

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO  
Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD

**RELATÓRIO ANUAL E CONCLUSIVO  
AGOSTO A DEZEMBRO DE 2014**



**1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**


A Comissão de Acompanhamento e Avaliação - CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se nas instalações do Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Santos Dumont - ISD em Natal-RN e Macaíba-RN, no período de 08 a 10 de abril de 2015, para avaliar os resultados alcançados no período de agosto a dezembro de 2014, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD e o Ministério da Educação.

Esta CAA é composta pelos membros relacionados abaixo:

- **Angela Maria Santana Carvalho**, representando a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC;
- **Fábio César Braga de Abreu e Lima**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC;
- **Francisco Neuton de Oliveira Magalhães**, representando a Secretaria de Educação Superior – SESU/MEC;
- **Gesuína Elias Leclerc**, representando a Secretaria de Educação Básica/MEC;
- **Osório Coelho Guimarães Neto**, representando a Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social – SECIS/MCTI, como suplente, cuja nomeação encontra-se em vias de publicação no DOU.

Acompanhou a reunião, como representante do Ministério da Educação, a servidora **Maria Cristina de Lima Perez**, Chefe do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, unidade da Secretaria-Executiva.

  
1 



## 2. METODOLOGIA DE TRABALHO

Para a elaboração do presente Relatório, a Comissão baseou-se na agenda de trabalho enviada pela representante do MEC aos membros desta Comissão em 23 de março de 2015, por meio do Ofício Circular / 2015 / SE-GAB / Nº 003, e adotou a seguinte sequência de atividades:

- i) Apresentação formal do Relatório Anual 2014 realizada pelo Diretor-Geral do Instituto, Sr. Theodoro Paraschiva, e demais Diretores do ISD;
- ii) Visitas *in loco*: Centros de Educação Científica em Natal e Macaíba; Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi; Centro de Pesquisa e obras em andamento no *Campus* do Cérebro;
- iii) Avaliação da execução do Programa de Trabalho: Análise do Relatório Anual 2014 do ISD, verificação da execução do Plano de Ação comparativamente às metas pactuadas no Contrato de Gestão para o exercício de 2015, verificação de dados/documentos/informações comprobatórios do cumprimento das metas;
- iv) Elaboração do Relatório de Avaliação Anual e Conclusivo de 2014;
- v) Recomendações e encaminhamentos;
- vi) Revisão da sistemática de avaliação do Contrato de Gestão;
- vii) Escolha do presidente da CAA entre os membros indicados;
- viii) Verificação do Processo nº 23000.014167/2014-67, por solicitação do MEC; e,
- ix) Apresentação do Relatório da CAA à Diretoria do ISD.

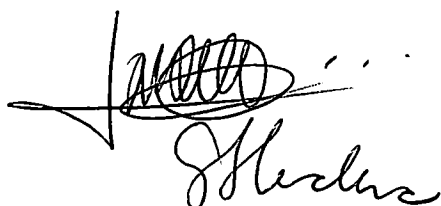
O Diretor-Geral do ISD, Theodoro Paraschiva, apresentou o Relatório de Gestão Anual 2014 e conduziu as visitas às Unidades do Instituto com a participação dos Diretores Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Junior, Diretor do Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde, Dora Maria de Almeida Prado Montenegro, Diretora dos Centros de Educação Científica e pelo Pesquisador responsável pelo Centro de Pesquisa, Edgard Morya e membros da Diretoria Administrativa.

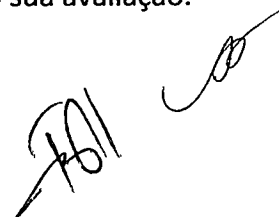
## 3. AVALIAÇÃO DO GRAU DE ALCANCE DAS METAS DE 2014

A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório de Gestão Anual de 2014 do Instituto, na apresentação da Diretoria do ISD e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do atendimento às metas. O Anexo I deste Relatório resume o grau de realização das metas em relação ao pactuado para o exercício.

### 3.1. Comparativo das Metas Programadas e Alcançadas em 2014

O Quadro de Metas e Indicadores de Desempenho, constante do Anexo I do Relatório de Gestão 2014 do ISD, foi analisado pela Comissão e segue abaixo sua avaliação.







**Objetivo Estratégico – Promover, por meio dos Centros de Educação Científica, ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundamentação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e sua fundamentação teórica.**

- Para o Indicador “Registro de alunos matriculados”, a meta pactuada era “colocar em funcionamento, a partir de 01/08/2014, o projeto de educação científica, envolvendo cerca de 1400 alunos do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental de Escolas Públicas da Região Nordeste”.

**Comentário da CAA:** A Comissão considera a meta atingida, na medida em que o resultado alcançado foi de 96% da meta proposta.

- Para o Indicador “Promover a formação contínua para reflexão da prática pedagógica e desenvolvimento da competência pedagógica de todos os educadores das Unidades do Centro de Educação Científica”, a meta pactuada era “realização de até 45 encontros de formação continuada, incluindo 15 encontros de avaliação e planejamento com profissionais integrantes das unidades dos Centros, no período de 2014 a 2017”.

**Comentário da CAA:** O ISD superou a meta de realização de encontros em 40%.

**Objetivo Estratégico – Gerar novos conhecimentos e aplicações clínicas nas áreas de neurociências e neuroengenharia.**

- Para o indicador “Quantidade de artigos científicos e resumos publicados por ano”, a meta era “promover publicação de artigos científicos e resumos em congressos internacionais em Neurociências e Neuroengenharia, sendo 2 artigos e 3 resumos em 2016 e mais 2 artigos e 4 resumos em 2017”.

**Comentário da CAA:** Considerando o período de cinco meses de execução do Contrato, torna-se inviável avaliar os resultados desta meta.

- Para o indicador “Número de alunos de graduação atendidos”, a meta pactuada era “Oferecer cenários para atividades acadêmicas para 100 alunos de graduação/ano no Centro de Educação e Pesquisa em Saúde - CEPS”.

**Comentário da CAA:** A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado de 97% do previsto.

- Para o indicador “Número de alunos de pós-graduação *lato sensu* atendidos”, a meta era “Oferecer cenário para o treinamento em serviço para as Residências Médica e Multiprofissional, para 10 residentes/ano no CEPS”.

**Comentário da CAA:** A Comissão entende que a meta foi atingida, uma vez que apresentou o resultado de 90% do previsto, entretanto ficou restrito à Residência Médica, não havendo registro de vagas ofertadas para Residência Multiprofissional.

- Para o indicador “Número de alunos de pós-graduação *stricto sensu* atendidos”, a meta era “Oferecer campo de pesquisa para 4 alunos de pós-graduação *stricto sensu*/ano no CEPS”.

**Comentário da CAA:** A meta pactuada foi atingida em 100% no que diz respeito à abertura de campo de pesquisa para quatro candidatos. Entretanto, sua vinculação formal a programas de pós-graduação dar-se-á em 2015.

- Para o indicador "Número de profissionais de saúde capacitados", a meta era "Capacitar 80 profissionais de saúde/ano no CEPS".

**Comentário da CAA:** A meta pactuada foi atingida e superada em 89%.

**Objetivo Estratégico – Disponibilizar vagas de pós-graduação em neuroengenharia, em 2015, no IINN-ELS de Macaíba e, a partir de 2016, no IINN-ELS no Campus do Cérebro.**

- Para o indicador "Quantidade de alunos matriculados no curso de Pós-Graduação em Neuroengenharia", a meta era "Oferecer 10 vagas para alunos de pós-graduação em 2014 no IINN-ELS de Macaíba até completar o total de 20 vagas no IINN-ELS no Campus até 2017".

**Comentário da CAA:** A Comissão constatou que 80% da meta foi atingida, entretanto, considerou que a redação da meta deveria ser readequada. Nesse sentido, propôs recomendação ao ISD no item 4 deste Relatório.

#### **4. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO**

---

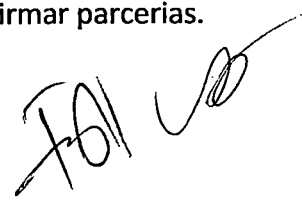
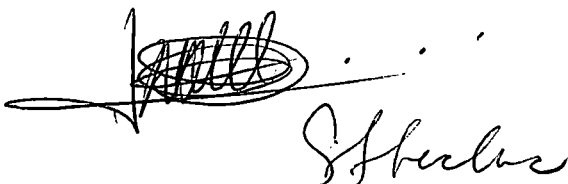
No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

##### **Ao ISD:**

- I. Aprimorar a definição das finalidades, metas e indicadores de desempenho e suas fórmulas de cálculo, quando couber, pactuados no Contrato de Gestão.
- II. Aperfeiçoar o Relatório de Gestão do ISD, com a sistematização das atividades e resultados das metas acordadas no Contrato de Gestão de cada uma de suas Unidades.
- III. Adequar o Contrato de Gestão às orientações emanadas pelo Acórdão TCU 3304/2014, por meio da elaboração de Planejamento Estratégico com o apoio de consultoria especializada, para que seja apresentado à CAA em outubro de 2015, ocasião em que será realizada a reunião de acompanhamento semestral do Contrato de Gestão.

##### **Ao MEC:**

- I. Considerando a abrangência de atuação do Instituto e as competências de Ministérios setoriais, a Comissão recomenda buscar a articulação no sentido de firmar parcerias.



- II. Revisão do Contrato de Gestão com a participação do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais, após a conclusão do Planejamento Estratégico do ISD.
- III. Encaminhar o Processo 23000.014167/2014-67 ao Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais.



#### **4. PACTUAÇÃO DO QUADRO DE INDICADORES E METAS PARA 2015**

---

O Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho, Anexo II deste Relatório, foi pactuado pela representante do Ministério da Educação que acompanhou esta reunião, pelos membros desta CAA e a Diretoria do ISD, e será utilizado pelo MEC e a OS quando firmar o 1º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão, com previsão de ser celebrado no primeiro semestre de 2015.

#### **5. CONCLUSÃO**

---

Em atendimento ao art. 8º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, a escolha do Presidente desta Comissão foi discutida nesta reunião. Foi indicado (a) por seus representantes, Angela Maria Santana Carvalho.

Durante as visitas *in loco* às unidades constituintes do Instituto Santos Dumont, esta Comissão observou que se revelaram realidades e potenciais cujos alcance e dimensão ultrapassam a possibilidade de ser fielmente descritos no Relatório de Gestão.

As recomendações foram apontadas no sentido de contribuir com a melhoria contínua do trabalho comprometido e sério que vem sendo desenvolvido pela equipe de colaboradores do ISD, de fortalecer a consolidação desta organização social como formadora e transformadora na totalidade dos contextos nos quais se propõe a atuar e de valorizar ainda mais o seu escopo de atuação.

Foram notáveis as potencialidades observadas, como segue.

##### **- Centros de Educação Científica (CEC)**

Os CEC realizam experiências de educação científica em instalações bem conservadas, onde são desenvolvidas oficinas de robótica, física, química, biologia, informática, história, meio-ambiente, arte, comunicação e tecnologia, todas integradas às ciências. Contam também com bibliotecas aparelhadas com acervos bibliográficos adequados, equipamentos de informática, sob a responsabilidade de bibliotecárias que apoiam alunos e professores e supervisionam as atividades desenvolvidas nesses espaços. Os alunos oriundos exclusivamente de escolas públicas parceiras, das redes municipais e estaduais da região metropolitana, incluindo comunidades rurais e quilombolas, desenvolvem atividades educacionais em laboratórios em horário contraturno das aulas regulares, fundamentadas em sólida proposta teórico-metodológica. O desenvolvimento das oficinas e a agenda de formação continuada de professores internos aos CEC e de professores representantes das escolas parceiras

demonstram forte potencial multiplicador e de replicação nas redes públicas de ensino para o desenvolvimento da educação integral em tempo integral.



**- Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lilly Safra – IIN-ELS**

Esta Comissão constatou o desenvolvimento de atividades de excelência em pesquisa científica. As instalações contam com equipamentos de alta tecnologia para pesquisas nas áreas de neuroengenharia (laboratório de microscopia confocal, eletrofisiologia de camundongos e ratos, neurobiologia celular e molecular, neuroprostética, centro cirúrgico veterinário, eletrofisiologia de saguí, biotérios de camundongos e primatas), onde trabalham pesquisadores e estudantes de iniciação científica, de pós-graduação e de pós-doutorado, ininterruptamente. É frequente também o trabalho em colaboração com pesquisadores visitantes internacionais.

Nesta unidade do ISD, são produzidos tecnologias e modelos experimentais próprios, com base na capacitação dos colaboradores para desenvolverem autonomia em metodologias de pesquisa na fronteira do conhecimento, o que gera impacto na redução de custos na medida em que possibilita a manufatura local de equipamentos e materiais, evitando-se a necessidade de importação de muitos insumos.

O programa de pós-graduação oferecido por esta unidade, na área de Neuroengenharia, é o único no Brasil e tem se destacado nacional e internacionalmente, por meio de publicações em periódicos científicos de alto impacto, com inovações inéditas de alta aplicabilidade, como por exemplo, a estimulação da medula espinhal no tratamento da doença de Parkinson, o uso de interfaces cérebro-máquina como potencial programa de reabilitação em pacientes com lesões medulares e o uso de interface cérebro-cérebro como potencial ferramenta de facilitação da reabilitação ou interação social.

Esta Comissão, no entanto, percebeu que o espaço físico é restrito para a grande quantidade de equipamentos em funcionamento e de presença de pesquisadores e estudantes, o que deverá ser resolvido com a finalização das futuras instalações do *Campus* do Cérebro.

**Centro de Ensino e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi - CEPS**

É um Centro de Saúde-Escola que atua na formação, desenvolvimento e educação permanente de profissionais de saúde, desenvolvendo ações de ensino e pesquisa centradas nas concepções de responsabilidade social, equidade, qualidade e eficiência, para gerar evidências científicas, desenvolve estratégias e promove parcerias capazes de fortalecer e auxiliar o SUS. Assim, sua missão é contribuir para a formação de profissionais de saúde, capazes de aliar qualificada formação técnico-científica com atitudes ético-humanísticas que os possibilitem exercer a integralidade da atenção à saúde com ênfase na humanização do cuidado e na responsabilidade social.

O foco do atendimento é a prestação de serviços de atenção à saúde materno-infantil, exclusivamente aos usuários do SUS, como serviço de referência nas áreas de atuação de pré-natal de alto risco, medicina fetal, puericultura, pediatria, neurologia infantil, ultrassonografia, fisioterapia e psicologia clínica, representando a principal estratégia do CEPS Anita Garibaldi para a consecução de tais objetivos educacionais.

SECRETARIA EXECUTIVA  
Fls. 303  
MEC


No entendimento desta Comissão, a grande contribuição deste Centro de Saúde Escola é não apenas melhorar os indicadores de saúde perinatal, como também promover ações integradas na prevenção de sequelas do desenvolvimento neuropsicomotor que são bastante prevalentes nos usuários do SUS, especialmente provenientes das gestações de alto risco. Essas ações estão perfeitamente integradas com as diretrizes estratégicas do Contrato de Gestão, no que se refere à implantação de condições para a um sistema de educação "para toda a vida" que se inicia no pré-natal e se estende até o nível médio.

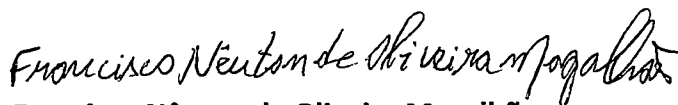
O que mais chamou a atenção da Comissão é a integração das atividades desenvolvidas nas unidades constituintes do ISD, as quais se inter-relacionam e se complementam numa visão sistêmica, com potencial multiplicador na formação de alunos, professores, educadores, profissionais de saúde e pesquisadores, em ambientes estimuladores de caráter interdisciplinar e multiprofissional que reforçam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Tendo sido os resultados esperados para o período avaliado plenamente atingidos e, em alguns casos até mesmo superados, esta Comissão referenda o conjunto de atividades desenvolvidas apresentado no Relatório de Gestão Anual 2014 do ISD.

Natal, 10 de abril de 2015.

  
**Angela Maria Santana Carvalho**  
Especialista CAPES/MEC

  
**Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima**  
Especialista SESU/MEC

  
**Francisco Nêuton de Oliveira Magalhães**  
Especialista SESU/MEC

  
**Gesuina de Fátima Elias Leclerc**  
Especialista SEB/MEC

Relatório Anual e Conclusivo 2014 da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão MEC/ISD - Anexo II  
INDICADORES E METAS DE DESEMPENHO/2015

| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | FINALIDADE  | INDICADOR   |       |       |       |
|---|---|---|-------|-------|-------|
|   |   | 2015  | 2016  | 2017  |       |
| V. Disponibilizar vagas de pós-graduação em Neuroengenharia em 2015 no IINN-ELS de Macaíba e a partir de 2016 no IINN-ELS no Campus do Cérebro.   | Manter o programa de pós-graduação do IINN-ELS de Macaíba e IINN-ELS no Campus do Cérebro   | N. de alunos matriculados/ano no programa de pós-graduação no IINN-ELS de Macaíba           | 14    | 14    | n/a   |
|   |   | N. de alunos matriculados/ano no programa de pós-graduação no IINN-ELS no Campus do Cérebro |       |       | 20    |
| VI. Promover através dos Centros de Educação Científica ações que facilitem o acesso de alunos da rede pública de ensino às informações que estimulem a produção de conhecimentos, a criação de experimentos, a expressão de ideias próprias e sua fundamentação científica, além de promover a formação continuada de professores na troca de experiência e reflexões sobre a prática pedagógica e da sua fundamentação teórica. | Dar continuidade às atividades dos Centros de Educação Científica, mantendo a frequência anual de 1.400 alunos  | N. de vagas preenchidas/ano   | 1.400 | 1.400 | 1.400 |
|   | II. Realizar a formação contínua para o desenvolvimento de competências pedagógicas e a reflexão da <i>praxis</i> dos educadores das unidades do Centro de Educação Científica e dos professores representantes das escolas parceiras | N. de horas de formação continuada/ano  | 260   | 260   | 260   |
| VII. Implantar uma escola de Ensino Básico de horário integral e de gestão democrática, com um currículo que vise desenvolver nos educandos, não só a necessidade de aprendizagem contínua, mas também, a responsabilidade pela coautoria do processo de construção coletiva do projeto de educação, estimulando o desenvolvimento da consciência crítica da realidade vivida   | I. Elaborar o Projeto Político Pedagógico da Escola Lygia Maria Rocha Laporta   | Projeto elaborado   | 1     | n/a   | n/a   |

