



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA - CONSULTOR POR PRODUTO -

TOR/SECAD/FNDE/MEC

1. Número e Título do Projeto:

BRA/09/004 - OEI - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

2. Finalidade de Contratação:

Seleção e contratação de consultoria especializada, na modalidade produto, para formulação de projeto de avaliação da gestão e dos resultados da Rede de Educação para a Diversidade e elaboração de plano de execução deste projeto, abordando aspectos pedagógicos e processuais envolvidos em sua implementação e tratando também dos resultados gerados, tanto em termos organizacionais, isto é, relativos à estruturação de cursos de formação continuada, quanto de consecução dos objetivos propostos na estrutura dos cursos (ou de uma amostra deles). A consultoria deverá ainda fornecer subsídios para a gestão de curso de formação continuada relativo a “diversidade no ambiente escolar”.

3. Enquadramento das Ações no Projeto:

Objetivo Específico 4: Formular e implantar sistemática de planejamento e avaliação da implantação do PDE, com ênfase na área de educação infantil e da educação no campo, indígena e quilombola

Resultado 4.3: Experiências de sucesso nas ações estaduais e municipais de implantação do PDE selecionadas em todo o país.

Atividades:

4.3.1. Estabelecer critérios para a definição de experiências de sucesso estaduais e municipais na implantação de PDE.

4.3.2. Elaborar sistemática com orientações, critérios e procedimentos de participação na seleção de experiência de sucesso.

4.3.3. Selecionar e divulgar experiências de sucesso estaduais e municipais na implantação do PDE.

4.3.4. Realizar encontros nacionais ou regionais para apresentação das experiências de sucesso selecionadas.

4. Justificativa:

A Rede de Educação para a Diversidade (Rede), criada em 2009 no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil, consiste num grupo permanente de instituições públicas de ensino superior dedicado à formação continuada de profissionais de educação. O objetivo da Rede é estabelecer grupo permanente de formação inicial e continuada à distância para a disseminação e desenvolvimento de metodologias educacionais de inserção dos temas das áreas da diversidade, quais sejam: educação de jovens e adultos, educação do campo, educação indígena, educação ambiental, educação patrimonial, educação para os Direitos Humanos, educação das relações étnico-raciais, de gênero e orientação sexual, saúde na escola e temas da atualidade, no cotidiano das práticas das redes de ensino pública de educação básica no Brasil.

Trata-se de uma iniciativa do Ministério da Educação com o intuito de fortalecer as bases para uma rede nacional de instituições de ensino superior dedicada à disseminação dos temas da diversidade nas redes de ensino públicas de educação básica no País por meio de formação qualificada pelos cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, assim entendido como a articulação entre as instituições públicas de ensino superior, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, bem como demais interessados e envolvidos e que atuará na área de formação continuada de professores, gestores e outros profissionais da educação básica.

São atribuições da Rede: ampliar as oportunidades de formação de educadores e gestores públicos que atuam na gestão e controle social e nos cursos de formação de professores; manter núcleos de pesquisa nas áreas da diversidade definidas pelo Programa; e estabelecer normas para o funcionamento e certificação dos cursos ofertados. Ao aderir à Rede, todas as instituições ofertantes de curso são convidadas a participar de processos permanentes de avaliação em nível institucional, compromisso este pautado pela Rede de Educação para a Diversidade e a Universidade Aberta do Brasil. Nesse contexto, existe uma instância avaliativa, coordenada em cada uma das instituições ofertantes, que é a avaliação do projeto de curso apresentado para a Rede, que deve contemplar principalmente a análise de resultados do processo de ensino-aprendizagem e da própria oferta do curso.

Os cursos oferecidos pela Rede visam adensar conceitos fundamentais para o enfrentamento da discriminação e preconceito na escola, sendo um dos novos cursos a serem implementados neste ano de 2010 o que trata do conceito de ambiente escolar e sua relação com a temática da diversidade e das estratégias pedagógicas para promoção de um ambiente escolar que respeite e valorize a diversidade. O curso de “Diversidade no ambiente escolar” foi proposto a partir dos resultados da Pesquisa Nacional Diversidade na Escola, promovida a partir de uma parceria entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e a Secad -, que buscou: (i) avaliar percepções quanto a situações de violência no âmbito escolar e seus impactos em termos de desempenho escolar; (ii) avaliar percepções quanto à incidência e intensidade de situações de discriminação de raça, de etnia, de gênero e de orientação sexual dos diversos atores presentes no ambiente escolar (alunos, professores, diretores, funcionários e pais/mães); e (iii) avaliar percepções de reconhecimento e respeito à diversidade. Uma das recomendações oriundas das análises de dados desta pesquisa foi o tratamento dos temas relativos à diversidade – gênero e orientação sexual, raça e etnia, deficiência física e mental, pobreza, territorialidade e idade – no escopo de um curso de formação continuada abrangente, sintetizado pelo conceito de ambiente escolar. Embora este seja um conceito de definição pouco consensual, para fins deste termo de referência, o ambiente escolar será compreendido como os elementos físicos e relacionais presentes na escola e no seu entorno, assim como o contexto educacional e social em que professores, alunos e funcionários interagem para lograr os objetivos educacionais propostos nas diretrizes curriculares para a formação dos estudantes.

A consultoria contratada deverá elaborar uma proposta de avaliação da gestão e dos resultados da Rede de Educação para a Diversidade, abordando aspectos pedagógicos e processuais envolvidos em sua implementação e tratando também dos resultados gerados, tanto em termos organizacionais, isto é, relativos à estruturação de cursos de formação continuada, quanto de consecução dos objetivos propostos na estrutura dos cursos (ou de uma amostra deles). A avaliação conduzida deve abordar as características dos processos educativos que envolvam os cursistas, professores tutores, coordenadores de cursos, coordenadores UAB nas instituições e demais membros pertencentes às comunidades virtuais. Este projeto avaliativo, a ser coordenado pela consultoria contratada, deverá ainda contemplar aspectos avaliativos de gestão de processos e relações institucionais no âmbito da Rede.

Além disso, a consultoria contratada terá ainda como atribuição subsidiar a SECAD na provisão de orientações para o curso de ambiente escolar e diversidade, por meio das seguintes atividades: (i) avaliação da execução do curso pelas universidades envolvidas; (ii) crítica e contribuições para o aperfeiçoamento do seu desenho; e (iii) subsidiar a SECAD na interlocução junto às universidades para assegurar que as diretrizes do curso serão seguidas.

5. Atividades que deverão ser executadas:

Atividades e Produto 1:

Atividades:

a) Analisar documentos referentes à Rede de Educação para a Diversidade (documentos produzidos pela SECAD

sobre a implementação da Rede, editais, programas dos cursos de formação, prestações de contas parciais e finais, resultados de avaliações de discentes realizados no âmbito da Rede etc) para identificar o perfil dos cursos, seus objetivos e o grau de cumprimento deles;

b) Subsidiar a elaboração de especificações metodológicas a serem usadas na avaliação a partir das diretrizes colocadas pela SECAD e a elaboração e aplicação dos instrumentos de coleta de dados;

c) Subsidiar a elaboração do desenho da avaliação e especificar as etapas que serão necessárias para sua execução.

d) Subsidiar a SECAD na elaboração de diretrizes para a implementação dos planos de avaliação das instituições de ensino superior ofertantes da rede de educação para a diversidade.

Produto 1: Documento técnico, contendo uma análise dos cursos inseridos na Rede e o desenho da avaliação que será implementada, incluindo metodologia, indicadores, formas de coleta e análise dos dados.

Atividades e Produto 2:

Atividades:

a) elaborar instrumentos de avaliação referente aos cursos da rede de educação para a diversidade voltados à formação de professores e profissionais da educação básica, com ênfase para o curso de diversidade no ambiente escolar;

b) Realizar pré-teste dos instrumentos de coleta de dados para a avaliação e elaborar versão final deles a partir do pré-teste;

c) Validar indicadores de avaliação da Rede a partir de orientações da SECAD e resultados do pré-teste.

Produto 2: Documento técnico contendo análise do pré-teste e versões finais dos instrumentos avaliativos referentes à avaliação dos cursos da rede de educação para a diversidade voltados à formação de professores e profissionais da educação básica.

Atividades e Produto 3:

Atividades:

a) Analisar dados referentes à coleta dos dados e indicadores estipulados para avaliação;

b) Examinar resultados relativos à gestão dos cursos e aos resultados alcançados por eles;

c) Identificar as práticas de implementação adotadas que se mostraram mais efetivas no alcance dos resultados.

Produto 3: Documento técnico contendo análise dos dados referentes à avaliação dos cursos da rede de educação para a diversidade voltados à formação de professores e profissionais da educação básica, com atenção especial para o curso de diversidade no ambiente escolar.

Atividades e Produto 4:

Atividades:

a) Analisar documentos relativos aos cursos de Diversidade no ambiente escolar (diretrizes produzidas pela SECAD, programas elaborados pelas IES proponentes do curso, literatura acadêmica sobre ambiente escolar e diversidade);

b) Subsidiar a SECAD na elaboração de diretrizes sobre a implementação de um curso de formação continuada para professores e profissionais da educação básica na temática de diversidade no ambiente escolar, a serem apropriadas pelas instituições de ensino superior ofertantes;

c) Avaliar, por meio de indicadores e instrumentos previamente acordados com a SECAD, a implementação dos cursos de diversidade no ambiente escolar ;

d) Subsidiar a interlocução com as IES ofertantes deste curso, apoiando-as e provendo assistência técnica durante o período de implementação dos cursos.

Produto 4: Documento técnico com análise específica sobre os cursos de diversidade no ambiente escolar, propondo aperfeiçoamento do seu desenho e da sua proposta de implementação.

Atividades e Produto 5:

Atividades:

- a) Elaborar textos, análises ou inferências sobre os resultados da avaliação dos cursos de formação de professores e profissionais da rede de educação para a diversidade, com ênfase para os resultados do curso de diversidade no ambiente escolar;
- b) Propor estratégias e orientações que otimizem a geração, tratamento e utilização das informações e análises decorrentes da avaliação da rede de educação para a diversidade, especialmente em relação ao curso de diversidade no ambiente escolar.
- c) Subsidiar a SECAD na elaboração de recomendações para o aprimoramento da gestão da Rede de Educação para a Diversidade pelo MEC e também para o aperfeiçoamento do desenho dos cursos, em especial dos cursos de ambiente escolar e diversidade.

Produto 5: Documento técnico contendo sugestões de aprimoramento da Rede de Educação para a Diversidade, tendo como referência a apropriação da temática pelas instituições de ensino superior, e pelas redes públicas municipais e estaduais de ensino.

6. Produtos ou resultados previstos/ remuneração:

PRODUTOS	DATA DE ENTREGA
1. Documento técnico contendo uma análise dos cursos inseridos na Rede e o desenho da avaliação que será implementada, incluindo metodologia, indicadores, formas de coleta e análise dos dados.	15/07/2010
2. Documento técnico contendo análise do pré-teste e versões finais dos instrumentos avaliativos referentes à avaliação dos cursos da rede de educação para a diversidade voltados à formação de professores e profissionais da educação básica.	15/09/2010
3. Documento técnico contendo análise dos dados referentes à avaliação dos cursos da rede de educação para a diversidade voltados à formação de professores e profissionais da educação básica, com atenção especial para o curso de diversidade no ambiente escolar.	16/11/2010
4. Documento técnico com análise específica sobre os cursos de diversidade no ambiente escolar, propondo aperfeiçoamento do seu desenho e da sua proposta de implementação.	14/01/2011
5. Documento técnico contendo sugestões de aprimoramento da Rede de Educação para a Diversidade, tendo como referência a apropriação da temática pelas instituições de ensino superior, e pelas redes públicas municipais e estaduais de ensino.	14/03/2011

7. Requisitos mínimos de qualificação**Descrição:****a. Formação exigida:**

Cursos de Graduação e Mestrado Stricto-sensu, devidamente reconhecidos pelo MEC, em Antropologia,

Sociologia, História, Ciência Política, Pedagogia, Direito, Psicologia, Comunicação, Economia ou Serviço Social, Antropologia, Sociologia, História, Ciência Política, Pedagogia, Direito, Psicologia, Comunicação, Economia ou Serviço Social.

b. Exigências específicas

b.1. Experiência

- Experiência profissional de 3 (três) anos em avaliação na área de educação ou na área de avaliação de políticas públicas em geral; e
- Conhecimento de métodos de pesquisa, a ser identificado na análise curricular e na entrevista

b.2 . Ter disponibilidade para viajar.

8. Vigência do contrato:

- Vigência do contrato em meses:** em até 10 (dez) meses a partir da assinatura do contrato

9. Local de Trabalho:

Brasília - DF

9. Número de vagas: 1 (uma) vaga