



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: SESP Sociedade Educacional Superior de Ponte Nova Ltda.		UF: MG
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga (FADIP), com sede no município de Ponte Nova, no estado de Minas Gerais.		
RELATOR: José Barroso Filho		
e-MEC Nº: 201904724		
PARECER CNE/CES Nº: 837/2023	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 5/12/2023

I – RELATÓRIO

O presente processo, cadastrado no sistema e-MEC sob o nº 201904724, analisa o pedido de recredenciamento da Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga (FADIP), com sede no município de Ponte Nova, no estado de Minas Gerais.

Cumpridas todas as fases dos procedimentos, exigidas pela legislação vigente, vale ressaltar as informações contidas no Parecer Final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES):

[...]

1. Do processo

Trata-se do pedido de Recredenciamento da FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA - FADIP (cód. 2636), protocolado no Sistema e-MEC sob o número 201904724, em 12/04/2019.

2. Da Mantida

A FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA (cód. 2636) credenciada pela Portaria nº 1.336, 18/07/2006, publicada no DOU em 19/07/2006. A IES está situada à Rua G Quadra E, Bairro Paraíso, Município Ponte nova/MG - CEP: 35430302.

Em consulta feita ao Cadastro e-MEC, em 06/10/2023, verificou-se que a Instituição possui IGC 4 (2021) e CI 4 (2023).

3. Da Mantenedora

A Instituição é mantida pelo SESP SOCIEDADE EDUCACIONAL SUPERIOR DE PONTE NOVA LTDA, código e-MEC nº 1711, inscrita no CNPJ sob o nº 05.126.777/0001-10, com sede no município de Ponte Nova /MG.

Conforme exigências previstas no § 4º, do art. 20, do Decreto nº 9.235/2017, esta Secretaria, com o intuito de garantir informações atualizadas acerca da regularidade fiscal e previdenciária da mantenedora, realizou consultas aos sites da Receita Federal e da Caixa Econômica Federal, em 09/10/2023, tendo obtido os seguintes resultados:

1. Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União

Certidão Negativa Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União Válida até 06/04/2024.

2. Certificado de Regularidade do FGTS

Validade: 20/09/2023 a 19/10/2023

De acordo com o Cadastro e-MEC, não constam outras mantidas vinculadas à mantenedora.

4. Dos cursos ofertados

Com base em consulta realizada em 09/10/2023, identificaram-se os seguintes cursos ofertados pela IES:

<i>CURSOS</i>	<i>MODALIDADE</i>	<i>ATOS REGULATÓRIOS</i>	<i>FINALIDADES</i>	<i>CONCEITOS</i>
<i>ADMINISTRAÇÃO (1152783) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 207 de 25/06/2020, DOU 07/07/2020</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 4</i>
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS (1505987) Bacharelado</i>	<i>A Distância</i>	<i>Portaria 1094 de 20/12/2022, DOU 21/12/2022</i>	<i>Autorização EAD Vinculada a Credenciamento</i>	<i>CC - 4</i>
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS (1178677) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 207 de 25/06/2020, DOU 07/07/2020</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 4</i>
<i>DIREITO (95966) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 947 de 30/08/2021, DOU 31/08/2021</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 4</i>
<i>ENFERMAGEM (1080171) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 947 de 30/08/2021, DOU 31/08/2021</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 4</i>
<i>FARMÁCIA (118990) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 947 de 30/08/2021, DOU 31/08/2021</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 5</i>
<i>FISIOTERAPIA (1279781) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 110 de 04/02/2021, DOU 05/02/2021</i>	<i>Renovação de Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 5</i>
<i>MEDICINA (1189607) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 891 de 20/09/2022, DOU 21/09/2022</i>	<i>Reconhecimento de Curso</i>	<i>CC - 4</i>
<i>NUTRIÇÃO (1396874) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 1031 de 29/09/2017, DOU 09/10/2017</i>	<i>Autorização</i>	<i>CC - 4</i>
<i>PSICOLOGIA (1395733) Bacharelado</i>	<i>Presencial</i>	<i>Portaria 570 de 22/08/2018, DOU 23/08/2018</i>	<i>Autorização</i>	<i>CC - 4</i>

5. Dos Processos Protocolados

Em consulta ao Sistema e-mec, 09/10/2023, constam os seguintes processos protocolados em nome da Mantida:

Nº PROCESSO	ATO	CURSO	FASE ATUAL
202002249	Reconhecimento de Curso	NUTRIÇÃO	Parecer Final
202118761	Reconhecimento de Curso	PSICOLOGIA	Parecer Final

6. *Despacho Saneador*
SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR
Resultado: Satisfatório (13/05/2019).

7. *Da Avaliação In Loco*

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 01/03/2023 a 03/03/2023. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 151715.

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

EIXOS	CONCEITOS
<i>EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	4.80
<i>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	4.60
<i>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	4,33
<i>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	4.17
<i>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA</i>	3.94
<i>CONCEITO INSTITUCIONAL</i>	4

Registra-se que a IES e a SERES NÃO impugnaram o Relatório do INEP.

As sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos poderão ser consultadas diretamente no processo e-MEC em análise.

8. *Considerações da SERES*

O Relatório resultante da Avaliação in loco do INEP atribuiu conceito SIMILAR ao que expressa o referencial muito bom de qualidade. Todos os requisitos legais e normativos foram considerados atendidos . Com o resultado, a IES obteve Conceito Institucional 4 (quatro).

O padrão decisório referente a processos de credenciamento e credenciamento é especificado pelo Art. 3º da Portaria Normativa nº 20/2017, sendo necessário para a IES a ser credenciada apresentar:

I - CI igual ou maior que três;

O Conceito Institucional da FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA (2636) foi 4 (quatro).

II - Conceito igual ou maior que três em cada um dos eixos contidos no relatório de avaliação externa in loco que compõem o CI;

Todos os Eixos foram avaliados com conceitos acima de 3 (três).

III - Plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação em vigor, acompanhado de laudo técnico emitido por profissional ou órgão público competentes;

Foram apresentados os Planos de Acessibilidade e respectivo laudo e o Plano de Fuga, em caso de incêndio, a IES anexou Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) com validade até 09/01/2024.

V - Certidão negativa de débitos fiscais e de regularidade com a seguridade social e o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço FGTS.

A situação fiscal da Mantenedora encontra-se atualizada. Foram verificadas todas as Certidões.

No processo em análise, constata-se que a instituição atende a todos os requisitos acima registrados. Os conceitos alcançados nos Eixos avaliados evidenciam que a FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA (2636) se encontra em boas condições para ser recredenciada, as informações relatadas pela Comissão de Avaliação na Análise Qualitativa, sobre cada Eixo do relatório de visita, confirmam que a Instituição vem mantendo a qualidade no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A IES apresenta de forma clara, objetiva e transparente as ações desenvolvidas no processo de planejamento e avaliação institucional. Tem implementada a Comissão Própria de Avaliação com representantes de toda comunidade acadêmica, a citar: 1 responsável pela coordenação (11,2%), 2 docentes (22,2%), 2 discentes (22,2%), 2 técnicos administrativos (22,2%) e 2 representantes da sociedade civil organizada (22,2%). No Relato Institucional apresenta análise consubstancial do processo evolutivo da IES, destacando processos de solicitações de comissões para autorização de cursos, reconhecimento de curso, credenciamento e recredenciamento institucional, conceitos alcançados durante os processos avaliativos externos. Há processo de autoavaliação institucional comprovadamente implantados, sendo observadas as evidências por meio dos relatórios cadastrados no site institucional e relato da comunidade acadêmica durante a visita institucional. Os insumos produzidos pelos ciclos avaliativos da CPA são discutidos nas diversas instâncias de gestão da IES, transformando-se em ações por meio de planos de ações por segmento, que foram verificados na documentação disponibilizada pela IES e registradas na fala dos grupos presentes nas reuniões remotas, a citar: técnicos administrativos, docentes, discentes. A comunidade acadêmica demonstra ter propriedade da importância das autoavaliações para o processo de gestão e melhoria das condições da IES.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

A IES apresenta de forma muito clara em seu PDI sua missão, objetivos, metas e valores institucionais. Fica evidente a preocupação em priorizar a formação de seus alunos com aspectos humanísticos e práticos. As políticas de ensino, pesquisa e extensão são marcadas por esse aspecto. As políticas institucionais apresentam uma forte tendência em estabelecer o vínculo das atividades de ensino com prática, levando a problemas diretos da comunidade local para serem discutidos e resolvidos no ambiente acadêmico e incentivando a articulação entre teoria e prática e a interdisciplinaridade. Como consequência, isto se traduz em um grande volume e no forte impacto

das atividades de extensão que viabilizam a divulgação do conhecimento e da filosofia de trabalho da IES, da mesma forma que contribui para a sua divulgação. Há investimento no aperfeiçoamento do corpo docente no sentido de melhorar as metodologias de ensino e o relacionamento com os alunos. A pesquisa na IES é pequena, mas está alinhada ao seu perfil institucional. A IES avaliou recentemente que não irá atuar em EaD, fincando sua identidade com a marca do ensino presencial.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

A IES prevê em seu PDI as políticas de ensino, pesquisa e extensão, atendimentos ao alunos, difusão da produção acadêmica e científica, acompanhamento do egresso e internacionalização. Ficou evidenciado durante a visita desta comissão que a política de ensino, pesquisa e extensão está solidamente implantada, com existência de projetos de pesquisa e iniciação científicas nos cursos de graduação e pós-graduação, a citar: como Programa Institucional de Bolsas de Iniciação – PIBIC, Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica – PIVIC, Programa de Amparo à Pesquisa – PROAPP. Programas de Extensão, a citar: Projeto de Extensão de Primeiros Socorros; Promoção de Saúde do Trabalhador; Ambulatório na Rua; Ligas Acadêmicas, Sala Mineira do Empreendedor. Programas de incentivo à produção e divulgação de resultados de pesquisas acadêmicas, a citar: apoio financeiro à participação dos discentes e docentes em eventos científicos nacionais e internacionais, bem como à publicação de suas pesquisas em periódicos científicos. A IES possui duas revistas científicas, disponível em seu site para consulta pública: Revistas Ciência Dinâmica e Revista Saúde Dinâmica com publicações anuais. Como programas de apoio ao discentes, foi evidenciado que está implantado o Programa de Apoio Psicopedagógico que auxilia os discentes no processo ensino-aprendizagem, oferece apoio psicopedagógico aos discentes com dificuldades educacionais, emocionais, relacionais, vocacionais, motoras, visuais, auditivas e outras, através de orientação psicológica, pedagógica e social. Oferta cursos de nivelamento nas diversas áreas, português, inglês, LIBRAS, oratória, bem como conteúdos específicos dos cursos, conforme demandas dos discentes. Ainda há auxílio material através das bolsas de ensino ofertados pela mantenedora e Plano Alternativo de Pagamento de Mensalidades Escolares (PAE). No tocante a Política de Internacionalização, embora esteja previsto no PDI com a existência da Política Institucional de Internacionalização, com convênio com o Rotary Club, não foi evidenciado que a IES desenvolve esta políticas e não há registro de docentes ou discentes estrangeiros, bem como envio de discentes ou docentes para instituições exteriores.

Eixo 4: Políticas de gestão

A IES busca ter um corpo docente qualificado, com uma quantidade expressiva de mestres e doutores. Ao mesmo tempo investe na continuada formação pedagógica e humana de seus professores e funcionários realizando atividades internas com esta finalidade. Além disso, a IES também promove o estímulo a capacitação desses segmentos por meio de políticas facilitadoras. A gestão institucional é conduzida dentro dos limites regimentais e garantem

representatividade e autonomia, de modo a garantir que as deliberações sejam claras e compreendidas pela comunidade acadêmica. A sustentabilidade financeira da IES mostra-se sólida pelos investimentos realizados em infraestrutura e em recursos humanos, porém sua fonte de recursos é limitada exclusivamente pelas mensalidades pagas pelos alunos. O processo avaliativo interno reflete-se na gestão financeira e orienta decisões de planejamento.

Eixo 5: Infraestrutura

A análise documental, reuniões/entrevistas, visita virtual e informações complementares da FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA - FADIP disponibilizados permitiram a análise documental a partir do PDI 2019-2023, normas, regulamentos, comprovantes, relatórios e outros que mostraram a qualidade e manutenção da infraestrutura da IES. Percebeu-se a adequação dos espaços, uso adequado dos espaços institucionais a partir da visita, assim como, diretrizes, procedimentos, orientações de uso desses espaços de ensino-aprendizagem, mobiliário e equipamentos modernos, sinalizações padronizadas e acessibilidade por escadas e rampas, normas de segurança, qualificação técnico-administrativa, cantina terceirizada, laboratórios bem equipados com fluxo facilitado a partir da comunicação visual, reservas, atribuições, regulamentos/procedimentos, manutenção e responsabilidades expressas. A IES possui excelente infraestrutura, sinalização padronizada, acessibilidade por escadas e rampas e recursos humanos e tecnológicos qualificados para o processo de ensino-aprendizagem, há previsão para ampliações do catálogo de cursos (graduação e pós-graduação). A IES busca utilizar recursos educacionais e tecnológicos nos processos de aprendizagem para a busca da excelência profissional e formação sócio responsável, considerando a região de abrangência. Ressalvas devem ser feitas em relação à existência de apenas 1 (um) banheiro familiar. Além disso, A IES possui somente 1(um) espaço de convivência (átrio central) disponível para os alunos. Sendo importante pontuar a necessidade da IES possuir espaços para lazer, descanso e práticas esportivas dentro das dependências da IES. Por fim, a comissão gostaria de ressaltar que esta IES possui condições estruturais/pedagógicas/administrativas satisfatórias para o desenvolvimento das atividades que a IES propõe em sua região de atuação, buscando sempre fornecer as condições adequadas para a comunidade acadêmica.

Considerando a Portaria Normativa nº 1/2017, que estabelece os prazos de validade dos atos regulatórios de credenciamento e reconhecimentos das IES, o prazo de validade do Ato de credenciamento para a Instituição em epígrafe será de 4 (quatro) anos, de acordo com Conceito Institucional da IES obtido no presente processo.

Destarte, considerando que o processo de reconhecimentos encontra-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 9.235/2017, bem como com as Portarias Normativas nº 20 e nº 23, republicadas no DOU de 03 de setembro de 2018, e fundamentando-se, principalmente, nos resultados obtidos nas avaliações in loco, esta Secretaria manifesta-se favoravelmente ao pedido.

9. Conclusão

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA (cód. 2636), situada na Rua G, Quadra E, nº 205, bairro Paraíso, no município de Ponte Nova, no estado de Minas Gerais, mantida pela SESP SOCIEDADE EDUCACIONAL SUPERIOR DE PONTE NOVA LTDA (cód. 1711), com sede no município de Ponte Nova, no estado de Minas Gerais, pelo prazo de 4 anos, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator

Diante das ponderações da área técnica, na qual o pedido formulado está em consonância com os requisitos legais exigidos para o desenvolvimento das atividades educacionais, este Relator acolhe a sugestão de deferimento do pleito em comento e submete à Câmara de Educação Superior (CES) deste Órgão Colegiado o voto abaixo.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga (FADIP), com sede na Rua G, Quadra E, nº 205, bairro Paraíso, no município de Ponte Nova, no estado de Minas Gerais, mantida pela SESP Sociedade Educacional Superior de Ponte Nova Ltda., com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 9.235/2017.

Brasília (DF), 5 de dezembro de 2023.

Conselheiro José Barroso Filho – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 5 de dezembro de 2023.

Conselheiro Henrique Sartori de Almeida Prado – Presidente

Conselheiro Paulo Fossatti – Vice-Presidente