

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 15/8/2016, Seção 1, Pág. 13.**

**Portaria nº 882, publicada no D.O.U. de 15/8/2016, Seção 1, Pág. 11.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento do Centro Universitário Ítalo-Brasileiro - UniÍTALO, com sede no município de São Paulo, estado de São Paulo.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC Nº:</b> 20077468		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 264/2016	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 4/5/2016

**I – RELATÓRIO**

O presente processo trata do Recredenciamento do Centro Universitário Ítalo-Brasileiro, com sede a Avenida João Dias, nº 2046, bairro Santo Amaro, estado de São Paulo, mantida pela Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino, protocolizado no sistema e-MEC sob o número 20077468. No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de recredenciamento institucional para oferta de cursos superiores, nos termos da legislação vigente.

**1. Histórico**

Após análises técnicas pela Secretaria responsável, a Instituição de Educação Superior (IES) obteve parecer parcialmente satisfatório no despacho saneador. Em seguida, os autos foram encaminhados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para avaliação *in loco*, que ocorreu no período de 6 a 9/5/2009. Por meio do Relatório nº 59217, a IES obteve conceito institucional 2 (dois) apresentando conceitos insatisfatórios em várias dimensões. Com base no relatório de avaliação, a Secretaria de Educação Superior estabeleceu a necessidade de protocolo de compromisso, o que foi acatado pela instituição.

No período de 7 a 11/4/2015, o Inep procedeu a avaliação institucional do Protocolo de Compromisso. Por meio do Relatório nº 10901, a IES obteve conceito final 4 (quatro) a partir dos seguintes conceitos nas dimensões avaliadas:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	3
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	3
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3

7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	5
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>4</b>

Em seguida, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), manifestou-se favorável ao credenciamento da instituição.

A seguir transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

[...]

## 2. HISTÓRICO

*Em atendimento à legislação aplicável, foi protocolado no Sistema e-MEC o Processo nº 20077468, cuja finalidade é a obtenção do credenciamento do Centro Universitário Ítalo-Brasileiro, mantido pela Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino.*

*Conforme o cadastro do sistema e-MEC, a IES oferta 34 cursos, alguns dos quais relacionados na Tabela 1.*

*Tabela 1. Cursos da IES no Cadastro do e-MEC (21/09/2015)*

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Ato autorizativo</b>	<b>CPC</b>	<b>CC</b>
5567	Administração (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento Port. 702, DOU de 19/12/2013.	3	4
109871	Artes Visuais (licenciatura)	Reconhecimento de Curso - Port. 22, DOU 16/03/2012	-	4
18233	Educação Física (licenciatura)	Renovação de Reconhecimento Port. 286, DOU de 27/12/2012.	3	3
50965	Enfermagem (bacharelado)	Renovação de Reconhecimento Port. 01/2012, DOU de 09/01/2012.	3	3
88210	Gestão de Recursos Humanos (tecnológico)	Renovação de Reconhecimento Port. 702, DOU de 19/12/2013.	3	4
119232	Letras - Português e Inglês (licenciatura)	Renovação de Reconhecimento Port. 297, DOU de 10/07/2013.	-	5
1162537	Radiologia (tecnológico)	Renovação de Reconhecimento Port. 819, DOU de 02/01/2015.	3	3
119234	Serviço Social (bacharelado)	Autorização Resolução 0067/08 10/04/2008	-	4

*Tramitam no sistema e-MEC os seguintes processos de renovação dos atos autorizativos dos cursos da IES*

<b>Protocolo</b>	<b>Ato</b>	<b>Curso</b>
201301408	Renovação de Reconhecimento de Curso	Artes Visuais
201503898	Renovação de Reconhecimento de Curso	Enfermagem
201504181	Renovação de Reconhecimento de Curso	Educação Física

*Por meio do Despacho nº 108/2009-CGSUP/DESUP/SESu/MEC, foi aplicado processo administrativo para aplicação de penalidades sem medida cautelar, determinando o sobrestamento de todos os processos de autorização e credenciamento, relativos à IES e a sua mantenedora, em trâmite no MEC, pelo prazo de 2 (dois) anos; o encerramento da oferta dos Programas Específicos de Formação*

*Pedagógica na área de Matemática, Artes Visuais, Geografia, Pedagogia e Filosofia; A suspensão das prerrogativas de autonomia obtidas pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UniÍtalo, quando transformado de Faculdade Ítalo Brasileira para Centro Universitário Ítalo Brasileiro por meio da Portaria MEC nº 1697, publicada no DOU em 16 de outubro de 2006, pelo prazo de 2 (dois) anos.*

*O Processo de credenciamento da IES foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e concluiu-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento em tela foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 06/05 a 09/05/2009. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 59217.*

*Tal relatório, registrou o Conceito Institucional 2, apresentou conceitos insatisfatórios nas dimensões:*

- 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;*
- 2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;*
- 4. A comunicação com a sociedade;*
- 5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;*
- 6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;*
- 7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;*
- 8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;*
- 10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

*Com relação aos Requisitos legais, a comissão de avaliação in loco verificou que a instituição não atendia aos itens: 1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004) e 4. Plano de Cargo e Carreira.*

*Após análise dos elementos de instrução do Processo, especialmente do Relatório de Avaliação nº 59217, a Secretaria concluiu que a Instituição apresentava deficiências que necessitavam ser sanadas, tendo em vista o adequado atendimento à comunidade acadêmica.*

*Dessa forma, considerando o disposto no artigo 60 do Decreto nº 5.773/2006, decidiu-se pela celebração de Protocolo de Compromisso com o Centro Universitário Ítalo-Brasileiro.*

*Superadas as fases de Proposta de Protocolo de Compromisso e de Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso, o Processo foi enviado ao INEP para*

reavaliação, o que ocorreu no período de 07 a 11/04/2015, e resultou no Relatório nº 109010, tendo apresentado o seguinte quadro de conceitos:

<i>Dimensão</i>	<i>Conceito</i>
<i>1. Missão e Plano de desenvolvimento Institucional.</i>	3
<i>2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>	4
<i>3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</i>	3
<i>4. A comunicação com a sociedade.</i>	3
<i>5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>	3
<i>6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</i>	3
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	5
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.</i>	3
<i>9. Políticas de atendimento aos discentes.</i>	4
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	4
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	4

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação para corroborar a atribuição dos conceitos.

*Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

O Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UniÍtalo, apresentou PDI vigente para o período 2013 - 2017. Constatou-se por meio de visita às instalações físicas, salas de aulas e laboratórios e também através das reuniões com equipe de dirigentes, de docentes, de discentes, de técnico-administrativos e de membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que a maioria das propostas e metas previstas no PDI estão adequadamente implementadas com sistema de administração e gestão adequados ao funcionamento dos cursos. Observou-se algumas ações para a efetiva implantação das propostas e dos cursos previstos no PDI.

A CPA encontra-se instalada e funcionando adequadamente. Os resultados descritos em relatórios de auto avaliação estão sendo implementados de maneira satisfatória nas rotinas e ações do UniÍtalo e são utilizados como subsídios para revisão e implementação do PDI. Constataram-se ações acadêmicas e administrativas decorrentes dos processos de avaliação de acordo com a urgência e a disponibilidade financeira. Para sensibilização de seus funcionários em relação ao processo de auto avaliação a IES realizou em 2012 o Simpósio de Avaliação Institucional. Esse evento foi divulgado pela revista de circulação interna CIAO da IES.

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais*

As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pelo UniÍtalo - estão implantadas considerando-se o previsto no PDI. Convém ressaltar que a maioria dos cursos da IES são de licenciatura e de grande importância para a rede escolar da

*região. Pode-se ainda constatar que a IES pratica uma política de cursos de baixo custo de forma a atender a comunidade regional.*

*As atividades realizadas nos cursos de graduação garantem os regenciais mínimos de qualidade de ensino.*

*No que se refere a pós-graduação, o UniÍtalo apresenta vários cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial, nas áreas de educação, negócios e saúde. Convém ressaltar que por se tratar de um Centro Universitário não é exigido a obrigatoriedade em Pesquisa. Entretanto, o UniÍtalo tem atuado de forma positiva na pesquisa. Para operacionalização das atividades de pesquisa o UniÍtalo conta com o CEPESq ( Centro de Pesquisa do UniÍtalo).*

*O CEPESq criou quatro Programas de Auxílio: Programa de Auxílio a Pesquisa, Programa de Apoio a Participação em Reuniões Científicas, Programa de Capacitação Docente e Programa de Iniciação Científica.*

*Com relação às políticas institucionais de pesquisa, extensão e iniciação científica (IC) verifica-se que sua operacionalização é bastante satisfatória, com a IES outorgando inclusive vários tipos de auxílio para docentes e discentes.*

*O UniÍtalo - mantém políticas institucionais de extensão implantadas e acompanhadas, resultante das atividades do corpo docente e discente, com relevância social e acadêmica que proporcionam atendimento à comunidade e colaborando com a formação continuada do aluno.*

*O UniÍtalo implantou em 2011 sua Revista Eletrônica intitulada UniÍtalo em Pesquisa (ISSN: 2236-9074)*

*A IES não apresenta cursos EAD.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio*

*A comissão verificou in loco que as ações de responsabilidade social praticadas pela IES estão coerentes com o PDI.*

*A comissão constatou através do PDI e outros documentos oficiais, a maneira de como ocorreriam as relações da IES com a sociedade e com os setores público e privado, bem como com o mercado de trabalho. Pode-se verificar a existência de vários convênios, inclusive de realização de estágio curricular.*

*A responsabilidade social é assumida pela mantenedora no PDI, onde são definidos princípios e objetivos. Deste modo pode se encontrar ações referentes a inclusão social além de projetos de extensão envolvendo a comunidade.*

*O UniÍtalo atua na área da extensão, identificando as situações-problema na sua região de abrangência, com vistas à otimização do ensino e da pesquisa, contribuindo, desse modo, para o desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da população e práticas efetivas de cidadania ou voluntariado por parte de seus professores e alunos.*

*O programa de extensão do UniÍtalo está sob a supervisão da Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenação do DEAC Departamento de Extensão e Assuntos Comunitários.*

*O financiamento da extensão é realizado com a utilização de recursos próprios da instituição ou mediante alocação de recursos externos, por meio de convênio (parcerias) com organizações da comunidade (local e regional), públicas ou privadas.*

*No PDI são apresentados conceitos e ações que contribuem para a Preservação da Memória e do Patrimônio Cultural.*

*Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*As ações de comunicação da IES com a comunidade estão otimizadas. A instituição dispõe de uma página própria na WEB (<http://italo.com.br/portal/>) o que a torna certamente mais visível. Este reconhecimento também é devido à comunicação informal dos utentes das instalações externa (livraria, lanchonetes, xerox e lojinhas) à população de baixa renda e ainda através de seus alunos e antigos alunos.*

*A comunicação interna é desenvolvida tanto através da WEB (INTER E INTRANET), como através de reuniões com docentes, discentes e quadro técnico-administrativo, além do uso do quadro de avisos existentes nos corredores, salas de aulas e nos átrios interno e externo.*

*A IES tem um importante papel social não apenas no bairro de Santo Amaro (sub-prefeitura de São Paulo) além de oferecer cursos superiores a preços relativamente baixos se comparados os de outras universidades da cidade de São Paulo.*

*A Ouvidoria se encontra devidamente implantada. As reclamações e comunicações efetuadas pelos alunos estão sendo encaminhadas tanto pessoalmente, por e-mail, telefone e redes sociais. Salienta-se que as solicitações pelas redes sociais, são devidamente registradas no banco de dados da Ouvidoria e que as respostas são comunicadas através de e-mail e por atendimento pessoal com o Ouvidor. Por outro lado, em reunião com o corpo discente, se constatou que a Direção, CPA, Coordenadores, sempre se encontram abertos à comunicação direta com os alunos e que uma grande parte dos problemas podem ser resolvidos por ação dos coordenadores de cursos, sem, portanto, chegar a Ouvidoria.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*As políticas para o pessoal, a carreira do corpo docente e dos técnico-administrativos, previstas no PDI (2013/2017) são do conhecimento da comunidade interna. Os Plano (sic) de Carreira dos corpos Docente e Técnico-administrativo foram protocolados em 2010, nomeadamente publicado na Portaria do Ministério do Trabalho nº 12 de 01 de Fevereiro de 2010, DOU nº 23, de 03 de Fevereiro de 2010 e é do conhecimento dos professores.*

*A infraestrutura de apoio ao corpo docente é adequada, visto oferecer na sala do professor espaço para trabalhos individuais e coletivos e computadores. Oferece infraestrutura tecnológica de suporte à rotina diária tais como o Sistema Acadêmico, que permite o contato direto entre o docente e alunos, lançamento de notas e frequência, acesso a diários e e-mails institucionais. Outro serviço disponível ao professor é a biblioteca digital que permite a consulta ao acervo institucional. A IES oferece também ambiente adequado para a permanência dos professores horistas. Os aspectos previstos no PDI para o corpo docente estão implantados. Alguns professores relataram a existência de apoio para o aperfeiçoamento e formação permanente, através de ajuda financeira e logística para titulação e aperfeiçoamento ou participações em eventos internos e externos, e frequência em cursos de doutoramento, embora poucos tenham usufruído. Os docentes acusaram sentir-se respeitados em sua atividade e satisfeitos com o trabalho na instituição. Ressalta-se como característica positiva a baixa rotatividade do corpo docente.*

*Quanto à formação docente, todo o quadro tem no mínimo formação Lato Sensu, de acordo com as informações fornecidas pela instituição, e comprovada, conforme orientações do INEP/CONAES, além de experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. A*

*titulação do corpo docente da UNIÍTALO está distribuída da seguinte forma: 28 doutores (17%), 62 mestres (37%) e 76 especialistas (46%).*

*Entre os docentes, 39 (23,5%) estão contratados em regime de tempo integral, 72 (43,4%) em regime parcial e 55 (33,1%) em regime horista. O que se configura um quadro similar ao que se expressa no referencial mínimo de qualidade.*

*O plano de carreira do corpo técnico-administrativo foi protocolado no Ministério do Trabalho nomeadamente publicado na Portaria do Ministério do Trabalho nº 12 de 01 de Fevereiro de 2010, DOU nº 23, de 03 de Fevereiro de 2010. Os funcionários relataram apoio logístico e financeiro através de concessão de bolsas na instituição para seu aperfeiçoamento, que tem permitido sua ascensão ou progressão funcional. Além disso, contam com plano de saúde via sindicato, e pela IES recebem auxílio alimentação, auxílio transporte e bolsa de estudo extensiva aos familiares.*

*A IES não apresenta programas de EAD.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*O órgão máximo de decisão do UniÍtalo é o Conselho Universitário (CONSU) constituído pelo Reitor (seu Presidente); pelo Vice-reitor; pelos Pró-reitores; por dois representantes do corpo docente (indicados por seus pares, em lista tríplice, para cada vaga); por um representante do corpo discente (indicado por seus pares) e por um representante IEPAC (mantenedora) indicado por esta. Esse conselho é responsável pelas definições gerais da instituição. Cumpre ressaltar a não representação no CONSU dos técnicos administrativos.*

*São órgãos de administração acadêmica: a Coordenadoria de Curso e o Conselho de Curso, constituído por Coordenador, seu presidente nato, por cinco professores, escolhidos por seus pares, e por um representante discente, indicado pelos seus pares.*

*Examinando-se as atas de reuniões do Conselho Superior e dos Conselhos de Curso, assim como as resoluções e portarias emanadas destes espaços colegiados, observa-se que a organização da instituição está assegurada, proporcionando uma agilidade na tomada de decisões.*

*Os Conselhos de cursos funcionam com participação efetiva de representantes de professores e de alunos, permitindo as alterações sinalizadas pela CPA nas matrizes curriculares, Tal fato explica-se pela maior identificação do aluno com seu curso, posição bastante característica durante a entrevista com os alunos. Da mesma forma, esta disponibilidade foi observada durante a reunião com o corpo docente. Nestes espaços observa-se de forma mais nítida o funcionamento, representação e autonomia.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.*

*O UniÍtalo oferece em seus 20 mil m<sup>2</sup>, com 16 mil m<sup>2</sup> de área construída, 01 teatro, 01 piscina semi-olímpica, 01 ginásio poliesportivo, pista de atletismo, sala de ginástica, 01 restaurante e 09 lanchonete, biblioteca, laboratórios, 55 salas de aula, espaço específico para exposições e manifestações culturais e clínicas comunitárias. As instalações administrativas são compostas por 10 salas de diretoria (Mantenedora, Chancelaria, Reitoria e Pró-Reitorias), 01 Secretaria Geral, 10 salas de Coordenação, 01 Sala de Professores, 01 Sala de Pós-Graduação, 01 Biblioteca, 01*

*Sala da Atlética, 01 Sala Departamento de Extensão e Assuntos Comunitários, 01 sala do Núcleo de Atividades Complementares, 06 salas de Atendimento Professores, 05 salas de Atendimento de Estágios e TCC, 01 sala Núcleo Orientação de Carreira (NOC), entre outros órgãos de apoio financeiro, contabilidade, marketing, recursos humanos, etc. As áreas horizontalizadas de convivência somam 7.840 m<sup>2</sup>.*

*As 55 salas de aula, com dimensões variadas, distribuídas pelos três prédios (A(26 salas), B(18 salas) e L (10 salas), são equipadas com data-show. Conforme as necessidades previstas estas podem ser equipadas com recursos audiovisuais e de informática mediante prévio agendamento. Nas salas com maior metragem (acima de 70 m<sup>2</sup>) está disponível um sistema de som interno com microfone. Todas têm mobiliário adequado, possuem ventilador ou ar-refrigerado e são mantidas limpas e conservadas. Todos os prédios contam com infraestrutura adequada a deficientes físicos e cadeirantes, com banheiros adaptados, bebedouros e telefones nas alturas adequadas, rampas e/ou elevadores.*

*Os sistemas informatizados de controle administrativo financeiro implantando são o software SAP Business One e o TOTVS RM. Está disponibilizado para a área administrativa 120 computadores de boa performance, todos com um software de comunicação interna conhecido como Pandion.*

*Está disponibilizado para os docentes e coordenadores de cursos, 267,80 m<sup>2</sup> de área construída, distribuído entre sala dos professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho. Possui 4 auditórios, com capacidades que variam de 150 a 250 pessoas, dotados de recursos audiovisuais. Possui 01 Teatro com capacidade para 723 pessoas, dotado de recursos técnicos necessários para conferência e apresentações cênicas; e também um espaço cultural destinado à exposições.*

*Existe uma preocupação com a segurança pessoal, patrimonial, prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho, sendo assegurado pessoas treinadas para este atendimento especializado.*

*O acervo da biblioteca está instalado em espaço com iluminação adequada, extintores de incêndio, sinalização bem distribuída e visível. A biblioteca utiliza várias formas para auxiliar o aluno na busca da informação desejada: consultando os livros na própria estante, por meio do pronto atendimento feito por funcionários ou pelo uso de 06 computadores ligados ao catálogo da biblioteca (destes computadores pode-se também fazer reserva e renovação), o software utilizado é o Sophia. Possui 02 sistemas gratuitos para deficientes visuais: o DOSVOX e o NVDA. A biblioteca conta com instalações para estudos individuais (32 boxes) sendo que 20 destes possuem computadores. Possui 03 salas adequadas e equipadas para uso de multimídia, com capacidade para 12 pessoas cada uma. O acervo da biblioteca está informatizado, atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES. O acervo é composto de 32.554 livros (no mínimo 05 exemplares de cada título), além de periódicos, vídeos e CD-ROMs, abrangendo diversas áreas do conhecimento. Além do acervo específico de livros, encontram-se à disposição: Normas Técnicas da ABNT; 02 coleções de DVD na área de Pedagogia e Administração (ATTA MIDIA e COMMIT, respectivamente); possui wifi; 20 notebooks para empréstimo por um período de 3 horas para os alunos e 05 para professores; 05 kits de xadrez.*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*

*O UniÁtalo traz em sua missão a cultura da avaliação institucional, que lhe dá indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação. Para atender a realidade do UniÁtalo, a avaliação institucional fundamenta-se nos princípios de legitimidade, participação, integração, não-punição/premiação,*



*compromisso, continuidade e sistematização. A legitimidade pressupõe o acordo da comunidade acadêmica quanto à institucionalização do processo de avaliação e quanto aos seus critérios.*

*A Comissão Própria de Avaliação - CPA, na formatação atual, está funcionando desde 2012, possui uma coordenadora e 01 representante de cada segmento institucional: docentes, discentes, técnico-administrativos e representante da comunidade externa.*

*A autoavaliação institucional representa a primeira etapa, nos ciclos de avaliação do Ensino Superior, e certamente é o alicerce do procedimento que contemplará, tendo a identidade institucional como referência, uma cultura de avaliação em médio prazo.*

*A avaliação institucional no UniÍtalo é realizada pela CPA e tem o objetivo de desenvolver a Avaliação Institucional do UniÍtalo, de forma permanente, sistemática, participativa e ética, visando o aperfeiçoamento das políticas institucionais e da qualidade das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Instituição . A CPA é composta no UniÍtalo, respeitando a Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). A Avaliação Institucional da UniÍtalo , tendo como referência as dez dimensões do SINAES, divide a avaliação em categorias institucionais: Institucional, Pedagógica, Infraestrutura Física e Recursos de Apoio, e Gestão de Cursos. A coleta de dados é baseada em questionários (in loco), e análises documentais, que buscaram informações junto aos segmentos da comunidade acadêmica, tanto informações quantitativas, quanto informações qualitativas. A última avaliação feita foi em 2014 e o questionário feito foi respondido por 131 docentes (66%), 4843 discentes (45%) e 69 técnico-administrativos (66 %). Nesse processo, toma-se o cuidado de garantia do anonimato dos membros da comunidade que respondem aos questionários, inclusive, o caráter de impessoalidade do processo.*

*As respostas obtidas foram tabuladas, analisadas e divulgadas para a comunidade acadêmica através do Portal da UniÍtalo, internet, folders, emails. As ações executadas pelos gestores para sanar os problemas apontados pelo relatório tem demandado esforços em todos os sentidos. Alguns resultados apontados são: implantação de bebedouros; melhoria dos banheiros.*

*Foi observado in loco uma grande satisfação de todos os segmentos da comunidade acadêmica em relação a gestão, administração e função social, facilitando o acesso das comunidades carentes.*

*Tanto os pontos positivos, como os pontos críticos apontados e suas fragilidades auxiliam e reforçam o sentido de coletividade e mudanças presentes no UniÍtalo.*

#### *Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*O NUP Núcleo de Psicodesenvolvimento Interdisciplinar auxilia o aluno no seu desenvolvimento e tomada de decisão, com a personalização do atendimento, em especial quando diante de conflitos e/ou estresse. O atendimento é feito por meio de especialistas da área de psicologia. A Central de Acolhimento está subordinada à Secretaria Geral, e tem por principal objetivo atender o aluno e a comunidade externa, oferecendo informações sobre os serviços educacionais e sociais do UniÍtalo.*

*Subordinado à Secretaria Geral existe um Ambiente Virtual onde são colocadas as notas e todo tipo de informação aos discente. Os alunos reclamaram muito desta ferramenta que, segundo eles, sempre está em manutenção, fora da rede, muitas vezes dificultando o acesso a informações. Para os alunos a Secretaria Geral teria que ser mais eficiente e ser mais aberta a diálogos.*

*A secretaria atende ainda às solicitações de atestados, pareceres, assinaturas de documentos, entre outros. O prazo para atendimento às solicitações é de, no mínimo, dois e no máximo dez dias.*

*Existe um programa de Monitoria e de Iniciação Científica bem instituídos, com a distribuição de bolsas, voluntário quando não possui bolsa ou podendo o aluno ganhar hora complementar, quando funcionário da IES. A IES incentiva e auxilia os alunos para participarem de Congressos pagando a inscrição, confecção de painéis, etc. Na visita in loco, na reunião com os discente, foi informado que a IES possui uma revista onde são publicados os trabalhos referentes a IC, TCC, etc.*

*Muitos alunos possuem bolsa da própria IES.*

*A Ouvidoria funciona bem, resolvendo rapidamente os problemas apresentados.*

*Quanto à CPA, reclamaram que a divulgação é fraca e que não têm retorno dos resultados das avaliações. A positividade das avaliações é vista como uma mudança comportamental da IES.*

*A Biblioteca é um órgão complementar das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Sua missão é fornecer suporte informacional para as atividades acadêmicas orientando pesquisas e trabalhos, promovendo também a informação, a educação e a cultura de modo geral.*

*O acervo é informatizado. Livros, periódicos (jornais e revistas), referencia (dicionários, enciclopédias, trabalhos), normas técnicas, cds, vídeos, catálogos. Possui junto a biblioteca salas de estudo individuais e para grupos.*

*Possui também 01 Teatro dotado de todos os recursos técnicos necessários para conferência e apresentações cênicas e 01 espaço cultural destinado à exposições. A IES fornece espaço para o Diretório Acadêmico e existe um espaço de lazer com uma grande área verde onde encontramos várias cantinas.*

*O UniÍtalo está desenvolvendo um programa de acompanhamento do Egresso com o objetivo de criar uma linha de estudos sobre esses alunos, como forma de avaliar a qualidade do ensino e adequação dos currículos dos cursos visando dessa forma, avaliar a formação profissional para o mercado de trabalho.*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

*O planejamento econômico-financeiro apresentado no PDI da Instituição foi elaborado de modo a garantir compatibilidade entre as ações planejadas e os investimentos para sua viabilização financeira, considerando que a prioridade seria a consolidação da Instituição com a implantação dos cursos. O planejamento econômico-financeiro anual é aprovado e acompanhado mensalmente com discriminação de receitas e despesas, de sorte que os resultados obtidos com essa estratégia vêm garantindo o funcionamento sustentado da Instituição.*

*A Mantenedora é detentora do patrimônio colocado à disposição para funcionamento do UniÍtalo, pela qual responde perante as autoridades públicas e ao público em geral, incumbindo-lhe promover e zelar pelo seu funcionamento, respeitados os limites da lei, e do Regimento, da liberdade acadêmica de seus dirigentes, corpo docente, corpo discente e de seus órgãos colegiados. Compete à Mantenedora prover adequadas condições de funcionamento das atividades da IES, colocando-lhe à disposição dos bens móveis e imóveis necessários, de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos ou alugados, assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros para custeio das suas finalidades, nos termos do plano orçamentário aprovado. A administração dos recursos e gestão financeira do UniÍtalo é de responsabilidade da Mantenedora, que pode delegá-la no todo ou em parte.*

*Dependem de aprovação da Mantenedora as decisões dos órgãos executivos e colegiados da IES que importem em alteração do Plano Orçamentário.*

*A IES possui como principal fonte de recursos a cobrança das mensalidades dos alunos em seus diversos cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Os programas governamentais de apoio financeiro aos estudantes como o FIES, que é um Financiamento Estudantil obtido através da Caixa Econômica Federal participa hoje com 0,5% da receita da Instituição. Os recursos obtidos são destinados à manutenção das atividades administrativas e educacionais, tais como o pagamento do corpo docente e técnico-administrativos, o pagamento dos impostos e obrigações sociais, e a manutenção e ampliação da estrutura física.*

*Existe compatibilidade entre os cursos criados e os recursos disponíveis, considerando-se que o fator determinante para essa ação é a procura (do mercado) e a necessidade de se criar cursos diferenciados daqueles existentes nas IES locais.*

*Os salários dos corpos docente e técnico-administrativos, bem como os impostos e obrigações sociais estão sendo pagos regularmente, e dentro do dia previsto para depósito em conta corrente.*

*No período 2013/2017, o UniItalo implantará novos cursos de graduação e pós-graduação, inclusive cursos na modalidade à distância. Dessa forma, os investimentos previstos estão relacionados à ampliação da infraestrutura física e acadêmica da Instituição para atender a proposta de expansão dos cursos. Nesse período está prevista a construção de salas de aula para os cursos de graduação e pós-graduação, laboratórios de informática, além dos laboratórios específicos dos cursos de graduação que serão implantados. Além disso, nesse período os investimentos também estarão direcionados para a ampliação e atualização do acervo, assim como, para a expansão dos equipamentos de informática e dos recursos audiovisuais e multimídia. Conforme consta na Previsão Orçamentária e Cronograma de Execução, serão direcionados para esses fins 3% do valor da receita anual da Instituição.*

#### *Requisitos Legais*

*A Comissão de Avaliação considerou atendidos todos os requisitos legais.*

### *3. CONSIDERAÇÕES DA SERES*

*A análise do relatório de avaliação in loco revelou que a comissão de especialistas do INEP, tendo realizado seu trabalho voltado para a reavaliação das condições de funcionamento da IES, com o intuito de verificar o cumprimento das metas estabelecidas para a superação das fragilidades que levaram à celebração do Protocolo de Compromisso, registrou melhorias nas dimensões avaliadas.*

*Foi verificado que as propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas, com os órgãos e os sistemas de administração adequados ao funcionamento dos cursos e da área administrativa.*

*A estrutura organizacional da Instituição é composta pelos colegiados, em conformidade com o previsto no regimento e no PDI, configurando um quadro além do referencial mínimo de qualidade.*

*As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pelo UniItalo - estão implantadas considerando-se o previsto no PDI. Com relação às políticas institucionais de pesquisa, extensão e iniciação científica verifica-se que sua operacionalização é bastante satisfatória, com a IES outorgando inclusive vários tipos de auxílio para docentes e discentes.*

A comissão verificou in loco que as ações de responsabilidade social praticadas pela IES estão coerentes com o PDI. Foi verificada a existência de ações referentes a inclusão social além de projetos de extensão envolvendo a comunidade.

As políticas de atendimento ao discente estão coerentes com o PDI, sendo implantada por meio de apoio financeiro e pedagógico.

A IES apresenta política de pessoal condizente com seu PDI, contemplando o aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional de professores e do corpo técnico-administrativo. O plano de carreira docente e de cargos e salários dos técnicos-administrativos foram protocolados no Ministério do Trabalho e Emprego, estando implementados e difundidos entre os profissionais.

A CPA está implementada e possui atuação efetiva, sendo composta por membros de todos os seguimentos da instituição e por representantes da comunidade externa. Seus resultados são divulgados e utilizados para orientar as ações de melhoria nos setores administrativo, educacional e de infraestrutura da IES.

A infraestrutura física da IES supera ao proposto PDI, sendo adequada para o desenvolvimento das atividades pedagógicas de cada curso e da instituição como um todo, tanto em relação ao ensino e à pesquisa, quanto à organização, funcionamento e acervo da biblioteca.

Com relação à sustentabilidade financeira, foi verificado que as políticas estabelecidas no PPI e os objetivos e metas do PDI procuram manter coerência com os processos, orçamentos e investimentos. A IES possui sistemática bem organizada para a gestão e aplicação dos recursos financeiros, configurando um quadro além do referencial mínimo de qualidade.

Conforme a Resolução Nº 1, de 20 de janeiro de 2010, que dispõe sobre normas e procedimentos para credenciamento e credenciamento de Centros Universitários, é apresentado no quadro abaixo o cumprimento das condições necessárias ao credenciamento da IES.

<b>Critérios</b>	<b>Cumprimento</b>
<i>I - mínimo de 20% (vinte por cento) do corpo docente contratado em regime de tempo integral;</i>	<i>Sim</i>
<i>II - mínimo de 33% (trinta e três por cento) do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado;</i>	<i>Sim</i>
<i>III - mínimo de 8 (oito) cursos de graduação reconhecidos e com conceito satisfatório obtido na avaliação realizada pelo Ministério da Educação;</i>	<i>Sim</i>
<i>IV - plano de desenvolvimento institucional e proposta de estatuto compatíveis com a solicitação de transformação em Centro Universitário;</i>	<i>Sim</i>
<i>V - programa de extensão institucionalizado nas áreas do conhecimento abrangidas por seus cursos de graduação;</i>	<i>Sim</i>
<i>VI - programa de iniciação científica com projeto orientado por professores doutores ou mestres, podendo também oferecer programas de iniciação profissional ou tecnológica e de iniciação à docência;</i>	<i>Sim</i>
<i>VII - plano de carreira e política de capacitação docente implantados;</i>	<i>Sim</i>
<i>VIII - biblioteca com integração efetiva na vida acadêmica da Instituição e que atenda às exigências dos cursos em funcionamento, com planos fundamentados de expansão física e de acervo;</i>	<i>Sim</i>
<i>IX - não ter firmado, nos últimos 3 (três) anos, termo de saneamento de deficiências ou protocolo de compromisso com o Ministério da Educação, relativamente à própria Instituição ou qualquer de seus cursos;</i>	<i>Sim</i>
<i>X - não ter sofrido qualquer das penalidades de que trata o § 1º do art. 46 da Lei nº 9.394/1996, regulamentado pelo art. 52 do Decreto nº 5.773/2006.</i>	<i>Não*</i>

A IES sofreu processo administrativo para aplicação de penalidades sem medida cautelar, por meio do Despacho nº 108/2009-CGSUP/DESUP/SESu/MEC,

*que determinou o encerramento da oferta dos Programas Específicos de Formação Pedagógica na área de Matemática, Artes Visuais, Geografia, Pedagogia e Filosofia.*

*Contudo, conforme relatório de reavaliação, a IES apresentou boas condições de funcionamento, tendo em vista o Conceito Institucional atribuído pela comissão de especialistas do INEP, apresentando conceitos satisfatórios em todas as dimensões avaliadas, além de cumprir todos os requisitos legais e normativos.*

#### **4. CONCLUSÃO**

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento do Centro Universitário Ítalo-Brasileiro, com sede na Avenida João Dias, 2046, Santo Amaro, polo A, Município de São Paulo, Estado de São Paulo, mantido pela Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino, com sede em São Paulo, no Estado de São Paulo, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

#### **2. Apreciação do Relator**

Tendo em vista o estabelecimento de protocolo de compromisso pela IES, a avaliação institucional do Protocolo de Compromisso, realizada pelo Inep, em que a IES, por meio do Relatório nº 109010, obteve conceito final 4, e o resultado favorável da apreciação da SERES, entendemos que o Centro Universitário Ítalo-Brasileiro apresenta condições que amparam o seu credenciamento institucional.

#### **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Ítalo-Brasileiro, com sede à Avenida João Dias, nº 2046, bairro Santo Amaro, no Município de São Paulo, estado de São Paulo, mantido pela Instituição Educacional Professor Pasquale Cascino, observando-se tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 4 de maio de 2016.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

#### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 4 de maio de 2016.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente