

# TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA CONSULTOR

## TÍTULO DO PROJETO

914 BRZ 1042.1 - APOIO INTERNACIONAL DO MEC NO CUMPRIMENTO DO PNE

## NATUREZA DO SERVIÇO

Consultoria

## MODALIDADE

Produto

## NÚMERO DE VAGAS

01 (uma)

## LOCALIDADE DE LOTAÇÃO

Brasília

## VIGÊNCIA DO CONTRATO

210 dias (após assinatura)

## VALOR TOTAL DO CONTRATO

R\$ 59.500,00

## ENQUADRAMENTO

**Resultado 1.** Provimento de estudos e levantamentos de informações e dados que possam subsidiar a construção e fortalecimento das políticas de cooperação para a internacionalização e desenvolvimento da educação, de acordo com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

**Meta 1.1:** Subsidiar a atuação dos órgãos do MEC e suas autarquias nos espaços multilaterais considerados estratégicos, harmonizando suas tomadas de decisões com as diretrizes nacionais e internacionais para educação aprovadas por este Ministério;

**Atividade 1.1.1:** Realizar estudos que atendam à estruturação e consolidação das diretrizes e princípios estratégicos que orientem as ações do MEC no campo da cooperação para a internacionalização e desenvolvimento da educação;

**Atividade 1.1.2:** Elaborar proposta de Plano de Ação do MEC para Internacionalização da Educação que organize, harmonize e oriente as políticas e as estratégias dos órgãos e autarquias do MEC.

**Meta 1.2:** Dar suporte à atuação dos órgãos do MEC e suas autarquias nos relacionamentos bilaterais com países reconhecidos por suas boas práticas na área educacional, considerados estratégicos, harmonizando suas tomadas de decisões com as diretrizes nacionais e internacionais para educação aprovadas por este Ministério.

**Atividade 1.2.1:** Elaborar estratégia de atuação bilateral do MEC com países reconhecidos por suas melhores práticas em educação, alinhada com as diretrizes nacionais para educação;

**Atividade 1.2.2:** Formalizar parcerias com países reconhecidos por suas boas práticas na área educacional, de forma a contribuir para o atingimento das metas do PNE.

## **JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO**

A internacionalização da educação é tema estratégico presente no Plano Nacional de Educação 2014-2024 (PNE). O conceito abrange políticas, programas, iniciativas e ações que buscam promover tanto sua internacionalização passiva, ou seja, a busca por cidadãos e instituições brasileiras pelo conhecimento e pelo diálogo cultural em outros países, quanto a internacionalização ativa, o que significa despertar o interesse de cidadãos e instituições estrangeiras pela língua, conhecimento, história e cultura do Brasil.

Considerando que o tema de internacionalização ativa é multifacetado, interessa especificamente à essa Assessoria Internacional o tema de promoção da língua portuguesa, em conjunto com a educação brasileira. Nesse sentido, busca-se nessa contratação a coleta de informações e análise de elementos necessários para a formulação de uma política de internacionalização ativa da educação por meio da promoção da língua portuguesa, em sua matriz brasileira, e, conseqüentemente, de nossa educação.

Dessa forma, entendemos que é importante conhecer políticas, programas, ações e instituições de outros países que possuem a missão de difundir suas línguas, cultura e educação no exterior, mais especificamente os EUA, Alemanha, Espanha e França, avaliando como se dá sua articulação com as instituições federais, estaduais e municipais brasileiras, bem como modelos de oferta de cursos, eventos e exames de conhecimento do idioma. Tais países foram selecionados por possuírem, cada um, políticas nacionais de ensino de suas línguas oficiais (inglês, alemão, espanhol e francês) com elevado grau de sucesso, bem como organizações estatais e civis com a inequívoca missão de promover a internacionalização de seus sistemas educacionais por meio da promoção de suas línguas nativas, tais como suas redes de Embaixadas e Consulados, agências de cooperação internacional, organizações privadas sem fins lucrativos criadas com esse fim, entre outros.

O estudo de modelos de sucesso de promoção de línguas nativas no exterior, e principalmente de suas instituições, são um primeiro passo para uma análise do modelo brasileiro de promoção da língua portuguesa, em sua matriz brasileira, no exterior. Nesse sentido, o mapeamento e coleta de dados e informações sobre centros de ensino da língua portuguesa, na matriz brasileira, em institutos vinculados a Embaixadas e Consulados do Brasil nos EUA, Alemanha, Espanha e França, quatro países centrais no mundo ocidental, é elemento primordial para o desenho de uma política de cooperação internacional que busque despertar o interesse estrangeiro pela língua, história, cultura e sociedade do Brasil.

Finalmente, a partir do estudo de outros modelos estrangeiros e do modelo brasileiro atualmente em implementação, se buscará formular uma proposta de ações capazes de aperfeiçoar a política brasileira de promoção do português, em sua matriz brasileira, no exterior, desde a perspectiva das competências atribuídas a esse Ministério da Educação.

## **OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO**

Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de formulação de política externa de promoção da língua portuguesa em

instituições dos EUA, Alemanha, Espanha e França, em conjunto com outros órgãos da Administração Pública”.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A SEREM DESEMPENHADAS

1. Identificar a base conceitual sobre formatos de ensino no exterior de línguas (inglês, alemão, espanhol e francês) como instrumento de diplomacia pública;
2. Coletar dados e informações (legislação, estatuto, estrutura organizacional, modelo de gestão, tipos de cursos, aplicação de exames, formas de financiamento e de repasse de recursos, dimensão – número de alunos, infraestrutura, entre outros), sobre instituições oficiais dos governos dos EUA, Alemanha, Espanha e França com a missão de difundir as línguas respectivas;
3. Analisar a estratégia de articulação dessas instituições com órgãos e instituições federais, estaduais e municipais do Brasil, detalhando e avaliando programas, projetos, ações e iniciativas existentes.
4. Mapear dados e informações (inclusive sobre legislação que as rege, formas de organização, modelos de gestão, oferta e demanda de serviços, entre outros) sobre centros de ensino da língua portuguesa, na matriz brasileira, em institutos vinculados a Embaixadas e Consulados do Brasil nos EUA, Alemanha, Espanha e França.
5. Identificar informações sobre o processo de formulação de política pública de promoção no exterior da língua portuguesa, na matriz brasileira, da perspectiva do Ministério da Educação, em conjunto com outros órgãos da administração pública, para diversos públicos (empresários interessados em investir no Brasil, estrangeiros com interesse em visitar o Brasil, brasilianistas, acadêmicos especializados em América Latina, adolescentes, pessoas com interesse na cultura brasileira, entre outros que vierem a ser identificados na pesquisa).

## DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS A SEREM ENTREGUES

Descrição
<b>Documento Técnico “A”</b> contendo estudo sobre instituições oficiais dos governos dos EUA, Alemanha, Espanha e França com a missão de difundir as línguas respectivas, compreendendo os elementos de: legislação, estatuto, estrutura organizacional, modelo de gestão, tipos de cursos, aplicação de exames, formas de financiamento e de repasse de recursos, dimensão – número de alunos, infraestrutura, entre outros.
<b>Documento Técnico “B”</b> Documento Técnico contendo estudo sobre as formas de articulação das instituições descritas no produto anterior com órgãos e instituições dos governos federal, estadual e municipal do Brasil para subsidiar a implementação de programas, projetos, ações e iniciativas existentes.
<b>Documento Técnico “C”</b> contendo estudo sobre centros de ensino da língua portuguesa, na matriz brasileira, em institutos vinculados a Embaixadas e Consulados do Brasil nos EUA, Alemanha, Espanha e França, compreendendo os elementos de: legislação, estatuto, estrutura organizacional, modelo de gestão, tipos de cursos, aplicação de exames, formas de

financiamento e de repasse de recursos, dimensão – número de alunos, infraestrutura, entre outros.

**Documento Técnico “D”** Documento técnico contendo estudo sobre a política pública de promoção da língua portuguesa, na matriz brasileira, no exterior, da perspectiva do Ministério da Educação, em conjunto com outros órgãos da administração pública, para diversos públicos (empresários interessados em investir no Brasil, estrangeiros com interesse em visitar o Brasil, brasilianistas, acadêmicos especializados em América Latina, adolescentes, pessoas com interesse na cultura brasileira, entre outros que vierem a ser identificados na pesquisa).

## CUSTO

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 59.500,00, para um período de até 210 dias. O valor total será dividido em 4 parcelas, que obedecerão ao cronograma de entrega dos produtos, abaixo, estando o pagamento condicionado à aprovação dos mesmos.

## CRONOGRAMA DE PRODUTOS E PAGAMENTO

Produto	Prazo de entrega	Valor
Documento Técnico “A”	45 dias após assinatura do contrato	R\$ 12.750,00
Documento Técnico “B”	90 dias após assinatura do contrato	R\$ 12.750,00
Documento Técnico “C”	150 dias após assinatura do contrato	R\$ 17.000,00
Documento Técnico “D”	210 dias após assinatura do contrato	R\$ 17.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 59.500,00</b>

## QUALIFICAÇÃO MÍNIMA (Eliminatório)

- Nível Superior com pós-graduação em áreas relacionadas a Relações Internacionais, Ciência Política, Ciências Sociais, História, Educação ou Letras (eliminatório).
- Experiência profissional mínima de 4 (quatro) anos em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas/programas governamentais em educação.

## QUALIFICAÇÃO DESEJÁVEL (Classificatório)

- Elevada experiência profissional em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas em educação.
- Conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação 2014-2024 e de políticas e programas desenvolvidos pelo Ministério da Educação
- Conhecimento sobre cooperação internacional em educação
- Conhecimento de outros idiomas
- Conhecimento sobre políticas linguísticas do Brasil e/ou de outros países

## INSUMOS AO TRABALHO

- a) Apoio da equipe técnica para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- b) Apoio da equipe técnica na interlocução com instituições estrangeiras;
- c) Apoio da equipe técnica para leitura do documento, críticas e sugestões; e
- d) Disponibilização de informações sob domínio da Assessoria Internacional sobre os temas.

## PROCESSO SELETIVO

Os interessados deverão encaminhar os currículos no **Modelo Padrão** para o endereço eletrônico: [ai.unesco@mec.gov.br](mailto:ai.unesco@mec.gov.br), indicando, obrigatoriamente, no campo assunto o código do Projeto e o número do Edital. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e fora do prazo estipulado no Edital.

O processo seletivo de que trata este Termo de Referência – TOR consistirá de duas fases: 1ª fase – análise curricular; e 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão realizadas por telefone, gravadas e anexadas ao Processo.

A Comissão de seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

A Comissão deverá solicitar aos candidatos que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada, por e-mail, em data anterior à assinatura do contrato. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

## AVALIAÇÃO DO CANDIDATO

### Critérios a serem avaliados

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

### Formação acadêmica (eliminatório e classificatório)

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso superior na área solicitada no perfil profissional	Eliminatório
Especialização na área solicitada no perfil profissional	7 pontos
Mestrado na área solicitada no perfil profissional	12 pontos
Doutorado na área solicitada no perfil profissional	15 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>Até 15 pontos</b>

<b>CARACTERIZAÇÃO</b> (pontuação cumulativa – Máxima 15 pontos)		<b>PONTUAÇÃO</b>
Desejável	Conhecimento de inglês, sendo 2 pontos para nível Básico, 4 pontos para nível Intermediário e 6 pontos para nível Avançado	6 pontos
	Conhecimento de alemão, sendo 1 ponto para nível Básico, 2 pontos para nível Intermediário e 3 pontos para nível Avançado	Até 3 pontos
	Conhecimento de espanhol, sendo 1 ponto para nível Básico, 2 pontos para nível Intermediário e 3 pontos para nível Avançado	Até 3 pontos
	Conhecimento de francês, sendo 1 ponto para nível Básico, 2 pontos para nível Intermediário e 3 pontos para nível Avançado	Até 3 pontos
<b>TOTAL</b>		Até 15 pontos

### Experiência profissional (caráter classificatório)

<b>CARACTERIZAÇÃO</b> (pontuação única – Máxima 20 pontos)	<b>PONTUAÇÃO</b>
4 anos de experiência em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas em educação.	5 pontos
De 4 a 6 anos de experiência em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas em educação.	10 pontos
De 6 a 8 anos de experiência em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas em educação.	15 pontos
De 8 a 10 anos de experiência em ações, projetos e programas de cooperação internacional, preferencialmente na área educacional, ou em gestão de políticas públicas/programas governamentais em educação.	20 pontos
<b>TOTAL</b>	Até 20 pontos

### Entrevista

<b>CARACTERIZAÇÃO</b> (pontuação cumulativa – Máximo 50 pontos)	<b>PONTUAÇÃO</b>
Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade? Se expressa bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio?	Até 8 pontos
Possui conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação 2014-2024 e sobre políticas e programas desenvolvidos pelo Ministério da Educação?	Até 12 pontos
Possui conhecimento sobre cooperação internacional em educação?	Até 15 pontos

Possui conhecimento sobre políticas linguísticas do Brasil ou de outros países?	Até 15 pontos
<b>TOTAL</b>	Até 50 pontos