relação máxima/UF

Microrregiões atendidas:

Com cursos FIC em 2014: 551/559

Com cursos técnicos em 2014: 520/559

O cenário da EPT após os efeitos do Pronatec 2011-2014

Relação de matrículas da educação básica e ensino técnico:

UF	Relação EB/ET 2010	Relação EB/ET 2014	Variação Relação EB/ET 2010- 2014
Centro-Oeste	32,96	17,13	48,01%
Norte	41,12	24,93	39,39%
Nordeste	36,73	16,24	55,80%
Sul	14,63	11,12	23,99%
Sudeste	15,19	11,20	26,26%
BRASIL	20,86	13,65	34,59%

Desafios da EPT para o período 2015-2018

- **Oferta de 12 milhões de matrículas de 2015 a 2018**
- Continuar a ampliação de vagas gratuitas
- Itinerários formativos: Estabelecer a articulação entre cursos técnicos e de formação inicial e continuada por meio de itinerários formativos
- Expansão da educação profissional a distância
- Promover a integração entre educação profissional e ensino médio
- Fortalecer as políticas de formação de profissionais da educação para a educação básica e EPT
- Fortalecer as ações de inclusão: acesso, permanência e êxito e inserção sócio-profissional
- Implantar o sistema nacional de avaliação da EPT