

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto Presbiteriano Mackenzie		UF: SP
ASSUNTO: Credenciamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, com sede no município de São Paulo, no estado de São Paulo, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
RELATOR: Yugo Okida		
e-MEC N°: 201210949		
PARECER CNE/CES N°: 439/2015	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/11/2015

I – RELATÓRIO

Em 21 de dezembro de 2012, a Universidade Presbiteriana Mackenzie, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, protocolou no Ministério da Educação (MEC) pedido de credenciamento institucional para oferta de Cursos Superiores na modalidade à distância, estando vinculado ao pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Marketing modalidade a distância para oferta inicial, bem como o de credenciamento de 17 (dezesete) polos de apoio presencial, sendo localizado o Polo Sede na Rua da Consolação, nº 896, Consolação, município de São Paulo, estado de São Paulo.

O Mackenzie foi reconhecido como universidade em 1952, pelo Decreto nº 30.511, 7/2/1952, publicada no DOU em 1/3/1952 e, em 1999, ela passou a ser denominada Universidade Presbiteriana Mackenzie. Em 2006, houve uma fusão das faculdades em centros: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Centro de Ciências e Humanidades, Centro de Comunicação e Letras e Centro de Ciências Sociais e Aplicadas. Em 2012, foi inaugurado o Centro de Educação, Filosofia e Teologia. Além desses centros, a IES mantém a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, a Faculdade de Computação e Informática, a Faculdade de Direito e a Escola de Engenharia. Assim, são inúmeros cursos de graduação que o Mackenzie oferece – em São Paulo, são 33 (trinta e três) cursos –, além de programas de pós-graduação *stricto sensu* e cursos de pós-graduação *lato sensu*, com estimados 35.000 alunos matriculados. O Índice Geral de Cursos (IGC) atribuído à Instituição, no último ciclo avaliativo, em 2013, foi 3 (três), o IGC contínuo foi 286 (duzentos e oitenta e seis), e a IES apresentou Conceito Institucional (CI) 5 (cinco), obtido em 2009. O Mackenzie teve o credenciamento institucional por meio da Portaria MEC nº 1.824, de 30/12/2011, publicada no DOU de 2/1/2012.

Com o credenciamento para a oferta de ensino à distância, a Universidade Presbiteriana Mackenzie pretende cumprir sua missão, atender aos objetivos de ampliar a população universitária e inovar com a prática do EaD.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), referente ao período 2013-2016, contempla a proposta de implementação de EAD, detalhando as informações demandadas em cada item, conforme exigências para avaliação da modalidade de Ensino a Distância, estando condizente com as determinações legais (artigo 16 do Decreto de nº 5.773/2006), com conteúdo que contempla todas.

A solicitação de credenciamento institucional tramitou, inicialmente, pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), que instruiu os processos e analisou

os aspectos de sua competência. Os processos foram encaminhados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para avaliação das condições institucionais da sede e dos polos de apoio presencial para a oferta de educação superior na modalidade à distância, vinculada à autorização do Curso Superior curso superior de tecnologia em Marketing na modalidade a distância (Processo: 201211173).

Para verificação *in loco* da infraestrutura dos locais onde serão ofertados os cursos de educação superior na modalidade à distância, a Universidade Mackenzie protocolou os seguintes polos de apoio presencial:

1. (25214) *Campus de Campinas - Avenida Brasil, Nº 1.220 - Jardim Guanabara - Campinas/São Paulo;*
2. (1060213) *Polo de Apoio Presencial - Aracaju - Rua Mayebell Taylor, Nº S/N - Bairro São Domingos Sávio - Aracaju/Sergipe;*
3. (1060217) *Polo de Apoio Presencial - Bauru - Alameda dos Heliótopos, Nº 328/338 - Madureira - Bauru/São Paulo;*
4. (1060266) *Polo de Apoio Presencial - Brasília - Quadra SHIS QI 5, Instituto Presbiteriano Mackenzie - Colégio Mackenzie, Nº Chácara 74 a 79 - Setor de Habitações Individuais Sul - Brasília/Distrito Federal;*
5. (1060221) *Polo de Apoio Presencial - Coronel Fabriciano - Avenida Acesita, Clécia Pereira de Hollanda Cavalcanti Guimarães, Nº 286 - Nazaré - Coronel Fabriciano/Minas Gerais;*
6. (1060223) *Polo de Apoio Presencial - Curitiba - Rua Padre Anchieta, Nº 2770 - Bigorriho - Curitiba/Paraná;*
7. (1060279) *Polo de Apoio Presencial - Jataí - Rua Riachuelo, Nº S/N - Setor Central - Jataí/Goiás;*
8. (1060272) *Polo de Apoio Presencial - Recife - Avenida Rui Barbosa, Nº 704 - Graças - Recife/Pernambuco;*
9. (1060234) *Polo de Apoio Presencial - Ribeirão Preto - Rua Albuquerque Lins, Nº 383 - Jardim Paulista - Ribeirão Preto/São Paulo;*
10. (1060267) *Polo de Apoio Presencial - Rio de Janeiro - Rua Buenos Aires, Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio, Nº 283 - Centro - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro;*
11. (1060237) *Polo de Apoio Presencial - São José do Rio Preto - Rua Rubião Júnior, Nº 3308 - Centro - São José do Rio Preto/São Paulo;*
12. (1060250) *Polo de Apoio Presencial - São Luís - Avenida Jerônimo de Albuquerque Maranhão, Nº 10 - COHAB Anil I - São Luís/Maranhão;*
13. (1060278) *Polo de Apoio Presencial - São Paulo Brás - Rua São Leopoldo, Nº 356 - Belenzinho - São Paulo/São Paulo;*
14. (1060276) *Polo de Apoio Presencial - Tangará da Serra - Avenida Tancredo Neves, Nº 1350N - Jardim Santiago - Tangará da Serra/Mato Grosso;*
15. (1060264) *Polo de Apoio Presencial - Uberaba - Rua Tenente Joaquim Rosa, Nº 1226 - São Benedito - Uberaba/Minas Gerais;*
16. (1060277) *Polo de Apoio Presencial - Uberlândia - Rua Guaicurus, Nº 244 - Saraiva - Uberlândia/Minas Gerais;*
17. (1614) *Tamboré – Av. Mackenzie, Nº 905 - Tamboré - Barueri/São Paulo*

A comissão do Inep que realizou a visita *in loco* entre 3 e 5/5/2015, composta pelos professores Jael Glauce da Fonseca (Coordenadora), Alaíde Pereira Japecanga Aredes e Marcos Antonio da Silva, apresentou o Relatório de nº 110.018, em 12/5/2015, que teve como objeto de avaliação a Sede da instituição e nos polos de apoio presencial.

O pleito da Universidade Mackenzie para oferta de ensino a distância, após avaliação, obteve na análise feita pelos especialistas do INEP os conceitos, em cada dimensão e seus indicadores, conforme o que segue:

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância: conceito 5

- 1.1. *Missão institucional para atuação em EAD: 5*
- 1.2. *Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância: 5*
- 1.3. *Plano de Gestão para a Modalidade da EAD: 4*
- 1.4. *Unidade responsável para a gestão de EAD: 5*
- 1.5. *Planejamento de Avaliação Institucional (Auto-Avaliação) para EAD: 5*
- 1.6. *Representação docente, tutores e discente: 5*
- 1.7. *Estudo para implantação dos pólos de apoio presencial: 5*
- 1.8. *Experiência da IES com a modalidade de educação a distância: 5*
- 1.9. *Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância: 1*
- 1.10. *Sistema para gestão acadêmica da EAD: 5*
- 1.11. *Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística): 5*
- 1.12. *Recursos financeiros: 5*

Dimensão 2: Corpo Social: conceito 5

- 2.1. *Programa para formação e capacitação permanente dos docentes: 5*
- 2.2. *Programa para formação e capacitação permanente dos tutores: 5*
- 2.3. *Produção científica: 5*
- 2.4. *Titulação e formação do coordenador de EAD da IES: 5*
- 2.5. *Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES: 5*
- 2.6. *Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD: 5*
- 2.7. *Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infra-estrutura tecnológica em EAD: 5*
- 2.8. *Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD: 5*
- 2.9. *Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial: 5*
- 2.10. *Regime de trabalho: 5*
- 2.11. *Política para formação e capacitação permanentes do corpo técnico-administrativo: 5*

Dimensão 3: Instalações Físicas: conceito 5

- 3.1. *Instalações administrativas: 5*
- 3.2. *Infra-estrutura de serviços: 5*
- 3.3. *Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia): 5*
- 3.4. *Plano de expansão e atualização de equipamentos: 5*
- 3.5. *Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos: 5*
- 3.6. *Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos pólos de apoio presencial): 5*
- 3.7. *Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos pólos de apoio presencial: 5*

Segundo a comissão de especialistas, a Universidade possui convênios com instituições nacionais e internacionais para desenvolvimento de atividades relacionadas ao

ensino, pesquisa e extensão. Estes convênios não são necessários diretamente à execução ao curso de EAD inicialmente previsto, o Curso Superior de Tecnologia em Marketing Modalidade a Distância. Portanto, esta Comissão no processo de avaliação in loco, entende que a solicitação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, atende adequadamente as exigências quanto a organização institucional, e plenamente em relação ao corpo social e as instalações físicas aos requisitos legais para seu credenciamento de IES para Oferta de Educação a Distância.

Quanto aos requisitos legais, foram todos atendidos, inclusive os referentes às condições de acesso para portadores de necessidades especiais, obtendo conceito final “5” (cinco). Quanto à avaliação dos polos, conforme parecer da SERES, seguem os resumos:

Polo Sede: (657684) CAMPUS - SÃO PAULO - CONSOLAÇÃO - Rua da Consolação, Campus São Paulo, Nº 896 - Consolação - São Paulo/São Paulo, código da avaliação: 110034.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo Campinas/SP: (25214) Campus de Campinas - Avenida Brasil, Nº 1.220 - Jardim Guanabara - Campinas/São Paulo, código da avaliação: 103435.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Aracaju/SE: (1060213) Polo de Apoio Presencial - Aracaju - Rua Mayebell Taylor, Nº S/N - Bairro São Domingos Sávio - Aracaju/Sergipe, código da avaliação: 103436.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Bauru/SP: (1060217) Polo de Apoio Presencial - Bauru - Alameda dos Heliótopos, Nº 328/338 - Madureira - Bauru/São Paulo, código da avaliação: 103437.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Brasília/DF: (1060266) Polo de Apoio Presencial - Brasília - Quadra SHIS QI 5, Instituto Presbiteriano Mackenzie - Colégio Mackenzie, Nº Chácara 74 a 79 - Setor de Habitações Individuais Sul - Brasília/Distrito Federal, código da avaliação: 103444.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo Coronel Fabriciano/MG: (1060221) Polo de Apoio Presencial - Coronel Fabriciano - Avenida Acesita, CLÉCIA PEREIRA DE HOLLANDA CAVALCANTI GUIMARÃES, Nº 286 - Nazaré - Coronel Fabriciano/Minas Gerais, código da avaliação: 103438.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo Curitiba/PR: (1060223) Polo de Apoio Presencial - Curitiba - Rua Padre Anchieta, Nº 2770 - Bigorriho - Curitiba/Paraná, código da avaliação: 103439.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo Jataí/GO: (1060279) Polo de Apoio Presencial - Jataí - Rua Riachuelo, Nº S/N - Setor Central - Jataí/Goiás, código da avaliação: 103451.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Recife/PE: (1060272) Polo de Apoio Presencial - Recife - Avenida Rui Barbosa, Nº 704 - Graças - Recife/Pernambuco, código da avaliação: 103446.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Ribeirão Preto/SP: (1060234) Polo de Apoio Presencial - Ribeirão Preto - Rua Albuquerque Lins, Nº 383 - Jardim Paulista - Ribeirão Preto/São Paulo, código da avaliação: 103440.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Rio de Janeiro/RJ: (1060267) Polo de Apoio Presencial - Rio de Janeiro - Rua Buenos Aires, Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio, Nº 283 - Centro - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro, código da avaliação: 103445.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo São José do Rio Preto/SP: (1060237) Polo de Apoio Presencial - São José do Rio Preto - Rua Rubião Júnior, Nº 3308 - Centro - São José do Rio Preto/São Paulo, código da avaliação: 103441.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo São Luís/MA: (1060250) Polo de Apoio Presencial - São Luis - Avenida Jerônimo de Albuquerque Maranhão, Nº 10 - COHAB Anil I - São Luís/Maranhão, código da avaliação: 103442.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo São Paulo/SP: (1060278) Polo de Apoio Presencial - São Paulo Brás - Rua São Leopoldo, Nº 356 - Belenzinho - São Paulo/São Paulo, código da avaliação: 103450.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Tangará da Serra/MT: (1060276) Polo de Apoio Presencial - Tangará da Serra - Avenida Tancredo Neves, Nº 1350N - Jardim Santiago - Tangará da Serra/Mato Grosso, código da avaliação: 103448.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Uberaba/MG: (1060264) Polo de Apoio Presencial - Uberaba - Rua Tenente Joaquim Rosa, Nº 1226 - São Benedito - Uberaba/Minas Gerais, código da avaliação: 103443.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4

Polo Uberlândia/MG: (1060277) Polo de Apoio Presencial - Uberlândia - Rua Guaicurus, Nº 244 - Saraiva - Uberlândia/Minas Gerais, código da avaliação: 103449.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 5

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 5

Polo Barueri/SP: (1614) Tamboré - Av Mackenzie, Nº 905 - Tamboré - Barueri/São Paulo, código da avaliação: 103434.

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito: 4

Dimensão 2 – Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES e Conferidas pelo Avaliador) – NAC

Requisitos Legais – atendidos

Conceito Final: 4**Considerações da Seres:**

Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no Despacho Saneador, constata-se que a Universidade Presbiteriana Mackenzie atendeu os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo média muito boa nos conceitos ora avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.

Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância, bem como dos polos de apoio presencial submetidos a avaliações in loco e com resultados satisfatórios, conforme listados acima.

O Processo nº 201211173, que solicitou a Autorização do Curso Superior de Tecnologia em Marketing, na modalidade EaD, vinculado ao Credenciamento da Universidade Mackenzie para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, tramitou no âmbito da Secretaria e do INEP. Complementando o relatório da Seres, consta a análise deste processo, exarado a partir da avaliação realizada por Comissão de Avaliação designada pelo INEP (Código da Avaliação: 109.136), que resultou nos conceitos abaixo, conferindo ao curso o conceito “5” (cinco), correspondendo a um perfil bom de qualidade.

Dimensão	Conceituação
Organização Didático-Pedagógica	5
Corpo Docente e Tutorial	4,4
Infraestrutura	5
Conceito Final	5

A Seres concluiu sua análise manifestando-se favorável à autorização do Curso Superior Tecnológico em Marketing, modalidade EaD, código 1194068, com 300 vagas totais anuais, pleiteado pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, com sede na Rua da Consolação, nº 896, bairro Consolação, no município de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com sede nos mesmos município e Estado, com atividades presenciais obrigatórias na sede e nos polos de apoio presencial credenciados pelo Ministério da Educação.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Rua da Consolação, nº 896, Consolação, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com sede no mesmo endereço, município e estado, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 13, § 4º, do Decreto nº 5.773/2006, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do mesmo Decreto, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede, e nos seguintes polos de apoio presencial: Polo na Sede - Rua Professor José de Souza Herdy, nº 1160, Bairro 25 de Agosto - Duque de Caxias/Rio de Janeiro; Polo Sede: - Rua da Consolação, nº 896 - Consolação - São Paulo/São Paulo, código da avaliação: 110034.

Campus de Campinas - Avenida Brasil, nº 1.220 - Jardim Guanabara - Campinas/São Paulo; Polo de Apoio Presencial - Aracaju - Rua Mayebell Taylor, nº S/N - Bairro São Domingos Sávio - Aracaju/Sergipe; Polo de Apoio Presencial - Bauru - Alameda dos Heliótopos, nº 328/338 - Madureira - Bauru/São Paulo; Polo de Apoio Presencial - Brasília - Quadra SHIS QI 5, Instituto Presbiteriano Mackenzie - Colégio Mackenzie, nº Chácara 74 a 79 - Setor de Habitações Individuais Sul - Brasília/Distrito Federal; Polo de Apoio Presencial - Coronel Fabriciano - Avenida Acesita, Clécia Pereira de Hollanda Cavalcanti Guimarães, nº 286 - Nazaré - Coronel Fabriciano/Minas Gerais; Polo de Apoio Presencial - Curitiba - Rua Padre Anchieta, nº 2770 - Bigorriho - Curitiba/Paraná; Polo de Apoio Presencial - Jataí - Rua Riachuelo, nº S/N - Setor Central - Jataí/Goiás; Polo de Apoio Presencial - Recife - Avenida Rui Barbosa, nº 704 - Graças - Recife/Pernambuco; Polo de Apoio Presencial - Ribeirão Preto - Rua Albuquerque Lins, nº 383 - Jardim Paulista - Ribeirão Preto/São Paulo; Polo de Apoio Presencial - Rio de Janeiro - Rua Buenos Aires, Faculdade Moraes Junior Mackenzie Rio, nº 283 - Centro - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro; Polo de Apoio Presencial - São José do Rio Preto - Rua Rubião Júnior, nº 3308 - Centro - São José do Rio Preto/São Paulo; Polo de Apoio Presencial - São Luís - Avenida Jerônimo de Albuquerque Maranhão, nº 10 - COHAB Anil I - São Luís/Maranhão; Polo de Apoio Presencial - São Paulo Brás - Rua São Leopoldo, nº 356 - Belenzinho - São Paulo/São Paulo; Polo de Apoio Presencial - Tangará da Serra - Avenida Tancredo Neves, nº 1350N - Jardim Santiago - Tangará da Serra/Mato Grosso; Polo de Apoio Presencial - Uberaba - Rua Tenente Joaquim Rosa, nº 1226 - São Benedito - Uberaba/Minas Gerais; Polo de Apoio Presencial - Uberlândia - Rua Guaicurus, nº 244 - Saraiva - Uberlândia/Minas Gerais; Tamboré – Av. Mackenzie, nº 905 - Tamboré - Barueri/São Paulo, a partir da oferta do Curso de Superior Tecnológico em Marketing, com 300 (trezentas) vagas anuais, com atividades de apoio presencial obrigatórias nos polos em situação regular, conforme fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação.

Brasília ((DF), 11 de novembro de 2015

Conselheiro Yugo Okida – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 11 de novembro de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente