

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 3/9/2010, Seção 1, Pág.32.

Portaria nº 1122, publicada no D.O.U. de 3/9/2010, Seção 1, Pág.31.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Academia Paulista Anchieta S/C Ltda.		UF: SP
ASSUNTO: Credenciamento institucional da Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN) para oferta de cursos superiores na modalidade à distância.		
RELATOR: Paulo Monteiro Vieira Braga Barone		
PROCESSO Nº: 23000.012188/2005-57		
SAPIEnS Nº: 20050006087		
PARECER CNE/CES Nº: 42/2010	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/2/2010

I – RELATÓRIO

O presente processo trata da solicitação de credenciamento da Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN) para oferta de cursos superiores na modalidade à distância, apresentada ao Ministério da Educação (MEC), em 7/6/2005, pela Academia Paulista Anchieta S/C Ltda., mantenedora da Instituição, sediada no mesmo Município e no mesmo Estado. A interessada apresentou também projeto para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional nessa modalidade.

O processo passou pela análise documental, recebendo recomendação favorável. Posteriormente, com a edição da Portaria Normativa nº 2/2007, que determinou a avaliação dos polos previstos para as atividades presenciais, o processo passou à etapa de verificação *in loco* das condições oferecidas para o funcionamento de cursos superiores na modalidade, instruído com as informações complementares necessárias. Em seguida, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) designou Comissão de Avaliação constituída pelos Professores Affonso Celso Gonçalves Junior, Antônio Flávio de Carvalho Alcântara, Antonio Germano Magalhães Júnior, cujo Relatório (nº 57.372) conclui que o projeto apresenta perfil muito bom. A avaliação referente ao curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional foi realizada pelos Professores Sibila Rocha e Leandro Ramires Comassetto, cujo Relatório (nº 58.215) conclui que o projeto apresenta perfil bom.

A partir disso, Secretaria de Educação à Distância do MEC (SEED/MEC) expediu, em 23/6/2009, o Parecer nº 217/2009-CGR/DRESEAD/SEED/MEC, manifestando-se favoravelmente ao credenciamento da interessada para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância, com abrangência em todos os polos avaliados. A seguir, esse Parecer é transcrito na íntegra.

I – INTRODUÇÃO

Este parecer analisa o pedido de credenciamento institucional da Universidade Bandeirante de São Paulo para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a partir do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, protocolado no Sistema SAPIEnS sob o número 20050006087.

II – HISTÓRICO

Em 7 de junho de 2005, a Universidade Bandeirante de São Paulo protocolou o processo de credenciamento institucional para oferta de educação superior na modalidade a distância.

O referido processo tramitou, inicialmente, pela SESu, a qual o instruiu para posterior envio ao INEP para avaliação in loco das condições institucionais para a oferta de educação superior na modalidade a distância.

O relatório de avaliação in loco do INEP foi encaminhado a esta Secretaria de Educação a Distância (SEED), para análise e manifestação, em atendimento ao disposto no inciso I, § 4º do Art 5º do Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto 6.303, de 12 de dezembro de 2007.

III – ANÁLISE

A consolidação deste parecer tem por base o relatório de avaliação e o conjunto de elementos de instrução apresentados pela instituição interessada no processo ou solicitados por esta secretaria em sua atividade instrutória, conforme o disposto no § 10, art. 10 do Decreto nº 5.773/2006, alterado [pelo] Decreto nº 6.303, de 2007.

A) ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL PARA OFERTA DE EDUCAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.

*De acordo com seu **Plano de Desenvolvimento Institucional**, “a Universidade Bandeirante de São Paulo, preocupada em acompanhar as modernas tecnologias e as diversas modalidades de ensino, sensível às demandas da sociedade brasileira por maiores oportunidades de acesso ao ensino superior de qualidade e com barreiras mais baixas ao ingresso, começou a planejar e desenvolver, em 2006, suas atividades educacionais baseadas nas tecnologias a distância – Educação a Distância (EAD)”.*

*A IES conta com um **Núcleo de Educação a Distância (NEAD)**, que é “o órgão responsável pela coordenação administrativa e didático-pedagógica dos cursos e atividades de ensino a distância na UNIBAN, nos níveis de extensão, graduação e pós-graduação. Está vinculado à Reitoria e à Pró-Reitoria Acadêmica, competente para implementar políticas e diretrizes para a EAD estabelecidas no âmbito da Universidade Bandeirante de São Paulo”.*

No que tange às estratégias para a implantação do projeto da IES na modalidade a distância, o PDI destaca que a UNIBAN tem como ponto de partida três focos de atuação:

- a) a criação de uma estrutura organizacional especializada e dedicada a essa atividade, o Núcleo de Educação a Distância (NEAD);*
- b) a capacitação dos docentes da instituição para a eficiente participação nos programas de EAD;*
- c) o investimento em infraestrutura física e tecnológica que permita a consecução dos objetivos e metas da EAD na instituição.*

B) AVALIAÇÃO IN LOCO REALIZADA NA SEDE DA INSTITUIÇÃO

A avaliação in loco das condições institucionais para credenciamento institucional para oferta de educação superior na modalidade a distância foi realizada na sede da Instituição localizada na Rua Maria Cândida nº 1813, Vila

Guilherme, CEP 02071-013, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo. O relatório de avaliação in loco foi identificado com o código 57372 e foi elaborado pelos professores Affonso Celso Gonçalves Junior, Antônio Flávio de Carvalho Alcântara e Antonio Germano Magalhães Júnior.

A avaliação in loco considerou as seguintes dimensões: a) organização institucional para educação a distância, b) corpo social, c) instalações físicas, além dos requisitos legais. Foram atribuídos conceitos a cada um dos indicadores que compõem o Instrumento de Credenciamento Institucional para Oferta de Educação a Distância, culminando com o parecer final:

(...) a Comissão de Avaliação considera que a IE (sic) em análise, face aos referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES e neste instrumento de avaliação apresenta um perfil muito bom (conceito final 5).

Em atendimento aos preceitos legais que regem o processo de credenciamento institucional para educação na modalidade a distância, os seguintes aspectos foram avaliados na sede da Instituição:

- ***Dimensão 1 – Organização institucional para oferta de educação na modalidade a distância***

Conforme o relatório de verificação in loco, produzido pelos especialistas do INEP, a instituição apresenta plenas condições em praticamente todos os indicadores, tornando-a apta para cumprir sua missão. Ao analisar as condições da IES, tendo em vista esta dimensão, a Comissão atribuiu os seguintes conceitos:

- ***Conceito 4 (quatro)***

- *planejamento de Programas, Projetos e Cursos a Distância;*
- *plano de Gestão para a Modalidade da EAD;*
- *planejamento de Avaliação Institucional (AutoAvaliação) para EAD;*
- *estudo para implantação dos polos de apoio presencial;*
- *experiência da IES com a modalidade de educação a Distância.*

- ***Conceito 5 (cinco)***

- *missão institucional para atuação em EAD;*
- *unidade responsável para a gestão de EAD;*
- *representação docente, tutores e discente;*
- *experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância;*
- *sistema para gestão acadêmica da EAD;*
- *sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística);*
- *recursos financeiros.*

- ***Dimensão 2 – Corpo Social:***

Com relação à esta dimensão, foi constatado pela Comissão que a organização do controle acadêmico mostra-se eficiente para o registro e o controle de informações sobre a vida acadêmica dos alunos. O corpo técnico-administrativo tem plenas condições de desempenhar suas funções. Foram atribuídos os seguintes conceitos aos itens desta dimensão:

- **Conceito 4 (quatro)**

- produção científica;
- corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD;
- corpo técnico-administrativo para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EAD;
- corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD.

- **Conceito 5 (cinco)**

- programa para formação e capacitação permanente dos docentes;
- programa para formação e capacitação permanente dos tutores;
- titulação e formação do docente do coordenador de EAD da IES;
- regime de trabalho do coordenador de EAD da IES;
- corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos polos regionais;
- regime de trabalho;
- política para formação e capacitação permanentes do corpo técnico-administrativo.

- **Dimensão 3 – Infraestrutura e Instalações Físicas**

Em sua análise sobre as condições da IES com relação à esta dimensão, a Comissão afirmou que a infraestrutura física da IES (...) está instalada em um prédio próprio e amplo na região central de São Paulo. As instalações da instituição contemplam espaços administrativos adequados, laboratórios de informática que atendem de forma adequada todo corpo docente e discente. Existem estúdios de gravação e transmissão de aulas e programas destinados a (sic) EaD, sendo que todos os equipamentos são modernos e de boa qualidade. Existe ao lado do estúdio principal uma sala de apoio com equipamentos de informática para atender aos tutores de aula. Há espaço disponível para ampliação se necessário. A sala de aula destinada especificamente à EaD atende à demanda, possuindo boa iluminação, amplo espaço, bom estado de conservação e conta com quadro inteligente e equipamentos de informática e multimídia. As instalações sanitárias estão adaptadas para pessoas com necessidades especiais. Dispõe de biblioteca informatizada com boas instalações e política estruturada de aquisição de acervo. A infraestrutura de serviços encontra-se bem dimensionada para o atendimento das necessidades de limpeza e conservação. O prédio dispõe de elevadores para uso dos alunos com necessidades especiais.

Foi atribuído o conceito 5 (cinco) a todos os itens desta dimensão, a saber:

- instalações administrativas;
- infraestrutura de serviços;
- recursos de TIC (audiovisuais e multimídia);
- plano de expansão e atualização de equipamentos;
- biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos polos regionais e manipulação do acervo que irá para os polos regionais;
- biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos polos regionais);

- biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos polos regionais.

C) ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA DO CREDENCIAMENTO: OS POLOS DE APOIO PRESENCIAL

Em relação à abrangência geográfica prevista para o credenciamento para a oferta de educação superior na modalidade a distância, a Universidade Bandeirante de São Paulo solicitou o credenciamento de 8 polos de apoio presencial, os quais foram avaliados in loco e cujas condições como locais de oferta de cursos superiores na modalidade a distância são analisados a seguir:

C.1) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO - SEDE (PROCESSO Nº 20070004148)

O polo de apoio presencial de São Paulo está localizado na sede da Instituição, instalada na Rua Maria Cândida, nº 1813, Vila Guilherme, CEP: 02071-013, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores Silvestre Prado de Souza Neto e Helder Bueno Aires de Carvalho, cujo relatório recebeu o código 57298.

1.1) Corpo social

Conforme o relatório de avaliação informa a tutora presencial não é formada na área do curso previsto para ser implantado, nem tem especialização em EAD, embora seja graduada.

No que tange ao corpo técnico-administrativo, os avaliadores informam que o coordenador não tem formação na área do curso previsto e nem em EAD e destacam que a secretaria é excelente e conta com pessoal experiente e em número suficiente para as tarefas previstas.

Quanto aos demais profissionais, os avaliadores afirmam que, como o polo está previsto para funcionar na sede da IES, a Infraestrutura de pessoal da biblioteca e do laboratório de informática estão adequadas ao seu funcionamento, de forma compartilhada com a modalidade de graduação presencial já existente na IES. A Comissão destaca que o acréscimo de alunos da modalidade EAD não causará qualquer necessidade adicional de pessoal.

A Comissão atribuiu as seguintes notas aos itens relativos a esta dimensão:

- **Nota 1 (um)**
 - qualificação e formação dos tutores em EAD.
- **Nota 2 (dois)**
 - experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;
 - titulação acadêmica do coordenador do polo.
- **Nota 3 (três)**
 - titulação dos tutores.
- **Nota 5 (cinco)**
 - corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo;
 - vínculo de trabalho do coordenador do polo.

1.2) Infraestrutura

De acordo com o relatório de avaliação, a infraestrutura física e tecnológica do polo de EAD é compartilhada com a já existente para o ensino presencial na IES. Os equipamentos e os espaços físicos são suficientes e adequados para a atividade inicial do polo de EAD, dado que o número de alunos a ser atendido (40 alunos) não implica impacto significativo na infraestrutura existente, não exigindo equipamento adicional. A sala a ser disponibilizada para aula presencial em EAD é de excelente qualidade e possui também o equipamento "quadro inteligente".

A Comissão registrou ainda que a sala de coordenação e a secretaria do polo são compartilhadas com o espaço já existente da graduação presencial na Instituição. Ressaltaram que há espaço disponível para esse compartilhamento sem transtorno na fase inicial de implantação do EAD neste polo da IES.

*A Comissão atribuiu **nota 5 (cinco)** aos itens desta dimensão, tratados até aqui, a saber:*

- instalações administrativas;
- salas de aula/tutoria;
- sala para a coordenação do polo;
- sala para tutores;
- auditório/sala de conferência;
- instalações sanitárias;
- áreas de convivência.

1.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Em relação à estrutura física da biblioteca, os avaliadores destacam que embora o polo funcione em espaço compartilhado com o ensino presencial, a biblioteca do polo possui estrutura física e equipamentos adequados para o atendimento aos alunos, (...) não causando qualquer sobrecarga nessa fase de implantação do EAD à biblioteca existente no campus Maria Cândida.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens relativos à biblioteca:

- **Nota 3 (três)**
 - livros da bibliografia básica;
 - livros da bibliografia complementar.
- **Nota 4 (quatro)**
 - periódicos especializados.
- **Nota 5 (cinco)**
 - instalações para o acervo e funcionamento;
 - instalações para estudos individuais e em grupo.

1.4) Laboratório de informática

De acordo com a Comissão de avaliação, os equipamentos disponibilizados para o polo e os laboratórios de informática são condizentes com as necessidades do curso proposto para iniciar as atividades. Conforme o Relatório, a tecnologia e os equipamentos (...) são (sic) compartilhadas com (...) o ensino presencial e são (sic) adequadas para o desenvolvimento das atividades iniciais do polo.

Os avaliadores atribuíram as seguintes notas aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- **Nota 4 (quatro)**
 - recursos de informática.

- **Nota 5 (cinco)**

- recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia.)

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 4 (quatro).

**C.2) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO – SANTANA
(PROCESSO Nº 20070004149)**

O polo de apoio presencial está localizado em (sic) Campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Avenida Braz Leme, nº 3029, Santana, CEP: 02022-011, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores (sic) Lucrécia Stringhetta Mello e Magda Lucia Chamon, cujo relatório recebeu o código 57229.

2.1) Corpo social

Em relação à tutoria, o relatório de avaliação do polo registra que a infraestrutura de pessoal para atuar como tutores não foi, ainda, capacitada e os profissionais elencados no PPC apresentado, segundo informação por entrevista da coordenadora do NEAD, são professores do curso regular que estarão sendo capacitados para a produção escrita dos guias de estudo e para as videoconferências.(...) Há planejamento de capacitação de tutores para atendimento didático-pedagógico dos alunos, tanto na modalidade a distância, quanto para os momentos presenciais

No que tange ao corpo técnico-administrativo, o relatório de avaliação registra que o polo possui uma coordenação central do NEAD, com formação adequada e dois coordenadores específicos para gerenciamento das atividades técnico-pedagógico, sendo um professor doutor e um especialista. (...) A infraestrutura de pessoal da biblioteca é qualificada o suficiente para prestar bom atendimento aos seus usuários, quer na modalidade em EAD ou presencial. (...) Os laboratórios de informática (3) possuem pessoal responsável e com formação para exercer o atendimento aos alunos de EAD no Polo.

Os avaliadores (sic) atribuíram as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 1 (um)**

- qualificação e formação dos tutores em EAD.

- **Nota 3 (três)**

- experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo.

- **Nota 4 (quatro)**

- corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo;
- titulação acadêmica do coordenador do polo.

- **Nota 5 (cinco)**

- vínculo de trabalho do coordenador do polo;
- titulação dos tutores.

2.2) Infraestrutura

De acordo com a Comissão de Avaliação, o polo possui espaço físico amplo e confortável para desenvolvimentos das atividades propostas. Possui laboratórios bem equipados, biblioteca, salas de aula presenciais, sala de aula com recepção de videoconferência, sala de coordenação de Polo e tutoria, amplo auditório, espaço de convivência e secretaria equipada para atendimento aos alunos.

A Comissão as seguintes notas aos itens desta dimensão, tratados até aqui, a saber:

- **Nota 3 (três)**
 - sala para tutores.
- **Nota 5 (cinco)**
 - instalações administrativas;
 - salas de aula/tutoria;
 - sala para a coordenação do polo;
 - auditório/Sala de conferência;
 - instalações sanitárias;
 - áreas de convivência.

