



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
1. Identificação			
Número e Título do Projeto			
UNESCO 914BRZ1148 - “Fortalecimento da Capacidade Institucional Para o Tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental”.			
Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	01 (uma)	Território Nacional
Vinculação no PRODOC			
<p>Objetivo Imediato: Desenvolver estratégias para ampliar a capacidade institucional da SECADI, visando à qualificação do ciclo de implementação das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas.</p> <p>Resultado 1.2: Conteúdos e instrumentos para a realização de planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de cursos de formação inicial e continuada dos profissionais de educação, de educadores populares e de membros da comunidade escolar, envolvidos com o desenvolvimento das políticas que estão sob a responsabilidade da SECADI reformulados.</p> <p>Atividade 1.2.4: Propor metodologias e ações sobre formação inicial e continuada, visando à qualificação da equipe técnica da SECADI.</p>			
Objetivo da Contratação			
Contratação de consultoria técnica especializada para subsidiar a SECADI na implementação e fortalecimento das políticas de formação continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública ofertada, no âmbito dessa Secretaria, por meio do Plano de Ações Articuladas - PAR e da Rede Nacional de Formação Continuada, especificamente nas temáticas de educação do campo, educação escolar indígena e quilombola, com foco nos processos de articulação com os Municípios, Estados e Distrito Federal e as Instituições Públicas de Ensino Superior, observando a relação entre as demandas e ofertas.			
Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor			
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Gabinete			

2. Justificativa

As ações relativas à formação continuada de profissionais da educação básica pública do MEC chegam, no âmbito da SECADI, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR e do Plano de Ações Articuladas – PAR. Essas são as atuais políticas de formação continuada que contribuem para o cumprimento das metas de formação dos profissionais da educação básica pública para o período de 2014 a 2024 assumidas com a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).

Em relação aos desafios demandados pelas ações de implementação da política de formação continuada do MEC, no âmbito da SECADI, cabe ainda desenvolver estudos analíticos para entender, fortalecer e ampliar o nível de articulação e diálogo entre os entes federados (Estados, Distrito Federal e Municípios) e as instituições públicas de ensino superior, relacionando-os com as demandas existentes por formação e os resultados de atendimento por essas instituições de ensino.

Para tanto, a presente contratação de consultoria tem por objetivo subsidiar a atuação da SECADI com a elaboração de propostas, documentos e instrumentos para o fortalecimento da articulação e diálogo entre os entes federados e as Instituições Públicas de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada para os profissionais que atuam na educação básica pública, especificamente nas temáticas de educação do campo, educação escolar indígena e quilombola, visando à melhoria dos resultados no atendimento das demandas.

3. Atividades e Produtos Esperados

Atividades referentes ao Produto 1

- Atividade 1.1: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação do campo**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos ao Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014).

- Atividade 1.2: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação do campo**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos à Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014).

Produto 1 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação do campo**, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.

Atividades referentes ao Produto 2

- Atividade 2.1: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação escolar indígena**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos ao Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014).

- Atividade 2.2: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação escolar indígena**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos à Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014).

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação escolar indígena**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.

Atividades referentes ao Produto 3

- Atividade 3.1: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação escolar quilombola**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos ao Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014).

- Atividade 3.2: Realizar levantamento das demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática **de educação escolar quilombola**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos à Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014).

Produto 3 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática de **educação escolar quilombola**, dos Estados, Distrito Federal e Municípios, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.

Atividades referentes ao Produto 4

- Atividade 4.1: Realizar levantamento dos processos existentes de articulação entre o MEC, os entes federados e as Instituições de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada dos profissionais que atuam na educação básica pública, nas temáticas de educação do campo, escolar indígena e escolar quilombola, desenvolvidas por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014).

- Atividade 4.2: Elaborar propostas de instrumentos para o diagnóstico e o fortalecimento da articulação entre o MEC, os Municípios, Estados/Distrito Federal e as Instituições Públicas de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada dos profissionais que atuam na educação básica pública, nas temáticas de educação do campo, escolar indígena e escolar quilombola, ofertadas pela Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014).

Produto 4 – Documento técnico contendo análise dos processos de articulação existentes na oferta de Formação Continuada dos profissionais que atuam na educação básica pública por meio do PAR (2011-2014) e da RENAFOR (2011-2014),

relacionando-os com os resultados entre demanda e atendimento, e Propostas de instrumentos para diagnóstico e fortalecimento da articulação entre o MEC, os entes federados e as Instituições Públicas de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada de profissionais que atuam na educação básica pública, ofertada pela RENAFOR (2011-2014), nas temáticas de educação do campo, escolar indígena e escolar quilombola, no âmbito da SECADI.

4. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

4.1 Valor global

R\$ 90.000,00 (Noventa mil reais).

4.2 Prazo de execução

- Data de Início: Data da assinatura do contrato.
- Período até: 10 meses.

4.3 Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria, para o/a consultor/a contratado/a, é de R\$ 90.000,00 (noventa mil reais) para um período de até 10 (dez) meses, considerando a formação, tempo e complexidade das atividades a serem desenvolvidas, observando o seguinte cronograma de desembolso:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática de educação do campo , por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.200,00
Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática de educação escolar indígena , dos Estados, Distrito Federal e Municípios, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.	140 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.500,00
Produto 3 - Documento técnico contendo estudo comparativo sobre as demandas e atendimento da formação continuada dos profissionais da educação básica pública, na temática de educação escolar quilombola , dos Estados, Distrito Federal e Municípios, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR (2011-2014) e da Rede Nacional de Formação Continuada dos	215 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.300,00

Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR (2011-2014), no âmbito da SECADI.		
Produto 4 – Documento técnico contendo análise dos processos de articulação existentes na oferta de Formação Continuada dos profissionais que atuam na educação básica pública por meio do PAR (2011-2014) e da RENAFOR (2011-2014), relacionando-os com os resultados entre demanda e atendimento, e Propostas de instrumentos para diagnóstico e fortalecimento da articulação entre o MEC, os entes federados e as Instituições Públicas de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada de profissionais que atuam na educação básica pública, ofertada pela RENAFOR (2011-2014), nas temáticas de educação do campo, escolar indígena e escolar quilombola, no âmbito da SECADI.	300 dias após assinatura do Contrato	R\$ 23.000,00
VALOR TOTAL		R\$ 90.000,00

5. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, a capa em formato impresso, assinada pelo(a) consultor(a) e os produtos em CD.

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

De acordo com as normas dos organismos internacionais o prazo para efetivação do pagamento é de até 5 (cinco) dias úteis a partir do recebimento do produto pelo organismo parceiro.

Cabe destacar que o Parecer Técnico deverá ser elaborado, considerando o aspecto inovador e a contribuição que esse produto poderá trazer para a área em que está inserido, devidamente justificado, contemplando os objetivos, atividades e resultados vinculados ao PRODOC.

6. Perfil do consultor

6.1. Formação:

- Curso de Graduação em qualquer área do conhecimento, com diploma reconhecido pelo MEC;
- Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu na área de Ciências Sociais ou Sociais Aplicadas, com diploma reconhecido pelo MEC.

6.2. Exigências específicas – Experiência Profissional:

- Experiência mínima de 05 (cinco) anos em atividades relacionadas à Educação Superior da Rede Pública **ou** de 05 (cinco) anos em Políticas Públicas de Formação de Professores relativas à diversidade e inclusão, devidamente comprovadas.

Desejável:

- Experiência mínima de 05 (cinco) anos em Docência no Ensino Superior.

7. Número de vagas

01 (uma) vaga.

8. Localidade de Trabalho

Território Nacional.

9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

9.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista por telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico, estabelecendo o prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

Em data anterior à divulgação do resultado do Processo Seletivo e, conseqüente contratação, será solicitada ao (à) candidato (a) que obtiver a maior pontuação no somatório das notas (análise de currículo e entrevista classificatória), a apresentação de cópia e original da documentação comprobatória relativa à formação acadêmica e à experiência profissional solicitadas no Edital.

9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

Perfil

Formação Acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso de Graduação em qualquer área do conhecimento.	5,0 pontos
Especialização em Ciências Sociais ou Sociais Aplicadas.	7,5 pontos
Mestrado ou Doutorado em Ciências Sociais ou Sociais Aplicadas.	15,0 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação máxima 35 pontos)	PONTUAÇÃO
5 anos de experiência na atividade profissional solicitada no termo.	5,0 pontos
De 5 a 12 anos de experiência na atividade profissional solicitada no termo.	20,0 pontos
Desejável: Até 5 anos em Docência no Ensino Superior	5,0 pontos
Mais de 5 anos em Docência no Ensino Superior	15,0 pontos

Entrevista

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 50 pontos)	PONTUAÇÃO
Conhecimento sobre a Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar, conforme dimensão 2 do Plano de Ações Articuladas – PAR.	Até 10 pontos
Conhecimento sobre a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do magistério da Educação Básica Pública – RENAFOR.	Até 15 pontos
Instrumentos para o diagnóstico e o fortalecimento da articulação entre o MEC, os Municípios, Estados/Distrito Federal e as Instituições Públicas de Ensino Superior, na implementação das políticas de formação continuada dos profissionais que atuam na educação básica pública.	Até 25 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.