

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 26/12/2016, Seção 1, Pág. 25.**

**Portaria nº 1.515, publicada no D.O.U. de 26/12/2016, Seção 1, Pág. 26.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Faculdade Eficaz Maringá Ltda. - ME		<b>UF:</b> PR
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade Eficaz, com sede no município de Maringá, no estado do Paraná		
<b>RELATOR:</b> Luiz Fernandes Dourado		
<b>e-MEC N°:</b> 201359616		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> <b>318/2016</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>8/6/2016</b>

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O pedido de recredenciamento da Faculdade Eficaz, código e-MEC nº 14367, situada à avenida Duque de Caxias, nº 882, sobreloja 1, bairro Zona 7, no município de Maringá, estado do Paraná, foi protocolado sob o número e MEC 201359616 por sua mantenedora, Faculdade Eficaz Maringá Ltda. - ME, código: 3395, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 07.778.960/0001-26, com sede e foro no município de Maringá, estado do Paraná.

Informo que 1) a Instituição de Educação Superior (IES) obteve despacho saneador com resultado parcialmente satisfatório; 2) foi submetida à avaliação e obteve conceito final 3 (três); 3) a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se favorável ao recredenciamento após a avaliação realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

A seguir transcrevo a manifestação da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

[...]

*Trata-se do pedido de recredenciamento da FACULDADE EFICAZ, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201359616, em 01/12/2013.*

*A da FACULDADE EFICAZ, credenciada Portaria MEC 302 de 25/03/2011, é mantida pela FACULDADE EFICAZ MARINGÁ LTDA - ME, inscrita no CNPJ sob o nº 07.778.960/0001-26. A sede da IES está situada na Avenida Duque de Caxias, 882, SOBRELOJA 1, Zona 07, Maringá / PR*

*Conforme informações disponibilizadas no Cadastro e-MEC, consultadas em 06/08/2015, a instituição não possui IGC. A Tabela 01 apresenta os cursos ofertados pela IES.*

*Tabela 1. Cursos oferecidos pela IES no Cadastro do e-MEC (06/08/2015)*

<i>Código</i>	<i>Curso</i>	<i>Ato autorizativo</i>	<i>CPC</i>	<i>CC</i>
1099350	LETRAS - LIBRAS (licenciatura)	Autorização ? Port. 722, DOU de 31/03/2011.	-	4

*Tramitam no sistema e-MEC os seguintes processos de renovação dos atos autorizativos dos cursos da IES*

Protocolo	Tipo de Processo / Ato	Curso
201356776	Reconhecimento de Curso	LETRAS - LIBRAS
201353919	Autorização	GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
201352972	Autorização	PRODUÇÃO AUDIOVISUAL
201352653	Autorização	PRODUÇÃO MULTIMÍDIA
201352654	Autorização	DESIGN GRÁFICO
201352571	Autorização	

*O Processo foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional ? PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.*

*Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação. A verificação in loco ocorreu no período de 24 a 28/03/2015, e seu resultado foi registrado no Relatório nº 11.5972.*

*Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:*

Eixos	Conceitos
1. Planejamento e Avaliação Institucional	4
2. Desenvolvimento Institucional	4
3. Políticas Acadêmicas	4
4. Políticas de Gestão	3
5: Infraestrutura Física	3
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3(2015)</b>

*A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.*

### *Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional*

*1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para 4 transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 4: A Faculdade EFICAZ, estabelecida em Maringá/PR, credenciada pela Portaria no. 722 de 30/03/2011, tem como objetivos formar recursos humanos e colaborar na sua formação contínua em diferentes áreas do conhecimento, estimular o desenvolvimento do espírito científico, promover a divulgação de conhecimentos culturais, dentre outros. Tem como objetivos formar recursos humanos e colaborar na sua formação contínua em diferentes áreas do conhecimento, estimular o desenvolvimento do espírito científico, promover a divulgação de conhecimentos culturais, dentre outros. Atualmente a IES tem em funcionamento um curso de graduação em Letras/Libras e aguarda Portarias/MEC para o funcionamento dos Cursos de Tecnólogos em Gestão de Produção e em Tecnologia da Informação. Em nível de Pós-Graduação, oferece seis Cursos Lato Sensu (especialização): MBA em Recursos Humanos, Alfabetização e Letramento, Deficiência Física, Artes, Neurociências, Atendimento Educacional Especializado. Os alunos egressos retornam como alunos da pós-graduação. A IES tem no seu quadro de professores, 2 Mestres e quatro Especialistas. Com atividades iniciadas em 2011, passa por processo de melhoria de acordo com o Planejamento e Avaliação Institucional. As suas ações envolvem: ampliação da sua estrutura física com alteração de endereço; ampliação do número de salas de aulas; instalação do segundo laboratório de informática; climatização de espaços antes não climatizados; aumento da área física da biblioteca, acervo e criação de baias para estudo individual; espaço para reprografia; marketing para a divulgação da IES; implantação do Núcleo de Atendimento ao estudante - NAE; melhoria na estrutura física da cantina/área de convivência; projetos/programas de extensão universitária desenvolvidos na comunidade universitária*

*e extra-muros; atendimento a outras reivindicações apontadas nos resultados pela CPA; criação de novos cursos lato-sensu; contratação de intérprete (LIBRAS). A demonstração de evolução institucional contido no Relato Institucional é caracterizada como MUITO BOA em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

#### *1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional.*

4

*Justificativa para conceito 4:A IES apresenta, de forma clara, projeto, implantação e desenvolvimento do processo de autoavaliação institucional, retornando à comunidade universitária a grande parte dos seus anseios tendo em vista a sua representação e a análise e resultados dos dados do processo (aplicação de questionário/ouvidoria). A CPA tem regimento próprio e é formada por 8 membros: 1 coordenador, 2 docentes, 2 técnico-administrativos, 2 discentes e 1 representante da sociedade civil, indicados pelo Diretor Geral, com mandato de dois anos. As reuniões ordinárias estão planejadas mensalmente e acontecem na Sala de Reuniões. Os questionários aplicados na última avaliação foram impressos, apesar de já terem sido aplicados "on-line". Há previsão de reimplantação do sistema "on-line". Alguns membros foram substituídos entre o tempo da elaboração da documentação enviada ao MEC (PDI) e à visita da Comissão de Avaliação. O Coordenador da CPA Sr. Fernando Luiz de Souza foi substituído pela Sra. Ariane de Oliveira. Registra-se também substituição de outros membros. Na reunião com a CPA todos os membros se manifestaram e demonstraram estar cientes das suas responsabilidades frente ao acompanhamento da avaliação institucional, instrumentos, análise e discussão dos resultados e ações para melhorar a sua atuação no processo de ensino-aprendizagem. A demonstração de evolução institucional contido no Relato Institucional atende MUITO BEM em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

*1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 3:A IES procede a autoavaliação institucional em atendimento à Lei no. 10.861. A participação do corpo discente é de aproximadamente de 75% a 80%. Segundo relato dos professores, técnico-administrativos e coordenador, a IES tem desenvolvido projetos de ação cultural abertos à comunidade, registrados em documentos e imagens disponíveis. A demonstração de evolução institucional contido no Relato Institucional é caracterizada como SUFICIENTE em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

*1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 4:Foi constatado na visita in loco que a IES divulga os resultados da autoavaliação institucional de forma eficiente utilizando todos os meios de comunicação disponíveis, conforme observado: coordenação, ouvidoria, site, quadros murais em salas de aulas. A demonstração de autoavaliação institucional contida no Relato Institucional é caracterizada como MUITO BOA em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

*1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 4:Na documentação disponibilizada pela IES constamos atas com assinaturas dos membros presentes às reuniões; relatórios organizados com análises, gráficos, resultados e dados importantes referentes à autoavaliação institucional. Os membros da CPA estiveram presentes à reunião, em cumprimento à agenda pré-estabelecida pela Comissão e aprovada pela EFICAZ e descreveram a sua participação como representantes. Destacaram a sua atuação a fim de analisar os resultados e proceder, junto aos gestores e/ou outros setores as ações a fim de atender às solicitações propostas. A demonstração de evolução institucional contido no Relato Institucional é caracterizada como MUITO BOA em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

## *Eixo 2: Desenvolvimento Institucional*

### *2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI.*

*Justificativa para conceito 3:A Faculdade EFICAZ tem por missão ?Fornecer serviços educacionais, nas diferentes formas exigidas pela sociedade, contribuindo para construção de projetos que facilitem a melhoria de qualidade de vida, compartilhando conhecimento e experiência na comunidade acadêmica e na sociedade?. Suas metas estão focadas em iniciar novos cursos de graduação, como Tecnólogos em Produção Audiovisual, Produção Multimídia, Processos Gerenciais, Design Gráfico, Tecnologia de Gestão de TI, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão da Qualidade, Sistema para Internet, Gestão da Produção Industrial e cursos de Licenciatura em Pedagogia, Filosofia, Sociologia e o curso de Bacharel em Libras. No momento tem 2 cursos*

*credenciados, aguardando Portarias para o funcionamento . A IES registra outras diretrizes e metas (PDI 2013/2017) que deverão ser alcançadas a curto/médio prazo, como desenvolvimento de atividades acadêmicas complementares e realização de eventos acadêmicos (já em desenvolvimento). A demonstração de evolução da Missão Institucional, Metas e Objetivos contidos no Relato Institucional é caracterizada como SUFICIENTE em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.*

*2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.*

*Justificativa para conceito 3: Há IES é coerente em ofertar cursos superiores de tecnologia, licenciaturas, além de Pós-Graduação em áreas diversas.. Foi constatado na visita in loco, que a IES estabelece uma relação do PDI com os cursos de graduação ora em andamento. Há coerência suficiente entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação observadas na visita in loco.*

*2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.*

*Justificativa para conceito 5: A IES registra, na documentação disponibilizada e em relatos dos gestores, professores e coordenador de Curso práticas de extensão universitária desenvolvidas na comunidade local e em seu entorno. Essas práticas envolvem setores da sociedade civil e militar com características de inclusão social, capacitações além de cursos de curta duração e de conteúdos específicos, como LIBRAS BÁSICO desenvolvido para grupos de professores e outros interessados e, especialmente para 350 policiais militares da região, com entrega de certificado de participação. Registram-se projetos nas áreas da saúde, educação, iniciação científica, abrangendo: Cultura Afro; Autista; Responsabilidade Social; Meio Ambiente. A responsabilidade social, além de devolver o profissional ao mercado de trabalho, também registra visitas a entidades como hospitais, creches e escolas para atendimentos específicos como recreação, jogos lúdicos, palestras em convênios estabelecidos ou em visitas esporádicas, como nas datas comemorativas (Natal, Dia da Criança). A coerência entre o PDI e as práticas de extensão foi considerada EXCELENTE pela Comissão.*

*2.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.*

*Justificativa para conceito 3: Apesar de não haver obrigatoriedade, a IES desenvolve atividades de pesquisa e iniciação científica com os alunos de graduação Letras/LIBRAS, orientados pelos professores a escreverem os seus primeiros artigos. Os melhores artigos selecionados são publicados na Revista EFICAZ (online) desde 2011 com 2 a 3 edições por ano. A intenção é que seja padronizada em 2 edições/ano e mesclar artigos dos alunos da EFICAZ com outras produções externas. Os artigos com menor grau de cientificidade serão, posteriormente, publicados no Boletim de Publicação Discente da IES, também online, a fim de estimular os alunos. A coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural foi considerada SUFICIENTE.*

*2.5. Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.*

*Justificativa para conceito 3: Constatamos na visita in loco e por meio de entrevistas realizadas com a comunidade acadêmica que a coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, a produção artística e ao patrimônio cultural são implantadas de maneira suficiente, abordadas em temas transversais e em projetos de extensão. A Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural foi considerada SUFICIENTE.*

*2.6. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.*

*Justificativa para conceito 4: A IES esta localizada numa região com demandas no que se refere ao desenvolvimento econômico e social. A oferta dos Cursos de Graduação na área tecnológica traz um conjunto de ações institucionais que estão voltadas para o desenvolvimento local. Em destaque as ações destinadas às camadas menos favorecidas da população, bem como para os setores produtivos. Desta forma há uma coerência suficiente entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social no entorno da IES, destacando projetos de extensão organizados pelos cursos de graduação e pós-graduação da IES. Há convênios com o CIEE, IEL, PROE. A coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social foi considerada MUITO BOA.*

*2.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.*

*Justificativa para conceito 4: A Faculdade EFICAZ registra coerência entre o PDI e as ações*

de responsabilidade social, com desenvolvimento de ações por meio de projetos e programas de extensão nas comunidades com baixo poder aquisitivo, aplicados em escolas, espaços similares e pessoas de diferentes níveis econômicos que buscam oportunidade de conhecimento, cujas ações envolvem toda a comunidade acadêmica (professores, técnico-administrativos e alunos). Atividades complementares são ofertadas a nível de nivelamento (português, matemática, informática), além de cursos, minicursos, palestras, campanhas, abordando temas de inclusão social como Linguagem de Sinais, Autismo, Arte e Cultura. Ainda promovem campanhas como a do agasalho, brinquedos, outubro rosa e novembro azul, dentre outras. Os Estágios Curriculares são envolvidos no processo de inclusão social. A coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social foi considerada **MUITO BOA**.

2.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Justificativa para conceito 3: Embora na grade curricular dos cursos não apresentem disciplinas com essa temática, há comprovação de projetos/programas de extensão que desenvolvem essa temática em promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. Há coerência muito boa entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial previstas e implantadas pela IES. A coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial foi considerada **SUFICIENTE**.

2.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI).

SA

Justificativa para conceito NSA: No momento não se aplica.

### Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

Justificativa para conceito 5: As ações acadêmico-administrativas da IES estão previstas em seu PDI 2013-2017 e estão integradas e articuladas com as metas, objetivos e a missão institucional. Estas ações apresentam-se implantadas de forma coordenada e coerente com o proposto pela IES. Existe, para o único curso em funcionamento (Letras - Português/LIBRAS), a preocupação de atualização periódica da matriz curricular, buscando discuti-la nas instâncias próprias (NDE e Colegiado de Curso). Para os dois cursos propostos que já receberam visita das Comissões de Avaliação (Tecnologia em Gestão de TI e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial), as matrizes curriculares elaboradas buscam estar com conteúdos atualizados e com a trans e interdisciplinaridades presentes. Em razão da peculiaridade do único curso até agora em funcionamento, a Faculdade EFICAZ disponibiliza um intérprete de LIBRAS em todas as aulas e a IES utiliza um software (ELOTTECH) para gerenciamento das ações acadêmicas e administrativas, garantindo também o acesso remoto dos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos a algumas funções. As Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação foram consideradas implantadas de forma **EXCELENTE**.

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (aplica-se também às Faculdades e Centros Universitários, quando previstos no PDI).

SA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica a dimensão em razão de a IES não oferecer cursos de pós-graduação stricto sensu.

3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu (aplica-se quando previsto no PDI).

Justificativa para conceito 4: A Faculdade Eficaz apresenta cursos de pós-graduação lato sensu em quatro áreas: saúde, educação, gestão e engenharia. Estes cursos estão previstos no PDI da Instituição, como forma de expressão da educação continuada. São aceitas proposições de cursos pela comunidade externa. Desta forma, além dos cursos já oferecidos, existe a previsão de oferta de mais cursos. Os cursos são ministrados por docentes com titulação, formação e qualificação dentro da área. Alguns cursos têm projetos e ações de extensão desenvolvidos em parceria com entidades da sociedade maior na qual a IES se insere. A participação em atividades de formação continuada de caráter pedagógico visando a instrumentalizar o docente para as ações de ensino. Também participam da Semana Pedagógica, que ocorre semestralmente, com oferta de minicursos, seminários e palestras periódicas. Desta forma, percebe-se a articulação entre a graduação, a pós-graduação e a extensão. As políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu foram consideradas **MUITO BOAS**.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

*Justificativa para conceito 4: As políticas institucionais para a pesquisa e iniciação científica estão previstas no PDI 2013-2017, como parte indissociável da formação do egresso. A IES publica três vezes ao ano a Revista Eficaz, periódico online (ISSN 2178-0552). Também publica um boletim intitulado "Boletim de Publicação Discente da Faculdade Eficaz", no qual figuram artigos escritos por discentes mas que não atingiram qualificação para publicação na Revista. Este Boletim foi a forma encontrada pela IES para encorajar seus estudantes a produzir artigos. Este Boletim encontra-se pronto mas ainda não foi publicado online, aguardando a revisão final. Existe o incentivo sob a forma de jornadas de Iniciação Científica, da qual podem participar discentes e docentes, contando ainda com eventuais palestrantes externos à IES. As políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural foram consideradas MUITO BOAS.*

### *3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.*

*Justificativa para conceito 5: A IES tem suas políticas institucionais para a extensão devidamente consignadas em seu PDI; registradas e implantadas em seus sistemas e aplicadas de forma continuada, integrando a graduação e a pós-graduação em ações que são voltadas para a sociedade maior, na qual a IES se insere. Os Projetos, Programas e Ações de Extensão visam a buscar a formação mais completa da cidadania. Dentre os Projetos destacados como importantes, registram-se os seguintes: Cultura Afro; Autismo (este desenvolvido por intermédio de Convênios); Responsabilidade Social, com ações que buscam assistir a população mais carente da microrregião na qual a IES se localiza; Meio Ambiente e Sustentabilidade e Libras básico, este como capacitação para docentes e funcionários técnico-administrativos da IES, a fim de que estes possam ser mais capazes de interagir com os discentes portadores de deficiência auditiva. A participação da comunidade interna da IES é bastante intensa, de modo que se pode dizer que as ações acadêmico-administrativas de extensão estão previstas/implantadas, de maneira EXCELENTE, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações.*

*3.6. Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.*

*Justificativa para conceito 4: A Faculdade EFICAZ procura, desde os períodos iniciais, estimular as atividades de pesquisa de seus discentes, sob orientação docente, como consta em seu PDI. Estes são encorajados a escrever artigos que, após avaliação docente, podem vir a ser selecionados para publicação na revista online "Revista Eficaz" (ISSN 2178-0552), com periodicidade de três vezes ao ano. Aqueles artigos submetidos, que foram avaliados como não tendo todos os requisitos para publicação na revista, podem vir a ser publicados em um Boletim de Publicação Discente, o qual se encontra em fase de preparação de sua primeira edição, e também será eletrônico. As ações de ensino, pesquisa e extensão são divulgadas na página Internet da IES e também por meio impresso, dando a toda a comunidade a possibilidade de manter-se informada sobre essas ações. As Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural foram consideradas MUITO BOAS.*

### *3.7. Comunicação da IES com a comunidade externa.*

*Justificativa para conceito 4: A comunicação da IES com a sociedade permeia vários pontos do PDI, de modo especial estando registrado no item 11.5.4 (p. 132). A Faculdade busca fundamentalmente utilizar as redes sociais para comunicar-se com a sociedade, embora também faça divulgação por meio de mídia impressa e da imprensa local, utilizando outdoors, rádio, jornais e televisão. São divulgadas as ações sociais, de processo seletivo discente e docente e as ações acadêmicas. Existe uma Ouvidoria atuante, conhecida e usada pela comunidade como canal para encaminhamento de reclamações, dúvidas, sugestões e elogios. Além disso, existe na página na Internet da IES o link "Fale Conosco", como canal institucional para comunicação com a sociedade. A presença de dois representantes da sociedade civil na CPA fortalece essa comunicação. A Comunicação da IES com a comunidade externa foi considerada MUITO BOA.*

### *3.8. Comunicação da IES com a comunidade interna.*

*Justificativa para conceito 4: A comunicação da IES com sua comunidade interna dá-se por meio da página da Faculdade na Internet, por envio de mala direta de e-mails aos membros dessa comunidade e também por mídia impressa divulgada nas salas de aula e espaços de uso comum. As sugestões da CPA são consideradas para o aprimoramento da comunicação e busca de maior eficiência no processo. As reuniões com os corpos discente, docente e técnico-administrativo revelaram que estes conhecem bem as ações realizadas pela Instituição. Pelo tamanho pequeno desta e devido ao quantitativo pequeno de estudantes a comunicação oral, pessoal e direta fica facilitada. A Comunicação da IES com a comunidade interna foi considerada MUITO BOA.*

### *3.9. Programas de atendimento aos estudantes.*

*Justificativa para conceito 4: A IES prevê em seu PDI programas e ações de atendimento ao discente, compreendendo o atendimento pedagógico, o atendimento ao discente ingressante por meio de programas de inclusão, a promoção da acessibilidade e os programas e ações de nivelamento. As aulas de nivelamento foram detectadas em relatórios da CPA como uma necessidade para alguns ingressantes, a fim de que estes pudessem acompanhar as atividades acadêmicas sem prejuízo do conteúdo. Uma vez que o curso oferecido é o de Letras - Português/LIBRAS e que há um expressivo percentual de discentes com deficiência auditiva, existe, por parte da IES, toda uma orientação voltada para a inclusão desses estudantes, assim como para a integração dos alunos falantes e ouvintes com aqueles. A atuação da Coordenação Pedagógica é decisiva para a execução desses programas e políticas, desenvolvidas em consonância com os Relatórios de Autoavaliação Institucional. Houve, por parte dos estudantes, a reivindicação de que sejam oferecidas mais bolsas de estudos para estudantes com carência econômica. Os Programas de atendimento aos estudantes foram considerados MUITO BONS.*

*3.10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.*

*Justificativa para conceito 3: O PDI 2013-2017 da IES prevê a realização de eventos internos e externos, assim como o incentivo à produção discente. A maior parte dos eventos, tanto internos quanto externos, está associada a programas, projetos e ações de extensão. Sua implantação, desenvolvimento e acompanhamento está regulamentada e documentada. A produção discente e a extensão já foram abordadas nos itens 3.4, 3.5 e 3.6, de modo que não há por quê os repetir aqui. Desta forma, observa-se que estes Programas estão implantados de forma SUFICIENTE.*

*3.11. Política e ações de acompanhamento dos egressos.*

*Justificativa para conceito 3: A IES busca manter vínculo com seus egressos, sobretudo oferecendo-lhes incentivos para a continuidade de seus estudos em uma pós-graduação. Existe o projeto de um acompanhamento mais próximo desses egressos, observando sua inserção no mercado de trabalho, divulgando seu trabalho e buscando uma maior integração entre estes e os discentes de graduação. Da mesma forma, a IES procura manter seus egressos informados sobre as atividades desenvolvidas na Faculdade, sobretudo através da página da IES na Internet, de redes sociais e de mala direta de e-mails. Desta forma, entende-se que a política de acompanhamento de egressos está implantada de modo SUFICIENTE.*

*3.12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.*

*Justificativa para conceito 3: A IES prospecta o mercado de trabalho e avalia a inserção de seus egressos; porém tal acompanhamento ainda não foi tabulado, de modo a gerar dados quantitativos para análise. Registre-se que é uma IES jovem, com uma década de existência e poucos egressos, de modo que os projetos atendem de modo SUFICIENTE ao exigido na disposição legal.*

*3.13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI).*

SA

*Justificativa para conceito NSA: NSA uma vez que o único curso atualmente em funcionamento é o de Letras - Português/LIBRAS, não há questões relacionadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual.*

*Eixo 4: Políticas de Gestão*

*4.1. Política de formação e capacitação docente.*

*Justificativa para conceito 3: Há Coerência das políticas de pessoal, de carreira do corpo docente, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas no PDI nas páginas de nº 56 a 61. No que se refere a este indicador, as ações da IES EFICAZ, refletem de forma suficiente as suas ações em uma análise sistêmica global, o incentivo e auxílio no processo de qualificação docente (titulação e aprimoramento) e na participação em eventos científicos, técnicos e culturais. Sendo um dos objetivos de fomentar e incentivar a participação dos professores em atividades internas e externas de formação, capacitação aprimoramento e desenvolvimento humano e profissional.*

*4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.*

*Justificativa para conceito 3: Justificativa para conceito 4: Há também coerência quanto as políticas de pessoal, de carreira do corpo técnico-administrativo, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas no PDI nas páginas de nº 73 a 75 e do plano de carreira. As ações da Faculdade EFICAZ, no que se refere a este indicador, refletem de forma suficiente as suas ações em uma análise sistêmica global, o incentivo e auxílio no processo de qualificação continuada do servidor (aprimoramento profissional) e no incentivo para o permanente crescimento dos servidores na Instituição.*

#### 4.3. Gestão institucional.

*Justificativa para conceito 4: Quanto a Gestão Institucional pode-se observar que aquilo que foi previsto e implantado, conforme o descrito no Regimento Geral da IES, nas páginas de nº 05 a 21, está sendo muito bem desenvolvida, considerando, em uma análise sistêmica global, os aspectos: autonomia e representatividade dos órgão de gestão e colegiados; participação de docentes, técnicos-administrativos, discentes e sociedade civil organizada, critérios de indicação, participação e recondução de seus membros, realização e registro de reuniões através de atas. Cabe mencionar aqui referente a sua organização que a Faculdade EFICAZ mostra claramente princípios da gestão democrática e participativa, por entender que fortalece as decisões colegiadas e, conseqüentemente, promove a descentralização das funções e o comprometimento dos colaboradores, manifestados por alunos, funcionários e professores.*

#### 4.4. Sistema de registro acadêmico.

*Justificativa para conceito 3: O Sistema de Registro Acadêmico da IES é realizado através do sistema Elotech, que integra as diversas áreas da Instituição, estando implantado e em funcionamento. A Secretaria Acadêmica orienta os docentes quanto ao preenchimento do Diário de Classe no próprio sistema. Referente a matrícula e rematricula os alunos o fazem pessoalmente na secretaria. Considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados atende suficientemente às necessidades da IES*

#### 4.5. Sustentabilidade financeira.

*Justificativa para conceito 3: Há coerência na sustentabilidade financeira apresentada pela Faculdade EFICAZ com o estabelecido em documentos oficiais, visto que a mesma tem como premissa a preservação do equilíbrio e da sustentabilidade financeira, a fim de garantir a compatibilidade entre as ações planejadas e os investimentos. Os recursos financeiros que dão aporte à sustentabilidade financeira da IES são provenientes dos recursos captados pelas mensalidades dos discentes matriculados nos cursos desenvolvidos pela IES, que somam 400 alunos em total entre ensino técnico, graduação e pós-graduação. A Instituição conta com cursos técnicos com turmas particulares e em parceria com o Governo Federal cadastrado ao PRONATEC, que colabora com os rendimentos financeiros da Instituição. Quanto às fontes de recursos previstas e executadas, estas atendem de maneira suficiente ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão, em conformidade com o PDI.*

#### 4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.

*Justificativa para conceito 3: Existem políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão. A Comissão quando da análise do PDI observou a existência de um bom planejamento financeiro, com a aplicação das receitas no cumprimento do que estabelece a IES em fazer educação com qualidade e responsabilidade. Os investimentos são estimados para atender as necessidades específicas das atividades a serem desenvolvidas pelos cursos da Faculdade EFICAZ. Com isto, constata-se a adequação das políticas de aquisição de equipamentos, montagem e modernização dos laboratórios, ampliação e manutenção do acervo bibliográfico, treinamento, eventos, necessárias aos programas de ensino propostos no PDI.*

*4.7. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 3: Há Coerência entre o Plano de Carreira e a gestão do corpo docente conforme estabelecido no PDI na página de nº 61. O Plano de Carreira foi protocolado na Delegacia Regional do Trabalho e Emprego de Maringá? PR, em 16 de Maio de 2014, sob o protocolo de nº 46318.000729/2014-17. O Plano de Carreira Docente é de conhecimento dos professores da Faculdade EFICAZ e divulgado no ato da contratação segundo relato dos docentes quando da reunião com a Comissão de Avaliação, sendo que os mesmos mostraram-se satisfeitos com o clima no ambiente de trabalho e motivados com as vantagens oferecidas pela IES, como por exemplo prevê a progressão vertical por ascensão de categoria funcional, baseada na titulação do docente: doutorado, mestrado e especialização, e a progressão horizontal por mudança progressiva de referência, por temporalidade, conforme previsto em Convenção Coletiva de Trabalho da categoria, no Estado do Paraná. Quando a gestão do corpo docente é suficiente em relação ao plano de carreira implantado e protocolado.*

*4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).*

*Justificativa para conceito 3: Há Coerência entre o Plano de Carreira e a gestão do corpo*



*técnico-administrativo conforme estabelecido no PDI na página de nº 76. O Plano de Carreira foi protocolado na Delegacia Regional do Trabalho e Emprego de Maringá? PR, em 16 de Maio de 2014, sob o protocolo de nº 46318.000729/2014-17 . O Plano de Carreira do Pessoal Técnico-Administrativo é de conhecimento dos funcionários e divulgado no ato da contratação segundo relato dos servidores quando da reunião com a Comissão de Avaliação, sendo que os mesmos mostraram-se satisfeitos com o clima no ambiente de trabalho e motivados com as vantagens oferecidas pela IES.*

#### *Eixo 5: Infraestrutura Física*

##### *5.1. Instalações administrativas.*

*Justificativa para conceito 3:A Secretaria Acadêmica da IES EFICAZ consta de mesas e cadeiras para seis funcionários; armários para guarda da documentação dos estudantes; computadores com linha de Internet; software para gerenciamento acadêmico Elotech, impressora e máquina de xerox, ramal telefônico, uma recepção equipada com bancada, linha telefônica e pc ligada a internet. O Espaço é pequeno mas arejado com ar e extintores de incêndio. Quanto as instalações administrativas existentes, estas atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais.*

##### *5.2. Salas de aula.*

*Justificativa para conceito 3:A comissão observou que a Faculdade EFICAZ possui 10 salas de aula com aproximadamente 40 lugares em media, todas elas equipadas com computador e Data show que permanecem fixos nas salas. Observamos que somente em três delas possui ar condicionado. As salas de aula estão equipadas com quadro verde, mesa e cadeira para professores. As salas são claras, arejadas, com boa acústica, limpas e bem conservadas com pintura nova. As salas de aula possuem ainda rede de Internet a cabo e também Wirelles. Por tanto as salas de aula existentes atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais.*

##### *5.3. Auditório(s).*

*Justificativa para conceito 3:A IES possui um auditório com capacidade para 100 pessoas, equipado com aparelho de multimídia data show, quadro, computador e som, com amplas janelas e ventiladores fixos, não possui ar condicionado. O acesso ao ambiente é fácil para os PNE. Dito espaço atende suficientemente às necessidades institucionais.*

##### *5.4. Sala(s) de professores.*

*Justificativa para conceito 3:A sala de professores no que diz respeito ao seu tamanho físico é ampla, arejada, limpa e conservada, com mesas de reuniões e cadeiras adequadas à quantidade de professores em horários de maior numero dos mesmos. A sala possui escaninhos, lixeira, computadores com acesso a internet e impressora. Portanto atende de maneira suficiente às necessidades institucionais.*

##### *5.5. Espaços para atendimento aos alunos.*

*Justificativa para conceito 3:No espaço destinado às atividades da Coordenação para atendimento dos alunos, além do espaço na Secretaria Acadêmica destinado ao atendimento dos alunos, verificou-se que o mesmo é suficiente, considerando os aspectos: dimensão, equipamentos e conservação, número de funcionários e atendimento aos alunos e professores. Existem também outros espaços, que também podem servir ao atendimento dos discentes, como: Ouvidoria, biblioteca, setor financeiro, praça de alimentação (espaço de convivência). Assessoria de Ensino, Serviço de Apoio ao Docente E Serviço Social, com as mesmas características de qualidade já mencionadas.*

##### *5.6. Infraestrutura para CPA.*

*Justificativa para conceito 3:A CPA não possui uma sala específica e sim utiliza a sala de reuniões para promover suas reuniões periódicas e ordinárias em forma compartilhada. O local é composto de mesas no formato U, com cadeiras, projetor, três computadores, uma impressora dois armários e é climatizado.*

##### *5.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores Tempo Integral ? TI.*

*Justificativa para conceito 4:A Faculdade possui gabinete de trabalho implantado para os docentes em tempo integral, este ambiente é composto por mesa, cadeira, armário, computador, linha telefônica, internet e impressora. Também possui uma sala de professores para tempo parcial com 7 computadores ligadas a internet e impressora com uma mesa, cadeiras e armários. Por tanto tendem muito bem às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança.*

##### *5.8. Instalações sanitárias.*

*Justificativa para conceito 3:Em todos os Blocos onde são desenvolvidas atividades da Faculdade EFICAZ, observou-se a existência instalações sanitárias que atendem de forma diferenciada o público masculino, feminino e os portadores de necessidades especiais, neste caso com instalações adaptadas seguindo os padrões inerentes a este atendimento, configurando-se assim um quadro suficiente em uma análise sistêmica global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação,*

*ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.*

*5.9. Biblioteca: infraestrutura física.*

*Justificativa para conceito 4: A Biblioteca da Faculdade EFICAZ funciona no Bloco térreo do prédio, onde desenvolvem-se atividades acadêmicas (aulas), tendo como sua responsável a Bibliotecária Neusa Barbosa de Oliveira. A infraestrutura física atende muito bem às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: espaço físico em sua dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação e condições para um bom atendimento ao corpo social da IES e a sociedade que venha a frequentar tal espaço. As instalações para o acervo são bem dimensionadas, assim como os ambientes de estudos individuais (4), em grupos (3 mesas com 4 cadeiras cada), possui 6 computadores para pesquisa de livros, uma sala de estudo em grupo com cadeiras localizado no 2do andar do prédio. O acervo permite o fluxo de alunos e professores para os dois primeiros anos de funcionamento dos cursos propostos.*

*5.10. Biblioteca: serviços e informatização .*

*Justificativa para conceito 4: Quanto aos serviços ofertados pela Biblioteca, os mesmos são desenvolvidos com muita dedicação e apreço dos servidores que ali trabalham, atendendo a comunidade interna e externa, configurando-se muito boa às necessidades institucionais, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: profissionais da área de biblioteconomia (Bibliotecária Chefa Neusa Barbosa de Oliveira,), acesso via internet software Elotech (consulta, reserva, empréstimo, renovação de empréstimo e outros serviços), informatização do acervo, banco de dados, empréstimos, relatórios de gestão do setor e horário de funcionamento*

*5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo.*

*Justificativa para conceito 4: Quanto a política e o plano de atualização e expansão do acervo bibliográfico da Faculdade EFICAZ, prevê no seu PDI um plano de expansão para o 2016. Todo o mecanismo de esta expansão é coordenada pela Bibliotecária onde propõe ações de seleção, aquisição, desenvolvimento e conservação de coleções da Biblioteca da Faculdade, bem como coordena a formação, o desenvolvimento e a conservação do acervo e organiza o serviço de aquisição e o registro do acervo na Biblioteca. A coleção será avaliada periodicamente, definindo a política de descarte e desbaste. Também é controlado o processo de restauração e encadernação da coleção, promovendo assim a continuidade de conservação e manutenção do acervo. Existe uma política de atualização como a cada semestre letivo serão adquiridas as referências bibliográficas necessárias às disciplinas que serão implantadas; previa consulta do PPC e às necessidades de cada professor. No global se observa uma coerência com o PDI e alocação de recursos, atendendo muito bem às necessidades institucionais*

*5.12. Salas(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.*

*Justificativa para conceito 3: Destaca-se a existência de duas salas de laboratório de informática uma com 10 computadores e outra com 24, todas elas plugadas a rede de internet, disponíveis para os docentes ministrarem suas aulas, mediante agendamento e reserva de horários. Os professores dispõem de terminais na suas salas para lançamento de notas e faltas no sistema. Estas salas atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise global, os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização observados no PDI.*

*5.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.*

*Justificativa para conceito 3: Os recursos de TIC utilizados no processo de ensino-aprendizagem atendem suficientemente ao corpo social da Faculdade EFICAZ. Destaca-se a existência de informação em todos os setores da IES, equipados e com recursos técnicos disponíveis de acordo com as atividades desenvolvidas. A faculdade disponibiliza para acesso as informações acadêmicas pelo portal, tais como: emissão de boletos, notas, faltas, planos de ensino, matriz curricular, calendário acadêmico, cadastro e acompanhamento das Atividades Complementares, divulgação de estágios e eventos, além de contatos com a Secretaria Acadêmica para assuntos afins. Mas ainda falta melhorar algumas coisas como reserva de livros pela internet, disponibilidade de formulários da CPA, matrículas.*

*5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.*

*Justificativa para conceito 3: A IES possui uma sala com isolamento acústico, filmadora e dois computadores para edição, tripé, ar condicionado, fundo verde para filmagem; plataforma virtual; uma sala de aula equipada com multimídia para vídeo conferência e vídeos aulas, fóruns de discussão, chats e atividades. Também possui duas salas de informática totalizando 46 computadores ligadas a internet, atendendo suficientemente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e*

global, os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), plano de atualização e acessibilidade.

5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.

Justificativa para conceito 3: A IES consta com laboratórios de informática supervisionado pelo técnico em informática Sr. Rogerio Ferreira, totalizando 42 máquinas com acesso a internet, programas específicos para aulas práticas. A estrutura é ampla climatizada e possui um data show próprio, com som e telão chamada de lousas interativas. Para o acesso dos alunos é feita no contra turno de seu curso, podendo usufruir do laboratório para produção de trabalhos, pesquisas e praticar atividades mencionadas pelos docentes. Eles atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais.

5.16. Espaços de convivência e de alimentação.

Justificativa para conceito 3: A IES possui um espaço de convivência que consta de cantina e espaço para alimentação, hall de entrada da biblioteca, hall da recepção, espaço multiuso anexo calçada coberta próximo à cantina. Há espaços para estudos em grupos. A cantina/ praça de alimentação, com 60m<sup>2</sup> é terceirizada, possui ventilação natural. As refeições são elaboradas de acordo com normas de higiene para o preparo com segurança dos alimentos. Para acesso a dependência de pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida existe dois elevadores. Os espaços de convivência e de alimentação existentes atendem suficientemente às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

**Requisitos legais**

Foram atendidos todos os requisitos legais

**Considerações da SERES**

A IES obteve Conceito Institucional 03 (2015), tendo sido atribuído conceito satisfatório a todas as Dimensões do SINAES. Além disso, a Faculdade Eficaz atende a todos os requisitos legais presentes no Instrumento Institucional de Avaliação.

**CONCLUSÃO**

Tendo em vista não constarem ressalvas no relatório de avaliação in loco, recomenda-se o recredenciamento da Faculdade Eficaz, mantida pela Faculdade Eficaz Maringá LTDA ? Me ambas com sede na Avenida Duque de Caxias, 882, SOBRELOJA 1, Zona 07, Maringá, Estado do Paraná, encaminhando-se o presente processo ao Conselho Nacional de Educação.

**2. Considerações do relator**

Compreendendo que a análise do processo de recredenciamento, em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773/2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, requer um exame global e inter-relacionado dos pedidos da interessada, e considerando a instrução processual e a legislação vigente, destaco:

- 1) A IES obteve conceito institucional 3 (três) na avaliação institucional para fins de recredenciamento. A verificação *in loco* ocorreu no período de 24 a 28/3/2015, no Relatório nº 11.5972 foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Eixos	Conceitos
1. Planejamento e Avaliação Institucional	4
2. Desenvolvimento Institucional	4
3. Políticas Acadêmicas	4
4. Políticas de Gestão	3
5: Infraestrutura Física	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	3 (2015)

- 2) A manifestação favorável da SERES nos seguintes termos:

*Tendo em vista não constarem ressalvas no relatório de avaliação in loco, recomenda-se o credenciamento da Faculdade Eficaz, mantida pela Faculdade Eficaz Maringá LTDA ? Me ambas com sede na Avenida Duque de Caxias, 882, SOBRELOJA 1, Zona 07, Maringá, Estado do Paraná, encaminhando-se o presente processo ao Conselho Nacional de Educação.*

- 3) A instrução processual e o atendimento aos requisitos legais.

Motivado por estas considerações, submeto à Câmara de Educação Superior o voto a seguir.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Eficaz, situada à avenida Duque de Caxias, nº 882, sobreloja 1, bairro Zona 7, no município de Maringá, no estado do Paraná, mantida pela Faculdade Eficaz Maringá Ltda. - ME, com sede e foro no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo máximo de 3 (três) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 8 de junho de 2016.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 8 de junho de 2016.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente