



**FNDE**  
**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**  
**- CONSULTOR POR PRODUTO -**

**1. Número e Título do Projeto:**

Nº 09/004- Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

**2. Finalidade de Contratação:**

Contratação de serviço especializado de consultoria para padronização das especificações técnicas das bicicletas do Programa Caminho da Escola, a serem adquiridas no exercício de 2010.

**3. Enquadramento nas Ações do Projeto**

Com o PDE, o Ministério da Educação pretende mostrar à sociedade tudo o que se passa dentro e fora da escola e realizar uma grande prestação de contas. Se as iniciativas do MEC não chegarem à sala de aula para beneficiar a criança, não se conseguirá atingir a qualidade que se deseja para a educação brasileira. Por isso, é importante a participação de toda a sociedade no processo. As ações propostas estão organizadas em quatro eixos: - educação básica, - educação superior, - educação profissional e tecnológica e alfabetização e educação continuada.

Um dos eixos da educação básica, tem como foco, a implementação dos programas de transporte do escolar, formação de professores, construção de creches, bem como a ampliação dos programas do livro didático, merenda escolar, dinheiro direto na escola além das transferências voluntárias com atendimento, via PAR.

O desafio atual para Educação Básica do País, depois da quase universalização do ensino fundamental, é investir na qualidade, de forma a garantir que a escola seja um espaço em que, de fato, se ensine com eficiência e eficácia, onde os alunos aprendam a construir o conhecimento, a desenvolver os valores da cidadania e a exercitar suas habilidades.

Uma educação básica de qualidade é a prioridade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Os investimentos na educação básica significam investir em todos os insumos necessários a melhoria do padrão mínimo de todas as escolas. Significa também envolver todos — pais, alunos, professores e gestores, em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, acesso ao conhecimento sistematizado.

Nesse contexto, o PDE não deixou de prever o acesso dos alunos as escolas e criou, aliado ao Programa Caminho da Escola, uma ação que prevê a **compra de bicicletas escolares**, que serão utilizadas em trechos de pequenas distâncias, visando atender ao aluno que hoje são percorridos a pé, entre a residência do aluno e a escola, ou ainda entre a residência do aluno e o ponto mais próximo onde os ônibus ou embarcações do programa Caminho da Escola tenham condições de alcançar.

Garantir a melhoria no transporte escolar para os alunos é uma das metas previstas no PDE, como



forma de garantir, com qualidade e segurança, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas da rede pública da educação básica, prioritariamente, residentes na zona rural.

Caberá ao FNDE realizar a aquisição dessas bicicletas. E, dessa forma, entende-se que a **padronização das bicicletas escolares** é fundamental, tanto para impingir a celeridade necessária aos processos de aquisição, como também para garantir a segurança dos alunos transportados.

Visando a essa padronização, as **bicicletas escolares** passarão por um estudo que a partir do levantamento, diagnóstico e características e define-se um modelo padrão que atendam as necessidades do País, e possam oferecer uma alternativa com alto padrão de qualidade e todos os requisitos de segurança necessários, recebendo ao final, a exemplo dos ônibus e embarcações do programa Caminho da Escola, o selo de qualidade do Inmetro

O Levantamento da Situação Escolar perpassa a identificação das características de infra-estrutura que compõe apenas uma de suas necessidades. Para avançarmos no ensino de qualidade é necessário mapear, identificar e padronizar as metodologias de gestão do ensino, a formação dos docentes e, evidentemente, o mobiliário, equipamento das escolas, dentre outros. Assim, a forma de acesso não poderia restar sem que se estabeleçam os padrões de seu funcionamento.

Dessa forma, entende-se pela necessidade de contratação de consultoria especializada para definição dos padrões mínimos necessários aos equipamentos que serão adquiridos para atender as demandas PDE, nesse caso, em especial as **bicicletas escolares**, garantindo o acesso, e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade do ensino oferecido pelas escolas públicas do país

**3. OBJETIVO:** - Desenvolver e disseminar tecnologias e metodologias de gestão da rede escolar, no âmbito da implantação do PDE, para acelerar a oferta dos Padrões Mínimos de Funcionamento Escolar –PMFEs nas escolas de educação básica nos estados e municípios

**3.1 RESULTADOS:** - Tecnologias e metodologias de trabalho para o levantamento da situação escolar LSE – atualizada e disseminada em escolas e municípios de educação básica

**3.3.4 ATIVIDADES:** - Revisar, atualizar e disseminar as especificações dos padrões mínimos de funcionamento escolar.

#### **4. Número de vagas:**

1 vaga(s).

#### **5. Atividades que deverão ser executadas:**

a) Analisar as especificações técnicas das bicicletas de Aro 20 disponíveis no mercado, levando em consideração as Normas de Segurança estabelecidas na Resolução CONTRAN 46/1998, com o objetivo de apontar os aspectos evolutivos das especificações e possíveis adaptações no processo fabril para atender às necessidades do programa.

b) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas e adaptações aos avanços da indústria fabril para bicicletas de Aro 20.



- c) Analisar as especificações técnicas das bicicletas de Aro 26 disponíveis no mercado, levando em consideração as Normas de Segurança estabelecidas na Resolução CONTRAN 46/1998, com o objetivo de apontar os aspectos evolutivos das especificações e possíveis adaptações no processo fabril para atender às necessidades do programa.
- d) Acompanhar as discussões e consolidar os resultados do Grupo de Trabalho que trata das evoluções técnicas e adaptações aos avanços da indústria fabril para bicicletas de Aro 26.
- e) Apresentar documento propositivo contendo as decisões dos dois grupos, a ser apresentado ao setor produtivo.
- f) Analisar o mercado de bicicletas no contexto mundial e especificamente no Brasil e apresentar documento contendo a estratégia de compra a ser adotada, para eventual aquisição de bicicletas escolares para alunos da educação básica das redes públicas de ensino nos Estados, Distrito Federal e Municípios, prioritariamente, residentes na zona rural.
- g) Tomando por base as especificações técnicas consolidadas, identificar as características e os itens/materiais que deverão ser submetidos a ensaios de conformidade, que somente poderão ser emitidos por laboratórios especializados e acreditados pelo Inmetro.

## 6. Produtos ou resultados previstos/ remuneração:

DESCRIÇÃO	DATA PREVISTA
Documento contendo as especificações técnicas e as melhorias identificadas com vistas à evolução das descrições das bicicletas escolares de Aro 20, a serem adquiridas no âmbito do Programa Caminho da Escola.	30/03/10
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas pelo Grupo de Trabalho, acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução das bicicletas escolares de Aro 20, a serem adquiridas no âmbito do programa Caminho da Escola.	15/05/2010
Documento contendo as especificações técnicas e as melhorias identificadas com vistas à evolução das descrições das bicicletas escolares de Aro 26, a serem adquiridas no âmbito do Programa Caminho da Escola.	30/06/2010
Documento técnico contendo as consolidações das decisões tomadas pelo Grupo de Trabalho, acerca das melhorias apresentadas com relação a evolução das bicicletas escolares de Aro 26, a serem adquiridas no âmbito do programa Caminho da Escola.	15/08/2010
Documento técnico propositivo contendo as decisões dos dois grupos, a ser apresentado ao	30/09/2010



setor produtivo.	
Documento técnico propositivo contendo a estratégia de compras a ser adotada para eventual aquisição de bicicletas escolares.	15/11/2010
Documento técnico contendo o detalhamento dos itens/materiais que deverão ser submetidos a ensaios de conformidade, para os dois modelos de bicicletas escolares.	30/12/2010

## **7. Requisitos mínimos de qualificação**

### **a. Descrição:**

- Nível superior completo, em qualquer área, com diploma reconhecido pelo MEC;

### **b. Exigências específicas**

Experiência Mínima de:

- Três (3) anos em gestão e avaliação de Programas Governamentais;
- **Área de atuação** Gestão Governamental  
- **Período em meses:** 36 (trinta e seis) meses

### **c. Nível de instrução mínimo necessário:**

- Nível superior completo, na área das ciências exatas com diploma reconhecido pelo MEC;

## **8. Vigência do contrato:**

- **Início:** 22/02/2010

- **Fim:** 30/01/2011

***Brasília, 26 de janeiro de 2010.***

***José Carlos Wanderley Dias de Freitas***