

**MEC**  
**INEP**

# Censo da Educação Superior 2014

BRASÍLIA – DF | 04 DE DEZEMBRO DE 2015

**INEP**

Ministério da  
Educação

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

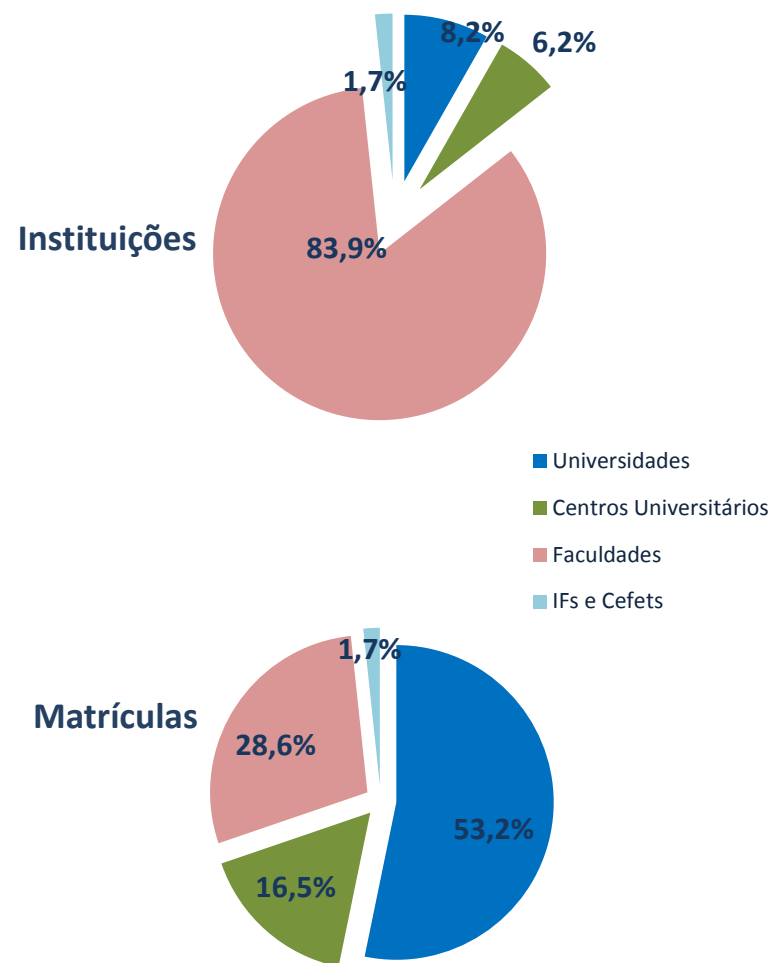
## Tabela Resumo – Estatísticas Gerais da Educação Superior – Brasil – 2014

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
<b>Número de Instituições</b>	<b>2.368</b>	<b>298</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>73</b>	<b>2.070</b>
<b>Educação Superior - Graduação</b>						
Cursos <sup>1</sup>	32.878	11.036	6.177	3.781	1.078	21.842
Matrículas	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
Ingresso Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
Concluintes	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
<b>Educação Superior - Sequencial de Formação Específica</b>						
Matrículas	11.752	564	137	252	175	11.188
<b>Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scricto Sensu</i></b>						
Matrículas	299.355	251.096	170.128	79.633	1.335	48.259
<b>EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL</b>						
Matrícula Total	8.139.120	2.212.662	1.350.333	695.734	166.595	5.926.458
Funções Docentes em Exercício <sup>2 3</sup>	383.386	163.113	101.768	50.863	10.482	220.273
Docentes em Exercício <sup>2 4</sup>	348.928	161.306	100.738	50.285	10.283	187.622

**Fonte:** MEC/Inep **Notas:** (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes; (2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu; (3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior; (4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa.

## Número de Instituições de Educação Superior e Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil - 2014

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>2.368</b>	<b>100,0</b>	<b>7.828.013</b>	<b>100,0</b>
<b>Universidades</b>	195	8,2	4.167.059	53,2
<b>Centros Universitários</b>	147	6,2	1.293.795	16,5
<b>Faculdades</b>	1.986	83,9	2.235.197	28,6
<b>IFs e Cefets</b>	40	1,7	131.962	1,7



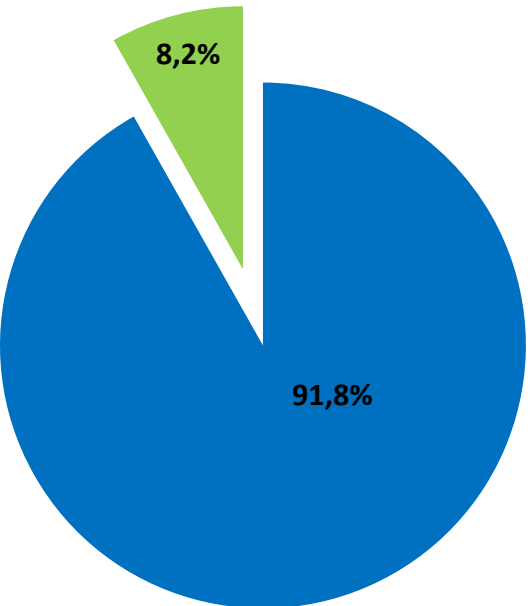
Fonte: MEC/Inep

Mais de 50% das matrículas estão nas universidades, que correspondem a 8,2% do número de IES. As faculdades são 83,9% das IES, porém correspondem a 28,6% das matrículas.

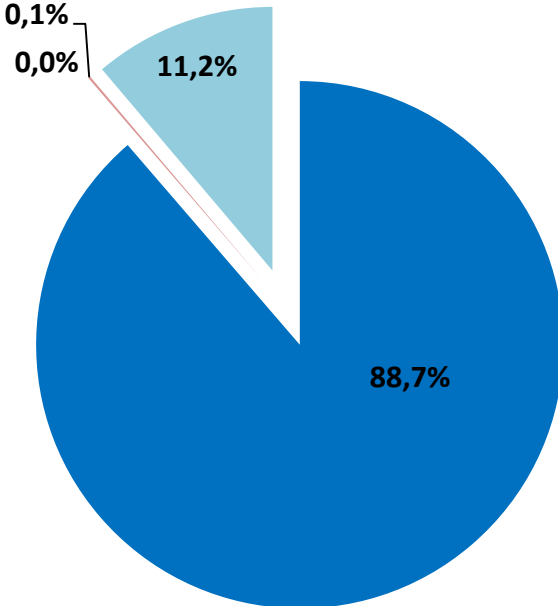
**REDE FEDERAL**

# Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Federal – Brasil – 2014

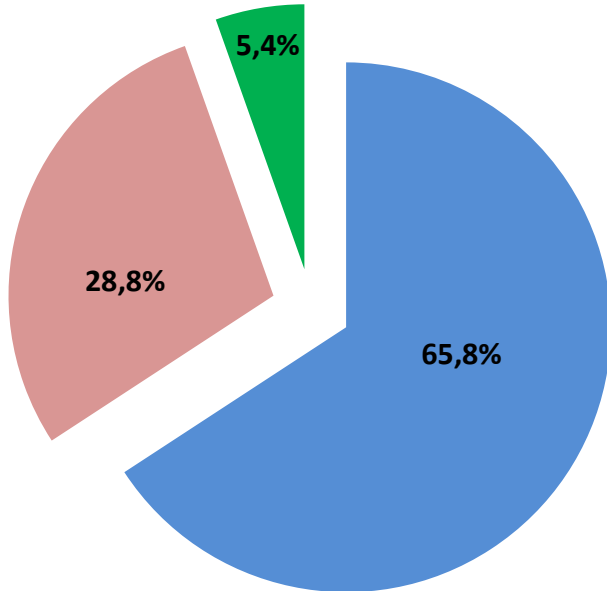
### Modalidade



### Organização Acadêmica



### Grau Acadêmico



■ Presencial ■ A distância

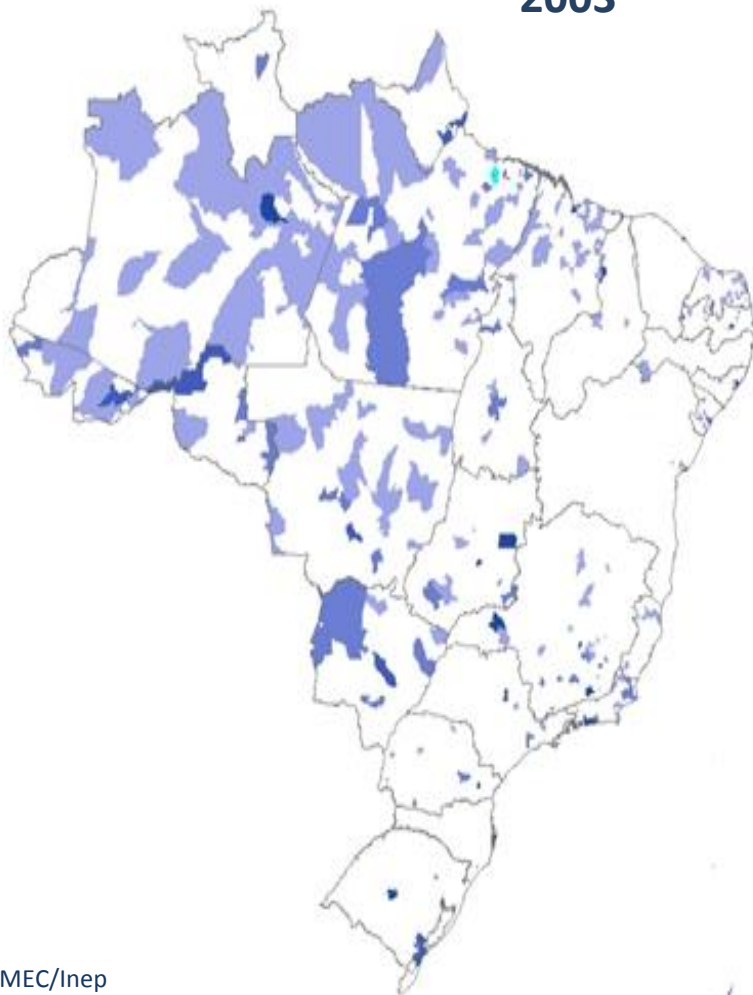
■ Universidade  
■ Centro Universitário  
■ Faculdade  
■ IF e Cefet

■ Bacharelado  
■ Licenciatura  
■ Tecnológico

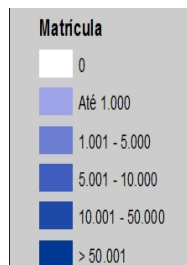
Fonte: MEC/Inep

## Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Federal (Presencial e EaD)- Brasil – 2003/2014

2003



2014

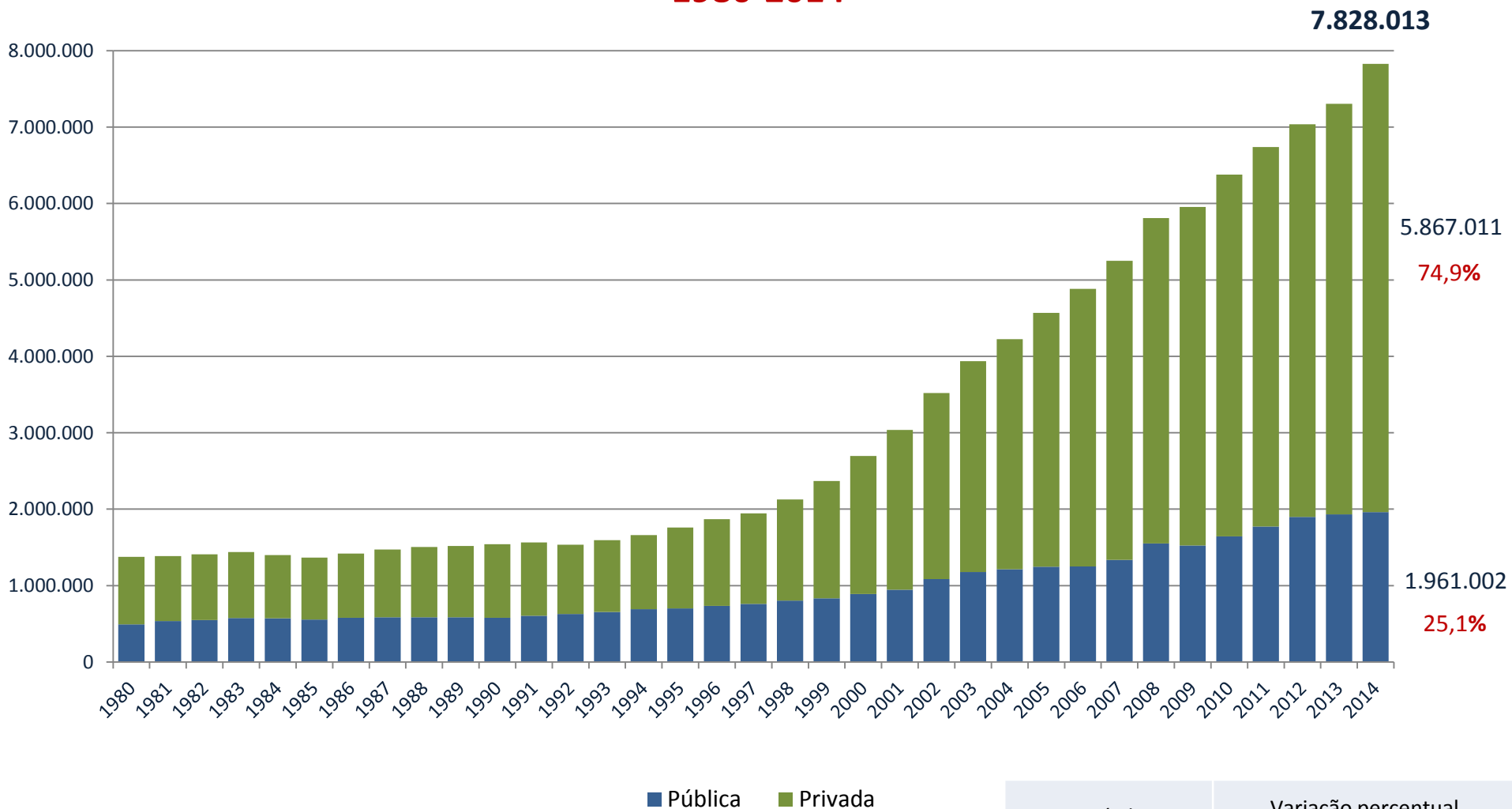


Fonte: MEC/Inep

Em 2003, 282 municípios brasileiros possuíam matrículas de graduação na rede federal. Em 2014, esse número salta para 792 municípios, um aumento de 180%.

# **MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO**

# Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 1980-2014



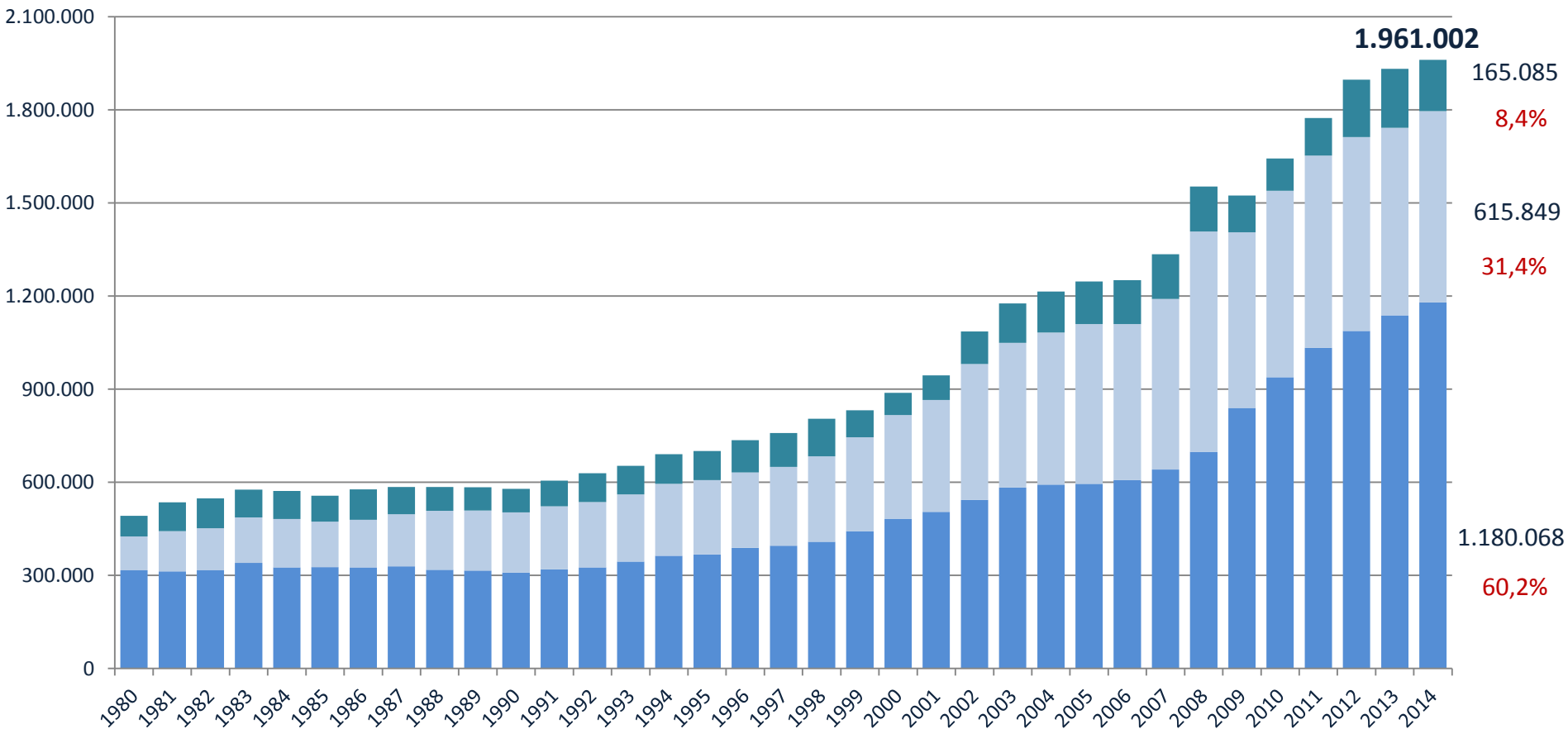
Período	Variação percentual		
	Total	Pública	Privada
1980 - 2000	95,7	80,5	104,1
2000 - 2014	190,3	120,7	224,6

Fonte: MEC/Inep

De cada 4 estudantes de graduação, 3 estudam em instituições privadas.



# Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Pública – Brasil – 1980-2014



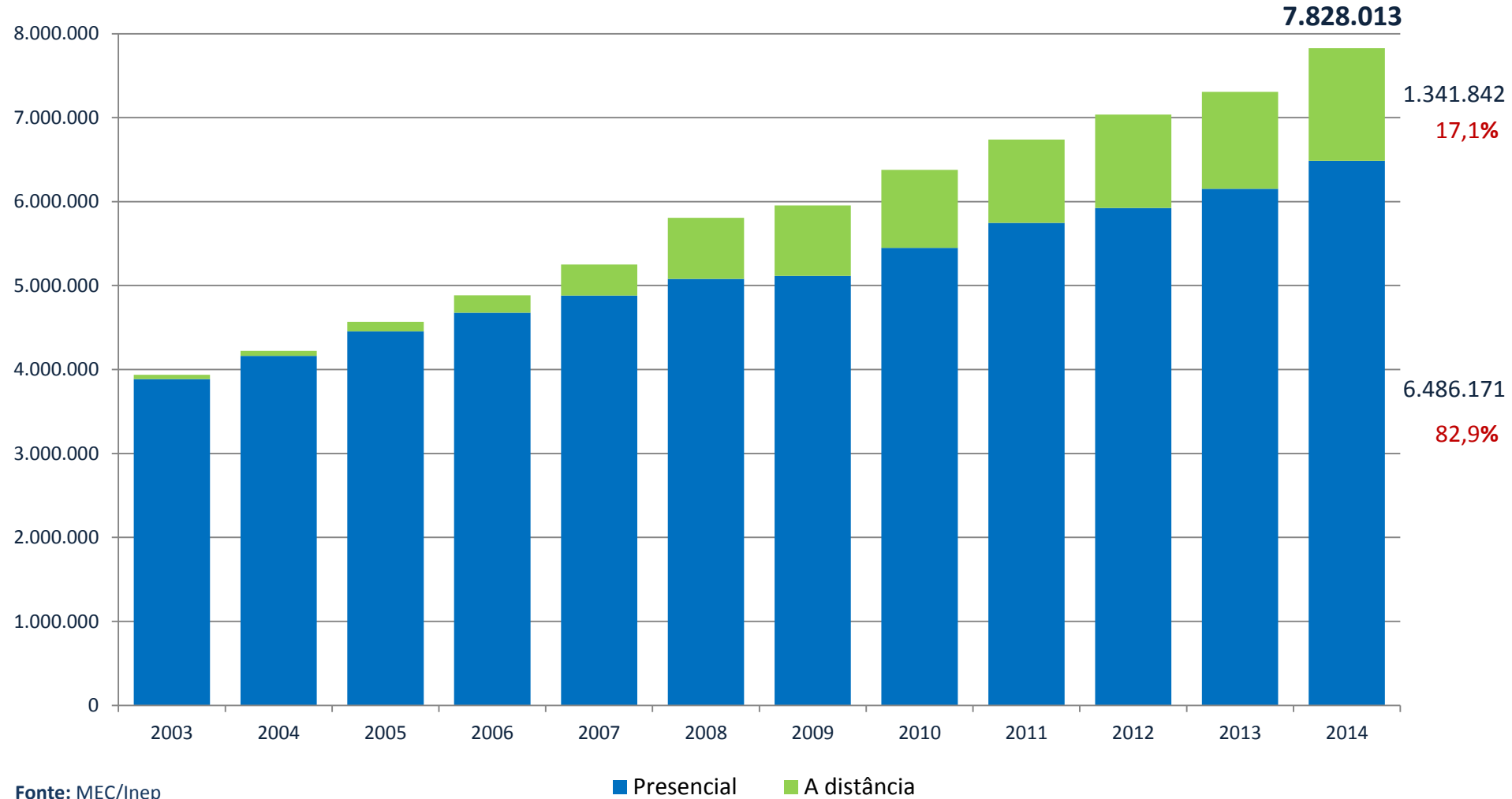
Federal Estadual Municipal

Período	Variação percentual		
	Federal	Estadual	Municipal
1980 - 2000	52,5	205,2	8,9
2000 - 2014	144,3	84,7	128,7

Fonte: MEC/Inep

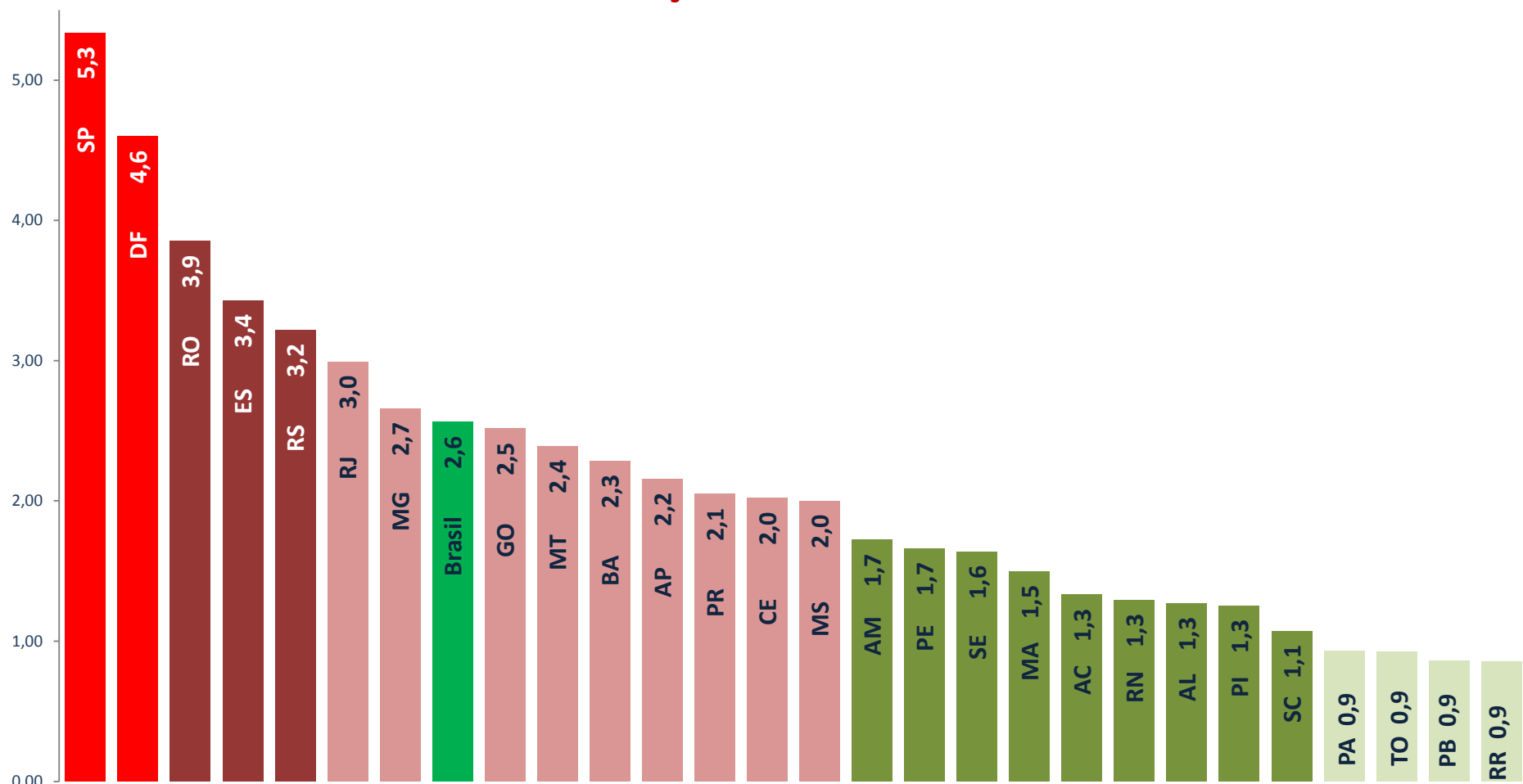
Entre 2013-2014, a matrícula na rede pública aumentou 1,5%. A rede federal cresceu 3,7% no mesmo período e já tem uma participação superior a 60% da rede pública.

# Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2003-2014



O número de alunos na modalidade a distância continua crescendo, atingindo 1,34 milhão em 2014, o que já representa uma participação de 17,1% das matrículas da educação superior.

# Relação Privada/Pública de Matrículas em Cursos de Graduação Presencial, por Unidade da Federação – Brasil – 2014

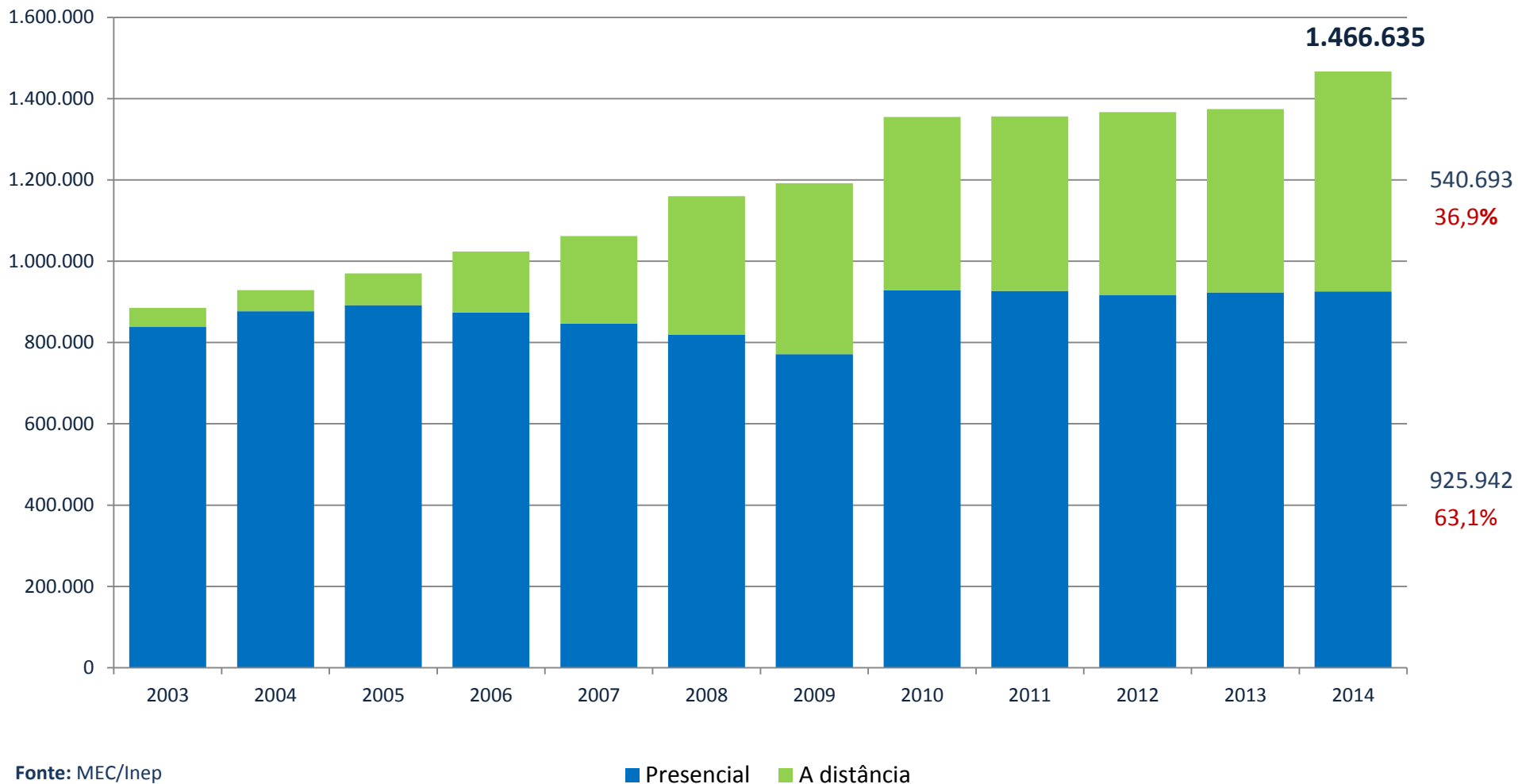


Fonte: MEC/Inep

No Brasil, em média, há 2,5 alunos matriculados da rede privada para cada aluno matriculado da rede pública em cursos presenciais. Em 4 Unidades da Federação o número de matrículas da rede pública é superior ao da rede privada.

# **MATRÍCULAS LICENCIATURA**

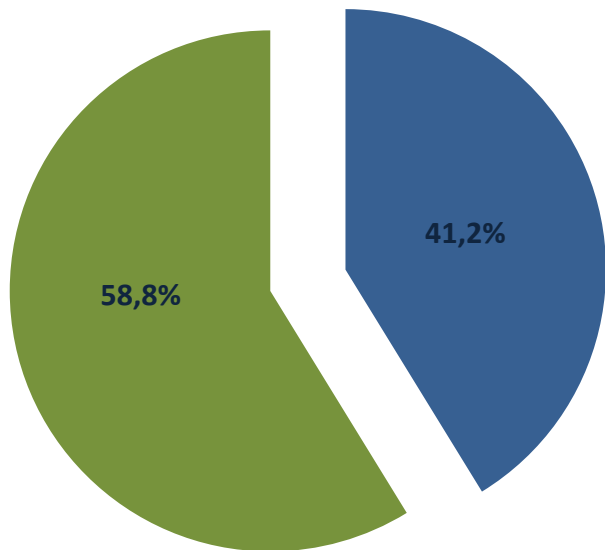
## Número de Matrículas em Cursos do Grau de Licenciatura, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2003-2014



As matrículas nos cursos de licenciatura estabilizaram-se nos últimos 5 anos na modalidade regular e voltaram a crescer na modalidade distância (6,7% entre 2013 e 2014).

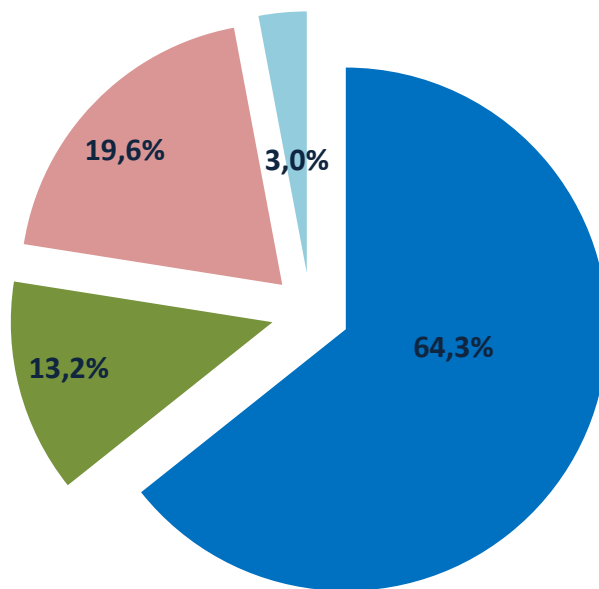
# Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Licenciatura – Brasil – 2003-2014

## Categoria Administrativa



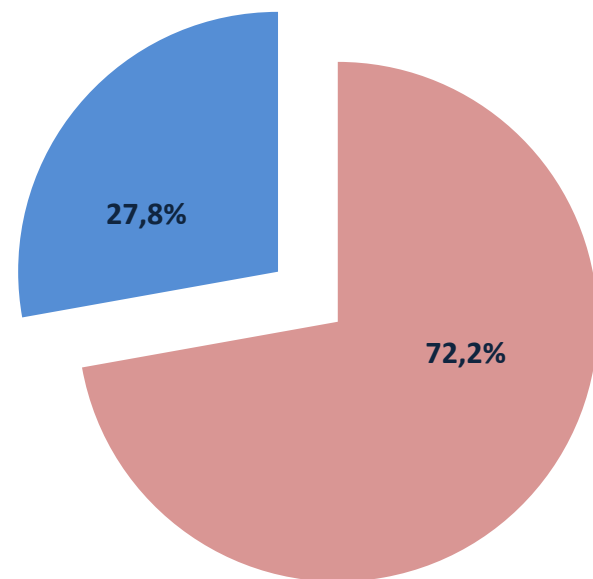
■ Pública ■ Privada

## Organização Acadêmica



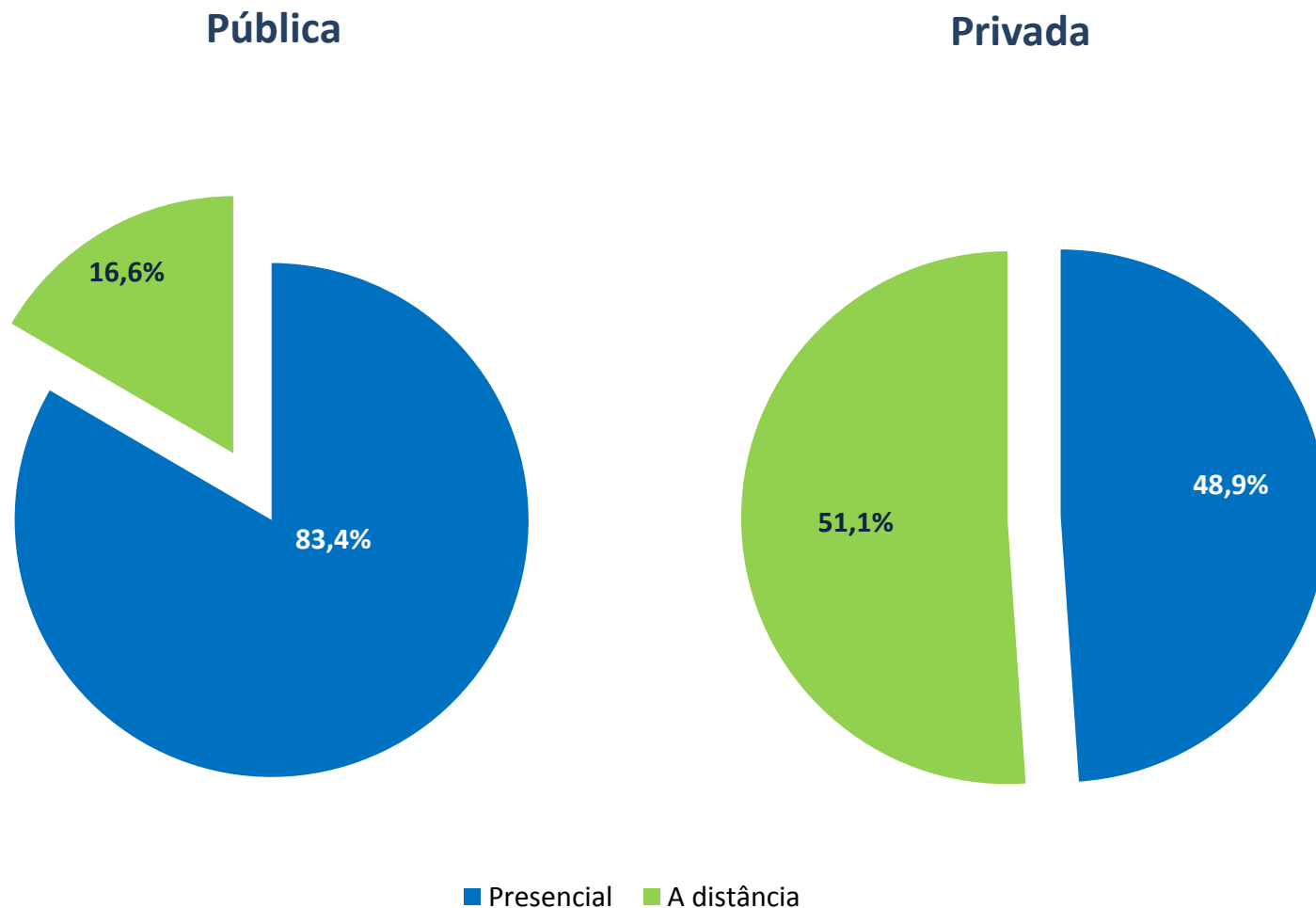
■ Universidade  
■ Centro Universitário  
■ Faculdade  
■ IFs e Cefets

## Sexo



■ Feminino ■ Masculino

## Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Licenciatura, por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014



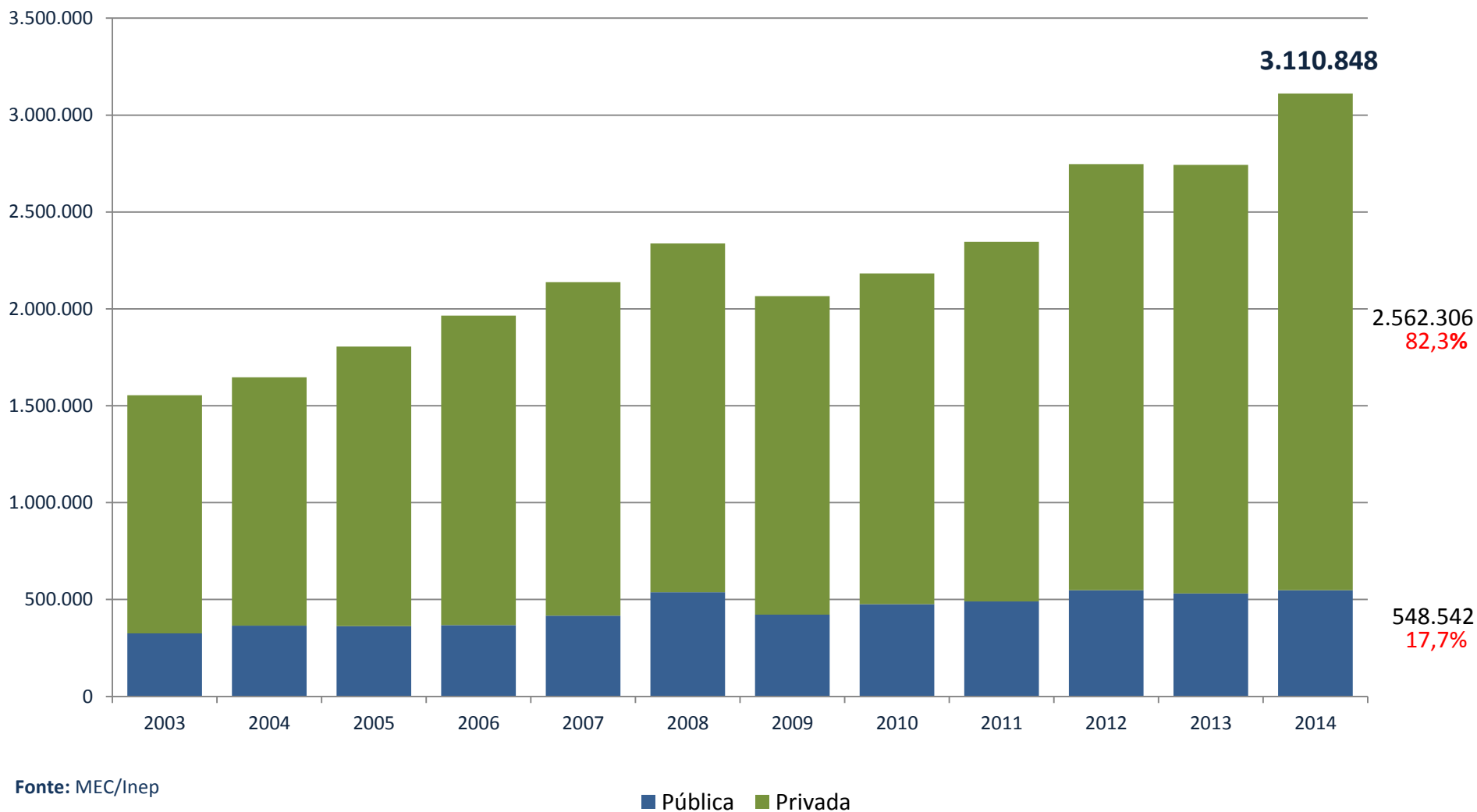
Fonte: MEC/Inep

Mais da metade das matrículas em cursos de Licenciatura na rede privada é oferecida na modalidade a distância (51,1%). Na rede pública, esse índice é de apenas 16,6%.

**INGRESSOS**

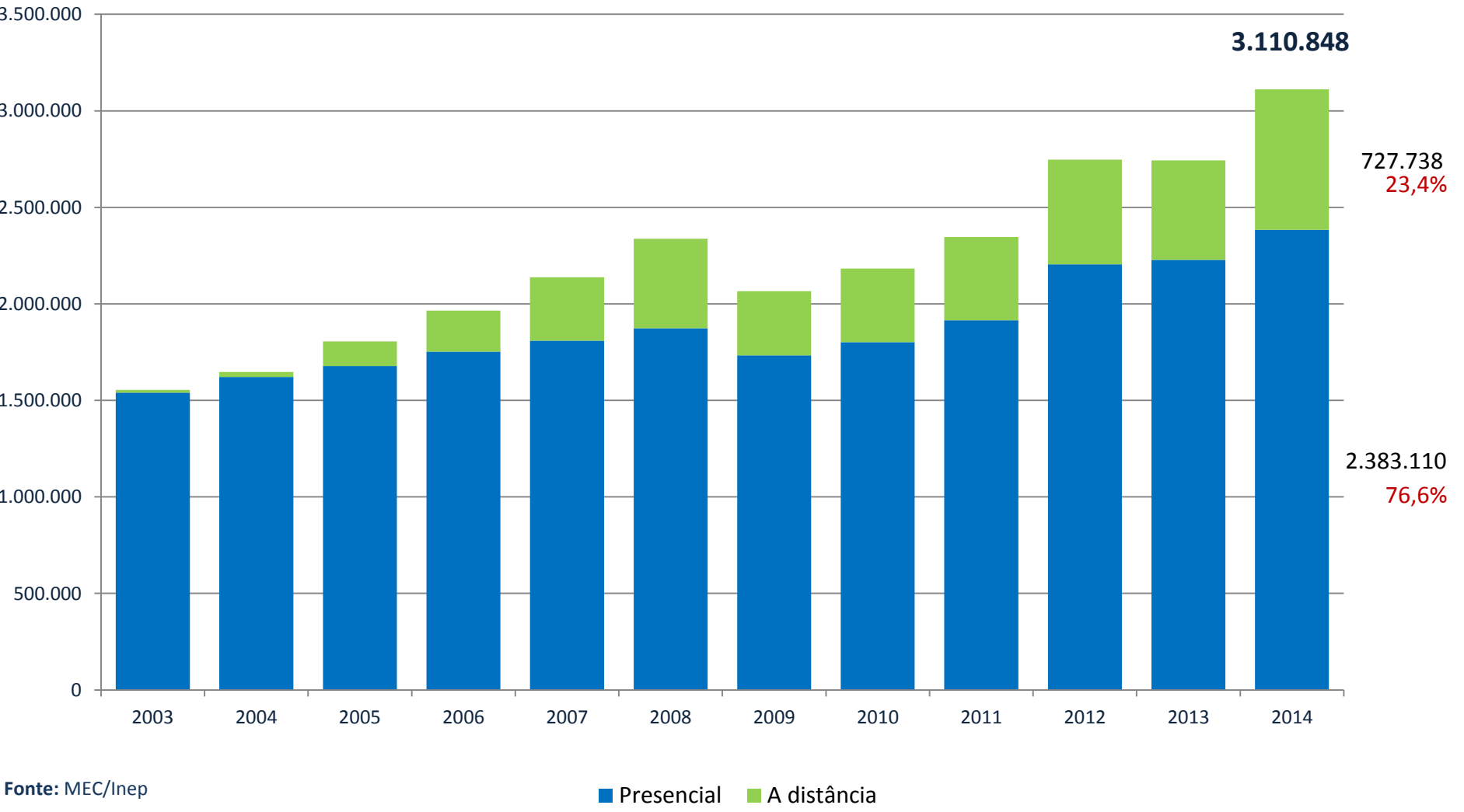


## Número de Ingressos em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2003-2014



Em 2014, mais de 3,1 milhões de alunos ingressaram em cursos de educação superior de graduação. Deste total, 82,3% em instituições privadas.

# Número de Ingressos em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2003-2014



Em 2014, 76,6% dos ingressos foram em cursos na modalidade Presencial. Em 2003, esse índice era de 99%. Os ingressantes em cursos a distância continuam crescendo.

## Número de Vagas Oferecidas em Cursos de Graduação, por Tipo de Vagas e por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
<b>Total Geral</b>	<b>8.081.369</b>	<b>6.345.652</b>	<b>33.478</b>	<b>1.702.239</b>	<b>5.038.392</b>	<b>3.545.294</b>	<b>30.151</b>	<b>1.462.947</b>	<b>3.042.977</b>	<b>2.800.358</b>	<b>3.327</b>	<b>239.292</b>
<b>Pública</b>	793.948	593.886	22.875	177.187	723.904	533.018	19.748	171.138	70.044	60.868	3.127	6.049
Federal	471.189	343.281	13.860	114.048	420.154	299.234	11.564	109.356	51.035	44.047	2.296	4.692
Estadual	211.451	166.164	8.872	36.415	200.322	157.193	8.041	35.088	11.129	8.971	831	1.327
Municipal	111.308	84.441	143	26.724	103.428	76.591	143	26.694	7.880	7.850	0	30
<b>Privada</b>	<b>7.287.421</b>	<b>5.751.766</b>	<b>10.603</b>	<b>1.525.052</b>	<b>4.314.488</b>	<b>3.012.276</b>	<b>10.403</b>	<b>1.291.809</b>	<b>2.972.933</b>	<b>2.739.490</b>	<b>200</b>	<b>233.243</b>

Fonte: MEC/Inep

Em 2014 foram oferecidas mais de 8 milhões de vagas pelas IES brasileiras, sendo 78,5% de vagas novas e 90,2% em instituições privadas. A rede Federal ofereceu 343 mil novas vagas e 114 mil vagas remanescentes para ingresso em cursos de graduação.

## Número de Ingressos em Cursos de Graduação, por Forma de Ingresso e por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014

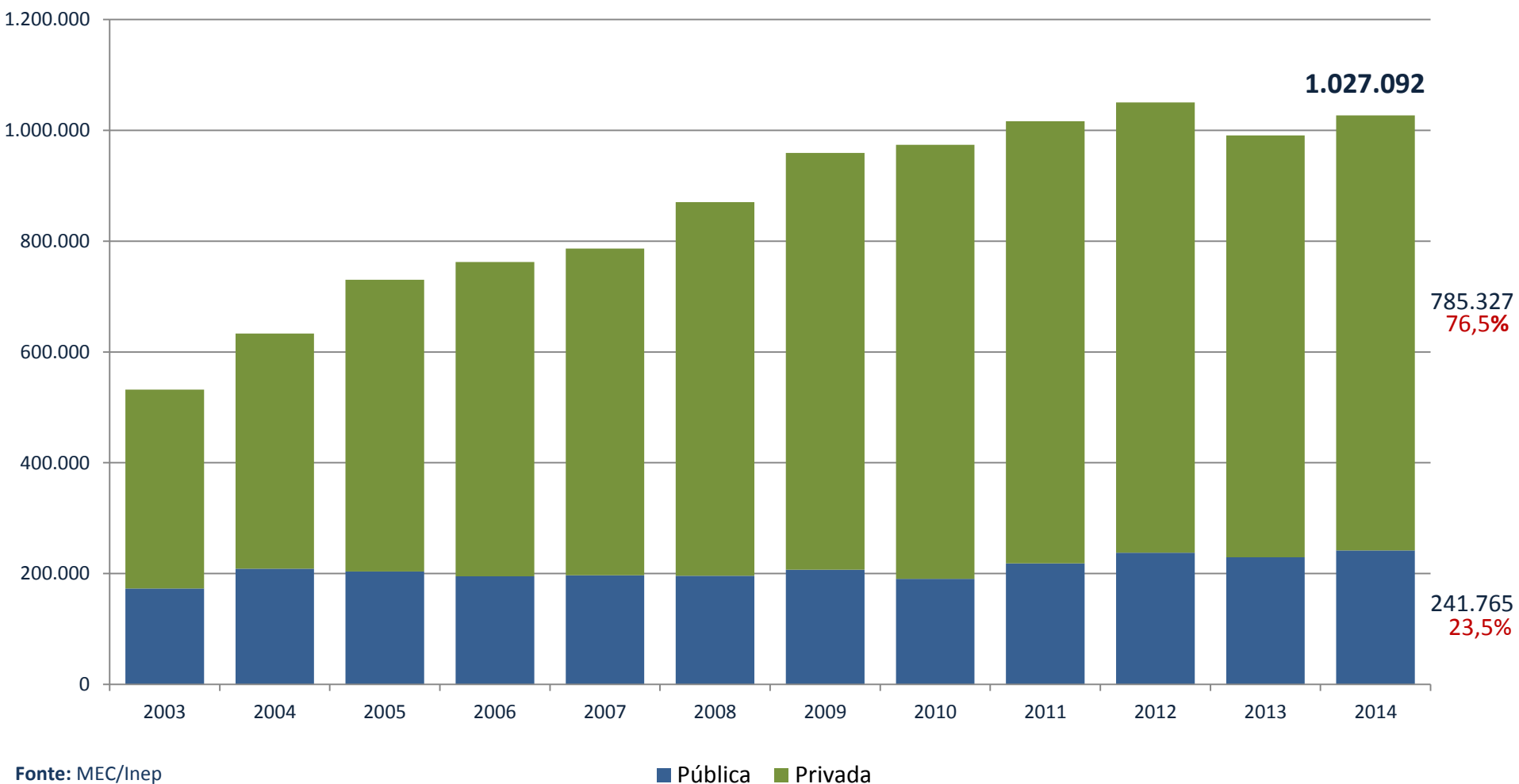
Categoria Administrativa	Ingressos de Cursos de Graduação														
	Total Geral					Presencial					A distância				
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos
<b>Total Geral</b>	<b>3.110.848</b>	<b>2.802.497</b>	<b>12.315</b>	<b>289.828</b>	<b>6.208</b>	<b>2.383.110</b>	<b>2.110.766</b>	<b>11.059</b>	<b>255.202</b>	<b>6.083</b>	<b>727.738</b>	<b>691.731</b>	<b>1.256</b>	<b>34.626</b>	<b>125</b>
<b>Pública</b>	548.542	494.509	11.594	39.813	2.626	504.627	452.416	10.353	39.268	2.590	43.915	42.093	1.241	545	36
Federal	346.991	309.531	7.500	27.833	2.127	311.536	275.318	6.651	27.474	2.093	35.455	34.213	849	359	34
Estadual	148.616	136.688	3.993	7.471	464	142.096	130.733	3.601	7.300	462	6.520	5.955	392	171	2
Municipal	52.935	48.290	101	4.509	35	50.995	46.365	101	4.494	35	1.940	1.925	0	15	
<b>Privada</b>	<b>2.562.306</b>	<b>2.307.988</b>	<b>721</b>	<b>250.015</b>	<b>3.582</b>	<b>1.878.483</b>	<b>1.658.350</b>	<b>706</b>	<b>215.934</b>	<b>3.493</b>	<b>683.823</b>	<b>649.638</b>	<b>15</b>	<b>34.081</b>	<b>89</b>

Fonte: MEC/Inep

Em cursos de graduação presencial, 88,8% dos ingressos foram por meio de processo seletivo principal. Em educação a distância esse percentual foi superior a 95%. Os ingressantes que utilizaram as vagas remanescentes representam 9,3% do total.

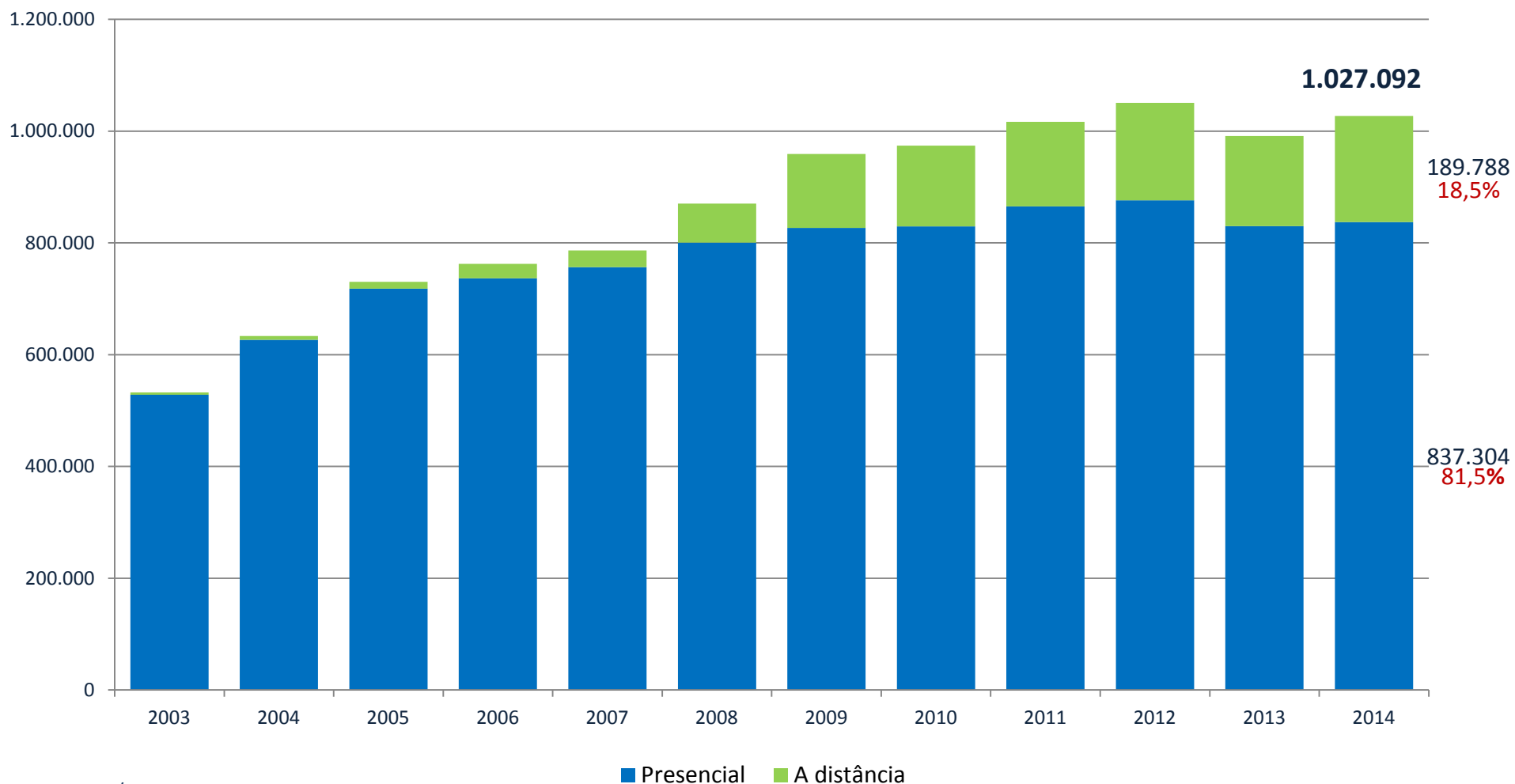
**CONCLUINTES**

## Número de Concluintes em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2003-2014



Após um decréscimo em 2013, no ano de 2014 o número de concluintes volta a crescer, ultrapassando a marca de 1 milhão de formados na educação superior de graduação.

## Número de Concluintes em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2003-2014

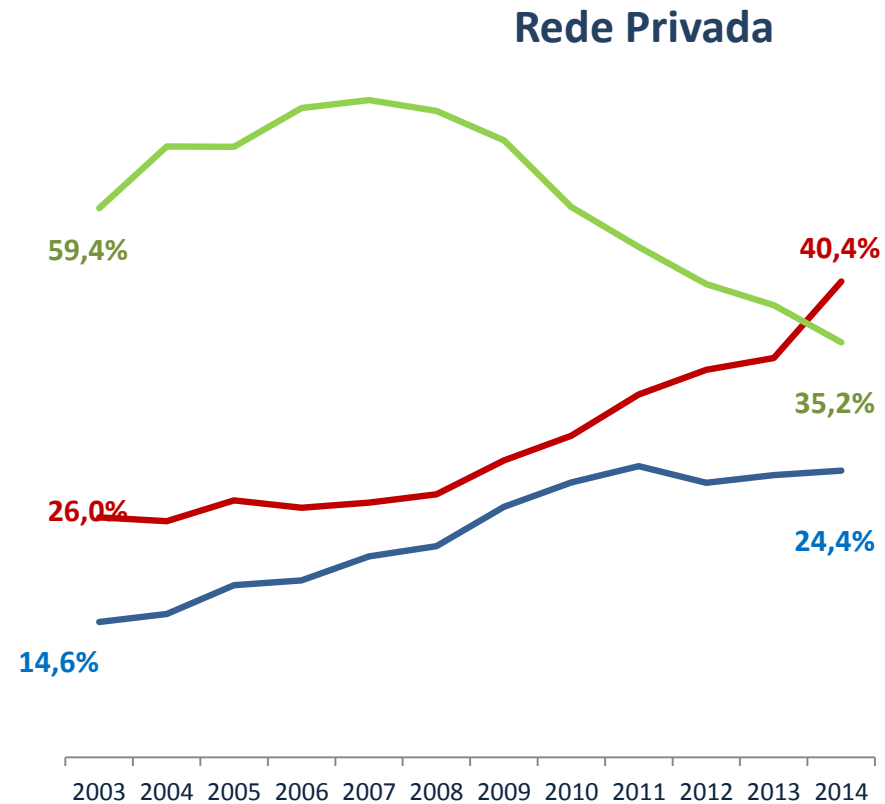
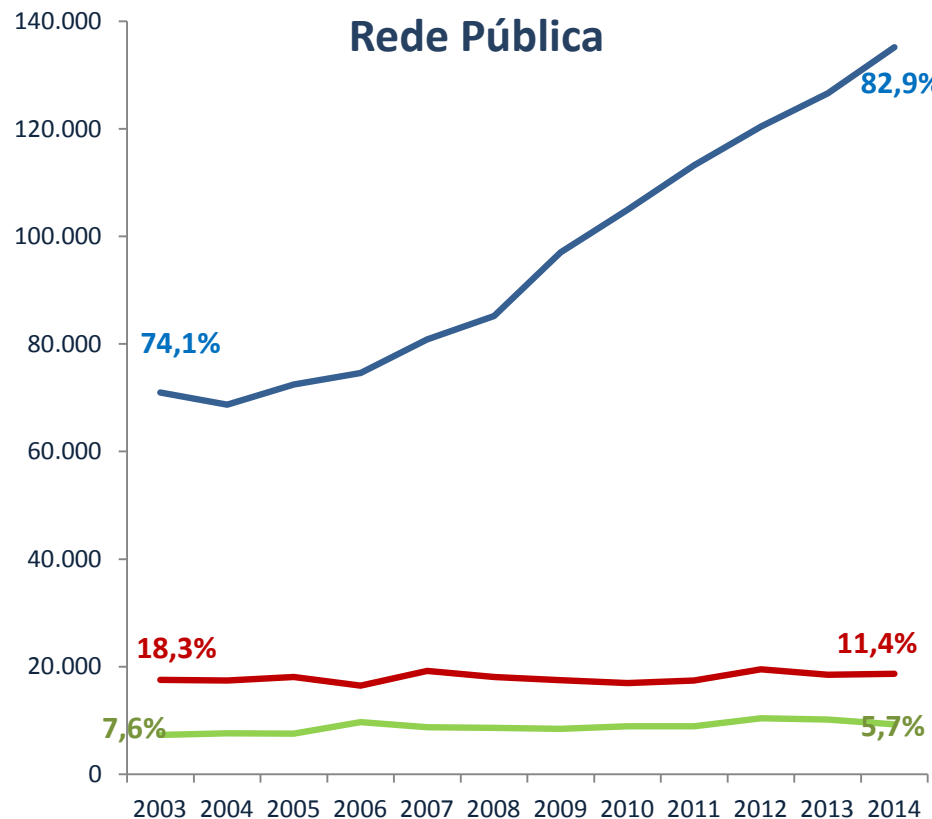


Em 2014, o número de concluintes em cursos de graduação presencial praticamente se estabilizou em relação a 2013. A modalidade a distância aumentou 17,8% no período.

**DOCENTES**



# Número de Funções Docentes por Categoria Administrativa, segundo Regime de Trabalho – Brasil – 2003-2014



Fonte: MEC/Inep

— Tempo Integral

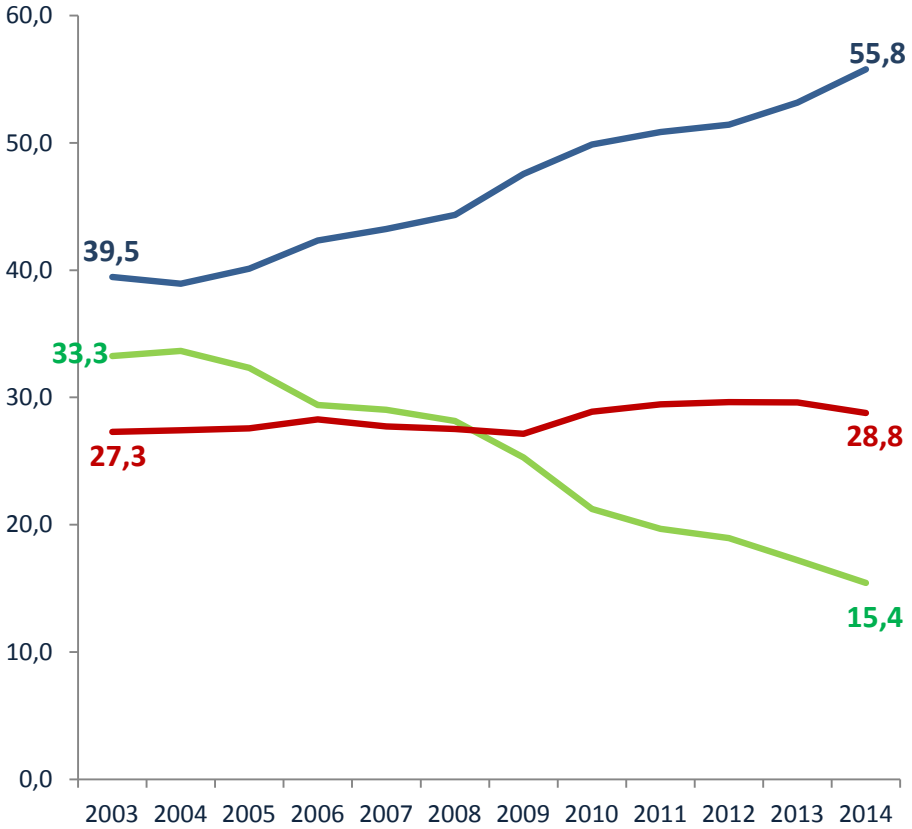
— Tempo Parcial

— Horista

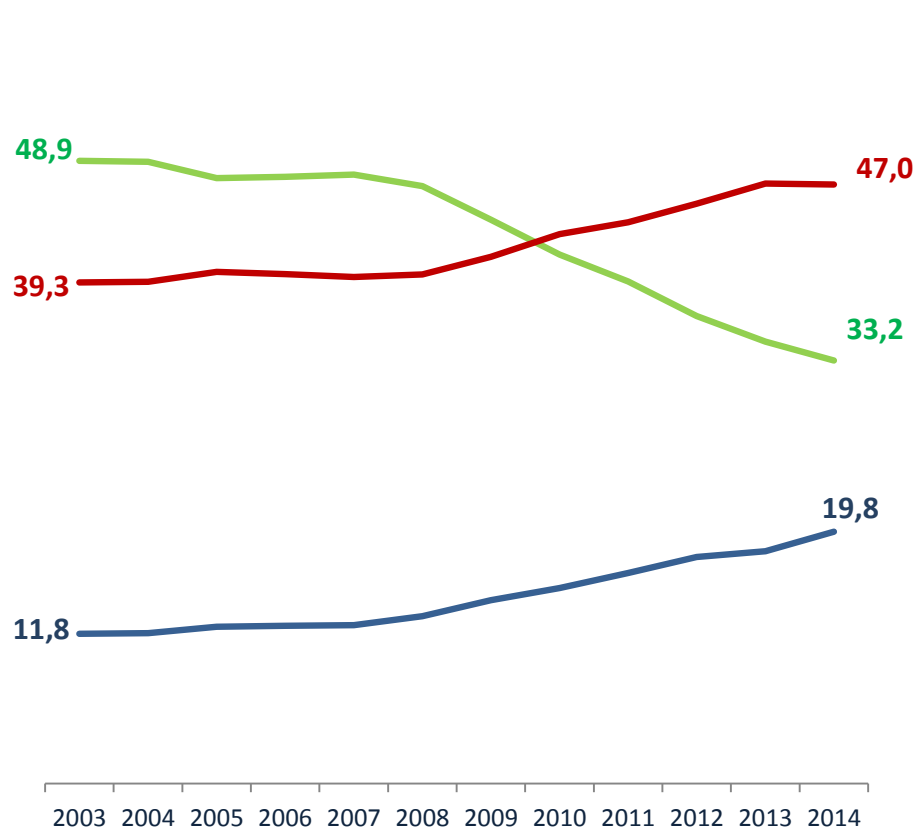
Na rede pública, as funções docentes em tempo integral tiveram um considerável aumento nos últimos 10 anos. Em 2014, pela primeira vez, as funções docentes da rede privada em tempo parcial superam os horistas.

# Participação Percentual de Funções Docentes por Categoria Administrativa, segundo Grau de Formação – Brasil – 2003-2014

### Rede Pública



### Rede Privada



Fonte: MEC/Inep

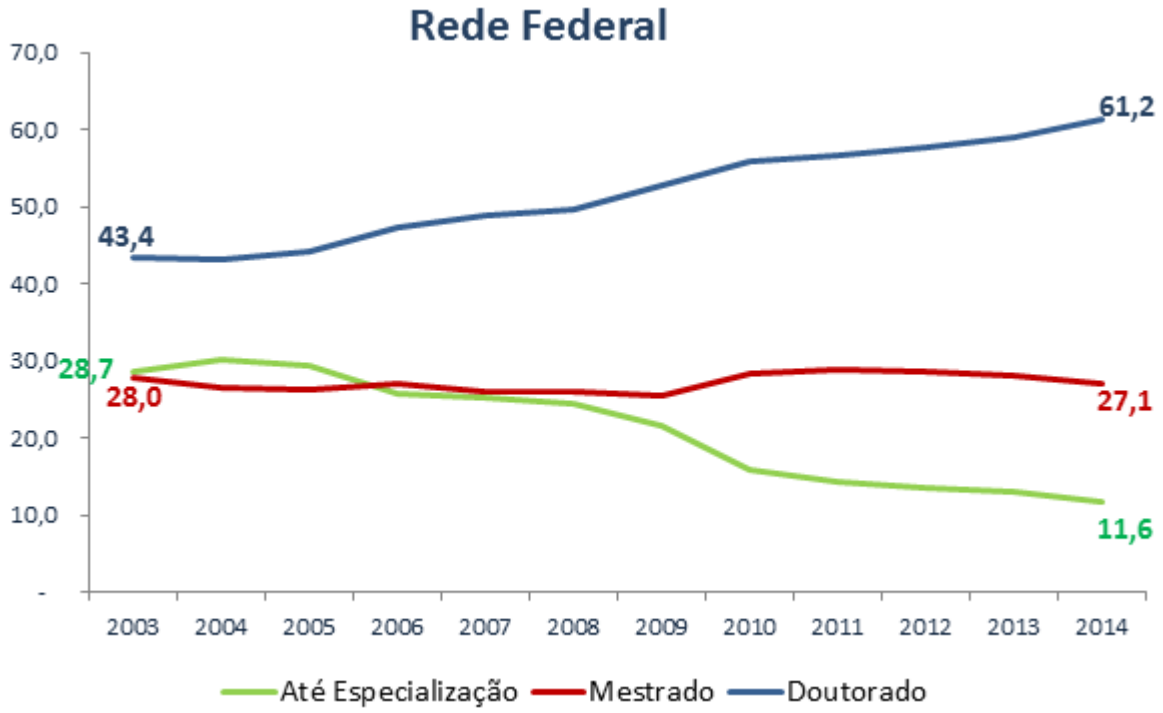
— Até Especialização

— Mestrado

— Doutorado

As funções docentes que possuem no mínimo Doutorado continuam crescendo, tanto na rede pública quanto na rede privada. Por outro lado, aquelas que possuem até Especialização cai a cada ano nas duas redes.

# Participação Percentual de Funções Docentes por Categoria Administrativa, segundo Grau de Formação – Brasil – 2003-2014

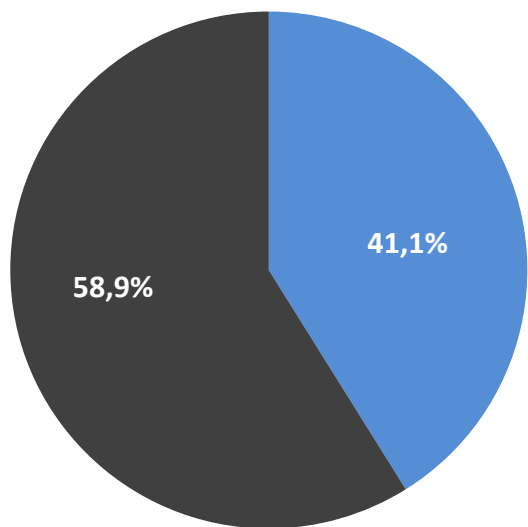


# **DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

# Percentual do Número de Docentes da Educação Básica Matriculados em Cursos de Graduação – Brasil – 2014

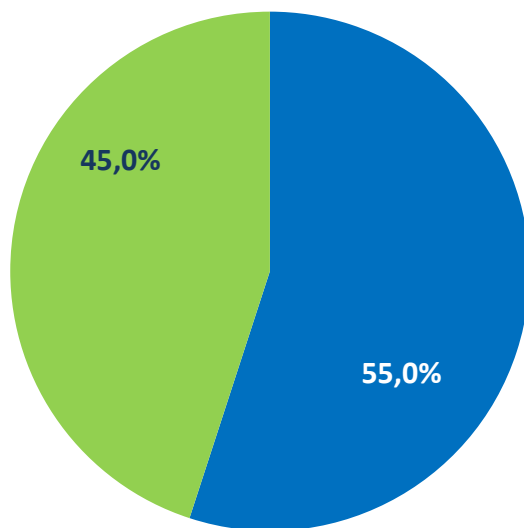
256.396 docentes da educação básica matriculados na educação superior

## Turno



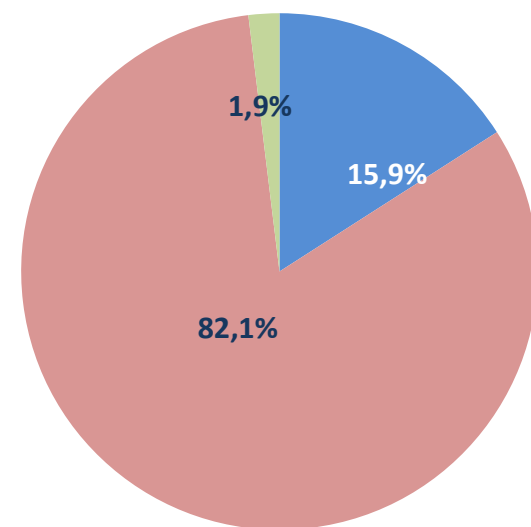
■ Diurno ■ Noturno

## Modalidade



■ Presencial ■ A distância

## Grau Acadêmico



■ Bacharelado ■ Licenciatura ■ Tecnológico

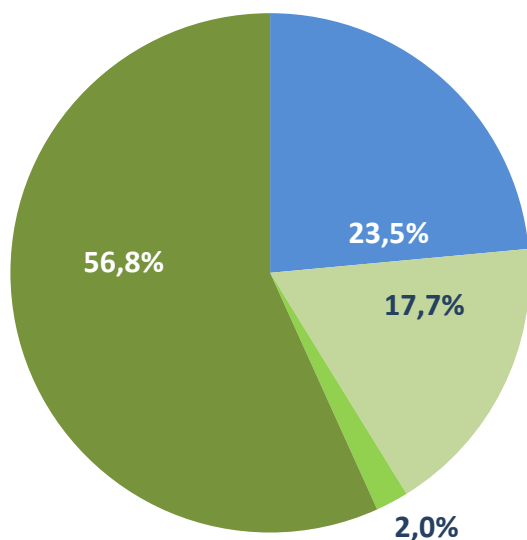
Fonte: MEC/Inep

A maioria dos docentes da educação básica matriculados na educação superior frequentam cursos de Licenciatura (82,1%) ; 55% estão em cursos presenciais; e 58,9% estudam no turno noturno.

# Docentes da Educação Básica Matriculados em Cursos de Graduação – Brasil – 2014

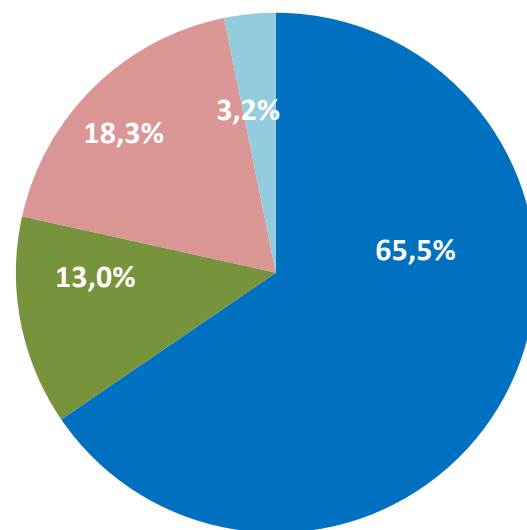
**256.396** docentes da educação básica matriculados na educação superior

## Categoria Administrativa



Federal Estadual Municipal Privada

## Organização Acadêmica



Universidade Centro Universitário  
Faculdade IFs e Cefets

Fonte: MEC/Inep

Dos docentes matriculados em cursos de graduação, 43,2% estão em instituições públicas. Quase 2/3 estudam em Universidades.

**MEC**  
**INEP**

# Censo da Educação Superior 2014

**Obrigado!**