2.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Em relação à estrutura física da biblioteca do polo, os avaliadores verificaram que a mesma está bem equipada e adequada ao atendimento presencial e on-line.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens relativos à biblioteca:

- **Nota 2 (dois)**
 - livros da bibliografia básica;
 - livros da bibliografia complementar.
- **Nota 3 (três)**
 - periódicos especializados.
- **Nota 5 (cinco)**
 - instalações para o acervo e funcionamento;
 - instalações para estudos individuais e em grupo.

2.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, constatou-se que o polo está equipado com 168 computadores com kit multimídia em rede e com acesso à internet, contudo, os mesmos não possuem câmeras. O Relatório registra também a existência de sistema radiofônico próprio para transmissão entre os Polos da UNIBAN e sistema de TV Educativa compartilhada com outras IES. Conforme os avaliadores, (sic) estão também disponíveis equipamentos para vídeo e teleconferências já ativados, bem como, plataforma moodle para o desenvolvimento de atividades no sistema AVA.

Os avaliadores (sic) atribuíram as seguintes notas aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- **Nota 4 (quatro)**
 - recursos de informática.
- **Nota 5 (cinco)**
 - recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 4 (quatro).

C.3) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO – CAMPOS ELÍSIOS (PROCESSO Nº 20070004150)

O polo de apoio presencial de São Paulo – Campos Elísios está localizado no Campus da Universidade Bandeirante de São Paulo instalado na Avenida Rudge, nº 315, Campos Elísios, CEP: 01133-000, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores Alceu Pedrotti e Teresa Maria Otranto Abrantes, cujo relatório recebeu o código 57300.

3.1) Corpo social

Em relação à tutoria, os avaliadores registraram que a Instituição, apesar de assinalar pela contratação de 2 tutores (o Coordenador e o Presencial), apenas anexou documentação de Telma Oliveira, (Tutora Coordenadora), bacharel em Letras e mestre em Educação. Porém nada consta em relação a cópias de comprovantes do Tutor Presencial.

No que tange à coordenação do polo, o relatório de avaliação registra que o Coordenador designado para o Polo de EAD no período diurno é Graduado em Engenharia de Operação Eletricista, possui especialização em Docência do Ensino Superior, feita na própria UNIBAN, e não tem experiência no EAD. A Coordenadora designada para o período noturno é mestre em História, possui Licenciatura em História e Pedagogia, e também não tem experiência com EAD. Entretanto, os avaliadores chamaram a atenção para o fato de que nenhum dos Coordenadores tem aderência ao curso e que a Instituição não possui, até o presente momento, qualquer termo de compromisso ou qualquer outro documento, que evidencie serem estes [os] servidores, por enquanto (sic) designadas.

Com relação ao pessoal destinado à (sic) para biblioteca, a Comissão avaliou que (...) levando-se em conta que a biblioteca atende ao Polo presencial, (...) torna-se desejável que a UNIBAN otimize a disponibilização de pessoal, para atender os discentes, principalmente nos períodos de maior procura, a fim de atender a demanda aumentada, além da garantia do atendimento em níveis satisfatórios.

Quanto ao pessoal de apoio no laboratório de informática, conforme o Relatório, a instituição está disponibilizando um técnico responsável e um técnico Gerente de Rede, ambos para atendimento de um número esperado de 125 discentes no curso tecnológico de Comunicação Institucional. Porém, ainda não está prevista a contratação de monitores nem muito menos a configuração mínima destes profissionais.

Os avaliadores atribuíram as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 1 (um)**
 - *titulação acadêmica do coordenador do polo;*
 - *qualificação e formação dos tutores em EAD.*
- **Nota 3 (três)**
 - *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo.*
- **Nota 4 (quatro)**
 - *Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo.*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *vínculo de trabalho do coordenador do polo;*
 - *titulação dos tutores.*

3.2) Infraestrutura

No que tange à infra-estrutura física, os avaliadores destacam que em termos de espaço e requerimentos mínimos para o uso que se destinará aos cursos de EAD no Polo objeto da avaliação se apresentam adequados, possuindo elementos e destinações também adequados, mesmo considerando que muitas das demandas de EAD deverão ser atendidas com exclusividade. O Relatório também registra que o polo dispõe de sala de coordenação, secretaria, laboratório de informática, biblioteca e área de convivência, todos compartilhados com os cursos presenciais ofertados no campus. Constatou-se também que não há acesso para os portadores de necessidades especiais, nos andares, sendo exceção a situação das instalações do piso térreo.

A Comissão atribuiu as seguintes notas aos itens desta dimensão, tratados até aqui.

- **Nota 3 (três)**
 - salas de aula/tutoria;
 - sala para a coordenação do polo.
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações administrativas;
 - sala para tutores;
 - auditório/sala de conferência;
 - instalações sanitárias.
- **Nota 5 (cinco)**
 - áreas de convivência.

3.3) Biblioteca

Conforme registrado no Relatório de avaliação, a biblioteca do polo apresenta uma boa infraestrutura (...) e possui acervo compatível com as necessidades mínimas do Polo a ser implantado. Entretanto, os avaliadores fazem a ressalva de que para melhor atendimento dos objetivos previstos com a implantação do Polo, recomenda-se a aquisição de maior número de exemplares, tanto da bibliografia básica como da bibliografia específica, além da adaptação da mesma ao acesso dos portadores de necessidades especiais.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens relativos à biblioteca:

- **Nota 3 (três)**
 - instalações para estudos individuais e em grupo;
 - livros da bibliografia básica;
 - livros da bibliografia complementar;
 - periódicos especializados.
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações para o acervo e funcionamento.

3.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, no polo a Instituição apresentou três laboratórios de computação com um total de oitenta e quatro computadores, o que se apresenta adequado para o funcionamento de cursos de EAD no Polo Rudge da UNIBAN, embora seja para uso compartilhado para cursos presenciais que a instituição já vem mantendo.

Com relação aos equipamentos, conforme os avaliadores, a instituição possui uma adequada quantidade de equipamentos associados a tecnologias, ambos oriundos do tempo de manutenção dos cursos presenciais, que podem garantir o atendimento dos objetivos da implantação do Polo. Porém, a Comissão ressalta que será necessário consolidar, aumentar e aperfeiçoar e/ou atualizar os mesmos para melhor atender as necessidades novas (EAD) (...).

Os avaliadores atribuíram as seguintes notas aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- **Nota 4 (quatro)**
 - *recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *recursos de informática.*

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 3 (três).

C.4) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE OSASCO-SP (PROCESSO Nº 20070004151)

O polo de apoio presencial de Osasco está localizado em (sic) campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Avenida dos Autonomistas, nº 1325, Vila Campesina, CEP: 060220-015, cidade de Osasco, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores Saulo Teixeira de Moura e Maria Alice de Mello Fernandes, cujo relatório recebeu o código 57301.

4.1) Corpo social

No que tange ao corpo de tutores os avaliadores registraram que este tem experiência docente na educação superior presencial, são contratados em regime de tempo integral, mas não possuem titulação adequada para a modalidade a distância.

Com relação ao pessoal da área administrativa para atuar na coordenação, secretaria, biblioteca e laboratório de informática, conforme a Comissão, a infraestrutura de pessoal projetada mostra-se em concordância com o planejamento institucional. Entretanto, os avaliadores fizeram a ressalva de que existe a necessidade de investimentos em quantidade e qualificação, inclusive em pós-graduações que possam torná-los especialistas em EAD.

Foram conferidas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 1 (um)**
 - *qualificação e formação dos tutores em EAD.*
- **Nota 2 (dois)**
 - *titulação acadêmica do coordenador do polo.*
- **Nota 3 (três)**
 - *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo.*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;*
 - *vínculo de trabalho do coordenador do polo;*
 - *titulação dos tutores.*

4.2) Infraestrutura

De acordo com o relatório de avaliação, o polo dispõe de uma infraestrutura composta por sala de coordenação, secretaria, laboratório de computadores, área de convivência.

A Comissão atribuiu as seguintes notas aos itens desta dimensão, tratados até aqui.

- **Nota 3 (três)**
 - salas de aula/tutoria;
 - sala para a coordenação do polo;
 - sala para tutores.
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações administrativas;
 - áreas de convivência.
- **Nota 5 (cinco)**
 - auditório/sala de conferência;
 - instalações sanitárias.

4.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Quanto à biblioteca, a comissão de avaliadores registrou que esta apresenta-se condizente com o projeto do curso de EAD, tendo interligação com os demais campi da UNIBAN, o que amplia as suas potencialidades. A UNIBAN ainda possui uma biblioteca virtual de grande porte, com títulos atualizados e periódicos on-line de diversas áreas do conhecimento, inclusive os específicos para curso de Comunicação Institucional. Também se respalda em um suporte no Polo de Maria Cândida, que abriga uma central de regulação do acervo bibliográfico.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens relativos à biblioteca:

- **Nota 3 (três)**
 - instalações para estudos individuais e em grupo.
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações para o acervo e funcionamento;
 - livros da bibliografia básica;
 - livros da bibliografia complementar;
 - periódicos especializados.

4.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, o laboratório de computadores (...) preenche os requisitos necessários aos seus objetivos. Os avaliadores confirmaram informações fornecidas pela IES de que estão disponíveis 129 computadores com kit multimídia em rede e com acesso a internet.

Quanto ao quadro geral de tecnologias e equipamentos, os avaliadores registraram que o Polo de Osasco dispõe de recursos materiais mais do que suficientes para atendimento da EAD (...).

*Os avaliadores atribuíram **nota 4 (quatro)** aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica, a saber:*

- recursos de informática;

- *recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).*

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 4 (quatro).

C.5) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO – CAMPO LIMPO (PROCESSO Nº 20070004152)

O polo de apoio presencial de São Paulo – Campo Limpo está localizado no campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Estrada do Campo Limpo, nº 3677, Bairro Campo Limpo, CEP: 05787-001, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores Paulo César de Oliveira e Fernando Jacó Anderle, cujo relatório recebeu o código 57302.

5.1) Corpo social

Com relação à tutoria presencial, os avaliadores registraram que a quantidade de Tutores projetada para atendimento presencial esta plenamente adequada às demandas para implantação do polo.

Conforme o relatório de avaliação, a coordenação do polo será exercida pela Professora Lucy que também coordena juntamente com a professora Daniela, o ensino presencial no polo. A IES justificou esse acúmulo de funções (sic) elo fato de solicitar autorização para abrir um curso de EAD com 40 vagas apenas.

Com relação ao pessoal da área administrativa para atuar na coordenação, secretaria, biblioteca e laboratório de informática, conforme a Comissão, a infraestrutura de pessoal projetada está adequada para o bom funcionamento do polo. Os avaliadores confirmam informação fornecida pela IES, segundo a qual, os funcionários serão os mesmos para atender aos alunos dos cursos presenciais e a distância.

Foram conferidas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 1 (um)**
 - *qualificação e formação dos tutores em EAD.*
- **Nota 2 (dois)**
 - *titulação acadêmica do coordenador do polo.*
- **Nota 3 (três)**
 - *experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;*
 - *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo.*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *vínculo de trabalho do coordenador do polo;*
 - *titulação dos tutores.*

5.2) Infraestrutura

Em relação à infraestrutura física, de acordo com a Comissão de Avaliação, no geral as instalações do polo são muito boas, possui salas de aula amplas e arejadas, espaços para circulação e convivência adequados assim como biblioteca e auditórios. O relatório informa ainda que o espaço destinado para a secretaria, embora compartilhado, atende plenamente as demandas para implantação do polo, e que a sala de coordenação do polo ainda não estava instalada no momento da visita.

A Comissão atribuiu as seguintes notas aos itens desta dimensão, tratados até aqui.

- **Nota 3 (três)**
 - sala para a coordenação do polo;
 - sala para tutores.
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações administrativas;
 - salas de aula/tutoria;
 - auditório/Sala de conferência;
 - áreas de convivência.
- **Nota 5 (cinco)**
 - instalações sanitárias.

5.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Em relação à biblioteca do polo, os avaliadores verificaram que o espaço destinado à biblioteca é bastante amplo, possui espaços para estudo em grupo e individual. Possui boa iluminação, acústica e pessoal de apoio suficiente para o bom andamento das atividades. O acervo está devidamente catalogado e podem ser realizadas reservas on-line.

A comissão apontou como ponto negativo o fato de a Biblioteca permanecer fechada fora dos períodos letivos, incluindo recessos e férias.

- **Nota 1 (um)**
 - livros da bibliografia complementar.
- **Nota 3 (três)**
 - instalações para estudos individuais e em grupo;
 - livros da bibliografia básica;
 - periódicos especializados;
- **Nota 4 (quatro)**
 - instalações para o acervo e funcionamento.

5.4) Laboratório de informática

Conforme a Comissão de avaliação o fato do polo possuir mais de 8.000 alunos presenciais e também pelas características socioculturais da região, a quantidade de computadores pode ser insuficiente para atender a demanda de EAD, uma vez que, conforme os avaliadores, são disponibilizadas 96 (noventa e seis) máquinas para todos os alunos.

Com relação aos demais recursos de tecnologia, a comissão entendeu que, para o modelo de EAD proposto, este item está parcialmente adequando.

Os avaliadores atribuíram as seguintes notas aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- **Nota 2 (dois)**
 - recursos de informática.
- **Nota 3 (três)**
 - recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 3 (três).

**C.6) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO - SANTO AMARO
(PROCESSO Nº 20070004153)**

O polo de apoio presencial de São Paulo – Santo Amaro está localizado em (sic) campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Rua Américo Brasiliense, nº 1664, Bairro Santo Amaro, 04715-004, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores João Antônio Rodrigues e Sinclair Pozza Casemiro, cujo relatório recebeu o código 57303.

6.1) Corpo social

Em relação à tutoria, o relatório de avaliação do polo registra apenas a informação de que a tutoria está planejada para ocorrer na proporção de 1: 40.

Com relação aos demais profissionais, os avaliadores informaram que não existe previsão de secretaria exclusiva para EAD, apenas a utilização da Secretaria Geral do Campus também para os atendimentos de alunos do curso na modalidade EAD, previsto. Serão dois coordenadores de polo, um no horário das 7h00 às 15h00 e outro das 15h00 às 23:00 (sic). Além destes, foi registrado pelos avaliadores a existência de uma biblioteconomista e três auxiliares; um gerente de rede e dois técnicos em informática, todos responsáveis pelo atendimento dos alunos dos cursos presenciais e de EAD.

Foram conferidas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

• **Nota 4 (quatro)**

- *titulação acadêmica do coordenador do polo.*

• **Nota 5 (cinco)**

- *experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;*
- *vínculo de trabalho do coordenador do polo;*
- *titulação dos tutores;*
- *qualificação e formação dos tutores em EAD;*
- *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo*

6.2) Infraestrutura

Em relação à infra-estrutura física, de acordo com a comissão de avaliação, não há previsão de secretaria exclusiva para o polo. Os serviços de secretaria serão prestados pela secretaria geral do campus. Conforme o relatório, está prevista a instalação da sala de coordenação do polo junto à sala dos professores.

• **Nota 2 (dois)**

- *sala para a coordenação do polo*
- *sala para tutores.*

• **Nota 5 (cinco)**

- *instalações administrativas;*
- *salas de aula/tutoria;*
- *auditório/Sala de conferência;*
- *instalações sanitárias;*
- *áreas de convivência.*

6.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Conforme o relatório de avaliação, a biblioteca do campus conta com sistema de controle desenvolvido na própria universidade e conta com telefone, impressora laser e computadores equipados com multimídia.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens da biblioteca:

- **Nota 1 (um)**
 - instalações para estudos individuais e em grupo.
- **Nota 2 (dois)**
 - instalações para o acervo e funcionamento.
- **Nota 5 (cinco)**
 - livros da bibliografia básica;
 - livros da bibliografia complementar;
 - periódicos especializados.

6.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, os três laboratórios de informática existentes no campus serão os mesmos utilizados pelo polo. Os avaliadores confirmaram informação fornecida pela IES de que estão disponíveis 150 computadores com kit multimídia em rede e com acesso a internet.

Quanto ao quadro geral de tecnologia, os avaliadores registraram os equipamentos (sic) serão os existentes para os cursos presenciais.

Os avaliadores atribuíram a **nota 5 (cinco)** aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica, a saber:

- recursos de informática e
- recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 4 (quatro).

C.7) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO (PROCESSO Nº 20070004155)

O polo de apoio presencial de São Bernardo do Campo está localizado em (sic) campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Avenida Dr. Rudge Ramos, 1501, CEP: 09636-000, cidade de São Bernardo do Campo, estado de São Paulo e foi avaliado in loco pelos avaliadores Geraldo Sardinha Almeida e Laerte Luiz Bremm, cujo relatório recebeu o código 57305.

(sic)

7.1) Corpo social

Em relação à tutoria, conforme o relatório de avaliação, a IES informou a disponibilidade de 2 (dois) tutores sendo 1(um) o tutor coordenador: Denis Novais Prates - Graduado em Análise de Sistemas e outro tutor (sic) presencial: Daniela Bortolozzo - Graduada em Direito, com projeção para atender 40 alunos por período presentes no polo ABC. Nenhum dos tutores tem formação específica na área do curso e não apresentam capacitação em EAD. Os tutores apresentam contratação efetivada para outros cursos presenciais e de acordo com a IES estas horas serão destinadas integralmente ao EAD após o credenciamento do polo presencial e abertura do curso.

No que tange ao corpo técnico-administrativo, o relatório informa que a IES apresenta dois coordenadores de polo (matutino/vespertino e vespertino/noturno), sendo eles, Ismael Mendonça Rezende e Renato Murcia. Ismael é Engenheiro electricista e Renato cirurgião dentista. Nenhum dos dois apresenta formação específica em EAD.

Já a secretaria de registro acadêmico, conforme os avaliadores, será chefiada pela secretária, Elaine Cristina Momisso Paes Leme, graduanda, e sua equipe de auxiliar, (sic) composta por 13 funcionários (...) que se dividem entre as funções de secretaria e atendimento. Entretanto, (sic) esta estrutura de secretaria é a que atende os (sic) cursos presenciais da IES, sendo localizado distante do polo avaliado por este instrumento. Não há secretaria específica nem planejamento desta para discentes do EAD.

Conforme o relatório de avaliação, na biblioteca o atendimento ficará a cargo de 2 (duas) atendentes no período diurno, 5(cinco) no período noturno e 1(uma) bibliotecária em cada um dos períodos para o atendimento. Já no laboratório de informática, foi apresentado um profissional responsável, Anderson Corrêa Zuccolini, cursando 3ºano de Sistemas de informação, que atende á 284 alunos e um gerente (rede) Francisco Aurizelio de Sousa, cursando 4ºano de sistemas da informação, atendendo a 284 alunos.

Foram conferidas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 1 (um)**
 - *qualificação e formação dos tutores em EAD.*
- **Nota 2 (dois)**
 - *titulação acadêmica do coordenador do polo.*
- **Nota 3 (três)**
 - *titulação dos tutores;*
 - *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo.*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;*
 - *vínculo de trabalho do coordenador do polo.*

7.2) Infraestrutura

Em relação à infraestrutura física, de acordo com a Comissão de Avaliação, o Campus ABC conta com estrutura composta por 6 laboratórios de informática, 1 secretaria de atendimento aos alunos, 1 biblioteca, 3 auditórios, 2 espaços de convivência, 6 laboratórios de informática, 15 salas de aula, que terão seu uso compartilhado com as atividades destinadas ao Polo de EAD como informado pela IES. A sala apresentada pela IES como sendo destinada à coordenação do Polo é utilizada atualmente pela coordenação de estágios dos cursos presenciais ofertados no campus. A sala apresenta limitado espaço físico considerando a necessidade de espaço para o coordenador do polo, tutor coordenador e tutor presencial e respectivas auxiliares, já que a mesma sala será designada para todas estas funções no momento da oferta do curso EAD.

Foram conferidas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 2 (dois)**
 - *instalações administrativas;*
 - *sala para a coordenação do polo;*

- sala para tutores.
- **Nota 3 (três)**
- salas de aula/tutoria;
- instalações sanitárias;
- áreas de convivência.
- **Nota 4 (quatro)**
- auditório/sala de conferência.

7.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Conforme os avaliadores, A biblioteca do Polo, a mesma do campus UNIBAN-ABC apresenta condições de infraestrutura suficiente para uso compartilhado do Polo. Entretanto, a biblioteca não apresenta salas para estudos individuais e de grupo. Não há terminais de computadores com acesso à internet, disponíveis aos discentes para consultas no espaço físico da biblioteca.

Quanto ao acervo bibliográfico ao (sic) avaliadores registraram que este demonstrou-se insatisfatório quando comparada a referência bibliográfica constante no Projeto Pedagógico do Curso, já que a biblioteca é compartilhada com os demais cursos presenciais da mesma área do conhecimento ofertados pela IES (Rádio e televisão, Comunicação empresarial, Propaganda e marketing), apresentando desta forma uma proporção de 1(um) exemplar para mais de 15(quinze) alunos em média, referente aos títulos indicados na bibliografia básica.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens da biblioteca:

- **Nota 1 (um)**
- instalações para estudos individuais e em grupo;
- livros da bibliografia básica.
- **Nota 3 (três)**
- instalações para o acervo e funcionamento;
- livros da bibliografia complementar.
- **Nota 5 (cinco)**
- periódicos especializados.

7.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, constatou-se que o Campus dispõe de 6 laboratórios de informática com 132 Computadores com kit multimídia em rede e com acesso à internet, 3 linhas telefônicas e 6 no break.

Quanto ao quadro geral de tecnologia para a oferta de EAD, conforme os avaliadores, toda a estrutura tecnológica disponível é utilizada para os cursos presenciais oferecidos pela IES, e serão então compartilhados com o EAD. Todas as unidades da universidade possuem recepção organizada de transmissão televisiva com uso compartilhado para todos os polos.

Os avaliadores atribuíram a nota 3 (três) aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- recursos de informática;
- recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 3 (três).

C.8) POLO DE APOIO PRESENCIAL DE SÃO PAULO – SANTO AMARO (PROCESSO Nº 20070004154)

O polo de apoio presencial de São Paulo – Bela Vista está localizado em (sic) campus da Universidade Bandeirante de São Paulo, instalado na Rua Bela Vista, nº 739, Bairro Santo Amaro, CEP: 04709-903, cidade de São Paulo, estado de São Paulo e foi avaliado pelos avaliadores Viviane Maria Penteado Garbelini e Décio Roberto Calegari, cujo relatório recebeu o código 57304.

8.1) Corpo social

Em relação à tutoria, o relatório de avaliação registra a informação de que a presença diária de 1 tutor em cada período garante o atendimento dos alunos matriculados na fase de implantação desta modalidade de ensino.

No que tange ao corpo técnico-administrativo, no item “coordenação e secretaria do polo” o relatório de avaliação informa que a previsão de pessoal para a implantação do polo atende aos aspectos qualitativos e quantitativos previstos para a implantação, sendo necessárias revisões em caso de ampliação da oferta. O mesmo não traz informações específicas sobre os profissionais previstos para o atendimento na secretaria, biblioteca e laboratório de informática.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens desta dimensão:

- **Nota 3 (três)**
 - *qualificação e formação dos tutores em EAD.*
- **Nota 4 (quatro)**
 - *corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo.*
- **Nota 5 (cinco)**
 - *titulação acadêmica do coordenador do polo;*
 - *experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo;*
 - *vínculo de trabalho do coordenador do polo;*
 - *titulação dos tutores.*

8.2) Infraestrutura

Em relação à infraestrutura do polo, de acordo com a Comissão de Avaliação os espaços físicos disponíveis na instituição são amplos e agradáveis propiciando condições para o desenvolvimento com qualidade de ensino atendendo a demanda existente.

- **Nota 3 (três)**
 - *sala para tutores.*
- **Nota 4 (quatro)**
 - *instalações administrativas;*
 - *auditório/sala de conferência;*
 - *instalações sanitárias;*
 - *áreas de convivência.*

- **Nota 5 (cinco)**
- salas de aula/tutoria;
- sala para a coordenação do polo.

8.3) Biblioteca e acervo bibliográfico

Conforme os avaliadores, a (sic) A biblioteca apresenta um amplo espaço destinado à pesquisa tendo o aluno, acesso direto ao acervo para empréstimo. Possui boa luminosidade. O acervo existente contempla o indicado nas bibliografias básicas e complementares do curso a ser implantado na modalidade a distância. A comissão apresentou como fragilidade o fato da mesma não disponibilizar aos alunos microcomputadores para pesquisa, nem espaço específico para estudos individuais e em grupos.

Foram atribuídas as seguintes notas aos itens relativos à biblioteca:

- **Nota 4 (quatro)**
- instalações para estudos individuais e em grupo.
- **Nota 5 (cinco)**
- instalações para o acervo e funcionamento;
- livros da bibliografia básica;
- livros da bibliografia complementar;
- periódicos especializados.

8.4) Laboratório de informática

De acordo com a comissão de avaliação, constatou-se que a instituição possui um laboratório amplo, contendo cem computadores ligados a Internet e com ferramentas multimídia. A sala de aula de EAD apresenta lousa eletrônica e equipamentos diferenciados para a utilização simultânea de professor e tutor.

Quanto ao quadro geral de tecnologia, os avaliadores registraram que o polo avaliado apresenta uma estação de rádio própria autorizada para uso educacional e uma estação transmissora de televisão analógica alugada, autorizada para uso educacional. Possui também sete rádios receptores, seis aparelhos de televisão, cinco aparelhos de DVD, um portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web. Duzentos e cinquenta e seis microcomputadores, um equipamento de teleconferência e um equipamento de videoconferência. Doze impressoras. Doze scanners. Doze aparelhos de FAX e uma filmadora.

Os avaliadores atribuíram as seguintes notas aos itens relativos à área de infraestrutura tecnológica:

- **Nota 3 (três)**
- recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia).
- **Nota 4 (quatro)**
- recursos de informática.

Ao concluir a análise, a Comissão atribuiu ao polo o conceito final 4 (quatro).

D) CONSIDERAÇÕES SOBRE AS AVALIAÇÕES IN LOCO REALIZADAS NOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL PROPOSTOS PELA IES.

Conforme observado nas descrições dos relatórios produzidos pelas comissões que visitaram os polos de apoio presencial, embora os 8 (oito) locais tenham recebido dos avaliadores conceitos que permitem a aprovação dos mesmos, boa parte deles apresenta fragilidades que podem prejudicar o bom desenvolvimento do curso. Em vista disto, foi encaminhado à Instituição o Ofício nº 471/2009/SEED/MEC, mediante o qual a SEED solicitou:

- 1. Detalhamento do projeto desenvolvido pela Instituição para a qualificação e formação dos tutores para atuar na educação a distância nos polos: São Paulo - sede (20070004148), Santana (20070004149), Campos Elísios (20070004150), Osasco (20070004151), Campo Limpo (20070004152) e São Bernardo do Campo (20070004155).*
- 2. Cronograma de aquisição dos livros da bibliografia básica e complementar, indicadas no Projeto Pedagógico do Curso, para os polos: Santana (20070004149), Campo Limpo (20070004152) e São Bernardo do Campo (20070004155), de forma a atender a proporção mínima de 1 (um) exemplar para 10 (dez) alunos, conforme instrumento de credenciamento de polo de apoio presencial para educação a distância.*
- 3. Detalhamento das providências para garantia de coordenadores de polo com titulação acadêmica adequada nos polos de: São Paulo - sede (20070004148), Campos Eliseos (20070004150), Osasco (20070004151), Campo Limpo (20070004152) e São Bernardo do Campo (20070004155), os quais deverão possuir titulação mínima expressa no instrumento de credenciamento de polo de apoio presencial para educação a distância.*
- 4. Cronograma de aquisição e estruturação dos recursos de informática no polo de Campo Limpo (20070004152), de modo a torná-los, no mínimo, “suficientes” às demandas individuais dos alunos, conforme instrumento de credenciamento de polo de apoio presencial para educação a distância.*
- 5. Cronograma de adequação das instalações físicas, de modo a torná-las no mínimo “suficientes” (conforme instrumento de credenciamento de polo e apoio presencial para educação a distância), ao desenvolvimento das atividades específicas de cada uma, nos polos:*
 - a. Santo Amaro (20070004153) – instalações para estudos individuais e em grupo de biblioteca, sala para a coordenação do polo, sala para tutores e instalações para acervo e funcionamento da biblioteca;*
 - b. São Bernardo do Campo (20070004155) – instalações para estudos individuais e em grupo de biblioteca, instalações administrativas, sala para coordenação do polo e sala para tutores.*
- 6. Cronograma das adequações a serem feitas nas instalações físicas do polo de Campos Elísios (20070004150), de forma a atender ao disposto no Decreto nº5.296/2004.*

Em resposta, a IES anexou ao processo SAPIEnS nº 20050006087, em 27 de março e 3 de junho de 2009 documento mediante o qual a IES apresentou:

1. *Programa de capacitação de tutores para a atuação qualificada na modalidade de Ensino a Distância.*
2. *Cronograma de aquisição dos livros da bibliografia básica e complementar, para adequação do acervo disponibilizados nos polos, de forma a atender aos padrões mínimos do instrumento de credenciamento de polo de educação a distância.*
3. *Esclarecimentos quanto à formação acadêmica dos coordenadores de Polo, afirmando que esta função é exercida pelos coordenadores pedagógicos de cada Campi onde funcionarão os polos e que estes têm formação mínima de mestre.*
4. *Adequações referentes à infraestrutura física dos polos:*
 - i. **Campo Limpo** - *Para a expansão de oferta nesta unidade, contemplando a instalação de um curso a distância em 2010, está provisionada a implantação de mais dois laboratórios [de informática], somando 80 equipamentos, a ser instalado até o final de 2009.*
 - ii. **Santo Amaro** - *Para os estudos individuais provemos 4 salas de apoio, devidamente equipadas, comportando 120 alunos. Para estudos em grupo, contamos com 27 mesas. O espaço destinado ao acervo permite expansão para mais 2000 exemplares. As instalações para a acomodação do coordenador e dos tutores já se encontram disponibilizadas.*
 - iii. **São Bernardo do Campo** - *Provemos 123 box (sic) para estudos individuais e 52 mesas para estudo em grupo, com expansão adicional, somando mais 50 box (sic) para estudos individuais e 20 mesas para estudos em grupo, a ser concluída até o final de 2009. Quanto às instalações administrativas, incluindo salas da coordenação e de tutores, já foram feitas as relocações e reformas para adequação da iluminação, acústica, ventilação e comodidade, apontadas à época pelos avaliadores.*
 - iv. **Campos Elísios** – *Já à época da verificação in loco, havia sido adquirida uma plataforma de elevação que permite tal acesso a quaisquer dependências da unidade, fornecida pela empresa Surimex Stairlift, segundo nota fiscal Nº. 000978, emitida em 18/3/2008, em atendimento à legislação, não observada e registrada pelos avaliadores. Esta unidade conta com acesso interno por meio de escadas rolantes, às quais se fixa a plataforma de elevação.*
5. *Esclarecimentos quanto à produção do material didático a ser utilizado no curso, informando que o 1º módulo (com 5 disciplinas) já está pronto e apresentando o cronograma de produção do restante do material.*

IV – CONCLUSÃO

Diante do exposto, manifestamos parecer favorável ao credenciamento da Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN), mantida pela Academia Paulista Anchieta S/C Ltda, para a oferta de cursos superiores de graduação na modalidade a distância, com abrangência para atuar na sede da Instituição, localizada na Rua Maria Cândida nº 1813, Vila Guilherme, CEP 02071-013, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo e nos seguintes polos de apoio presencial: São Paulo (Santana) - Avenida Braz Leme, nº 3029, Santana, CEP: 02022-011, São

Paulo-SP; São Paulo (Campos Elíseos) - Avenida Rudge, nº 315, Campos Elísios, CEP: 01133-000, São Paulo-SP; Osasco - Avenida dos Autonomistas, nº 1325, Vila Campesina, CEP: 060220-015, Osasco-SP; São Paulo (Campo Limpo) - Estrada do Campo Limpo, nº 3677, Bairro Campo Limpo, CEP: 05787-001, São Paulo-SP; Santo Amaro - Rua Américo Brasiliense, nº 1664, Bairro Santo Amaro, 04715-004, São Paulo-SP e São Bernardo do Campo - Avenida Dr. Rudge Ramos, 1501, CEP: 09636-000, São Bernardo do Campo-SP e Santo Amaro (Bela Vista) - Rua Bela Vista, 739, Bairro Santo Amaro, CEP: 04709-903, cidade de São Paulo, estado de São Paulo.

Este é o parecer que submetemos à consideração superior e que, após apreciação do Senhor Secretário de Educação a Distância, será enviado ao Conselho Nacional de Educação, para análise e parecer.

A SEED manifestou-se também sobre o processo referente à autorização para a oferta inicial do curso superior de Tecnologia em Comunicação Institucional na modalidade a distância (processo SAPIEnS nº 20070009727), por meio do Parecer nº 216/2009-CGAN (sic)/DRESEAD/SEED/MEC, também expedido em 23/6/2009 e transcrito integralmente a seguir.

I – INTRODUÇÃO

Este parecer analisa o processo de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, na modalidade a distância, da instituição Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN), protocolado no sistema SAPIEnS sob o nº 23000.011006/2008-73 (SAPIEnS: 20070009727), em março de 2008.

II – HISTÓRICO

Em 27 de março de 2008, a Universidade Bandeirante de São Paulo protocolou processo solicitando ao MEC autorização para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, na modalidade a distância.

O referido processo tramitou, inicialmente, pela Secretaria de Educação Superior, que o instruiu para posterior envio ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) para os ritos de avaliação in loco.

Após as manifestações da comissão de especialistas do INEP, o processo foi encaminhado a esta Secretaria para análise e manifestação, por se tratar de curso superior na modalidade a distância, em estrito atendimento ao disposto Art. 2º do Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, que alterou o inciso II, § 4º do Art. 5º do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, o qual define que compete especialmente à Secretaria de Educação a Distância “instruir e decidir os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores a distância, promovendo as diligências necessárias”.

Por fim, a SEED elaborou este Parecer que subsidiará a decisão do Senhor Secretário de Educação a Distância quanto ao pleito.

III – ANÁLISE

A consolidação deste parecer tem por base o relatório emitido pela comissão de verificação in loco no tocante às condições institucionais da Universidade Bandeirante de São Paulo para ofertar o Curso Superior de Tecnologia em

Comunicação Institucional, na modalidade a distância e o conjunto de elementos de instrução apresentados pela instituição interessada no processo ou solicitados pela Secretaria em sua atividade instrutória, conforme o disposto no § 10, art. 10 do Decreto nº 5.773/2006, alterado [pelo] Decreto nº 6.303, de 2007.

3.1 – DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Após análise do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional na modalidade a distância, destaca-se:

a) Organização Didático-Pedagógica

Conforme o PPC do curso, este será ofertado em 4 módulos de 400 horas cada, perfazendo um total de 1600 horas e visa o desenvolvimento da autonomia do aluno para atuar como consultor/assessor/coordenador de Comunicação Interna/Externa nos mais diversos tipos de organização.

*Com relação à **metodologia** a ser desenvolvida no curso, o Projeto informa que se fez opção por uma grade curricular que privilegia a interdisciplinaridade, exigindo do aluno aproximadamente 20 (vinte) horas semanais, das quais somente 4 (quatro) têm horário e locais previamente definidos, e as demais serão distribuídas na semana, adequando-se, desta forma, à necessidade e disponibilidade de cada aluno.*

De acordo com o PPC, a interação entre os estudantes foi planejada para ocorrer mediante a utilização de: fórum, ferramenta de construção de textos colaborativos, bate-papo focado no conteúdo e conversas informais entre os alunos, atividades em grupo no polo, durante teleaulas, [e] atividades em grupo a distância.

*Conforme descrito no PPC, a **avaliação discente** se dará por 3 instrumentos: Prova presencial individual, (PID) Projeto Integrado Disciplinar e Atividades de Participação.*

Uma vez que o PPC não deixa clara a proposta de avaliação discente conforme disposto no §2º do Art. 4º do Decreto nº 5.622/2006 (sic), foi encaminhado o Ofício Diligência nº 472/DESEAD/SEED/MEC, de 16 de março de 2009, mediante o qual solicitou-se à IES o detalhamento dos procedimentos quanto ao processo de avaliação.

Em resposta, a Universidade Bandeirante de São Paulo inseriu no presente Processo no sistema SAPIEnS, em 27 de março de 2009 e em 3 de junho de 2009, documentos mediante os quais (sic) informa que:

A Avaliação Presencial Discente constitui-se de prova presencial individual elaborada pelos docentes das disciplinas que compõem o módulo e será aplicada ao final de cada disciplina. A responsabilidade da correção destas avaliações ficará a cargo do docente de cada disciplina, juntamente com uma equipe de tutores previamente designados e capacitados, na proporção de 1 tutor para cada 40 avaliações, obedecendo ao critério já adotado para a tutoria on-line de 1 tutor para cada 40 alunos. Esta avaliação representa 100% da nota final do aluno em cada disciplina cursada, conforme já estabelecido em regimento próprio, e ele deverá realizá-la presencialmente no respectivo Polo onde está matriculado.

As avaliações presenciais seguirão o padrão adotado pela instituição que contempla 5 questões dissertativas e 10 questões de múltipla escolha.

b) Corpo Social

O Projeto Pedagógico do Curso descreve a seguinte estrutura de pessoal para atender às demandas de EaD e do Curso:

- *Equipe de Coordenação do NEAD: Coordenação do NEAD; Coordenação Pedagógica e Designer Instrucional; Coordenação de Desenvolvimento de Cursos e Conteúdo; Coordenação de Capacitação Docente e Desenvolvimento de Mídias; Coordenação de Relacionamento Administrativo e Equipe de Desenvolvimento de Materiais Didáticos do NEAD (Webdesigner, Revisor de Texto, Roteirista, Ilustrador, Suporte Técnico/Pedagógico e Desenvolvedor de Sistemas Web)*

Especificamente para atendimento aos alunos do curso foram apresentados os seguintes profissionais:

- *Professor - pessoa responsável pela construção do Plano de Ensino.*
- *Tutor - atua como facilitador e orientador do processo pedagógico (...), disponível aos alunos tanto nos momentos síncronos quanto nos assíncronos previstos no Plano de Ensino.*
- *Instrutor de Polo - responsável pelo acompanhamento local do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Está subordinado à coordenação de curso e dialoga com a equipe multidisciplinar do NEAD.*

c) Infraestrutura e instalações físicas

Conforme o Projeto Pedagógico, o NEAD está localizado no Campus Maria Cândida, na sede da Uniban e conta com 11 postos de trabalhos, com previsão de ampliação, equipados com computadores e softwares necessários à gestão de cursos a distância, produção de materiais e acesso à Internet de alta velocidade.

O Projeto informa ainda que os polos regionais oferecem as seguintes instalações, equipamentos e serviços: sala de estudos, antena parabólica e receptora satelital, laboratório de informática, sala de administração e orientação acadêmica, biblioteca, acesso [à] internet, biblioteca virtual Uniban (BVU) e central de atendimento ao aluno.

3.2 – DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO IN LOCO

A avaliação in loco das condições institucionais para oferta do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, na modalidade a distância, foi realizada na sede da Instituição localizada na, Av. Braz Leme, nº 3029, Santana, CEP 02022-011, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo. O relatório de avaliação in loco foi identificado com o código 58215, e foi elaborado pelos professores Sibila Rocha e Leandro Ramires Comassetto.

A avaliação in loco considerou as seguintes dimensões: a) organização didático-pedagógica, b) corpo docente, c) instalações físicas, além dos requisitos legais. Foram atribuídos conceitos a cada um dos indicadores que compõem o Instrumento de Avaliação de Cursos na modalidade a distância, culminando com o parecer final:

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes do CONAES e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de

Tecnólogo em Comunicação Institucional em regime EAD, apresenta um perfil BOM.

Em atendimento aos preceitos legais que regem o processo de autorização de curso superior na modalidade a distância, os seguintes aspectos foram avaliados:

• **DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

Conforme relatado pela comissão de avaliadores a instituição demonstra organização didático-pedagógica adequada para o desenvolvimento do curso na modalidade EAD, com amplo descritivo de como se desenvolverá o curso e com apresentação prévia de material para os primeiros módulos. De acordo com a comissão, a metodologia apresentada para o curso é condizente com a proposta, bem como os recursos necessários.

A comissão atribuiu os seguintes conceitos aos itens desta dimensão:

• **Conceito 3 (três)**

- *contexto socioeducacional;*
- *metodologia;*
- *material didático audiovisual para rádio, TV, computadores, DVD-Rom, VHS, telefone celular, CD-ROM;*
- *materiais para Internet;*
- *articulação e complementação dos materiais impressos, materiais audiovisuais ou materiais para Internet;*
- *materiais educacionais [que] propiciam a abordagem interdisciplinar contextualizada dos conteúdos;*
- *processo contínuo de avaliação de aprendizagem;*
- *avaliação da infraestrutura e tecnologia.*

• **Conceito 4 (quatro)**

- *objetivos do curso;*
- *perfil do egresso;*
- *número de vagas;*
- *conteúdos curriculares;*
- *Compatibilização entre as tecnologias de informação e comunicação e curso proposto;*
- *formação inicial em EAD;*
- *ementas e bibliografias dos conteúdos são adequadas e atualizadas em relação à(s) área(s) do conhecimento em que se insere(m);*
- *material didático impresso;*
- *sistema de Avaliação Prévia de Materiais Educacionais (pré-testagem);*
- *sigilo e segurança nas avaliações;*
- *avaliação do material educacional.*

• **Conceito 5 (cinco)**

- *guia geral para o estudante;*
- *guia de conteúdos (módulos, unidades, etc.) para o estudante;*
- *mecanismos para autoavaliação nos materiais educacionais pelo estudante;*
- *mecanismos gerais de interação.*

• **DIMENSÃO: CORPO SOCIAL**

Nesta Dimensão, a comissão de avaliadores registrou que o coordenador do curso, Professor José Eduardo Paraíso Razuk tem graduação, especialização e mestrado na área do curso, possui regime de trabalho integral com 20 horas dedicadas às atividades de coordenação, possuindo também experiência em docência presencial, mas não em ensino a distância. Conforme o Relatório, o coordenador realizou vários cursos de capacitação na IES junto ao Núcleo de EAD.

Quanto ao quadro de docentes, os avaliadores afirmaram que dos dez professores cadastrados para atuar no curso, um é doutor, seis são mestres, um é especialista e dois são graduados, ou seja, 70% do quadro de professores (sic) possui titulação stricto-sensu. Com relação ao regime de trabalho, conforme a Comissão, cinco são horistas, três de regime parcial e dois de regime integral. Além disto, conforme a comissão, todos têm experiência acadêmica em regime presencial, mas apenas dois têm experiência em EAD. Os avaliadores informaram também que a IES capacitou os professores com cursos de EAD no que diz respeito ao aspecto conceitual e operacional. A Comissão ressaltou o fato de que a produção científica dos professores é muito inicial e não foi apresentada durante a visita in loco, nem consta na revisão dos currículos lattes.

Com relação ao apoio aos professores, conforme os avaliadores, há um núcleo de apoio didático aos docentes de EAD, ainda inicial, no que se refere às formas de apresentar a teleaula, ao papel dos tutores e contatos com alunos via web.

A comissão atribuiu os seguintes conceitos aos itens desta dimensão:

Coordenação do curso

- **Conceito 3 (três)**
 - titulação e formação do coordenador do curso;
 - regime de trabalho do coordenador do curso;
 - composição e funcionamento do colegiado de curso ou Equivalente;
 - núcleo de Apoio Didático-Pedagógico aos Docentes.
- **Conceito 4 (quatro)**
 - tempo de experiência profissional.

Docentes

- **Conceito 2 (dois)**
 - produção intelectual.
- **Conceito 3 (três)**
 - titulação acadêmica;
 - experiência acadêmica na educação superior e experiência profissional;
 - qualificação/Experiência em EAD;
 - regime de trabalho.

Tutores

- **Conceito 3 (três)**
 - qualificação dos tutores em EAD;
 - regime de trabalho;
 - equipe docente/tutores para atendimento aos estudantes nas atividades didáticas;
 - relação tutores/estudantes para atendimento nas atividades a distância;
 - relação tutores/estudantes para atendimento nas atividades presenciais (inclusive as obrigatórias).
- **Conceito 4 (quatro)**
 - titulação dos tutores.

• **DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA O CURSO**

Conforme a comissão de avaliadores, as instalações físicas da UNIBAN são amplas e atendem às necessidades dos profissionais e alunos. Existem salas próprias para reunião de professores, coordenador e tutores que atendem aos aspectos de comodidade, limpeza, conservação, iluminação e ventilação. Todas as salas são equipadas com computadores com acesso à internet e webcams.

Quanto à biblioteca, os avaliadores informaram que a UNIBAN tem um Núcleo de Bibliotecas que reúne nove Bibliotecas Universitárias, localizadas nos oito campi da IES e uma no Colégio Salete Santana, que funcionam de segunda a sexta-feira, das 7h30min às 22h50min e aos sábados das 7h30min às 17h50min. Informaram ainda que estão disponíveis na área de conhecimento de ciências sociais aplicadas 92.684 exemplares.

Foram atribuídos os seguintes conceitos aos itens desta dimensão:

Instalações gerais

- **Conceito 3 (sic) (cinco)**
 - laboratórios especializados no polo para realização de atividades presenciais (inclusive as obrigatórias);
 - recursos de TIC (audiovisuais e multimídia).
- **Conceito 5 (cinco)**
 - instalações para a equipe de tutores;
 - gabinetes de trabalho para professores;
 - sala de professores, sala de tutores e sala de reuniões.

• **DIMENSÃO: REQUISITOS LEGAIS**

A Comissão registrou “atende” para todos os indicadores tens (sic) constantes desta dimensão.

IV – CONCLUSÃO

Diante do exposto, a Secretaria de Educação a Distância manifesta-se favorável à autorização para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, na modalidade a distância, pleiteada pela Universidade Bandeirante de São Paulo, a ser ofertado na sede da Instituição, localizada na Rua Maria Cândida nº 1813, Vila Guilherme, CEP 02071-013, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo e nos seguintes polos de apoio presencial: **São Paulo (Santana)** - Avenida Braz Leme, nº 3029, Santana, CEP: 02022-011, São Paulo-SP; **São Paulo (Campos Elíseos)** - Avenida Rudge, nº 315, Campos Elísios, CEP: 01133-000, São Paulo-SP; **Osasco** - Avenida dos Autonomistas, nº 1325, Vila Campesina, CEP: 060220-015, Osasco-SP; **São Paulo (Campo Limpo)** - Estrada do Campo Limpo, nº 3677, Bairro Campo Limpo, CEP: 05787-001, São Paulo-SP; **Santo Amaro** - Rua Américo Brasiliense, nº 1664, Bairro Santo Amaro, 04715-004, São Paulo-SP e **São Bernardo do Campo** - Avenida Dr. Rudge Ramos, 1501, CEP: 09636-000, São Bernardo do Campo-SP e **Santo Amaro (Bela Vista)** - Rua Bela Vista, 739, Bairro Santo Amaro, CEP: 04709-903, cidade de São Paulo, estado de São Paulo.

Este é o parecer que submetemos à consideração do Senhor Secretário de Educação a Distância, para fins de homologação.

Os Pareceres expedidos pela SEED são bastante detalhados, analisando de forma abrangente e profunda o projeto educacional proposto pela interessada para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância.

Em particular, a avaliação de polos, realizada durante o período de transição em que processos em tramitação foram adaptados às novas exigências para atividades presenciais, demonstra as dificuldades enfrentadas pela Instituição para a implementação dos padrões requeridos. No entanto, as diligências encaminhadas pela SEED, satisfatoriamente respondidas, permitiram as correções necessárias. Todos os polos estão situados em *campi* da Instituição na região metropolitana de São Paulo.

Em suma, considerando os Relatórios apresentados pelas Comissões de Avaliação referentes ao credenciamento institucional, aos polos para atividades presenciais e ao projeto para o Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, assim como as manifestações da SEED/MEC acima transcritas, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN), mantida pela Academia Paulista Anchieta S/C Ltda., para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância, com abrangência para atuar na sede da Instituição, localizada na Rua Maria Cândida, nº 1.813, Vila Guilherme, CEP 02071-013, no Município de São Paulo, Estado de São Paulo, e nos seguintes polos de apoio presencial: São Paulo (Santana) - Avenida Braz Leme, nº 3.029, Santana, CEP 02022-011, São Paulo-SP; São Paulo (Campos Elíseos) - Avenida Rudge, nº 315, Campos Elísios, CEP 01133-000, São Paulo-SP; Osasco - Avenida dos Autonomistas, nº 1.325, Vila Campesina, CEP 060220-015, Osasco-SP; São Paulo (Campo Limpo) - Estrada do Campo Limpo, nº 3.677, Bairro Campo Limpo, CEP 05787-001, São Paulo-SP; Santo Amaro - Rua Américo Brasiliense, nº 1.664, Bairro Santo Amaro, CEP 04715-004, São Paulo-SP; São Bernardo do Campo - Avenida Dr. Rudge Ramos, nº 1.501, CEP 09636-000, São Bernardo do Campo-SP; e Santo Amaro (Bela Vista) - Rua Bela Vista, nº 739, Bairro Santo Amaro, CEP 04709-903, Município de São Paulo, Estado de São Paulo, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 13, § 4º, do Decreto nº 5.773/2006, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do mesmo Decreto, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, a partir da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional.

Brasília (DF), 11 de fevereiro de 2010.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o voto do Relator, com a abstenção de voto do Conselheiro Milton Linhares.

Sala das Sessões, em 11 de fevereiro de 2010.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente