



PUC Minas

Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério – A Experiência da PUC Minas

Prof^a. Carla Ferretti Santiago



PUC Minas

Caracterização dos Cursos de Licenciatura da PUC Minas



- Cursos em Oferta: Ciências Biológicas; Sociologia; Educação Física; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras; Matemática; Pedagogia
- Longa tradição institucional na formação de professores (inicial e continuada)
- Concentração no *campus* de Belo Horizonte
- Concentração da oferta do turno da **tarde**
- Maioria das áreas oferece, também, formação em Bacharelado



PUC Minas

Construção de um Projeto Formativo Institucional

Antecedentes

- 2004: Diretrizes para a Formação Inicial de Professores nas Licenciaturas da PUC Minas;
- Revisão dos projetos dos cursos de Licenciatura
- Busca de currículos convergentes e oferta compartilhada de disciplinas (Física/Matemática; Ciências Humanas e Sociais)



Diagnóstico recente

- Crise vivenciada pelas Licenciaturas (âmbito nacional e institucional): baixa procura pelos cursos de formação de professores
- Necessidade emergencial de docentes no sistema educacional brasileiro
- Convicção institucional da relevância, do comprometimento, da trajetória histórica e do apoio à formação de professores



Ações e Propostas

- 2013: elaboração de “Plano Estratégico de Referência para a Formação de Professores da Educação Básica na PUC Minas”
- Concentração de bolsas integrais de PROUNI
- Proposição de novo projeto para as licenciaturas
 - “organização de cursos e currículos inovadores, que rompam com tradições já superadas para que, assim, se busque a formação de professores capazes de enfrentar os desafios da contemporaneidade”



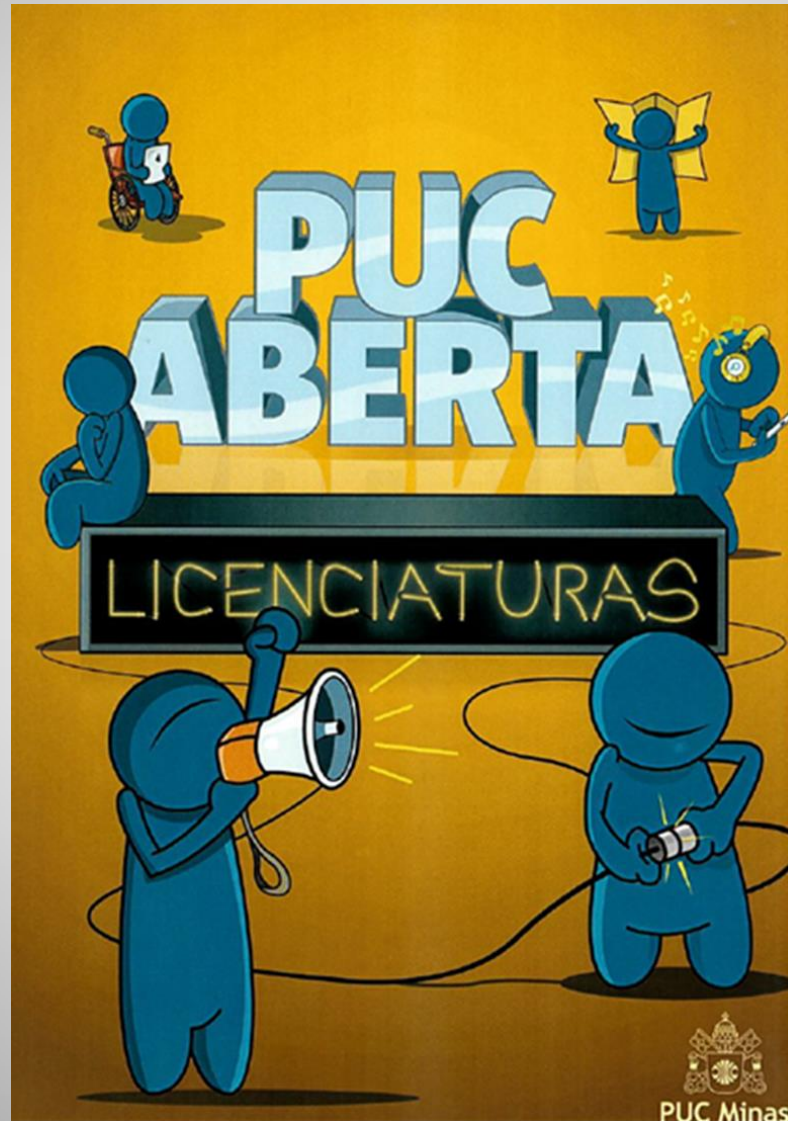
Desenho do Currículo: o caso do ICH

- Ampliação e consolidação as experiências interdisciplinares, de compartilhamento e de integração curricular
 - oferta de componentes curriculares comuns;
 - Seminários de Integração Curricular;
 - Oficinas de Integração Curricular;
 - Laboratórios de Práticas de Pesquisa;
 - Metodologias de Pesquisa;
 - oferta de disciplinas optativas.

Desenho do Currículo: o caso do ICH

- Estágios
 - construção de “Diretrizes para a realização do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Humanas da Puc Minas nas escolas de Educação Básica”
 - Busca de relação orgânica com sistemas de ensino
 - Construção de uma rede de escolas parceiras
- Elaboração de princípios e parâmetros comuns para avaliação do desempenho escolar

Ações de Comunicação



Pós Graduação

Especialização



The screenshot shows a web browser window with the URL www.pucminas.br/pos-semipresencial/2016/index.php. The page features a navigation menu with links: HOME, COMO FUNCIONA, CURSOS, INSCRIÇÃO, INFORMAÇÕES GERAIS, POLÍTICA DE DESCONTO, DÚVIDAS, and CONTATO. The main banner includes a photo of a smiling woman, a diagram of a network, and the text: "TODO MUNDO PRECISA DE UM PROFESSOR.", "TODO PROFESSOR PRECISA DE UMA PÓS.", and "PÓS-GRADUAÇÃO SEMIPRESENCIAL PUC MINAS". Below this, it says "INSCRIÇÕES ABERTAS" and "COMO FUNCIONA O ENSINO SEMIPRESENCIAL?". The PUC Minas logo is also present.

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO DE FILOSOFIA

ENSINO DE FÍSICA

ENSINO DE GEOGRAFIA

ENSINO DE HISTÓRIA

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO DE LITERATURA

ENSINO DE MATEMÁTICA

ENSINO DE SOCIOLOGIA

PRÁTICAS ESCOLARES DE
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Pós Graduação



Programas *stricto sensu*

- Mestrado de Ensino de Ciências e Matemática
- PPG Educação e PPG Letras: linhas de pesquisa que se dedicam à formação de professores

Principais desafios

- Superação da cultura disciplinar
- Gestão acadêmica e administrativa compartilhada
- Superação da ociosidade de bolsas de PROUNI
- Permanência dos alunos nos cursos de Licenciatura