

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 21/7/2016, Seção 1, Pág. 56.

Portaria nº 697, publicada no D.O.U. de 21/7/2016, Seção 1, Pág. 49.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: União Brasiliense de Educação e Cultura		UF: GO
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Católica de Brasília, com sede em Brasília, no Distrito Federal, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
RELATOR: Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC N°: 200810037		
PARECER CNE/CES N°: 380/2015	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 3/9/2015

I – RELATÓRIO

1. Histórico

O pedido de recredenciamento da Universidade Católica de Brasília - UCB foi protocolado sob o número e-MEC 200810037.

A Universidade Católica de Brasília - UCB, código e-MEC 200810037, situada à Q. S 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras, Lote 1 - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal é mantida pela União Brasiliense de Educação e Cultura, associação civil confessional sem fins lucrativos de caráter educacional e assistencial, com CNPJ: 00.331.801/0001-30, com sede e foro no município de Silvânia, estado do Goiás.

A Universidade Católica de Brasília foi reconhecida pela Portaria nº 1.827, de 28/12/1994. A IES obteve credenciamento pleno na modalidade Ead através da Portaria nº 4.419, de 30/12/2004, publicada no DOU em 4/1/2005, e pela Portaria nº 624, de 17/5/2012, publicada no DOU em 18/5/2012, obteve o recredenciamento presencial.

A seguir transcrevo a manifestação da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

1. DADOS GERAIS

Processo: 200810037

Mantenedora: União Brasiliense de Educação e Cultura

Código da Mantenedora: 278

Mantida: Universidade Católica de Brasília - UCB

Código da Mantida: 403

CI: 4 (2010)

IGC: 3 (2012)

2. INTRODUÇÃO

No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de recredenciamento institucional da Universidade Católica de Brasília - UCB para oferta de cursos superiores na modalidade à distância, tendo como polos de apoio presencial protocolados no processo os citados a seguir:

- 657876 - Brasília - Universidade Católica de Brasília - Q. S 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras, Nº Lote 01 - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal*
- 6023 - Anápolis - Colégio Auxilium - Rua 14 de Julho, Nº 830 - Centro - Anápolis/Goiás*

- 6024 - Belém - Colégio Salesiano Nossa Senhora do Carmo - Travessa Dom Bosco, Nº 72 - Cidade Velha - Belém/Pará
- 6026 - Belo Horizonte - Colégio Salesiano de Belo Horizonte - Av. Amazonas, 6825, Gameleira, Nº 6825 - Gameleira - Belo Horizonte/Minas Gerais
- 9870 - Campos dos Goytacazes - Instituto Superior de Ensino do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - Rua Salvador Correa, Nº 139 - Campos dos Goytacazes - Campos dos Goytacazes/Rio de Janeiro
- 2776 - Campus II - Asa Norte - SGAN 916, Módulo B, W5 Norte, Nº s/n - Asa Norte - Brasília/Distrito Federal (inativo)
- 6027 - Coronel Fabriciano - Unilestemg - Av. Presidente Trancredo de Almeida Neves, 3500, Universitário, Nº 3.500 - Universitário - Coronel Fabriciano/Minas Gerais
- 6028 - Fortaleza - Faculdade Católica do Ceará - Rua General Clarindo de Queiroz, Nº 125 - Centro - Fortaleza/Ceará
- 6032 - Manaus - Faculdade Salesiana Dom Bosco - Av. Epaminondas, Nº 57 - Centro - Manaus/Amazonas
- 6034 - Palmas - Faculdade Católica do Tocantins - Av. Teotônio Segurado, 1042 Sul Conjunto 01, Sul, Nº 1042 - Palmas - Palmas/Tocantins
- 1039631 - PEAD - Alemanha/Gr - Salesianer Don Bosco Gymnasium - Antoniuskolleg Pfarrer-Schaaf-Srassse, Nº 1 - Neunkirchen - - Outros/- Outros
- 1039630 - PEAD - Angola - Escola Dom Bosco - Lixeira - Província de Luanda - Sambizanga - - Outros/- Outros
- 1039726 - PEAD - Aracajú/SE - Colégio Salesiano Nª Senhora Auxiliadora - Rua Riachuelo, Nº 1386 - Cirurgia - Aracaju/Sergipe (inativo)
- 1039632 - PEAD - Boston/Eua - Associação Brasilia American Association - Concord St Framingtan - Boston - Massachushttes - Outros/Outros
- 1039724 - PEAD - Campo Grande/MS - Colégio Auxiliadora de Campo Grande - Rua Pedro Celestino, Nº 1980 - Centro - Campo Grande/Mato Grosso do Sul (inativo)
- 1039725 - PEAD - Cuiabá/MT - Colégio Coração de Jesus - Rua Comandante Costa, Nº 1470 - Centro - Cuiabá/Mato Grosso (inativo)
- 1039722 - PEAD - Curitiba/PR - Instituto Salesiano ISAS - Rua Rio Grande do Sul, Nº 1661 - Guaira - Curitiba/Paraná (inativo)
- 1039723 - PEAD - Itajaí/SC - Colégio Salasiano Itajaí - Rua Felipe Schmidt, Nº 87 - Centro - Itajaí/Santa Catarina (inativo)
- 1039629 - PEAD - Japão - Seibi Gakuen College - Tokio, Kita-Ku, Jr Akabane, 4-2-14.3F - AKABANE DAI - - Outros/- Outros
- 1039733 - PEAD - João Pessoa/PB - Colégio Marista Pio X - Praça da Independência, Centro, Nº 15 - Centro - João Pessoa/Paraíba (inativo)
- 1039732 - PEAD - Maceió/AL - Colégio Marista de Maceió - Avenida Dom Antônio Brandão, Nº 564 - Farol - Maceió/Alagoas (inativo)
- 1039729 - PEAD - Montes Claros/MG - Colégio Marista São José - Rua Champagnat, Nº 81 - Roxo Verde - Montes Claros/Minas Gerais (inativo)
- 1039728 - PEAD - Niterói/RJ - Colégio Salesiano de Niterói - Rua Santa Rosa, Nº 207 - Santa Rosa - Niterói/Rio de Janeiro (inativo)
- 1039721 - PEAD - Paracatu/MG - Escola Dom Elizeu Van de Weijer - Rua Rio Grande do Sul, Nº 490 - Centro - Paracatu/Minas Gerais (inativo)
- 1039735 - PEAD - Rio Branco/AC - Instituto Imaculada Conceição - Rua 16 de Outubro, Nº 165 - Quinze - 2º Distrito - Rio Branco/Acre (inativo)

- 1039730 - PEAD - São Luiz/MA - Colégio Marista de São Luiz - Avenida Rui Barbosa, Nº 1104 - Graças - São Luís/Maranhão (inativo)
- 1039731 - PEAD - Teresina/PI - Centro Marista Circuito Jovem - Avenida Principal, Nº 1647 - Parque Wall Ferraz - Teresina/Piauí (inativo)
- 1039734 - PEAD - Varginha/MG - Colégio Marista - Praça Champagnat, Nº 68 - Centro - Varginha/Minas Gerais (inativo)
- 2000628 - Porto Alegre - Faculdade Dom Bosco - Av. Marechal José Inácio da Silva, Nº 355 - Passo D'Areia - Porto Alegre/Rio Grande do Sul
- 6043 - Recife - Faculdade Salesiana do Nordeste - Rua Dom Bosco, Nº 551 - Centro - Recife/Pernambuco
- 6045 - Rio De Janeiro - Colégio Salesiano - Rua Luiz Zanchetta, Nº 48 - Riachuelo - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro
- 6046 - Salvador - Colégio Salesiano Dom Bosco - Av. Santo Antônio de Pádua, 01, São Marcos, Nº 01 - São Marcos - Salvador/Bahia
- 6047 - Santo André - Faculdades Integradas Coração de Jesus - Rua Siqueira Campos, Nº 483 - Santo André - Santo André/São Paulo
- 9868 - Santos - Universidade Católica de Santos - Av. Conselheiro Nébias, 3000, Vila Mathias, Nº 3000 - Santos - Santos/São Paulo (inativo)
- 9869 - São Jose dos Campos - Rua Presidente Wenceslau Braz, Nº 161 - São José dos Campos - São José dos Campos/São Paulo
- 6049 - São Paulo - Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Rua Dom Henrique Mourão, Nº 201 - Santa Terezinha - São Paulo/São Paulo
- 6058 - Uberlândia - Instituto Teresa Valse - Av. Mato Grosso, 1625, Nº 1625 - Centro - Uberlândia/Minas Gerais
- 6050 - Vitória - Faculdade Salesiana de Vitória - Av. Vitória, 950, Forte São João, Nº 950 - Forte São João - Vitória/Espírito Santo

3. HISTÓRICO DA IES

A Universidade Católica de Brasília - UCB é uma instituição de ensino mantida pela União Brasileira de Educação - UBEC - associação civil confessional sem fins lucrativos de caráter educacional e assistencial, com CNPJ: 00.331.801/0001-30. A IES foi fundada em 12 de março de 1974 como Faculdade Católica de Ciências Humanas e através da Portaria nº 1.827, de 28/12/1994, foi reconhecida pelo MEC como Universidade Católica de Brasília. A IES obteve credenciamento pleno na modalidade Ead através da Portaria nº 4.419, de 30/12/2004, publicada no DOU em 04/01/2005, e pela Portaria nº 624, de 17/05/2012, publicada no DOU em 18/05/2012, obteve o recredenciamento presencial.

A Unidade Sede localiza-se na Q.S 07 Lote nº 01, EPCT - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal. Obteve – CI 4 (2010), Índice Geral de Cursos - IGC 3 (2012) e de acordo com o cadastro e-MEC oferta os seguintes cursos de graduação na modalidade EaD:

<i>Curso</i>	<i>Graduação</i>	<i>ENADE</i>	<i>CPC</i>	<i>CC</i>
<i>Turismo</i>	<i>Bacharelado</i>	4 (2012)	3 (2009)	-
<i>Administração</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2012)	4 (2009)	4 (2011)
<i>Filosofia</i>	<i>Licenciatura</i>	4 (2011)	3 (2008)	-
<i>Programa Especial de Formação de Docente</i>				
<i>Pedagogia</i>		4 (2011)	3 (2008)	
<i>Ciências Contábeis</i>	<i>Bacharelado</i>	3 (2012)	3 (2009)	4 (2011)
<i>Gestão da Tecnologia da Informação</i>		-	-	4 (2013)
<i>Gestão Financeira</i>		5 (2012)	4 (2009)	-
<i>Comércio Exterior</i>				4 (2013)
<i>Gestão do Turismo</i>		3 (2009)	4 (2009)	-
<i>Segurança da Informação</i>			-	4 (2013)
<i>Gestão de Recursos Humanos</i>		4 (2011)	SC	5 (2012)
<i>Segurança e Ordem Pública</i>		4 (2011)	-	-
<i>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</i>		-	-	5 (2013)
<i>Processos Gerenciais</i>		2 (2012)	-	4 (2013)
<i>Sistema de Segurança Pública</i>		-	-	-
<i>Letras - Português</i>			-	4 (2013)
<i>Segurança Pública</i>		-	-	-

4. DA ANÁLISE

Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do Despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) e documentação comprobatória de disponibilidades dos imóveis, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP.

O INEP designou comissão de avaliação formada por Christian José Quintana Pinedo, Robinson Luiz Contieiro e Josiane Magalhães (Coordenadora da Comissão) para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório emitido, após visita in loco na Unidade Sede, código de avaliação: 98507, foi impugnado pela IES com interposição de recurso junto a Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação – CTAA. Após análise do recurso, a CTAA votou pela alteração, de 3 para 4, do conceito atribuído à Dimensão 3. Posto isso, o relatório anexo ao processo resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“(...) a missão e a ação presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) podem ser considerados SIMILARES ao Referencial Mínimo de Qualidade”.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

*“(…) As atividades realizadas na pós-graduação *latu sensu* na modalidade a distância observam os referenciais de qualidade desses cursos. Resultam de diretrizes e ações que estão propostas em seus projetos específicos, são acessíveis ao conhecimento da comunidade através do sistema de divulgação da UCB, e estão adequadamente implantadas e acompanhadas pelas respectivas coordenações. As atividades dos cursos de graduação em EaD são desenvolvidas a partir de seus projetos em consonância com as exigências das Diretrizes Curriculares, cujas propostas articulam de maneira coerente a extensão e a pesquisa nesta modalidade dentro das disciplinas de cada curso, bem como entre os cursos. Na reunião com os coordenadores de curso, houve relato da participação de alunos da EaD como monitores e envolvidos em projetos de pesquisa de forma voluntária e na extensão houve relato de apenas uma estudante com bolsa. Tais ações se desenvolvem de maneira incipiente e em número muito reduzido dada a relação ao número de discentes em EaD. As atividades estão documentadas em relatórios de atividades de pesquisa e extensão. A UCB segue as políticas de bolsas estabelecidas pelos órgãos de fomento, que são voltadas ao público dos cursos presenciais. Essas políticas ainda não constituíram uma proposta clara para a EaD que considere as especificidades desta modalidade de ensino, que exige uma flexibilização do desenvolvimento das atividades, cujo foco é a proposição mais individualizada do estudante na programação do desenvolvimento das atividades no curso. Há um incentivo para que os alunos de EaD participem dos Simpósios Científicos organizados para EaD com apresentação de seus trabalhos de conclusão de curso que são apresentados em forma de pôster e cujas apresentações são disponibilizadas no sistema e no repositório de TCC’s na biblioteca central. Tais fatos indicam uma situação SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade”.*

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

“(…) a IES já formou entre alunos de graduação e pós-graduação no sistema EaD, entre 2005 a 2013, 6.604 alunos, que demonstram os resultados dessa ação. Há um projeto de pesquisa institucional procurando sistematizar os dados dos impactos sociais que a formação acadêmica produz nos espaços onde está inserida. Em termos ambientais, a IES possui uma política estruturada e reconhecida socialmente. Tais fatos indicam uma situação SIMILAR ao que determina o referencial mínimo de qualidade”.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“(…) Também tem a TV Católica que é um instrumento virtual de ensino, pois seus programas são gravados e servem como material de pesquisa e/ou consulta bibliográfica. Existem revistas com publicação periódica, assim como farta comunicação visual. A UCB conduz sua comunicação institucional interna e externa com base nos seguintes atributos e valores: tradição, desenvolvimento integral; comunhão do saber, ética cristã, verdade, compromisso social, sustentabilidade, diversidade, excelência na educação, honestidade, responsabilidade, inovação, pastoralidade (...) os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade”.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“(…) O quadro docente da UCB Virtual atende aos requisitos mínimos exigidos por lei nos quesitos titularidade e regime de trabalho, conta hoje com 127 docentes, sendo 67 (52,75%) em tempo integral, 41 (32,29%) em tempo parcial e 19 (14,96%) horistas. No momento da visita in loco a IES havia contratado mais sete docentes aumentando de 120 listados no sistema para 127, sendo 2 especialistas, 2 mestres e 3 doutores, Desses, 3 são horistas, 3 atuam em tempo integral e 1 em tempo parcial.

As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho dos docentes que atuam no EaD estão implementadas, de acordo com a análise documental e de entrevistas com os docentes. Há incentivo à capacitação e à participação em eventos (nacionais e internacionais), inclusive com auxílio financeiro e liberação das aulas no período do evento.

A formação e a experiência do corpo técnico da IES e as políticas de capacitação e acompanhamento do trabalho são adequados e estão de acordo com as políticas institucionais constantes nos documentos oficiais da IES, sendo comprovadas em visita in loco. Existe política de capacitação devidamente implementada, contando inclusive com incentivos institucionais. Existe plano de carreira aprovado e implantado, tanto para os docentes quanto para os técnicos, de acordo com CLT. A IES possui Plano de Cargo e Carreira para os Docentes, aprovado na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Distrito Federal pelas portarias 023 de 14.03.2008 e 049 de 28.05.2009 (aditamento). O Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Colaboradores Técnico-Administrativos foi publicado no Diário Oficial da União seção 1, de 20 de Abril de 2009, portaria número 33 de 16 de Abril de 2009.

Existe na IES três grupos de professores que atuam na EaD: o conteudista, responsável pela proposição dos textos e organização do curso; o professor, responsável pela organização do cronograma e desenvolvimento do curso, aplicação e correção de provas e fóruns avaliativos e o animador de pólo. As duas primeiras funções (conteudistas e professores) podem ou não ser acumuladas pela mesma pessoa, porém com carga horária distinta para cada tarefa. Os animadores de pólo são residentes nas cidades do pólo e atendem aos alunos locais. As políticas para a capacitação em EaD dos professores estão implantadas e são acompanhadas. A IES oferece cursos de capacitação para todos os profissionais envolvidos com a EaD. O requisito exigido para o exercício das funções em EaD na IES está de acordo com as exigências da legislação em vigor.

Dessa forma, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade”.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

“[...] Esta Comissão conclui que, para esta dimensão, a Universidade Católica de Brasília encontra-se em situação SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade.”

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

“ A instituição apresenta um quadro da existência de coerência na infraestrutura física no que se refere ao ensino, pesquisa, extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação referidos em documentos oficiais tanto para cursos presenciais quanto para o EaD, ela tem uma área de 604.306 m2. As instalações administrativas estão suficientemente implementadas e apresentam condições adequadas de iluminação, limpeza, ventilação, acústica, conservação para os fins propostos. Os auditórios, salas de conferência e salas de aulas possuem instalações adequadas. Todas as instalações sanitárias apresentam boa iluminação, espaço físico, ventilação e estão adequadas às normas para acessibilidade de portadores de necessidades especiais. A IES dispõe de vários espaços de convivência capaz de proporcionar de forma adequada, a prática de esportes, recreação e desenvolvimento cultural. Faz parte de suas instalações, refeitórios para alunos e professores, uma capela, tem serviços bancários terceirizados.

A Biblioteca ocupa uma área de 4.197 m2 e funciona como órgão de suporte aos programas da instituição para seus cursos presenciais ou de EaD, tornando ágil e atualizado o serviço de informações existentes. As instalações estão equipadas com fartos computadores para os usuários, salas de estudos individuais e/ou em grupo, acessibilidade para portadores de necessidades especiais, boa iluminação e na atualidade seu acervo é de 170.084 exemplares de livros, 53.722 periódicos e 1.429 vídeos. Seu horário de funcionamento é das 7:00hs às 22:40hs, a licitação para compra de exemplares é feita de modo direto com a reitoria. Os alunos podem usar a biblioteca para diferentes formas de pesquisa. Possui acervos digitalizados, assinaturas de inúmeras revistas eletrônicas, inclusive portal da CAPES, disponibilizado aos alunos com acesso dentro e fora da IES através de login e senha e adequação ao PROXI. Possui repositório de acervo de teses, dissertações e tcc's defendidas na IES e serviços de COMUT.

Em conclusão, a IES apresenta um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.”

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“(...) a IES apresenta um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.”

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“[...] tais fatos indicam um quadro SIMILAR ao que determina o referencial mínimo de qualidade”.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

“[...] os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade”.

4.1 ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL:

Para realização das atividades presenciais obrigatórias dos cursos superiores à distância, nos termos do § 1º do art. 10 do Decreto nº 5.622/2005, a UCB protocolou inicialmente 38 polos de apoio presencial, incluindo o polo na Sede e 4 polos no exterior. Em resposta à diligência no Despacho Saneador, a IES confirmou que 16 polos do total inicialmente protocolados estão desativados, sendo que 15 destes não foram cadastrados inicialmente para a oferta de EaD. Com relação aos polos de apoio presencial instalados no exterior, apesar de haver previsão legal, ainda não há mecanismos operacionais disponíveis para verificação in loco nesses locais, por isso foram dispensados da avaliação, devendo ser visitados em oportunidade futura, assim que o MEC operacionalize tais medidas. Pelo método da amostragem, 12 dos polos ativos foram alvos de verificação in loco por comissões designadas pelo INEP, nos quais receberam os seguintes conceitos:

- *Visita ao Polo de Anápolis (código da avaliação: 98246)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 3

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 4

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 4

Dimensão 7: Obteve conceito: 3

Dimensão 8: Obteve conceito: 3

Dimensão 9: Obteve conceito: 3

Dimensão 10: Obteve conceito: 3

Consideração final da comissão:

“(…) Em razão dos conceitos acima expostos, resultado da análise realizada de forma criteriosa e minuciosa em cada uma das dez (10) dimensões avaliadas, levando em consideração os documentos postados no e-MEC, os documentos consultados “in loco”, as reuniões realizadas com o corpo social da IES e nas observações realizadas no ato da visita pela Comissão de Avaliadores designada para este fim, observamos a existência de coerência entre os conceitos registrados e a situação apresentada pela Universidade Católica de Brasília - Polo de Anápolis.

Deste modo, o CONCEITO FINAL da IES é 4”.

- *Visita ao Polo de Belém (código da avaliação: 98243)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 3

Dimensão 2: Obteve conceito: 3

Dimensão 3: Obteve conceito: 3

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 4

Dimensão 7: Obteve conceito: 3

Dimensão 8: Obteve conceito: 5

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 4

Consideração final da comissão:

“(…) a IES apresenta um perfil BOM de qualidade (4). Tal perfil se deve a uma qualidade de ensino e infraestrutura, garantida por uma qualidade da gestão financeira, consolidada em práticas administrativas e acadêmicas nos colegiados e na forte ação da CPA”.

- *Visita ao Polo de Campos dos Goytacazes (código da avaliação: 98248)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 3

Dimensão 3: Obteve conceito: 3

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 3

Dimensão 7: Obteve conceito: 5

Dimensão 8: Obteve conceito: 3

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 3

Consideração final da comissão:

“(…) Portanto, a IES, Universidade Católica de Brasília – Polo EaD de Campos dos Goytacazes -RJ, apresenta um perfil ALÉM do referencial mínimo de qualidade, com conceito final 4, obtido pelo sistema e-MEC do Formulário de Avaliação.

O conceito final foi atribuído, considerando-se que a IES cumpriu com êxito todos os cinco requisitos legais, obtendo um conceito 5, quatro conceitos 4 e cinco conceitos 3, que configuram, na média, um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Especificamente a dimensão 7 apresentou um perfil MUITO ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade; ainda um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade para as dimensões 1, 4, 5 e 9; um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade para as dimensões 2, 3, 6, 8 e 10.

A Comissão de Avaliação Externa, salvo maior juízo, exara o presente relatório e reafirma, a critério de esclarecimento, que o Polo EaD de Campos dos Goytacazes - RJ da Universidade Católica de Brasília operacionaliza seus trabalhos em parceria com a Instituto Superior de Ensino do Centro Educacional Nossa Senhora Maria Auxiliadora, que oferece o ambiente físico em edificação ampla, sendo a logística do EaD em Brasília – DF na UCB - Virtual”.

- *Visita ao Polo de Coronel Fabriciano (código da avaliação: 98237)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 3

Dimensão 4: Obteve conceito: 5

Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 4

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 4

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 4

Consideração final da comissão:

“(…) o Polo de Coronel Fabriciano da Universidade Católica (UCB) que oferta programa de ensino referente à modalidade de EaD apresenta um perfil de qualidade que está ALÉM (conceito 4) do referencial mínimo de qualidade”.

- *Visita ao Polo de Fortaleza (código da avaliação: 98238)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 5

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 4

Dimensão 4: Obteve conceito: 5
Dimensão 5: Obteve conceito: 4
Dimensão 6: Obteve conceito: 4
Dimensão 7: Obteve conceito: 5
Dimensão 8: Obteve conceito: 5
Dimensão 9: Obteve conceito: 4
Dimensão 10: Obteve conceito: 4
Consideração final da comissão:

“(...) a Comissão de Avaliação constatou que o Polo de apoio presencial em Fortaleza/CE da Universidade Católica de Brasília (UCB Virtual) conta com uma boa estrutura física e organizacional para o desenvolvimento das políticas acadêmicas e administrativas descritas no PDI e para o atendimento dos alunos e realização de atividades presenciais, configurando um perfil BOM de qualidade.”

• *Visita ao Polo de Manaus (código da avaliação: 98244)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4
Dimensão 2: Obteve conceito: 4
Dimensão 3: Obteve conceito: 5
Dimensão 4: Obteve conceito: 4
Dimensão 5: Obteve conceito: 4
Dimensão 6: Obteve conceito: 4
Dimensão 7: Obteve conceito: 4
Dimensão 8: Obteve conceito: 4
Dimensão 9: Obteve conceito: 4
Dimensão 10: Obteve conceito: 5
Consideração final da comissão:
“(...) Conceito final 4 (quatro)

As 10 dimensões analisadas, com base na avaliação in loco do Polo, atendem aos requisitos mínimos ao seu funcionamento e, na Dimensão 11 - Requisitos Legais, todos itens foram atendidos.

O Polo da Universidade Católica de Brasília- UCB em Manaus, AM tem suas características regionais destacadas que se evidencia em projetos e ações de responsabilidade social ao se inserir em um espaço territorial distante dos grandes centros, onde há expressiva demanda de inserção de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Vale ainda ressaltar a sustentabilidade global da IES em todas as dimensões avaliadas.

A visita in loco foi realizada entre os dias 02 a 06 de Junho de 2013 no endereço acima e, como resultado, registramos nos diversos itens que compõem este relatório o que foi efetivamente observado e encontrado nas instalações do Polo visitado.

Portanto, face ao exposto, a IES apresenta indicadores que caracterizam um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade para as dimensões avaliadas.”

• *Visita ao Polo de Palmas (código da avaliação: 98247)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 5
Dimensão 2: Obteve conceito: 4
Dimensão 3: Obteve conceito: 4
Dimensão 4: Obteve conceito: 5
Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 4

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 5

Dimensão 9: Obteve conceito: 5

Dimensão 10: Obteve conceito: 4

Consideração final da comissão:

“(…) O polo de Palmas/TO funciona no campus da Faculdade Católica de Tocantins em Palmas/TO compartilhando a infraestrutura de quatro laboratórios de informática, uma sala de suporte, biblioteca, ambientes acadêmicos, banheiros e cantina, oportunizando condições favoráveis para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da cultura e da convivência social. A CPA/UCB é autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na IES e conta com integrantes de reconhecida capacidade e idoneidade para colaborar, representando todos os segmentos recomendados. A sustentabilidade financeira apresentada pela UCB Virtual é coerente e permite um crescimento ostensível da instituição principalmente na modalidade EaD. Deste modo, o conceito final é 4.”.

- *Visita ao Polo de Porto Alegre (código da avaliação: 98239)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 4

Dimensão 4: Obteve conceito: 3

Dimensão 5: Obteve conceito: 4

Dimensão 6: Obteve conceito: 3

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 3

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 3

Consideração final da comissão:

“(…) A UCB Polo Porto Alegre apresenta infraestrutura necessária para o funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação na modalidade à distância. A IES apresenta uma boa inserção social, tendo seus alunos a oportunidade de participar de projetos de pesquisa e de extensão de relevância social. Os docentes e servidores técnico administrativos tem a oportunidade de crescer nas suas profissões assegurados por seus planos de carreira. Assim, a UCB modalidade à distância Polo de Porto alegre apresenta um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade”.

- *Visita ao Polo de Recife (código da avaliação: 98240)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 4

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 5

Dimensão 6: Obteve conceito: 5

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 4

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 5

Consideração final da comissão:

4)”. “(...) apresenta um perfil ALEM do referencial mínimo de qualidade (conceito

- *Visita ao Polo de Salvador (código da avaliação: 98245)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 4

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 3

Dimensão 6: Obteve conceito: 4

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 5

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 4

Consideração final da comissão:

“(...) Universidade Católica de Brasília - UCB-Virtual Polo Salvador, apresenta um perfil Bom de qualidade”.

- *Visita ao Polo de São Paulo (código da avaliação: 98241)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 3

Dimensão 3: Obteve conceito: 3

Dimensão 4: Obteve conceito: 4

Dimensão 5: Obteve conceito: 3

Dimensão 6: Obteve conceito: 5

Dimensão 7: Obteve conceito: 4

Dimensão 8: Obteve conceito: 4

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 5

Consideração final da comissão:

“(...) Conclusivamente, o Pólo de São Paulo da Universidade Católica Virtual que empreende programa de ensino referente à modalidade de Educação à Distância, apresenta um perfil de qualidade que está ALÉM do referencial mínimo de qualidade. A consolidação das avaliações coincide com a impressão desta comissão de avaliação in loco que pode comprovar que a IES se estabelece como uma instituição de excelência nos aspectos acadêmicos e de gestão embora ainda esteja em fase de consolidação plena do referido Pólo de EAD.”.

- *Visita ao Polo de Vitória (código da avaliação: 98242)*

Dimensão 1: Obteve conceito: 4

Dimensão 2: Obteve conceito: 4

Dimensão 3: Obteve conceito: 3

Dimensão 4: Obteve conceito: 3

Dimensão 5: Obteve conceito: 3

Dimensão 6: Obteve conceito: 5

Dimensão 7: Obteve conceito: 5

Dimensão 8: Obteve conceito: 4

Dimensão 9: Obteve conceito: 4

Dimensão 10: Obteve conceito: 3

Consideração final da comissão:

“(...) o Polo EAD da UCB-Vitória, apresenta um perfil ALÉM do referencial mínimo de qualidade, com conceito final 4, obtido pelo sistema e-MEC do Formulário de Avaliação. O conceito final levou em consideração que a IES cumpriu com êxito

todos os cinco requisitos legais, além de obter dois conceitos 5, quatro conceitos 4 e quatro conceitos 3, que configuram, na média, um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade. As dimensões 6 e 7 apresentaram um quadro MUITO ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade; as dimensões 1, 2, 8 e 9, um quadro ALÉM; e as dimensões 3, 4, 5 e 10 um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade. Portanto, o Polo Vitória da Universidade Católica de Brasília apresenta infraestrutura e gestão acadêmica e administrativa plenamente satisfatória para o funcionamento dos cursos de graduação e de pós-graduação na modalidade à distância”.

5. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

A UCB demonstrou domínio na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos das visitas in loco. Para atender ao modelo pedagógico há plataforma de acesso e funcionamento integral via web (Ambiente Virtual de Aprendizagem -AVA), que garante ao aluno flexibilidade de acesso tanto temporal (a qualquer dia e hora) quanto espacial/geográfica (de qualquer local), além de independência para organizar seus estudos, o que facilita o trabalho acadêmico de forma compartilhada com a infraestrutura física e de pessoal para a oferta dos cursos em EaD.

Conforme relatos, os meios de comunicação e sistemas de informação para interação interna e externa funcionam adequadamente, são acessíveis às comunidades envolvidas e possibilitam a divulgação das ações realizadas. A IES tem site (Portal UCB Virtual) que atua como canal para divulgação das atividades institucionais, informações da Instituição e meio de comunicação entre alunos e professores. Também tem a TV Católica que é um instrumento virtual de ensino, pois seus programas são gravados e servem como material de pesquisa e/ou consulta bibliográfica.

As propostas constantes no PDI vigente (2013-2017) estão adequadamente implantadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de administração/gestão articuladas com o funcionamento dos cursos oferecidos na modalidade à distância. A responsabilidade pela EaD compete à Diretoria de EaD, unidade integrante da UCB Virtual. Esta unidade conta com sede e sistema administrativo próprio e dá suporte a todas as ações que envolvam cursos e disciplinas à distância. A UCB Virtual é vista e considerada como Unidade Acadêmica Especial, com sede e estrutura administrativas próprias.

O quadro docente da UCB Virtual atende aos requisitos mínimos exigidos por lei nos quesitos titularidade e regime de trabalho. Conta hoje com 127 docentes, sendo 67 (52,75%) em tempo integral, 41 (32,29%) em tempo parcial e 19 (14,96%) horistas. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho dos docentes que atuam na EaD estão implementadas, conforme relatos e análise documental. Há incentivo à capacitação e à participação em eventos (nacionais e internacionais), inclusive com auxílio financeiro. Há três grupos de professores que atuam na EaD: o conteudista, responsável pela proposição dos textos e organização do curso; o professor, responsável pela organização do cronograma e desenvolvimento do curso, aplicação e correção de provas e fóruns avaliativos, e o animador de polo. As duas primeiras funções (conteudistas e professores) podem ou não ser acumuladas pela mesma pessoa. Os animadores de polo são residentes nas cidades do polo e atendem aos alunos locais. Vale enfatizar que o corpo docente da UCB – Virtual é composto por 21,66% especialistas, 59,17% mestres e 19,17% doutores.

Os polos avaliados apresentaram de uma maneira sistêmica e global espaços físicos e de infraestrutura tecnológica que atendem a modalidade EaD, atingindo, assim como na Sede, níveis satisfatórios de qualidade. A proposta de compartilhamento de infraestrutura física e de pessoal se mostra compatível e exequível, considerando o número previsto de atendimento. Em todos os polos avaliados as instalações físicas apresentaram-se satisfatórias, com equipamentos tecnológicos apropriados. As políticas de atendimento aos discentes estão coerentes com as especificadas no PDI: com central de atendimentos, ouvidoria, portal de serviços acadêmicos e de acesso aos conhecimentos específicos. Lembra-se, ainda, que os polos constituem-se em outras instituições acadêmicas católicas presenciais espalhadas pelo Brasil, o que contribui para a otimização da infraestrutura física e de pessoal.

Um dado relevante é que a maioria dos cursos ministrado pela IES na modalidade EaD já foram avaliados, no mínimo, por algum instrumento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinais) e obtiveram conceitos satisfatórios, sendo que um número significativo destes obtiveram notas além da média exigida, conforme cadastro do Sistema e-MEC. Isso, de certa forma, é indicativo da eficácia na qualidade de oferta em EaD da UCB.

Importante registrar, que o instrumento de avaliação utilizado na modalidade presencial foi adaptado para a EaD, ocasionando em algumas situações conclusões superficiais e genéricas. Outro fator negativo é que o instrumento de avaliação institucional utilizado na Sede também é o utilizado na avaliação dos polos de apoio presencial, o que pode ocasionar falta de escopo nas avaliações destes, considerando suas dimensões e especificidades. Talvez seja mais interessante em termos de racionalidade/economicidade, e até para otimização na avaliação do ato, a utilização de um instrumento de EaD respeitando as peculiaridades da modalidade, assim como já ocorre nos processos de credenciamento.

Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no Despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados. Todavia, cabe à Instituição observar atentamente as fragilidades apontadas, sendo que serão reavaliadas nos próximos atos da IES.

Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento da Universidade Católica de Brasília - UCB para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância.

6. CONCLUSÃO

Por estar em consonância com os requisitos do Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento pleno da Universidade Católica de Brasília - UCB, na modalidade à distância, mantida pela União Brasileira de Educação e Cultura, com atividades de apoio presencial obrigatórias nos polos abaixo listados:

- Brasília - Universidade Católica de Brasília - Q. S 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras, Nº Lote 01 - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal*
- Anápolis - Colégio Auxilium - Rua 14 de Julho, Nº 830 - Centro - Anápolis/Goiás*

- *Belém - Colégio Salesiano Nossa Senhora do Carmo - Travessa Dom Bosco, Nº 72 - Cidade Velha - Belém/Pará*
- *Belo Horizonte - Colégio Salesiano de Belo Horizonte - Av. Amazonas, 6825, Gameleira, Nº 6825 - Gameleira - Belo Horizonte/Minas Gerais*
- *Campos dos Goytacazes - Instituto Superior de Ensino do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - Rua Salvador Correa, Nº 139 - Campos dos Goytacazes - Campos dos Goytacazes/Rio de Janeiro*
- *Coronel Fabriciano - Unilestemg - Av. Presidente Trancredo de Almeida Neves, Nº 3.500 - Universitário - Coronel Fabriciano/Minas Gerais*
- *Fortaleza - Faculdade Católica do Ceará - Rua General Clarindo de Queiroz, Nº 125 - Centro - Fortaleza/Ceará*
- *Manaus - Faculdade Salesiana Dom Bosco - Av. Epaminondas, Nº 57 - Centro - Manaus/Amazonas*
- *Palmas - Faculdade Católica do Tocantins - Av. Teotônio Segurado, 1042 Sul Conjunto 01, Sul, Nº 1042 - Palmas - Palmas/Tocantins*
- *Porto Alegre - Faculdade Dom Bosco - Av. Marechal José Inácio da Silva, Nº 355 - Passo D'Areia - Porto Alegre/Rio Grande do Sul*
- *Recife - Faculdade Salesiana do Nordeste - Rua Dom Bosco, Nº 551 - Centro - Recife/Pernambuco*
- *Rio de Janeiro - Colégio Salesiano - Rua Luiz Zanchetta, Nº 48 - Riachuelo - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro*
- *Salvador - Colégio Salesiano Dom Bosco - Av. Santo Antônio de Pádua, 01, São Marcos, Nº 01 - São Marcos - Salvador/Bahia*
- *Santo André - Faculdades Integradas Coração de Jesus - Rua Siqueira Campos, Nº 483 - Santo André - Santo André/São Paulo*
- *São Jose dos Campos - Rua Presidente Wenceslau Braz, Nº 161 - São José dos Campos - São José dos Campos/São Paulo*
- *São Paulo - Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Rua Dom Henrique Mourão, Nº 201 - Santa Terezinha - São Paulo/São Paulo*
- *Uberlândia - Instituto Teresa Valse - Av. Mato Grosso, 1625, Nº 1625 - Centro - Uberlândia/Minas Gerais*
- *Vitória - Faculdade Salesiana de Vitória - Av. Vitória, 950, Forte São João, Nº 950 - Forte São João - Vitória/Espírito Santo*
- *Santos - Universidade Católica de Santos - Av. Conselheiro Nébias, 3000, Vila Mathias, Nº 3000 - Santos - Santos/São Paulo*

2. Considerações do Relator

Compreendendo que a análise do processo de credenciamento, em consonância com os requisitos dos Decretos nº 5.773/2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007 e Decreto nº 5.622/2005, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, requer um exame global e inter-relacionado dos pedidos da interessada.

Considerando a instrução processual, a legislação vigente, os resultados da avaliação *in loco* da IES, os conceitos favoráveis obtidos, a manifestação favorável da SERES ao credenciamento da instituição e os seguintes tópicos:

- 1) Em consulta ao Cadastro e-MEC, em agosto/2015, a Universidade Católica de Brasília obteve Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) igual a 3 (três) (2013), IGC Contínuo 2,8314(2013) e Conceito Institucional (CI) igual a (3) (três) 2013;
- 2) Avaliação *in loco* das condições institucionais para a modalidade EaD: conceito final 3 (três);
- 3) AVALIAÇÃO DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL:
Polo de Anápolis (código da avaliação: 98246): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Belém (código da avaliação: 98243): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Campos dos Goytacazes (código da avaliação: 98248): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Coronel Fabriciano (código da avaliação: 98237): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Fortaleza (código da avaliação: 98238): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Manaus (código da avaliação: 98244): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Palmas (código da avaliação: 98247): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Porto Alegre (código da avaliação: 98239): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Recife (código da avaliação: 98240): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Salvador (código da avaliação: 98245): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de São Paulo (código da avaliação: 98241): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);
Polo de Vitória (código da avaliação: 98242): CONCEITO FINAL da IES é 4 (quatro);

O processo foi devidamente instruído e a manifestação da SERES/MEC foi de deferimento do pleito objeto do presente processo, submeto a Câmara de Educação Superior o voto a seguir.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Católica de Brasília - UCB, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Q. S 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras, Nº Lote 01 - Águas Claras – em Brasília, Distrito Federal, mantida pela União Brasileira de Educação e Cultura, com sede em Silvânia, Goiás, por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, observados tanto o prazo máximo de 10 (dez) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, e os termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto nº 5.622/2005. O referido credenciamento abrange as atividades de apoio presencial obrigatórias nos polos abaixo listados:

Brasília - Universidade Católica de Brasília - Q. S 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras, Nº Lote 01 - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal

Anápolis - Colégio Auxilium - Rua 14 de Julho, Nº 830 - Centro – município de Anápolis, estado de Goiás

Belém - Colégio Salesiano Nossa Senhora do Carmo - Travessa Dom Bosco, Nº 72 - Cidade Velha – município de Belém, estado do Pará

Belo Horizonte - Colégio Salesiano de Belo Horizonte - Av. Amazonas, 6825, Gameleira, Nº 6825 - Gameleira – município de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais

Campos dos Goytacazes - Instituto Superior de Ensino do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - Rua Salvador Correa, Nº 139 - Campos dos Goytacazes – município de Campos dos Goytacazes, estado do Rio de Janeiro

Coronel Fabriciano - Unilestemg - Av. Presidente Trancredo de Almeida Neves, Nº 3.500 - Universitário – município de Coronel Fabriciano, estado de Minas Gerais

Fortaleza - Faculdade Católica do Ceará - Rua General Clarindo de Queiroz, Nº 125 - Centro – município de Fortaleza, estado do Ceará

Manaus - Faculdade Salesiana Dom Bosco - Av. Epaminondas, Nº 57 - Centro – município de Manaus, estado do Amazonas

Palmas - Faculdade Católica do Tocantins - Av. Teotônio Segurado, 1042 Sul Conjunto 01, Sul, Nº 1042 - Palmas – município de Palmas, estado do Tocantins

Porto Alegre - Faculdade Dom Bosco - Av. Marechal José Inácio da Silva, Nº 355 - Passo D'Areia – município de Porto Alegre, estado de Rio Grande do Sul

Recife - Faculdade Salesiana do Nordeste - Rua Dom Bosco, Nº 551 - Centro – município de Recife, estado de Pernambuco

Rio de Janeiro - Colégio Salesiano - Rua Luiz Zanchetta, Nº 48 - Riachuelo – município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro

Salvador - Colégio Salesiano Dom Bosco - Av. Santo Antônio de Pádua, 01, São Marcos, Nº 01 - São Marcos – município de Salvador, estado da Bahia

Santo André - Faculdades Integradas Coração de Jesus - Rua Siqueira Campos, Nº 483 - Santo André – município de Santo André, estado de São Paulo

São Jose dos Campos - Rua Presidente Wenceslau Braz, Nº 161 - São José dos Campos – município de São José dos Campos, estado de São Paulo

São Paulo - Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Rua Dom Henrique Mourão, Nº 201 - Santa Terezinha – município de São Paulo, estado de São Paulo

Uberlândia - Instituto Teresa Valse - Av. Mato Grosso, 1625, Nº 1625 - Centro – município de Uberlândia, estado de Minas Gerais

Vitória - Faculdade Salesiana de Vitória - Av. Vitória, 950, Forte São João, Nº 950 - Forte São João – município de Vitória, estado do Espírito Santo

Santos - Universidade Católica de Santos - Av. Conselheiro Nébias, 3000, Vila Mathias, Nº 3000 - Santos – município de Santos, estado de São Paulo

Brasília (DF), 3 de setembro de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 3 de setembro de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente