

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 19/8/2016, Seção 1, Pág. 18.

Portaria nº 943, publicada no D.O.U. de 19/8/2016, Seção 1, Pág. 16.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Faculdades Cathedral de Ensino Superior		UF: RR
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Cathedral, com sede no município de Boa Vista, estado de Roraima.		
RELATOR: Joaquim José Soares Neto		
e-MEC Nº: 201100733		
PARECER CNE/CES Nº: 256/2016	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 4/5/2016

I – RELATÓRIO

O presente processo trata do recredenciamento da Faculdade Cathedral, com sede na Avenida Luis Canuto Chaves, nº 293, bairro Caçari, no município de Boa Vista, no estado de Roraima, mantida pela Faculdades Cathedral de Ensino Superior, com sede no mesmo endereço.

Passo a transcrever na íntegra a análise apresentada pela SERES em seu Parecer Final:

Assunto: Recredenciamento da FACULDADE CATHEDRAL

1. Do Processo

Trata-se do pedido de recredenciamento da FACULDADE CATHEDRAL, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201100733, em 11-03-2011.

2. Da Mantida

A FACULDADE CATHEDRAL, código e-MEC nº 5520, é instituição Privada com fins lucrativos, recredenciada pela Portaria MEC nº 602, de 27/8/2008, publicada no Diário Oficial em 28/08/2008. A IES está situada à Avenida Luis Canuto Chaves 293, Caçari - Boa Vista/RR.

Em consulta feita ao cadastro e-MEC, em 06/01/2016, verificou-se que a Instituição possui IGC 4 (2013) e CI 3 (2012).

Constam ainda no sistema e-MEC os seguintes processos protocolados em nome da Mantida:

<i>Nº do Processo</i>	<i>Ato Regulatório</i>	<i>Nome do Curso</i>
201100733	Recredenciamento	
200904318	Renovação de Reconhecimento de Curso	ADMINISTRAÇÃO
201402386	Renovação de Reconhecimento de Curso	DIREITO
201407720	Renovação de Reconhecimento de Curso	PSICOLOGIA
201407758	Renovação de Reconhecimento de Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ocorrências

<i>Data</i>	<i>Ocorrência</i>	<i>SIDOC</i>	<i>Curso</i>
21/12/2011 10:05	Medida Cautelar - Redução de Vagas Totais Anuais	23000017729201181	ODONTOLOGIA (96461)
24/10/2013 15:30	Processo Administrativo para Aplicação de Penalidades COM Medida Cautelar - Redução de Vagas Totais Anuais	23000017729201181	ODONTOLOGIA (96461)

14/04/2014 15:25	Processo Administrativo para Aplicação de Penalidades COM-COM Medida Cautelar - Redução de Vagas Totais Anuais	23000017729201181	ODONTOLOGIA (96461)
---------------------	--	-------------------	---------------------

3. Da Mantenedora

A FACULDADE CATHEDRAL é mantida pela FACULDADES CATHEDRAL DE ENSINO SUPERIOR código e-MEC nº 1109, pessoa jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos - Sociedade Civil, inscrita no CNPJ sob o nº 03.485.283/0001-05, com sede e foro na cidade de Boa Vista, RR.

Foram consultadas em 06/01/2015 as seguintes certidões negativas em nome da Mantenedora:

CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO. Válida até 27/02/2016.

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF. Validade 20/01/2016.

CERTIDÃO POSITIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS COM EFEITO DE NEGATIVA. 30/05/2016.

Não constam do sistema e-MEC outras IES em nome da Mantenedora.

4. Dos cursos ofertados

Cursos presenciais ofertados no endereço da Mantida:

Código Curso	Grau	ENADE	CPC	CC	Início de Curso	Ato Regulatório
4815 Administração	Bacharelado	3(2012)	SC	3(2011)	01/08/2001	Reconhecimento de Curso Portaria nº 2.807, de 17/08/2005
72229 Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	2(2011)	2(2011)	3(2013)	25/05/2004	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 279, de 16/05/2014
67559 Ciências Biológicas	Bacharelado	2(2011)	2(2011)	4(2013)	02/02/2004	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 412, de 23/07/2014
46502 Ciências Contábeis	Bacharelado	4(2012)	SC	5(2015)	01/08/2001	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 311, de 02/08/2011.
57616 Direito	Bacharelado	3(2012)	SC	4(2007)	03/02/2003	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 29, de 26/03/2012
94262 Engenharia de Produção	Bacharelado	3(2011)	-	3(2011)	28/07/2006	Reconhecimento de Curso Portaria nº 303, de 27/12/2012
67586 Farmácia	Bacharelado	2(2013)	3(2013)	3(2012)	02/02/2004	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 820, de 30/12/2014.
67588 Fisioterapia	Bacharelado	3(2013)	4(2012)	4(2013)	02/02/2004	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 820, de 30/12/2014

7211	Gestão Ambiental	Tecnológico	2(2010)	2(2010)	3(2006)	01/08/2004	Reconhecimento de Curso Portaria nº 586, de 03/12/2007
74355	Gestão de Turismo	Tecnológico			3(2007)	14/02/2005	Reconhecimento de Curso Portaria nº 479, de 13/10/2008
69216	Gestão Financeira	Tecnológico			4(2006)	01/03/2004	Reconhecimento de Curso Portaria nº 37, de 02/01/2007
72113	Marketing	Tecnológico	5 (2012)	SC	3(2011)	18/05/2004	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria nº 592, de 22/10/2014
9641	Odontologia	Bacharelado	3(2013)	4(2013)	3(2012)	02/02/2007	Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 820, de 30/12/2014.
81040	Psicologia	Bacharelado	2(2012)	SC	4(2014)	15/02/2005	Reconhecimento de Curso Portaria nº 135, de 27/07/2012

5. Da instrução processual

O Processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional? PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento Satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

6. Da Avaliação in loco

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 04/10/2011 a 08/10/2011. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 91029. Reformulado pela CTAA. Relatório nº 96138.

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade.	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	2
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3*

9. Políticas de atendimento aos estudantes.	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

* Conceito após reformulação da CTAA do relatório do INEP.

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Segundo o PDI referente ao período de 2008-2012. A Faculdade Cathedral tem como missão: ser referência no Estado, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da região através do oferecimento de Ensino Superior nas diferentes áreas do conhecimento, integrado à pesquisa e à extensão. Para atingir essa meta a IES propôs em seu PDI a continuidade de oferta de vários cursos, tais como: Administração/ Habilitação em SI, Ciências Contábeis, etc. E a implantação de outros, tais como: Medicina (2012/2012), CST em Comércio Exterior (2009/2010), CST em Recursos Humanos (2009/2010), CST em Gestão Estratégica de Vendas (2009/2010), Comparando a continuidade oferta de cursos prevista em seu PDI com o edital do processo seletivo para 2011 percebe-se que a IES manteve de maneira geral a oferta prevista e até abriu um curso não previsto, o de psicologia. Com relação à implementação de cursos novos previstos em seu PDI a IES não implementou os cursos de Comércio Exterior (2009/2010), CST em Recursos Humanos (2009/2010), CST em Gestão Estratégica de Vendas (2009/2010). Ficando a oferta de medicina para 2012, portanto, ainda dentro de sua previsão de implantação. Portanto de maneira geral com relação ao ensino a IES vem sendo coerente com sua oferta de ensino de graduação. A IES também propunha em seu PDI à expansão de cursos de pós-graduação de especialização. A comissão observou a oferta de cursos de especialização em endodontia, curso de especialização em análises clínicas, curso de especialização em fisiologia do exercício. Os órgãos colegiados (Conselho de Ensino, de pesquisa e Extensão) e os Colegiados de Cursos), bem como os sistemas de gestão (Diretoria acadêmica, coordenações de cursos, secretaria acadêmica, secretaria de apoio às atividades, e demais unidades administrativas) estão implantados e são adequados ao funcionamento dos cursos em desenvolvimento. O PDI tem como pressuposto implantar programas de iniciação científica e extensão, observou-se em reuniões com os discentes e em documentos da IES a existência e participação em eventos locais e um processo de divulgação inicial dos resultados dos trabalhos dos acadêmicos. Com relação às atividades de extensão observou-se que elas estão muito ligadas aos cursos. Como oferta de palestras, Seminários e semanas Acadêmicas, bem como, ações realizadas junto à comunidade.

A CPA atua desde 2004, contando com representantes de cada categoria, e da comunidade externa. Conforme relatos desta comissão, este processo acontece semestralmente por meio de aplicação de questionário aos acadêmicos, professores e técnico-administrativos, cujos resultados são divulgados para um público específico que fica encarregado de repassar para os demais. Os técnico-administrativos, professores e alunos relataram a existência de ações acadêmicas e administrativas decorrentes deste processo, como questões de laboratórios, estacionamento, etc.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

A IES tem buscado atender às três grandes áreas de ensino, pesquisa e extensão, dando forte ênfase na melhoria da infraestrutura, com bons laboratórios, salas de aulas climatizadas, amplas e com recursos tecnológicos. Suas políticas de ensino visam à formação de profissionais competentes, éticos e capazes de fazer a diferença na sociedade onde atuarão. Para tanto, seu currículo contempla boa carga horária para a prática. Conta com um quadro de 101 docentes, sendo 53 especialistas, 43 mestres e 5 doutores, contratados em consonância com a CLT, como horistas, tempo parcial e tempo integral. Pode ser constatado na reunião com os docentes que falta ainda um incentivo maior por parte da IES para sua qualificação. Poucos foram os que receberam ajuda para cursarem mestrado e doutorado. O mesmo acontece com a carga horária remunerada para a pesquisa, para orientação de TCCs e para o desenvolvimento de projetos de extensão.

Há um incentivo aos estudantes por meio de bolsas de estudo, monitorias, estágios remunerados, projeto de apoio e suporte às mães-estudantes que amamentam, estendido às funcionárias e professoras. Buscando ainda o aprimoramento da formação inicial, a IES mantém em anexo ao seu campus a 7ª Vara Cível e o Atendimento Especializado à Mulher.

Embora não sendo obrigatória, por ser uma faculdade, a Cathedral traz para si, explicitado no PDI (2008-2011), a responsabilidade de desenvolver a pesquisa. Para tanto, tem realizado eventos de cunho científico, criou o Núcleo de Iniciação Científica, que tem começado a abrigar alguns projetos de pesquisa. Na área de divulgação de resultados de pesquisa a IES tem sua própria editora, publicando livros de seus professores e outros pesquisadores. Possui também a revista eletrônica denominada Revista Cathedral, muito conceituada no meio acadêmico.

Primando-se pela formação na área da saúde, tecnologia e negócios, a Faculdade Cathedral optou pelo bacharelado, não contemplando, portanto, cursos de licenciaturas. Cada curso tem um coordenador com 20h, que, com o NDE e com o apoio do Colegiado, têm reestruturado seu PPC para atender as novas demandas da sociedade.

No tocante à EAD, a Cathedral apenas recepciona a oferta de cursos à distância por convênio com a UNIPAR ?PR.

De acordo com as políticas para a graduação, explicitadas no PDI, a IES registra a proposição de novos cursos: Medicina (2012-2012), CST em Comércio exterior (2009/2010), CST em Recursos Humanos (2009/2010), CST em Gestão Estratégica de Vendas (2009/2010). Porém a visita in loco, apoiada em fragmentos de um novo PDI (2011-2015), apensados no sistema E-mec (visualizar pdi>), confirmam a intenção de abertura apenas de Engenharia Civil (2012) e de Medicina (2014).

Em 2001, a IES foi autorizada, pela resolução CNE/CES n. 1, de 03/04/2001, a trabalhar com cursos de especialização, com quatro cursos sendo iniciados. Porém o foco nesta oferta só aconteceu a partir de outubro de 2009, estando, atualmente, com sete cursos de pós-graduação em andamento, com previsão de abertura de mais dez novos cursos até 2014. Tanto os docentes quanto funcionários recebem incentivo sob forma de desconto para participar dos cursos de especialização e de extensão.

Para qualificação de seus docentes, a IES está propondo um Minter em Sociologia com a IESP-UERJ, que contará com alguns de seus professores e com interessados da comunidade.

As políticas institucionais de extensão visam o aprimoramento técnico da comunidade acadêmica, dos egressos de seus cursos e dos demais interessados advindos da comunidade local, regional e nacional, explicitando assim seu

compromisso social e a busca de integração com a sociedade. Vários cursos de extensão têm sido ofertados, durante a vigência do PDI (2008-2012), destacando-se projetos e ações de integração como Capacitação em Cidadania, Carbono Zero, Cathedral Cidadã, entre outros.

Na área da saúde, atende a inúmeros pacientes sem custos.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As ações de responsabilidade social praticadas pela IES estão coerentes com o seu PDI. A IES apresenta diversas ações e projetos que corrobora com sua política de responsabilidade social, buscando contribuir para a superação das desigualdades sociais, regionais, étnicas e raciais. Encontramos, em nossa visita, desenvolvimento de projetos e de ações, tais como: Cathedral Cidadão, já em sua oitava edição, onde vários serviços são oferecidos para a comunidade, parceria com Exército na preparação de tropas para o Haiti, participação em campanhas de ajuda aos desabrigados pelas chuvas, participações em encontros de fortalecimento de controle social, envolvimento em convênios para estágios de discentes no sistema prisional. O núcleo de prática jurídica presta um relevante serviço à população articulando ensino com responsabilidade social. Com relação às atividades referentes ao meio ambiente, foi registrada participação em semana do meio ambiente com envolvimento em plantio de mudas, a IES foi premiada com selo Neutro de carbono concedido pelo Instituto Brasileiro de Defesa da Natureza por ser uma instituição que neutraliza suas emissões de CO₂ na atmosfera. Não foi registrado, porém, ações de preservação cultural. A IES contribui com a inclusão social, com um número significativo de bolsas. Participa do PROUNI, com bolsas, convênios com instituições Institucionais, convênios com Sindicatos e empresas da região, convênio com instituições indígenas, dentre outras.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A Cathedral, buscando implementar suas metas para a comunicação com o público interno ? acadêmicos, professores, funcionários ? coloca uma Coordenação de Comunicação, voltada a difundir e divulgar todas as informações relevantes e necessárias, por meio do site, de cartazes, de murais, de idas dos coordenadores dos cursos até as salas, da divulgação dos resultados da CPA, entre outras formas.

No entanto, pode ser constatado nas reuniões feitas com os docentes, funcionários e discentes que, embora dizendo-se satisfeitos com a comunicação interna da IES, a grande maioria tinha desconhecimento do PDI. Os docentes disseram que alguns coordenadores teriam participado de sua elaboração. Dos discentes, apenas três tinham visto o documento na sala de seus coordenadores e os funcionários desconheciam o teor do documento. Isso também aconteceu com relação ao Plano de Carreira e Salários. Sabiam que este plano havia sido feito, que estava sendo analisado nas esferas competentes, porém desconheciam seu conteúdo.

Quanto à comunicação externa, a Cathedral tem estado presente em todas as mídias: internet, jornais, revistas, rádios procurando difundir seu trabalho, mas, ao mesmo tempo, buscando atrair a atenção da sociedade para projetos considerados importantes para a construção da cidadania plena, tais como Cathedral Cidadã, Carbono Zero, Capacitação em Cidadania ? parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de Roraima, OAB e UNE, Ciclo do Livro, entre outros.

A IES tem ainda sua editora por meio da qual difunde o conhecimento produzido e sistematizado com a sociedade.

Tem como metas no PDI (2011-2015), com partes apensadas no sistema E-mec, fortalecer o modelo de comunicação que tem se mostrado eficaz com os públicos internos e externos, avaliando os mecanismos utilizados constantemente e reelaborando-os sempre que necessário. Portanto os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionam adequadamente e são acessíveis às comunidades interna, possibilitando a divulgação das ações da IES.

Embora não contemplada no PDI, a Ouvidoria encontra-se implantada e tem sido também um canal de comunicação aberta a todos. Muitos alunos que dela fizeram uso, obtiveram respostas para seus questionamentos.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

O PDI da IES não especifica quais são suas políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e do corpo administrativo. Contudo, ao se colocar como prioridade o ensino de graduação de qualidade, como suporte para a pós-graduação, menciona que a concretização de tal objetivo se dará pela contratação de professores altamente qualificados e com tempo de permanência ampliado ou dedicação exclusiva. Traz um parágrafo que trata da valorização dos recursos humanos, por meio de um plano de cargos e salários e um quadro de carreira de ajuste às questões de mérito e salário.

A visita em loco revela que este plano já se encontra protocolado no Ministério do Trabalho, porém seu teor é desconhecido tanto pelos funcionários quanto pelos docentes. A IES tem procurado capacitar os técnicos administrativos sempre que solicitada, sobretudo se isso trouxer melhoria no serviço ou setor em que trabalham, não envolvendo, contudo, aumento salarial. Docentes e funcionários têm desconto de 60% em cursos de pós-graduação e diferentes tipos de bolsas de estudos para a graduação. O horário é flexibilizado para que possam estudar.

Há um sensível estímulo ao ingresso de todos os funcionários nos cursos de graduação e de pós-graduação, buscando ascender a melhores cargos. Grande parte do corpo técnico-administrativo já estudou, estuda ou já trabalhou na IES em outras funções.

Quanto à formação do corpo docente, não aparece no PDI um plano ou cronograma de expansão do corpo docente (titulação e regime de trabalho), entretanto não existe professor graduado no corpo docente, sendo 53 de seus professores especialistas (52%), 43 mestres (43%) e 5 doutores (5%), perfazendo um total de 48% com strictu sensu, todos contratados em conformidade com a CLT, atendendo aos critérios mínimos de qualidade para faculdades. A grande parte dos professores manifestou desejo de serem mais apoiados financeiramente ou na diminuição de carga horária, sem, obviamente, perda salarial, ou ainda com afastamento das funções para cursarem mestrado e doutorado. Notou-se não haver uma política que trata deste aspecto, havendo, com isso, diferentes tratamentos dados a esta questão por parte da administração da IES.

Quanto ao regime de trabalho, constatou-se que 67% dos professores são horistas (68), 15% trabalham em regime parcial (16) e 16% em regime integral (17). Os professores pedem para que haja carga horária para o desenvolvimento de projetos de extensão, de ensino, mas, sobretudo, de pesquisas.

Há a participação de todos os segmentos nos colegiados e no CONSEPE, órgão máximo deliberativo da IES.

Existe um plano de saúde empresarial para os docentes e funcionários, sendo descontado na folha de pagamento dos que a ele aderiram.

A IES tem procurado fazer atividades de conagraçamento e integração entre os funcionários, administração e docentes, porém nas reuniões com o corpo técnico foi levantada a necessidade de haver mais momentos para interrelacionamentos, para um conhecimento maior e até para o aproveitamento de potencialidades de cada um, que porventura estiver em setor não adequado a elas.

Os funcionários também levantaram a perspectiva de terem participação nos lucros da empresa, podendo com isso serem mais estimulados a produzirem mais e com mais qualidade.

A IES está recepcionando cursos a distância em parceria com a UNIPAR, de Londrina/PR. Cabe à IES oferecer espaço físico e contratação de professores, que poderá ser do seu próprio corpo docente, caso haja disponibilidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A Faculdade Cathedral foi idealizado a partir da unificação das Mantidas: Faculdade de Ciências Humanas, Biológicas e da Saúde, Faculdade de Direito, Faculdade de Tecnologia de Roraima e Faculdade de Roraima. A estrutura de gestão da IES possui diversos órgãos colegiados, como o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiados de Cursos. Foi observada também uma estreita relação entre mantenedora e IES durante a nossa visita. A IES possui as diretrizes para pesquisa, extensão, que se desdobra em diferentes tipos de pesquisa. A gestão da IES possui políticas definidas no seu PDI. A IES possui uma estrutura colegiada e órgãos administrativos, tais como; conselho superior de ensino, pesquisa e Extensão, colegiados de cursos. E por unidades executivas, tais como; Diretoria Acadêmica coordenações de cursos, coordenação de avaliação institucional, coordenação de Extensão e atividades complementares, Coordenadoria de Núcleo de Iniciação Científica; Coordenadoria do núcleo de laboratórios, coordenadoria de acessibilidade. Observa-se que as políticas institucionais que consta no PDI da IES são perfeitamente compatíveis com a estrutura organizativa da IES. Além disso, observou-se também na visita da Comissão tanto nas reuniões como docentes como em documentos (atas de reuniões) uma efetiva atuação desses conselhos, com representação discente e docente. Nas atas analisadas dos Colegiados de curso, comprova-se a participação de representantes discentes.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A infra-estrutura física da IES é de fácil acesso por linha de ônibus a partir do centro da cidade, lotações autônomas e ônibus e/ou lotações de prefeituras das cidades do entorno.

A IES dispõe de estacionamento para professores e alunos portadores de necessidades especiais. Há uma área reservada para motos. No entorno da IES há disponibilidade de estacionamento com ronda motorizada da instituição.

A IES abriga suas atividades acadêmicas e administrativas em ampla estrutura distribuída em prédios de dois pavimentos. As salas de aula, em sua maioria com data-show instalados, são climatizadas, com boa iluminação e mobiliário adequados

que permitem acomodar 50 alunos. A IES disponibiliza equipamentos de multimídia mediante solicitação prévia do docente para as salas que não tem multimídia fixa.

A IES tem diversos laboratórios multidisciplinares, com equipamentos, modernos e em quantidade suficiente, com manutenção adequada, respeitando as normas de segurança e os padrões exigidos para cada uma das especialidades e com suporte de técnicos e monitores.

Há banheiros em quantidade suficientes, inclusive para portadores de necessidades especiais. A acessibilidade está contemplada por rampas de acesso, construídas dentro dos padrões exigidos em todas suas dependências.

Destaca-se, também, a existência de diversos extintores de incêndio, bebedouros e telefones públicos.

Os laboratórios de informática atendem as necessidades da comunidade acadêmica. Destaca-se a existência de wireless em todos os ambientes, o que permite que os alunos utilizem seus notebooks, após se cadastrarem.

As instalações administrativas, como Sala dos Professores, Salas de Coordenadores, Secretaria Acadêmica, Sala de Direção, Sala de Administração de Pessoal, Sala de Reuniões, Biblioteca, Setor Financeiro, dentre outras, são amplas e compatíveis com as atividades a que se destinam.

A IES tem auditório climatizado, com sistema de som e multimídia para cerca de 800 pessoas, além de três videotecas (mini-auditórios) com 50 assentos cada.

Os espaços de convivência incluem amplos espaços cobertos e ao ar livre.

A IES tem dois berçários totalizando 13 leitos para atender filhos de alunas e funcionárias com idade inferior a 6 meses, durante seu horário de permanência na IES.

A IES tem convênio com a prefeitura e com um clube próximo para utilização de suas dependências.

A cantina e a reprografia são terceirizadas e atendem adequadamente aos estudantes.

O serviço de limpeza é próprio e conta com 28 funcionários.

A biblioteca se localiza em espaço de dois andares não climatizado. O acervo, o guarda volumes, as cabines para estudos individuais e algumas mesas de estudo em grupo ficam no térreo junto ao salão para consultas. No primeiro andar encontram-se mesas para estudo em grupo em quantidade compatível com as necessidades. A biblioteca é aberta a toda comunidade, porém para a comunidade externa é apenas para consulta local. O acervo conta com cerca de 8.340 títulos, 29.248 títulos, 86 títulos de periódicos científicos, 06 revistas de atualidades e 02 jornais diários. A política de aquisição contempla as solicitações dos professores após análise e autorização do coordenador e tem tido aportes significativos e contínuos desde 2008. O atendimento ao usuário, o setor de registro e catalogação são feitos por uma bibliotecária, uma auxiliar e treze bolsistas.

Há dois terminais para consulta acadêmica ou pesquisa e dois para empréstimo, devolução e renovação. A biblioteca está informatizada e utiliza sistema próprio que permite consulta local, empréstimos e reservas online. O funcionamento é de segunda a sexta, das 12:00 hs às 22:00 hs.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

A normatização da CPA não está fixada no contexto do PDI da IES. Pela portaria de nomeação datada de 28/09/2011 a composição inclui um grande número de representação, num total de 12 membros, sendo assim distribuídos: um presidente,

cinco representantes docentes, dos representantes técnico administrativos, dois representantes discentes e dois representantes da comunidade externa. Essa composição acaba privilegiando um segmento em detrimento dos demais. Na reunião que a comissão teve com os membros da CPA observou-se pouco conhecimento de seu papel institucional, a maioria dos seus membros teve ingresso recente. No entanto, observou-se um histórico de reuniões da CPA registrada em atas o que evidencia a sua implantação, porém com falta de continuidade entre seus membros. A avaliação é semestral com dois relatórios parciais e um consolidado anualmente. A divulgação dos resultados é realizada de forma pontual com segmentos da comunidade acadêmica. No caso dos discentes, passa-se as informações para os líderes de turma e esses passam para os demais discentes. Não se observou um debate num coletivo maior para apresentação dos resultados. As dimensões avaliadas não correspondem às dimensões do Sinaes. A comissão dispõe de infra-estrutura e apoio logístico da IES. Não se observou um projeto detalhado de avaliação que pudesse ser cotejado com o relatório consolidado apresentado e sim diretrizes, metodologia, formas de tratamento dos dados e resultados. Na reunião com os alunos foram-nos relatos (sic) que eles tiveram algum retorno institucional frente aos achados do processo de avaliação, tais como: envolvimento maior dos discentes em aulas práticas, maior envolvimento dos discentes com atividades de pesquisa e melhorias nos laboratórios.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

O acesso dos alunos à Faculdade Cathedral ocorre por vestibular, processo seletivo, transferência ou por portadores de diploma de curso superior. Os alunos recebem todas as informações necessárias sobre os cursos e a instituição através da Secretaria, Coordenação de Curso, Diretoria de Ensino, telefone, e-mail e Ouvidoria.

Estas informações também estão disponíveis permanentemente na página eletrônica da Instituição.

A IES tem convênio com clube próximo à IES e com a prefeitura para prática de esporte, incentivada pela Coordenação de Esporte, através da realização de atividades e torneios esportivos.

A política de atendimento aos estudantes na IES, preconizada nos documentos legais, considera o que define sua missão institucional e, desta forma, planeja ações que contemplam desde a recepção dos ingressantes, sua permanência na Instituição até a sua condição de concluinte. As informações disponibilizadas nos murais da instituição e em seu Portal facilitam a sua convivência na instituição.

Em reunião com os discentes confirmou-se a efetiva ação do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAP) para alunos com dificuldade de aprendizagem. A IES oferta cursos de nivelamento para ingressantes e implementou cursos e disciplina optativa de capacitação na Língua Brasileira de Sinais. O discente possui também atendimento gratuito e preferencial no Núcleo de Prática Jurídica e nas clínicas de Fisioterapia, Odontologia e Psicologia da IES.

A permanência de estudantes com dificuldade financeira é apoiada pela IES, que analisa individualmente cada caso, podendo haver concessão de bolsas de estudo e desconto nas mensalidades, que variam entre 10 e 100%.

A IES também concede bolsas diversas (Institucionais, Descontos para Familiares, Convênios com Sindicatos e empresas da região, Funcionários e Dependentes, Melhor Idade para acadêmicos acima de 60 anos de idade, convênio com instituições indígenas, dentre outras), sendo o desconto variável entre 15 e 100%. Hoje, 1624 alunos usufruem de algum tipo de benefício.

A IES tem 67 bolsistas do FIES, sendo 10 do antigo FIES e 57 de 2010 até o presente. A IES tem 383 bolsistas do PROUNI, sendo 228 com bolsa de 100% e 155 com bolsa de 25%.

O Auditório da IES sedia diversas atividades, tais como, palestras, seminários, reuniões científicas e cursos, para os quais os alunos da IES têm descontos significativos.

Em reunião os discentes relataram que as mensalidades da IES são inferiores ao praticado por outras IES da região e consideram que as condições de estrutura física e a qualidade do ensino da Faculdade Cathedral são consideradas superiores.

A IES mantém um banco de dados de ex-alunos, porém não acompanha de forma sistemática e continuada sua trajetória profissional e o nível de satisfação dos egressos com a formação curricular adquirida. Apenas informações pontuais são registradas.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

A sustentabilidade financeira está coerente com o especificado no PDI. Há adequação entre a proposta de desenvolvimento de que a IES dispõe e os recursos provenientes principalmente das mensalidades dos alunos.

A Instituição concede significativa parcela de bolsas para alunos estagiários, mas isso não compromete a sua sustentabilidade financeira, visto que sua direção controla a relação entre receita e despesas.

As políticas de aquisição de equipamentos, de expansão e de conservação (infra-estrutura, etc.) são adequadas à implantação sustentável das atividades realizadas.

Mostra a documentação que a IES tem boa saúde financeira e boa capacidade de investimento para a melhoria da estrutura existente e para sua ampliação futura.

Os recursos disponibilizados à manutenção e ao investimento em capital são suficientes para desenvolver, com qualidade uma política de aquisição de equipamentos e de expansão ou conservação do espaço físico, necessárias às atividades desenvolvidas.

Verificou-se que existem intenções e diretrizes visando a aquisição de novos equipamentos e novas instalações com o objetivo de implementação futura de novos cursos.

Requisitos legais

A Comissão de Avaliação assinalou o atendimento a todos os requisitos legais.

7. Considerações da SERES

O Parecer do INEP foi impugnado pela IES. A CTAA solicitou a reformulação do relatório, mudando o conceito da Dimensão 8 alterando o conceito de 2 para 3.

O processo teve revogação de medidas cautelares aplicadas anteriormente por Despacho da SERES, nos termos do Despacho SERES/MEC nº 17, de 2015, DOU 09/03/2015. Nota Técnica nº 442/2015.

A Coordenação-Geral de Credenciamento das Instituições de Educação Superior enviou uma diligência à instituição em 04/08/2015, solicitando informações sobre as fragilidades encontradas na avaliação do INEP em relação à Dimensão 5 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Em resposta à Diligência, a instituição anexou os arquivos DEFESA - DILIGENCIA.pdf, ANEXO 01.pdf (Relatório Consolidado do CENSO 2012, 2013 e 2014), ANEXO 02.pdf, ANEXO 03.pdf e ANEXO 04.pdf (Diplomas comprobatório de

stricto sensu e Registro Empregatício), ANEXO 05.pdf (Plano de Carreira Docente e Plano de Carreira Técnico-Administrativo) e ANEXO 06.pdf (I Ata de Reunião de Professores).

Os documentos anexados indicam que as fragilidades indicadas na resposta à diligência, foram e estão sendo solucionados pela FACULDADE CATHEDRAL.

Uma segunda diligência foi enviada à IES e foi solicitado que informassem sobre: a) Esclarecimentos sobre o Certificado de Regularidade do FGTS CR. Em 03/12/2015 o site da Caixa Econômica informa que: As informações disponíveis não são suficientes para a comprovação automática da regularidade do empregador perante o FGTS. b) Informações a respeito dos cursos listados a seguir, para os quais não há ato autorizativo válido protocolado no sistema e-MEC: 7211 Gestão Ambiental; 74355 Gestão de Turismo; 69216 Gestão Financeira.

A IES respondeu à diligência informando sobre o Certificado de Regularidade do FGTS ? CR com data de validade até 20/01/2016 (anexo 1); Ofício enviado em 03 de dezembro de 2015 ao Sr. Marco Antônio de Oliveira, Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior ? SERES solicitando a desativação dos cursos de Gestão Ambiental (7211), Gestão de Turismo (74355) e Gestão Financeira (69216), documento comprobatório no anexo 2.

A IES obteve Conceito Institucional 3 (2013), tendo sido atribuído conceito satisfatório a 9 das 10 Dimensões do SINAES. Além disso, a instituição atende a todos os requisitos legais presentes no Instrumento Institucional de Avaliação.

8. Conclusão

Deferimento

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao recredenciamento da FACULDADE CATHEDRAL, situada à Avenida Luis Canuto Chaves 293, Caçari - Boa Vista/RR, mantida pela FACULDADES CATHEDRAL DE ENSINO SUP com sede e foro na cidade de Boa Vista, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

9. Considerações do Relator da CES/CNE

Com o intuito de contextualizar as minhas considerações a respeito da Cathedral, replico abaixo o quadro de conceitos referentes às Dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade.	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	2
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3

7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Considero que a IES está no limiar inferior para ter seu credenciamento aprovado. A Dimensão 5 – “As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho” é a mais crítica delas. No entanto, outras cinco, das dez Dimensões do SINAES demonstram uma grande fragilidade da IES.

Recomendo fortemente que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) seja convocada para que um diagnóstico detalhado da IES seja realizado e que, com base nele, um plano de ação seja colocado em movimento. Já sinalizo ao INEP que verifique o que foi feito na próxima visita in loco à Faculdade Cathedral.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Cathedral, com sede na Avenida Luis Canuto Chaves, nº 293, bairro Caçari, no município de Boa Vista, no estado de Roraima, mantida pela Faculdades Cathedral de Ensino Superior, com sede no mesmo endereço, observando-se tanto o prazo máximo de 3 (três) anos, conforme Portaria Normativa nº 2, de 4/1/2016, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 4 de maio de 2016.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 4 de maio de 2016.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente