



**Organização dos Estados Ibero-americanos
Para a Educação, a Ciência e a Cultura**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**

**TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
- CONSULTOR POR PRODUTO -**

1. Número e Título do Projeto:

BRA 09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.

2. Finalidade de Contratação:

Seleção e contratação consultoria especializada para com o objetivo de subsidiar e sistematizar a formação continuada dos educadores e coordenadores de turmas do ProJovem Campo Saberes da Terra.

3. Enquadramento das Ações no Projeto

3.1 Resultados:

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: formular e implantar sistemática de planejamento e avaliação da implantação do PDE, com ênfase na área de educação infantil e da educação no campo, indígena e quilombola

RESULTADO 4.2: sistemáticas planejamento e avaliação das escolas formuladas e implantadas, de forma experimental, em especial nas escolas de educação infantil e de educação no campo, indígena e quilombola.

ATIVIDADES

Atividade 4.2.3 - Formular sistemáticas de planejamento e avaliação das escolas para uso na implantação do PDE.

Atividade 4.2.4 - Elaborar projetos técnicos especializados para a estruturação da oferta de ações, projetos e programas educacionais relacionados à educação do campo, indígena e quilombola no contexto do PDE.

Justificativa

O ProJovem Campo – Saberes da Terra constitui-se no Programa Nacional de Educação de Jovens para Agricultores/as Familiares integrada com Qualificação Social e Profissional implementado pelo Ministério da Educação por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD).

O ProJovem Campo – Saberes da Terra tem como finalidade proporcionar formação integral ao jovem do campo por meio de elevação de escolaridade, tendo em vista a conclusão do Ensino Fundamental com qualificação social e profissional e potencializar a ação dos jovens agricultores para o

desenvolvimento sustentável e solidário de seus núcleos familiares e suas comunidades por meio de atividades curriculares e pedagógicas, em conformidade com o que estabelecem as Diretrizes Operacionais para Educação Básica nas Escolas do Campo – Resolução CNE/CEB Nº 1 de 03/04/2002.

A consultoria subsidiará a SECAD/CGEC na realização de ações para a formação de professores (as), educadores/as e coordenadores (as) de turma do ProJovem Campo-Saberes da Terra. A formação dos educadores e coordenadores deverá garantir a avaliação permanente do processo pedagógico, a socialização das experiências vivenciadas pelas turmas e a elaboração do planejamento das atividades do curso. Objetiva, ainda, a construção de um quadro de referência e a sistematização de concepções e práticas político-pedagógicas e metodológicas que orientem a continuidade do processo. Portanto, a formação de formadores precisa estar centrada no desenvolvimento metodológico do currículo integrado na EJA.

A formação continuada dos profissionais que atuarão no Programa Saberes da Terra é responsabilidade das Instituições Públicas de Ensino Superior selecionadas, em parceria com os sistemas públicos de ensino, municipais e estaduais que aderirem ao Programa nos seus respectivos Estados.

A proposta é estimular por meio do ProJovem Campo – Saberes da Terra a constituição nos Estados de **Pólos de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação do Campo**, formado por universidades públicas federais e estaduais com comprovada experiência formativa para o desenvolvimento de programas e ações de ensino, pesquisa, extensão e de gestão de processos educativos e formativos nas temáticas e práticas pedagógicas do campo. Estes Pólos Estaduais de Educação do Campo comporão a Rede de Formação do Campo. As IES deverão:

- Realizar formação continuada em metodologias e princípios políticos pedagógicos voltados às especificidades do campo conforme diretrizes gerais do ProJovem - Campo Saberes da Terra;
- Apoiar projetos pedagógicos em conformidade aos princípios político-pedagógicos deste Projeto, para a garantia da expansão da educação básica no e do campo, especialmente de jovens agricultores (as) familiares.
- Fortalecer o desenvolvimento de propostas pedagógicas e metodologias adequadas à Educação de Jovens e Adultos no campo, integrando ensino fundamental e qualificação social e profissional;
- Promover o monitoramento das turmas e o acompanhamento pedagógico aos Educadores na escolarização e qualificação social e profissional dos educandos.
- Produzir materiais pedagógicos em articulação com os Sistemas de Ensino executores do programa.

As Instituições de Ensino Superior Públicas serão responsáveis pela articulação dos entes e implementação da formação continuada com carga horária de 360 h. O planejamento, a execução, o acompanhamento e a avaliação da formação continuada serão compartilhados entre a Coordenação Nacional, Estadual e a Rede de Formação.

A formação continuada deverá ser realizada tendo em vista os **Eixos Temáticos** que agregam conhecimentos da formação profissional e das áreas do conhecimento para a elevação da escolaridade. Estes objetivam a formação de jovens agricultores que se apropriem dos conhecimentos humanos e que compreendam a tecnologia, as ciências e a cultura como partes de uma única realidade, criada pela capacidade do ser humano pensar e atuar sobre o mundo, pela sua capacidade de produzir cultura, técnica e conhecimentos.

As áreas do conhecimento chamadas a dialogar com os eixos temáticos são: **Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática e Ciências Agrárias**. Estas estabelecem um diálogo entre si ao mesmo tempo em que cada uma delas contribui para ampliar a compreensão das práticas sociais como produtoras de significados, servindo de referência para que as áreas de estudos re-signifiquem o conteúdo de sua contribuição na explicitação da temática estudada.

Para o desenvolvimento da qualificação profissional inicial foi construído um arco ocupacional que congrega um conjunto de atividades diversas que são realizadas pelos agricultores familiares.

Arcos ocupacionais são conjuntos de ocupações relacionadas, ou seja, que possuem base técnica comum, neste caso a agroecologia. Estes arcos devem abranger as esferas da produção e da circulação (produção rural, agroindústria, comércio, prestação de serviços), garantindo uma formação mais ampla e aumentando as possibilidades de inserção ocupacional do/a trabalhador/a, seja como agricultor familiar, assalariado, auto-emprego ou associado/cooperativado (economia solidária).

Ressaltamos que a formação continuada dos educadores e coordenadores de turmas é um dos eixos que dão sustentação ao Programa, pois ela objetiva a construção de um quadro de referência e a sistematização de concepções e práticas político-pedagógicas e metodológicas que orientem a continuidade do processo.

Cabe à Coordenação-Geral de Educação do Campo a organização das Formações Nacionais e as Instituições de Ensino Superior Públicas serão responsáveis, em parceria com as Secretarias Estaduais de Educação pelas formações estaduais, com apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação.

Diante do exposto, faz-se necessária a contratação de consultor para subsidiar e sistematizar a formação continuada dos educadores e coordenadores de turmas do ProJovem Campo Saberes da Terra.

5. Atividades que deverão ser executadas:

Atividade e Produto 1:

Atividade 1 - Analisar o Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, os cadernos pedagógicos da Coleção ProJovem Campo – Saberes da Terra, o relatório da 1ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra, a Resolução N^o 4/1999 do CNE, sistematizar as informações e elaborar proposta preliminar de integração das áreas de conhecimento do Ensino Fundamental - Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática com o arco ocupacional **Produção Rural Familiar**.

Produto 1: Documento técnico contendo a proposta preliminar de integração das áreas de conhecimento do Ensino Fundamental - Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática com o arco ocupacional **Produção Rural Familiar**, para subsidiar as formações nacionais e estaduais do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

Atividade e Produto 2:

Atividade 2 – analisar informações e subsidiar o planejamento das formações estaduais do ProJovem Campo – Saberes da Terra, com base em estudo dos dados e informações disponibilizados nos materiais do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra e do relatório da **1ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra**.

Produto 2: Documento contendo o planejamento pedagógico de 4 (quatro) formações nacionais do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, a partir dos eixos temáticos: Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo; Cidadania, Organização Social e Políticas públicas; Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável e Solidário com enfoque Territorial.

Atividade e Produto 3:

Atividade 3 – Analisar e revisar as formações estaduais do ProJovem Campo – Saberes da Terra, o relatório da 1ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra; o Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra e os cadernos pedagógicos da Coleção ProJovem Campo – Saberes da Terra.

Produto 3: Documento contendo a revisão do Caderno Pedagógico **Educadoras e Educadores** – Agricultura Familiar, Cultura, Gênero e Etnia, apontando críticas e sugestões para sua reorganização.

Atividade e Produto 4:

Atividade 4 - Revisar o Caderno Pedagógico Educandas e Educandos – Agricultura Familiar, Cultura, Gênero e Etnia, apontando críticas e sugestões para sua reorganização, a partir da análise do Projeto

Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, dos cadernos pedagógicos da Coleção ProJovem Campo – Saberes da Terra e o relatório da 1ª Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

Produto 4: Documento contendo a revisão do Caderno Pedagógico **Educandas e Educandos** – Agricultura Familiar, Cultura, Gênero e Etnia, apontando críticas e sugestões para sua reorganização.

Atividade e Produto 5:

Atividade 5- Sistematizar as informações contidas no Projeto Base do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, os cadernos pedagógicos da Coleção ProJovem Campo – Saberes da Terra e o relatório da I Formação Nacional do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

Produto 5: Documento técnico contendo a proposta final de integração das áreas de conhecimento do Ensino Fundamental - Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática com o arco ocupacional **Produção Rural Familiar**, para subsidiar a formação continuada do ProJovem Campo – Saberes da Terra.

6. Produtos ou resultados previstos:

PRODUTOS	DATA DE ENTREGA
1 - Documento técnico contendo a proposta preliminar de integração das áreas de conhecimento do Ensino Fundamental - Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática com o arco ocupacional Produção Rural Familiar , para subsidiar as formações nacionais e estaduais do ProJovem Campo – Saberes da Terra.	05/07/2010
2 – Documento contendo o planejamento pedagógico de 4 (quatro) formações nacionais do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra, a partir dos eixos temáticos: Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo; Cidadania, Organização Social e Políticas públicas; Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável e Solidário com enfoque Territorial.	30/09/2010
3 – Documento contendo a revisão do Caderno Pedagógico Educadoras e Educadores – Agricultura Familiar, Cultura, Gênero e Etnia, apontando críticas e sugestões para sua reorganização.	05/12/2010
4 - Documento contendo a revisão do Caderno Pedagógico Educandas e Educandos – Agricultura Familiar, Cultura, Gênero e Etnia, apontando críticas e sugestões para sua reorganização.	09/02/2011

<p>5 - Documento técnico contendo a proposta final de integração das áreas de conhecimento do Ensino Fundamental - Linguagem Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática com o arco ocupacional Produção Rural Familiar, para subsidiar a formação continuada do ProJovem Campo – Saberes da Terra.</p>	<p>20/05/2011</p>
---	-------------------

7. Requisitos mínimos de qualificação

Descrição:

a. Formação:

- Graduação em Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências Sociais Aplicadas ou em Ciências Agrárias devidamente reconhecida pelo MEC.

b. Exigências específicas

b.1. Experiência

- Experiência profissional ou acadêmica mínima de 02 (dois) anos em Educação de Jovens e Adultos e/ou Educação do Campo e/ou Qualificação Profissional;
- Experiência profissional ou acadêmica mínima de 02 (dois) anos em planejamento e organização de formação de educadores e/ou de jovens agricultores familiares;
- Desejável conhecimento em Agroecologia e/ou Agricultura Familiar e/ou Arcos Ocupacionais.

b.2. Área de atuação: Educação do Campo

b.3. Período de experiência em meses: 36 (trinta e seis) meses

b.4. - Ter disponibilidade para viajar

b.5 – Localidade de trabalho: Brasília/DF