

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 15/8/2016, Seção 1, Pág. 13.**

**Portaria nº 885, publicada no D.O.U. de 15/8/2016, Seção 1, Pág. 11.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA		<b>UF:</b> RN
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, com sede no município de Mossoró, estado do Rio Grande do Norte.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC Nº: 201200194		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 315/2016	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 8/6/2016

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O pedido de recredenciamento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, situada à BR 110 - Km 47, s/n, bairro Presidente Costa e Silva, no município de Mossoró, estado do Rio Grande do Norte, foi protocolado sob o número e-MEC 201200194 pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, situada no município de Mossoró, estado do Rio Grande do Norte.

Informo que o processo teve tramitação regular que passo a relatar: 1) A Instituição de Educação Superior (IES) obteve despacho saneador com resultado parcialmente satisfatório; 2) Foi submetida à avaliação e obteve Conceito Institucional (CI) 4 (quatro); 3) O parecer do Inep não foi impugnado; 4) Após a avaliação, a SERES manifestou-se favorável ao recredenciamento da Universidade após a avaliação realizada pelo Inep.

A seguir transcrevo a manifestação da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

[...]

**INFORMAÇÕES CADASTRAIS**

*De acordo com o Cadastro e-MEC, a IES ministra os seguintes cursos (todos em atividade):*

Código do Curso	Curso	Grau	Modalidade	Município	CPC	CC	ENADE
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
1115285	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
1168452	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
120452	BIOTECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2012)	
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			

1101840	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		5 (2014)		
1168745	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2014)		
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos				
1321647	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos				
1180122	ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)		
91284	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)	
1180122	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)		
14555	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2013)	3 (2008)	4 (2013)	
91169	ENGENHARIA DE PESCA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2013)		
120454	ECOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2012)		
1321495	ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				
1321495	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos				
1117717	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				
1270674	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				
1279275	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró				
1101840	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		5 (2014)		
104202	ENGENHARIA DE ENERGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)		
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros				
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas				
1154825	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos				
1276125	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				
1270672	LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas				
1279275	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró				

1105110	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2014)		
91260	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2012)	4 (2011)	3	(2012)
1032890	DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		5 (2010)		
1115285	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)		
1324507	FÍSICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas				
14555	MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	3 (2013)	3 (2008)	4	(2013)
120450	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	4 (2012)	4 (2012)	5	(2012)
1321646	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos				
1261663	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos				
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros				
1282843	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				
1154825	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró				
1276128	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros				
1279275	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró				
1270673	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros				
1170291	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró				
1032890	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		5 (2010)		
1279275	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos				
1282844	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos				
115564	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)		
1170291	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas				
14554	AGRONOMIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2013)	3 (2008)	3	(2013)
1282843	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas				
1321647	ENGENHARIA DE SOFTWARE	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros				

	1261663	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
	68180	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
	14555	MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2013)	3 (2008)	4 (2013)
	1324507	FÍSICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
	14554	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
	68182	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)
	1032890	DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		5 (2010)	
	1105110	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)	
	1200498	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
	1117715	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
	1105110	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
	120450	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	4 (2012)	4 (2012)	5 (2012)
	120450	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	4 (2012)	4 (2012)	5 (2012)
	1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
	1270672	LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
	1168452	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
	1321495	ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
	120454	ECOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2012)	
	1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
	1154856	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
	1270674	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
	1324508	QUÍMICA	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
	115564	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)	
	91260	BACHARELADO EM CIÊNCIA E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2012)	4 (2011)	3 (2012)

		TECNOLOGIA						
1127377		ENGENHARIA FLORESTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1154825		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			
91284		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)
1154825		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1270673		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1168452		ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1166270		CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1279275		COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1168745		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
120452		BIOTECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2012)	
104202		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)	
1168745		ENGENHARIA DE PETRÓLEO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)	
1321646		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
91284		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)
91262		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		3 (2011)	4 (2011)
1154856		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
91169		ENGENHARIA DE PESCA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)	
1127377		ENGENHARIA FLORESTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1154825		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
1115964		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2015)	
1321495		ARQUITETURA URBANISMO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
120454		ECOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2012)	
1270674		ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1154825		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			

1117717	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1276128	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1200498	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1166270	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1032890	DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		5 (2010)	
120454	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2012)	
120450	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	4 (2012)	4 (2012)	5 (2012)
1117715	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas			
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1282843	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1321647	ENGENHARIA DE SOFTWARE	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1282844	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1117715	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
1276128	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1270672	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1170291	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1115964	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2015)	
1270673	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1279275	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1276128	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1270674	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1270673	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1321647	ENGENHARIA DE SOFTWARE	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
120452	Bacharelado em	Bacharelado	Educação	Angicos		4	

		<i>Ciência e Tecnologia</i>		<i>Presencial</i>			(2012)	
1279275	COMPUTAÇÃO		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Caraúbas</i>			
1276125	ENGENHARIA ELÉTRICA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>			
91284	Bacharelado em <i>Ciência e Tecnologia</i>		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)
68180	ZOOTECNIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
1324507	FÍSICA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Pau dos Ferros</i>			
14555	MEDICINA VETERINÁRIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Pau dos Ferros</i>	3 (2013)	3 (2008)	4 (2013)
1105110	CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Pau dos Ferros</i>		4 (2014)	
104204	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>		4 (2012)	4 (2011)
91169	Bacharelado em <i>Ciência e Tecnologia</i>		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>		4 (2013)	
5000900	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>			
1154825	MATEMÁTICA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Angicos</i>			
1117715	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>			
1279275	Bacharelado em <i>Ciência e Tecnologia</i>		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Angicos</i>			
1279275	COMPUTAÇÃO		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Caraúbas</i>			
1279275	COMPUTAÇÃO		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Pau dos Ferros</i>			
1270491	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>			
1270672	LETRAS - INGLÊS		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Pau dos Ferros</i>			
1270491	LETRAS - LIBRAS		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>			
1170291	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>			
1324508	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	<i>Mossoró</i>			
1282843	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Mossoró</i>			
104204	ENGENHARIA MECÂNICA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Angicos</i>		4 (2012)	4 (2011)
91169	ENGENHARIA DE PESCA		<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	<i>Caraúbas</i>		4 (2013)	

1324507	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1127377	ENGENHARIA FLORESTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
91262	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		3 (2011)	4 (2011)
1168745	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2014)	
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			
1168452	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1154825	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
120452	BIOTECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2012)	
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
5000900	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1127377	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
68182	ENGENHARIA AGRÍCOLA AMBIENTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
104202	ENGENHARIA DE ENERGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2013)	
1270672	LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1270491	LETRAS - LIBRAS	Licenciatura	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
68180	ZOOTECNIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
1324507	FÍSICA	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
14555	MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2013)	3 (2008)	4 (2013)
1105110	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
1200498	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
91260	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	3 (2012)	4 (2011)	3 (2012)
1270673	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			



1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros				
1321646	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas				
1154856	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró				
1261663	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas				
1276125	ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros				
91260	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2012)	4 (2011)	3 (2012)	
14554	AGRONOMIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2013)	3 (2008)	3 (2013)	
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos				
1115285	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2014)		
1105110	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)		
5000900	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros				
68182	ENGENHARIA AGRÍCOLA AMBIENTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)	
14554	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2013)	3 (2008)	3 (2013)	
68182	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)	
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas				
1168452	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos				
91262	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		3 (2011)	4 (2011)	
1101840	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		5 (2014)		
1180122	ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2013)		
120450	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	4 (2012)	4 (2012)	5 (2012)	
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros				
115564	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)		
115564	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)		
1282844	BACHARELADO EM CIÊNCIA E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró				

		TECNOLOGIA						
1279275		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1032890		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		5 (2010)	
1279275		COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1261663		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
68180		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
104204		ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2012)	4 (2011)
1324508		QUÍMICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1321495		ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
120454		ECOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2012)	
1279275		COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
1154825		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1324508		QUÍMICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
1270674		ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
115564		CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2013)	
1154856		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1279275		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1101840		CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		5 (2014)	
1276125		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1154825		MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1101840		Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		5 (2014)	
91284		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)
1154825		BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1180122		ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)	
1115285		CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)	

1166270	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1115285	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
1279275	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
14555	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	3 (2013)	3 (2008)	4 (2013)
14554	AGRONOMIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	3 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
1115964	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2015)	
1170291	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1261663	INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
1117717	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1282843	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1279275	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1282844	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1321495	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1032890	DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		5 (2010)	
1200498	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
91260	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2012)	4 (2011)	3 (2012)
1321646	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
120450	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos	4 (2012)	4 (2012)	5 (2012)
104202	ENGENHARIA DE ENERGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)	
1321647	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1117717	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1180122	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)	
1117717	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1270491	LETRAS - LIBRAS	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
1127377	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			

68180	ZOOTECNIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
1154825	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1200498	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1117715	COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1321647	ENGENHARIA DE SOFTWARE	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1282843	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1282844	ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1324508	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1276125	ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1170291	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1324507	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1115964	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2015)	
14554	AGRONOMIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	3 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
5000900	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1279275	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			
1166270	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
68182	ENGENHARIA AGRÍCOLA AMBIENTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)
5000900	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
104204	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2012)	4 (2011)
91169	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)	
91262	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		3 (2011)	4 (2011)
1270491	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Mossoró			

	1154856	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas			
	115564	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2013)	
	1279275	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
	1127377	ENGENHARIA FLORESTAL	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
	1270674	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
	1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
	1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			
	91284	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró	3 (2011)	4 (2012)	3 (2011)
	104204	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2012)	4 (2011)
	1324508	QUÍMICA	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			
	120452	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2012)	
	104204	ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		4 (2012)	4 (2011)
	1270672	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
	91169	ENGENHARIA DE PESCA	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2013)	
	1154856	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	Mossoró			
	1117715	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação Presencial	Angicos			
	91262	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas		3 (2011)	4 (2011)
	1101840	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		5 (2014)	
	1168745	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2014)	
	1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Pau dos Ferros			
	1154825	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
	1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
	1180122	ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2013)	
	1276128	BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
	1200498	BACHARELADO EM	Bacharelado	Educação	Mossoró			

		CIÊNCIA TECNOLOGIA	E		Presencial				
1166270		CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
1115285		CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros		4 (2014)	
1168452		ENGENHARIA CIVIL		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1166270		Bacharelado em Ciência e Tecnologia		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
120452		BIOTECNOLOGIA		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2012)	
120454		BACHARELADO EM CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2012)	
1279275		COMPUTAÇÃO		Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
5000900		CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
68182		ENGENHARIA AGRÍCOLA AMBIENTAL	E	Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)
1276128		ENGENHARIA MECÂNICA		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
1115964		Bacharelado em Ciência e Tecnologia		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		4 (2015)	
1270673		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			
91262		Bacharelado em Ciência e Tecnologia		Bacharelado	Educação Presencial	Angicos		3 (2011)	4 (2011)
1115964		CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2015)	
1261663		INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO NO CAMPO		Licenciatura	Educação Presencial	Pau dos Ferros			
1279275		COMPUTAÇÃO		Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1276125		ENGENHARIA ELÉTRICA		Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas			
1282844		ENGENHARIA CIVIL		Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
91260		ADMINISTRAÇÃO		Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	3 (2012)	4 (2011)	3 (2012)
1168745		BACHARELADO EM CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2014)	
104202		BACHARELADO EM CIÊNCIA TECNOLOGIA	E	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró		4 (2013)	
68180		ZOOTECNIA TECNOLOGIA DA		Bacharelado	Educação Presencial	Caraúbas	0 (2013)	3 (2008)	3 (2013)
1321646		INFORMAÇÃO	DA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros			

1154825	MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância	Caraúbas			
1117717	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	Mossoró			
104202	ENGENHARIA DE ENERGIA	Bacharelado	Educação Presencial	Pau dos Ferros	4	(2013)	
1279275	COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação a Distância	Angicos			
1270491	LETRAS - LIBRAS	Licenciatura	Educação Presencial	Caraúbas			
1321646	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Bacharelado	Educação Presencial	Angicos			

### 3. CONSIDERAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO IN LOCO

A verificação *in loco* realizada na instituição, entre os dias 3 e 7 de setembro de 2013, resultou na elaboração do Relatório de Avaliação nº 100098.

O relatório apresentou o seguinte quadro de conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	4
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

Considerações da comissão de avaliadores acerca das dimensões avaliadas:

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

*As palavras expansão e reestruturação, frequentes no PDI vigente (2009-2013) e apensado no sistema e-mec, refletem, de fato, a realidade observada na UFERSA/Mossoró/RN e, provavelmente, em seus outros campi (Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros). Em 2009 eram 2411 acadêmicos (PDI) e atualmente são 6554 (Registro Escolar). O pessoal Técnico-Administrativo saltou de 222 para 488 e o número de docentes de 182 para 480, a partir de 2009. Ainda, em 2009 eram perto de 62000 m2 de obras construídas (PDI) e hoje são aproximadamente 90000 m2 disponíveis. Considerando os processos licitatórios vistos e em andamento na IES este número aumentará em breve. Igualmente, houve a expansão significativa do número de cursos de graduação, pós-graduação stricto sensu e a consolidação do Programa de Educação à Distância, este com adesão da IES à UAB e apoio da CAPES. A IES expandiu sua abrangência geográfica no sentido de interiorizar, como previsto e pretendido, o Ensino Superior, com ganho para as populações do estado do RN, incluindo o estado vizinho Ceará, donde vem boa parte dos acadêmicos. Também é muito expressivo o volume de recursos voltados à compra de equipamentos laboratoriais neste exercício (mais de R\$ 12 milhões), de investimentos em infraestrutura, rede lógica (R\$ 15 milhões), urbanização, veículos, segurança, restaurante universitário, e residências para universitários, entre outros fins. O PDI vigente acusa uma estrutura organizacional também sob reestruturação. Em 08/07/2013 a Reitoria baixou a Portaria 0978/13 que institui Comissão responsável pela proposta do novo PDI, com prazo de 150 dias para a apresentação e conseqüente submissão ao CONSUNI. Tal comissão tem representação da administração central e pró-reitorias, dos campi fora da sede bem como de docentes, técnico-administrativos e discentes. O PPI apensado é mais recente e data de 2011. Neste documento no tocante, por exemplo, às políticas de ensino, destacaram-se ações voltadas para a flexibilidade dos currículos, o fortalecimento do estágio supervisionado, o planejamento pedagógico e novas tecnologias no processo de ensino. Há franqueza ao se reconhecer, por exemplo, uma ação incipiente no sentido da flexibilidade curricular em seu sentido mais amplo. O Planejamento Pedagógico foi reiterado nas reuniões com docentes e coordenadores no sentido da realização das Semanas Pedagógicas, ação já institucionalizada, mas com adesão facultativa. Neste contexto geral de expansão e reestruturação pode-se considerar adequadamente cumprido o PDI proposto para o período e reafirmada, com avanços, a missão da IES com visível comprometimento com a sociedade na qual está inserida. A estrutura organizacional, embora pouco diferente da apresentada no PDI, as funções existentes, os órgãos e os sistemas administração e gestão mostram-se adequados ao funcionamento das atividades e cursos implantados e propostos. A atuação da CPA é recente (2010) e sua composição garante a representação dos diferentes segmentos, incluindo a comunidade externa. Os resultados, porém, advindos destes trabalhos iniciais não permitem perceber que sua atuação e conseqüente análise já seja utilizada como instrumento de gestão. A equipe de apoio a CPA ainda é restrita. As atas advindas das reuniões são extremamente sucintas e não é comum a prática do registro das ações a serem tomadas após discussão dos tópicos. No geral, face à expansão percebida na IES, aos depoimentos tomados nas diferentes reuniões, à transformação física em curso e a necessidade de manutenção da qualidade, a IES poderá num segundo momento, a partir de 2014, iniciar um processo mais profícuo de incorporar e aprimorar seu sistema de auto-avaliação no sentido de o mesmo tornar-se uma prática institucional e ser instrumento de gestão em seus diferentes níveis. Nesta lógica, a realidade observada conduziu a um conceito 3 para esta dimensão.*



## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

*Constatou-se que as políticas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e iniciação científica, tem se desenvolvido além do expresso no PDI apensado ao processo. A UFERSA oferece vários cursos de Pós-Graduação estrito senso (10, sendo 02 M/D), especialização, EAD e extensão universitária, além do plano de expansão da graduação e pós-graduação, apresentado no PDI. Foi constatada uma expressiva atividade de pesquisa, envolvendo docentes em alguns grupos consolidados e outros em consolidação, alunos da graduação e pós-graduação, fomentadas por agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPERN e FINEP), recursos da própria instituição assim como de outras fontes (BNB, Petrobrás, EMBRAPA/EMPARN), em consonância com políticas institucionais em implantação, de fomento à pesquisa e à iniciação científica, com evidente estímulo à produção acadêmica. Um número expressivo de projetos de pesquisa (290) cadastrados na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, se encontra em vigência, alguns dos quais envolvendo convênios de cooperação técnico-científica com outras IES. Deve-se destacar a boa infraestrutura tanto física como a nível de equipamentos dos laboratórios de ensino como dos de pesquisa. No tocante aos de pesquisa, alguns contam com aporte do CT-INFRA tanto para instalações físicas como para equipamentos.*

*Quanto às políticas institucionais para os cursos de graduação presenciais (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia), à distância, pós-graduação, e suas formas de operacionalização, incluindo as diretrizes e princípios pedagógicos para a concepção dos PPC dos cursos, observa-se que estas estão em sintonia com as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação, instituídas pela SESu. O número de alunos matriculados em cada um dos cursos de graduação está de acordo com a demanda estimada. Atualmente a UFERSA possui mais de 6.000 alunos de graduação regularmente matriculados, e 401 nos de pós-graduação estrito senso.*

*Não foram constatadas na IES políticas institucionais (assim como formas de operacionalização) no tocante a cursos de pós-graduação lato sensu e strito sensu na modalidade a distância.*

*Com relação a políticas de extensão, a UFERSA fomenta atividades com o envolvimento sobretudo de graduandos, com o apoio logístico necessário, com benefícios visíveis e relevância social à comunidade acadêmica e externa. Constatou-se que essas atividades resultam de diretrizes de ações que vem sendo implantadas e adequadamente acompanhadas no âmbito da Instituição.*

*QUANTO ÀS RECOMENDAÇÕES CONSTANTES NO DESPACHO SANEADOR, verificou-se que a UFERSA tem adotado nas disciplinas ministradas para os diferentes cursos oferecidos, metodologias de ensino modernas, privilegiando o uso de recursos tecnológicos, princípios pedagógicos integradores e metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Destaque-se, porém, que algumas ações praticadas ainda não podem ser consideradas eficazes ou, por força da ausência de um sistema de avaliação efetivo, ainda carecem de amadurecimento institucional. Os acadêmicos, por exemplo, não consideram plenamente eficaz a prática das monitorias, devidamente implantadas, mas com acompanhamento efetivo só a partir de 2012. O próprio PPI, também, reconhece que há necessidade de avanços na desejável flexibilidade curricular. Estratégias pedagógicas tais como as Semanas Pedagógicas, já institucionalizadas, não são atividades que, no momento, tem tido a adesão da maior parte do grupo envolvido. Há carência igualmente de apoio logístico às Coordenações as quais, devidamente apoiadas, poderão demandar mais cuidado com as questões próprias de seus cursos.*

*Em suma, embora se tenha constatado avanços expressivos em itens desta dimensão, os indicadores no geral, ainda configuram um quadro similar ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**

*Por meio do cumprimento dos seus objetivos institucionais especialmente o item I em que se faz referência a uma relação aberta com a comunidade, alicerçados pelo ensino, pesquisa e extensão, a UFERSA vem se consolidando como instituição com potencial formador de recursos humanos de alto nível fortalecendo-se a partir dos novos cursos criados e com a expansão para o interior com a criação do Campus de Angicos, Caraubas e Pau dos Ferros, levando a ação da universidade pública federal como fator de desenvolvimento socioeconômico, cultural e educacional, para os municípios menos desenvolvidos, social e economicamente, da microrregião do Sertão Central do estado do Rio Grande do Norte. Em reunião com estudantes, professores e coordenadores foi possível identificar que já há por parte do setor privado e a sociedade em geral um reconhecimento das atividades desenvolvidas e do potencial acadêmico da UFERSA. Os estudantes encontram locais para estágios e nessa troca universidade empresa as empresas vão percebendo a necessidade cada vez maior de profissionais com esta capacidade acadêmico-científica que possa apoiá-las no desenvolvimento de ações inovadoras que garantam sua sobrevivência no mercado o que conseqüentemente trará melhorias necessárias a qualidade de vida desta região em áreas prioritárias tais como: saúde, educação e segurança, gerando a necessária inclusão social.*

*A relação com a sociedade na UFERSA além de atividades reconhecidas como sendo de ensino e de pesquisa, tem na extensão sua maior fonte de inserção social. Destacam-se os mais de 40 cursos oferecidos à comunidade no ano de 2012, os programas e projetos com financiamento externo, tais como: apoio a agricultura familiar, assessoria a empreendimentos econômicos solidários, sistema de informação para comunidades de pesca; os projetos contínuos nas áreas da saúde, inclusão digital, cultura, formação de professores, meio ambiente, agroatividades, contabilidade, educação, engenharias, veterinárias, economia doméstica, solos entre outros, bem como: Projetos especiais como o IGRAM - Incubadora Tecnológica do agronegócio de Mossoró parceria com SEBRAE que fortalecem o papel de apoio ao desenvolvimento econômico e social de forma sustentável. Ressalta-se a boa participação de estudantes bolsistas em torno de 100 e alunos voluntários contribuindo não somente para as necessárias transformações sociais mas também para a formação integral, humanística e cidadã dos egressos da UFERSA.*

*Em suma, considerando os indicadores apontados, estes indicam um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4**

*Embora o PDI vigente da Instituição não contemple tal dimensão, o mesmo é tratado de em seu PPI, pelo menos de forma parcial, na ótica da responsabilidade social proposta pela IES. Foi possível verificar na visita in loco que a UFERSA desenvolve ações de comunicação com a sociedade em parte por meio da sua Assessoria de Comunicação ASSECOM. O órgão é responsável pela divulgação dos acontecimentos de interesse público da Instituição à imprensa local e nacional, bem como para a comunidade acadêmica. Pôde-se observar na visita in loco a existência de boletins informativos; e divulgação de notícias no site da UFERSA sobre as atividades da Universidade nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e informativos*

*nos murais. A Assecom também está presente nas redes sociais Twitter e Facebook, que são espaços voltados para a divulgação de notícias e fotos publicadas no site da UFERSA, tendo em vista potencializar o alcance ao público-alvo. No Canal da Assecom no YouTube, também são disponibilizados vídeos institucionais e reportagens produzidos pela assessoria. Verificou-se também a existência da recém lançada revista UFERSA que tem por objetivo retratar parte das ações desenvolvidas pela Universidade*

*O portal da UFERSA permite ao usuário uma navegação fácil e sem dispersões. As principais informações sobre a instituição estão disponíveis (dados institucionais e de localização, estrutura física, cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, ações de responsabilidade social).*

*Durante as reuniões com docentes e discentes, verificou-se que a UFERSA no último ano reestabeleceu o funcionamento de sua ouvidoria que estava desativada, hoje a ouvidoria possui processos formais de atuação contando com uma estrutura de funcionamento com sala individual, equipamentos e móveis adequados e equipe formada por um Ouvidor e um estagiário, emitindo mensalmente relatório formal para a Reitoria da Instituição. Suas atividades são também divulgadas na sua página na internet no Portal da UFERSA e, semestralmente apresenta um relatório de ações para os órgãos colegiados superiores da Universidade.*

*Em suma, considerando os indicadores apontados, estes indicam um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 5**

*As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pelas UFERSA são aquelas comuns às Universidades Federais Brasileiras, estando em consonância com o declarado no PDI.*

*A UFERSA registrou no e-mec 426 docentes. Em documento recente fornecido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a Instituição conta com 480 Docentes em regime de Dedicção Exclusiva, sendo 51,04% de Doutores, 48,54 % de Mestres, 0,21 % de Especialistas, e 0,21 % de Graduados. Deve-se ressaltar que a maior parte dos Docentes com título de Mestre está desenvolvendo estudos em nível de Doutorado, sendo que destes, 23 com afastamento concedido pela Instituição.*

*A comissão verificou os dados funcionais para uma amostra de 45 Docentes. Destes, 31 (69 %) eram Doutores, dentre os quais 06 (13%) Bolsistas de Produtividade do CNPq. Dentre os demais, 14 Mestres (31%), sendo que destes, 03 (7%) encontram-se registrados como vinculados como alunos a Programas de Doutorado.*

*A UFERSA tem implementadas políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente de maneira sistemática e consolidada. O plano de carreira docente é o que está implantado nas Instituições Federais de Ensino Superior. Segundo os dados disponibilizados, a totalidade dos Docentes Efetivos está em regime de tempo integral, o que é suportado pela amostragem feita.*

*A formação e experiência do corpo Técnico-Administrativo da IES são compatíveis com o expresso no PDI. No geral, o corpo Técnico-Administrativo é bem qualificado. Existem políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo implementadas e consolidadas. O plano de carreira dos servidores técnico-administrativos é o que está implantado em todas as Instituições Federais de Ensino Superior.*

*A comissão constatou, ainda, que, no geral, há satisfação dos docentes e dos técnicos-administrativos em trabalhar na Instituição. Adicionalmente, a IES tornou-se atrativa para docentes provenientes de vários estados brasileiros a exemplo dos estados de São Paulo, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e outros. Neste sentido, a situação de progresso, visível no município sede, e a expansão da IES sugerem a desejável permanência do quadro de pessoal. Quanto ao dimensionamento das equipes, porém, haja vista o processo de expansão, percebe-se necessidade de análises e equacionamento do problema. É uma evidência neste sentido o fato dos coordenadores de cursos, unanimemente, reclamarem de falta de apoio técnico para suporte das ações administrativas e pedagógicas. Realidade similar, de pleito, ocorre na Biblioteca.*

*Em suma, considerando os indicadores apontados, estes indicam um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 6**

*Apesar de os termos da descrição da dimensão 6 apensados no sistema de avaliação do e-mec pela UFERSA estarem todos descritos com os verbos no futuro, o que causou estranheza à comissão de avaliação, observou-se na visita in loco claramente por meio de documentos, reuniões com a gestão, professores, coordenadores de curso e estudantes, que a estrutura para o desenvolvimento das atividades da UFERSA estão instituídas e em pleno funcionamento e de acordo com o PDI. Cabe ressaltar que o PDI e o Estatuto da UFERSA estão passando por processo de revisão e atualização diante do cenário que hoje se apresenta para a Instituição: aumento do número de cursos e estudantes.*

*Assim, a UFERSA para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, estrutura-se em Conselhos Superiores, Reitoria, Pró-Reitorias, Departamentos e Colegiados de Curso com finalidades definidas e funções próprias de organização acadêmica. A Administração Superior é exercida pelos seguintes órgãos:*

- a) Assembléia Universitária ? AU;*
- b) Conselho Universitário ? CONSUNI;*
- c) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão ? CONSEPE;*
- d) Conselho de Curadores ? CC;*
- e) Conselho Consultivo ? CONSUL;*
- f) Reitoria.*

*Verificou-se que esta organização da administração superior possui autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária, colegiados de curso, docentes, servidores e estudantes e comunidade externa nos processos decisórios inclusive na CPA é amplas, com processo eleitoral democrático e está coerente com o Regimento Geral da UFERSA. Percebeu-se, porém, que a autonomia dos Conselhos de Curso/Colegiados de Curso ainda não é plena. Esta percepção justifica-se dado que vários cursos não possuem referência física para trabalhos próprios das coordenações e, ainda, não possuem técnicos alocados para secretariar tais cursos. Tal dificuldade é atestada por grande parte dos coordenadores. Embora compreensível, dado o momento atual da IES e o fato de que alguns cursos são novos, com Conselhos de Curso recém implantados, é uma carência a ser sanada no curto prazo. Igualmente, somente três cursos apontaram mais de 2 reuniões de seus NDE neste ano.*

*Numa visão global, pode-se considerar que a organização e a gestão da instituição, apresentam-se atualmente ALÉM do referencial mínimo de qualidade exigido para esta dimensão.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 7**

*A Universidade Federal Rural do Semi-árido ? UFERSA, situa-se a BR 110 ? Km 47 s/n, na cidade de Mossoró ? RN. Conta atualmente com uma área construída de cerca de noventa mil metros quadrados (90.000,00 m<sup>2</sup>), tendo uma relação de ocupação em torno de 14 metros quadrados por aluno. Com recursos orçamentários provenientes da adoção dos Programas de Expansão, REUNI e Projetos de Pesquisa de Desenvolvimento Tecnológico, foi possível nos últimos anos não somente construir como equipar salas de aula, laboratórios e biblioteca, concluindo várias instalações previstas no PDI, e que foram confirmadas na visita in loco, tais como: Centro de Convivência; Salas da Pós-Graduação; Guaritas; Bloco de Residências estudantis; Blocos de Salas de Aulas; Salas de Professores; Ampliação da Biblioteca Central; Restaurante Universitário; Laboratórios necessários aos cursos novos. A estrutura visitada apenas no endereço de Mossoró (Sede) apresenta salas de aula e auditórios em número adequado aos cursos existentes, com salas amplas arejadas e na grande maioria climatizadas, laboratórios compatíveis com os cursos tanto de graduação quanto de pós-graduação e pesquisa com muitos equipamentos ainda em fase de instalação, muitos ainda embalados mas em quantidade e qualidade que vão além do referencial mínimo de qualidade exigido. Um problema apresentado durante reunião com coordenadores foi a não existência de sala específica para a coordenação de curso, sendo esta atividade realizada na sala do professor que está no cargo naquele momento, podendo ocorrer mistura de documentos e dificuldades de gestão. A Biblioteca é ampla mas foi citado pelos alunos a necessidade de aumento dos postos de estudo tanto em grupo e quanto individual, existem bibliotecárias nos diferentes setores da biblioteca, o sistema de consulta é informatizado e elogiado pelos alunos mas o acervo disponível ainda é considerado pequeno. No entanto, o que se verificou in loco foi uma grande quantidade de livros novos em todas as áreas dos cursos da UFERSA que estão na biblioteca mas ainda não foram tombados e assim não estão disponíveis aos estudantes, devido segundo informação da bibliotecária chefe a falta de pessoal em quantidade adequada para a realização mais rápida deste trabalho. Este volume, neste ano, compreende 9115 novos exemplares, distribuídos entre 1048 novos títulos. Quanto as atividades de esporte e lazer, foi verificada a existência de pista de atletismo, quadra poliesportiva futebol de salão, basquete e voleibol, quadra de futebol de campo, piscina, residências universitárias adequadas e espaço de convivência e praças ao ar livre. O Polo de Educação a distância possui equipe adequada, equipamentos que atendem as necessidades e auditório para encontros presenciais bem como para capacitação da equipe, no entanto foi verificado na visita in loco que o espaço destinado ao polo é pequeno para as suas necessidades. Um problema, ainda, relacionado à infra-estrutura e à segurança da comunidade, especialmente a acadêmica, diz respeito ao Campus de Mossoró ser dividido pela BR 110. Em seu lado leste ficam todas as residências acadêmicas e, no lado oeste, a maior parte da infra-estrutura de ensino, pesquisa, extensão, esportiva, administrativa e refeitório. A travessia desta BR é atualmente uma ação que exige, no mínimo, muita atenção por parte da comunidade. Não é problema exclusivo da IES haja vista o contexto entre a instituição, Prefeitura municipal e órgão responsável pela BR. Contudo, há necessidade urgente de planejamento de uma solução adequada para a transposição segura da BR, a devida alocação de recursos e a execução da obra.*

*Por fim, a julgar pelo conjunto observado e o dinamismo da transformação que se apresenta na IES, esta dimensão se encontra num estado ALÉM do referencial mínimo de qualidade.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 8**

*Há coerência parcial entre o planejamento, o processo de avaliação interna e o proposto no PDI. Observou-se que o objetivo e as funções da autoavaliação têm sido em geral, bem entendidos pela comunidade, mas com pouco envolvimento do corpo discente. No entanto, na referida comissão, há dois representantes discentes, no entanto até o momento da nossa visita, estes não têm sido atuantes.*

*A CPA tem se mostrado atuante, considerando-se o histórico recente da Instituição. Constata-se que as ações da CPA têm sido bem compreendidas pela Administração Superior da Instituição, resultando na implementação das ações apontadas no relatório da referida Comissão, com reflexos diretos no aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa, na qualidade dos cursos, e nas ações que têm levado ao expressivo crescimento da instituição em todos os aspectos, conforme se pode notar pela análise documental e reuniões ocorridas durante a nossa avaliação.*

*Os membros da CPA são eleitos pelos seus pares, conforme regulamento, e sua composição está de acordo com a legislação pertinente.*

*Conclui-se que os indicadores dessa dimensão configuram um quadro SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 9**

*A realidade exposta nos documentos (PDI e PPI) no tocante às políticas de atendimento aos discentes evidencia coerência com as praticadas e implantadas pela IES. Há uma preocupação manifesta e posta em prática no relativo à permanência de acadêmicos, incluso combate à evasão. A implantação, por exemplo, do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia foi pensada para ser a forma de ingresso às diferentes modalidades de engenharia ofertadas, embora não todas. Tal ação confirmou-se eficiente no sentido de reduzir a zero a evasão em alguns cursos. As primeiras experiências estão sendo obtidas haja vista serem cursos novos, mas evidencia-se, desde já, que a opção dos jovens é plenamente consciente e, mais ainda, o conhecimento advindo do curso inicial, BC&T, permite aos acadêmicos optantes a base necessária para a superação da fase profissionalizante. Auxílios diferenciados, incluindo várias modalidades de bolsas, são utilizados como recursos, em acordo com as políticas nacionais, para garantia da permanência de acadêmicos em situação de risco sócio-econômico. Deve-se destacar a Moradia Estudantil que abriga em residências estudantes da IES. Atualmente, por exemplo, na parte leste do Campus de Mossoró, residem 313 acadêmicos. Estão em processo licitatório edificações para mais 640 residentes. A comissão visitou tais residências e confirmou um padrão muito satisfatório de conforto especialmente na ala feminina. Ainda, 900 acadêmicos atualmente contam com subsídio no R.U. Neste exercício a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários indica que 1453 acadêmicos usufruem de uma das 10 modalidades de auxílio previstas por aquela instância administrativa. Em adição, há bolsas de IC, extensão e monitorias. A prática da monitoria é usada para procurar recuperar acadêmicos em dificuldade de progressão, o que é igualmente previsto nos documentos. Tal prática, porém, precisa ser melhor avaliada enquanto sua eficácia haja vista evidências obtidas com os acadêmicos presentes em reunião específica com a esta comissão. Na reunião ocorrida fizeram-se presentes estudantes dos C.A. e DCE. A reunião surpreendeu pela franqueza demonstrada pelos jovens. Foram*

*tratados, por exemplo, assuntos próprios de serem resolvidos pela Ouvidoria da IES. Tal órgão foi caracterizado como passivo/inoperante até há pouco tempo e, atualmente, volta a ter postura ativa no dizer acadêmico e institucional. Os acadêmicos compreendem que a situação atual é de transformações, mas manifestam o desejo, caso geral, de uma formação mais voltada ao interesse específico das profissões pelas quais optaram. Foram significativos, por exemplo, os apelos por maior número de aulas práticas relacionadas ao contexto das profissões. Ainda, solicita-se menor oscilação na qualidade da alimentação ofertada no RU e a manutenção do preço independentemente de recessos e/ou feriados. A realização de diferentes atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais foi evidenciada com o devido apoio institucional. O parque esportivo permite a prática de esportes com destaque para a piscina semi-olímpica a qual conta com técnico formado e disponível para o acompanhamento e orientação em várias modalidades esportivas. Por ocasião da visita havia uso pelos acadêmicos dos diferentes ambientes disponíveis. No âmbito do curso de Eng. Mecânica pode-se verificar o desenvolvimento de protótipos e a inserção da IES em disputas pelo país. As políticas de acesso da IES estão em consonância com as políticas nacionais. A IES optou por adotar o SISU como forma de ingresso. O acompanhamento dos egressos ocorre, ainda, de forma incipiente. Há avaliação acadêmica semestral de todas as disciplinas. Novamente, a prática da avaliação, embora institucionalizada e obrigatória para os acadêmicos, ainda carece ser adequadamente interpretada pelos órgãos de modo a evidenciar as transformações desejadas.*

*Em suma, os indicadores apontados indicam um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 10**

*A sustentabilidade financeira da UFERSA, embora não explicitada no PDI vigente, está adequadamente garantida haja visto orçamento do exercício 2013, apresentado pela Pró-Reitoria competente, e demais ações constatadas enquanto sua capacidade de captação e gestão de recursos. Nesta lógica, a sustentabilidade financeira apresenta-se como uma realidade além do referencial mínimo para fazer frente às demandas constantes no PDI. Foram disponibilizados à comissão os extratos de execução orçamentária 2013 do Sistema SIMEC os quais acusam orçamento anual da ordem de R\$ 210 milhões dos quais 61% aproximadamente encontram-se empenhados e 44% liquidados. Destaque-se que os orçamentos dos exercícios de 2011 e 2012 foram, respectivamente, de R\$ 135 milhões e R\$ 163 milhões. Outrossim, uma planilha de acompanhamento dos processos em Licitação foi apresentada pelas Pró-Reitorias de Planejamento e de Administração. O volume total de recursos em licitação, excluídas as ações em fase de elaboração de projetos, supera R\$ 70 milhões. Neste contexto estão previstos investimentos significativos em infra-estrutura (edificações para laboratórios, edificações para salas de aula, residências estudantis, rede lógica, transporte, urbanização e outros), mobiliário, materiais de consumo, veículo, saneamento e abrigo de resíduos, entre outros. A pluralidade dos gastos previstos impõe a interpretação de que toda a gama de atividades de ensino, pesquisa e extensão está adequadamente contemplada e, ainda, confirma a realidade presenciada enquanto expansão e reestruturação. Como se percebeu, a IES tem sido hábil na captação de recursos para além da manutenção do governo federal. Está inserida em diferentes modalidades de Programas, Federais ou não, e sua realidade atual consegue captar recursos em todos os níveis de atuação: ensino, pesquisa e extensão. Órgãos como o CNPq, FINEP, CAPES, UAB, Petrobrás e outros tem*

*permitido parcerias e viabilizado investimentos e manutenção de programas em curso. Pode-se verificar, portanto, que a realidade apresentada indica capacidade de captação e gerenciamento em favor dos interesses e necessidades a IES. Existem políticas de aquisição de equipamentos, de expansão e de conservação dos espaços físicos, adequadas ao crescimento da Instituição, conforme constatado in loco e pela análise dos documentos disponibilizados. Adicionalmente há política de partilha de recursos de custeio, incluso diárias e passagens. Neste caso, há tratamento técnico para geração dos índices de partilha para benefício dos 5 Departamentos da UFERSA/Mossoró e os três campi fora da sede.*

*Dadas as evidências aferidas, esta comissão de avaliação conclui que a UFERSA apresenta um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*De acordo com o documento, a IES atendeu a todos os requisitos legais aplicáveis à sua condição de universidade pública federal, conforme exposto abaixo:*

#### **DISPOSIÇÕES LEGAIS**

*A UFERSA cumpre os requisitos legais, oferecendo condições adequadas de acessibilidade a portadores de necessidades especiais. Para além do Decreto 5.296/2004, com foco na Acessibilidade Física, a IES apresenta ações voltadas à dimensão mais ampla do termo. Tais ações convergem para o preconizado, por exemplo, na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e Decreto 6.949/2009. Sob a égide da Pró-Reitoria de Graduação, a UFERSA, criou a CAADIS - Coordenação de Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão Social neste início de 2013. A equipe é multidisciplinar, incluso profissional de LIBRAS, e os relatórios apresentados dão conta de inúmeras ações nos sentido da conscientização e ações visando a educação especial e inclusiva. Destaque-se, haja vista informações, que neste momento, no universo da IES, apenas 1 acadêmico apresenta alguma necessidade de apoio. Os planos de cargos e salários dos docentes e técnico-administrativos, por ser uma IFES, são definidos a nível federal, pelo MPOG. Os Docentes são contratados com vínculo empregatício segundo os regimes de trabalho vigentes na esfera federal, e possuem, em sua quase totalidade, nível de Mestre ou de Doutor.*

#### **4. ANÁLISE TÉCNICA**

*O relatório de avaliação demonstra que a instituição obteve conceitos satisfatórios em todas as dimensões, as quais, em sua maioria, atingiram resultados acima do referencial mínimo de qualidade.*

*Além disso, todos os requisitos legais constantes do instrumento de avaliação foram atendidos.*

*Cabe registrar que não foram identificadas, no Sistema e-MEC, ocorrências de supervisão sobre a IES e seus cursos.*

*A análise do sobredito relatório de avaliação não revelou fragilidades que pudessem comprometer o desenvolvimento das atividades institucionais e os interesses da comunidade universitária.*

*Entretanto, convém salientar, com base em observações feitas pelos avaliadores, que a instituição deve atentar para ações que possam aperfeiçoar os seguintes aspectos: atividades de monitoria, ouvidoria, envolvimento do corpo discente nos procedimentos de autoavaliação, melhorias espaciais no polo de educação a distância, instalações específicas para coordenações e colegiados de*



*curso, acervo, quantidade de técnicos em determinados setores (biblioteca e órgãos colegiados).*

*Diante do exposto, conclui-se que a IES apresenta condições favoráveis para continuar a desenvolver a sua proposta de educação superior.*

## 5. CONCLUSÃO

*Tendo em vista o conceito institucional, o IGC satisfatório e as considerações técnicas expostas acima, recomenda-se o recredenciamento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA.*

## 2. Considerações do Relator

Compreendendo que a análise do processo de recredenciamento, em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773/2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, requer um exame global e inter-relacionado dos pedidos da interessada, e considerando a instrução processual e a legislação vigente, destacamos:

- 1) Que a IES obteve conceito institucional 4 (quatro). A verificação in loco realizada na instituição, entre os dias 3 e 7 de setembro de 2013, resultou no Relatório de Avaliação nº 100098 que apresentou os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade.	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	4
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	4
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

- 2) A manifestação favorável da SERES nos seguintes termos:

Tendo em vista o conceito institucional, o IGC satisfatório e as considerações técnicas expostas acima, recomenda-se o recredenciamento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA.

- 3) Em consulta ao cadastro da Capes, plataforma Sucupira, identifiquei que a IES atende às exigências legais no tocante à pós-graduação stricto sensu. A IES possui 08 (oito) cursos de mestrado e 3 (três) cursos de doutorado, atendendo às exigências legais para Universidade; Os Cursos recomendados/reconhecidos pela Capes são:  
Mestrado em Ambiente, tecnologia e Sociedade (23003014016P1); mestrado e doutorado em Ciência Animal (23003014013P2); mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais (23003014051P1); mestrado em Cognição, Tecnologias e Instituições (23003014072P9); mestrado em Ecologia e Conservação (23003014019P0); mestrado e doutorado em Fitotecnia (23003014011P0); mestrado e doutorado em Manejo de Solo e Água (23003014018P4); mestrado em Sistemas de Comunicação e Automação (23003014017P8).
- 4) A instrução processual e o atendimento aos requisitos legais. Submetemos à Câmara de Educação Superior o voto a seguir.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao recredenciamento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, com sede na BR 110 - Km 47, s/n, bairro Presidente Costa e Silva, no município de Mossoró, no estado do Rio Grande do Norte, mantida pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA, com sede no município de Mossoró, no estado do Rio Grande do Norte, observando-se tanto o prazo máximo de 8 (oito) anos, conforme a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de junho de 2016.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 8 de junho de 2016.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente