

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 21/12/2016, Seção 1, Pág. 77.**

**Portaria nº 1.478, publicada no D.O.U. de 21/12/2016, Seção 1, Pág. 76.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| <b>INTERESSADO:</b> Centro de Ensino Método – EIRELI   |                                 | <b>UF:</b> SP                          |
| <b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Faculdade Método de São Paulo, com sede no município de São Paulo, estado de São Paulo, para a oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade à distância |                                 |  |
| <b>RELATORA:</b> Márcia Angela da Silva Aguiar   |                                 |  |
| <b>e-MEC N°:</b> 201355379   |                                 |  |
| <b>PARECER CNE/CES N°:</b><br><b>234/2016</b>  | <b>COLEGIADO:</b><br><b>CES</b> | <b>APROVADO EM:</b><br><b>6/4/2016</b> |

**I – RELATÓRIO**

O processo trata do credenciamento da Faculdade Método de São Paulo, com sede na Av. Jabaquara, nº 1.314, Bairro Mirandópolis, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, mantido pelo Centro de Ensino Método – EIRELI, com sede no mesmo município para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância.

A instituição foi credenciada por meio da Portaria MEC nº 372/2007 e reconhecida pela Portaria MEC nº 709/2012. Oferece os cursos relacionados no quadro abaixo, acompanhados dos respectivos Conceitos de Curso (CC), das notas obtidas no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como os Conceitos Preliminares de Curso (CPC), quando atribuídos.

| <b>Curso</b>              | <b>ENADE</b> | <b>CPC</b> | <b>CC</b> |
|---------------------------|--------------|------------|-----------|
| Tecnologia em Gastronomia | 2            | 3          | 3         |
| Licenciatura em Pedagogia | 3            | -          | 3         |
| Tecnologia em Radiologia  | 3            | 3          | 3         |

Após a análise documental, o processo foi submetido à Avaliação *in loco* por Comissão designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A Comissão apresentou o Relatório nº 106.571, que atribuiu o conceito final 4 (quatro) para o credenciamento da Instituição, com conceitos 4 (quatro) para todas as dimensões avaliadas (Organização Institucional para Educação a Distância, Corpo Social e Instalações Físicas).

Os requisitos legais foram atendidos.

A instituição recebeu Índice Geral de Cursos 3 (três) em 2014.

Em sequência, a SERES manifesta-se da seguinte forma:

(...)

*Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidades de imóveis, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, na sede da instituição:*

(659666) Faculdade Método de São Paulo - FAMESP - Mirandópolis - Avenida Jabaquara, Nº 1.314 - Mirandópolis - São Paulo/São Paulo.

O INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106571), resultou nos seguintes conceitos:

*Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância*

*Obteve conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

A Faculdade Método de São Paulo- FAMESP, mantida pelo Centro de Ensino Método- EIRELI, pertencente ao foro Central da Capital da Cidade de São Paulo, inscrito – CNPJ, sob o nº 00903975/0001-20.situado , na Avenida Jabaguara, nº 1.314- Bairro Mirandópolis, CEP: 040046-200, representado por sua dirigente legal a Sr<sup>a</sup> Lígia Marini Lacrimanti. Autorizado pelo Decreto Federal n. 3.708, registrado no primeiro cartório de registro de títulos e documentos de pessoas jurídicas, Protocolizado e Registrado em disco ótico sob n. 128492 em 23/10/1995, inicialmente registrado como Centro de Ensino Método S/C LTDA e posteriormente passando a Denominação de Centro de Ensino Método - Eirelli, conforme Alteração de Registro Nº 129552/13-6 e 3560027174-8 NIRE, realizada em 14/04/2013 na Junta Comercial do estado de São Paulo.A FAMESP, está registrada no CNPJ: 0903.975/0001-20. m 2007, foi credenciada como Instituição de Ensino Superior por meio do Despacho do Ministro de 23/04/2007, DOU 24/04/2007, passando a ofertar os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Gastronomia Tecnologia em Radiologia; SP, tendo seu Ato autorizativo datado de Portaria MEC N.º 709, de 29/05/2012, DOE 30/05/2012, Seção 1, Pág. 32. Funciona em prédio alugado, conforme contrato de locação registrado no Cartório de Registro civil das Pessoas Naturais. 2º Subdistrito-Saúde, no mesmo endereço da mantenedora. Na FAMESP são ofertados 3 cursos de graduação na modalidade presencial a saber: Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Gastronomia e Tecnologia em Radiologia nos períodos matutino e noturno. A instituição oferta também 11 cursos de Pós- graduação, sendo 4 em Psicopedagogia (sic) (hospitalar, Educação Inclusiva, Gestão Escolar), 2 em Gastronomia, 6 em Saúde (Imagemologia, Nutrição Materna, Ergonomia, Fisioterapia, Nutrição Infantil), totalizando 2.448 alunos regularmente matriculados (Graduação e Pós-Graduação). A missão da FAMESP é oferecer independentemente dos espaço e tempo, a possibilidade de transformar pessoas por meio da participação ativa em seu desenvolvimento educacional , impulsionando a humanização em todos os processos e potencializando a visão permanente de qualidade com uso de novas tecnologias., Dentre os seus objetivos, destacam-se: formação de profissionais aptos a ingressar no mercado de trabalho com atitude humanística e visão permanente de qualidade. Capacitar intelectual, crítica e eticamente para exercer atividades profissionais, participar do processo do desenvolvimento regional e acompanhar as mudanças contemporâneas do por meio do aprendizado. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos, por meio do ensino presencial e a distância. A FAMESP está situada na cidade de São Paulo, reconhecida como a mais importante região metropolitana. A população, segundo dados Censo IBGE (2010), é 11,2 milhões de habitantes. Administra o terceiro maior orçamento do País, representando 18,9% do PIB nacional. A O Centro de Ensino Método iniciou suas atividades em 1990, em Santo André, ABC Paulista. A partir da extensa experiência na área de Instrumentação Cirúrgica, sua dirigente legal, Lígia Marini Lacrimanti, dispôs-se a organizar curso profissionalizante para pessoas que necessitavam

*melhorar suas perspectivas profissionais. Nascia, assim, o desejo de articular a educação, o trabalho e as práticas sociais. Assim, a FAMESP foi criada em decorrência da vocação global de sua mantenedora traduzida pela sua missão de “Oferecer”, independentemente de espaço e tempo, a possibilidade de transformar pessoas por meio da participação ativa em seu desenvolvimento educacional e do perfil empreendedor para o ensino de sua fundadora. Em 2008, iniciou oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu (sic), conforme a Resolução 01/2007. Atualmente tem um elenco sete cursos técnicos aprovados: Radiologia, Análises Clínicas, Instrumentação Cirúrgica, Nutrição, Estética, Farmácia, Segurança do Trabalho e meio ambiente.*

*Dimensão 2: Corpo Social*

*Obteve conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

*Na FAMESP há previsão de políticas de capacitação para EAD dos docentes e tutores e de acompanhamento dos trabalhos destes profissionais, com plenas condições de implementação. Tendo em vista a experiência da instituição já ofertar 20% da carga horária de seus cursos à distância nos cursos presenciais estas políticas, e ações já são efetivadas. São variados os programas de capacitação permanente dos docentes existentes na instituição. Quanto à produção científica, existem adequadas políticas para estimular, apoiar, a pesquisa de forma permanente, por considerar a produção científica como um insumo básico para o desenvolvimento científico e tecnológico, e para avançar nas áreas dos conhecimentos. A produção científica dos discentes e docentes da instituição são publicadas na Revista eletrônica da instituição, ISSN: 2177-0875-SP. Há incentivo financeiro para docentes e discentes para a produção científica (congressos, eventos científicos, publicações). Os esforços da instituição se concentram na formação de equipe de professores para a orientação científica, definição de linhas de pesquisa, valorização de publicação científica, publicação dos trabalhos de iniciação científica. Estas políticas são contemplada em projetos de iniciação dos cursos em andamento na instituição e também em seu Plano de desenvolvimento Institucional. O coordenador da EAD da FAMESP é graduado em Letras, Mestre em Educação e Doutor em Graduação. Sua experiência no magistério superior é maior de 15 anos e a sua atuação na educação a distância é maior que três anos. O regime de trabalho deste coordenador é pela Consolidação da Leis (sic) Trabalhista - CLT tem tempo integral na instituição, sendo que 20 horas são dedicadas à gestão do núcleo de EAD. As demais horas de sua carga horária semanal, são dedicadas ao ensino, pesquisa e extensão universitária. Quanto à qualificação ou experiência dos profissionais técnico administrativos, pelos menos 80% destes profissionais estão qualificados ou tem experiência anteriores, para atuar na gestão da modalidade da educação à distância. Existem planos e projetos de capacitação para os profissionais que ainda não foram qualificados. Estes planos São 08 profissionais técnico-administrativo que estão qualificados e tem experiência acima de um ano para atuar na área de infraestrutura tecnológica da educação à distância na instituição. Destes profissionais, 01 é gerente de produção audiovisual, um é assistente em produção audiovisual, um é audiovisual, design e eventos, três são programadores, um é auxiliar de informática, um é tecnólogo em informática. Totalizando desta forma, 40% dos profissionais técnico administrativo que atuam na educação à distância na FAMESP. São 07 profissionais técnico-administrativo que estão qualificados e tem experiência acima de um ano para atuar na área de produção de material didático para EAD. Destes profissionais, 01 é gerente de*

*produção audiovisual, um é gerente de produção audiovisual, um é assistente em produção audiovisual, três são programadores, um responde pela audiovisual e pelo design. Também, estão envolvidos neste processo de produção de, alguns profissionais da gestão da EAD, sendo, um diretora acadêmica, um coordenador de Núcleo de EAD e um coordenador de curso. Totalizando 10 profissionais que atuam na produção destes materiais. São 06 os profissionais técnicos administrativos existentes na FAMESP, necessários para a gestão do sistema de bibliotecas na sede e nos polos que futuramente serão estruturados estes profissionais são, bibliotecária, os programadores de sistemas, o estagiário desenvolvimento de sistemas, o auxiliar de informática. Todos os profissionais técnico administrativo que atuarão na EAD tem tempo integral na instituição. As políticas de capacitação para EAD dos técnicos administrativos é efetiva e as ações de acompanhamento dos trabalhos destes profissionais apresentam plenas condições de implementação na Educação à distância na instituição.*

### *Dimensão 3: Instalações Físicas*

*Obteve conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

*As instalações administrativas envolvidas nas atividades de EAD atendem plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Evidencia-se que há previsão de infraestrutura de serviços plenamente adequados ao atendimento do corpo social relacionado às atividades de EAD em se tratando de alimentação, transportes, comunicação, estacionamento e demais serviços de urgência. A estrutura física da instituição conta com prédios interligados, com quatro andares, com 35 salas de aula, 10 laboratórios didáticos e dois de informática, sendo que serão destinadas cinco salas específicas para o apoio presencial. Há espaço de convivência, biblioteca complexo administrativo, estúdio de gravação e estrutura para tutorias, com superfície total de 4.354 m<sup>2</sup>. Toda área é plenamente conservada, sinalizada e confortáveis.*

*Quanto aos recursos de TIC's constatou-se a existência em quantidades adequadas que atenderão às necessidades de todo o corpo docente, bem como de tutores, técnicos e estudantes envolvidos nas atividades do curso a distancia proposto. Existem políticas e planos para conservação, reposição e ampliação destes recursos em decorrência das necessidades internas. Tendo em vista que a avaliação ora realizada tratar apenas do credenciamento do curso à distância proposto, há apenas previsão de instalações de pólos regionais. Por esse motivo ainda não se faz necessário o gerenciamento central de bibliotecas. Porém, a biblioteca local tem uma estrutura suficiente que atende os quesitos de iluminação, conservação, conforto, limpeza, com acervo físico de 7.389 exemplares e acervo virtual com disponibilidade de mais de 4.500 exemplares (Pearson) e 20 periódicos eletrônicos. Neste local estão instalados 40 computadores disponíveis aos professores e alunos, com conexão banda larga. O A Instituição apresenta uma adequada política de aquisição, expansão e atualização do acervo da biblioteca e estão previstas a implantação de pólos de apoio presencial conforme a proposta pedagógica do curso e a demanda do corpo docente. Não há aporte financeiro para aquisições, desta forma, o acervo é atualizado e composto em conformidade com as necessidades apresentadas pelo corpo docente e sugestões da bibliotecária. A Biblioteca central utiliza um sistema próprio de gerenciamento do acervo, empréstimo, aquisições, doações e outros elementos. Este*

*sistema foi desenvolvido pela equipe de profissionais da instituição e está em fase final de avaliação para ajustes finais. Para os profissionais da biblioteca local, este sistema terá futuramente condições plenas de gerenciamento das necessidades de nos dos polos. Quanto a acessibilidade e em atendimento ao Dec. nº 7.611/2011, Dec. 5.6161/05, Dec. Nº 5.296/04; Dec. 3.956/01; Portaria nº 3.284/03, A FAMESP apresenta a estrutura necessária para os deficientes (visuais e físicos e cadeirantes). Existem na IES, sinalizações específicas, corrimãos, elevadores, com capacidade para 640 kg, piso tátil e banheiros adaptados. Para os deficientes auditivos é disponibilizado o softwares virtual vox. Os bebedouros são adaptados. Existem telefones também adaptados para deficientes auditivos, bem como bancadas na área administrativa e em salas de aula para cadeirantes, assentos reservados e condições adaptadas para pessoas com mobilidade reduzida e livre acesso para cão-guia. Há intérprete para línguas de sinais, bem como oferta da disciplina de Libras. Quanto às questões étnicas raciais, em todos os cursos existem um disciplinas que abordam o tema afro e indígena, de forma interdisciplinar e transversal. A infraestrutura administrativa e técnica existente na FAMESP será compartilhada para a Educação na Modalidade Presencial e após credenciamento com a Educação a Distância. Haverá interações com o tutor presencial, utilização dos laboratórios de informática e biblioteca.*

*Requisitos Legais: Todos atendidos.*

*Conceito Final: 4*

#### **5. CONSIDERAÇÕES DA SERES:**

*A Faculdade Método de São Paulo - FAMESP demonstrou condições satisfatórias para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação in loco.*

*Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância, obtendo média boa nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.*

*Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade Método de São Paulo - FAMESP para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância.*

Assim, considerando a instrução processual e a legislação vigente, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior manifestou-se favorável ao credenciamento em questão, submetendo o processo à deliberação da Câmara de Educação Superior deste Conselho Nacional de Educação.

Considerando o conjunto das informações e manifestações constantes no processo, opino no sentido de que o credenciamento pleiteado deve ser concedido.

Ficam incorporados a este Parecer os Relatórios da Comissão de Avaliação e o Relatório da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior.

Em conclusão, tendo em vista o exposto, passo ao voto.

## **II – VOTO DA RELATORA**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Método de São Paulo, com sede na Av. Jabaquara, nº 1.314, bairro Mirandópolis, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, mantida pelo Centro de Ensino Método – EIRELI, com sede no mesmo município e estado para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância, observados tanto o prazo de 3 (três) anos, conforme a Portaria Normativa nº 2/2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 6 de abril de 2016.

Conselheiro Márcia Angela da Silva Aguiar – Relatora

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 6 de abril de 2016.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente